



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

โทร.๐ ๓๘๕๕ ๑๔๕๖ ต่อ ๒๒

<http://www.ccs2.go.th>





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เพื่อนำ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของกลุ่ม/หน่วย ทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผล การดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจน ผู้ที่สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ที่ตั้งและอาณาเขต	๑
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๒
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๓
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด	๔
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	
๑. ความเป็นมา	๖
-โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๘
๒. สภาพการจัดการศึกษา	๙
๓. ข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐
๔. ข้อมูลการจัดการศึกษา	๑๕
-ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	๑๕
-ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๗
-ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๓
๕. การบริหารงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๕
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓	
-ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๓๒
-กิจกรรมและโครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๓๗
ส่วนที่ ๔	
-ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	๕๕
ส่วนที่ ๕	
-ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	๖๒
ภาคผนวก	
-ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๖๕
-คณะผู้จัดทำ	๗๓



*** ที่ตั้งและอาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่
๒๐๘/๑ หมู่ ๓ ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๓๘๕๕๑๔๕๖ โทรสาร ๐๓๘๕๕๑๔๕๖, ๐๓๘๕๕๔๐๖๒

Website <http://www.ccs.2.go.th>

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



นายวิสูตร เจริญวงษ์
ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒



นายธงชัย นพฤทธิ์
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒



นายพงศ์สันต์ โตเจริญ
รอง ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



นายจักรพงษ์ แซ่คู
รอง ผอ.สพป.ฉช. เขต ๒



นายพรชัย ดารรรณา
รอง ผอ.สพป.ฉช.เขต ๒

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

นายวิสูตร เจริญวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประธานกรรมการ

นางนิชนันท์ หลุยใจบุญ
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

นายประสาร เสวตสุพร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นางสุนันทา โกธา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายทวี ้วยเจริญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายพันธยุทธ ผิวแก้ว
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

นายโชคชัย ศิริศักดิ์ภิญโญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายธงชัย นพฤทธิ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

นายมานิช โคมเดือน
กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

ตารางที่ ๑ แสดงเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน ร.ร. ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/ เบอร์โทร	ผู้รับผิดชอบ (รองฯ/ศน.)
๑	เขตคุณภาพที่ ๑ (พนมสารคาม ๑)/ ๗ ร.ร.	นายกมล วุ่นหนู ร.ร.บ้านแหลมตะคร้อ/ ๐๘๙๘๓๒๓๘๘๔	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมาโนช โคมเดือน
๒	เขตคุณภาพที่ ๒ (พนมสารคาม ๒)/ ๑๐ ร.ร.	นางกัญญา สละชั่ว ร.ร.วัดดอนทอง/ ๐๘๑๗๒๓๖๗๒๕	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมาโนช โคมเดือน
๓	เขตคุณภาพที่ ๓ (พนมสารคาม ๓)/ ๖ ร.ร.	นายมนตรี บุญดี ร.ร.วัดท่าเกวียน(สียอุทิศ)/ ๐๖๑๕๒๔๘๖๘๙	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมาโนช โคมเดือน
๔	เขตคุณภาพที่ ๔ (พนมสารคาม ๔)/ ๑๐ ร.ร.	นายสาคร เนียมบุญเจือ ร.ร.บ้านหนองกลางดง/ ๐๘๑๒๘๖๗๔๐๕	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมาโนช โคมเดือน
๕	เขตคุณภาพที่ ๕ (พนมสารคาม ๕)/ ๘ ร.ร.	นายพัฒนัสสมวงศ์ นิลพัทธ์ ร.ร.วัดหนองเสือ/ ๐๘๑๕๗๕๘๘๘๑	นายจักรพงษ์ แซ่คู/ นายมาโนช โคมเดือน
๖	เขตคุณภาพที่ ๖ (ราชสาส์น)/ ๘ ร.ร.	นายอดุลย์ บุญช่วย ร.ร.วัดหินดาบ/ ๐๘๘๐๘๘๗๐๕๐	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นายภควัต ตลับเพชร
๗	เขตคุณภาพที่ ๗ (บางคล้า ๑)/ ๙ ร.ร.	นายปรามิทธิ์ จินตางาม ร.ร.วัดบางกระเจ็ด/ ๐๘๙๘๓๓๒๓๗๓	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นางชญาภา อิ่มสำราญ
๘	เขตคุณภาพที่ ๘ (บางคล้า ๒)/ ๙ ร.ร.	นายสมชาย ฉ่ำสมบูรณ์ ร.ร.บ้านปลายคลอง/ ๐๘๖๘๔๙๘๗๔๖	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นางชญาภา อิ่มสำราญ
๙	เขตคุณภาพที่ ๙ (คลองเขื่อน)/ ๘ ร.ร.	นางสุนันทา โกธา ร.ร.วัดสามร่ม/ ๐๘๑๒๕๕๖๐๓๓	ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน/ นายภควัต ตลับเพชร
๑๐	เขตคุณภาพที่ ๑๐ (สนามชัยเขต ๑)/ ๘ ร.ร.	นายมนตรี แก้ววิจิตร ร.ร.บ้านหนองยาง/ ๐๘๙๘๘๑๒๘๑๔	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางเปรมใจ อีธูมรัชย์
๑๑	เขตคุณภาพที่ ๑๑ (สนามชัยเขต ๒)/ ๑๑ ร.ร.	นายรัฐวิทย์ เนียรศิริ ร.ร.วัดชำป่างาม/ ๐๘๙๕๕๕๖๖๕๑	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางเปรมใจ อีธูมรัชย์

ที่	ชื่อเขตคุณภาพการศึกษา/ จำนวน ร.ร. ในเขตคุณภาพ	ประธานเขตคุณภาพ/ เบอร์โทร	ผู้รับผิดชอบ (รองฯ/ศน.)
๑๒	เขตคุณภาพที่ ๑๒ (สนามชัยเขต ๓)/ ๙ ร.ร.	นายทวี เพชรพะยอม ร.ร.บ้านคลองยายสร้อย/ ๐๘๘๔๖๕๘๕๗๗	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางเปรมใจ อธิอุ่มรัชย์
๑๓	เขตคุณภาพที่ ๑๓ (สนามชัยเขต ๔)/ ๗ ร.ร.	นายสินชัย เทพารักษ์ ร.ร.บ้าน ก.ม.๗/ ๐๘๑๓๘๓๐๑๓๖	นายพรชัย ดาวรรณา/ นางเปรมใจ อธิอุ่มรัชย์
๑๔	เขตคุณภาพที่ ๑๔ (แปลงยาว ๑)/ ๑๑ ร.ร.	นายบงกช ต้นไต้ ร.ร.ทุ่งสะเดาประชาสรรค์/ ๐๘๑๙๑๑๘๘๗๓	นายธงชัย นพฤทธิ์/ นางสาวนงลักษณ์ ประเสริฐ
๑๕	เขตคุณภาพที่ ๑๕ (แปลงยาว ๒)/ ๘ ร.ร.	นายสุนทร วังษี ร.ร.ตลาดบางบ่อ/ ๐๙๒๔๓๔๑๖๗๗	นายธงชัย นพฤทธิ์/ นางสาวนงลักษณ์ ประเสริฐ
๑๖	เขตคุณภาพที่ ๑๖ (ท่าตะเียบ ๑)/ ๑๐ ร.ร.	นายชันโย สัจจวดี ร.ร.บ้านหนองปลาชิว/ ๐๘๒๔๖๐๖๗๙๔	นายพงศ์สันต์ โตเจริญ/ นางเปรมใจ อธิอุ่มรัชย์
๑๗	เขตคุณภาพที่ ๑๗ (ท่าตะเียบ ๒)/ ๑๐ ร.ร.	นายนิรันดร์ เรือนอินทร์ ร.ร.บ้านร่มโพธิ์ทอง/ ๐๘๖๑๔๑๐๐๑๐	นายพงศ์สันต์ โตเจริญ/ นางเปรมใจ อธิอุ่มรัชย์

บทนำ

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรทางการศึกษา ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๓ วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง และตามประกาศ ข้อ ๕ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

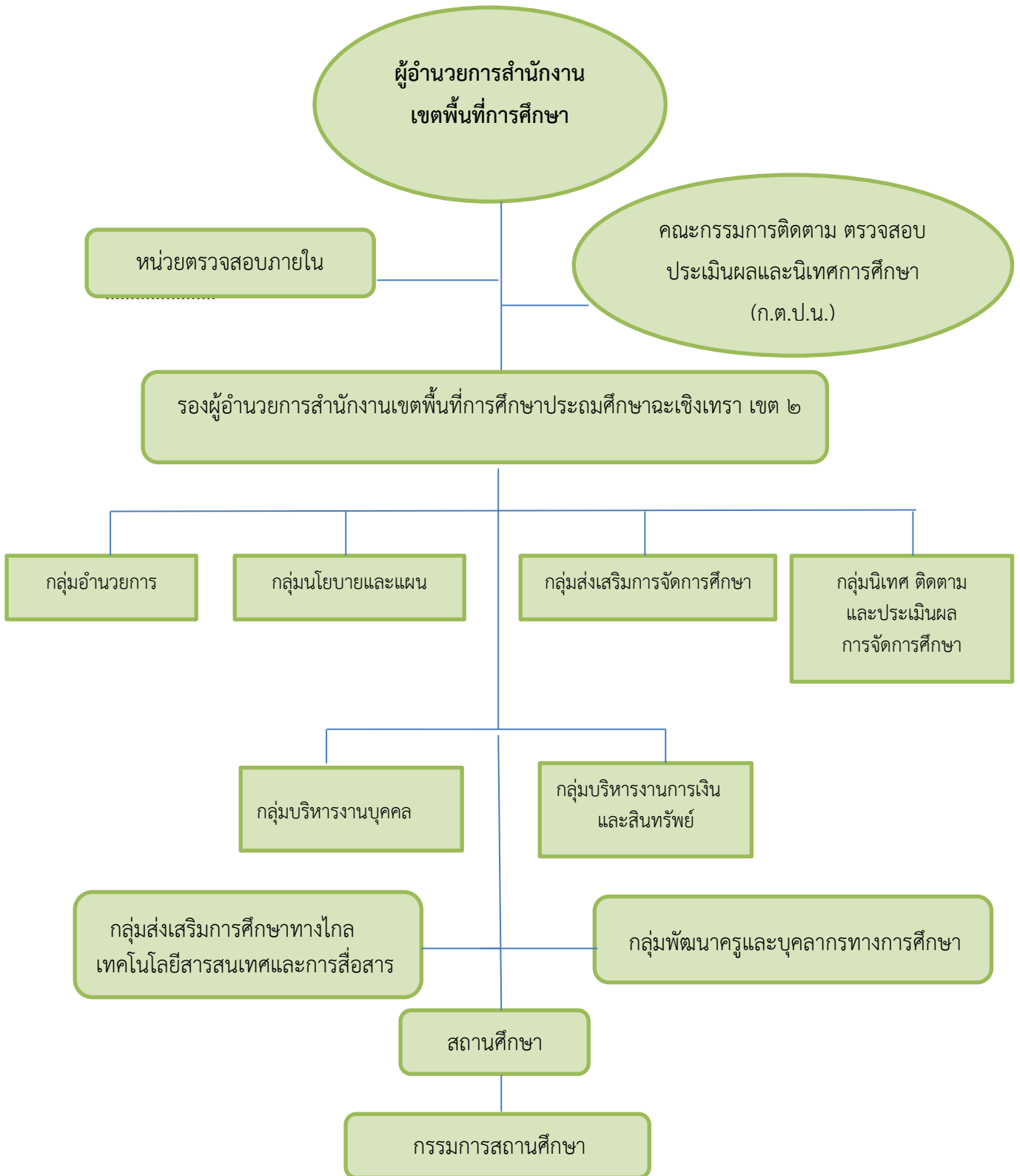
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศ ข้อ ๖ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



๒. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ดูแลรับผิดชอบในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนทั้งประสานส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ สถาบัน และองค์กรอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แห่งบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยบริหารจัดการครอบคลุมในท้องที่ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอพนมสารคาม ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ๓๒ ก.ม.
๒. อำเภอสนามชัยเขต ห่างจากจังหวัดไปทางทิศตะวันออก ๔๘ ก.ม.
๓. อำเภอท่าตะเกียบ ห่างจากจังหวัดไปทิศตะวันออก ๘๕ ก.ม.
๔. อำเภอแปลงยาว ห่างจากจังหวัดไปทิศตะวันออกเฉียงใต้ ๓๕ ก.ม.
๕. อำเภอบางคล้า ห่างจากจังหวัดไปทิศเหนือ ๔๐ ก.ม.
๖. อำเภอราชสาส์น ห่างจากจังหวัดไปทิศเหนือ ๔๐ ก.ม.
๗. อำเภอกลองเขื่อน ห่างจากจังหวัดไปทิศตะวันออก ๔๘ ก.ม.

มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน และสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐) โดยมีประชากรในเขตพื้นที่บริการ และข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.ก.ม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.		จำนวนประชากร(อายุน้อยกว่า ๑ ปี - ๑๐๐ ปี		
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	ชาย	หญิง	รวม
พนมสารคาม	๔๗๒	๘	๘๗	๕	๖	๓๓,๗๖๘	๓๕,๔๖๔	๖๙,๒๓๒
บางคล้า	๒๒๗.๙๐	๙	๕๖	๒	๗	๑๔,๘๙๑	๑๕,๘๕๒	๓๐,๗๔๓
แปลงยาว	๒๓๗.๒๓	๔	๔๘	๔	๓	๙,๕๔๕	๙,๓๑๔	๑๘,๘๕๙
ราชสาส์น	๑๓๔.๙๐	๓	๓๑	-	๓	๖,๒๘๙	๖,๔๙๗	๑๒,๗๘๖
สนามชัยเขต	๑,๗๑๕	๔	๗๐	๑	๔	๓๕,๑๓๙	๓๔,๗๓๓	๖๙,๘๗๒
ท่าตะเกียบ	๑,๐๘๔	๒	๔๗	-	๒	๒๓,๔๕๐	๒๒,๘๓๖	๔๖,๒๘๖
คลองเขื่อน	๑๒๘	๕	๓๒	-	๕	๖,๔๐๘	๖,๗๕๖	๑๓,๑๖๔
รวม	๔,๐๙๙.๐๓	๓๕	๓๗๑	๑๒	๓๐	๑๒๙,๔๙๐	๑๓๑,๔๕๒	๒๖๐,๙๔๒

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร : ระบบสถิติทางการทะเบียน (<http://stat.dopa.go.th>)
ณ เดือนธันวาคม ๒๕๕๙

๓. ข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำแนกรายสังกัดและอำเภอ

ที่	อำเภอ	สังกัด		นอกสังกัด		
		สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒		สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒		
		สพฐ.	เอกชน	ร.ร. เทศบาล	ร.ร. ตชด.	ร.ร. อ.ป.ท.
๑	พนมสารคาม	๔๑	๔	-	-	-
๒	บางคล้า	๑๘	๓	๒	-	๑
๓	แปลงยาว	๑๙	๑	-	-	-
๔	ราชสาส์น	๘	-	-	-	-
๕	สนามชัยเขต	๓๕	๒	-	๒	๑
๖	ท่าตะเกียบ	๒๐	-	-	-	-
๗	คลองเขื่อน	๘	-	-	-	-
รวม		๑๔๙	๑๐	๒	๒	๒

หมายเหตุ ยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ☛ สถานศึกษาของรัฐบาล ๑๔๙ แห่ง คือ
 - ๑) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐ แห่ง
 - ๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๙ แห่ง
- ☛ สถานศึกษาเอกชน ๑๐ แห่ง คือ
 - ๑) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๗ แห่ง
 - ๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒ แห่ง
 - ๓) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๑ แห่ง
- ☛ สถานศึกษาสังกัดเทศบาล ๒ แห่ง คือ
 - ๑) โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง
 - ๒) โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์
- ☛ สถานศึกษาสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ๒ แห่ง คือ
 - ๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว
 - ๒) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน
- ☛ สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 - ๑) โรงเรียนวัดบางมะเฟือง
 - ๒) โรงเรียนบ้านหนองโสน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ที่	ระดับชั้น	สหจ.ุ.			เอกชน		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓,๕๖๒	๓,๒๗๙	๖,๘๔๑	๖๙๙	๖๙๒	๑,๓๙๑
๒	ประถมศึกษา	๙,๘๓๗	๘,๙๕๙	๑๘,๗๙๖	๑,๔๔๗	๑,๓๑๔	๒,๗๖๒
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๕๑	๑,๖๘๔	๓,๗๓๕	๔๓๐	๔๓๗	๘๖๗
๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๑๔๗	๑๔๗	๑๖๑	๓๐๘
รวม		๑๕,๔๕๐	๑๓,๙๒๒	๒๙,๓๗๒	๒,๗๒๓	๒,๗๐๔	๕,๔๒๗

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐) ไม่รวมเอกชน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๓ ขวบ	๖๙	๖๒	๑๓๑	๑๗
อนุบาล ๑	๑,๗๒๖	๑,๖๔๓	๓,๓๖๙	๑๗๐
อนุบาล ๒	๑,๗๖๗	๑,๕๗๔	๓,๓๔๑	๑๗๓
รวมก่อนประถมศึกษา	๓,๕๖๒	๓,๒๗๙	๖,๘๔๑	๓๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๖๓	๑,๕๖๖	๓,๒๒๙	๑๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๗๗	๑,๕๐๒	๓,๑๗๙	๑๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๖๙	๑,๔๘๗	๓,๑๕๖	๑๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๔๐	๑,๔๙๕	๓,๒๓๕	๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๐๗	๑,๔๕๗	๒,๙๖๔	๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๘๑	๑,๔๕๒	๓,๐๓๓	๑๖๙
รวมประถมศึกษา	๙,๘๓๗	๘,๙๕๙	๑๘,๗๙๖	๑,๐๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๑	๔๗๐	๑,๒๗๑	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔๔	๕๕๙	๑,๒๐๓	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๖	๕๕๕	๑,๑๖๑	๕๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๕๑	๑,๖๘๔	๓,๗๓๕	๑๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๔๕๐	๑๓,๙๒๒	๒๙,๓๗๒	๑,๕๔๖

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	
		รัฐบาล	เอกชน
๑	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑-๑๒๐ คน	๖๖	๒
๒	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑-๓๐๐ คน	๖๕	๒
๓	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๓๐๑-๕๐๐ คน	๑๓	๑
๔	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๕๐๑-๑,๐๐๐ คน	๗	๓
๕	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑,๐๐๑-๑,๕๐๐ คน	-	๒
๖	โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	๑	-
	รวม	๑๕๒	๑๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนครู นักเรียน และห้องเรียน จำแนกรายอำเภอ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)
ไม่รวมเอกชน

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน ครู:นักเรียน	จำนวน ห้อง:นักเรียน
๑	คลองเขื่อน	๗๓๐	๖๖	๕๐	๑:๑๔.๖	๑:๑๑.๐๖
๒	ท่าตะเกียบ	๖,๑๖๔	๒๖๐	๒๗๓	๑,๒๑	๑:๒๓.๗๑
๓	บางคล้า	๑,๖๘๓	๑๗๒	๑๓๕	๑:๑๒.๔๗	๑:๗.๗๘
๔	แปลงยาว	๔,๐๙๒	๑๗๗	๒๐๐	๑:๒๐.๔๖	๑:๒๑.๗๗
๕	พนมสารคาม	๘,๒๖๓	๔๑๘	๔๑๑	๑:๒๐.๑๐	๑:๑๙.๗๗
๖	ราชสาส์น	๘๙๘	๖๘	๕๗	๑:๑๕.๗๕	๑:๑๓.๒๑
๗	สนามชัยเขต	๗,๕๔๒	๓๗๔	๔๐๙	๑:๑๘.๔๔	๑:๒๐.๑๗
	รวมทั้งสิ้น	๒๙,๓๗๒	๑,๕๔๖	๑,๕๕๕	๑:๑๘.๘๙	๑:๑๙
	อัตราส่วน			ครู : ห้อง ๑ : ๐.๙๙	ครู : นร. ๑ : ๑๘.๘๙	ห้อง : นร. ๑ : ๑๙.๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาตามกรอบอัตรา/ลูกจ้างประจำ/
ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐)

ชื่อตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	มีอยู่จริง	-ขาด/ +เกิน
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ข.			
๑. ผู้อำนวยการ	๑	๑	-
๒. รองผู้อำนวยการ	๙	๕	-๔
๓. ศึกษานิเทศก์	๑๖	๕	๑๑
รวม	๒๖	๑๑	-๑๕
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)			
๑. กลุ่มผู้อำนวยการ	๙	๖	-๓
๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๕	-๕
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๔	๑๑	-๓
๔. กลุ่มนโยบายและแผน	๙	๘	-๑
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๓	๒	-๑๑
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓	๑	-๒
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๑	-๒
รวม	๖๑	๓๔	-๒๗
รวมทั้งสิ้น	๘๗	๔๕	-๔๒

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐)

ตำแหน่ง	เงินเดือน ในอันดับ	วิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	ผู้อำนวยการชำนาญการ	๑๔	๑๐	๒๔
	คศ.๓	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๘๐	๓๔	๑๑๖
	คศ.๔	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑	-	๒
	คศ.๕	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
	รวม			๙๕	๔๔
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๑	-	-	-	-
	คศ.๒	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๒	-	๒
	คศ.๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒	๓	๕
	คศ.๔	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	-	-	-
รวม			๔	๓	๗
๓. ครู	คศ.๑	-	๘๑	๒๘๑	๓๖๒
	คศ.๒	ครูชำนาญการ	๕๐	๑๖๖	๒๑๖
	คศ.๓	ครูชำนาญการพิเศษ	๙๒	๔๐๖	๔๙๘
	คศ.๔	ครูเชี่ยวชาญ	-	๒	๒
	คศ.๕	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
รวม			๒๒๓	๘๕๕	๑,๐๗๘
๔. ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	๗๘	๑๙๕	๒๗๓
รวม			๗๘	๑๙๕	๒๗๓
รวมทั้งสิ้น			๔๐๒	๑,๐๙๘	๑,๕๐๐

๔. ข้อมูลการจัดการศึกษา

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเร่งรัดพัฒนาการศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เกิดในปี ๒๕๕๒
เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวนประชากร (คน)	การเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙					
		ร.ร.ในสังกัด	ร.ร.นอกเขตพื้นที่	เข้าเรียนชั้นอื่นๆ	รวม	ร้อยละ	ไม่ได้เรียนต่อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓,๗๐๒	๒,๕๓๓	๑,๐๔๑	๑๒๘	๓,๗๐๒	๑๐๐	-

* จากตารางนักเรียนที่เกิดในปี ๒๕๕๒ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบ ๑๐๐%

ตารางที่ ๑๑ แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (คน)				
		ในสังกัด	นอกสังกัด	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๑๓๔	๒,๘๐๗	๒๑๘	๑๐๙	๓,๑๓๔	๑๐๐

* จากตารางนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๑๓๔ คน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๒ แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (คน)				
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๖๑	๓๙๑	๔๑๕	๙๖	๙๐๒	๙๓.๘๖

* จากตารางนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๖๑ คน เรียนต่อสายสามัญ ๓๙๑ คน สายอาชีพ ๔๑๕ คน เทียบเท่า ๙๖ คน รวม ๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๖

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ประเภทด้อยโอกาส	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	ม.ต้น	รวม	ร้อยละ
๑	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
๒	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
๓	เด็กถูกทอดทิ้ง	-	๔	๒	๖	๐.๐๔
๔	เด็กในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน	-	-	-	-	-
๕	เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-	-
๖	ผลกระทบจากเอตส์	-	-	-	-	-
๗	ชนกลุ่มน้อย	๑	๖	-	๗	๐.๐๔๘
๘	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	๑	-	๑	๐.๐๐๗
๙	เด็กยากจน	๒,๔๗๙	๑๐,๑๔๘	๑,๙๘๐	๑๔,๖๐๗	๙๙.๖๐
๑๐	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	๓	๓	๐.๐๒
๑๑	เด็กกำพร้า	๑๑	๑๙	๑๒	๔๒	๐.๒๙
๑๒	ทำงานรับผิดชอบตัวเอง	-	-	-	-	-
๑๓	อื่น ๆ	-	-	-	-	-
๑๔	อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๔๙๑	๑๐,๑๗๘	๑,๙๙๗	๑๔,๖๖๖	๑๐๐
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		๖,๘๔๑	๑๘,๗๙๖	๓,๗๓๕	๒๙,๓๗๒	๔๙.๙๓

