

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๒. นายธงชัย นพฤทธิ์ | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๓. นายจักรพงษ์ แซ่คู | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๔. นายพรชัย ดาวรรณา | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๕. นายอดิศักดิ์ สงกรานต์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๖. นายมาโนช โคมเดือน | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| ๗. นางสาวบงกช สงกรานต์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นางนัฐพร วิเวกชาติ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๙. นางคุณัญญา ไสสุก | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๑๐. นางสาวปวีณรัตน์ บัวงาม | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๑. นางสาวอรนงค์ ชัยเดช | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๑๒. นางโยษิตา ชาตชนะ | เจ้าพนักงานปฏิบัติงาน |
| ๑๓. นางสาวศศิธร อัมภา | เจ้าหน้าที่นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๑๔. นายสรายุทธ์ ล่ามกระโทก | เจ้าหน้าที่ ICT |
| ๑๕. นางสาวนิตยา สุขเจริญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

ด้วย ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ และลูกจ้าง ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่พัฒนาอย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๒๐.๑๕ น. ดังนี้

- รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทย สำหรับคอมพิวเตอร์

ท่านนายภา : ได้กล่าวว่า คำว่าไทยแลนด์ ๔.๐ เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ตั้งแต่รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยสำหรับคอมพิวเตอร์ ทรงประดิษฐ์ตัวอักษรด้วยพระองค์เอง เครื่องกลเติมอากาศอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ก็พัฒนาไปตามลำดับ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ก็ทรงให้สืบสาน พัฒนา ต่อยอดสิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ท่านทรงเริ่มไว้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็ต้องไปทำความเข้าใจก่อนว่าอะไรคือ ๑.๐ ไซ้ใหม่ ๑.๐ คืออะไร เกษตรกร ๒.๐ ก็ยังเป็นเกษตรกรอยู่ หรืออะไร ที่เป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือนบ้าง อะไรบ้างที่ไม่ใช่เครื่องจักรทันสมัยมากนักพอ ๓.๐ ขนาดใหญ่ขึ้น ที่เรียกว่าบริษัทใหญ่ บริษัทข้ามชาติ พวกนี้ก็ต้องใช้เครื่องจักร เครื่องไม้เครื่องมือมาทดแทนแรงงานของมนุษย์ แรงงานของคนให้มากขึ้น ๑.๐ - ๒.๐ - ๓.๐ และ ๔.๐ ที่กำลังจะเกิดขึ้น

- นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเตรียมความพร้อมเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ท่านนายภา : ได้กล่าวว่า คือพวกเรา อะไรที่จะเสริมตรงนี้ได้คือดิจิทัลไซ้ใหม่ ออนไลน์ไซ้ใหม่ หรือว่า การพัฒนาวิจ्यानวัตกรรม จะนำพาสิ่งเหล่านี้ไปสู่ ๔.๐ ได้ โลกกำลังเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม คนบริโภค พฤติกรรม การผลิตเปลี่ยนไปทั้งหมด คนรักความสบายขึ้น เหล่านี้ถึงต้องมาเพิ่มการขายออนไลน์ ว่าเศรษฐกิจไม่ดีไม่ดีเพราะว่า ถ้าเรายังใช้การค้าขายแบบเดิม ไปไม่ได้แล้ว ต้นทุนมากขึ้น ถ้าเป็นรายย่อยมากกินไปไม่รวมกลุ่มกัน ก็สนับสนุนไม่ได้ รัฐบาลไม่มีช่องทางให้ ต้องถูกกฎหมายด้วย ต้องจดทะเบียนอะไรต่าง ๆ ให้ชัดเจน วันนี้รัฐบาลได้พยายามเตรียมโครงสร้างเหล่านี้ไว้ให้ วันนี้กำลังอยู่ในขั้นการสร้างการเรียนรู้กับคนของเราให้ทำงานกับเครื่องจักรได้ก่อน อะไรที่จะไปสู่การใช้หุ่นยนต์ นั้นเป็นเรื่องของการผลิตที่เป็นอันตราย มาตรฐานเดียวกันที่ผลิตไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามในสายการผลิตต้องมีคนคลุมเสมอ เพราะฉะนั้นต้องพัฒนาทั้งคน ทั้งเครื่องจักร ทั้งวิธีการ ทั้งกฎหมาย ทั้งหมดตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง แล้วก็ปลายทาง คือการตลาดด้วย

