

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒  
รายงานการประชุมทางไกล (Conference) รายการ พุธเช้า..ข่าว สพฐ.  
ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๘.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๙

.....

## ตอนที่ ๑ รายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ที่นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้ในวันศุกร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

#### ๑) เดือนรอมฎอน ประจำปีอิหฺเราะห์ศักราช ๑๔๓๙

ท่านนายกส่งความปรารถนาดีไปยังชาวไทยมุสลิมทุกคน เนื่องในโอกาสเข้าสู่เดือนรอมฎอน ประจำปีอิหฺเราะห์ศักราช ๑๔๓๙ และขอสนับสนุนคำแนะนำของคณะกรรมการอิสลามในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการร่วมกันถือศีลอดด้วยความศรัทธา ปฏิบัติตามแบบอย่างของศาสนาและปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ ตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด อีกทั้งร่วมกันสนับสนุนนโยบายแนวทางของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างสันติวิธี

#### ๒) การปฏิรูปประเทศสู่การปรองดองที่ยั่งยืน

การปฏิรูปประเทศไทยในระยะเริ่มต้น มีประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. เรื่อง “การแก้จน” เพื่อแก้ไขปัญหาปากท้องของประชาชน
๒. เรื่อง “การแก้เหลื่อมล้ำ” เพื่อสร้างความเสมอภาคในสังคม
๓. เรื่อง “การแก้โกง” เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน
๔. เรื่อง “การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน” เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่นักลงทุนและประชาคมโลก
๕. เรื่อง “การยกระดับการให้บริการ” เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนและการลงทุน
๖. เรื่อง “การส่งเสริมการมีส่วนร่วม” เพื่อสร้างความเข้มแข็งและปรองดองในสังคมและบ้านเมือง

#### ๑.๒ แนวทางที่สร้างการร่วมมือในโครงการไทย-โคเซ็น

จากการหารือร่วมกันหลายครั้ง ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น ถึงแนวทางสร้างความร่วมมือโครงการไทย-โคเซ็น ค่อนข้างมีข้อสรุปชัดเจนแล้วว่าจะทำโรงเรียนไทย-โคเซ็นเป็นโรงเรียนตั้งใหม่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจะคัดเลือกผู้เรียนที่จบชั้น ม.๓ ที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความตั้งใจอยากจะเป็นนักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม เข้าเรียนชั้น ม.๔

ส่วนหลักสูตรการเรียนการสอน จะให้ทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการ ที่ผ่านมาได้ชี้แจงให้ผู้บริหารรับทราบแล้ว คาดว่าจะเริ่มดำเนินการได้ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑.๓ การปรับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความทันสมัย เตรียมรับการพัฒนาประเทศ สู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

ฝากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้สำรวจว่าเด็กต้องการเรียนอะไร แนวโน้มอาชีพในอนาคตเป็นอย่างไร เพื่อนำมาสู่การปรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายของ สพฐ. ที่ต้องการเน้นทักษะด้านอาชีพมากขึ้น

### ๑.๔ การขจัดปัญหาการว่ายน้ำไม่เป็นในเด็ก

กล่าวขอบคุณสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ข่าวสารที่หลากหลาย ในเรื่องการดำเนินการขจัดปัญหาการว่ายน้ำไม่เป็นในเด็ก ในช่วงต้นเดือนเมษายนที่ผ่านมา

### ๑.๕ ชื่นชมเด็กหญิงสุดารัตน์ กุสะรัมย์ ตัวแทนเข้าแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บทพร่องทางการมองเห็น

เด็กหญิงสุดารัตน์ กุสะรัมย์ ชื่อเล่นน้องฟ้า อายุ ๑๕ ปี มีความพิการทางสายตาตั้งแต่กำเนิด ปัจจุบันอาศัยอยู่กับตายาย ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง จังหวัดบุรีรัมย์ ฐานะทางบ้านยากจนทำให้ขาดโอกาสที่จะเข้าโรงเรียนการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ แต่ก็ได้รับการดูแลจากคุณาจารย์ ซึ่งเป็นครูชำนาญการพิเศษ ฝึกสอนการใช้ทักษะชีวิตจนเริ่มเห็นแววในการร้องเพลง ฝึกฝนและส่งเข้าประกวดจนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร่องทางการมองเห็น ระดับประเทศ

### ประธานกล่าวสรุป

จบช่วงรายการ “เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู” ๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

