

แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.2555-2558 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ขึ้น โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก รายละเอียดงบประมาณ และรายละเอียดโครงการในแต่ละกลยุทธ์ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตลอดจนการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ร่วมกันผลักดันแผนสู่ การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
➤ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
➤ โครงสร้างการบริหารงาน แผนภูมิหน่วยงาน	4
➤ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	6
➤ ผลการดำเนินงาน	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	11
➤ นโยบายของคณะรัฐมนตรี	13
➤ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	15
➤ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
➤ วาระแห่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต1ปีงบประมาณ 2556	24
➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์หลัก	27
➤ ประเด็นกลยุทธ์	30
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	31
➤ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	32
➤ จำแนกงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมในแต่ละประเด็นกลยุทธ์	35
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	41
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	43
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	97
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	103
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	127
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	135
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	169
➤ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7	271

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สารบัญโครงการ/กิจกรรม

ประเด็น กลยุทธ์ที่	โครงการ	หน้า
1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	43
	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ 3	45
	2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556 (งบ อบจ.เชียงราย)	52
	3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน	56
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก	62
	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนปกติ(ขนาดกลาง)	66
	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก	70
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	74
	8. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน สพป.ชร.1 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	78
	9. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับท้องถิ่น(LAS) ปีการศึกษา 2555	84
	10. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย (งบ สพฐ.จัดสรรให้ตามโครงการของ สพฐ. 596,860 บาท)	90
2	ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	97
	1. โครงการเปิดโลกอาเซียนสู่นักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	99
3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	103
	1. โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19 สพป.ชร.1 ประจำปี 2555	105
	2. โครงการการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดกลุ่มประเทศเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 11	108
	3. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือและยุวกาชาด ประจำปี 2555	111
	4. โครงการออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา จ.เชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2556	114
	5. การแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปี 2556 (งบ อบจ.เชียงราย)	117

สารบัญโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ประเด็น กลยุทธ์ที่	โครงการ	หน้า
	6.โครงการแข่งขันกีฬา สพป.ชร.1 ปี 2555	120
	7. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	123
4	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย	127
	1. โครงการการประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สพป.ชร.1	129
	2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	132
5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	135
	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	137
	2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	140
	3. โครงการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มบริหารงานบุคคลพบเพื่อนครู (ใช้งบ กคศ.)	144
	4. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556	147
	5. โครงการการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	151
	6. โครงการพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของ สพป.ชร.1	155
	7. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา	160
	8. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.ชร.1	164
6	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา	169
	1. โครงการประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.ชร.1	171
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556	174
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)	179
	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	182
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	184
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	187
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนท่าสุต	190
	กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)	194
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียน แม่ยาว-ดอยฮาง	197
	กิจกรรมที่ 8 เข้าค่ายวิชาการ	200
	กิจกรรมที่ 9 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก	202
	กิจกรรมที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	205

สารบัญโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ประเด็น กลยุทธ์ที่	โครงการ	หน้า
	กิจกรรมที่ 11 การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	207
	กิจกรรมที่ 1 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ	211
	กิจกรรมที่ 1 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจุดเน้นกลุ่มโรงเรียน ดอนศิลา	214
	กิจกรรมที่ 1 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	217
	กิจกรรมที่ 1 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	220
	กิจกรรมที่ 1 6 จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซางสู่ประชาคม อาเซียน	223
3.	โครงการอบรมปฏิบัติการระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์	226
4.	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	230
5.	โครงการประชุมราชการของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน	233
6.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	236
7.	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556	239
8.	โครงการการประเมินสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2556	243
9.	โครงการพัฒนาสำนักงานอัจฉริยะ(Smart Office)	247
10.	โครงการการกิจกรรมพิธิบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัว ผู้อำนวยการเนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556	252
11.	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยพลังเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	255
12.	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	259
13.	โครงการ ผอ.สพป.ชร.1 พบข้าราชการครูในสังกัด	267
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	271
	1. โครงการประชุมสัมมนาองค์กรคณะบุคคลของสพป.ชร.1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพท.)	273