- โอกาสที่ทำให้เกิดความเท่าเทียมของทุกคน

ทั้งหมดที่รัฐบาลควรจะต้องทำ หรือโอกาส โอกาสที่ทำให้เกิดความเท่าเทียมของคนทุกคน ทุกกิจการ พวกนี้ต้องมีโอกาส โอกาสที่เท่าเทียมกันคือ กฎหมายเท่าเทียมกัน กฎหมายฉบับเดียวกัน และสิ่งที่ต้องทำคือโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ทางดิจิทัล เหล่านี้จะต้องสร้าง วันนี้รัฐบาลก็ให้มีอินเทอร์เน็ต มี Wifi ให้มีการค้าขายสินค้าออนไลน์ขึ้นมา ซึ่งต้องมีมาตรการในการที่จะควบคุมมาตรฐานให้ได้ ควบคุมความปลอดภัยให้ได้ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน อินเทอร์เน็ตประชารัฐ ๗๕,๐๐๐ แห่ง ทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ ทุกคนจะต้องเข้าถึงบริการภาครัฐ ก็ต้องไปทำโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ขึ้นไปอีก เช่น เคเบิลใยแก้วนำแสง ประมาณ ๒๕,๐๐๐ กิโลเมตร เชื่อมต่อทวีปเอเชีย แอฟริกา และยุโรป ตอนนี้กำลังก่อสร้างโครงสร้างการคมนาคมขนส่งอีก ๒.๔ ล้านล้านบาท ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ ท่าเรือ เพื่อจะขนคน ขนสินค้า แล้วก็เคลื่อนย้ายทรัพยากรบุคคลเข้ามาทำงานในประเทศไทย เพื่อจะเปิดตลาดต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น จะเป็นการเพิ่มช่องทางการทำธุรกิจ เปิดตลาดใหม่ สร้างการรับรู้กับผู้บริโภคใหม่ สิ่งสำคัญที่สุดอีกอัน Logistics เราต้องดูแล้วว่าจะส่งอย่างไร ของจะส่งถึงภายในกี่ชั่วโมง กี่วัน บางที่เขาส่งมาแล้ว ไม่ส่งสักที เราต้องเร่งพัฒนา แต่ต้องอย่าลืม ภูมิคุ้มกัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่าต้องระมัดระวัง แล้วก็สามารที่จะตรวจสอบต้นทางมายังผู้ผลิตได้ เกิดการเชื่อมโยงวัตถุดิบ บางที่เราไม่ต้องทำทั้งหมด เราอาจจะกระจายวัตถุดิบมาจากหลาย ๆ ส่วนด้วยกัน เพื่อให้ทุกคนมีรายได้พร้อมกันทั้งหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่งตลาดประชารัฐ เริ่มมาจากพวกเรานี้แหละ วันหน้ายกระดับขึ้นมา แล้วก็สร้างคนรุ่นใหม่ขึ้นมา การค้าขายออนไลน์สิ่งแรกคือการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ซื้อ ผู้ขาย สิ่งที่เป็นกังวลคือเกษตรกร ชาดที่ทำกิน เป็นหนี้เป็นสินบ้าง วันนี้รัฐบาลไปแก้ทุกอัน เพราะฉะนั้นสิ่งตรงนี้ก็ คือว่าเราทำอย่างไร เราจะรวมกลุ่มได้ ถ้าเราทำในเรื่องนี้ เอาอัตลักษณ์มาทำ ว่าแฮนด์เมดต่าง ๆ ต้องรวมกลุ่มท่านขึ้นมาให้ได้ รัฐบาลจะได้ Support ไปได้ตรง จากอัตลักษณ์ จากโอท็อป จากอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ และต้องทำระบบภาษีอะไรต่าง ๆ ต้องศึกษาด้วย หลายอย่างเกิดขึ้น เพราะทุกคนกลัวภาษี ในเรื่องของศูนย์ดิจิทัลชุมชนที่มีอยู่แล้ว มีประมาณ ๗,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ ศูนย์ ตอนนี้ก็มีเรื่องเกษตรเข้าไปเรียนรู้ในท้องถิ่น อีกส่วนหนึ่งก็คือในเรื่องของเรียนรู้จากเว็บไซต์

