**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**สำหรับโรงเรียน**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.1 การยกระดับคะแนน O-NET/N-NET/  V-NET  1.1.1 การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ(ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สถานศึกษา ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด)จากผลการทดสอบO-NET**  ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง  ไม่ดำเนินการ | - โครงการยกระดับ  - แบบวิเคราะห์  - บันทึกการประชุม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |
| 1.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๒สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) จากผลการทดสอบO-NET**  ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหา ฯ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - บันทึกการสอนซ่อมเสริม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.1.3 การกำหนดเป้าหมาย  การยกระดับค่าเฉลี่ยO-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา**  มีการกำหนดเป้าหมาย ฯ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................. |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.2 การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA  1.2.1 การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สถานศึกษาทุกระดับ ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)**  ได้เตรียมความพร้อมของครู ฯ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ  - การประชุม อบรม พัฒนา  - บันทึกการประชุม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 1.2.2 การปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA**  ปรับกระบวนการเรียนการสอนฯ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - การประชุม อบรม พัฒนา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ สถานศึกษาเปิดสอนชั้น ม.3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA แก่ผู้เรียน**  ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ………………………………………………………..........................................  ……………………………………………………….......................................... | - คลังข้อสอบ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **2 การจัดการศึกษาปฐมวัย** | * 1. การเข้าถึงโอกาสทางการ   ศึกษาปฐมวัย (สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี**  เด็กอายุ 3 ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ ....................  เด็กอายุ ๔ ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ ....................  เด็กอายุ ๕ ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ ....................  รวมอายุ ๓ - ๕ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .................... | - ข้อมูล ทร.14 (อายุ ๓-๕ ปี)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  .................................................  .................................................  ................................................. |
|  | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา**  **มี**การจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................  ...........………………………………………………………..........................................  ………………………………………………………...................................................... | - แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้  - โครงการ/กิจกรรม  - อื่น ๆ ระบุ..........  (ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่นภาพถ่าย) ................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอน**  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน ........ คน  ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp นำเทคนิคไปใช้ในการสอนได้ จำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ .............  **ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ**  ⊙Master Trainer จำนวน ....... คน  ⊙ Master Trainer สามารถเป็นครูแกนนำ จำนวน ....... คน  คิดเป็นร้อยละ ............. | - หนังสือราชการแจ้งอบรม  - แผนการจัดการเรียนรู้  - วุฒิบัตรการอบรม  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
|  | 3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค) | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้/ทักษะภาษาอังกฤษ**  □ สามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .......................................................………  ……………………………………………………………..........................................  …………………………………………………………….......................................... | **-** ป้ายชื่อต่างๆ  - ข้อมูลแหล่งเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ...............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ | 4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ | **ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์**  □ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์  □ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ........................................................  **ตัวชี้วัดที่ ๔.2 สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น**  ปีการศึกษา 25๖๐  มีนวัตกรรมในการคิดวิเคราะห์  ไม่มี เนื่องจาก .........................................................................  ..........................................................................................................  ปีการศึกษา 25๖๑  มีนวัตกรรมในการคิดวิเคราะห์  ไม่มี เนื่องจาก .........................................................................  .......................................................................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) | **ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ สะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น**  ปีการศึกษา 2560  มีการจัดการความรู้แบบสะเต็ม  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ......................................................  ..........................................................................................................  ปีการศึกษา 25๖1  การจัดการความรู้แบบสะเต็ม  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ..................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้  - ผลงานนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ...............................................  ............................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | 5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จังหวัดได้จัดทำแผนการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ**  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)*  ดำเนินการ  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .......................................................  .......................................................................................................... | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - แผนการรับนักเรียน  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๒นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ**  นักเรียนชั้น ป.๖ ทั้งหมด จำนวน ............. คน  ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ...............  นักเรียนชั้น ม.๓ ทั้งหมด จำนวน ............. คน  ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ...............  นักเรียนชั้น ม.๖ ทั้งหมด จำนวน ............. คน  ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ............... | - หลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | 5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนในสายสามัญศึกษา สัดส่วน ๔๒ : ๕๘**  **ปีการศึกษา ๒๕60**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา | | | จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษา | | | | ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ม.4 | ม.5. | ม.6 | |  |  |  |  |  |  |   **การศึกษา ๒๕๖1**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา | | | จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษา | | | | ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ม.4 | ม.5. | ม.6 | |  |  |  |  |  |  | | (เก็บข้อมูลจากต้นสังกัด) |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

**นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลนี้โดยตรง โดยใช้วิธีการสุ่มตามหลักการวิจัยในสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงาน)*  **ระดับ ปวช.** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน  มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ..............  **ระดับ ปวส.** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน  มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ..............  **ระดับปริญญาตรี** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน  มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ.............. | - ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 6.2 การเข้าสู่การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี (ไม่นับรวมศึกษาต่อ)**  ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.จำนวน...... คน ได้งานทำ................คน  ประกอบอาชีพอิสระ.......คน รวมทั้งหมด (มีงานทำ+ประกอบอาชีพ  อิสระ) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  |  | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี**  ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.จำนวน...... คน ได้งานทำ................คน  ประกอบอาชีพอิสระ.......คน รวมทั้งหมด (มีงานทำ+ประกอบอาชีพ  อิสระ) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ ........... | - แบบสำรวจการมีงานทำ  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น**  **ระดับ ปวช.**  ปีการศึกษา ๒๕60  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  ปีการศึกษา ๒๕๖1  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ..................  **ระดับ ปวส.**  การศึกษา ๒๕60  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  ปีการศึกษา ๒๕๖1  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ.................. | - สถิติการรับนักศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น**  **ระดับ ปริญญาตรี**  ปีการศึกษา ๒๕60  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  ปีการศึกษา ๒๕๖1  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน  ร้อยละ...............  เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ.................. | - สถิติการรับนักศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก** (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | 7.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก | **ตัวชี้วัดที่ 7.๑สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก**  มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  ไม่มี เนื่องจาก .......................................................................  ..........................................................................................................  **ตัวชี้วัดที่ 7.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหาร**  **จัดการโรงเรียนที่มีชั้นเรียนขนาดไม่เหมาะสม**  มี**แผ**นบริหารจัดการที่มีชั้นเรียนไม่เหมาะสม  ไม่มี เนื่องจาก .......................................................................  ..........................................................................................................  **ตัวชี้วัดที่ 7.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่**  **การศึกษามีจำนวนลดลง**  จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงตามแผน  ไม่ลด เนื่องจาก .......................................................................  .......................................................................................................... | **-** สัมภาษณ์  - เอกสาร (เช่น แผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 8 การอ่านออกเขียนได้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 8 การอ่านออกเขียนได้ | 8.1 การอ่านออก เขียนได้ | **ตัวชี้วัดที่ 8.๑ นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)**  ⊙ นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน    ⊙ อ่านออก (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ .................  ⊙ เขียนได้ (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |
| 8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง | **ตัวชี้วัดที่ 8.๒ นักเรียนชั้น ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)**  ⊙นักเรียนชั้น ป.๒ จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน    ⊙อ่านคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ .................  ⊙เขียนคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 8 การอ่านออกเขียนได้ | 8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง | ตัวชี้วัดที่ 8.3 **นักเรียนชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)**  ⊙นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน    ⊙อ่านคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ .................  ⊙เขียนคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย  - อื่น ๆ ระบุ..............................  ................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา** | 9.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด และมูลนิธิยุวสถิรคุณ | **ตัวชี้วัดที่ 9.๑ สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม**  หมายเหตุ:การมีส่วนร่วมหมายถึง (๑)การดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน (๒)และหรือรูปแบบมูลนิธิยุวสถิรคุณ  ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.............................  .....................................................................  .....................................................................  .....................................................................  ...................................................................... | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 9.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | **ตัวชี้วัดที่ 9.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ**  **น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ**  ⊙นักเรียนทั้งหมด จำนวน ............ คน  ⊙นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  ⊙นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน  เนื่องจาก ..............................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................ | **-** โครงการ  - การอบรม ประชุม  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค เป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค** | * 1. การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100**  มีการขับเคลื่อนนโยบาย  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก........................................................................... | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |
| 11.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการวางแผนและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ ร้อยละ 100**  มีการดำเนินงาน  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก............................................................................. | - ระบบข้อมูลสารสนเทศ  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |
|  | 11.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100**  มีการดำเนินงาน  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.......................................................................... | - .............................................  .................................................  ................................................  - อื่น ๆ ระบุ............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 11 การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** | 11.1 ความสามารถของสถานศึกษา (Capacity of School) (วัดจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถในการรับผู้เรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา สัดส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เฉพาะงบ บุคลกร) ต่อหัวผู้เรียน เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ เป็นต้น) | **ตัวชี้วัดที่ ๑1.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้นไป ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ \**๑)งบประมาณ จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้อง***  *หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดใหญ่คือสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป (ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด)*  **งบประมาณปี............................งบบุคลากร..........................บาท**  **ปีการศึกษา .................. (ปีการศึกษาปัจจุบัน)**  **จำนวนนักเรียน (๑๐ มิ.ย.)**  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน  **จำนวนครู**  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน  **จำนวนห้องเรียน**  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน | - แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  - อื่นๆ ระบุ............................  ........................................  \*โดยวัดจาก การลดค่าใช้จ่ายสำหรับครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา ต่อผู้เรียน 1 คน |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** | 11.1 ความสามารถของสถานศึกษา (Capacity of School) (วัดจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถในการรับผู้เรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา สัดส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เฉพาะงบ บุคลกร) ต่อหัวผู้เรียน เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ เป็นต้น) | **ตัวชี้วัดที่ ๑1.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้นไป ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ \**๒)อัตราส่วนครู : นักเรียน จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา : นักเรียน ๑ คน***  **งบประมาณปี............................งบบุคลากร..........................บาท**  **ปีการศึกษา .................. (ปีการศึกษาปัจจุบัน)**  ***อัตราส่วนครู : นักเรียน***  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน  ***จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน***  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน  ***ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา : นักเรียน ๑ คน***  ⊙ ปฐมวัย.........................คน  ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน | - แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ  - อื่นๆ ระบุ............................  ........................................  \*โดยวัดจาก การลดค่าใช้จ่ายสำหรับครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา ต่อผู้เรียน 1 คน |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 12 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)**

**ตัวชี้วัดที่ ๑2.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ของนักเรียน ๔ วิชาหลัก**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

**ภาษาไทย**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**คณิตศาสตร์**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**วิทยาศาสตร์**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**ภาษาอังกฤษ**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**ตัวชี้วัดที่ ๑2.๒ นักเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑**

**(ร้อยละ ๑๐๐)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **12 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)** | ๑2.๒ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน และตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ร้อยละ ๑๐๐**)** | **ตัวชี้วัดที่ ๑2.๒** นักเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ร้อยละ ๑๐๐)  ⊙ จำนวนนักเรียนโครงการจัดการศึกษาให้ออกกลางคันและตกหล่นทั้งหมด  ...............................คน  ⊙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันและเด็กตกหล่นตามโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา........................คน คิดเป็นร้อยละ............................. | **-ข้อมูลพื้นฐาน** |
|  | ๑2.๓ จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ารับการติวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงขึ้น ตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจจนสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการเข้ารับศึกษาต่อ(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) | **ตัวชี้วัดที่ ๑2.๓** นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ารับการติวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงขึ้น ตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการเข้ารับศึกษาต่อ  ⊙ **จำนวนนักเรียนระดับม.ปลายที่เข้ารับการติวทั้งหมด ............คน**  ⊙ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์หลังอบรมสูงขึ้น **.....................คน**  คิดเป็นร้อยละ............................  ⊙ จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ...................คน  คิดเป็นร้อยละ............................ |  |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **13 การพัฒนาครูทั้งระบบ** | 13.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | **ตัวชี้วัดที่ ๑3.๑ ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน**  ⊙ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  จำนวน ........ คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียน  การสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............ | - แผนพัฒนาครู  - อื่น ๆ ระบุ  ..............................................  .............................................. |
|  | 13.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC | **ตัวชี้วัดที่ ๑3.๒ ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน การสอน**  ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน  ⊙ ครูที่ผ่านการพัฒนาพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้  (PLC) จำนวน ........ คน  ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ นำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน  จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............ | - การร่วมประชุมอบรม  - อื่น ๆ ระบุ  ..............................................  ............................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม**  **และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด** | 14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา**\*  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*  □ ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวั/เขตพื้นทีการศึกษา  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ....................................................................  ......................................................................................................... | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |
|  |  | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา\***  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*  □ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ....................................................................  ......................................................................................................... | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา  - อื่น ๆ ระบุ............................. |
|  | 14.2 การใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๓ สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) ร้อยละ 100**\*  □ **ใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic**  □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ....................................................................  ......................................................................................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้  - อื่น ๆ ระบุ.............................  ................................................  ................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**