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ขึ้นโดยใช้กรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2555-2558 มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม การจัดการศึกษา ให้ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีศักยภาพในการแข่งขัน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีนานาชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว”

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือหรือรับผิดชอบ ในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประกอบด้วย 10 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 1,343,711 บาท งบประมาณที่ สพฐ.จัดสรรให้ตามโครงการของ สพฐ. จำนวน 596,860 บาท และงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.เชียงราย 1,000,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 1 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 120,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร. 1 จำนวน 236,180 บาท และงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.เชียงราย จำนวน 1,000,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 2 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 51,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 8 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 481,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย 13 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 2,188,109 บาท

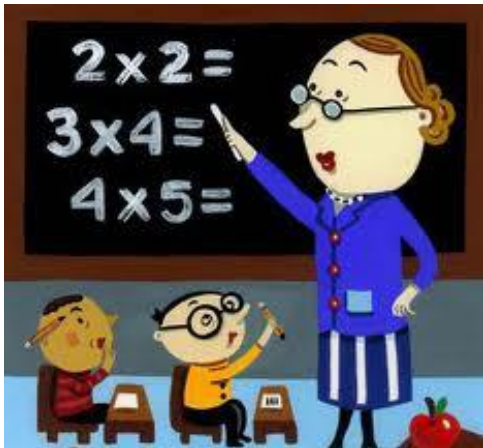
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1 โครงการ งบประมาณ งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 80,000 บาท

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทน วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 3,500,000 บาท รวมงบประมาณในการพัฒนาพัฒนาและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รวมจำนวนทั้งสิ้น 8,000,000 บาท งบประมาณจากโครงการของ สพฐ. จำนวน 596,860 บาท และงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.เชียงราย จำนวน 2,000,000 บาท

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ความนำ

การศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมของสังคม การเรียนรู้ปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตแรกเกิด การพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถด้านต่างๆ ที่จะดำรงชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน การศึกษาจึงเป็นความจำเป็นของชีวิต นอกเหนือจากความจำเป็นด้านที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นปัจจัยที่ 5 ของชีวิต เป็นปัจจัยที่จะช่วยแก้ปัญหาทุก ๆ ด้านของชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมในโลกที่มีกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข

2. อำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นส่วนราชการจัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วย กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3. โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

