



ที่ ศธ ๐๔๐๓๓/๒๗๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เลขที่ ๒๐๙/๑ หมู่ที่ ๓
ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๗๐๔ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้กำหนด
จัดอบรมโครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๔ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูหรือผู้ที่มีส่วนในภาค
การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ครูมีทักษะความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation)
 รวมถึงขยายผลไปยังเพื่อนครูภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 และสร้างทักษะการเป็นนักสื่อสารสุขภาวะให้แก่ครูหรือบุคลากรการศึกษา และเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้
เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโตอันจะนำไปสู่ห้องเรียนที่มีความสุข
 และมีความหมายต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ในการนี้ ขอแจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมดังกล่าวข้างต้น ให้ครูหรือผู้ที่มีส่วนในภาคการเรียน
 การสอนในสังกัด โดยผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) และสนใจสามารถสมัครได้ตั้งแต่
 บัดนี้ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้ประสานงาน ๐๙๐ ๑๗๒ ๒๐๒๖ คุณพิมพ์ลภัส

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

วาที ร.ท.

(ศุภวัชร ชำนาญภาค)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ - ๓๘๕๕ - ๑๔๕๖ ต่อ ๑๗

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๓๐๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
ทะเบียนรับ.....11528
ที่.....18 อ.ค. 2565
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตามที่ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้กำหนดจัดอบรมโครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูหรือผู้ที่มีส่วนในภาคการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ครูมีทักษะความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) รวมถึงขยายผลไปยังเพื่อนครูภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างทักษะการเป็นนักสื่อสารสุภาพให้แก่ครูหรือบุคลากรการศึกษา ๓) เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโตอันจะนำไปสู่ห้องเรียนที่มีความสุขและมีความหมายต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน โดยผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้รับทราบ โดยผู้สนใจสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดการรับสมัครตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



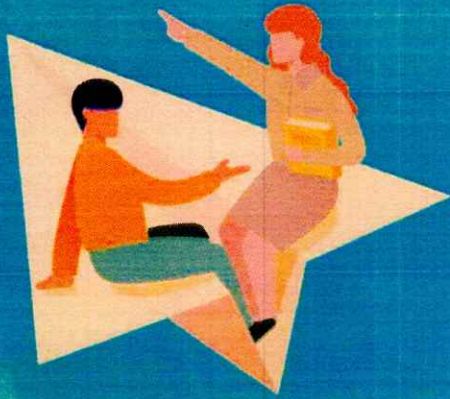
18 ตุลาคม ๒๕๖๕

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๙



เปิดรับเพื่อนร่วมขบวนการ ทศการศึว รุ่ 4

มาร่วมกันเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์
นิยามใหม่ของการศึวศึวไทยไปพร้อมกับ
เรา โครงการทศการศึว: ครุบัณดาลใจ
จุดไฟการเรียรู้ รุ่ที่ 4



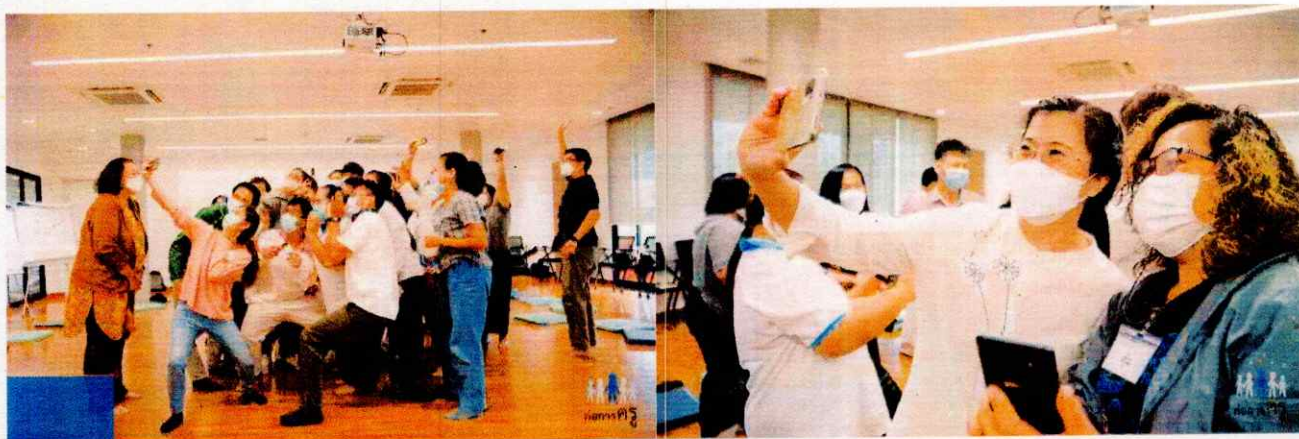
โครงการสนับสนุนทุนมูลค่าน่ากว่า
30,000 บาท ต่อท่านในการเข้าอบรม*

