รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
****

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๒. นายธงชัย นพฤทธิ์	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๓. นายบัญหาญ เดชเฟื่อง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๔. นายอดิศักดิ์ สงกรานต์	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๕. นางสาวบงกช สงกรานต์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. นายมาโนช โคมเดือน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๗. นางสาวอนรรฆรียา หนุนชู	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๘. นางสาวศศิภร อิ่นภา	เจ้าหน้าที่นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๙. นางสาวปวีณรัตน์ บัวงาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๐.นายจักรพงษ์ แซ่คู	รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๑๑.นางสาวอรนงค์ ชัยเดช	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน
๑๒.นายสรายุทธ์ ล่ามกระโทก	เจ้าหน้าที่ ICT
๑๓.นางคุณัญญา ใสสุก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๔.นางโยษิตา ชาติชนะ	เจ้าพนักงานปฏิบัติงาน
๑๕.นางสาวนิตยา สุขเจริญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๖.นางปรียาภรณ์ โอสถานนท์	นักประชาสัมพัธ์ชำนาญการพิเศษ
๑๗.นายทองจันทร์ จันลงพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๘.นางนัฐพร วิเวกชาติ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

ด้วย ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืนรอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ และลูกจ้าง ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ "ศาสตร์พระราชา สู่พัฒนาอย่างยั่งยืน"ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๒๐.๑๕น. ดังนี้

- กองทุนส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)

ทุกปีมีเด็กและเยาวชนไทยที่มีศักยภาพมากกว่า ๖๗๐,๐๐๐ คน หลุดออกจากระบบการศึกษาเพราะความยากจนเด็ก/เยาวชนยากจนที่สุดของประเทศมีโอกาสเรียนต่อระดับอุดมศึกษาเพียง ๕% เพราะต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือน นักเรียนอายุ ๑๕ ปีในชนบทมีความรู้ความสามารถล้าหลังกว่านักเรียนในเมืองใหญ่เกือบ ๒ ปีการศึกษา รัฐบาลเล็งเห็นว่าปัญหาความเหลื่อมล้ำเหล่านี้ ต้องแก้ไขด้วยแนวทางเสมอภาค เพราะเด็ก เยาวชนแต่ละคนมีความจำเป็นและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาไม่เท่ากัน ความเท่าเทียม ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาจึงไม่อาจเพียงพอ แต่ต้องอยู่บนหลักการของความเสมอภาคที่คำนึงถึงข้อมูลความจำเป็น และปัญหาของผู้เรียนแต่ละคนโดยเฉพาะบริบทของพื้นที่ซึ่งแตกต่างกัน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงเป็นหนึ่งในหน่วยงานหลักที่ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหานี้อย่างยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้เป็นตัวนำ มีสถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศโดยร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยระดับนานาชาติ พัฒนาต้นแบบหรือนวัตกรรมปฏิรูปที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปขยายผล และเสนอแนะมาตรการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย พร้อม ๆ กับระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งล่าสุดคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้แก่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถหักลดหย่อนได้เป็นจำนวน ๒ เท่า ของจำนวนเงินที่บริจาคสำหรับบุคคลธรรมดาส่วนบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสามารถหักเป็นรายจ่ายได้เป็นจำนวน ๒ เท่า ของรายจ่ายที่บริจาคตามที่กระทรวงการคลังเสนอ ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผลการดำเนินงานที่สำคัญเป็นรูปธรรม คือการทำงานร่วมกันระหว่าง กสศ. กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ และจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไขในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๖๐๐ บาทต่อคนให้แก่นักเรียนยากจนพิเศษจำนวนทั้งสิ้น ๕๑๗,๐๐๔ คน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ และมีแผนจะขยายผลไปสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) อีกราว ๒,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๒

-การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สพฐ. เป็นหน่วยผู้จัดการศึกษาแรกในประเทศไทย ที่สามารถจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ข้อค้นพบจากผลการสอบ PISA (Program for International Student Assessment) พบว่าประเทศไทยมีเด็ก "กลุ่มช้างเผือก" หรือ "Resilient Student" หรือนักเรียนที่มีระดับเศรษฐกิจฐานะต่ำสุด ๒๕% ของประเทศ แต่สามารถทำคะแนนสอบได้เป็นกลุ่มสูงที่สุด ๒๕% ของโลก เป็นเด็กที่สามารถเอาชนะอุปสรรคในชีวิตได้จำนวนราว ๓.๓๓% แต่หากขจัดอุปสรรคด้านทุนการศึกษา จำนวนนักเรียนช้างเผือกของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็น ๑๘%

-สาขาการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและเศรษฐกิจในอนาคต

รัฐบาลโดย กสศ. จึง ได้มีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สนับสนุนให้เยาวชนชั้น ม. ๓ ม. ๖ และ ปวช. ๓ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส แต่มีศักยภาพ ปีละประมาณ ๒,๕๐๐ คนในทุกภูมิภาคของประเทศไทยได้รับโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาเป้าหมายของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขา STEM และเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งทุกสถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการจะพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการโดยตรง ทั้งในและ

ต่างประเทศ จึงมั่นใจได้ว่าเมื่อเรียนจบแล้วมีโอกาสได้งานทำทันทีเพราะเป็นสาขาที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและเศรษฐกิจในอนาคต และที่สำคัญคือ ตรงกับความฝันและความสนใจของผู้เรียนอีกด้วย ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนนอกจากจะสร้างกำลังคนรุ่นใหม่สายอาชีพราวรุ่นละ ๒,๕๐๐ คนแล้วยังเป็นการสร้างโอกาสสู่การศึกษาระดับสูงแก่นักเรียนทุกสายอาชีพ ให้สามารถผลิตกำลังคนที่สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคการผลิตและภาคธุรกิจ ช่วยเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” ผลตอบแทนของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูงถือว่ามีความคุ้มทุนอย่างมาก จากนักเรียนผู้รับทุน ๒,๕๐๐ ทุน ในปีแรก จากข้อสมมติฐานว่าผู้รับทุนทุกคนทำงานหลังจบการศึกษาจนถึงเกษียณอายุ ๖๐ ปี จะคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value : NPV) ประมาณ ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เยาวชนที่สนใจสามารถติดตามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รายชื่อสถาบันสายอาชีพที่ร่วมโครงการและสาขาที่เปิดรับได้ที่เว็บไซต์ : www.eef.or.th

