

รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
โทร. 0-5371-1410 โทรสาร 0-5371-3668
www.cri1.obec.go.th e-mail : chiangrai1@hotmail.com

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1 บทนำ	1
2 ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2555	6
3 ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2555	11
4 โครงการและผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	22
5 องค์คณะบุคคลบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	43
ภาคผนวก	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 โดยดำเนินการตามบทบาทอำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด 108 โรงเรียน 1 สาขา และ 1 ห้องเรียนสาขา และสถานศึกษาในระบบเอกชน จำนวน 27 แห่ง โดยมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน “สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นองค์กรหลักใน การส่งเสริม สนับสนุน กำกับและ ติดตาม การจัดการศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ผู้เรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการแข่งขัน และมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ” มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555 โดยสรุป ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผลการสอบทักษะ ยังอ่านออกเขียนได้ไม่ครบ ทุกคน โดยการอ่านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 96.05 การเขียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 84.61 และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 84.35 เฉลี่ยรวม ร้อยละ 88.34

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้น ป.6 (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2553- 2554 เกือบทุกกลุ่มสาระวิชามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น ยกเว้นกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 0.87 โดยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้น ม.3 (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2553- 2554 มีกลุ่มสาระวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้นจำนวน 3 กลุ่มสาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ศิลปะ และมีกลุ่มสาระวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ลดลง 5 กลุ่มสาระวิชา

2. ยกกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน โดยจัด กิจกรรมเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขัน ได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนประจำปี การศึกษา 2555 และโครงการจัดงานมหกรรมวิชาการ “เด็กเชียงรายก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล นำไทยสู่อาเซียน”

3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ได้จัดกิจกรรมและโครงการ ได้แก่ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีเฉลิมฉลอง 100 ปี การลูกเสือ ไทย และเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการมหกรรมสุดยอด กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ตามวิถีประชาธิปไตย และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

4. การดำเนินงานด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา

5. ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อให้ การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

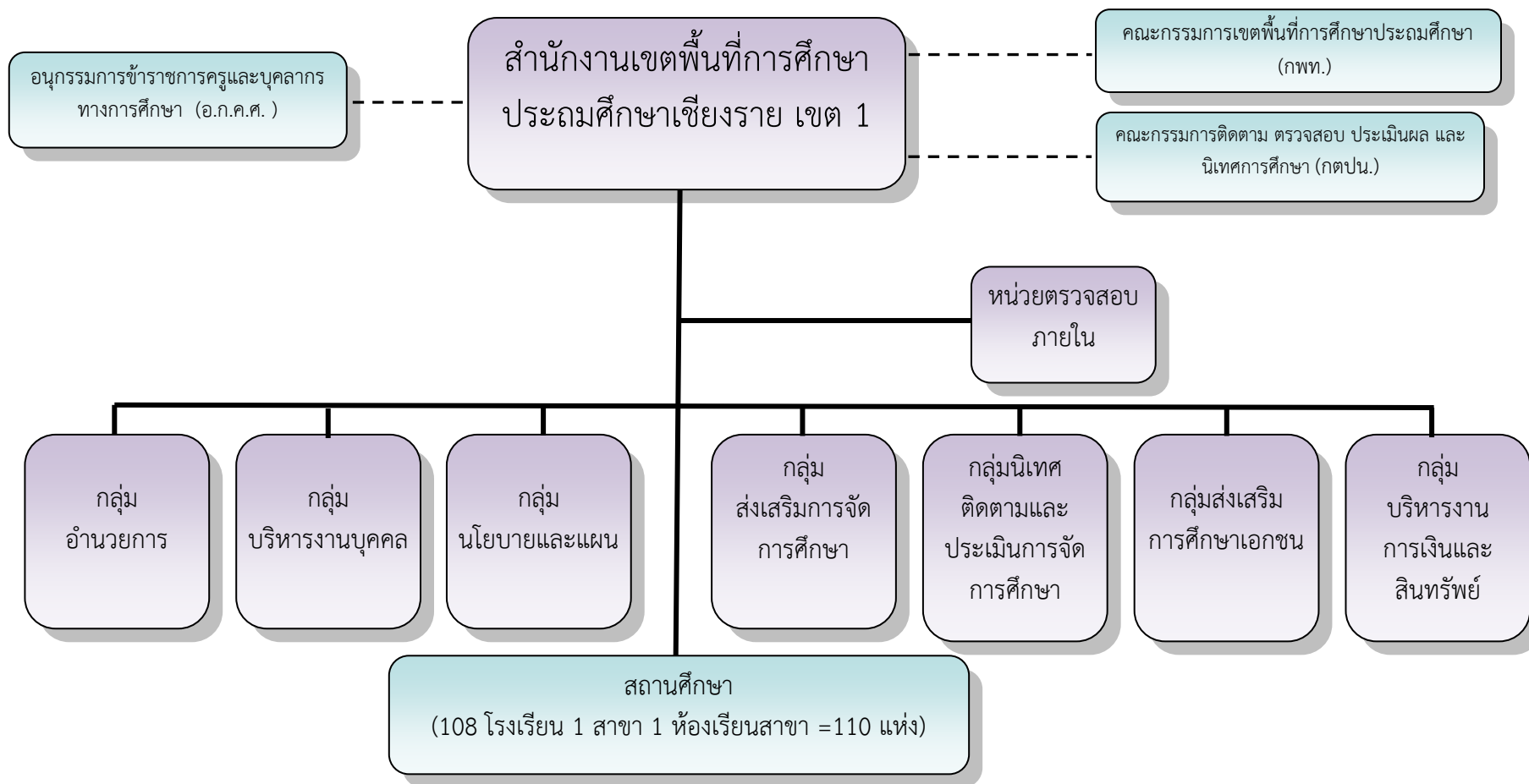
1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นส่วนราชการจัดตั้งขึ้นตาม บทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน อื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมาย ให้เป็นอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2. โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานใน
ประกอบด้วย

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รับผิดชอบการบริหารจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย
และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมีโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 1 ดังนี้

- โรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

สังกัด	จำนวน		
	โรงเรียน	สาขา	สาขาห้องเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	108	1	1
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	11	-	-
การศึกษาพิเศษ	2	-	-
รวมสังกัด สพฐ.	121	1	1
สถานศึกษาเอกชน (สช.)	27	-	-
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(สกอ.)	6	-	-
สำนักงานกรมตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	1	-	-
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	-	-
เทศบาลนครเชียงราย	8	-	-
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	1	-	-
สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	-	-
รวมทั้งสิ้น	169	1	1

3. ข้อมูลพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

- จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น รายอำเภอ และจำนวนข้าราชการครู (ไม่รวมสังกัดอื่น) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

อำเภอ		ระดับอนุบาล			ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				นักเรียน รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครู
		อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม		
อ.เมืองเชียงราย	ชาย	642	699	1,341	1,107	1,059	1,032	1,025	970	936	6,129	232	220	239	691	8,161	891
	หญิง	634	630	1,264	1,007	1,046	982	890	880	906	5,711	212	187	213	612	7,587	
	รวม	1,276	1,329	2,605	2,114	2,105	2,014	1,915	1,850	1,842	11,840	444	407	452	1,303	15,748	
	ห้อง	78	78	156	102	100	98	94	92	91	577	20	19	20	59	792	
อ.เวียงชัย	ชาย	99	114	213	128	126	158	136	146	133	827	35	39	22	96	1,136	182
	หญิง	100	102	202	113	98	127	118	128	130	714	40	29	25	94	1,010	
	รวม	199	216	415	241	224	285	254	274	263	1,541	75	68	47	190	2,146	
	ห้อง	20	19	39	21	22	23	21	21	22	130	4	4	4	12	181	
อ.เวียงเชียงรุ้ง	ชาย	72	86	158	135	139	115	119	117	115	740	24	20	28	72	970	133
	หญิง	91	81	172	139	109	118	100	121	108	695	25	18	32	75	942	
	รวม	163	167	330	274	248	233	219	238	223	1,435	49	38	60	147	1,912	
	ห้อง	12	12	24	14	14	14	14	14	14	84	4	4	4	12	120	
รวมสพป.ชร.1	ชาย	813	899	1,712	1,370	1,324	1,305	1,280	1,233	1,184	7,696	291	279	289	859	10,267	1,206
	หญิง	825	813	1,638	1,259	1,253	1,227	1,108	1,129	1,144	7,120	277	234	270	781	9,539	
	รวม	1,638	1,712	3,350	2,629	2,577	2,532	2,388	2,362	2,328	14,816	568	513	559	1,640	19,806	
	ห้อง	110	109	219	137	136	135	129	127	127	791	28	27	28	83	1,093	