สมัครได้แล้ว >>
ตั้งแต่วันนี้ - 19 ส.ค. 65



โครงการก่อกำเนิดครู

ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ 4



ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สแกน QR Code
เพื่อสมัครเข้าร่วมกิจกรรม



วิกฤตการศึกษา ที่มาของ “ ก่อการครู ”

การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐาน สังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไว้ที่การศึกษา ในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพ แม้ในช่วงสิบปีที่ผ่านมาสังคมไทยได้มีการพยายามปฏิรูปการศึกษาในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการกระจายอำนาจและทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปยังภาคส่วนต่างๆ การพยายามลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเปิดโอกาสให้มีระบบการศึกษาทางเลือกใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหา การพยายามผลักดันให้เกิดชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) แต่กระนั้นก็ดูเหมือนว่าการศึกษาของไทยยังคงเป็นความทุกข์ของสังคม กลไกของรัฐและโครงสร้างบริหารจัดการหลักก็ยังคงไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน กรอบวิธีคิด (Mindset) ของการจัดการศึกษาในระบบกระแสหลักยังคงผลิตซ้ำวาทกรรมและความเชื่อดั้งเดิมคือการรวมศูนย์อำนาจ การควบคุมครอบงำ การใช้กรอบมาตรฐาน - ตัวชี้วัดที่ตายตัวและการจัดการเรียนการสอนแบบ Passive learning ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้และทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่ช่วยให้คนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียนออกจากบริบททางสังคม



คำถามที่เกิดขึ้น

เราจะสร้าง การศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทย
การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
ห้องเรียนที่มีความหมายและมีความสุขต่อทั้งตัวครูและนักเรียน

ได้อย่างไร ?

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โครงการก่อการครู โดยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผ่านการทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้วกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา **ครู คือ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Agents)** ผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset) ในการสร้างการเรียนรู้ บ่มเพาะคุณลักษณะภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โครงการฯ ได้พัฒนาศักยภาพของครูแกนนำ จำนวน 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 1 จำนวน 84 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 98 คน และรุ่นที่ 3 จำนวน 90 คน จนเกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสร้างความตระหนักและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูหรือผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา

โดยในรุ่นที่ 4 นี้โครงการฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูแกนนำในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษารวมถึงผู้ทำงานด้านสายการสอน ทั้งในส่วนภาครัฐและเอกชน ที่สนใจจะเป็นผู้บุกเบิกและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning หรือการสร้างชั้นเรียนที่มีความสุขและความหมาย รวมทั้งร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) ในการนี้โครงการฯ จึงเปิดรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในหลักสูตรก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ 4 จำนวน 100 คน

หากคุณเป็นผู้ที่มีใจในการเข้าไป “สร้างการเปลี่ยนแปลงให้ระบบการศึกษา”