* จากตารางนักเรียนทั้งหมด ๒๙,๓๗๒ คน เป็นนักเรียนด้อยโอกาส ๑๔,๖๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๓ จำแนกได้ดังนี้

- เด็กด้อยโอกาสที่มีมากที่สุด เด็กยากจน จำนวน ๑๔,๖๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๐
- เด็กด้อยโอกาสที่มีน้อยที่สุด เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐๗

* สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่พบปัญหา จำนวน ๘ ประเภท คือ

- ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ
- เด็กในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- เด็กเร่ร่อน
- ผลกระทบจากเอตส์
- ทำงานรับผิดชอบตัวเอง
- อื่น ๆ
- อายุนอกเกณฑ์

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

เด็กพิการที่ได้รับ การพัฒนาโดย สพท. (คน)	ประเภทความพิการ (คน)								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๔๓๒	๒	๓	๒๔	๑๕	๓๕๓	๔	๑๑	๑๑	๖

หมายเหตุ เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมในสังคม จากความบกพร่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มี ๙ ประเภท ได้แก่ ๑) พิกัดทางการเห็น ๒) พิกัดทางการได้ยิน ๓) พิกัดทางสติปัญญา ๔) พิกัดทางร่างกายหรือสุขภาพ ๕) พิกัดทางการเรียนรู้ ๖) พิกัดทางการพูดและภาษา ๗) ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ๘) ออทิสติก และ ๙) พิกัดซ้ำซ้อน

* จากตาราง เด็กพิการทั้งหมด ๔๓๒ คน ซึ่งได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแยกประเภทได้ดังนี้

- ☞ ประเภทความพิการที่มีมากที่สุด คือ
 - ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน ๓๕๓ คน
- ☞ ประเภทความพิการที่มีน้อยที่สุด คือ
 - ความพิการทางการเห็น จำนวน ๒ คน

ด้านคุณภาพการศึกษา

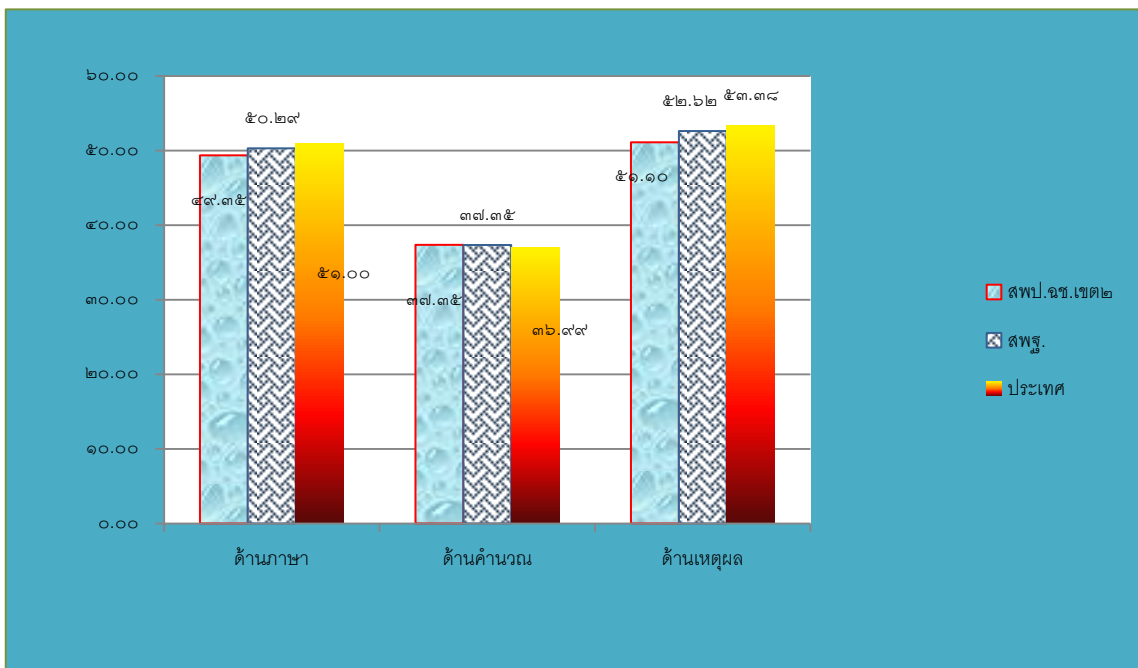
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ด้านภาษา	๔๗.๒๐	๔๙.๓๕	๒.๑๕
ด้านคำนวณ	๔๑.๓๕	๓๗.๓๕	-๔
ด้านเหตุผล	๔๘.๙๘	๕๑.๑๐	๒.๑๒
รวมความสามารถ ๓ ด้าน	๔๕.๘๔	๔๕.๙๓	๐.๐๙

* จากตารางผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในแต่ละด้าน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้ ด้านภาษา ร้อยละ ๒.๑๕ และด้านเหตุผล ร้อยละ ๒.๑๒ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ



* จากแผนภูมิการเปรียบเทียบผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผู้เข้าสอบทั้ง ๓ ด้าน จำนวน ๒,๙๙๙ คน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

-ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๓๕ ต่ำกว่า สพฐ. ร้อยละ ๐.๙๔ ต่ำกว่า ประเทศ ร้อยละ ๑.๖๕

-ด้านจำนวน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๓๕ เท่ากับ สพฐ. และสูงกว่า ประเทศ ร้อยละ ๐.๓๖

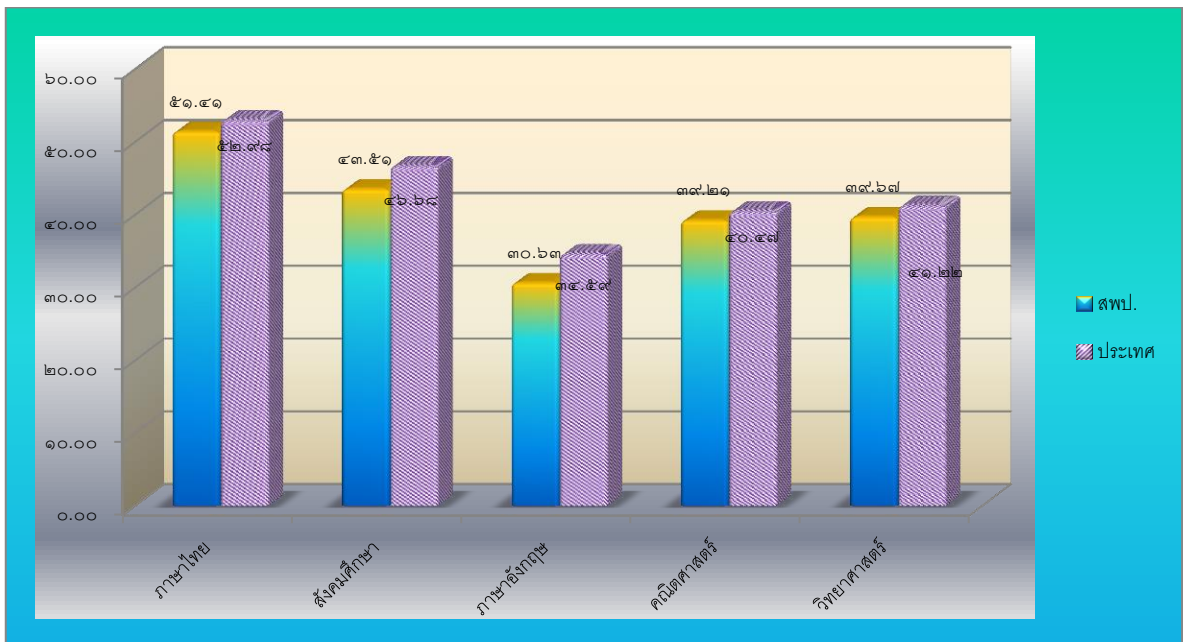
-ด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๑๐ ต่ำกว่า สพฐ. ร้อยละ ๐.๘๒ ต่ำกว่า ประเทศ ร้อยละ ๑.๒

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ +สูงกว่า/-ต่ำกว่า
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
ภาษาไทย	๔๘.๖๑	๕๑.๔๑	+๒.๘
สังคมศึกษา	๔๗.๐๖	๔๓.๕๑	-๓.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๕	๓๐.๖๓	-๕.๒๒
คณิตศาสตร์	๔๒.๔๐	๓๙.๒๑	-๓.๑๙
วิทยาศาสตร์	๔๑.๓๑	๓๙.๖๗	-๑.๖๔
เฉลี่ยรวม	๔๓.๐๕	๔๐.๘๙	-๒.๑๖

จากตาราง ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ อยู่ที่ -๒.๑๖

แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และระดับประเทศ



*จากแผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กับประเทศ ซึ่งมีผลการทดสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๕๑.๔๑ ระดับประเทศ ๕๒.๙๘ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๕๗

-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๒๑ ระดับประเทศ ๔๐.๔๗ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๒๖

-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๖๗ ระดับประเทศ ๔๑.๒๒ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๕๕

-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๕๑ ระดับประเทศ ๔๖.๖๘ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๑๗

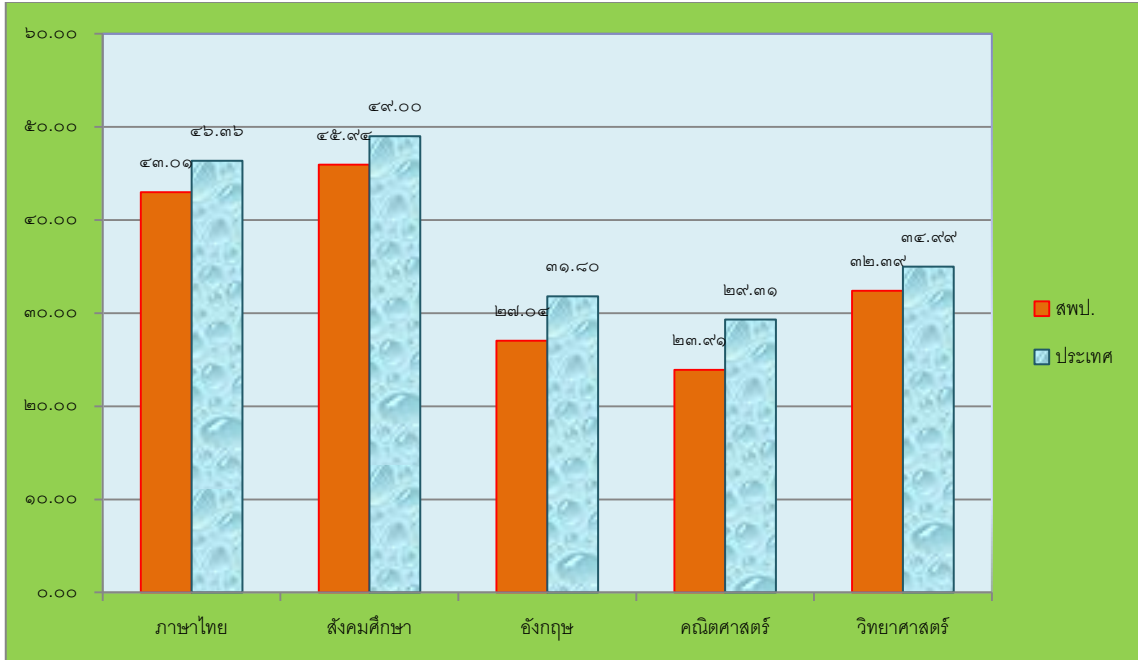
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๓๐.๖๓ ระดับประเทศ ๓๔.๕๙ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๙๖

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ +สูงกว่า/-ต่ำกว่า
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
ภาษาไทย	๔๐.๘๔	๔๓.๐๑	+๒.๑๗
สังคมศึกษา	๔๒.๗๘	๔๕.๙๔	+๓.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๙๐	๒๗.๐๔	+๑.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๗	๒๓.๙๑	-๔.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๑	๓๒.๓๙	-๑.๗๒
เฉลี่ยรวม	๓๔.๓๔	๓๔.๔๖	+๐.๑๒

จากตาราง ผลการทดสอบการศึกษาระดับพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ อยู่ที่ +๐.๑๒

แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และระดับประเทศ



* จากแผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กับประเทศซึ่งมีผลการทดสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๐๑ ระดับประเทศ ๔๖.๓๖ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๕๗

-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๒๓.๙๑ ระดับประเทศ ๒๙.๓๑ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๒๖

-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๓๒.๓๙ ระดับประเทศ ๓๔.๙๙ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๕๕

-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๔๕.๙๔ ระดับประเทศ ๔๙.๐๐ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -๓.๑๗

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ย ๒๗.๐๔ ระดับประเทศ ๓๑.๘๐ น้อยกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๙๖

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียน เข้ารับการ ประเมิน	เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม			
		ได้รับการรับรองมาตรฐาน		ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	
		จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ปฐมวัย	๑๕๒	๑๔๘	๙๗.๓๗	๑	๐.๖๖
ขั้นพื้นฐาน	๑๕๒	๑๒๔	๘๑.๕๘	๒๘	๑๘.๔๒

หมายเหตุ ๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

-ไม่มีผลการประเมิน ๓ โรงเรียน เนื่องจากจำนวนนักเรียน ปฐมวัยน้อยกว่า ๗ คน
ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านกล้วย, โรงเรียนวัดกกสับ, โรงเรียนวัดสามแยก

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน ๔ ด้าน ของปีการศึกษา ๒๕๕๔

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้ารับการ ประเมิน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย (คน)				จำนวน นักเรียนผ่าน การประเมิน ระดับดี ขึ้นไปทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ
		ด้าน ร่างกาย	ด้าน อารมณ์ และจิตใจ	ด้าน สังคม	ด้าน สติปัญญา		
อนุบาล ๒	๒,๙๖๔	๒,๙๓๗	๒,๙๔๓	๒,๙๔๒	๒,๘๕๔	๒,๘๒๒	๙๕.๒๑

จากตารางผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน ๔ ด้าน ของปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒,๘๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๑

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยองค์คณะบุคคล คือ คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาได้มาตรฐานสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งเครือข่ายองค์กร เครือข่ายบุคคล และเครือข่าย ICT การพัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา การนิเทศ ใช้เทคนิคนิเทศ กับสถานศึกษาทั้ง ๑๕๒ โรงเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดการพัฒนางานวงจรเดมมิ่ง PDCA ผสมกับแนวคิดสำคัญในการพัฒนางาน ประกอบด้วย การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (V : Vision) การสร้างวัฒนธรรมหรือข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน (C : Culture) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (L : Learning) การพัฒนาองค์กรหรือ การบูรณาการ (I : Integration) และการสนับสนุน ส่งเสริมติดตาม (M : Monitoring)

๒) รูปแบบการนิเทศ ในการนิเทศติดตามช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน โดยมีกระบวนการพัฒนาอย่างมีระบบ มีกระบวนการนิเทศแนวใหม่ใส่คุณภาพที่หลากหลาย นิเทศทางตรง coaching นิเทศคลินิก นิเทศพาทำ นิเทศทางไกลในรูปเอกสาร e-Delivery นิเทศออนไลน์

๓) การบริหารจัดการโดยเครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการ ที่พัฒนาจากกระบวนการบริหารจัดการแบบเขตคุณภาพการศึกษา ๑๗ เขต บริหารจัดการเชิงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกัน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา ลักษณะการบริหารจัดการรูปแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area-Base) มอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ประจำเขตคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบ กำกับดูแล โดยใช้รูปแบบมอบอำนาจและความรับผิดชอบ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน กำหนดกิจกรรมพัฒนาร่วมกัน มีการกระจายงานให้เขตคุณภาพศึกษาดำเนินงานทั้งด้านคุณภาพการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาภายใต้บริบทของโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA

๔) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ถูกต้องพร้อมใช้ ทั้งข้อมูลทั่วไปที่แสดงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณ ด้านอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้วางแผนอัตรากำลังทั้งแผนระยะสั้น ระยะยาว และข้อมูลแสดงผลการดำเนินงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ รองรับการบริหารที่มีความคล่องตัว มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจ และวางแผนการบริหารงานสามารถนำผลมาพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผลการประเมิน	ความโปร่งใส	ความพร้อมรับผิด	ความปลอดจากทุจริตฯ	วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร	คุณธรรมและการทำงานในหน่วยงาน	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับความโปร่งใส
ร้อยละ	๗๘.๘๖	๙๕.๔๕	๙๗.๑๙	๖๖.๒๗	๘๑.๖๑	๘๔.๓๖	สูงมาก
คะแนน	๒๐.๕๐	๑๗.๑๘	๒๑.๓๘	๑๐.๖๐	๑๔.๖๙		

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ผลต่าง(+/-)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๗๘.๘๖ (ระดับสูง)	๘๔.๓๖ (ระดับสูงมาก)	+๕.๕

* จากตาราง พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สามารถดำเนินการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดี จากระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับสูง เป็นระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับสูงมาก ซึ่งอยู่ในลำดับที่ ๑๒๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ๒๒๕ เขต

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระบบ KRS (KPI Report System)

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม (KRS)
พ.ศ. ๒๕๕๙	๔.๔๓๔๖๘ (ระดับต้องปรับปรุง)
พ.ศ. ๒๕๖๐	๔.๓๙๙๖๓ (ระดับต้องปรับปรุง)

* จากตาราง พบว่าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓๔๖๘ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙๙๖๓ ต่ำกว่าปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ย ๐.๐๓๕๐๕

๕. การบริหารงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับจัดสรร
งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕๔,๗๑๓,๒๓๔ บาท ดังนี้

ตารางที่ ๑๗ แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๓๒,๘๘๗,๕๐๐	๓๑,๐๔๔,๘๕๑.๓๔	๙๔.๓๗	๑,๘๔๒,๕๔๘.๖๖	๕.๖๓
งบดำเนินงาน	๖๗,๒๖๙,๐๑๙.๗๘	๖๖,๔๗๐,๒๓๗.๘๙	๙๘.๘๑	๗๘๘,๗๘๑.๘๙	๑.๑๙
งบลงทุน	๕๔,๕๔๕,๘๑๓.๙๙	๕๔,๔๒๔,๕๔๖.๐๑	๙๙.๗๘	๑๒๑,๒๖๗.๙๘	๐.๒๒
งบเงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐	-	-
รวม	๑๕๔,๗๑๓,๒๓๔	๑๕๑,๙๔๐,๖๓๕.๒๔	๙๘.๒๑	๒,๗๗๒,๕๙๘.๕๓	๑.๗๙

* จากตาราง งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๔,๗๑๓,๒๓๔ บาท
เบิกจ่ายได้ ๑๕๑,๙๔๐,๖๓๕.๒๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๑

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

วิสัยทัศน์ : Vision

เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และค่านิยม
๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง
ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็น
กลไกขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุก
ภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการศึกษาไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

กลยุทธ์ : strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์
จุดเน้น ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐาน
การศึกษา

กลยุทธ์ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ ๖ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแนวทางยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้อง
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๕. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการ
ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบาย
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย
๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดพฤติกรรมเสี่ยง

๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online

๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

๔. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ของสายงาน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้น ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบ STEM Education

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม กับผู้เรียน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษา ต่อตามความถนัดและความสนใจ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับมัศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DL TV, DLIT, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๐.๒
๓. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา)
๔. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในวิชาหลัก ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

ข้อปฏิบัติ ๑๐ ประการ

สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑. จัดบรรยากาศในสำนักงานให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน” โดยยึดหลัก ๕ ส
๒. ทำงานด้วยความตั้งใจ เต็มสติปัญญา เต็มความสามารถ และเต็มเวลา
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงการประสานงาน ประสานใจ ประสานความคิด และประสานประโยชน์
๔. มีความเข้าใจงานและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดระเบียบ กฎหมาย
๕. มีบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน ให้สามารถตรวจสอบได้
๖. เข้าร่วมงานรัฐพิธีและกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงาน จังหวัดจัดขึ้นทุกครั้ง
๗. ร่วมคิด ร่วมทำงาน และร่วมกิจกรรมที่ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รับผิดชอบ

๘. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๙. รักษาเอกลักษณ์ขององค์กร ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้
๑๐. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่ดี

นโยบายบริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑. นักเรียนมีความสุข
๒. ผู้บริหารและครูดี
๓. ผู้ปกครองพึงพอใจ
๔. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ นามอง

*ด้านนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

☞ คุณลักษณะภายนอก

๑. บุคลิกภาพดี
๒. สุขภาพสมบูรณ์
๓. สุภาพเรียบร้อยแต่งกายสะอาด

☞ คุณลักษณะภายใน

๑. มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. มีความสามารถและมีความพึงพอใจในการแข่งขันทางวิชาการ
๓. เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้

*ด้านครู เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

☞ คุณลักษณะภายนอก

๑. สุภาพเรียบร้อยสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนได้
๒. มีจิตใจเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ
๓. บุคลิกภาพดี แต่งกายดี

☞ คุณลักษณะภายใน

๑. มีความสามารถนำความรู้สู่ผู้เรียนได้ดี
๒. มีทักษะในการสอนหลากหลาย
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

*ด้านผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

☞ คุณลักษณะภายนอก

๑. สุขภาพกาย และใจเข้มแข็ง
๒. กิริยา วาจา มีมนุษยสัมพันธ์
๓. แต่งกายดี

☞ คุณลักษณะภายใน

๑. มีความรู้ เทคนิคในการบริหาร
๒. มีภาวะเป็นผู้นำ และสามารถใช้อำนาจผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. มีความสามารถในการสร้างทิศทางของงาน
๔. สามารถรับนโยบายของผู้บังคับบัญชามาปฏิบัติได้

***ด้านโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง ดังนี้**

๑. สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. มีความปลอดภัย และปลอดภัยสบาย
๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย
๔. ห้องเรียนมีบรรยากาศสะอาด เอื้อต่อการเรียนการสอน
๕. เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทุกด้าน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น และพร้อมให้ความ

ร่วมมือทุกกิจกรรม

***ด้านผู้ปกครอง มีลักษณะ ดังนี้**

๑. รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โดยเฉพาะต่อนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ
๓. ให้ความร่วมมืออย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโดยกำหนดจุดเน้นในโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๒ แห่ง มีการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระทอถึน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติ ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๑๙๙ คน เข้ารับการประเมินตามแบบทดสอบของ สวก.สพฐ. จำนวน ๓,๑๒๙ คน มีสมรรถนะการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕.๘๓
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	-นักเรียน ป.๒-๔ ทั้งหมด ๙,๑๗๘ คน อ่านคล่อง ๙,๐๔๔ คน คิดเป็น ๙๘.๕๔ เขียนคล่อง ๘,๕๐๐ คน คิดเป็น ๙๒.๖๑ (ข้อมูล ณ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐)
๔	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	-ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร้อยละ ๔๕.๘๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔๕.๙๓ เพิ่มขึ้น ๐.๐๙
๕	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	-ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖ ๕ กลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร้อยละ ๔๓.๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔๐.๘๙ ลดลง ๒.๗๖ -ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร้อยละ ๓๔.๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๓๔.๔๖ เพิ่มขึ้น ๐.๑๒

