

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายวิสูตร เจริญวงษ์ | ผู้อำนวยการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ บุญยืน | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๓. นายธงชัย นพฤทธิ | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๔. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๕. นายพรชัย ดาวรรณ | รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๖. นายบัญชา เดชเฟื่อง | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗. นางสาวบงกช สงกรานต์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นางสาวนิรดา มุ่งหน้าที | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางคุณัญญา ไสสุก | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๑๐. นายมานิช โคมเดือน | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| ๑๑. นางนัฐพร วิเวกชาติ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๑๒. นายนำพล รมพิพัฒน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๓. นางสาวปวีณรัตน์ บัวงาม | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๔. นายสรายุทธ์ ล่ามกระโทก | เจ้าหน้าที่ ICT |
| ๑๕. นางสาวอรอนงค์ ชัยเดช | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๑๖. นางสาวกนกกานต์ สิริกนก | นิติกร ชำนาญการ |
| ๑๗. นางสาวนิตยา สุขเจริญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายวิสูตร เจริญวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ และลูกจ้าง ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ณ ห้องประชุม พุทธโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านได้กล่าวในรายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.” วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๒ ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. พร้อมด้วยคณะผู้บริหารอันดับสูงจาก สพฐ. ร่วมในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ด้วย โดยท่านได้กล่าวแนะนำ

ให้รู้จักของทีมผู้บริหารของ สพฐ. ท่านใหม่ ท่านธน วงศ์จินดา ผู้ช่วยเลขาธิการท่านใหม่ และได้มีการรวบรวมข้อมูลโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ พระองค์ได้สร้างศูนย์การเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อคนไทย โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ ศูนย์บริการและพัฒนาที่สูงปางตองตามพระราชดำริ ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เปิดให้เข้าชมทุกวันตั้งแต่ ๐๘.๓๐น. - ๑๖.๓๐น. บริเวณพระตำหนักมีแปลงสาธิตการปลูกดอกไม้ไทยและต่างประเทศ การปลูกผลไม้และการเลี้ยงสัตว์ และยังมีศูนย์ที่แพร่ขยายไปอีกคือโครงการพระราชดำริปางตอง ๑ โครงการพระราชดำริปางตอง ๒ โครงการพระราชดำริปางตอง ๓ แม่สง่าและหมอกจำแป่ และโครงการพระราชดำริปางตอง ๔ ที่พระตำหนักปางตองพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ โครงการศูนย์ปางตองนั้นเป็นศูนย์สาระการเรียนรู้ที่มีคุณค่า ที่นักเรียนในสถานะประชาชนคนไทย ควรได้ศึกษาการเรียนรู้อย่างถ่องแท้ถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีความห่วงใย ในความทุกข์ของประชาชน ซึ่งเราต้องให้โอกาสให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ มีการขับเคลื่อนของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษาพิเศษ บุคลากรของเขตทุกคนเป็นการให้โอกาสกับนักเรียนได้รับทราบในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒ ท่านดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด สพป. พิชณุโลก เขต ๑ ที่ได้รับผลกระทบจากพายุฤดูร้อนและตรวจเยี่ยม โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง สังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด สพม. ๔๑ และท่านได้ฝากเรียนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ได้มีงบประมาณจะสนับสนุนท่านโดยทันที ขอให้รีบเร่งที่จะไปแก้ปัญหาเหล่านั้น เพราะวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นวันเปิดภาคเรียนไม่อยากให้นักเรียนและประชาชนมาเห็นสภาพความไม่พร้อมของโรงเรียน

