**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**สำหรับโรงเรียน**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1.1 การยกระดับคะแนน O-NET/N-NET/V-NET 1.1.1 การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ(ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สถานศึกษา ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ (ตัวชี้วัด)จากผลการทดสอบO-NET**  ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง  ไม่ดำเนินการ  | - โครงการยกระดับ- แบบวิเคราะห์- บันทึกการประชุม- อื่น ๆ ระบุ................................................................................ |
| 1.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๒สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ (ตัวชี้วัด) จากผลการทดสอบO-NET**  ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหา ฯ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................………………………………………………………..........................................……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้- บันทึกการสอนซ่อมเสริม- อื่น ๆ ระบุ................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  |  1.1.3 การกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ยO-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา  | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา**  มีการกำหนดเป้าหมาย ฯ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................………………………………………………………..........................................……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ- อื่น ๆ ระบุ................................................................................ |
| 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา |  1.2 การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA 1.2.1 การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สถานศึกษาทุกระดับ ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)**  ได้เตรียมความพร้อมของครู ฯ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................………………………………………………………..........................................……………………………………………………….......................................... | - แผนยกระดับ- การประชุม อบรม พัฒนา- บันทึกการประชุม- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
|  1.2.2 การปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA**  ปรับกระบวนการเรียนการสอนฯ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................………………………………………………………..........................................……………………………………………………….......................................... | - แผนการจัดการเรียนรู้- การประชุม อบรม พัฒนา- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 1.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ สถานศึกษาเปิดสอนชั้น ม.3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA แก่ผู้เรียน**  ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ..........................................................………………………………………………………..........................................……………………………………………………….......................................... | - คลังข้อสอบ- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **2 การจัดการศึกษาปฐมวัย** | * 1. การเข้าถึงโอกาสทางการ

ศึกษาปฐมวัย (สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี**  เด็กอายุ 3 ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .................... เด็กอายุ ๔ ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .................... เด็กอายุ ๕ ขวบ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .................... รวมอายุ ๓ - ๕ ตาม ทร.14 จำนวนทั้งหมด ............. คน  มาเข้าเรียน .............. คน คิดเป็นร้อยละ .................... | - ข้อมูล ทร.14 (อายุ ๓-๕ ปี)- อื่น ๆ ระบุ................................................................................................................................................................................. |
|  | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา**  **มี**การจัดทำระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .....................................................................………………………………………………………..........................................………………………………………………………...................................................... | - แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้- โครงการ/กิจกรรม- อื่น ๆ ระบุ.......... (ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่นภาพถ่าย) ................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | 3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียนเครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา  | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอน** ⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน ........ คน⊙ผู้ผ่านการอบรม Boot Camp นำเทคนิคไปใช้ในการสอนได้ จำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ .............**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ** ⊙Master Trainer จำนวน ....... คน ⊙ Master Trainer สามารถเป็นครูแกนนำ จำนวน ....... คน  คิดเป็นร้อยละ ............. | - หนังสือราชการแจ้งอบรม- แผนการจัดการเรียนรู้- วุฒิบัตรการอบรม- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
|  | 3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค) | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ สถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้/ทักษะภาษาอังกฤษ** □ สามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน□ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .......................................................……………………………………………………………………..........................................……………………………………………………………..........................................  | **-** ป้ายชื่อต่างๆ- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้- อื่น ๆ ระบุ................................................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ | 4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ | **ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์** □ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ □ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ........................................................**ตัวชี้วัดที่ ๔.2 สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น** ปีการศึกษา 25๖๐ มีนวัตกรรมในการคิดวิเคราะห์ ไม่มี เนื่องจาก ...................................................................................................................................................................................ปีการศึกษา 25๖๑  มีนวัตกรรมในการคิดวิเคราะห์ ไม่มี เนื่องจาก ................................................................................................................................................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้- ผลงานนักเรียน- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) | **ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ สะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น** ปีการศึกษา 2560 มีการจัดการความรู้แบบสะเต็ม ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ................................................................................................................................................................ปีการศึกษา 25๖1  การจัดการความรู้แบบสะเต็ม ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ..................................................... | **-** แผนการจัดการเรียนรู้- ผลงานนักเรียน- อื่น ๆ ระบุ.............................................................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ |  5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จังหวัดได้จัดทำแผนการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ**  *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)* ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ................................................................................................................................................................. | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด- แผนการรับนักเรียน- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
|  5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๒นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ**  นักเรียนชั้น ป.๖ ทั้งหมด จำนวน ............. คน ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ............... นักเรียนชั้น ม.๓ ทั้งหมด จำนวน ............. คน ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ...............นักเรียนชั้น ม.๖ ทั้งหมด จำนวน ............. คน ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ทั้งหมดจำนวน ............. คน คิดเป็นร้อยละ ............... | - หลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน- แผนการจัดการเรียนรู้- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | 5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ | **ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนในสายสามัญศึกษา สัดส่วน ๔๒ : ๕๘** **ปีการศึกษา ๒๕60**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา | จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษา |
| ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ม.4 | ม.5. | ม.6 |
|  |  |  |  |  |  |