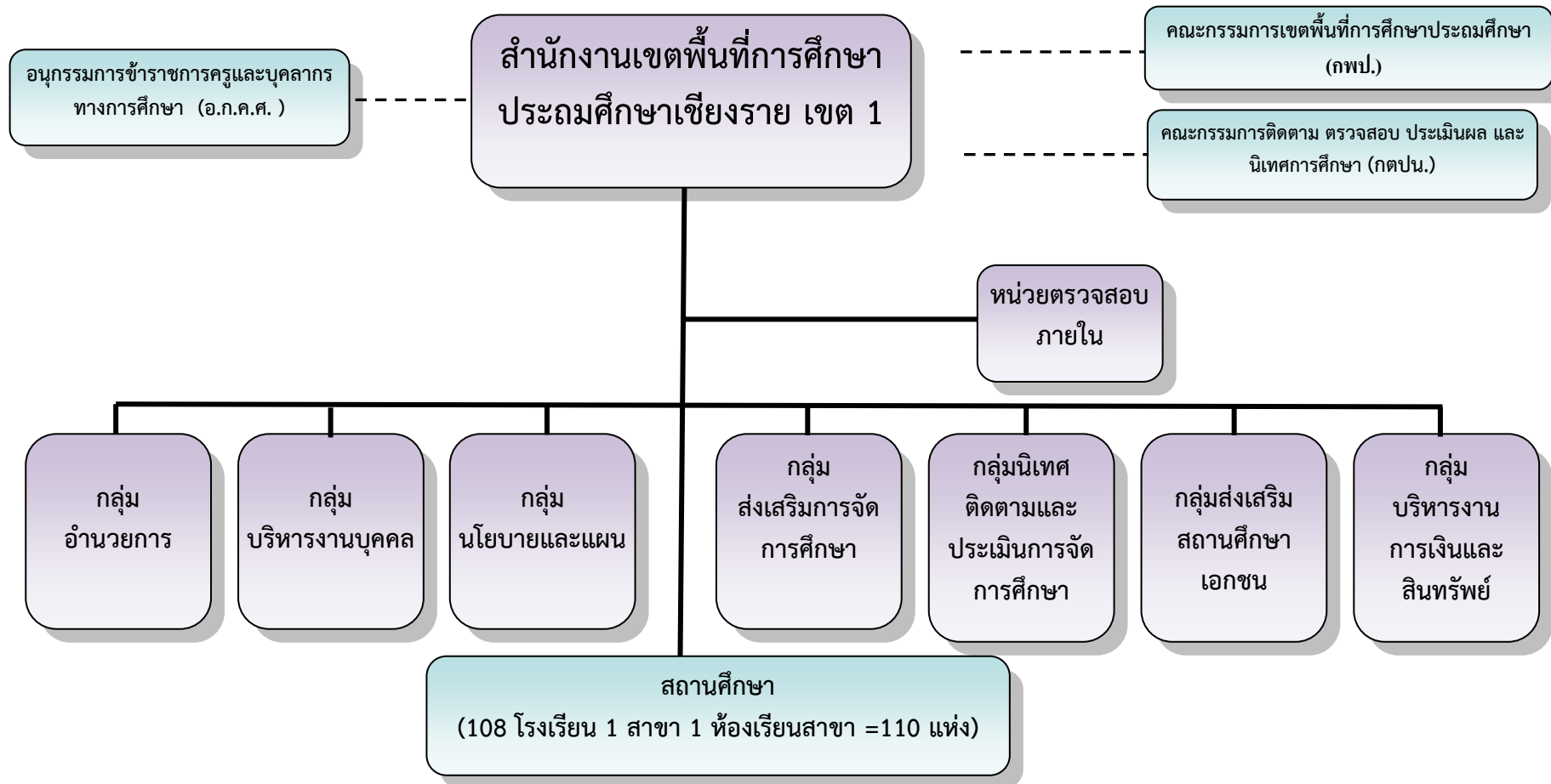
1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
7. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมี

- โรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

สังกัด	จำนวน		
	โรงเรียน	สาขา	สาขาห้องเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	108	1	1
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	11	-	-
การศึกษาพิเศษ	2	-	-
รวมสังกัด สพฐ.	121	1	1
สถานศึกษาเอกชน (สช.)	27	-	-
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(สกอ.)	6	-	-
สำนักงานกรมตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	1	-	-
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	4	-	-
เทศบาลนครเชียงราย	8	-	-
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	1	-	-
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	-	-
รวมทั้งสิ้น	169	1	1

แผนภูมิหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1



4. ข้อมูลพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

- จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น รายอำเภอ และจำนวนข้าราชการครู (ไม่รวมสังกัดอื่น) ปีการศึกษา 2555

อำเภอ		ระดับอนุบาล			ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				นักเรียน รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครู
		อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม		
อ.เมืองเชียงราย	ชาย	642	699	1,341	1,107	1,059	1,032	1,025	970	936	6,129	232	220	239	691	8,161	891
	หญิง	634	630	1,264	1,007	1,046	982	890	880	906	5,711	212	187	213	612	7,587	
	รวม	1,276	1,329	2,605	2,114	2,105	2,014	1,915	1,850	1,842	11,840	444	407	452	1,303	15,748	
	ห้อง	78	78	156	102	100	98	94	92	91	577	20	19	20	59	792	
อ.เวียงชัย	ชาย	99	114	213	128	126	158	136	146	133	827	35	39	22	96	1,136	182
	หญิง	100	102	202	113	98	127	118	128	130	714	40	29	25	94	1,010	
	รวม	199	216	415	241	224	285	254	274	263	1,541	75	68	47	190	2,146	
	ห้อง	20	19	39	21	22	23	21	21	22	130	4	4	4	12	181	
อ.เวียงเชียงรุ้ง	ชาย	72	86	158	135	139	115	119	117	115	740	24	20	28	72	970	133
	หญิง	91	81	172	139	109	118	100	121	108	695	25	18	32	75	942	
	รวม	163	167	330	274	248	233	219	238	223	1,435	49	38	60	147	1,912	
	ห้อง	12	12	24	14	14	14	14	14	14	84	4	4	4	12	120	
รวม สพป.ชร.1	ชาย	813	899	1,712	1,370	1,324	1,305	1,280	1,233	1,184	7,696	291	279	289	859	10,267	1,206
	หญิง	825	813	1,638	1,259	1,253	1,227	1,108	1,129	1,144	7,120	277	234	270	781	9,539	
	รวม	1,638	1,712	3,350	2,629	2,577	2,532	2,388	2,362	2,328	14,816	568	513	559	1,640	19,806	
	ห้อง	110	109	219	137	136	135	129	127	127	791	28	27	28	83	1,093	

