

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
รายงานการประชุมทางไกล (Conference) รายการ พุธเช้า..ข่าว สพฐ.
ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๙

ตอนที่ ๑ รายงานการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ที่นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้ในวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) นายฤชานนท์ ปิตตาฝ่าย ช่วยชีวิตเด็กที่กำลังจะจมน้ำที่ประเทศเยอรมนี
นายกรัฐมนตรีชื่นชมการทำความดีของ นายฤชานนท์ ปิตตาฝ่าย หรือแม็ก ที่ได้ช่วยชีวิตเด็กที่กำลังจะจมน้ำ ในประเทศเยอรมัน

๒) หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
รัฐบาลได้น้อมนำศาสตร์พระราชา เกี่ยวกับหลักการการปลูกต้นไม้ในใจคน มาประยุกต์เป็นหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โดยชี้ให้เห็นโทษของการโกงต่อตนเองและส่วนรวม รวมทั้งการปลูกจิตสำนึก โทไปไม่โกง ซึ่งจะต้องอาศัยเวลาในการปลูกฝังบ่มเพาะ “ต้นกล้า” ให้เข้มแข็งตั้งแต่ยังเด็ก โดยจะให้บรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา ตลอดจนหลักสูตรตามแนวทางรัชการของข้าราชการ พลเรือน ตำรวจ และทหาร

๓) วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ วันวิสาขบูชา และวันต้นไม้แห่งชาติ
ต้นไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐ คือ ต้นรวงผึ้ง เนื่องด้วยดอกรวงผึ้งมีสีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพและผลิดอกช่วงวันพระราชสมภพ นายกรัฐมนตรีเชิญชวนทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ร่วมกันปลูกต้นไม้ประจำรัชกาล ไม้มงคล ไม้มีค่า หรือต้นไม้ประจำจังหวัดเพื่อเป็นสิริมงคล เพื่อความร่มรื่น ความสวยงาม เพิ่มพื้นที่สีเขียว ตามโครงการประชารัฐร่วมใจปลูกต้นไม้ให้แผ่นดินในพื้นที่ ป่าชุมชน ป่าในเมือง หรือพื้นที่ของตนเอง

๔) แก้ปัญหาหนี้สินสำหรับผู้มีรายได้น้อย
ในช่วงแรกของการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศนั้น รัฐบาล และ คสช.ดำเนินมาตรการระยะสั้น ที่จะเร่งช่วยเหลือผู้เดือดร้อนตั้งแต่ต้นทาง คือการปรับปรุงการผลิตสินค้าและบริการ เพิ่มมูลค่า หาดตลาด รวมถึงสนับสนุนการลงทุนเร่งด่วนด้านสินเชื่อ ด้านประกอบอาชีพจนถึงปลายทาง ที่สำคัญคือการแก้ปัญหาหนี้สิน สวัสดิการผู้มีรายได้น้อย

ส่วนมาตรการระยะยาว เน้นการวางรากฐานสำคัญ ได้แก่

๑. ด้านกายภาพ
๒. ด้านทักษะ
๓. ด้านกรอบความยั่งยืน

๑.๒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษามีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัวสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบผ่านสถาบันการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย และสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ครอบคลุม ทั้งระบบการศึกษานอกจากนี้ ยังรวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของรัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานภาครัฐ โดยแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ชูติวิชา ดังนี้

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความละอายความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๓ การแสดงผลงานวิชาการเรื่อง Smart Thais for Thailand ๔.๐

เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สพฐ.ร่วมงานแสดงผลงานวิชาการเรื่อง Smart Thais for Thailand ๔.๐ โดยงานวิชาการนี้มาจากแนวคิดที่ว่า บุคคลที่จะเป็น SMART THAIS FOR THAILAND ๔.๐ ต้องมีสมรรถนะที่แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละสาขาอาชีพ โดยทุกอาชีพต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพของตนเอง นั่นคือต้องประกอบด้วยสมรรถนะในด้านอาชีพและคุณธรรมควบคู่กันไป โดยสมรรถนะของผู้เรียน Smart Thais for Thailand ๔.๐ ประกอบด้วย

๑. สมรรถนะหลัก ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านจิตพิสัย
๒. สมรรถนะเฉพาะอาชีพ

ทั้งนี้ต้องมีสมรรถนะด้านการทุจริต คอร์รัปชั่น การมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสมรรถนะที่ครอบคลุมทุกสมรรถนะ ซึ่งการจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ความเป็น Smart Thais for Thailand ๔.๐ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายองค์กรภายนอก การดำเนินงานจึงประสบผล

๑.๔ นักกรีฑาโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปร่วมแข่งขันรายการ ๒๐๑๘ Ayala Philippine Athletics Championships

ร่วมส่งแรงเชียร์นักกรีฑาโรงเรียนนาทวีวิทยาคม ในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นายมุฮัมหมัดพิตรี อุเซ็ง และ นายสหัสวรรษ มานะกล้า เป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันรายการ ๒๐๑๘ Ayala Philippine Athletics Championships ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาอีลาเบลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

๑.๕ ผลการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมระดับโลก The International Science and Engineering Fair ๒๐๑๘ (Intel ISFF ครั้งที่ ๖๙)

ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับโลก The Intel International Science and Engineering Fair ๒๐๑๘ (Intel ISEF ครั้งที่ ๖๙) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองพิตต์สเบิร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีเยาวชนจาก ๘๑ ประเทศทั่วโลก เข้าร่วมนำเสนอโครงงาน

๑,๗๙๒ โครงการ ตัวแทนเยาวชนไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถคว้ารางวัลใหญ่ (Grand Awards) ๓ รางวัล และรางวัลพิเศษ (Special Awards) ๓ รางวัล พร้อมเงินรางวัลรวม ๑๒,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๑.๖ ผลการแข่งขันการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมระดับโลก

มีการเผยแพร่คลิปเรื่องราวดีๆ ของครูออน อรจิรา ยินดี คุณครูโรงเรียนบ้านหนองจิก ต.วังตาล อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ที่ได้มีการทักทายภาษาอังกฤษกับนักเรียนในช่วงเช้านก่อนเข้าห้องเรียน โดยให้เด็กๆ ต่อแถว แล้วหัดพูดภาษาอังกฤษสั้นๆ เป็นประโยคคำถามว่าสบายดีหรือไม่ ใครมาส่งมาโรงเรียน แล้วให้ขออนุญาตเข้าห้องเรียน และก่อนที่จะเข้าห้องเรียนคุณครูได้สวมกอดนักเรียนทุกคน ซึ่งก็ทำให้นักเรียน มีความสุขรวมถึงชาวเน็ตที่ต่างเข้าไปชื่นชมกันอย่างมากมาย

ประธานกล่าวสรุป

จบช่วงรายการ “เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู” ๐๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

นายวันชัย ธงชัย ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์

นำเสนอหัวข้อเรื่อง พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ที่มา จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี ๒๕๖๐

มาตรา ๖๒

รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัดเพื่อให้ฐานะทางการเงินการคลังของรัฐมีเสถียรภาพและมั่นคงอย่างยั่งยืนตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ และจัดระบบภาษีให้เกิดความเป็นธรรมแก่สังคม

มาตรา ๑๔๐

การจ่ายเงินแผ่นดินจะกระทำได้เฉพาะที่ได้อนุญาตไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายว่าด้วยการโอนงบประมาณ กฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง หรือกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

แบ่งออกเป็น ๕ หมวด ได้แก่

- หมวด ๑ บททั่วไป
- หมวด ๒ นโยบายการเงินการคลัง
- หมวด ๓ วินัยการเงินการคลัง
- หมวด ๔ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ
- หมวด ๕ การตรวจเงินแผ่นดิน

มี ๘๗ มาตรา สรุปส่วนสำคัญได้ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนการคลังระยะปานกลาง
๒. การจัดทำงบประมาณ
๓. การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงานพัสดุ
๔. การบริหารจัดการทรัพย์สิน
๕. การจัดทำบัญชีและการรายงาน
๖. การลงโทษ

มาตรา ๙ (มาตราที่เกี่ยวข้อง) สาระสำคัญ ดังนี้

๑. คณะรัฐมนตรีต้องรักษาวินัยในกิจการที่เกี่ยวกับเงินแผ่นดินตามพระราชบัญญัตินี้อย่างเคร่งครัด
๒. ในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการคลัง การจัดทำงบประมาณ การจัดหารายได้ การใช้จ่าย การบริหารการเงินการคลัง และการก่อหนี้ คณะรัฐมนตรีต้องพิจารณาประโยชน์ที่รัฐหรือประชาชนจะได้รับ ความคุ้มค่า และภาระการเงินการคลังที่เกิดขึ้นแก่รัฐ รวมถึงความเสี่ยงและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่การเงินการคลังของรัฐอย่างรอบคอบ
๓. คณะรัฐมนตรีต้องไม่บริหารราชการแผ่นดินโดยมุ่งสร้างคามนิยมทางการเมืองที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศและประชาชนในระยะยาว

จากมาตรา ๙ นำมาสู่เรื่องการพิจารณางบประมาณของ ครม. ดังนี้ คณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ

๑. จัดทำและทบทวนแผนการคลังระยะปานกลาง
๒. กำหนดสัดส่วน งบประมาณรายจ่ายงบกลาง เงินสำรองจ่าย การก่อหนี้ผูกพันงบประมาณข้ามปี ฯลฯ
๓. เสนอ ครม. พิจารณาอนุมัติ

ส่วนราชการ

๑. การจัดทำงบประมาณ และการก่อหนี้ของหน่วยงานของรัฐต้องนำแผนการคลังระยะปานกลางที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบมาใช้ประกอบ
๒. เสนอ ครม. พิจารณาอนุมัติ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้แก่หน่วยงานของรัฐ ให้พิจารณาจาก

๑. ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยงานของรัฐที่ขอจัดสรรงบประมาณ
๒. ฐานะเงินนอกระบบงบประมาณของหน่วยงานของรัฐที่สามารถใช้จ่ายได้ รวมถึงรายได้หรือเงินอื่นใดที่หน่วยงานของรัฐนั้นมีอยู่หรือสามารถนำมาใช้ร่วมได้
๓. ความสามารถในการใช้จ่ายและการก่อหนี้ผูกพันของหน่วยงานของรัฐภายในปีงบประมาณนั้น

การตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พิจารณาจาก

๑. งบลงทุนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณ และต้องไม่น้อยกว่าวงเงินส่วนที่ขาดดุลของงบประมาณประจำปี
๒. งบประมาณชำระหนี้ภาครัฐที่เป็นหนี้สาธารณะที่ กค. กู้หรือค้ำประกันต้องเพียงพอ
๓. งบประมาณบุคลากรต้องเพียงพอ

มาตรา ๓๔ (มาตราที่เกี่ยวข้อง) สาระสำคัญ ดังนี้

บรรดาเงินที่หน่วยงานของรัฐจัดเก็บหรือได้รับไว้เป็นกรณีพิเศษ ไม่ว่าจะได้รับตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับ หรือได้รับชำระตามอำนาจหน้าที่หรือสัญญา หรือได้รับจากการใช้ทรัพย์สินหรือเก็บดอกผลจากทรัพย์สินของราชการ ให้นำส่งคลังตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดเป็นอย่างอื่น

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่งได้รับเงินที่มีผู้มอบให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ใช้จ่ายในกิจการของหน่วยงานของรัฐนั้นก็ดี หรือได้รับเงินที่เกิดจากทรัพย์สินซึ่งมีผู้มอบให้เพื่อหาดอกผลใช้จ่ายในกิจการของหน่วยงานของรัฐนั้นก็ดี ให้หน่วยงานของรัฐนั้นจ่ายเงินหรือก่อหนี้ผูกพันภายในวงเงินที่ได้รับนั้นได้ และไม่ต้องนำส่งคลัง

การก่อหนี้/การจ่ายเงิน

๑. ต้องเป็นไปตามอำนาจตามที่กฎหมายกำหนด
๒. ต้องเป็นไปตามการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงาน

๓. โปร่งใส คุ่มค่า และประหยัด
๔. เป้าหมาย ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพของหน่วยงาน
๕. ต้องเป็นไปตามรายการ และวงเงินงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานของรัฐ

การอนุมัติจ่ายเงิน

ผู้มีอำนาจการอนุมัติจ่ายเงินมีหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือกฎ หรือตามที่อนุญาตให้จ่าย

การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง

ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

เงินเบิกจากคลัง

ถ้าไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมดให้หน่วยงานของรัฐผู้เบิกนำส่งคืนโดยไม่ชักช้า

การกำหนดโทษกระทำผิดวินัยการเงินการคลังของรัฐ

ลงโทษทางปกครอง ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน

นายอโณทัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

นำเสนอหัวข้อ เรื่อง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

ประกอบด้วย ๕ ชุดหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายในการนำไปใช้ ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)
สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยกำหนดเป็น ๓ หลักสูตรในแต่ละระดับชั้น ใช้เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด : Youngster with good heart)
สำหรับการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาใช้เวลาเรียน ๔๕ ชั่วโมงต่อปี
๓. หลักสูตรตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ
 - สำหรับทหารแบ่งเป็น ๓ ระยะคือ ๓-๔ ชั่วโมง ๖-๘ ชั่วโมง และ ๙-๑๒ ชั่วโมง
 - สำหรับตำรวจใช้สำหรับหลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง
 - หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง
๔. หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
สำหรับบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ใช้เวลาเรียน ๑๘ ชั่วโมง
๕. หลักสูตรโค้ชเพื่อการต่อต้านทุจริต
สำหรับการสร้างโค้ชที่มีความสามารถและทักษะเพื่อเป็นตัวแทนของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ใช้เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

โดยแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ซึ่ง สพฐ. ทดลองนำหลักสูตรไปใช้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางนำไปใช้ ดังนี้

๑. นำไปจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนและจัดเวลาเรียนเพิ่มสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
๒. นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
๓. นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
๔. จัดทำเป็นรายวิชาบังคับ

รับชม VTR เรื่อง การบูรณาการการใช้ ipad กับการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ห้องเรียน I-Classroom

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๗.๓๐-๙.๐๐ น.

ข้อซักถามก่อนปิดประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ตอนที่ ๒ การรายงานอื่นๆ

- ๒.๑ การรับชมการประชุมครั้งนี้ ด้านทางมีความชัดเจนทั้งทางด้านเทคนิคภาพ เสียง และสัญญาณ
- ๒.๒ กำหนดวันเวลา มีความเหมาะสม

ตอนที่ ๓ จำนวนผู้รับฟังหรือเข้าประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้องคอนเฟอร์เรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย

๓.๑.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	๓	คน
๓.๑.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	๓	คน
๓.๑.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	-	คน
๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	๕	คน
๓.๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
	รวมทั้งหมด	๑๑	คน

๓.๒ มีบุคลากร สพท.รับฟังการประชุม ณ ห้องหรือที่โต๊ะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผอ.สพท./รองฯ	รวม	-	คน
๓.๒.๒ ผอ.กลุ่ม (รวม รก.) ต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๓ ศึกษานิเทศก์	รวม	-	คน
๓.๒.๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มต่างๆ	รวม	-	คน
๓.๒.๕ อื่นๆ (ระบุ)...	รวม	-	คน
(ไม่รวมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียน)			
	รวมทั้งหมด	-	คน

(นางสาวปวีณรัตน์ โคกกรวด)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จัดรายการประชุม

(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

รับรองรายการประชุม