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.2555

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

1	ผอ.สพป.ชร.1	1	คน
2	รอง ผอ.สพป.ชร.1	11	คน
3	ศึกษานิเทศก์	17	คน
4	ผอ.โรงเรียน	99	คน
5	รอง ผอ. โรงเรียน	15	คน
6	ครูผู้สอน	1,003	คน
7	ครูผู้ช่วย	17	คน
	รวมข้าราชการครู	1,163	คน
8	บุคลากรทางการศึกษาตาม ม.38 ค(2)	46	คน
9	ลูกจ้างประจำ	80	คน
10	ลูกจ้างชั่วคราว	53	คน
11	พนักงานราชการ21	21	คน
12	อัตราจ้าง		
	12.1 ครูอัตราจ้าง	58	คน
	12.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ	48	คน
	12.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	73	คน
	รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	379	คน
	รวมทั้งสิ้น	1,542	คน

หมายเหตุ ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ชร.1 ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2555

ส่วนที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับและติดตาม การจัดการศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการแข่งขัน และมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ”

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ค่านิยม

“นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์
รวมกันเป็นหนึ่งเดียว”

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ
3. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 - กลยุทธ์โครงการ 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - กลยุทธ์โครงการ 1.2 ส่งเสริมการใช้ ICT แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - กลยุทธ์โครงการ 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์โครงการ 1.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานทางการศึกษา
 - กลยุทธ์โครงการ 1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - กลยุทธ์โครงการ 1.6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน
 - กลยุทธ์โครงการ 2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการแข่งขันและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
 - กลยุทธ์โครงการ 2.2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโดยความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โครงการ 3.1 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยแก่นักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 4.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทาง
การศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 5.1 เสริมสร้างวินัยและป้องปรามการประพฤติมิชอบของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 5.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
ในแหล่งเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จและจากสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 5.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจต่อผล
การปฏิบัติงานดีเด่น และได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์โครงการ 6.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์โครงการ 6.2 ประสานการบริหารจัดการของข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 6.3 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ
ของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ 7.1 ส่งเสริมความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษากับองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

กลยุทธ์โครงการ 7.2 ส่งเสริมความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

(ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค)

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.54)	ไตรมาสที่ 2 (มค.-มีค.55)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.55)	ไตรมาสที่ 4 (กค.-กย.55)
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง กพท. 4 ครั้ง	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000
2	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง ก.ต.ป.น.	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง อ.ก.ค.ศ.	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	800,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	66,000	16,500	16,500	16,500	16,500
7	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
8	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	2,000	500	500	500	500
9	ค่าวัสดุสำนักงาน	524,000	131,000	131,000	131,000	131,000
10	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
11	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
12	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
13	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
รวมงบค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		2,480,000	620,000	620,000	620,000	620,000
ค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าไฟฟ้า	750,000	187,500	187,500	187,500	187,500
2	ค่าน้ำประปา	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500
3	ค่าโทรศัพท์	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมงบสาธารณูปโภค		1,020,000	255,000	255,000	255,000	255,000
รวมงบทั้งสิ้น		3,500,000	875,000	875,000	875,000	875,000

2. งบประมาณโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ
		งบพัฒนา	งบแลกเปลี่ยน สพป.	งบแลกเปลี่ยน สพฐ.	งบ สพฐ. จัดสรรให้	หน่วยงาน อื่นๆ	งบ ดำเนินงาน	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร	1,549,200	270,000	740,000	-	539,200	-	-	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน	654,020	-	400,000	-	222,020	32,000	-	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	371,150	76,150	295,000	-	-	-	-	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษา	90,000	-	90,000	-	-	-	-	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,315,779	61,779	890,000	-	364,000	-	-	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ	1,609,071	997,071	485,000	-	87,000	-	40,000	40,000 คือค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่มอาหารว่าง ก.ต.ป.น.
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	100,000	-	100,000	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,689,220	1,405,000	3,000,000	-	1,212,220	32,000	40,000	

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินงานจัดการศึกษา ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2555 โดยได้ดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และการขับเคลื่อนโครงการตามกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนทำให้ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ประสบผลสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณ 2555 ประกอบด้วย

1.1 โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

-สนับสนุนโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และต้นแบบเครือข่าย

1.2 การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย

1.3 ให้ความรู้ผู้ปกครอง จำนวน 800 คน

1.4 การนิเทศ ติดตาม

2. นักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ นักเรียน ชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น โดยมีผลการพัฒนา ดังนี้

2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2554 ที่มีผลสอบทักษะ การอ่านออกเสียง การเขียนภาษาไทย และ การคิดคำนวณ กลุ่มผ่านเกณฑ์ (ระดับดี และ พอใช้)

ทักษะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	นักเรียนกลุ่มผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ
การอ่าน	1975	1897	96.05
การเขียน	1975	1671	84.61
การคิดคำนวณ	1975	1666	84.35
เฉลี่ย			88.34

2.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2554 ที่มีผลสอบทักษะ การอ่านออกเสียง การเขียนภาษาไทย และ การคิดคำนวณ กลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ (ระดับไม่ผ่าน และ ระดับปรับปรุง)

ทักษะ	นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์			
	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่าน	69	3.34	78	3.95
การเขียน	190	9.33	304	15.39
การคิดคำนวณ	441	21.66	309	15.65
เฉลี่ย		11.44		11.66

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนา การอ่านออก เขียนได้ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณ 2555 ประกอบด้วย

1. จัดประชุมชี้แจงสภาพปัญหาและแผนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2554 ให้แก่ประธานกลุ่มโรงเรียนและหัวหน้าวิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. สนับสนุนสื่อ และเอกสารแบบฝึกอ่าน-เขียนภาษาไทย และเอกสาร-ซีดีแบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้น ป. 2 - ม.3 ให้แก่โรงเรียนในสังกัด
3. สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างและใช้นวัตกรรมการสอนและการอ่านภาษาไทยทุกโรงเรียน
4. นิเทศ ติดตามโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น โดยมีผลการดำเนินงานจากวัดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (LAS) ระดับชั้น ป.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา				
	2553	2554			
ภาษาไทย	57.28	55.44	61.25	-5.84	-1.84
คณิตศาสตร์	62.12	64.10	66.12	-2.02	1.98

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (LAS) ระดับชั้น ป.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา				
	2553	2554			
ภาษาไทย	45.64	51.05	49.64	1.14	5.41
คณิตศาสตร์	36.16	42.79	40.16	2.63	6.63
วิทยาศาสตร์	28.59		32.59		

3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (LAS) ระดับชั้น ม.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ระดับ ประเทศ 2554	เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา					
	2553	2554				
ภาษาไทย	27.64	45.52	44.63	31.64	13.88	17.88
คณิตศาสตร์	29.21	29.42	27.88	33.21	-3.79	0.21
วิทยาศาสตร์	27.17	36.08	35.45	31.17	4.91	8.91
สังคมศึกษา		28.63	29.33			
ภาษาต่างประเทศ		26.62	28.05			

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้น ป.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ระดับ ประเทศ 2554	เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา					
	2553	2554				
ภาษาไทย	54.19	56.78	54.77	58.19	-1.41	2.59
คณิตศาสตร์	58.53	52.48	49.24	62.53	-10.05	-6.05
วิทยาศาสตร์	55.89	39.31	39.46	59.89	-20.58	-16.58
ความสามารถในการเขียน	64.08	56.39	59.87	68.08	-11.69	-7.69
ความสามารถในการอ่านฯ	88.68	89.70	86.91	92.68	-2.98	1.02
ความสามารถในการคิด คำนวณ	67.48	69.19	68.21	71.48	-2.29	1.71