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.2555

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

1	ผอ.สพป.ชร.1	1	คน
2	รอง ผอ.สพป.ชร.1	12	คน
3	ศึกษานิเทศก์	17	คน
4	ผอ.โรงเรียน	99	คน
5	รอง ผอ. โรงเรียน	15	คน
6	ครูผู้สอน	1,003	คน
7	ครูผู้ช่วย	17	คน
	รวมข้าราชการครู	1,164	คน
8	บุคลากรทางการศึกษาตาม ม.38 ค(2)	46	คน
9	ลูกจ้างประจำ	80	คน
10	ลูกจ้างชั่วคราว	53	คน
11	พนักงานราชการ21	21	คน
12	อัตราจ้าง		
	12.1 ครูอัตราจ้าง	58	คน
	12.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ	48	คน
	12.3 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	73	คน
	รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	379	คน
	รวมทั้งสิ้น	1,543	คน

หมายเหตุ ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ชร.1 ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2555

4. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปี พ.ศ. 2554-2555 และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปี พ.ศ. 2556

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน)			ค่าเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2556 (ปีการศึกษา 2555)
		ปีงบประมาณ 2554 (ปีการศึกษา 2553)	ปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 2554)	เพิ่ม(+)/ลด(-)	
1	อัตราการเข้าเรียน ชั้น ป.1	100.00	100.00	-	100.00
2	อัตราการส่งต่อ				
	➤ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	100.00	100.00	0.00	100.00
	➤ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	89.26	95.32	+6.00	97.22
3	อัตราการออกกลางคัน				
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1	0.23(17คน)	0.31(24คน)	+0.08	- 0.20
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2	0.15(10คน)	0.21(15คน)	+0.06	- 0.20
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	2.55(48คน)	2.03(36คน)	-0.52	- 0.20
4	อัตราการจบหลักสูตร				
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1	99.54	-	-	100.00
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2	99.61	-	-	100.00
	➤ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	99.19	-	-	100.00
5	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3				
	วิชาภาษาไทย	54.19	56.78	+2.59	59.78
	วิชาคณิตศาสตร์	58.53	52.48	-6.05	55.48
	วิทยาศาสตร์	55.89	39.31	-16.58	42.31
	ความสามารถในการเขียน	64.08	56.39	-7.69	59.39
	ความสามารถในการอ่านออกเสียง	88.68	89.70	+1.02	92.70
	ความสามารถในการคิดคำนวณ	67.48	69.19	+1.71	72.19