 **การศึกษา ๒๕๖1**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา | จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษา |
| ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ม.4 | ม.5. | ม.6 |
|  |  |  |  |  |  |

 | (เก็บข้อมูลจากต้นสังกัด) |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

**นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ | 6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา  | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา** *(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลนี้โดยตรง โดยใช้วิธีการสุ่มตามหลักการวิจัยในสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเข้าทำงาน)* **ระดับ ปวช.** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ..............**ระดับ ปวส.** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ..............**ระดับปริญญาตรี** จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด .................คน  จำนวนที่ทำงานในสถานประกอบการ.................คน มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ..........คน  คิดเป็นร้อยละ.............. | - ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
| 6.2 การเข้าสู่การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี (ไม่นับรวมศึกษาต่อ)**  ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.จำนวน...... คน ได้งานทำ................คน ประกอบอาชีพอิสระ.......คน รวมทั้งหมด (มีงานทำ+ประกอบอาชีพ อิสระ) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ ...........  | - แบบสำรวจการมีงานทำ- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  |  | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.จำนวน...... คน ได้งานทำ................คน ประกอบอาชีพอิสระ.......คน รวมทั้งหมด (มีงานทำ+ประกอบอาชีพ อิสระ) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ ...........  | - แบบสำรวจการมีงานทำ- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
| 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น** **ระดับ ปวช.**ปีการศึกษา ๒๕60 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ...............ปีการศึกษา ๒๕๖1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ............... เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ..................**ระดับ ปวส.**การศึกษา ๒๕60 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ...............ปีการศึกษา ๒๕๖1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ............... เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ..................  | - สถิติการรับนักศึกษา- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน | **ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ ผู้เรียนอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น** **ระดับ ปริญญาตรี**ปีการศึกษา ๒๕60จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ...............ปีการศึกษา ๒๕๖1จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..........คน ผู้เรียนในระบบทวิภาคี.......คน ร้อยละ............... เพิ่มขึ้น/ลดลง จำนวน......คน ร้อยละ.................. | - สถิติการรับนักศึกษา- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก** (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก  | 7.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก |  **ตัวชี้วัดที่ 7.๑สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก**  มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มี เนื่องจาก .................................................................................................................................................................................**ตัวชี้วัดที่ 7.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหาร** **จัดการโรงเรียนที่มีชั้นเรียนขนาดไม่เหมาะสม** มี**แผ**นบริหารจัดการที่มีชั้นเรียนไม่เหมาะสม ไม่มี เนื่องจาก .................................................................................................................................................................................**ตัวชี้วัดที่ 7.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่****การศึกษามีจำนวนลดลง** จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงตามแผน ไม่ลด เนื่องจาก ................................................................................................................................................................................. | **-** สัมภาษณ์- เอกสาร (เช่น แผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 8 การอ่านออกเขียนได้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 8 การอ่านออกเขียนได้ | 8.1 การอ่านออก เขียนได้ | **ตัวชี้วัดที่ 8.๑ นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** ⊙ นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน  ⊙ อ่านออก (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. ⊙ เขียนได้ (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้- แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |
| 8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง   | **ตัวชี้วัดที่ 8.๒ นักเรียนชั้น ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** ⊙นักเรียนชั้น ป.๒ จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน  ⊙อ่านคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. ⊙เขียนคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้- แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| 8 การอ่านออกเขียนได้ | 8.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง   | ตัวชี้วัดที่ 8.3 **นักเรียนชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** ⊙นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวนทั้งหมด ........... คน  เข้ารับการประเมิน..............คน  ⊙อ่านคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. ⊙เขียนคล่อง (**ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป)** จำนวน ……….. คน  คิดเป็นร้อยละ ................. | - โครงการอ่านออกเขียนได้- แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.,สถาบันภาษาไทย- อื่น ๆ ระบุ............................................................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา** | 9.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด และมูลนิธิยุวสถิรคุณ |  **ตัวชี้วัดที่ 9.๑ สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม** หมายเหตุ:การมีส่วนร่วมหมายถึง (๑)การดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน (๒)และหรือรูปแบบมูลนิธิยุวสถิรคุณ ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | **-** โครงการ- การอบรม ประชุม- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
|  | 9.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต | **ตัวชี้วัดที่ 9.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ****น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ** ⊙นักเรียนทั้งหมด จำนวน ............ คน⊙นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ............ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คน⊙นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ .......... คนเนื่องจาก .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | **-** โครงการ- การอบรม ประชุม- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