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	-ประชากรเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีพัฒนาการตามระดับคุณภาพ ครบร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย รุ่นที่ ๑-๒ จำนวน ๘๘ แห่ง ได้ดำเนินการ ตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบ ร้อยละ ๑๐๐
๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	-สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัยให้แก่ักเรียน จำนวน ๒๙,๓๗๒ คน ร้อยละ ๑๐๐
๙	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	-สถานศึกษาในสังกัดได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย	-สถานศึกษาในสังกัดได้จัดกิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-สถานศึกษาในสังกัด ได้เข้าร่วม กิจกรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกล ยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อม เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการ ตามช่วงวัย	-เด็กปฐมวัย จำนวน ๒,๙๖๔ คนได้รับการ เตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการ ตามช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	-สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	-นักเรียน ๒๙,๓๗๒ คน ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพครบ ๕ ระดับอยู่ใน ระดับผ่านขึ้นไป จำนวน ๒๒,๕๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ	-ศึกษานิเทศก์ทั้งหมด ๕ คน ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online	-ครู ๑,๕๕๖ คน บุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน รวม ๑,๖๐๐ คน ได้รับการพัฒนาจำนวน ๑,๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๒
๓	ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ตามสมรรถนะของสายงาน	-ครู ๑,๕๕๖ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ตามสมรรถนะสายงาน ๑,๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๙
๔	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน	-บุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน ได้รับการ พัฒนาตามสมรรถนะสายงาน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผน อัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	-สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีแผน อัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบทดสอบ เพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-สถานศึกษาในสังกัดมีระบบทดสอบ เพื่อประเมินผลนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนการศึกษา ภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	-สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ระบบประเมินคุณภาพผู้เรียน ครบร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบ STEM Education	-สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ แห่ง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แบบ STEM Education ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	-สถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผล ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	-สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกัน คุณภาพภายใน เข้มแข็ง พร้อมรับ ประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน	-สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ตัวชี้วัดด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	-นักเรียนที่จบ ม.๓ จำนวน ๙๑๖ คน ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๖
๒	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้มีการอบรมครูเพื่อให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม แนะนำนักเรียนตามความถนัด สนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	-ดำเนินการจัดทำผลงานวิจัย ของครู ที่สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้าน ICT เพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน	-สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน	-สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ในการดำเนินงานเป็นฐานเดียวกันร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, DLIT, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	-สถานศึกษาในสังกัดใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
๑	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	-ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒	อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๐.๒	-จำนวนผู้เรียนต้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งสิ้น ๒๖,๗๒๗ คน ออกกลางคัน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๑๒
๓	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา)	-โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ลงมา จำนวน ๗ โรงเรียน เลิกสถานศึกษา ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖
๔	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	-จากผลของการแข่งขันทักษะงานอาชีพ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการฝึกฝน ส่งเสริมทักษะฝีมืองานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๕	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล	-เด็กพิการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๔๓๒ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	-สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป	-สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดีมากขึ้นไป	-สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดได้ค่าคะแนนแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๔.๓๙๙๖๓ คิดเป็นผลคะแนน ๔๔.๐๐๒ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

กิจกรรมและโครงการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

๑. ชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดพิชิตไอเน็ต (O-NET)

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และจัดอบรมลูกเสือเนตรนารี ๒ รุ่น จำนวน ๑,๐๗๐ คน ในวันที่ ๑๒-๑๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอสนามชัยเขต ทำให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ สารการเรียนรู้หลัก ๕ วิชา ก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมและความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในบางกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น คือ

-ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๘๐

-ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๑๗ กลุ่มสาระสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๑๖ และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๑๔

๒. จัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ดำเนินการจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน โดยระดมทุนจากครู บุคลากรและนักเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน โดยขอความร่วมมือ คนละ ๑ บาท ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีทุนสำหรับช่วยเหลือ นักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนให้นักเรียนและเป็นการช่วยเหลือ ในเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของนักเรียนที่จะได้รับทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน โดยในปี ๒๕๖๐ มีนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉินหรือประสบอุบัติเหตุได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครอง จำนวน ๑๑ ราย ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท

๓. เสริมสร้างกำลังใจผู้พัฒนางานยกระดับผลสัมฤทธิ์

จัดวิเคราะห์ผลสอบ NT และ O-NET ทำโล่เกียรติบัตร เงินรางวัล

มอบให้แก่ ครู นักเรียน โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของปี ๒๕๕๙ สูงกว่าปี ๒๕๕๘ และผลการทดสอบของ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ ปี ๒๕๕๙ สูงกว่าปี ๒๕๕๘

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย โดย ประชุมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยกับส่วนกลาง คัดเลือกครูแกนนำ โรงเรียนละ ๑ คน ร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยทุกโรงเรียน และให้โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนวัดท่าเกวียน) อบรมพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้ครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ คน และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรค่าสื่ออุปกรณ์ให้โรงเรียนที่มีครูปฐมวัย

ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรีในบริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา รุ่นที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านมาบนาดี และโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ ทำให้ ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรีในบริบทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่น ๗

- อบรมครูปฐมวัย รุ่นที่ ๗ และครูปฐมวัยที่ไม่เคยได้รับการอบรม รุ่นที่ ๑-๕ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานครูปฐมวัย รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๓๐ คน
- จัดสรรซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๗ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ดำเนินการจัดสัปดาห์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ปี ๒๕๖๐

ทำให้ ครูได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่ ในการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และได้รับการพัฒนาความรู้เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center) ๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อจัดอบรมให้เครือข่าย และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน EBE ๑๐ โรงเรียน ๑ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ ๗ ศูนย์เครือข่าย มีการพัฒนาทักษะการพูด การอ่าน การเขียน สูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๗. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองประโยชน์ และโรงเรียนวัดหัวสำโรง โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด โรงเรียนตลาดบางป่อ โรงเรียนบ้านหินแร่ และโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนโรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการบรรยายและฝึกทำโจทย์ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต จำนวน ๑๙ รูปแบบ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในห้องเรียน

๙. รักษาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐

จัดแข่งขันโครงการรักษาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัยะอุทิศ) โดยมีผู้ชนะการแข่งขันและส่งรายชื่อเข้าประกวดในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน ทำให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เกิดทักษะ ความสามารถด้านภาษาไทย และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะสมรรถภาพความสามารถด้านภาษาไทย

๑๐. การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย โดยคัดเลือกครูแกนนำจำนวน ๓ คน คือ ขนาดใหญ่/ ขนาดกลาง/ ขนาดเล็ก โรงเรียนละ ๑ คน ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้ครูปฐมวัย ในวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕๐ คน ทำให้ ครูมีความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ การขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท และต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยการประชุมจัดทำองค์ความรู้ สื่อ และชี้แจงให้ครูปฐมวัยทุกโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เรื่อง การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑๐ ครอบครัว ทำให้ร้อยละ ๙๐ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยประเมินพัฒนาการฯ ตามเกณฑ์ สพฐ. และสรุปข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน ส่งให้ สพฐ. ทำให้ ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบได้รับความรู้ความสามารถ ดำเนินการพัฒนาสนามเด็กเล่นได้ถูกต้องตามหลักการเด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๑๑. โรงเรียนปลอดขยะ

จัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการทำหลักสูตร บูรณาการ การจัดการขยะ คัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๖๕ คน โดยกำหนดนโยบาย ของโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการ จัดการขยะมูลฝอย นำความรู้ขยายผลสู่ครูในโรงเรียน กำหนดแนวทางการปฏิบัติจัดทำโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในแผนปฏิบัติการประจำปี สร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจัดการขยะในโรงเรียน และดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อมกิจกรรมลดการใช้พลังงานและการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน กิจกรรมลดการใช้สารเคมี กิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมเน้นการดำเนินงานประจำวันภายในโรงเรียนและกิจกรรมบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ชุมชน มีการรณรงค์และมีจิตสำนึก ด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ มีการคัดแยกขยะ ๔ ประเภท อย่างถูกวิธี และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ ในสาระการเรียนรู้แกนกลางที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแนะแนวเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่อาชีพ”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

จัดอบรมครูแนะแนวและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๔๙ โรงเรียนประกอบด้วยครูโรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๔๗ คน ทำให้ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร นักเรียนมีแนวทางการตัดสินใจ เรียนต่อสายอาชีพมากขึ้น

๑๓. คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

มอบเกียรติบัตรแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จากเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๗ เขต ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวม ๕๑ คน ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ทำให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีใจรักในกิจการลูกเสือ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้บังคับบัญชา ลูกเสืออื่น ๆ

๑๔. จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ

จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สนามโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ โรงเรียน และร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม ของ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๘๐๐ คน ทำให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้าใจในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม มีความรำลึกถึงคุณงาม ความดี ของผู้ประทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ เสียสละ และสนองนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑๕. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ
รับรางวัลพระราชทาน และได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น และได้รับ
รางวัลพระราชทาน

๑๖. โรงเรียนดีประจำรัฐ

จัดอบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการความรู้ด้านการใช้
สื่อ ICT จำนวน ๒๕ คน และนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ
โรงเรียนวัดบางโรง โรงเรียนวัดนาเหล่าบก และโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จำนวน ๓ ครั้ง ทำให้ ครู
ผู้บริหาร โรงเรียนประจำรัฐ มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำ ICT มาใช้ในการเรียนการสอนได้

๑๗. การพัฒนาการจัดการศึกษาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern
Economic Corridor)

จัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรอาชีพ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน ๑
ละ ๑ คน ทำให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการทำหลักสูตร
อาชีพและนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑๘. ส่งเสริมมารยาทไทย “การแสดงความเคารพ”

จัดอบรมให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับมารยาทไทย “การแสดงความเคารพ” และคณะกรรมการ จำนวน ๑๖๐ คน จัดทำเอกสาร
การแสดงความเคารพพร้อมแผน CD ประกอบ นิเทศติดตามโรงเรียน ทำให้ สถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย “การแสดงความเคารพ”

๑๙. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย
และภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากภาษาไทย ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความตระหนัก สื่อสารและทำความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคู่มือสอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยจัดประชุม
เชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและสื่อสารได้

กิจกรรมที่ ๔ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ
ใช้สื่อนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๕ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๒๐. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” กิจกรรมที่ ๑ การอบรม บริษัทสร้างการดี ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐
ณ โรงเรียนตลาดบางบ่อ ในเครือข่าย ๑๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการอบรม ป.ป.ช. สพฐ. และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ให้กับโรงเรียนสุจริตเครือข่าย จำนวน ๑๒๔ คน

กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตลาดบางบ่อ ๗๑,๒๐๐ บาท เพื่อจัดค่ายเยาวชนคนดี

ทำให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒๑. อบรมเชิงปฏิบัติการระบบรายงานการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมระบบรายงานการดำเนินงาน คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ระบบ CATAS และระบบ e-MES ให้ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑๕๑ คน ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ทำให้ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการรายงานผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างถูกต้อง และเป็นธรรม

๒๒. ตามรอยพระราชอา

จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน อบรมให้ความรู้แก่ครู นักเรียน สถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๑๐ คน และประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ สถานศึกษาทุกแห่งสามารถ นำมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน มีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ จัดกลุ่มคุณภาพของสถานศึกษาจากผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ของสถานศึกษาเพื่อหาสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๒ PLC การยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในการ พัฒนาเร่งด่วน โดยประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติ O-NET และผลการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน เป็นการวิเคราะห์สถิติทุกฉบับ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โรงแรมเซ็นไรส์ ลากูน โฮเทล แอนด์กอล์ฟ และรายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๓ PLC ยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับเขตคุณภาพ การศึกษา โดยขยายผลการวิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติ O-NET และผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผลคะแนน O-NET และผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จากครูผู้สอนและผู้บริหาร เพื่อค้นหากระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนสำหรับแนวทางในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่น ๆ และ เป็น Best Practice

และเขตคุณภาพการศึกษา จัดค่าย/กิจกรรมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒๔. แข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และแข่งขันกีฬานักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกโรงเรียนทุกสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประกอบด้วยนักกีฬาและกรรมการผู้ตัดสิน จำนวน ๒,๐๐๐ คน ระหว่าง วันที่ ๑๘-๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนข้าป่างามวิทยาคม ทำให้โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รวม ๗ อำเภอ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง รักการออกกำลังกายและสุขภาพดี

๒๕. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน รวม ๔๘๕ คน จำนวน ๔ รุ่น ในวันที่ ๑๐-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโรงเรียน พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ คือ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ คุณธรรม

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามโรงเรียนระหว่างเดือนเมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๐ ทำให้ ผู้บริหารและคณะครูสามารถไปถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนได้ โรงเรียนต้นแบบมีสื่อ/ นวัตกรรมผู้ปกครองและนักเรียนได้เรียนรู้การทำโครงการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๖. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนขนาดเล็ก สพฐ.