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ท่านดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านได้ทำการเปิดการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลกับการบริหารตามรอยพระยุคลบาท และบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร และได้มีการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารทั้งในส่วนกลาง ๔๐ ท่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๙๒ ท่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๙๑ ท่าน ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓๒ ท่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นบัญชีพร้อมจะได้รับการแต่งตั้งใหม่ ๓๔ ท่าน รวมแล้ว ๒๘๙ ท่าน โดยจะดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลตามรอยพระยุคลบาท รวมถึงพระราชาบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ลงสู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒ ท่านดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านเป็นประธานเปิดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ณ สระว่ายน้ำ โรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญมาก เป็นเรื่องที่ต้องตระหนักถึงชีวิตของเด็กนักเรียนที่เกิดจากการจมน้ำ นี้มากในช่วงปิดภาคเรียนเด็กส่วนใหญ่จะหนีพ่อแม่ไปเล่นน้ำ อาจจะมีเด็กบางคนที่ว่ายน้ำไม่เป็น ถึงจะมีเด็กที่ว่ายน้ำเป็นถ้าไม่ได้รับการช่วยเหลือ หรือการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย คนตกน้ำก็จะทำให้เสียชีวิตเป็นกลุ่มไปเลย เป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เรื่องหลัก ๆ คือ อยาให้นักเรียนสามารถว่ายน้ำให้เป็น สามารถว่ายน้ำให้แข็งแรง และสามารถดูแลชีวิตตัวเองได้ และนอกจากจะว่ายน้ำเป็นแล้วสามารถช่วยเหลือเพื่อนที่ตกน้ำได้

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ ท่านดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านได้ร่วมประชุมปฏิบัติการ Education digital transformation Workshop (CID) ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

ท่านดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านได้แสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ จังหวัดสุรินทร์ เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติรายการ International micro:coding Championship ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล ๓ รางวัล คือ รางวัลชนะเลิศหุ่นยนต์พิชิตเขาวงกต รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นหุ่นยนต์เคลื่อนที่ จูเนียร์แบบโปรแกรม และรางวัลสร้างสรรค์ด้านการออกแบบหุ่นยนต์

“แจ้งข้อราชการ จาก สพฐ.”

ท่าน นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ในฐานะโฆษกฯ ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๒ ท่านได้กล่าวถึงโครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน ซึ่งทางด้านท่านดร. พิเชษฐ จัปจิตต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ พร้อมด้วยทางคณะมาแนะนำ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นพื้นฐาน ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๒ โรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๔๕๐ โรงเรียน ๔ ระดับชั้นได้แก่ ระดับชั้น ป. ๑ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และมีการตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางท่านคณะประธานปฏิรูปก็ได้ตั้งอนุกรรมการขึ้นมา โดยมีพระอาจารย์ รศ.ดร.พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส เป็นประธาน การปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน

- Learning Outcome แต่ละระดับชั้น

- ม.๑ ผู้เรียนมีสติรู้สึกตัว ท่วมพร้อม ตื่นรู้ และมีสมาธิมุ่งมั่นในทุกการกระทำของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- ม.๒ ผู้เรียนมีสติรู้สึกตัว ท่วมพร้อม ตื่นรู้ และมีสมาธิมุ่งมั่นในทุกการกระทำของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ใช้ปัญญาพิจารณาคิด และทำในสิ่งที่ถูกกาลเทศะ
- ม.๓ ผู้เรียนมีสติรู้สึกตัว ท่วมพร้อม ตื่นรู้ และมีสมาธิมุ่งมั่นในทุกการกระทำของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ใช้ปัญญาพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ เหตุปัจจัยของปัญหา
- ม.๔ - ม.๖ ผู้เรียนมีสติ รู้เท่าทัน มีสมาธิ ไม่หวั่นไหวกับสิ่งที่มากระทบ และใช้ปัญญาพิจารณาในการพัฒนาตนเอง เป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะ ตั้งมั่นอยู่ในสุจริตธรรม