 **สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 10 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค เป็นผู้ตอบข้อมูลนี้)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค** | * 1. การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค
 | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 100** มีการขับเคลื่อนนโยบาย  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก........................................................................... | - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................ |
| 11.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการวางแผนและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ ร้อยละ 100** มีการดำเนินงาน  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก............................................................................. | - ระบบข้อมูลสารสนเทศ- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................ |
|  | 11.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ | **ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด มีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100** มีการดำเนินงาน  ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก..........................................................................  | - ..............................................................................................................................................- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................ |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 11 การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** | 11.1 ความสามารถของสถานศึกษา (Capacity of School) (วัดจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถในการรับผู้เรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา สัดส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เฉพาะงบบุคลกร) ต่อหัวผู้เรียน เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ เป็นต้น) | **ตัวชี้วัดที่ ๑1.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้นไป ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ \**๑)งบประมาณ จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้อง****หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดใหญ่คือสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป (ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด)***งบประมาณปี............................งบบุคลากร..........................บาท****ปีการศึกษา .................. (ปีการศึกษาปัจจุบัน)****จำนวนนักเรียน (๑๐ มิ.ย.)**   ⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน**จำนวนครู**   ⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน**จำนวนห้องเรียน**⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน | - แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ- อื่นๆ ระบุ....................................................................\*โดยวัดจาก การลดค่าใช้จ่ายสำหรับครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา ต่อผู้เรียน 1 คน |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **11 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** | 11.1 ความสามารถของสถานศึกษา (Capacity of School) (วัดจากจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถในการรับผู้เรียนเข้าเรียนของสถานศึกษา สัดส่วนครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เฉพาะงบบุคลกร) ต่อหัวผู้เรียน เปรียบเทียบระหว่างสถานศึกษา จำแนกตามพื้นที่ เป็นต้น) | **ตัวชี้วัดที่ ๑1.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่ขึ้นไป ร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ \**๒)อัตราส่วนครู : นักเรียน จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา : นักเรียน ๑ คน*****งบประมาณปี............................งบบุคลากร..........................บาท****ปีการศึกษา .................. (ปีการศึกษาปัจจุบัน)*****อัตราส่วนครู : นักเรียน***  ⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน***จำนวนนักเรียน : ห้องเรียน***   ⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน***ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา : นักเรียน ๑ คน*** ⊙ ปฐมวัย.........................คน ⊙ ประถมศึกษา................คน  ⊙มัธยมศึกษา..................คน | - แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ- อื่นๆ ระบุ....................................................................\*โดยวัดจาก การลดค่าใช้จ่ายสำหรับครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา ต่อผู้เรียน 1 คน |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 12 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)**

**ตัวชี้วัดที่ ๑2.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ของนักเรียน ๔ วิชาหลัก**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

**ภาษาไทย**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**คณิตศาสตร์**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**วิทยาศาสตร์**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**ภาษาอังกฤษ**

จำนวนนักเรียนเข้าสอบปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) จำนวน.........................คน ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน) จำนวน ..............................คน

ปีการศึกษา ....................(ปีที่ผ่านมา) คะแนนร้อยละ............................ปีการศึกษา............................(ปีปัจจุบัน)คะแนนร้อยละ............................