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน)			ค่าเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2556 (ปีการศึกษา2555)
		ปีงบประมาณ 2554 (ปีการศึกษา 2553)	ปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 2554)	เพิ่ม(+)/ลด(-)	
6	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6				
	➤ วิชาภาษาไทย	32.87	51.22	+18.35	54.22
	➤ วิชาคณิตศาสตร์	39.15	54.57	+15.42	57.57
	➤ วิชาวิทยาศาสตร์	44.19	43.32	-0.87	46.32
	➤ วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	49.21	54.25	+5.04	57.25
	➤ วิชาการอาชีพและเทคโนโลยี	54.38	56.88	+2.5	59.88
	➤ วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา	55.90	61.70	+5.8	64.70
	➤ วิชาศิลปะ	42.41	49.60	+7.19	52.60
	➤ วิชาภาษาอังกฤษ	25.34	41.51	+16.17	44.51
7	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.3				
	➤ วิชาภาษาไทย	47.12	46.84	-0.28	49.84
	➤ วิชาคณิตศาสตร์	28.07	31.24	3.17.	34.24
	➤ วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	44.89	41.39	-3.5	44.39
	➤ วิชาวิทยาศาสตร์	33.42	32.27	-1.15	35.27
	➤ วิชาการอาชีพและเทคโนโลยี	49.23	43.07	-6.16	46.07
	➤ วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา	76.48	50.07	-26.41	53.07
	➤ วิชาศิลปะ	29.08	40.50	+11.42	43.50
	➤ วิชาภาษาอังกฤษ	22.12	32.01	+9.89	35.01

หมายเหตุ : ข้อมูล ข้อ 1-3 ใช้ข้อมูลจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ชร.1

ข้อมูล ข้อ 4 ใช้ข้อมูลจาก กลุ่มสารสนเทศ สนผ. สพฐ.

ข้อมูล ข้อ 5-7 ใช้ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ชร.1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน 2 นโยบาย คือ

1. นโยบายเร่งด่วน ด้านการศึกษา ได้แก่

1.1 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติดและอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสม ตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้

ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความ เป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พจนานุกรมในห้องเรียน ให้มี โรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบ การศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนัก ใน สิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึง การสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและ พัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิ การศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและ การเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้ เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดย ปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อให้ มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทย ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครู ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่มอง ชัดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตาม นโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหา การขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

2.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่ง งานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถ เรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ อาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการ แก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีพศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษาจัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ภายใต้การบริหารงานของ นายพงษ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ ไว้ 10 ประการ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จะนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนให้ต่อเนื่องตั้งแต่ต้นนโยบายสมัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน คือ นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล และศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช เพราะเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะต้องขับเคลื่อนไปให้ประสบความสำเร็จให้ได้ ส่วนในรายละเอียดที่ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาว่ามีอะไรจะปรับปรุงให้ดีขึ้น หรือดำเนินการไปแล้วประสบปัญหาอุปสรรค ก็ต้องมาหารือกันต่อไป สำหรับนโยบายที่ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและขับเคลื่อนการทำงาน โดยสรุปมีดังนี้

1 **เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา** ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญที่ขอให้ทุกคนให้ความสนใจ โดยมีประเด็นย่อย ดังนี้

- **การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ** เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมาก และจากผลการประเมินด้านการศึกษาของเด็กไทยที่พบว่าเด็กเรียนเยอะ แต่รู้น้อย จึงควรมีการทบทวนว่า เด็กควรจะเรียนอะไรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ต่อ รวมทั้งเนื้อหาสาระในหลักสูตร

ที่ควรจะเน้นพื้นฐานคณิตศาสตร์เพื่อต่อยอดการผลิตคนเรื่องการผลิตนักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษก็มีความจำเป็น เพราะจากผลการประเมินของบริษัท Education First ที่รายงานโดย New York Times ได้ประเมิน 54 ประเทศที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ พบว่าประเทศไทยอยู่ใน 5 อันดับสุดท้าย ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการอย่างไรในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กไทย รวมทั้งการใช้ภาษาไทยด้วย เพราะการอ่านเราก็ยังมีปัญหา รวมทั้งควรสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กด้วย