3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ป.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ระดับ ประเทศ 2554	เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา					
	2553	2554				
ภาษาไทย	32.87	51.22	50.04	36.87	14.35	18.35
คณิตศาสตร์	39.15	54.57	52.40	43.15	11.42	15.42
วิทยาศาสตร์	44.19	43.32	40.82	48.19	-4.87	-0.87
สังคมศึกษาฯ	49.21	54.25	52.22	53.21	1.04	5.04
ภาษาอังกฤษ	25.34	41.51	38.37	29.34	12.17	16.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	55.90	61.70	58.87	59.90	1.80	5.80
ศิลปะ	42.41	49.60	46.75	46.41	3.19	7.19
การงานอาชีพฯ	54.38	56.88	55.38	58.38	-1.50	2.50

3.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ระดับ ประเทศ 2554	เป้าหมาย สพป. 2554	ปีการศึกษา 2554 เปรียบเทียบ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ 2553-2554
	ปีการศึกษา					
	2553	2554				
ภาษาไทย	47.12	46.84	48.11	51.12	-4.28	-0.28
คณิตศาสตร์	28.07	31.24	32.08	32.07	-0.83	3.17
วิทยาศาสตร์	33.42	32.27	32.19	37.42	-5.15	-1.15
สังคมศึกษาฯ	44.89	41.39	42.73	48.89	-7.50	-3.50
ภาษาอังกฤษ	22.12	32.01	30.49	26.12	5.89	9.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.48	50.07	50.87	80.48	-30.41	-26.41
ศิลปะ	29.08	40.50	43.50	33.08	7.42	11.42
การงานอาชีพฯ	49.23	43.07	47.29	53.23	-10.16	-8.16

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในรอบ ปีงบประมาณ 2555 โดยมีกิจกรรม และโครงการ ประกอบด้วย

1. การอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (ETV) ตามหลักสูตร มาตรฐานกลางของ สสวท.

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - 2.1 ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ จำนวน 130 คน
 - 2.2 ดำเนินการจัดอบรมครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนานาชาติ PISA จำนวน 24 คน
 - 2.3 จัดทำเครื่องมือการประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.3
 - ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและสามารถใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน จำนวน 60 คน
5. โครงการเรียนรู้สู่ 5 หลักชัย
6. โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์
7. โครงการอบรมครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
 - ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 108 คน
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านความสามารถทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สถานศึกษาตามประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนการปฏิรูปการศึกษา
 - ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 คน
 - ดำเนินการจัดอบรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 22 คน
9. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการ) ด้านการวิจัย จำนวน 150 คน
 - ดำเนินการพัฒนาครูสายผู้สอน ด้านการวิจัย จำนวน 100 คน
10. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก
11. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน โดยในปีงบประมาณ 2555 ได้ดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2555 โดยได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน เป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย
 - 1.1 ระดับกลุ่มโรงเรียน จัดแข่งขันในช่วงเดือนสิงหาคม 2555
 - 1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดแข่งขันระหว่างวันที่ 18-19 กันยายน 2555
 - 1.3 ระดับภาค โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ จำนวน 178 รายการ ระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2555 ณ จังหวัดเชียงใหม่
2. โครงการจัดงานมหกรรมวิชาการ “เด็กเชียงรายก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล นำไทยสู่อาเซียน”
 - 2.1 จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
 - 2.2 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - 2.2.1 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน
 - 2.2.2 การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของผู้บริหาร และครู
 - 2.2.3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ของผู้บริหาร และครู

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการเพื่อ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในปีงบประมาณ 2555 ได้ดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีเฉลิมฉลอง 100 ปี การลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

-จัดชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี จากทุกเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยชุมนุมแบบอยู่ค่ายพักแรม จำนวน 4 วัน 3 คืน มีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมชุมนุม 1,000 คน

2. โครงการออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา จังหวัด เชียงราย ประจำปี 2555

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติงานพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา โดยจัดชุดออกตรวจดูแลความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา เป็นประจำทุกสัปดาห์

3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี คุณธรรมนำประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด

-จัดอบรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมคุณธรรมนำประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด มี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมอบรม 26 โรงเรียน จำนวน 75 นาย

4. โครงการมหกรรมสุดยอดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง

-จัดงานมหกรรมสุดยอดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 15 โรงเรียน

5. โครงการแข่งขันกีฬาขยายโอกาส

-จัดแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 25 โรงเรียน

-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 1,500 คน

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตย

-อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ให้แก่ครูสายผู้สอน 40 คน

7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

-ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง สนับสนุนผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม “เยาวชน ไทยทำดี ถวายในหลวง”

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปีงบประมาณ 2555 มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมการรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ดำเนินการประกอบไปด้วย

1.1 ประกาศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ปีการศึกษา 2555 ที่เกิดปี พ.ศ. 2548 (เกิด 1 ม.ค.48 – 31 ธ.ค. 48)

1.2 ประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2555 (แบบ บค 04)

1.3 แจกประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2555 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ทราบและถือปฏิบัติ

1.4 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2555 ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

1.5 แจกสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมการเปิดรั้วโรงเรียน (Open House) เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ผู้ปกครอง สื่อมวลชนและผู้เกี่ยวข้องได้เยี่ยมชมโรงเรียน ประกอบการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา

1.6 แจกให้ผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน รายงานผลข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ตามขั้นตอนการรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ สพฐ. ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555

1.7 เขตพื้นที่การศึกษารวบรวมความสะดวก ให้กับโรงเรียนที่ไม่สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ สพฐ. ได้

1.8 การออกตรวจติดตามผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีอัตราการแข่งขันสูง,ทั่วไปและโรงเรียนดีประจำตำบล

2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

-ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยผู้ปกครองได้มอบอำนาจให้บ้านเกื้อกูล จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวนผู้เรียน 10 คน จัดการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-สนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และ กิจกรรมส่งเสริมการมีอาชีพระหว่างเรียน เป็นต้น

4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

-โดยจัดการอบรมให้แก่ครูผู้สอน จำนวน 77 คน

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม

-โดยจัดการอบรมให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 20 คน และครูผู้สอน จำนวน 80 คน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยในปีงบประมาณ 2555 มีการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. โครงการการอบรมวินัยเบื้องต้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2555

-จัดอบรมวินัยเบื้องต้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2555 จำนวน 108 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 108 คน และครู 108 คน

2. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

-จัดศึกษาดูงานให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน ประกอบด้วย

- (1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน
- (2) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน

3. โครงการการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพและศักยภาพลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง

-จัดอบรมและพัฒนาการปฏิบัติงานให้แก่ลูกจ้างประจำ จำนวน 24 คน

4. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ดำเนินการคัดเลือก ผู้บริหารโรงเรียน ครูสายผู้สอน บุคลากรการศึกษา และลูกจ้างที่เป็นคนดี คนเก่ง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกอบด้วย

- (1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน
- (2) ครูสายผู้สอน จำนวน 22 คน
- (3) บุคลากรการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน 1 คน

5. โครงการการจัดงานวันครู ประจำปี 2555

-จัดงานวันครูเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมงานวันครูประจำปี 2555 จำนวน 2,258 คน

6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

-พัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้แก่ครูผู้สอน จำนวน 486 คน

-พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2555 มีการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการองค์กร

-พัฒนาระบบ ICT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อโรงเรียนในสังกัดได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

2. โครงการพัฒนาการบริหารกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพ.ช.ร.1

-จัดตั้งกลุ่มโรงเรียน และสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ระหว่างโรงเรียน และภายในกลุ่ม ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ และด้านวิชาการ

3. โครงการพัฒนาองค์กรทั้งระบบ

-จัดการศึกษาดูงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้แก่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 12 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

4. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา

-จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน จำนวน 108 โรง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา มาใช้ในการวางแผน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

5. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

-ดำเนินการนิเทศ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน โดยผู้นิเทศประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การใช้สื่อนวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดระบบประกันคุณภาพภายใน และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

6. โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

-จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อราชการ และงานวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง

7. โครงการการประชุมราชการของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน

-จัดประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม เพื่อประสานงานข้อราชการ และกิจกรรมของสำนักงานทุกสัปดาห์ รวมจำนวน 22 ครั้ง

8. โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

ในสถานศึกษาสังกัด สพ.ช.ร. 1

-จัดอบรมสัมมนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัด สพ.ช.ร. 1 จำนวน 220 คน