เพิ่มขึ้น ........................ ลดลง ...........................................

**ตัวชี้วัดที่ ๑2.๒ นักเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑**

 **(ร้อยละ ๑๐๐)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **12 การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)** | ๑2.๒ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน และตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ร้อยละ ๑๐๐**)**  | **ตัวชี้วัดที่ ๑2.๒** นักเรียนที่ออกกลางคันและตกหล่นโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ร้อยละ ๑๐๐)⊙ จำนวนนักเรียนโครงการจัดการศึกษาให้ออกกลางคันและตกหล่นทั้งหมด ...............................คน⊙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันและเด็กตกหล่นตามโครงการจัดการศึกษาให้เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา........................คน คิดเป็นร้อยละ............................. | **-ข้อมูลพื้นฐาน** |
|  | ๑2.๓ จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ารับการติวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงขึ้น ตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจจนสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการเข้ารับศึกษาต่อ(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) | **ตัวชี้วัดที่ ๑2.๓** นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ารับการติวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงขึ้น ตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการเข้ารับศึกษาต่อ⊙ **จำนวนนักเรียนระดับม.ปลายที่เข้ารับการติวทั้งหมด ............คน**⊙ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์หลังอบรมสูงขึ้น **.....................คน**คิดเป็นร้อยละ............................⊙ จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ...................คน คิดเป็นร้อยละ............................ |  |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ชื่อโรงเรียน .............................................................................. สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **13 การพัฒนาครูทั้งระบบ** | 13.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | **ตัวชี้วัดที่ ๑3.๑ ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน** ⊙ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  จำนวน ........ คน ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียน  การสอน จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............  | - แผนพัฒนาครู- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................ |
|  | 13.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC | **ตัวชี้วัดที่ ๑3.๒ ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน การสอน** ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ........... คน⊙ ครูที่ผ่านการพัฒนาพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้  (PLC) จำนวน ........ คน ⊙ครูที่ผ่านการพัฒนาฯ นำผลการพัฒนามาใช้ปรับการเรียนการสอน  จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ ............   | - การร่วมประชุมอบรม- อื่น ๆ ระบุ ........................................................................................... |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**

**เครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา**

**ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัด .............................................................................**

🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚🙚 🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘🙘

**นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **นโยบาย** | **ประเด็นการตรวจ ติดตาม****และประเมินผล** | **แนวทางดำเนินการ/กระบวนการ** | **แหล่งข้อมูล/ร่องรอย** |
| **14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด** | 14.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา**\**(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*□ ได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวั/เขตพื้นทีการศึกษา□ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ............................................................................................................................................................................. | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................. |
|  |  | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา\****(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้กรอกข้อมูลนี้)*□ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน□ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ............................................................................................................................................................................. | **-** แผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด และลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา- อื่น ๆ ระบุ............................. |
|  | 14.2 การใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง | **ตัวชี้วัดที่ ๑4.๓ สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) ร้อยละ 100**\*□ **ใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic** □ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก ............................................................................................................................................................................. | - แผนการจัดการเรียนรู้- อื่น ๆ ระบุ............................................................................................................................. |

**ผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด (KPI) โดยสรุป**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**นวัตกรรม/ต้นแบบ/แบบอย่างที่ดี/Best Practice (**เพิ่มข้อมูล รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี) + กระบวนการหรือวิธีการ/กิจกรรมในการดำเนินการ**)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปัญหา/อุปสรรค**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ข้อเสนอแนะ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................**