จัดอบรมครูปฐมวัย โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓๐ คน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนซื้อสื่อการทดลอง จำนวน ๙ โรงเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท ทำให้ ครูปฐมวัยโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ความรู้และสามารถนำไปจัดกิจกรรม การทดลองการสอนทางวิทยาศาสตร์ได้

๒๗. ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม

จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านสระไม้แดง เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งระดับจังหวัด ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนวัดดอนทอง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ทำให้ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีระเบียบ วินัย ความรัก สามัคคีในหมู่คณะมีความเข้มแข็งและอดทน สามารถนำทักษะที่ได้รับสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการ พัฒนา ได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารีมากยิ่งขึ้น

๒๘. จัดกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (Live saving) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

จัดกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” ให้แก่นักเรียนในสังกัดที่ว่ายน้ำไม่เป็น จำนวน ๒๕๐ คน โดยอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน

- รุ่นที่ ๑ วันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๐
- รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
- รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๙-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
- รุ่นที่ ๕ วันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ทำให้นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเมื่อประสบเหตุทางน้ำ และได้พัฒนาตนเองตามหลัก ๔H

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๒๙. การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สอบคัดเลือกพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน โดยดำเนินการระหว่าง
เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดพงษารามดังนี้

- ประกาศรับสมัคร
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ
- ดำเนินการสอบคัดเลือก
- ประกาศผลคัดเลือก
- รับรายงานตัว
- จัดทำสัญญาจ้าง
- ส่งตัวไปโรงเรียนเพื่อปฏิบัติงาน

ทำให้โรงเรียนในสังกัดมีพนักงานราชการที่ผ่านการคัดเลือกใน ๘ กลุ่มสาระวิชา
จำนวน ๒๐ อัตรา

๓๐. ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ

จัดประชุมคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษทุกคณะ ในเดือนตุลาคม – กันยายน
๒๕๖๐ ณ ม.บูรพา, ม.ราชภัฏรำไพพรรณี, ม.ราชภัฏราชนครินทร์, และ สพป.สมุทรปราการ เขต ๑
เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๑ ราย ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ
ประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๓๑. ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน”
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

จัดกิจกรรมเข้าค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งทางการศึกษา
ด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนขยายโอกาส
อำเภอพนมสารคาม และอำเภอสนามชัยเขต จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน จำนวน ๑๑๐ คน
ในวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (๒ วัน ๑ คืน) ณ โรงเรียนวัดนาเหล่าบก ทำให้อายุละ

ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน ธรรมชาติ ป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันในและนอกสถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา

๓๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด

จำนวน ๑๐ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๓-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ทำให้ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอถูกหลักโภชนาการ และทั้ง ๑๐ โรงเรียนมีการพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเป็นโรงเรียนต้นแบบ

๓๓. ค่ายดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน “รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างทักษะชีวิต มุ่งสู่นาคต” ประจำปี ๒๕๖๐

จัดกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางคล้า ราชสาส์น แปลงยาว และอำเภอท่าตะเกียบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๑๓๕ คน ในวันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนวัดนาเหล่าบก ทำให้ ร้อยละร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมใช้แผนการเรียนรู้ที่มีบูรณาการ การเสริมสร้างทักษะชีวิต

๓๔. พัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

จัดอบรมพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๒ และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง และเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๓๕. การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

จัดอบรมข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑๖๐ คน ในวันที่ ๒๘-๒๙

กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมชั้นไรส์ ลากูน โฮเทลแอนด์กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทำให้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และนำไปพัฒนาจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๓๖. การใช้ข้อสอบ PRE O-NET และการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กิจกรรมที่ ๑ การใช้ข้อสอบ PRE O-NET จัดประชุมชี้แจง

การดำเนินการจัดสอบ PRE O-NET รับแบบทดสอบทางระบบ EPCC และส่งให้โรงเรียนในสังกัดทางระบบ AMSS ดำเนินการจัดทำสำเนาข้อสอบ PRE O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนดำเนินการสอบ Pre O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒-๓ มกราคม ๒๕๖๐ นิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ ผลสอบ และจัดทำรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางระบบ EPCC ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง สํารวจข้อมูลโรงเรียน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ ทุกสังกัด ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยข้อสอบกลาง รับกรอบโครงสร้าง แบบทดสอบพร้อมข้อสอบในตัวชี้วัดที่สำคัญในแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางระบบ PECC กำหนดวันสอบ จัดพิมพ์ข้อสอบและเก็บรักษาข้อสอบ และให้ทุกโรงเรียนดำเนินการสอบ ปลายภาคพร้อมกันด้วยข้อสอบฉบับเดียวกัน ในวันที่ ๒๗-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ นิเทศ ตรวจสอบ สนามสอบ วิเคราะห์ผลการสอบ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๗. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัด และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ในสังกัดระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน ในวันที่ ๘-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยให้โรงเรียนนำเสนอ Powerpoint และสรุปผล การติดตาม ทำให้ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด อย่างน้อย ๓ ปี ต่อ ๑ ครั้ง และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่

๓๘. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

จัดและประเมินผลการอ่านการเขียนภาษาไทย และพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยให้แก่ครูภาษาไทยในสังกัด จำนวน ๑๕๒ คน และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ทุกคน ในวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ทำให้ครูที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาด้านการสอน การอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ดี

๓๙. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้ STEM

กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมครู กระบวนการ PLC ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษา ในวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมซันไรส์ ลากูน โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ อำเภอบางคล้า

ทำให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ

๔๐. การสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับและปฏิบัติการงานประเมิน

และจัดประชุมเพื่อกำหนดมาตรการแนวปฏิบัติการจัดสอบ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ แต่งตั้งสนามสอบและศูนย์ต่าง ๆ แต่งตั้งโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม แต่งตั้งศูนย์ประสานการสอบสำหรับรับ-ส่งแบบทดสอบและเอกสารการสอบ ระหว่างเขตพื้นที่กับสนามสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการ ในการจัดสอบ กรรมการกำกับสอบห้องละ ๒ คน ติดตามตรวจเยี่ยม และประเมินการจัดสอบ ของโรงเรียน โดยดำเนินการสอบในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ตรวจกระดาษคำตอบ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ รับผลการประเมินจาก สพฐ. ทางระบบ NT ACCESS วิเคราะห์ผลและจัดทำรายงานนำเสนอ ก.ต.ป.น. ทำให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดได้รับการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๔๑. ประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง โดยทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ และกรรมการบันทึกคะแนนที่ห้องประชุม ๑ อาคาร ๒ ชั้น ๒ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และส่งข้อมูลระดับเขตพื้นที่ให้ สทศ.สพฐ. ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ทางระบบ EPCC

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในการนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และ NT ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์โรงแรมเซ็นทรัล ลากูน โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีข้อมูลผลประเมินการอ่าน เขียน ของนักเรียนซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนามีความรู้และสามารถนำผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๔๒. จัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

จัดทำแผนงานปฏิทินการปฏิบัติงาน ทำการสอบวัดคุณภาพการเรียน ของนักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัด จำนวน ๑๗๐ โรงเรียน นักเรียน ๕,๔๖๑ คน ในวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

๔๓. วิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนขนาดเล็ก

จัดประชุมอบรมการถอดบทเรียน ครูที่สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๖๓ โรงเรียน และคณะกรรมการ รวม ๑๓๐ คน และจัดทำวิจัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา และเขตพื้นที่ที่สามารถพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และพัฒนา การศึกษาและแก้ไขปัญหาตรงตามความต้องการของแต่ละพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

๔๔. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน) ระยะที่ ๒

จัดอบรมระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒ รุ่น ในวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ ผู้เข้ารับ การอบรมสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศฯ ได้อย่างถูกต้อง มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรอง นักเรียนยากจนตรงสภาพความเป็นจริงเพื่อเป็นข้อมูล ในการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้อย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

จัดอบรมพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑๒๖ คน และคณะกรรมการ รวม ๑๓๐ คน จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เพื่อขยายผล DLTV ไปสู่โรงเรียนในสังกัดพร้อมนิเทศติดตามโรงเรียน ทำให้ ครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

๔๖. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖

ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ซึ่งได้ตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๗๒ โรงเรียน นักเรียน ๗๖๘ คน ๒๑๑ รายการระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ และระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ทำให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

๔๗. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒

จัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามกลุ่มที่ขาดแคลน จำนวน ๑๑ อัตรา
กลุ่มนโยบายและแผน ๑ ตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ ตำแหน่ง กลุ่มอำนวยการ ๒ ตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ๓ ตำแหน่ง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑ ตำแหน่ง ศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศ ๑ ตำแหน่ง ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ และจัดจ้างเจ้าหน้าที่
เพิ่มเติมอีก ๒ อัตรา คือ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และพนักงานขับรถยนต์ ในวันที่ ๑ มกราคม -
๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ทำให้ภารกิจงานในกลุ่มที่ขาดแคลนบุคลากร มีความคล่องตัว รวดเร็ว
และมีประสิทธิภาพ

๔๘. พัฒนาระบบการวางแผน “แนวนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
และศึกษานิเทศก์ทุกคน รวม ๒๓ คน ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร
- ๒) ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน ในวันที่ ๑๙ มกราคม
๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร
- ๓) จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม
พุทธโสธร
- ๔) จัดประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร
กลุ่มนโยบายและแผนทุกคน จำนวน ๒๒ คน ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอัสวพาหุ
- ๕) จัดประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทุกคน จำนวน ๖๑ คน ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
- ๖) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
จำนวน ๒๐๐ เล่มและจัดประชุมบุคลากรในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๖๑ คน
ทำให้ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามแผน
ที่วางไว้ได้ตามกำหนดและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ตรงตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของ ศธ. สพฐ. และ สพป.
ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๔๙. กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา สพป.ฉะเชิงเทรา

เขต ๒

จัดประชุมชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาล ปี ๒๕๖๐ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และจัดทำรูปเล่มรายงาน เพื่อให้ ก.ต.ป.น เขตพื้นที่วิเคราะห์รับรองผลการรายงาน และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ปิงปประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐๐ เล่ม เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานในภาพรวมของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดครบถ้วน ถูกต้อง และมีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัดทราบและเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

๕๐. การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)

จัดประชุมโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนประถมศึกษาดีใกล้บ้าน เพื่อแจ้งนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมรวมใจ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการควบคุมและเลิกสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร และศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนวัตกรรมแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนบ้านหนองแก อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ทำให้ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและศักยภาพได้สูงขึ้น จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ลงมา ลดลง และร้อยละ ร้อยของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)

๕๑. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม และข้าราชการ/ลูกจ้างในสังกัด

จัดประชุม รอง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการในสังกัด ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ – เดือนกันยายน ๒๕๖๐ ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติภารกิจได้สอดคล้องและรองรับภารกิจหลักคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕๒. จัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๐

จัดงานวันครู ปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ โดยมีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอสนามชัยเขต และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เข้าร่วมงาน ทำให้ข้าราชการครูได้เข้าร่วมพิธีรำลึกถึงบูรพาจารย์ มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู

๕๓. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และพัฒนาเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน

ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๙ แห่ง ระหว่าง วันที่ ๗ พฤศจิกายน - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ทำให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในได้รับการอบรมตามหลักสูตรของกรมบัญชีกลาง

๕๔. พัฒนาคูณภาพการเรียนรู้สู่สากล เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๐

จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัຍอุทิศ) โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรอบแรก จำนวน ๒๗๒ คน ทำให้นักเรียนที่เข้าแข่งขันมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ และมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้สูงขึ้น

๕๕. สํารวจข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

คัดลอก ทร.๑๔ เด็กที่เกิดระหว่าง เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ถึงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อจัดทำข้อมูลรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้โรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ไว้ตรวจสอบ รายชื่อนักเรียน

๕๖. ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจระเบียบและวิธีปฏิบัติการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ

จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ กฎหมายและวิธีปฏิบัติ ในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๗๕ คน ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อให้บุคลากร ที่เกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น สามารถ ยื่นเอกสารขอรับเงินบำนาญได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา ทำให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุ ได้รับเงินต่อเนื่องหลังเกษียณทันที ภายใน เดือนตุลาคม ๒๕๖๐