9 โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2555

-ดำเนินการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีแก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน

10. โครงการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่

-จัดประชุมให้ความรู้ด้านการนิเทศ และพัฒนาศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน และ ดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติงานที่ดีในด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 2 เรื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา จัดทำโครงการประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.) โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
2. คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
4. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาในการจัดประชุม 2 วัน

ผลการประชุม ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทั้งระยะสั้น และระยะยาว

ส่วนที่ 4

โครงการและผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

1. ชื่อผลงาน “การพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษาและการเขียนรายงานประจำปีในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 โดยใช้กระบวนการ PDCA”

หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการได้โดยสถานศึกษาเองหรือการประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาต้องมีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการกิจกรรมงานเป็นระยะ มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อการรวบรวมสารสนเทศ และผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้จะแสดงว่าสถานศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบแล้วยังเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้ง ภายใน 3 ปีและการประเมินคุณภาพภายนอกอีกด้วย 3) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินกิจกรรมใด ๆ เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานที่เฉพาะเจาะจงเหมาะสมกับสภาพของชุมชนได้ มาตรฐานจะเป็นกรอบควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment) เป็นระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด โดยสถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานต้นสังกัด ต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในกระทำโดยบุคลากรในหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะช่วยในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง (self-evaluation) โดยประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงตนเองและพร้อมที่จะได้รับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินจากหน่วยงานภายนอกอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยเป็นกรอบในการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาตาม

ระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 มาเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาสถานศึกษาจะต้องทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาและรายงานประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบผลการจัดการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจากกรณีศึกษา ติดตามของคณะศึกษานิเทศก์ พบว่าสถานศึกษาในสังกัดยังไม่มี ความชัดเจนในเรื่องการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จึงได้กำหนดกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาและการเขียนรายงานประจำปีให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในและสามารถประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้และการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แนวคิดและทฤษฎีที่นำมาเป็นหลักการ

1. หลักการสำคัญของการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- 1) จุดมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพภายใน คือ การที่สถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 2) การที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามข้อ 1. ต้องทำให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และไม่เป็นกระบวนการที่แยกส่วนมาจากการดำเนินงานตามปกติของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาต้องวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีการทำตามแผนมีการตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นระบบที่มีความโปร่งใสและมีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพการทำงาน
- 3) การประเมินคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษาโดยในการดำเนินงานจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ติดตามประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา พัฒนา ปรับปรุง ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันผลักดันให้สถานศึกษามีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายใน

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสถานศึกษา
- 2) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

- 3) เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปจัดทำรายงานประจำปี

3 .การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องมีความชัดเจน มีความเป็นปรนัย (Objectivity) มีความเหมาะสมกับสิ่งที่ถูกประเมิน ดังนั้น การเลือกใช้วิธีการประเมินต้องเลือกวิธีการที่มีประสิทธิภาพ หลีกเลี่ยงข้อที่ผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นให้มากที่สุด มีการตรวจสอบความถูกต้องจากข้อมูลหลาย ๆ แห่ง อย่างไรก็ตาม ความสำคัญของความชัดเจนและความถูกต้องของการประเมินเป็นจุดสำคัญ ทั้งนี้ในการประชุมของ The Joint Committee on Standard for Educational ได้สร้างมาตรฐานการประเมินขึ้นเรียกว่า “Standard of Evaluation” หรือมาตรฐานการประเมิน ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำมาใช้ในการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษาได้ดังนี้

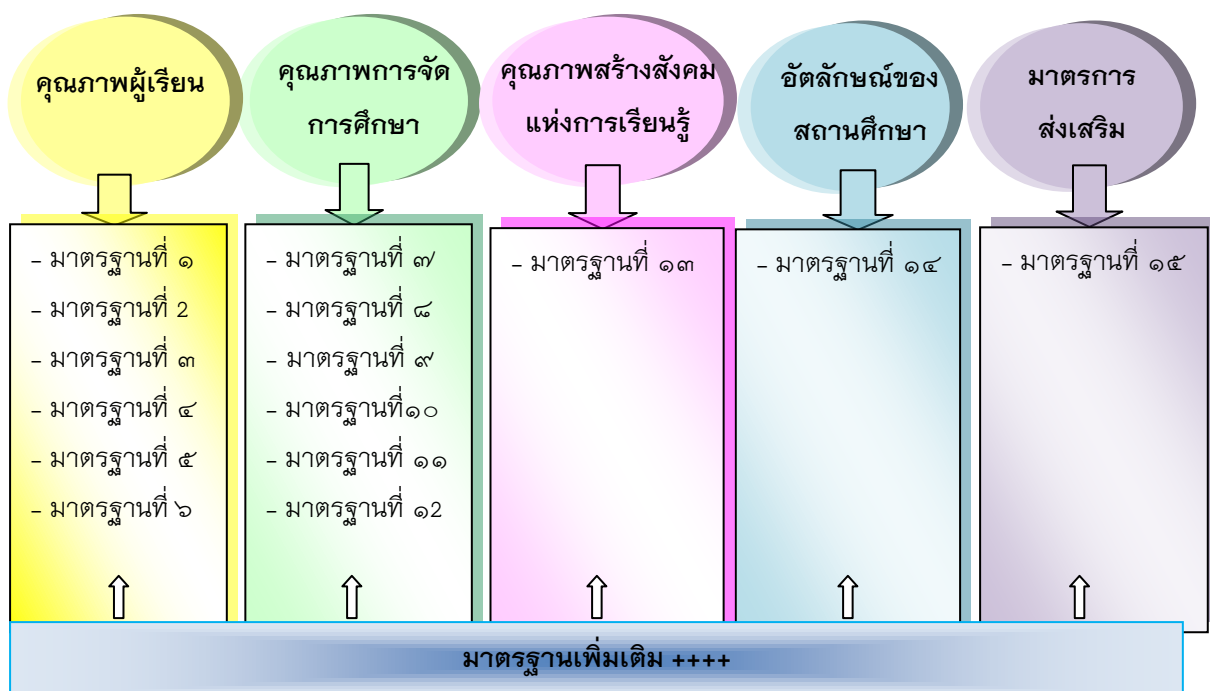
1) มาตรฐานด้านประโยชน์จากการประเมิน (Utility Standard) ผลการประเมินต้องให้ข้อมูลตรงตามที่ใช้ผลการประเมินอย่างรู้ (เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ฯลฯ) นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานได้จริง โดยเฉพาะหากสามารถให้ข้อมูลช่วยในการปรับปรุงตนเองได้ในระดับบุคคล (นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษา) ก็จะทำให้มีประโยชน์มากยิ่งขึ้น

2) มาตรฐานด้านความเป็นไปได้ (feasibility Standard) วิธีการที่ใช้ในการประเมินจะต้องมีความเป็นไปได้ในแนวทางปฏิบัติจริง ประหยัด คุ่มค่า และเหมาะสม

3) มาตรฐานด้านความเหมาะสม (Propriety Standard) วิธีการที่ใช้ในการประเมินต้องไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เช่น ไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายกับผู้ให้ข้อมูล

4) มาตรฐานด้านความถูกต้อง (Accuracy Standard) วิธีการที่ใช้ในการประเมินต้องมีความถูกต้อง ให้ข้อมูลเชื่อถือได้ เช่น เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินต้องสามารถวัดตัวบ่งชี้ ที่ต้องการวัดได้จริง มีความครบถ้วนสมบูรณ์ตามตัวบ่งชี้ที่ต้องการวัด แหล่งผู้ให้ข้อมูลเชื่อถือได้ ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง วิธีการวิเคราะห์และการเสนอผลการประเมินถูกต้องและผลการประเมินมีความเป็นปรนัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับการประเมินคุณภาพภายใน



แผนภาพที่ ๑ องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากแผนภาพที่ 1 องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานเพิ่มเติม โดยมีรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

(26 ตัวบ่งชี้)

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (6 ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (4 ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ (4 ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล (4 ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (4 ตัวบ่งชี้)
- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (4 ตัวบ่งชี้)