- **การผลิตคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล** ขณะนี้ประเทศขาดบุคลากรด้านการแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งพยาบาลที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตคนให้ตรงกับอุปสงค์ ตัวอย่างคือในขณะนี้บริษัทไทยไปลงทุนซื้อกิจการในต่างประเทศ เช่น โรงงานถลุงเหล็กที่อังกฤษ ก็ต้องการบุคลากรของไทยไปทำงานในต่างประเทศเช่นเดียวกับบางประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ซึ่งเข้ามาเปิดกิจการในเมืองไทย ก็จำเป็นต้องใช้คนญี่ปุ่นเข้ามาทำงานในเมืองไทยด้วย ดังนั้นคนไทยจะต้องมีศักยภาพเพียงพอที่จะไปทำงานในต่างประเทศได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย โดยครูอาจารย์จะต้องแนะนำนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่ต้น หากสนใจเรียนในสาขาที่ขาดแคลน เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ หรือเรียนพยาบาลที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนก็จะมีงานรองรับและมีรายได้ที่ดี แต่หากเลือกเรียนในสายสังคมหรือสาขาวิชาที่มีคนเรียนจำนวนมากแล้ว อาจไม่มีโอกาสได้ทำงานตามสาขาที่เรียนหรืออาจต้องไปทำงานในสาขาอื่นที่ไม่ได้เรียนซึ่งในเรื่องนี้นายกรัฐมนตรีได้เน้นให้ กระทรวงศึกษาธิการผลิตคนให้เพียงพอต่อความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ คือในส่วนของอาชีวศึกษาที่จะต้องเน้นทั้งด้านคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมยานยนต์

- **การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย** โดย กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการเรื่องการปฏิบัติธรรมของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี เพราะการปลูกฝังเรื่องเหล่านี้ไม่ควรทำเป็นครั้งคราว แต่ควรมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยเมื่อต้นปี 2555 ตนได้รับเชิญให้ไปดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นประเทศที่มีความเป็นวินัยมาก โดยได้มีโอกาสไปดูงานโรงเรียนประถมศึกษาเพราะเหตุการณ์สีนามิที่ผ่านมา ญี่ปุ่นได้ต่อสู้กับเหตุการณ์ดังกล่าว ซึ่งเห็นประชาชนมีวินัยในการต่อแถวได้อย่างยอดเยี่ยมจากการดูงานพบว่าได้เห็นการฝึกอบรมด้านวินัยตั้งแต่เล็กๆ เกี่ยวกับการแบ่งหน้าที่ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความเสียสละในห้องเรียน ทั้งนี้หากเรานำแนวทางโรงเรียนวิถีมุท หรือดำเนินโครงการครูพระสอนศีลธรรม รวมทั้งการดำเนินโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหารของอดีต รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ศ.ดร.สุชาติ ธานีธาธารังเวช) ก็ถือเป็นนโยบายที่ดี เพราะเมื่อได้ผลในทางที่ดีขึ้น ก็ควรดำเนินการต่อไป

- **การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์** โดยเฉพาะด้านที่ขาดแคลน ซึ่งผลการประเมินต่างๆ พบว่ามีครูที่สอนไม่ตรงตามสาขาจำนวนมาก ดังนั้นจึงจะต้องพัฒนาครูผู้สอนเหล่านี้ รวมทั้งครูบรรจุใหม่ให้มีคุณภาพเช่นกันด้วย นอกจากนี้ได้รับทราบปัญหาคนที่มีความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่เต็มใจจะเข้ามาช่วยสอน แต่ติดปัญหาไม่สามารถสอนได้ เพราะไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู แต่ความจริงคือบุคคลเหล่านั้นสามารถสอนในมหาวิทยาลัยได้ ได้รับทราบว่ามีมหาวิทยาลัยเชิญไปสอนได้ แต่จะไปช่วยสอนประจำในโรงเรียนไม่ได้ ซึ่งต้องยอมรับว่าหลายท่านมีความรู้มากกว่าครูที่เรามีอยู่ เพราะเป็นสาขาที่เรขาดแคลน หรือกรณีที่น่านักศึกษาจากอังกฤษเข้ามาช่วยสอนในโรงเรียน ก็ยังพบปัญหาเช่นกัน ที่จริงแล้วหากเป็นการช่วยสอนไม่น่าจะมีปัญหา เพราะไม่ใช่เป็นครูประจำ โดยเฉพาะธุรกิจ

ต่างๆ ซึ่งมี Corporate Social Responsibility : CSR อยู่แล้ว แทนที่จะไปทาสีโรงเรียน อาจเป็นการช่วยสอนน่าจะดีกว่าด้วยซ้ำไป