เราขอเชิญคุณมาร่วมสร้างประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทั้งใจ กาย สมอญและจิตวิญญาณ บ่มเพาะทักษะ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ...แล้วมาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สร้างพื้นที่หล่อเลี้ยงพลังใจในการสร้าง การเปลี่ยนแปลงด้วยกัน

สิ่งที่คุณจะได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการ คือ ทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ประกอบด้วย Problem - based learning และ Project - based learning โดยมีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้แบบกลุ่มและ เฉพาะบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด นอกเหนือจากกระบวนการแล้ว ยังมีการ ออกแบบเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน อาทิ การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ การออกแบบเกมการเรียนรู้ การ ค้นหาความหมายและค้นพบตัวตนในการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่จะช่วยเสริมและค้นหา ศักยภาพภายในตนเอง ซึ่งจะสามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการมีชุมชน วิทยาลัยนมิตรที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาทั้งในมิติทางจิตใจและเชิงวิชาชีพ

มาร่วมกันเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์
นียมใหม่ของการศึกษาไทย ไปกับเรา





วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ในรายวิชาที่ตนเองหรือทีมรับผิดชอบอยู่ รวมทั้งขยายผลไปยังเพื่อนครูภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง
2. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรที่ก่อผลต่อการเติบโต

การดำเนินงาน

โครงการก่อการครูเป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูหรือบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ผู้ที่สนใจในการพัฒนาหรือปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นกระบวนการที่มีส่วนร่วมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนในการสร้างและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่ในการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างนักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น โดยผู้เข้าร่วมต้องมีการเข้าร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย 55 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| กิจกรรม | ปี 2565 | | ปี 2566 |
|---|-------------------|-------------|---------------|
| | ก.ค. - ก.ย. | ต.ค. - ส.ค. | ม.ค. - มี.ค. |
| เส้นทางการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำรุ่น 4 | | | |
| ประกาศรับสมัคร | 19 ก.ค. - 31 ส.ค. | | |
| ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก | 10 ก.ย. | | |
| ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันสิทธิ์และชำระเงินประกันการเข้าร่วม จำนวน 3,000 บาท | 10 ก.ย. - 22 ก.ย. | | |
| โมดูล 1 : ครูคือมนุษย์ (20 ชั่วโมง) | | 4 - 6 พ.ย. | |
| ตลาดวิชา โควตาเฉพาะครูรุ่น 4 เลือกเรียนฟรีได้ 2 วิชาที่สนใจ (ไม่บังคับและไม่มีภาระนับชั่วโมง) | | พ.ค. - ส.ค. | ม.ค. |
| โมดูล 2 : ครูคือกระบวนการ (20 ชั่วโมง) | | | 28 - 30 ม.ค. |
| โมดูล 3 : เวทีถอดบทเรียนการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์และนิเวศการเรียนรู้ (20 ชั่วโมง) | | | 30 - 31 มี.ค. |



รายละเอียดกิจกรรม

โมดูล 1 ครูคือมนุษย์สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู

มาร่วมสร้างความเข้าใจมิติของความเป็นครู ในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง "การเข้าใจความเป็นมนุษย์" ช่วยให้เราเห็นว่ามนุษย์ทุกคน มีศักยภาพในการสร้างสรรค์เปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่
ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ 4 - วันอาทิตย์ที่ 6 พฤศจิกายน 2565 (จำนวน 20 ชั่วโมง)
สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

โมดูล 2 ครูคือกระบวนการ

มาร่วมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้อำนวยกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator) เพื่อให้การเรียนรู้ในห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงกับสภาพจริงของผู้เรียนได้ เกิดเป็น "ห้องเรียนที่มีความสุขและมีความหมาย" ต่อกับผู้เรียนและผู้สอน
ระยะเวลา : ระหว่างวันเสาร์ที่ 28 - วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2566 (จำนวน 20 ชั่วโมง)
สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

โมดูล 3 เวทีถอดบทเรียนการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์และนิเวศการเรียนรู้