ด้านการจัดการศึกษา (33 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (9 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (6 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (6 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน (4 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ (3 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง (6 ตัวบ่งชี้)

ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง (2 ตัวบ่งชี้)

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น (2 ตัวบ่งชี้)

ด้านมาตรการส่งเสริม (1 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (2 ตัวบ่งชี้)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนในการเขียนรายงานประจำปี

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 25 โรงเรียน

วิธีการ/ขั้นตอนการพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรม

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
ขั้น P ขั้นที่ 1 การวางแผนการนิเทศ	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา วางแผนการนิเทศ กำหนดรูปแบบการนิเทศ และสื่อเครื่องมือ	ม.ค. 55
ขั้นที่ 2 การสร้างและพัฒนา เครื่องมือการนิเทศ	2. สร้างสื่อ/เครื่องมือการพัฒนาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับกศ. ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 3. สร้างโปรแกรมช่วยคำนวณผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับกศ. ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 4. สร้างแบบรายงานคุณภาพ	ม.ค. 55
ขั้น D ขั้นที่ 3 การพัฒนาครูและผู้บริหาร ร.ร.	5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับพื้นฐานและปฐมวัย กำหนดการประชุมปฏิบัติการโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (เน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มโรงเรียน) ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ 1) หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) การประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้และมาตรฐานทั้ง 2 ระดับ 3) การเขียนรายงานประจำปี	มี.ค.55
ขั้น C ขั้นที่ 4 การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการประเมินคุณภาพอย่างหลากหลาย -นิเทศ รายโรงเรียนฯ -นิเทศรายกลุ่มโรงเรียนฯ และนำเสนองานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มโรงเรียน -นิเทศผ่านทางสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	มี.ค. – เม.ย.55

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา
<p>ขั้น A</p> <p>ขั้นที่ 5 การนำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา</p>	<p>7. ประเมินผลการนิเทศ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการปฏิบัติงานของโรงเรียน -ประเมินจากเอกสารรายงานประจำปี <p>8. ติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปกำหนดในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ในแต่ละโรงเรียน</p>	<p>เม.ย.55</p> <p>พ.ค. 55</p>
ขั้นที่ 6 การเผยแพร่ผลงานและชื่นชมผลงาน	9.ประกาศยกย่องชมเชย โรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ส.ค. 55
ขั้นที่ 7 การสรุปและรายงานผล	10. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	ส.ค. 55
	<ul style="list-style-type: none"> -โดยสถานศึกษา -โดยหน่วยงานต้นสังกัด -โดย สมศ. 	

งบประมาณในการดำเนินงาน

120,000 บาท

ผลที่เกิดขึ้น/ที่ปรากฏจากการใช้นวัตกรรม ได้แก่

12.1 ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพและการเขียนรายงานพร้อมให้คำปรึกษา

12.2 โรงเรียน ครู นักเรียน

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2) ครูทุกคนในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพโดยยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้ถูกต้องโดยมีร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

3) โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาได้ถูกต้องโดยมีร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้ เป็นระบบและต่อเนื่อง

12.3 หน่วยงานอื่นๆ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มี

คุณภาพ

ประโยชน์/คุณค่าของนวัตกรรม/ผลงาน

-เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

หลักเกณฑ์ข้อที่ 6 และ 7

2 ชื่อผลงาน การบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ชร.1

เหตุผลและความเป็นมา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งเป้าหมายหลักของการดำเนินงาน คือ ต้องการกระตุ้นให้เกิดการรวมโรงเรียน หรือเลิกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวนน้อย การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนสะดวก และเป็นการตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่ต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจำนวนโรงเรียนให้เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ด้วยการลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดด้วยมาตรการหลายอย่าง เช่น การทดลองนำนักเรียนมาเรียนรวม ก่อนรวมโรงเรียน 2-3 โรงเรียน หรือเลิก และด้านการจัดการความรู้ เช่น การสอนคณะชั้น การจัดครูธุรการ ซึ่งยังมีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ การไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองที่ยังมีความเชื่อว่า ครูต้องการจัดการเรียนเป็นรายชั้นเรียน และมีครูครบชั้น และยังมีข้อจำกัดด้านการโยกย้ายครู และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการเกลี้ยอัตรครุให้เหมาะสม อย่างไรก็ตาม จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ ด้วยเหตุผลสำคัญหลัก 2 ประการ คือ อัตรากำลังของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี และความนิยมของผู้ปกครองส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่งดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พึงรวมได้ก็ให้รวมโรงเรียนและโรงเรียนใดหากต้องดำรงอยู่ ต้องอยู่อย่างมีคุณภาพโดยไม่ดูดซับทรัพยากร

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีดังนี้

1. แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2555 – 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2555 – 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การดำเนินการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมาแล้ว ดังนี้

(1) ปี 2553 เลิก ร.ร.ไปแล้ว 2 ร.ร.

- (1.1) ร.ร.บ้านริมกก
- (1.2) ร.ร.บ้านฟาร์มสัมพันธ์กิจ

(2) ปี 2554 ดำเนินการ ดังนี้

(2.1) รวมบางช่วงชั้น

- (2.1.1) ร.ร.บ้านดอนมูล ชั้น อ.1-ป.3 ไปเรียนรวม ร.ร.บ้านปาง
- (2.1.2) ร.ร.บ้านปาง ชั้น ป.4-6 ไปเรียนรวม ร.ร.บ้านดอนมูล
- (2.1.3) ร.ร.บ้านโป่งช้าง เฉพาะชั้น ป.5-6 วิชาวิทย์ และคอมพิวเตอร์ ไปเรียน

ร.ร.ดอยลานพิทยา

(2.2) ทดลองนำ นร.ไปเรียนรวม

- (2.2.1) ร.ร.บ้านจำหวาย ไปเรียนรวม ร.ร.บ้านจำบอน
- (2.2.2) ร.ร.บ้านป่าแห้ง ไปเรียนรวม ร.ร.บ้านป่าก้อ
- (2.2.3) ร.ร.บ้านสันตันเปา (เกิน 40 คน) ไปเรียนรวม ร.ร.อนุบาลเชียงราย

(2.3) ยังไม่ได้ดำเนินการ กรณีที่ นร. 40 คนลงมา

(2.4.1) ร.ร.บ้านเวียงก้อนา

(2.4.2) บ้านทรายงาม

(2.4.3) ร.ร.บ้านสันกลาง

(2.4.4) บ้านร่องบัวลอย

(2.4.5) ร.ร.บ้านน้ำตกพัฒนา

(2.4) ไม่สามารถดำเนินการ เนื่องจากอยู่ในพื้นที่พิเศษ คือ ร.ร.บ้านผาลั้ง

(3) ปี 2555 เลิก ร.ร.ไปแล้ว 1 ร.ร.

(3.1) ร.ร.บ้านสันตันเปา

3. การสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

3.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และประสานการบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(1) เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

(2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด อื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

โดยยึดโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันในพื้นที่แต่ละตำบล และหรือต่างตำบล ให้ยึดระยะทางเป็นหลักเกณฑ์ในการจัดกลุ่มเครือข่าย ซึ่งแบ่งออกเป็น 10 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก คือ

1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 1

1.1 โรงเรียนบ้านจำบอน	ตำบลดอยลาน	อำเภอเมืองเชียงราย
1.2 โรงเรียนบ้านโป่งช้าง	ตำบลดอยลาน	อำเภอเมืองเชียงราย
1.3 โรงเรียนบ้านจำหวาย	ตำบลดอยลาน	อำเภอเมืองเชียงราย
1.4 โรงเรียนบ้านโป่งเกลือ	ตำบลดอยลาน	อำเภอเมืองเชียงราย
1.5 โรงเรียนบ้านทรายงาม	ตำบลดอยลาน	อำเภอเมืองเชียงราย

2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 2

2.1 โรงเรียนบ้านร่องปลาขาว	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย
2.2 โรงเรียนบ้านป่าก้อ	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย
2.3 โรงเรียนบ้านหัวดง	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย
2.4 โรงเรียนบ้านโป่งฮ้าง	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย
2.5 โรงเรียนบ้านดงป่าเหมี้ยง	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย
2.6 โรงเรียนบ้านป่าแห่	ตำบลห้วยสัก	อำเภอเมืองเชียงราย