-โครงการปลูกป่าในใจคนตามศาสตร์พระราชา

ผ่านมากว่า ๒ ปีโครงการปลูกป่าในใจคนตามศาสตร์พระราชา ลดการกัดเซาะชายฝั่ง ช่วยคืนพื้นที่สีเขียวได้มากกว่า ๒๑๐ ไร่ กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศ คืนลมหายใจสะอาดให้กับคนกรุงเทพมหานคร ป่าชายเลนตามแนวชายฝั่งทะเลบางขุนเทียน คืนสู่ความสมบูรณ์ กลับมาเป็นแหล่งพืชพรรณและสัตว์นานาชนิดอีกครั้ง ภายหลังที่รัฐบาลดำเนินโครงการปลูกป่าในใจคน ตามศาสตร์พระราชา โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชน ร่วมกันเพิ่มพื้นที่ปลูกป่าชายเลน ใช้ไม้ไผ่และเสาไฟฟ้าปักเป็นแนวป้องกันน้ำทะเลกัดเซาะและทำแปลงปลูกต้นโกงกางกว่า ๕๓,๐๐๐ ต้น ควบคู่กับการเพาะพันธุ์ต้นกล้า เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน สำนักงานเขต บางขุนเทียน สามารถขยายพื้นที่แปลงปลูกป่าได้มากกว่า ๒๑๐ ไร่ เดิมพื้นที่เขตบางขุนเทียน เป็นพื้นที่เพียงแห่งเดียวของกรุงเทพมหานคร ที่ติดกับทะเลฝั่งอ่าวไทย ระยะทางประมาณ ๔.๗ กิโลเมตร ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เกิดปัญหาถูกน้ำทะเลกัดเซาะ จนป่าชายเลนเสื่อมโทรม กระแสน้ำที่รุนแรงยังกัดเซาะแนวพื้นดินเดิมจมหายไปในทะเลตลอดชายฝั่งรวมความยาวกว่า ๔.๗ กิโลเมตร ดังนั้นหากไม่มีมาตรการป้องกันคาดว่าภายใน ๑๐ ปีข้างหน้า ป่าชายเลนที่เหลืออยู่จะถูกทำลายทั้งหมด รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และยั่งยืน ด้วยแนวทางประชารัฐ ตามแนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และพัฒนาป่าชายเลน ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร โดยขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายของกรุงเทพมหานครเพื่อดำเนินการฟื้นฟูและบำรุงรักษาป่าชายเลนให้กลับคืนสู่สภาพเดิมที่มีความสมดุลของระบบนิเวศ ได้พื้นดินกลับคืนมาเป็นแหล่งอาหารตามธรรมชาติ และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ชาวชุมชนชายทะเลบางขุนเทียน ยอมรับว่าพื้นที่ป่าชายเลนช่วยเพิ่มความมั่นคงในที่อยู่อาศัย เพราะแนวไม้โกงกาง ป่าแสม ช่วยกันแรงกระแทกของคลื่น รากของต้นโกงกางและต้นแสมยังช่วยแก้ปัญหาแผ่นดินทรุดในบริเวณชายฝั่งทะเลได้เป็นอย่างดี เมื่อพื้นที่ป่าสมบูรณ์ส่งผลให้นักท่องเที่ยวต่างเดินทางมาเที่ยวชมเส้นทางธรรมชาติป่าชายเลน ดูวิถีชีวิตชาวประมงในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ ด้วยวิถีธรรมชาติป่าชายเลน เป็นแหล่งอาหารที่อุดมสมบูรณ์สำหรับสัตว์น้ำในช่วงที่เป็นตัวอ่อนทั้งกุ้ง หอย ปู ปลา เติบโตโดยธรรมชาติ ปลอดสารเคมี มีเนื้อหวาน รสชาติอร่อย ส่งขายให้กับ ร้านขายอาหารทะเลส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้ เมื่อป่าชายเลนสมบูรณ์ ระบบนิเวศก็ดีขึ้นด้วย ทำให้พื้นที่แห่งนี้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญ ทั้งยังเปิดพื้นที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมเพาะต้นกล้าและปลูกป่าชายเลนได้ พร้อมเปิดเส้นทางจักรยานเลียบชายฝั่งอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยว สร้างเครือข่ายฟื้นฟูป่าชายเลนบางขุนเทียน โดยนำประชาชนในชุมชนที่อาศัยอยู่บริเวณป่าชายเลนร่วมเป็นกลไกสำคัญให้การอนุรักษ์ฟื้นฟูเป็นไปอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน มากไปกว่าการได้ทรัพยากรป่าชายเลนกลับคืนพื้นที่แห่งนี้ยังเป็นเสมือน “ปอด” ของคนในพื้นที่ ช่วยลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์และก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจาก

อุตสาหกรรมและชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้เร็วกว่าป่าไม้ถึง 4 เท่า และยังเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยลดค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชน พื้นที่ป่าชายเลนบางขุนเทียน เป็นอีกหนึ่งทางเลือกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเพิ่มพื้นที่สีเขียวด้วยการปลูกป่าชายเลน และได้ท่องเที่ยวในพื้นที่ที่มีอากาศบริสุทธิ์ของกรุงเทพมหานครฯ

๑.๒. เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงค์ (รมช.ศธ)ลงพื้นที่ติดตามประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) สพฐ. รุ่นที่ ๓ เน้นเรื่องการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการให้มีครูครบชั้น ครูครบวิชาเอก ครูครบวิชาชีพ โดยมีการจัดให้เด็กได้เรียนเต็มเวลาและได้เรียนเต็มหลักสูตรวิชา

-วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project รุ่นที่ ๒ ขนาดนี้ได้มีภาคเอกชนจำนวนมากประสงค์ที่จะขอเป็นผู้สนับสนุน โรงเรียนของ สพฐ. จะต้องมีการยกระดับคุณภาพเด็กนักเรียนชนบทที่อยู่ห่างไกล ให้เข้าสู่โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดให้ได้ เพื่อเป็นการเร่งระดับโรงเรียนคุณภาพให้ได้

-วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ประธานประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นการประชุมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษเป็นการร่วมมือร่วมใจกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโอกาสความก้าวหน้า การหาบุคลากรพอเพียงให้กับโรงเรียน

-วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านการใช้ Digltal ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ยกระดับคุณภาพชีวิต ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคม โดยเฉพาะเรื่องของวิทยาการคำนวณที่เป็นวิชาใหม่ที่เข้ามาอยู่ในหลักสูตรเรากำหนดให้โรงเรียนชั้นประถม ๑ –ชั้นประถม ๔ และมัธยม ๑ มัธยม ๔ ได้สอนวิชาใหม่นี้ สพฐ. ได้จัดให้โรงเรียนอนุบาลจังหวัดทั่วประเทศจะเป็นกลุ่มนำทีจะนำการเรียนรู้เป็นตัวอย่าง เราสามารถคิดวิธีสอนได้อย่างรวดเร็ว

-วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ การประชุม Conference การชี้แจงภารกิจของ สพฐ. เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เน้นเรื่องการเลือกตั้ง เน้นเรื่องให้วางตัวเป็นกลาง เน้นเรื่องทางการเมือง เน้นให้มีความร่วมมือกันอำนวยความสะดวกในการจัดการเลือกตั้ง

-วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการจะเลือกตามที่สอบได้เพราะมีทั้งผู้ที่มีอายุราชการน้อยและผู้ที่มีอายุราชการมาก ให้ผู้ที่อยู่อันดับก่อนให้เป็นผู้เลือก อย่าทำผิดกติกาว่าทุกอย่างนั้นมีหลักเกณฑ์ควรตั้งใจอบรมให้ผ่านเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่

๑.๓. แจ้งข้าราชการ จาก สพฐ.

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นการบริหารงานภายใต้ ๘ เครือข่าย จะมีการทำงานร่วมกันโดยจะส่งตัวแทนที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และประถมวัยรวมไปถึงการศึกษาเข้ามาร่วมทำงานร่วมกัน สพฐ. จะมีโรงเรียนในเครือข่ายทั้งหมด ๒,๐๐๐ กว่าโรง ดังนั้น สพฐ. จึงไม่ได้เป็น LN ด้วยตนเอง แต่ สพ,ฐ.จะแต่งตั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นLN สพฐ. มีเครือข่ายทั้งหมด ๑๘๓ LN ปัจจุบันบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้เข้าสู่ปีที่ ๙ ในการอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

***ปฏิทินปฏิบัติ LN/LT**

-แผนการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๑

-จัดทำ VDO เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมของโครงการ

-ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา (มกราคม-มิถุนายน)

-เขตพื้นที่จัดอบรมหัวข้อใหม่ให้กับโรงเรียนในโครงการ (มิถุนายน-กันยายน)

***งานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**

-มกราคม-กุมภาพันธ์ : โรงเรียนเตรียมการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน (๒๐ กิจกรรม- ๑โครงการ)

-มีนาคม-พฤษภาคม : เขตพื้นที่การศึกษา ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทาน

-มิถุนายน-กันยายน : เขตพื้นที่ส่งรายชื่อที่รับตราพระราชทานให้กับ สพฐ. (มิถุนายน)

-ตุลาคม-ธันวาคม : โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับตราพระราชทาน (๒๐ กิจกรรม-๑ โครงการ)

-โครงการ “เยาวชน...รักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๒ โครงการรักษ์พงไพรร่วมกับหลายหน่วยงานเช่น หน่วยงานอนุรักษ์อุทยานแห่งชาติ กรมป่าไม้ทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่จะมาร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร เพื่อมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าข่ายนี้จะทำให้เด็กเป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติในบ้านเกิดของตนเองและได้มีการพัฒนาครูอนุรักษ์พงไพรหรือครูวิทยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้นำไปสู่ห้องเรียน และโรงเรียนกิจกรรมนี้จะมุ่งเน้นในเรื่องเสริมกิจกรรมความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวนิตยา สุขเจริญ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