ของรัฐบาล เรื่องการประกอบการ SME ไปเปิดเว็บไซต์ เรื่องนี้เกี่ยวกับกระทรวงการคลัง กดเว็บไซต์ ดู Google แล้วผลิตสินค้าที่เขานิยม เรื่องของการแข่งขันความรู้ วันนี้ SME ที่มีการจดทะเบียนบริษัทโดยคนคนเดียว มีลูกจ้างได้แค่ ๓ คน ไม่ต้องมีโรงงานกว้างใหญ่ ทั้งหมดนี้คือเรื่องวิสาหกิจชุมชนด้วย สหกรณ์ทั้งหมด ทำได้หมด เพื่อจะไปสู่การค้าออนไลน์ หาสินค้าให้ดี วันนี้เราอบรมคนมาแล้วกว่า ๓,๐๐๐ ราย มีผู้ใช้บริการจากทั่วโลก ๕.๖ ล้านราย เว็บไซต์ของกระทรวงพาณิชย์ จะทำอย่างไร เป็นการรวบรวมสินค้าส่งออกไทยให้ผู้ซื้อผู้ขายติดต่อกัน ให้การบริการในรูปแบบการค้าแบบ B๒B อันนี้จะส่งกำลังการขายบริการเหล่านี้ไปสู่การขายแบบ B๒C ขายปลีกอย่างไร ต้องสำรวจตลาดก่อน เอารูปแบบออกไปลอง Catch ดู ถ้าจะสั่ง จะต้องใช้เวลาเท่าไร เรื่องของนวัตกรรม เทคโนโลยี ออนไลน์ต้องเร็วที่สุด ต้องขายของให้กับคนทุกระดับ แต่คุณภาพดีเหมือนกัน เพราะฉะนั้นผู้ที่สนใจในการทำธุรกิจออนไลน์มีหลายวิธี มีหลายวิถี ที่จะเรียนรู้และรู้จักกับการค้าขายออนไลน์ได้ เพราะฉะนั้นเราก็ศึกษาให้ดี ตรงนี้เป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องดูเรื่อง Demand - Supply ความต้องการของตลาด อັตลักษณ์ความเป็นประเทศไทยของเรา

“เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู”

- รัฐบาลเชิญชวนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีเหลือง ในช่วงพระราชพิธี พระบรมราชาภิเษก อันเป็นมหามงคลยิ่ง ระหว่างเดือน เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ สำนักนายกรัฐมนตรีได้ทำเสื้อมีตราสำหรับเสื้อที่เป็นทางการนั้น ทุกที่เป็นข้าราชการและทำงานในภาครัฐก็ขอให้เตรียมตัวช่วยกันใส่เสื้อสีเหลืองแสดงความจงรักภักดีโดยพร้อมเพียงกัน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน เป็นต้นไปจนถึงเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒

- วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านได้ติดตาม พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ) เป็นประธานพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการบูรณาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำโด่ณ โรงเรียน ดชด. การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเชียงราย ได้มีการไปเยี่ยมนักเรียนโรงเรียนพื้นที่นำโด่ทั้งสามโรงเรียน ทั้งโรงเรียนประถมศึกษาบ้านนาโด่ โรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านนาโด่ และศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยเกษตรบ้านนาโด่

- วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ นักเรียนในโครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โรงเรียนถนนมิตรภาพ เข้าพบนายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี ธรรมเนียบบริติช ท่านนายกรัฐมนตรี ได้แนะนำว่าอยากให้เด็ก ๆ ได้ใช้คำศัพท์ ได้ใช้ประโยคที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน และได้มาสาธิตในเรื่องการเรียน การสอนของนักเรียนโรงเรียนถนนมิตรภาพ

- วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร เป็นประธานการประชุม High Scope ครูผู้สอนจุดที่ ๑ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นการพัฒนาครูผู้สอนประถมวัย High Scope เป็นการเน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำ ถ่ายลงเล่มที่หลากหลายด้วยสื่อ และกิจกรรมที่เหมาะสม และจะเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอนุบาลทุกแห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียน การสอน แบบ High Scope ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

- ความปลอดภัยในการไปทัศนศึกษาของนักเรียนและครู ช่วงปิดเทอม ท่าน ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ได้กล่าวว่าในช่วงปิดภาคเรียนนี้เรื่องที่น่าเป็นห่วงก็มีหลายประเด็น แต่ในช่วงนี้ที่เป็นห่วงก็คือเรื่องการพานักเรียนไปทัศนศึกษา ที่ตกเขา ที่กำลังเป็นข่าวในช่วงนี้ ท่านอยากจะเน้นย้ำว่าอยากให้พานักเรียนไปทัศนศึกษาในระยะทางที่เหมาะสมและขอให้เดินทางในตอนกลางวัน ตามกฎที่ได้ตั้งไว้นั้น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

- มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ เห็นชอบมาตรการ บริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยกำหนดให้ ก.ค.ศ. สามารถจัดสรรอัตราว่างจาก เกษียณ คืบในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไปได้และแต่งตั้ง คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นประธานกรรมการคณะรัฐมนตรีมีมติ เห็นชอบ ข้อเสนอมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และรับทราบการดำเนินการตาม มาตรการบริหาร และพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑) ตามสำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ร่วมคณะกรรมการ กำหนดเป้าหมาย และนโยบายกำลังคนภาครัฐ (ศปร.) และวิธีการบริหารกำลังคนภาครัฐ จากมาตรการบริหารฉบับเดิม ให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของราชการ ตลอดจนเพื่อให้ ส่วนราชการสามารถบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการบริหารจัดการกำลังคน จากผลการเกษียณอายุราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากฝ่ายเลขานุการ ศปร. จากกรณีที่มาตราการบริหารจัดการ ฉบับเดิมกำหนดให้คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สามารถจัดสรรอัตราว่างฯ คืบตำแหน่งสถานศึกษาได้ ในกรณีที่มี จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ ก.ค.ศ. จึงไม่สามารถจัดสรรอัตราเกษียณ คืบ ให้กับสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน รวม ๑๑,๘๓๙ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๐ จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ ดังนั้น เพื่อลดผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียน การสอน ของสถานศึกษา และปัญหาการขาดแคลนครู มาตรการฯ ฉบับนี้ จึงได้จัดทำปรับปรุงหลักเกณฑ์ โดยกำหนดให้ ก.ค.ศ. สามารถจัดสรรอัตราว่างฯ คืบกับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไปได้ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ PISA แห่งชาติ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- องค์ประกอบ

๑. นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ (เป็นประธาน)
๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองประธานกรรมการ)
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองประธานกรรมการ)
๔. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. นายธงชัย ชิวปรีชา (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖. นายศรัณย์ โปษยะจินดา (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗. นางเนตรชนก วิภาตะศิลปิน (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กรรมการ)
๙. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (กรรมการ)
๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา (กรรมการ)
๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กรรมการ)
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน (กรรมการ)
๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับมอบหมาย

๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ผู้ช่วยเลขานุการ)

๑๕. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวัดและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี (ผู้ช่วยเลขานุการ)

- อำนวยการหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย และทิศทางการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเรียนรู้ ผลการ
ทดสอบ PISA เพื่อยกระดับผลการสอบ PISA ของประเทศ

๒. สนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษาของประเทศในทุกภาคส่วนให้
ประสานความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ของประเทศ อันนำไปสู่การยกระดับผลการทดสอบ PISA ของประเทศ

๓. เป็นตัวแทนประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมกับองค์การเพื่อความร่วมมือ และการพัฒนา
ทางเศรษฐกิจ (OECD) ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการและ/หรือคณะทำงาน ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินงาน
ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบาย และทิศทางที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๑ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม
พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

“แจ้งข้าราชการ จาก สพฐ.”

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ในฐานะโฆษกฯ ได้กล่าวแนะนำ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคนใหม่ ท่าน ดร. พิระ รัตน์วิจิตร

- โครงการการอบรมหลักสูตรเทคนิค และวิธีการสร้างข้อสอบตามแนว PISA โดยผู้เชี่ยวชาญ
จาก Cambridge Assessment โดย ดร.ณัฐา เพชรธนู ผู้อำนวยการศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านมาให้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการอบรมหลักสูตร เทคนิค และวิธีการสร้างข้อสอบตาม
แนว PISA โดยผู้เชี่ยวชาญจาก Cambridge Assessment จุดเริ่มต้นของโครงการนี้ เกิดจากนโยบายของท่าน รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่าน นายแพทย์ธีรเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ที่ต้องการให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้
ความเข้าใจและวิธีการประเมินวัดสมรรถนะ การรู้เรื่องตามแนว PISA ที่ถูกต้อง จากผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ
เพื่อทำระบบบริการสอบแบบออนไลน์ ผ่านระบบคลาวด์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษา
และสามารถออกแบบสร้างข้อสอบตามแนว PISA