3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 3

3.1 โรงเรียนบ้านริมลาว	ตำบลป่าอ้อดอนชัย	อำเภอเมืองเชียงราย
3.2 โรงเรียนบ้านห้วยทราย	ตำบลป่าอ้อดอนชัย	อำเภอเมืองเชียงราย
3.3 โรงเรียนบ้านป่าอ้อดอนชัย	ตำบลป่าอ้อดอนชัย	อำเภอเมืองเชียงราย
3.4 โรงเรียนบ้านสันกลาง	ตำบลป่าอ้อดอนชัย	อำเภอเมืองเชียงราย
3.5 โรงเรียนบ้านท่าสาย	ตำบลท่าสาย	อำเภอเมืองเชียงราย
3.6 โรงเรียนบ้านปางขอน	ห้วยชมภู	อำเภอเมืองเชียงราย

4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 4

4.1 โรงเรียนบ้านดอยฮาง	ตำบลดอยฮาง	อำเภอเมืองเชียงราย
4.2 โรงเรียนบ้านโป่งนาคำ	ตำบลดอยฮาง	อำเภอเมืองเชียงราย
4.3 โรงเรียนบ้านผาเสริฐ	ตำบลดอยฮาง	อำเภอเมืองเชียงราย
4.4 โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ตำบลดอยฮาง	อำเภอเมืองเชียงราย
4.5 โรงเรียนบ้านรวมมิตร - สาขาห้องเรียนบ้านจะต้อเบอ	ตำบลแม่ยาว	อำเภอเมืองเชียงราย
4.6 โรงเรียนผาขวางวิทยา - สาขาบ้านแคววัวดำ	ตำบลแม่ยาว	อำเภอเมืองเชียงราย
4.7 โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง	ตำบลแม่ยาว	อำเภอเมืองเชียงราย
4.8 โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	ตำบลแม่ยาว	อำเภอเมืองเชียงราย
4.9 โรงเรียนบ้านผาลั้ง	ตำบลแม่ยาว	อำเภอเมืองเชียงราย

5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 5

5.1 โรงเรียนบ้านโป่งพระบาท	ตำบลบ้านดู่	อำเภอเมืองเชียงราย
5.2 โรงเรียนบ้านโป่งน้ำตัก	ตำบลบ้านดู่	อำเภอเมืองเชียงราย
5.3 โรงเรียนบ้านป่ายางมน	ตำบลรอบเวียง	อำเภอเมืองเชียงราย

5.4	โรงเรียนบ้านเวียงก้อนา	ตำบลริมกก	อำเภอเมืองเชียงราย
5.5	โรงเรียนบ้านป่ายางหลวง	ตำบลริมกก	อำเภอเมืองเชียงราย
5.6	โรงเรียนบ้านสันต้นเปา	ตำบลริมกก	อำเภอเมืองเชียงราย
6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 6			
6.1	โรงเรียนบ้านป่ารวก(คุรุราษฎร์- สงเคราะห์)	ตำบลนางแล	อำเภอเมืองเชียงราย
6.2	โรงเรียนบ้านสันต้นขาม	ตำบลนางแล	อำเภอเมืองเชียงราย
6.3	โรงเรียนบ้านนางแล	ตำบลนางแล	อำเภอเมืองเชียงราย
6.4	โรงเรียนห้วยเจริญวิทยา	ตำบลแม่ข้างต้ม	อำเภอเมืองเชียงราย
6.5	โรงเรียนบ้านถ้ำผาตอง	ตำบลท่าสูด	อำเภอเมืองเชียงราย
6.6	โรงเรียนบ้านบ่อทอง	ตำบลท่าสูด	อำเภอเมืองเชียงราย
7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 7			
7.1	โรงเรียนบ้านดอนมูล	ตำบลเมืองชุม	อำเภอเวียงชัย
7.2	โรงเรียนบ้านร่องบัวลอย	ตำบลเวียงชัย	อำเภอเวียงชัย
7.3	โรงเรียนบ้านปง	ตำบลเวียงชัย	อำเภอเวียงชัย
7.4	โรงเรียนบ้านศรีเวียง	ตำบลเวียงชัย	อำเภอเวียงชัย
7.5	โรงเรียนบ้านเวียงชัย	ตำบลเวียงชัย	อำเภอเวียงชัย
7.6	โรงเรียนบ้านค่ายเจริญ	ตำบลเวียงเหนือ	อำเภอเวียงชัย
8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 8			
8.1	โรงเรียนบ้านจอยเจริญ	ตำบลดอนศิลา	อำเภอเวียงชัย
8.2	โรงเรียนบ้านสมานมิตร	ตำบลดอนศิลา	อำเภอเวียงชัย
8.3	โรงเรียนบ้านดอยงาม	ตำบลดอนศิลา	อำเภอเวียงชัย
8.4	โรงเรียนบ้านช่องลม	ตำบลดอนศิลา	อำเภอเวียงชัย
8.5	โรงเรียนบ้านชัยพฤกษ์	ตำบลดอนศิลา	อำเภอเวียงชัย
9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 9			
9.1	โรงเรียนบ้านป่าบง	ตำบลผางาม	อำเภอเวียงชัย
9.2	โรงเรียนบ้านร่องห้า	ตำบลผางาม	อำเภอเวียงชัย
9.3	โรงเรียนบ้านหนองบัวผาบ่ม	ตำบลผางาม	อำเภอเวียงชัย
9.4	โรงเรียนดงมะตั้นเนินสยามวิทยา	ตำบลผางาม	อำเภอเวียงชัย
10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มที่ 10			
10.1	โรงเรียนบ้านโป่ง	ตำบลทุ่งก่อ	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง
10.2	โรงเรียนบ้านน้ำตกพัฒนา(นพค.อุปลัมภ์)	ตำบลทุ่งก่อ	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง
10.3	โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ(ใจประชาชนุเคราะห์)	ตำบลทุ่งก่อ	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง
10.4	โรงเรียนบ้านร่องหวาย	ตำบลดงมหาวัน	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง
10.5	โรงเรียนบ้านห้วยห้างป่าสา	ตำบลป่าซาง	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง
10.6	โรงเรียนบ้านห้วยซี้เหล็ก	ตำบลป่าซาง	อำเภอเวียงเชียงรุ้ง

4. กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice และจัดนิทรรศการผลงานครูและนักเรียน ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้น เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2555 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก

(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จำนวน 50,000 บาท

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 จำนวน 30,000 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 80,000 บาท



3. ชื่อผลงาน การจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อฉลอง 100 ปี การลูกเสือไทย และเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ของจังหวัด เชียงราย

แนวคิดที่นำมาเป็นหลักการในการดำเนินงาน

เนื่องในวโรกาสองค์ประมุขลูกเสือไทย มีพระชนมายุครบ 7 รอบ 84 พรรษา และครบรอบ 100 ปีการลูกเสือไทย (Centennial of Thai scout) ในที่ประชุมกรรมการลูกเสือจังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2554 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 ได้เสนอต่อที่ประชุมว่าควรจัดกิจกรรมทางลูกเสือในวโรกาสและโอกาสที่สำคัญดังกล่าว เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประมุขของลูกเสือไทยและเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสที่ลูกเสือไทยครบรอบ 100 ปี รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ การดำเนินกิจกรรมลูกเสือให้ประชาชนในจังหวัดเชียงรายได้รับทราบอย่างทั่วถึงให้เกิดความเข้าใจ ภาคภูมิใจ ให้การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 . เพื่อเป็นการเฉลิมฉลอง 100 ปี การลูกเสือไทย และเผยแพร่กิจการลูกเสือให้ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวอย่างทั่วถึง
- 2 . เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานองค์ความรู้และทักษะทางลูกเสือให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกสังกัด ในจังหวัดเชียงราย
- 3 . เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย	จำนวน	1	,000	คน	ดังนี้					
- สพป.ชร. เขต 1	ลูกเสือ	130	คน	เนตรนารี	20	คน	รวม	150	คน	
- สพป.ชร. เขต 2	ลูกเสือ	100	คน	เนตรนารี	20	คน	รวม	120	คน	
- สพป.ชร. เขต 3	ลูกเสือ	100	คน	เนตรนารี	20	คน	รวม	120	คน	
- สพป.ชร. เขต 4	ลูกเสือ	100	คน	เนตรนารี	20	คน	รวม	120	คน	
- สพม. เขต 36	ลูกเสือ	100	คน	เนตรนารี	20	คน	รวม	120	คน	
- อบจ.เชียงราย	ลูกเสือ	88	คน	-	-	-	รวม	88	คน	
- กลุ่ม ร.ร. เอกชน	ลูกเสือ	100	คน	เนตรนารี	10	คน	รวม	110	คน	
- ลูกเสือวิสามัญจากหน่วยงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย							รวม	172	คน	
							รวมทั้งสิ้น	จำนวน	1,000	คน