๕๗. มุขิตาจิตเกษียณอายุราชการ

จัดงานมุขิตาจิตเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๗๐ คน ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมชั้นโรสลาگون โฮเทล แอนด์ กอล์ฟ อําเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ข้าราชการ ครู และลูกจ้างประจำ ได้รับการประกาศคุณงามความดีตลอดชีวิตราชการ ทำให้ผู้เกษียณอายุ ราชการมีขวัญและกำลังใจ

๕๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายในให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้องและมีการวางระบบการควบคุมภายในตามมาตรฐาน การควบคุมภายใน ๕ องค์ประกอบ ในวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ

ดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้สำเร็จ กลุ่มทุกกลุ่มสามารถดำเนินการจัดส่งรายงานการควบคุมภายในได้ตามกำหนด

๕๙. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในฝัน จำนวน ๑๐ โรงเรียน
โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
ครูวิชาการและครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน ๒ วัน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามความยั่งยืน

๖๐. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่เป้าหมาย

ประชุมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่เป้าหมาย
ให้กับบุคลากร จำนวน ๖๙ คน ในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมกะตะ ซีบรีชีริสอร์ท
อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ภูเก็ตไทยหัว และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
บ้านกู่ อำเภอมะขาม จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานเขตคุณภาพการศึกษา
ผู้แทนผู้บริหารการศึกษา รับทราบนโยบายการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และการปฏิบัติงานสู่เป้าหมายโดยใช้กระบวนการ PLC ในการ
แก้ไขปัญหาการดำเนินงาน รวมถึงมีความรู้ที่ทักษะและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่จะนำไปใช้
ในการปฏิบัติงาน

๖๑. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ทั้งโรงเรียน (The Electronic Classroom School)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๘ คน ในวันที่ ๑๗
มีนาคม ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระวิชา จำนวน ๒๐๐ คน
ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ ICT จำนวน ๔๐ คน
ในวันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำระบบ TECS๔ ในวันที่ ๙ มีนาคม - ๓๐ กันยายน
๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๕ ติดตั้งระบบ TECS๔ ในวันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐
ทำให้ ผู้ใช้ห้องเรียนมีความพึงพอใจ สามารถนำห้องเรียนไปใช้ในการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๖๒. ประชุมปฏิบัติการระดมความคิดเห็นการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ

จัดประชุมระดมความคิดเห็นการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในวันที่
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖๓. พัฒนางาน ICT เพื่อการบริหารจัดการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำการเชื่อมโยงเครือข่ายภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๔๔ จุด ในวันที่ ๗ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและดูแลระบบระบุตัวตนภายใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในวันที่ ๗ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน ประธานเขตคุณภาพการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ในวันที่ ๗ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ บน www.ccs2.go.th สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการทำงานของบุคลากรในสังกัดด้านการบริหารได้ และสามารถเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๖๔. ส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อแจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จัดทำป้ายประกาศการรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน ๑๖๘ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน

๖๕. ปรับปรุงอาคารสำนักงาน

กันห้องทำงานชั้นบนปีกซ้าย ๑ ห้อง ห้องทำงานชั้นบนปีกขวา ๑ ห้อง ห้องทำงานชั้นล่าง ๑ ห้อง ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สามารถใช้อาคารสำนักงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และประหยัดทรัพยากรด้านสาธารณูปโภค

๖๖. ปรับปรุงอาคารสำนักงานและสภาพภูมิทัศน์

ทาสีสำนักงาน ขัดพื้นทำความสะอาด จัดจ้างกำจัดปลวก อาคารสำนักงานและบ้านพักข้าราชการ ตกแต่งอาคารสำนักงาน ปรับปรุงบริเวณพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชการที่ ๙ จัดหาต้นดาวเรือง และปรับปรุงบริเวณเพื่อรองรับพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีอาคารสำนักงานและอาคารประกอบที่สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๖๗. ปรับกระบวนทัศน์ พัฒนาการศึกษาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ในวันที่ ๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ และวันที่ ๑-๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดน่าน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดแพร่ เขต ๑ ทำให้ การปรับ
กระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖๘. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

จำนวน ๗ โรงเรียน (อำเภอละ ๑ โรงเรียน) โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท ระหว่างเดือนเมษายน-
สิงหาคม ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรให้โรงเรียนที่มีนักเรียนพิเศษ จำนวน ๓๔ โรงเรียน

โรงเรียนละ ๔,๑๐๐ บาท ระหว่างเดือนเมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม ระหว่าง
เดือนเมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๐

ทำให้โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมไว้พัฒนานักเรียนพิเศษ นักเรียน
มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเนื่องจากมีสื่อมาช่วยกระตุ้นความสนใจและมีสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้น

ผลงานที่ประสบความสำเร็จของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้กลไกและรูปแบบต่าง ๆ ในการบริหารงานตลอดจนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานจนประสบความสำเร็จและเป็นผลงานที่ภาคภูมิใจ ตามนโยบายต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑. ไล่เกียร์ติดยศและเงินรางวัล โครงการ สพป.อ่อนหวาน ในงานประชุมเวทีวิชาการเครือข่ายเด็กไทยฟันดี สุขภาพดีปี ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี

๒. ด้านสถานศึกษา

๑. โรงเรียนประชารัฐ

- โรงเรียนวัดบางโรง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยมุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อม เพื่อนำความรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจนประสบความสำเร็จ และได้ดำเนินการสอนโดยใช้สื่อเสริมสื่อทฤษฎีปัญหา (True Clicklife) เป็นสื่อประกอบการเรียน และสอดแทรกการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ ในทุกกลุ่มสาระวิชา ทั้งพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และให้ครูจัดการเรียนการสอนภาษารูปแบบ English Bilingual Education คือ สอดแทรกภาษาอังกฤษในการสอนวิชาอื่น ๆ ยกเว้นวิชาภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ผลคะแนนโอเน็ต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา อยู่ในอันดับที่ ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๒. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

- โรงเรียนวัดท่าเวียง (สัญอุทิศ) ได้สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและจัดประกวดภาษาอังกฤษในกลุ่มโรงเรียน EP ระดับชาติ และจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้ปกครอง ดังนี้

๑. กิจกรรม Family Day

๒. กิจกรรม English Comp

๓. กิจกรรม Christmas Day

๔. กิจกรรม Field trip

จากผลการดำเนินงานผลงานการแข่งขันนักเรียนห้องเรียน EP ประสบความสำเร็จหลายรายการ คือคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-net สูงกว่าระดับชาติทุกวิชา และสูงกว่าระดับเขต ภาค จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

-โรงเรียนบ้านท่ากลอย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ เร่งรัดให้มี

ฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนานักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินการที่ชัดเจน โดยดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ โดยดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่

๑. กิจกรรม Enjoy Greeting

๒. กิจกรรม Enjoy Spelling

๓. กิจกรรม English Comp

จากการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้นและที่สำคัญ กิจกรรมเหล่านี้สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้การเรียนประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมคณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนแกนนำ มาเริ่มต้นการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยการประชุมระดมพลังสมอง (Brain Storming) คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทำการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน และศึกษาจุดอ่อน จุดแข็งในการดำเนินงานด้วยการจัดทำ SWOT และจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนในระยะยาว เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยจัดทำโครงการคุณธรรม โดยเด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ ที่สอดคล้องกับกระบวนการ PLC และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของ สพฐ. ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ที่กำลังดำเนินการอยู่ขณะนี้ ส่งผลให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตอาสา ที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมชัดเจน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติครูและผู้บริหาร มีจิตอาสา มีความเสียสละ สามัคคี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้นเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง ชัดเจน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น ชื่นชมโรงเรียนมากขึ้น

๔. STEM Education

-โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ได้สร้างความตระหนักให้ครูได้เห็นถึงปัญหาของชาติที่ยังขาดแคลนบุคลากรในสายอาชีพสะเต็ม พัฒนาครูด้วยการศึกษาจากกิจกรรมที่โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ๒๕๕๙ จากวิดิทัศน์ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ จัดหาเอกสารกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อให้ครูได้ใช้เป็นแนวทาง ให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียนทุกชั้นเรียน สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของอาชีพสายสะเต็ม ลดความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเรียนสายสามัญซึ่งจบแล้วหางาน

ท้าทาย จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน ในช่วงของลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในชื่อชมรม “ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” กิจกรรมที่จัดคือ เรื่อง “หุ่นยนต์” มีผลงานที่เป็นที่ปรากฏคือนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ.ประเภทหุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งทีมหุ่นยนต์ของโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้า

ร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ International Robotic Olympiad ๒๐๑๗ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ เมืองเหลียวหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๕. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

-โรงเรียนวัดธารพุด ได้ดำเนินการจัดทำโครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวางแผนประเมินผล O-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทำให้ผล O-Net ของโรงเรียนสูงขึ้น

-โรงเรียนวัดบางตลาด ได้สร้างแรงบันดาลใจที่ทำให้ครูมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียน นักเรียนต้องมีแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาตนเอง ครูทุกคนต้องทุ่มเทและอุทิศเวลาเพื่อพัฒนานักเรียนเต็มที่ โดยสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ปกครองของนักเรียนด้วย และได้จัดกิจกรรม เรื่อง ความเป็นไทย โดยได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice Top Ten) ซึ่งกิจกรรมความเป็นไทย ยังมีกิจกรรมย่อย ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนและยังเป็นการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และทุกกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยยังส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เช่น ดนตรีไทยเพื่อการฝึกสมาธินักเรียน มารยาทไทยเป็นการฝึกมารยาทในการเรียนของนักเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ของ สพฐ.

๖. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

-โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายโดยมีผู้เกี่ยวข้องคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครองนักเรียน และดำเนินโครงการ เรื่อง สหกรณ์นักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสหกรณ์การเกษตรการผลิต ๒. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๓. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบ ทั้ง ๔H มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๗. การพัฒนาครูแนวใหม่

-โรงเรียนบ้านห้วยพลู (ราษฎร์พิทยานนท์) ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การพัฒนาครู สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาครูแนวใหม่โดยการส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีตามที่ต้นสังกัด ได้จัดให้มีการพัฒนาเป็นระยะ ๆ และส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ และใช้เว็บไซต์ต่าง ๆ นำมาเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๘. การพัฒนาโรงเรียน ICU

-โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งด้านคุณภาพ กายภาพ และการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยระดมสมองของครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน และตัวแทนชุมชนและจัดเรียง ลำดับความสำคัญของปัญหาเร่งด่วน และดำเนินโครงการ เรื่อง การให้ความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชนในการสร้างอาคารโรงอาหาร เนื่องจากสภาพปัญหาเร่งด่วนในด้านกายภาพ กล่าวคือ โรงอาหารที่มีอยู่ มีลักษณะเก่า ชำรุด ไม่ถูกสุขลักษณะ เพราะอยู่ใกล้ห้องสุขา และที่ทิ้งขยะของโรงเรียน ไม่มีรั้วรอบขอบชิดที่จะป้องกันสุนัข จึงได้นำเสนอขอปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารโรงอาหารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประสานขอความร่วมมือกับมูลนิธิอานันทมหิดล ซึ่งทางมูลนิธิได้ลงสำรวจ พื้นที่และขอข้อมูลเพิ่มเติมกับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนบ้านหนองขาหย่าง จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนส่งผลให้มูลนิธิอานันทมหิดลพิจารณาอนุมัติเงินจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสร้างอาคารโรงอาหารใหม่ทดแทนอาคารโรงอาหารหลังเดิมให้กับ โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง

๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

-โรงเรียนบ้านมาบนาดี ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยนำหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ในโรงเรียน ซึ่งมีขอบข่ายการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร จัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และนำหลักการ บริหารจัดการวงจรคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ โดยดำเนินโครงการเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา ทำให้โรงเรียน มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ครูมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยน วิธีสอน มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคคลอื่น พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปตาม นิยามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยันอดทน เอื้ออาทร และรู้จักแบ่งปัน เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีผลที่เกิดขึ้น จากการเป็นสถานศึกษาพอเพียงในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการในสถานศึกษา โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการบริหาร จัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับรู้ทิศทางและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการที่น้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมีส่วนร่วม ในการดำเนินการ