บทสรุปของการพัฒนาศักยภาพ ที่จะพาทุกคนมาถอดบทเรียนการเติบโตและการเรียนรู้ตลอดการเข้าร่วมโครงการ รวมถึงวางแผนการทำงานต่อไปในเชิงการขับเคลื่อนห้องเรียนและการศึกษา
ระยะเวลา : ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 30 - วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2566 (จำนวน 20 ชั่วโมง)
สถานที่ : คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สิ่งที่คุณจะได้รับจากการเข้าร่วม

1. การค้นพบคุณค่า ความหมายภายในตนเอง การพัฒนาศักยภาพภายในที่เชื่อมโยงสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงภายนอก
2. ทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงาน
3. การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และการประเมินผลแบบใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
4. การเข้าถึงระบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งรวบรวมความรู้ คลังข้อมูล ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำไปปรับใช้ได้
5. เครื่อง่ายกัลยาณมิตรที่ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
6. ประกาศนียบัตรจากโครงการฯ
7. อนึ่ง หลักสูตรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมตามโครงการนี้ ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำชั่วโมงการเข้าร่วมไปนับเป็นชั่วโมงเพื่อประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้
8. โครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร สื่อการเรียนรู้ สถานที่จัดอบรม อาหารและเครื่องดื่มให้ผู้เข้าร่วมโครงการ แต่จะไม่สนับสนุนค่าเดินทาง

พิเศษ! เฉพาะครูแกนนำก่อนการครู รุ่น 4 โควตาลงเรียนเครื่องมือตลาดวิชาฟรี ท่านละ 2 วิชา รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง (จากปกติราคาค่าลงทะเบียน จ่ายในอัตรา 4,000 บาท และถ้ามีภาคกลางคืนราคา 4,500 บาท)

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. เป็นครูหรือผู้มีบทบาทหน้าที่ในเชิงการสอน ทำงานอยู่ในระบบการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
2. ผู้สมัครต้องได้รับการเห็นชอบจากผู้นบังคับบัญชาตามสายงาน
3. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโมดูลการเรียนรู้ ตามที่ได้กำหนดไว้อย่างน้อยโมดูลละ 20 ชั่วโมง (รวมแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 55 ชั่วโมง)
4. มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย 1 ปี
5. หากสมัครมาเป็นกลุ่มโรงเรียนละ 3 - 5 คน หรือ ครูในเครือข่ายพื้นที่เดียวกัน 3 - 5 คน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
6. ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

เกณฑ์ในการคัดเลือก

ทางโครงการจะพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัคร ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่มี คุณสมบัติสอดคล้องตามที่โครงการกำหนด เป็นผู้ที่น่าสนใจและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน จะได้รับการคัดเลือก

*** ประกาศผลในวันที่ 10 ก.ย. 65 หากท่านได้รับคัดเลือก ขอความร่วมมือให้ท่านชำระเงินประกันการเข้าร่วมโครงการจำนวน 3,000 บาท ภายในวันที่ 10 ก.ย. - วันที่ 22 ก.ย. 65 โดยท่านจะได้รับเงินจำนวนนี้คืนเมื่อท่านเข้าร่วมโครงการครบทุกโมดูล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 55 ชั่วโมง



เครือข่ายภาคีของโครงการก่อการครู



Learning Sciences
and Education

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ผู้นำแห่งอนาคต

LEADERSHIP FOR THE FUTURE

ETHICAL - COLLECTIVE - TRANSFORMATIVE



ก่อการครู



BLACK
BOX



Deschooling
Game



รายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ

คุณพิมพ์ลภัส เพ็ชรดี (เทียน)

โครงการก่อการครู คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เลขที่ 99 หมู่ 18 ก. พหลโยธิน ต. คลองหนึ่ง อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี 12121

Ins 090 - 1722026 อีเมล Project.lsed@lsed.tu.ac.th