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือตนเอง และ หมู่คณะมากยิ่งขึ้น ภายใต้เครื่องแบบลูกเสือ
- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่กิจการลูกเสือไทยให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาตนเอง

งบประมาณในการดำเนินงานได้รับการสนับสนุนจาก

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	จำนวน 200	,000.-บาท
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	จำนวน 80,000.-บาท	
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	จำนวน 80,000.-บาท	
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	จำนวน 80,000.-บาท	
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4	จำนวน 80,000.-บาท	
6. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	จำนวน 80	,000.-บาท
7. สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย	จำนวน 50,000.-บาท	
8. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย	จำนวน 7,000.-บาท	
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 657,000.-บาท

ระยะเวลาดำเนินงานในระหว่างวันที่ 22 - 25 พฤศจิกายน 2554 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดเชียงราย อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีรายละเอียด ดังนี้



4. ชื่อผลงาน การบริหารจัดการศึกษารูปแบบโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ภูเขาสูงและ
ถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

เหตุผลความเป็นมา

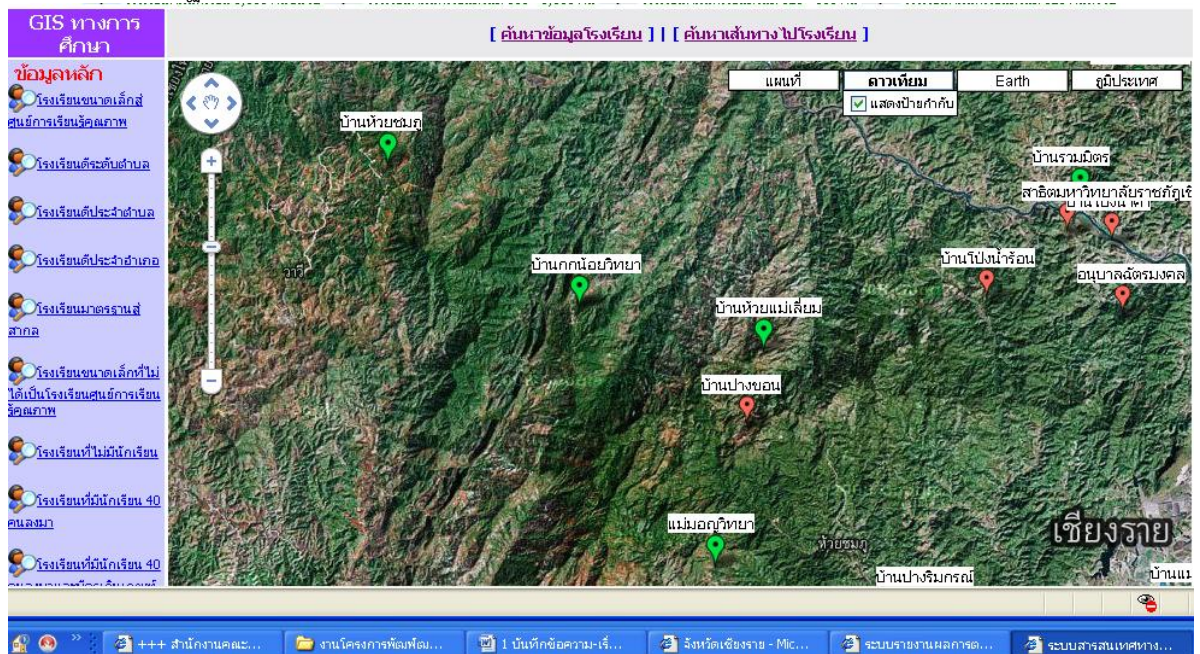
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเริ่มดำเนินการโครงการพัฒนาการศึกษาใน
พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2554 ใน 11 จังหวัด 24 เขตพื้นที่
การศึกษา ตาม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เอื้อต่อสิทธิโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างทางเลือกในการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบช่วยเหลือ ดูแลและเฝ้าระวังนักเรียนให้ได้เรียนจนจบ

การศึกษาภาคบังคับและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างองค์ความรู้โดยการวิจัยและพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่น
ทุรกันดาร จำนวน 13 แห่ง ดังนั้น จึงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ใน
พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 13 แห่ง ดังนี้

โรงเรียน	ที่ตั้ง (หย่อมบ้าน/ตำบล/อำเภอ)	วันก่อตั้งโรงเรียน	ประเภทจัด การศึกษา	ระดับชั้น ที่เปิด สอน
1. บ้านห้วยชมภู	หมู่ 6 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	12 พฤษภาคม 2517	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
2. บ้านปางขอน	หมู่ 7 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	16 พฤษภาคม 2544	ประถม	อ.1-ป.6
3. บ้านผาลั้ง	249 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	1 พฤษภาคม 2542	ประถม	อ.1-ป.6
4. บ้านจะคือ	หมู่ 10 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	23 พฤษภาคม 2532	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
5. บ้านห้วยแม่ เลี่ยม	หมู่ 3 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	15 มีนาคม 2525	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
6. แม่มอญวิทยา	119 หมู่ 2 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	พ.ศ. 2543	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
7. บ้านกนน้อย วิทยา	264 หมู่ 5 ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง	24 เมษายน 2549	ประถม	ป.1-ป.6
8. บ้านห้วยแม่ซ้าย	199 หมู่ 11 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง	6 สิงหาคม 2513	ประถม	อ.1-ป.6
9. บ้านโป่งน้ำร้อน	หมู่ 7 ตำบลดอยฮาง อำเภอเมือง	5 กรกฎาคม 2510	ประถม	อ.1-ป.6
10. บ้านรวมมิตร	หมู่ 2 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง	1 มิถุนายน 2518	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
11. บ้านรวมมิตร สาขาห้องเรียน บ้านจะต่อเบอ	หมู่ 18 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง			อ.1
12. ผาขวางวิทยา	308 หมู่ที่ 13 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง	1 พฤษภาคม 2524	ขยายโอกาส	อ.1-ม.3
13. ผาขวางวิทยา สาขาน้ำแคววัว ดำ	59 หมู่ 12 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง	26 กันยายน 2544	ประถม	ป.1-ป.6

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่มารับการบริการ(ร.ร./น.ร./หย่อมบ้าน)

ที่	โรงเรียน	เขตบริการ	จำนวนนักเรียน			
			ก่อนป.	ประถม	ม.ต้น	รวม
1	บ้านห้วยชมภู	หมู่ 5 และ หมู่ 6 ตำบลห้วยชมภู	19	110	47	176
2	บ้านปางขอน	หมู่ 7 และ หมู่ 8 ตำบลห้วยชมภู	32	80	0	112
3	บ้านผาลิ่ง	หมู่ 4 ตำบลห้วยชมภู	13	27	-	40
4	บ้านจะคือ	หมู่ 9 และ หมู่ 10 ตำบลห้วยชมภู	30	174	60	264
5	บ้านห้วยแม่เลี่ยม	หมู่ 3 และ หมู่ 11 ตำบลห้วยชมภู	69	138	96	303
6	แม่มอญวิทยา	หมู่ 2 ตำบลห้วยชมภู	54	137	30	221
7	บ้านกนกน้อยวิทยา	หมู่ 4 และ หมู่ 5 ตำบลห้วยชมภู	-	216	-	216
8	บ้านห้วยแม่ซ้าย	หมู่ 11 ตำบลแม่ยาว (มีหย่อมบ้าน ดังนี้ บ้านห้วยแม่ซ้าย บ้านจะแล บ้านอาผ่า บ้านปู่เขาะ และ บ้านอาตุ)	35	105	-	140
9	บ้านโป่งน้ำร้อน	หมู่ 7 ตำบลดอยฮาง	-	60	-	60
10	บ้านรวมมิตร	หมู่ 2 บ้านรวมมิตร หมู่ 18 บ้าน จะต่อเบอ ตำบลแม่ยาว	20	283	86	389
11	บ้านรวมมิตร สาขาห้องเรียน บ้านจะต่อเบอ		22	-	-	22
12	ผาขวางวิทยา	หมู่ 12 ตำบลแม่ยาว (มี 13 หย่อม	39	243	95	377
13	ผาขวางวิทยา สาขา บ้านแคว้วดำ	บ้าน ได้แก่ บ้านพนาสวรรค์ บ้าน ห้วยลู่ บ้านสามเส้า บ้านอาตี บ้าน อาเกอะ บ้านป่าแล บ้านลอบือ บ้าน จะสอ บ้านห้วยสักกอง บ้านออบเสื่อ แหวน บ้านหมอผี บ้านแคว้วดำ และบ้านล่อซา)	-	51	-	51
รวมนักเรียนทั้งสิ้น			333	1,624	414	2,371