- เเบบจรรยา : นิยามศัพท์

๑. สติ หมายถึง การเรียนรู้รู้สึกตัวพร้อมอยู่กับปัจจุบัน รู้เท่าทันอารมณ์จนสามารถ แยกแยะ ดี-ชั่ว ประโยชน์และไม่ใช่ ประโยชน์การใช้เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทัน และมีเหตุผลรวมถึงการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น
๒. เมตตา หมายถึง การมีความรักต่อตนเอง เพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม อุทิศตนช่วยเหลือสรรพสัตว์ และพัฒนาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๓. สุจริต หมายถึง ความสำนึกรับผิดชอบและซื่อตรงการไม่คดคิด ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน เปิดเผยและโปร่งใสซึ่งแสดงออกโดยการประพฤติดี และถูกต้อง ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อหน้าที่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ
๔. เคารพ หมายถึง การมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อเพื่อนมนุษย์ และเคารพกติกา ระเบียบ วินัย กฎหมาย รวมถึงคุณค่าและสิทธิความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
๕. สัจจะ หมายถึง การยึดมั่นในความจริง การสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข บนพื้นฐานความจริงที่เป็นประโยชน์ และเหมาะสมแก่กาลเทศะ และมีสติต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม

- กระบวนการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน

๑. การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนอย่างมีสติ
๒. เป็นการจัดกิจกรรมอย่างมีสมาธิ
๓. เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีสติ
๔. การถอดบทเรียนอย่างมีสติ
๕. เป็นกระบวนการประยุกต์ใช้อย่างมีสติ
๖. กระบวนการที่จะนำไปสู่การประเมินผล

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นทักษะกระบวนการสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning) และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการ การเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน (Process of Mindfulness & Concentration Based Learning : MCBL)

- การวัดผลและประเมินผล

. ใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
 . การประเมินความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน โดยประเมินจากพฤติกรรม ผลงาน การกระทำ จากหลาย ๆ แหล่ง จัดให้นักเรียนทำ Portfolio รวบรวมผลงานครูประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนจาก Portfolio

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการเข้าสู่สถานศึกษาได้ ๓ รูปแบบคือ

๑. การบูรณาการในวิถีชีวิตในโรงเรียนหนึ่งวัน
๒. การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินและการวัดประเมินผลที่มีหน้าที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างเห็นได้ชัดจากเดิมที่เน้นวัดความรู้ความเข้าใจมุ่งเน้นที่การวัด ในส่วนของทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นหัวใจของการเปลี่ยนแปลง ในการปฏิรูปในครั้งนี้ และอีกประเด็นหนึ่งก็คือการปฏิรูปในพระพุทธศาสนาในด้านของกิจกรรม มีการวางแผนและการกำหนดกรอบไว้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดกิจกรรมวิชาพระพุทธศาสนา จะเป็นวิธีหนึ่งที่ใช้สติเป็นฐาน จิตใจที่เบิกบานอยู่ในสถานศึกษา และขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กับครู

นัดประชุมทางไกลอีกครั้งในวันพุธที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ข้อราชการชี้แจงจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

หลังเสร็จสิ้นการประชุม VDO Conference ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้มีข้อราชการเพิ่มเติมดังนี้

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีบุคลากรมาช่วยราชการ โดยปฏิบัติงานในกลุ่ม จำนวน ๑ คน มาช่วยในงาน กิจกรรมนักเรียนทักษะชีวิตของนักเรียน และนายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ เจ้าหน้าที่นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ จะย้ายไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ และมีการศึกษาดูงาน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จะเดินทางไปด้วย

๒. มอบหมายงานให้ นางณิชภา วิบูลย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ให้ทำการออกคำสั่งแต่งตั้ง Coaching ๒ ท่าน ๓ คนละ ๒ ท่าน โดยจะมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำหรับดูแลและให้คำแนะนำปรึกษารองรับการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนใหม่ ๒๗ ท่าน จะประชุมในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ การประเมินตัวชี้วัดแต่งตั้ง

๓. มอบหมายงานให้ นายภควัต ตลับเพชร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ จัดทำ ITA การอบรมหลักสูตรต่อต้านการทุจริต โดยให้ประสานงานกับ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ซึ่งมีภารกิจงาน ITA โดยจัดประชุม ณ ที่โรงแรมชั้นไรส์ โดยจะเชิญวิทยากรจาก ปปช.

๔. สพฐ. ได้จัดงบประมาณครั้งที่ ๓ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำหรับบริหารการจัดการ ให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตรวจสอบแผนโครงการ

เลิกการประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.



(นางสาวนิตยา สุขเจริญ)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้จดยางงานการประชุม



(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