เนื้อหา

บทนำ

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ OECD และการทดสอบ PISA

หลักการและทฤษฎีการเขียนข้อสอบ

- แนวคิดพื้นฐานของการสร้างข้อสอบ

- คุณลักษณะของข้อสอบที่ดีที่มีผลต่อ ระดับความสามารถในการวัด

- สร้างความตระหนักให้เห็น ความสำคัญของวงจรการสร้างข้อสอบ การตรวจทาน การปรับปรุง

และการสร้างใหม่

โครงสร้างข้อสอบ PISA และแนวทางการให้คะแนน

- การใช้กรอบโครงสร้าง PISA เพื่อเขียนข้อสอบ
- โครงสร้างข้อสอบ PISA บนหน้าจอ และรูปแบบการตอบของ CBA
- การให้คะแนน และความหมายของการใช้คะแนน
- การจำแนกข้อคำถาม จากระดับ ยาก ปานกลาง ง่าย

การเขียนข้อสอบ PISA

- แหล่งที่มาของสถานการณ์ และประเมินความเหมาะสม
- การเขียนข้อคำถามตามระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

รูปแบบการอบรม

- ชี้แจงเป้าหมาย การเรียนรู้ และบรรยายให้หลักการสำคัญ
- ประเด็นอภิปรายพร้อม Stimulus ที่เป็นข้อสอบ PISA ที่ได้รับการอนุญาต ให้เผยแพร่

ได้ (๑๕ – ๓๐ นาที)

- การประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning)
- นำเสนอองค์ความรู้ที่สรุปได้ด้วยตนเอง (๕ – ๑๐ นาที)

ผลงานความสำเร็จ

- การเรียนรู้เรื่องการอ่าน สถานการณ์หลัก : AI
- การเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ สถานการณ์หลัก : PM ๒.๕
- การเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์ สถานการณ์หลัก : การเผาผลาญคาร์โบไฮเดรต

แผนงานการขยายผล

E-Learning

- บันทึก VTR โดยทีมจาก OBEC Chanel การอบรมจาก Cambridge Assessment เพื่อพัฒนาเป็น E-Learning ประกอบการบรรยายภาษาไทยพร้อมเอกสารประกอบการอบรม
- บันทึก VTR โดยทีมจาก KMUTT การอบรมจาก KMUTT เพื่อพัฒนาเป็น E-Learning พร้อมเอกสารประกอบการอบรม

Face to Face

- ทีมวิทยากรจาก มจร. และ สพฐ. ที่ผ่านการอบรมจาก Cambridge Assessment ร่วมกันขยายผลสู่ ๒๒๕ เขตพื้นที่แบ่งออกเป็น ๕ รุ่น ได้แก่

รุ่นที่ ๑ ภาคกลางวันที่ ๒๕ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ กทม.

รุ่นที่ ๒ ภาคอีสานตอนบนวันที่ ๖ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ ขอนแก่น

รุ่นที่ ๓ ภาคอีสานตอนกลางวันที่ ๒๒ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ อุบลราชธานี

รุ่นที่ ๔ ภาคเหนือวันที่ ๒๙ เมษายน – วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เชียงใหม่

รุ่นที่ ๕ ภาคใต้วันที่ ๑๑ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นครศรีธรรมราช

- โครงการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โรงเรียนถนนมิตรภาพ จังหวัด นครราชสีมา

ได้เข้ามาพบกับท่านนายกรัฐมนตรีนโยบายที่ดำเนินการ โดย นายขวัญชัย พรมแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนมิตรภาพ ได้พูดถึงเรื่องการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ โรงเรียนถนนมิตรภาพ ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม การท่องคำศัพท์พร้อมกับบทเพลง English lap yo สอนโดย นางสกาญจน์ รันผดุงกิจ ครูชำนาญการโรงเรียนถนนมิตรภาพ โดยสอนภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการนำเทคนิคการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านบทเพลง ด้วยนวัตกรรม English lap yo By ครูอ้อย นวัตกรรมที่สามารถให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันแบบง่าย ๆ ได้อย่างดี และมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การประเมินต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่นที่ ๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) จังหวัดปัตตานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) จังหวัดปัตตานี เป็นโรงเรียนต้นแบบ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ นายธีรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการรักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วย ดร. ปัญญา แก้วชัยนุญ กรรมการตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการในการประเมินโรงเรียนต้นแบบ และคณะลงพื้นที่การประเมินสถานศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐรุ่นที่ ๒ ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นบริหารจัดการการศึกษาให้แก่โรงเรียนในเครือข่าย

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.


(นางสาวนิตยา สุขเจริญ)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จดยางงานการประชุม

ว่าที่ ร.ต.

(สุพจน์ บุญยีน)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