หมายเหตุ ข้อมูล จำนวนนักเรียน ใช้ ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2554

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนบนภูเขาสูงและทิวกันดารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงราย เขต 1 มีดังนี้

1 . รูปแบบการจัดการศึกษา

การดำเนินงานจัดรูปแบบการศึกษาของโรงเรียนบนพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทิวกันดาร มีบริบทที่แตกต่างจากโรงเรียนที่อยู่บนพื้นที่ราบที่มีการคมนาคมสะดวก ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จึงประสบกับปัญหาต่างๆ มากมายในการที่จะผลักดันภารกิจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ที่ได้บัญญัติถึงสิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสถานะลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนที่มีอยู่ทุกระดับชั้น เป็นนักเรียนชาวเขาส่วนมาก อาทิเช่น ชาวเขา เผ่ามูเซอ อี้อ้อ กระเหรี่ยง เย้า ลาหู่ อาข่า เป็นต้น ซึ่งสภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบชนเผ่า มีระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนไกลและทิวกันดาร จึงเกิดปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้



(สภาพการเดินทางไปโรงเรียนผาขวางวิทยา)

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทิวกันดารในสังกัดจึงได้จัดรูปแบบและมีแนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. เปิดห้องเรียนสาขาตามห้อมบ้านที่อยู่ห่างไกล ลักษณะการเรียนคละชั้นที่โรงเรียนผาขวางวิทยา สาขาบ้านแคว้วดำ ที่ได้รับโอนโรงเรียนจากการศึกษาออกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีครูจัดการเรียนการสอน 3 คน

และโรงเรียนบ้านรวมมิตร สาขาห้องเรียนบ้านจะต่อเบอ ที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน อนุบาล นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนบ้านปางขอนที่จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น เพื่อแก้ไขปัญหาครู ไม่ครบชั้น โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ครั้งเดียวในการสอนรวมชั้น และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็น ธรรมชาติ เกิดทักษะชีวิต สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. จัดที่พักนอนสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ ได้ทันในโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน เทศบาล องค์กรการกุศล เอกชน จ้างครูท้องถิ่นให้ความรู้ในเรื่องงานหัตถกรรม เช่น การปักผ้าชนเผ่า การจัดสารไม้ไผ่ การสอนตัด ผمم-เสริมสวย กีฬาพื้นบ้าน การแสดงชนเผ่าและการสอนภาษาถิ่น
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น สถานีโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ของ กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Net) และโครงการ True plugged ปัญหา
5. ทำความตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในการจัดนักศึกษาฝึกสอนใน โรงเรียน โดยจัดหาที่พักให้แก่นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์
6. สัมภาษณ์ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อสำรวจนักเรียนที่ตกหล่นและ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานที่มีอายุครบเกณฑ์ได้เข้าเรียนในระบบโรงเรียน
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยการคัดกรองแบ่งนักเรียน และจัดครูเข้าสอนในช่วงเวลาพักปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกวัน

2. นำร่องการส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โรงเรียนผาขาววิทยา ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำ ร่องการส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้าง โอกาสให้กับผู้เรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา ความรู้และฝึกทักษะที่จะเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน และมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในรูปแบบ : “ศูนย์ การเรียนรู้สู่ธุรกิจเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โรงเรียนผาขาววิทยา สังกัด สพป.ชร.1”



มูมกาแฟ



ชงกาแฟ

ขายกาแฟ



ขาย ผ้าปักลายชนเผ่า - ไม้ไฟจักสาน - ขนม



บริการนวดฝ่าเท้า

เมื่อวันที่ 15 - 17 มีนาคม 2555 โรงเรียนผาขาววิทย์ ได้นำงานอาชีพการขายกาแฟสด ไม้ไผ่จักสาน ผ้าปักลายชนเผ่า ขนมห่ม และงานนวดฝ่าเท้า เข้าร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีพบนพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร ในงานมหกรรมตลาดนัดเรียนต่อ ชั้นมัธยม- ศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา-ขั้นพื้นฐาน ณ อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัด นนทบุรี เพื่อให้ประชาชนได้สนับสนุนทรัพยากรแก่โรงเรียนบนพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร



ส่วนที่ 5
องค์คณะบุคคลบริหารการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สพป.ชร.1
ประกอบด้วย

1	นายวิศิษฐ์ ดุลยพัชร	ประธานกรรมการ
2	นายสงกรานต์ สี่มี	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของรัฐ
3	นายสถาพร ลีมผดุง	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของเอกชน
4	นายวิวรรธนพงศ์ สมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายทวีศักดิ์ ช่างสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายวิทย์ วิชาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ดร.ทศพล แสงงาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางสาวพรรณณี เวียงโอสถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางผ่องเพ็ญ ปานสีทา	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการ (อ.ก.ค.ศ.) ของ สพป.ชร.1
ประกอบด้วย

1	นายปรีชา ศรีสุวรรณ	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	ผศ.ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายวันชัย ธนาบริบูรณ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายมานพ ชินะกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสัจจา วงศ์ศาโรจน์	กรรมการ	ผู้แทน ก.ค.ศ.
6	นายบุญเหรียญ ไชยชมภู	กรรมการ	ผู้แทน ครูสภา
7	นายทองเดิน เผ่าดี	กรรมการ	ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน
8	นางฉวีวรรณ คำสมุทร	กรรมการ	ผู้แทนข้าราชการครู
9	นายปานิก เข้มราช	กรรมการและเลขานุการ	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษา
10	นายวิศิษฐ์ ดุลยพัชร	กรรมการและเลขานุการ	โดยตำแหน่ง ผอ.สพท

3. คณะกรรมการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ประกอบด้วย

1	นายรังสรรค์ หมิ่นเดช	ประธานกรรมการ
2	พระอธิการพบโชค ตีสสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	น.ส.วิเลขา ลีสสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายกิตติโชติ ห้อยยี่งู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายชวลิต หาญกล้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายวัฒนา สามหมื่นคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายชูชาติ อุดอันแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวิม นเรนทรเสนี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายจินดา รักษาสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรเอกชน
10	นายปรีชา พันนุกุลนนท์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นายสมศักดิ์ ศรีบุรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	นางดรชณี จันทร์คำ	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู
13	นายสุวิทย์ บุชรากุล	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา
14	นายวิเชียร ล.สกุล	กรรมการผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
15	ดร.วารีย์ สนเจริญ	กรรมการผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
16	นางสุรีย์ภรณ์ ทรรศนียากร	กรรมการผู้แทนครู
17	นายนพรัตน์ อุ่ทอง	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

1. นายกิตติชัย เมืองมา รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 ประธานคณะทำงาน
2. นางมณฑนา บุญยะกมล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
3. นางสาวลักษณะ ดีอินทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ คณะทำงาน
4. นางสุนีย์ สามคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ คณะทำงาน
5. นางอรุณี อินตะขัติย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ คณะทำงาน
6. นางสุนีย์ จุมปา เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน คณะทำงาน
7. นายสมจิต สมอ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
และเลขานุการ
8. นางสาวนิตยา บรรจง เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