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน งบประมาณ แผนบริหารจัดการ การอนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดความคุ้มค่า มีการควบคุมการเบิกจ่าย และสามารถตรวจสอบได้ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดแสดงผลงานของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ครูมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ เอื้ออาทรต่อกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน รู้จักทำงานเป็นทีม และอุทิศเวลาให้ทางราชการมากยิ่งขึ้น

๔. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนมีหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และครูนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ครูนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และเชิญปราชญ์ชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางฯ

๕. ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อม/อาคารสถานที่/แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ผลที่เกิดกับนักเรียน ในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม ประหยัด อุดม ซื่อสัตย์ เอื้ออาทร แบ่งปันซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนบ้านมาบนาดี ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑) รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน โรงเรียนขนาดกลาง สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓) รางวัลเกียรติบัตรแสดงว่ามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับภาคกลางปี ๒๕๕๙ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔) รางวัลเกียรติบัตรแสดงว่ามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

-โรงเรียนวัดสามร่วม (ไพบูลย์ปัญญา) ได้ดำเนินการโดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการ ๒ ห่วง ๓ เงื่อนไข ๔ มิติ ของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนรู้โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร โดยใช้หลักสูตรแกนกลางตามพุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระเศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยกำหนดสาระให้ไว้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้ดำเนินโครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง เป็นการดำเนินการจัดการ

เรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารงานเกษตร เป็นหลัก และจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เช่น การปลูกผักอินทรีย์ การทำสารไล่แมลง การทำปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมคนมีน้ำยา ตลาดนัดพอเพียงและการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ที่ดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด โดยพานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปเรียนรู้การประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้แก่ การเลี้ยงปลากัด การทำน้ำตาลมะพร้าว การปลูกข้าวโพด การเลี้ยงกบ การทำเกษตรอินทรีย์ ฯลฯ

๑๐. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

-โรงเรียนบ้านเขาสะท้อน ได้สร้างความเข้าใจ และความร่วมมือกับคณะครูทุกคน ผู้บริหารสอนเองในวิชาภาษาอังกฤษ และติดตามในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยลดภาระของครู และเป็นการนิเทศไปในตัวด้วย ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ให้ช่วยกันติดตามการเรียนของบุตร หลาน อีกทางหนึ่ง และจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

-โรงเรียนบ้านคลองอุดม ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม และสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยประเทศ พ.ศ.๒๕๕๗ นำความรู้ขยายผลสู่ครูในโรงเรียน กำหนดแนวทางการปฏิบัติจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในแผนปฏิบัติการประจำปี สร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียน ให้นักเรียนมัธยมศึกษา และนักเรียนแกนนำระดับประถมศึกษา และกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูประจำกลุ่มและนักเรียนแกนนำกลุ่มละ ๓ คน ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะ และดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดการใช้พลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน กิจกรรมลดการใช้สารเคมี กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมเน้นการดำเนินงานประจำวันภายในโรงเรียน กิจกรรมบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และได้ดำเนินการ จัดทำงานวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะของโรงเรียนบ้านคลองอุดม ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม

๑๒. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

-โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) ได้ดำเนินการยุทธศาสตร์ ด้านการบังคับใช้มาตรการความปลอดภัย ยุทธศาสตร์ด้านการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และมีส่วนร่วมยุทธศาสตร์ด้านการติดตั้งเครื่องหมายจราจร ยุทธศาสตร์ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ยุทธศาสตร์ด้านการติดตามและประเมินผลและสารสนเทศ ยุทธศาสตร์เสริมสร้างความร่วมมือ

และความเข้มแข็งของชุมชนภาคีเครือข่าย และดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย
ใส่ใจด้านจรรยาบรรณสอดคล้องกับนโยบาย การใช้รถใช้ถนน พฤติกรรมของการขับขี่ ความรู้ด้านกฎ
จราจร ภายในเขตชุมชนและสถานศึกษา การดำเนินการให้อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการบังคับ
ใช้มาตรการความปลอดภัยยุทธศาสตร์ด้านการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์
ด้านการติดตั้งเครื่องหมายจราจร ยุทธศาสตร์ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ยุทธศาสตร์ด้านติดตาม
และประเมินผลและสารสนเทศ ยุทธศาสตร์เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชนภาคี
เครือข่าย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโดยกำหนดจุดเน้นในโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำผลข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา มาช่วยกันระดมความคิดและข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

* ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒-๔ ยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน เนื่องจากสาเหตุสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน เช่น ครอบครัวยากจน เด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ และผู้ปกครองย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพบ่อย โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผู้ปกครองเป็นแรงงานต่างชาติ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากผลการประเมินด้านคำนวณ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลดลงร้อยละ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการประเมินร้อยละ ๔๑.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลการประเมินร้อยละ ๓๗.๓๕) ซึ่งเป็นจุดอ่อนของนักเรียนในด้านคำนวณ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

☛ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๘๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๓๕ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับแล้วปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ ร้อยละ ๒.๑๖ มีเพียงกลุ่มสาระภาษาไทยที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น ๒.๘ คือ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลคะแนนร้อยละ ๔๘.๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลคะแนน ร้อยละ ๕๑.๔๑

☛ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากผลการประเมินเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลดลง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๘.๐๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๓.๙๑ ซึ่งลดลงร้อยละ ๔.๑๖ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๓๙ ลดลงร้อยละ ๑.๗๒

☛ ด้านผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี พบว่านักเรียน ๒๙,๓๗๒ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพครบ ๕ ระดับอยู่ในระดับผ่านขึ้นไป จำนวน ๒๒,๕๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๑

๔. ครู ๑,๕๕๖ คน บุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน รวม ๑,๖๐๐ คน ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน ๑,๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๒ และได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน ๑,๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๙

๕. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๑๖ คน ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๖

* ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน เขียน ด้านการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ให้สูงขึ้น และหาแนวทางพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online ให้ครบทุกคน พร้อมทั้งให้มีการแนะนำประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจทุกคน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐



วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายตั้ง อธิพงษ์ ผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และ
สิ่งประดิษฐ์นักเรียน เขตคุณภาพการศึกษาที่ ๑๖ (ท่าตะเกียบ ๑) ณ โรงเรียนบ้านหนองปรือกันยาง โดยมี
นายชนโย สัจจวดี ประธานเขตคุณภาพการศึกษาที่ ๑๖ เป็นผู้กล่าววัตถุประสงค์



วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ รองผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานในพิธีเปิด
โครงการปฏิบัติการร่วมพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยโครงการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ
ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ณ โรงเรียนวัดแสนภูมราวาส อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน รองผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานพิธีมอบโดม
อเนกประสงค์หนองเค็ดปทีโป ณ โรงเรียนวัดหนองเค็ด อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรา
มาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคต ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ร่วมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมถวายความอาลัย
แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช
บรมนาถบพิตร ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.ฉช.๒ แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย
เดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.
ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานประชุม จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉช.เขต ๒



วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายจักรพงษ์ แซ่คู รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานในการประชุม การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ทำหน้าที่รักษาราชการแทน ผอ.สถานศึกษา สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยมีรองฯ ผอ.กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ก.ต.ป.น. ณ ห้องประชุมศูนย์วิชาการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุม การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพบปะ ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวน ๕ ราย โดยมี นายจักรพงษ์ แซ่คู รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมพบปะ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉช.๒ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยมีนายทวี เพชรพยอม ผอ.รร.บ้านคลองยายสร้อย ประธานเขตคุณภาพ ที่ ๑๒ (สนามชัยเขต ๓) เป็นผู้กล่าวคำรายงาน



วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ประชุมปฏิบัติการการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมรวมใจ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายพรชัย ดาวรรณา รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับจังหวัด



วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายกิตติ เป้าเปี่ยมทรัพย์ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด ฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์และได้รับเกียรติจากนายก อบต. รองนายกเทศมนตรี ผู้นำชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมพิธีเปิดงานและกิจกรรม



วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ โดมอเนกประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ประธานการประชุมเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙



วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร



วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉ.๒ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู เรื่องยุทธศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ O-NET ตามมาตรฐานสากลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ณ โรงแรมซันไรส์ ลากูโยเทล แอนด์กอล์ฟ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา



วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ นำคณะรอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ตามโครงการเขตสุจริต และได้กล่าวพบปะ ข้าราชการ ในสังกัด ณ โดมอเนกประสงค์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายจักรพงษ์ แซ่คู รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉ.๒ เป็นประธานในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมด้วย รองผอ.สพป.ฉ.๒ ณ โรงเรียนเสม็ดเหนือ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา



วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉ.๒ ได้ตรวจเยี่ยม กำกับ และติดตามการขับเคลื่อนนโยบายยกระดับการศึกษา ณ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา



วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นายตั้ง อสีพงษ์ ผอ.สพป.ฉ.๒ รับโล่เกียรติยศและเงินรางวัล โครงการ สพป.อ่อนหวาน ปี ๒๕๕๙ ในงานประชุมเวทีวิชาการเครือข่ายเด็กไทยพัตตี สุภาพดีปี ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จ.ปทุมธานี



วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายจักรพงษ์ แซ่คู รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการเปิดโครงการชุมชนลูกเสือ อำเภอนวมสารคาม โดยมีลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ของทุกโรงเรียน ในสังกัดอำเภอนวมสารคามร่วมกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน อำเภอนวมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายตั้ง อสิพงษ์ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) ระยะที่ ๒ ณ ห้องประชุม ๑ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายพรชัย ดาวรรณา รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานเปิดงานโครงการตลาดนัดวัยเรียน ตลาดนัดวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ วิถีชีวิต สู่เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านท่าซุง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายกิตติ เป้าเปี่ยมทรัพย์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานเปิดงานโครงการกีฬาบุคลากรสัมพันธ์ สานพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา ราชพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ณ สนามกีฬาโรงเรียนข้าป่างามวิทยาคม อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา



วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายธงชัย นพฤทธิ์ รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ร่วมพิธีมอบรางวัลทุนการศึกษาตามโครงการค้นหาความเป็นเลิศทางวิชาการ แปลงยาว ๒๕๕๙ โรงเรียนตลาดบางบ่อ



วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดการอบรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ณ หอประชุมรัฐประทาน โรงเรียนพนมสารคาม



วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รักษาการแทน ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ รักษาการแทน ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอัครพายุ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายพงศ์สันต์ โตเจริญ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ณ โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน



วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายธงชัย นพฤทธิ รองผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมติดตามงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ และการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอัสวพาหุ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒



สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ส่งตัวแทนแข่งขันในระดับภาค ครั้งที่ ๖๖ จำนวน ๓๒ โรงเรียน แข่งขันในระดับชาติ ๑๓ โรงเรียน และได้รับรางวัลรวม อยู่ในอันดับที่ ๑-๑๐ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ชนะเลิศระดับประเทศ ๒ โรงเรียน ๑. โรงเรียนตลาดบางป่อ ได้รับรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ จำนวน ๒ รายการ คือ การแข่งขันหุ่นยนต์ม้าวิ่งเร็ว ๔ ขา ปั่นพลังงานด้วยมือ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ หุ่นยนต์ไตรกีฬา เมืองอานซาน มณฑลเหอเหลียวหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ๒. โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ได้รับรางวัลการแข่งขันโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี

คณะผู้จัดทำ

*ที่ปรึกษา

นายวิสูตร เจริญวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายธงชัย นพฤทธิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายพงศ์สันต์ โตเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายจักรพงษ์ แซ่คู	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายพรชัย ดาวรรณา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

*ผู้เรียบเรียง

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม หน่วย ศูนย์ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

*ผู้เรียบเรียง

นายธงชัย นพฤทธิ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
นายบัญชาเดช เตชะเพ็อง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางฉวีวรรณ พุทธสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางกิ่งแก้ว เตชะเพ็อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวมาเลียม จิตตมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางชิตชญา ฆังคะรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายคัมภีร์ ไกรล้อมบุญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวปวีณรัตน์ โคกกรวด	เจ้าหน้าที่ธุรการ

*ผู้จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

นางชิตชญา ฆังคะรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------



ค่านิยม : Values

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์

เพื่อการศึกษาไทย

ให้ก้าวไกลสู่สากล