นางนิรมล ตูจินดา ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

นำเสนอหัวข้อเรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ปี ๒๕๖๑

ระดับปฐมวัย

#### สถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. จัดกิจกรรมครบ ๖ กิจกรรมในแต่ละวัน สามารถนำนวัตกรรมการสอนต่างๆ มาใช้ใน ๖ กิจกรรมได้ เช่น มอนเตสซอรี วอลดอฟ ฯลฯ
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีทักษะพื้นฐานด้านภาษา ทักษะการคิด ทักษะทางสังคม
๔. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรม

\*\*แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (๑.๑-๑.๓) สามารถดาวน์โหลดได้ที่ คลังสื่อการเรียนรู้

: (LEARNING RESOURCES) CER.DLTV.AC.TH/OBEC\_CER/

## ระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา

### สถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต ACTIVE LEARNING
๒. จัดกิจกรรม PLC ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน
๓. จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพร่วมพัฒนาคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา  
ตอนต้น

\*\* ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๒๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับชั้น (ป.๑-๖) สามารถดาวน์โหลดได้ที่คลังสื่อการเรียนรู้ : (LEARNING RESOURCES) CER.DLTV.AC.TH/OBEC\_CER/

## รับชม VTR เรื่อง หุ่นยนต์ผ่าขวดพิทักษ์โลกห้องเรียน I-Classroom

โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส สพป.ชลบุรี เขต ๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน I-Classroom ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาและการใช้โครงงานเพื่อแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมขวดน้อยรักษ์โลกขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จึงเกิดเป็นผลงานที่สร้างสรรค์คือ “หุ่นยนต์จากผ่าขวดน้ำ” ความสามารถของหุ่นยนต์สามารถเคลื่อนที่โดยหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ การสร้างชิ้นงานครั้งนี้ นักเรียนเกิดแนวคิดเพื่อพัฒนาต่อยอดในความสามารถของหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

## นางสาวดวงใจ บุญยะภาส ผู้อำนวยการกลุ่มสถาบันภาษาไทย

นำเสนอหัวข้อ เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ที่ประสบผลสำเร็จ

นำเสนอ VTR เรื่อง โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา จังหวัดเชียงราย นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ภาษาท้องถิ่น(ชนเผ่า) ในการสื่อสาร ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ครูผู้สอนจึงเริ่มต้นด้วยการให้นักเรียนรู้จัก รูปและเสียงของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ โดยใช้เทคนิคการจำง่ายๆ เช่น ภาษากาย หรือกิริยาท่าทาง ประกอบ จากนั้นจึงเริ่มต้นสอนการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยการใช้วิธีการสะกดคำ และภาษาเขียนก็มีการใช้ ภาษาท้องถิ่นของนักเรียนเพื่อช่วยเชื่อมโยงกับคำในภาษาไทย

### ประชาสัมพันธ์

- ๑) สถาบันภาษาไทยได้จัดส่งประเด็นและข้อสอบที่ใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเรียบร้อยแล้ว ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการแข่งขันและจัดส่งรายชื่อนักเรียนพร้อมผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ มายัง สถาบันภาษาไทย ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑
- ๒) ตามที่สถาบันภาษาไทยได้ขอความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การสอนการออกเสียง ร เรือ ล ลิง และคำควบกล้ำที่ถูกต้อง โดยให้จัดทำเป็นวีดิทัศน์สั้นๆ สามารถ ส่งผลงานเข้ามาที่สถาบันภาษาไทยได้ **หมดเขตในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑**
- ๓) ขอความร่วมมือเขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการประเมินและรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ผ่านระบบ e-MES

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๗.๓๐-๙.๐๐ น.

ข้อซักถามก่อนปิดประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

## ตอนที่ ๒ การรายงานอื่นๆ

- ๒.๑ การรับชมการประชุมครั้งนี้ ต้นทางมีความชัดเจนทั้งทางด้านเทคนิคภาพ เสียง และสัญญาณ  
 ๒.๒ กำหนดวันเวลา มีความเหมาะสม

## ตอนที่ ๓ จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
๓.๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	๖	คน
๓.๑.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	-	คน
๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๔	คน
๓.๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		๑๐	คน

๓.๒ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
๓.๒.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	-	คน
๓.๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
รวมทั้งหมด		-	คน



(นางสาววันรัตน์ โคกกรวด)  
 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายมาโนช โคมเดียน)

รับรองรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา