



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โทร.๐-๓๘๕๕-๑๔๕๖

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓ / ๔๑๙๙

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานการประชุมทางไกล VDO Conference รายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม
ทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมผู้บริหารสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ VDO Conference
ครั้งที่ ๔๕/๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” ซึ่งมีสาระสำคัญ
ดังรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ


(นายวิสูตร เจริญวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ครั้งที่ ๔๕ / ๒๕๖๑

วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้มาประชุม

๑. นายวิสูตร เจริญวงษ์	ผู้อำนวยการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๒. นายธงชัย นพฤทธิ์	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๓. นายจักรพงษ์ แซ่คู	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๔. นายพรชัย ดาวรรณา	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๕. นางสาวนิรดา มุ่งหน้าที่	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. นางนัฐพร วิเวกชาติ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๗. นายบัญญัติ เดชเฟื่อง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๘. นายมานิช โคมเดือน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๙. นางคุณัญญา ไสสุก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๐. นางภัททิรา ทรัพย์เย็น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๑. นางโยษิตา ขาติชนะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๒. นางสาวปวีณรัตน์ บัวงาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายวิสูตร เจริญวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ ลูกจ้าง ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุธเช้า ข่าว สพฐ. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑. สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวไว้ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ดังนี้
นายกรัฐมนตรี กล่าวว่า พี่น้องประชาชนอยากทราบว่า ผมมีแนวความคิดอย่างไร ในการแก้ปัญหาระบบการศึกษาของไทย ผมยอมรับว่าแก้ยากเหมือนกันนะครับ สิ่งหนึ่งที่ผมเห็นว่าตรงกัน

คือการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ เราจะทำอย่างไร เป็นต้นต่อของทุกปัญหา หมายถึง ถ้าระบบการศึกษาดี เราคงไม่ต้องมาตามแก้ปัญหาเดิม ๆ เราควรจะมีเวลาเหลือ ไปสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น โดยการศึกษาที่นั้น อย่างน้อยเราต้องยึดหลักการสำคัญ และมีสิ่งทีควรพึงระลึกอยู่เสมอ ก็คือ

(๑) เราเรียนรู้ เราต้องเรียนเพื่อประกอบอาชีพ และเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม ให้ได้ต่อไป ดังนั้นการศึกษาต้องตอบโจทย์เหล่านี้ ไม่ใช่เรียนแล้วไม่มีงานทำ ไม่มีเป้าหมายในการทำงาน หรือทำงานไม่ได้

(๒) การเรียนในวันนี้ เพื่อใช้งานในวันหน้า ดังนั้นบทเรียนและหลักสูตร จะต้องถูกออกแบบอย่างมีวิสัยทัศน์ เป็นองค์ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคดิจิทัล ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มองไปข้างหน้า เตรียมขับเคลื่อนไปสู่อนาคต เช่น หากจะเรียนวิชาการเกษตร เนื่องจากเราเป็นประเทศเกษตรกรรม แต่กว่าจะเรียนจบ ตั้งแต่ประถม - มัธยม - อุดมศึกษา ก็ใช้เวลา ๖ + ๖ + ๔ หรือ ๑๖ ปีเข้าไปแล้ว สิ่งทีเรียน ก็จะมีเริ่มล้าสมัย หากไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ ดังนั้น การวิจัยและพัฒนา ก็ต้องแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ป้อนสถานศึกษาด้วย ควบคู่ไปกับการสนับสนุนให้สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสำเร็จสักเรื่องหนึ่ง แล้วก็ถูกตำหนิต่อว่ามาเรื่อย ๆ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมดต้องร่วมมือกัน ตั้งแต่ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา อาชีวศึกษา เหล่านี้ หรือโรงเรียนพิเศษอื่น ๆ เรามีหลายกลุ่มด้วยกัน สำหรับคนรุ่นใหม่ แล้วปัจจุบันด้วย อย่าลืมนเรื่องภาษาอังกฤษ ทักษะการสอนใหม่ ๆ ทีครู นักเรียน นักศึกษา จะมีความสนใจ และมีส่วนร่วมไปด้วยกันเราจะได้ประสบความสำเร็จเสียที

(๓) การปฏิรูปการศึกษา ก็เหมือนกับการปฏิรูปด้านอื่น ๆ ทีเราต้องมองตั้งแต่ต้นทาง ไปจนถึงปลายทาง มองให้เห็นทะเลเป็นเส้นตรงเดียวกัน มองให้ทะเล ซึ่งต้องช่วยกันมอง ช่วยกันออกแบบ และมีการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลารัฐบาลก็คือ ทีมไทยแลนด์ ต้องทำงานบูรณาการกัน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะ “ผู้ผลิต” ซึ่งก็มีหลายส่วนด้วยกัน ทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา มีทั้งในระบบ และนอกระบบซึ่งมีความแตกต่างกันไปในการบริหาร เพราะฉะนั้นทุกคนจะต้องมาหารือกัน ต้องพูดคุยกับ กระทรวงเกษตรฯ - อุตสาหกรรม และกระทรวงอื่น ๆ ทีเป็น “ผู้ใช้แรงงาน” ด้วย ทำอย่างไรจะให้เด็กเรียนรู้ เรื่องเหล่านี้ไปด้วย เช่น เราตั้งเป้าหมายในการสร้าง ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย มีอะไรบ้าง กระทรวงต่าง ๆ ก็ต้องมาพูดคุยกันให้ข้อมูลไปเพื่อจะให้กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษา โดยไม่ทิ้งให้เป็นหน้าที่ เฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการเพียงอย่างเดียว ทุกหน่วยงานต้องเตรียมทำงานของตัวเองให้สอดคล้องไปด้วย กล่าวได้ว่า อาจจะกำหนดวิสัยทัศน์ได้ คิดได้ แต่ก็อาจจะทำได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ หรือนำไปสู่การปฏิบัติได้ หรือด้วยรัฐบาลทั้งหมด หรือกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด มันเป็นไปได้ ต้องขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และทุก ๆ คน

และ (๔) การศึกษาต้องไม่เพียงแต่สร้างคนเก่ง แต่ต้องเป็นคนดีด้วยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทีว่า “ความรู้คู่คุณธรรม” จึงจะนับได้ว่าสำเร็จการศึกษาวิชาชีวิต นอกจากนี้ การศึกษาขึ้นอยู่กับสถานบันการศึกษา ครู เด็กผู้เรียนด้วย ทีทั้งสองฝ่ายจะต้องเอาใจใส่ร่วมมือกัน มีหน้าที่ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ทั้งฝ่ายให้ และฝ่ายรับในการถ่ายทอดวิชาความรู้ คุณธรรม มีความกระตือรือร้น มีการนำไปใช้ประกอบทำมาอาชีพในชีวิตประจำวันอีกด้วยในอนาคต

“เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู”

๑. ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) กล่าวสรุปการนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติกับการศึกษาของชาติ

๒. ลงพื้นที่ติดตาม นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ "WRO ๒๐๑๘ : World Robot Olympiad ๒๐๑๘" เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยประเทศไทยได้รับเกียรติจาก World Robot Olympiad Association Ltd. (WRO) ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๕ นับเป็นครั้งที่สองหลังจากที่ประเทศไทยได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเมื่อปี พ.ศ.๒๐๐๕ ถือว่ามีความก้าวหน้ากว่าการเป็นเจ้าภาพในครั้งแรก โดยเฉพาะผู้เข้าร่วมแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศที่มีจำนวน ๒,๐๘๐ คน จาก ๕๒๐ ทีมทั่วโลก และเป็นทีมจากประเทศไทย จำนวน ๒๒ ทีม กว่า ๑๐๐ คน

กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ สพฐ.เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่วนนี้ โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนการสอนเกี่ยวกับหุ่นยนต์ พร้อมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีโครงการแผนงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน ตอบโจทย์บริบทและความต้องการของโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยไม่จำเป็นต้องทำเหมือนกันทั้งหมด และต่อจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการก็จะขับเคลื่อนและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์อย่างเป็นระบบทั่วประเทศ

๓. ลงพื้นที่ติดตาม ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง และติดตามความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

๔. การรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สพฐ. จะเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ ขวบ และชั้นอนุบาล ๓ อายุ ๕ ขวบ ส่วนชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ ขวบ จะเป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ สข. เปิดรับโดยมีข้อยกเว้นว่าถ้าในพื้นที่นั้นไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ สข. อยู่ให้อยู่ในดุลยพินิจของ กศจ.

๕. การแข่งขันกีฬานักเรียน สพฐ.เกมส์ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑

๖. การแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียน ต่ำกว่า ๔๐ คน ให้เป็นดุลยพินิจของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และ กศจ.
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สพฐ. ในฐานะโฆษกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวขอบคุณเลขาธิการ กพฐ. ที่ได้นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาแจ้งให้ได้รับทราบ ส่งผลให้สามารถนำนโยบายและข้อเสนอแนะไปสู่แนวทางการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

นางถนอมวรรณ ธาราพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
ประเด็น

ข้อสังเกตจากการตรวจสอบที่พบบ่อย

๑. ลูกหนี้เงินยืม

การควบคุมลูกหนี้เงินยืมไม่รัดกุม

มีลูกหนี้เงินยืมค้างชำระเป็นเวลานาน เกินระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด

บันทึกล่างลูกหนี้ในระบบ GFMS ไม่เป็นปัจจุบัน
ไม่ได้บันทึกลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณในระบบ GFMS

๒. เงินประกันสัญญา

จัดทำทะเบียนคุมเงินฝากคลัง (MANUAL) ไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

มีเงินประกันสัญญาของโรงเรียนเป็นจำนวนมากที่พ้นภาระผูกพันตามสัญญาแต่ยังไม่
จ่ายคืนให้คู่สัญญา

๓. เงินฝากธนาคาร

ควบคุมเงินฝากธนาคารไม่ถูกต้อง

เงินคงเหลือตาม Bank statement บางส่วน หรือทั้งหมดหารายละเอียดที่มาของเงินไม่ได้
ไม่บันทึกรับรู้เงินนอกงบประมาณในระบบ GFMS หรือบันทึกไม่ครบถ้วน

ดร.วีระเดช เชื้อนาม เลขานุการโครงการห้องเรียนกีฬา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ความก้าวหน้าโครงการห้องเรียนกีฬา...สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสารคามพิทยาคม

นำโดย นายวุฒินันท์ พรหมนัส ครู/ผู้ฝึกสอน โรงเรียนสารคามพิทยาคม

โครงการ "ห้องเรียนกีฬา" เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคมที่ผ่านมา เพื่อเป็นการนำการกีฬาเข้าสู่ระบบ

การศึกษา และเป็นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ตามดำริของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน เน้นการพัฒนาร่างกายให้สามารถ

แข่งกับต่างประเทศได้ และนอกจากนักเรียนกีฬาจะมีพัฒนาทางด้านร่างกายดีแล้ว ยังสามารถประกอบอาชีพ

ด้านการกีฬาได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา อีกทั้งยังมีความรู้และทักษะ

ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกีฬาได้อีกด้วย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬابนพื้นฐานการพัฒนา โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการ

ซึ่งโรงเรียนสารคามพิทยาคมได้รับนโยบายมาปฏิบัติร่วมกับสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

โครงการอ่างขวางโมเดล

โครงการอ่างขวางโมเดลในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย โรงเรียน ๕ แห่ง คือ ๑. โรงเรียน
เทพศิรินทร์ฯ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ (ดอยอ่างขวาง) ๒. โรงเรียนบ้านขอบด้ง ๓. โรงเรียนบ้านหลวง
๔. โรงเรียนบ้านผาแดง ๕. โรงเรียนสันติวัฒนา แต่ละแห่งมีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งอ่างขวางโมเดล
จะเป็นโรงเรียนที่มีอิสระในการบริหารจัดการ คือ วิชาการ งบประมาณ และบุคคล อ่างขวางโมเดลเป็นรูปแบบหนึ่ง
ที่รวมกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กเป็นเครือข่ายเพื่อเป้าหมาย คือการเพิ่มโอกาสและคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก

แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์

๑. สพฐ. ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติอันดับหนึ่ง ในฐานะที่ดำเนินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๐ และการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สำหรับรางวัลด้านการป้องกัน
การทุจริตประจำปี ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชู สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคคล กลุ่มบุคคล หรือหน่วยงาน
ที่มีส่วนสนับสนุนหรือส่งเสริมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วยการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างอันดี
มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยมีพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติดังกล่าว ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน
๒๕๖๑ ณ สำนักงาน ป.ป.ช. สนามบินน้ำ

๒. สพฐ. โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
จัดกิจกรรมรณรงค์การเฝ้าระวัง และส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์วันลอยกระทง ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี
เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

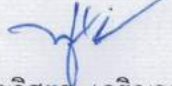
ผู้จัดรายงานการประชุม

โยชิอิต

(นางโยชิอิตา ซาติชนะ)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