- **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา**
เข้าใจว่าจะมีหลายโรงเรียนที่ทำได้ดี มีการจัดระบบการศึกษาที่ดี และมีโรงเรียนไปดูเป็นตัวอย่าง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ควรจะไปดูว่าโรงเรียนใดที่จัดการศึกษาได้ดี มีรูปแบบต่างๆ หลากหลาย และเป็นตัวอย่างให้โรงเรียนอื่นพิจารณานำไปปรับใช้ได้ จึงควรจะมีการกระจายแนวความคิดดีๆ เหล่านี้เพิ่มขึ้นต่อไป

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา ซึ่งจะครอบคลุม 2 เรื่อง คือ

- **สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทุพพลภาพ**
อย่างทั่วถึง เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ซึ่งในสมัยรัฐบาลของนายกรัฐมนตรื พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ได้เน้นให้โอกาสแก่คนที่ยากไร้ แต่ในระยะหลังได้เปิดโอกาสให้มีการสอบแข่งขัน ใครสอบได้ดี ก็จะได้รับทุน จึงต้องการให้พิจารณาด้วยว่าถึงแม้จะมีทุนสำหรับเด็กเก่ง แต่คงต้องพิจารณาทุนสำหรับผู้ยากไร้เพิ่มเติมด้วย มิฉะนั้นคนที่ยากไร้ก็จะเสียโอกาสที่จะไปศึกษาต่อในต่างประเทศ รวมทั้งด้านความเสมอภาคต่างๆ ด้วย

- **การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต** เช่นการจัดการศึกษาของ กศน. ซึ่งส่งผลให้ผู้ที่อยู่วัยทำงานได้ยกระดับตัวเอง พัฒนาให้รองรับกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต่อไปเราจะเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพราะคนอายุ 60 ปียังสามารถทำอะไรได้อีกมาก เพราะคนที่อยู่ในวัยทำงานรองรับไม่เพียงพอ ในหลายประเทศให้คนที่อายุมากแล้ว แต่ไม่สูงมากเกินไป กลับมาเป็นปัจจัยการผลิตอยู่ เราจะดำเนินการให้ท่านเหล่านี้ได้รับการพัฒนาเรื่องความรู้ การประกอบอาชีพ เพื่อให้กลับมาเป็นกำลังการผลิตของสังคม มิฉะนั้นเด็กรุ่นหลังเรา จะแบกรับพวกเราไม่ไหว เพราะจำนวนน้อย แต่ผู้สูงอายุของเรามีจำนวนมากกว่า

3) **การนาสนติสุขสู่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้** ศธ.จะต้องประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) ดำเนินการเรื่องนี้ ขณะนี้นายกรัฐมนตรีได้บอกว่า ต้องเน้นการศึกษาในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบสุขใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการต้องมีบทบาทอย่างมากในเรื่องนี้

4) **การแก้ไขปัญหายาเสพติด** ที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการอยู่แล้ว แต่ต้องเข้มแข็ง ติดตามใกล้ชิด ในสถานศึกษาต้องไม่มียาเสพติด ซึ่งในสมัยก่อนเรียกว่า "โรงเรียนสีขาว"

5) **แท็บเล็ต** จะจัดหาในปีนี้นักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 โดยขอให้ดูแลในเรื่องการจัดหา โดยให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ที่สำคัญเนื้อหาสาระในแท็บเล็ตต้องมีการพัฒนาเนื้อหาให้มีความน่าสนใจสำหรับเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้

6) **การวิจัย** เป็นเรื่องสำคัญ แต่ที่ผ่านมาเหตุที่งบประมาณการวิจัยลดลง ก็เพราะวิจัยไปแล้วคน ไม่เห็นการนำไปใช้ประโยชน์ แต่หากวิจัยแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อภาคการผลิตเป็นประโยชน์ ต่อภาคอื่นๆ งบประมาณวิจัยจะไหลเทมาทั้งจากภาครัฐและเอกชน แนวทางแก้ไขอย่างแรกคือขอให้ไปดูงานวิจัยที่ทำไว้แล้ว ที่อยู่บนชั้น บนหิ้งทั้งหลาย งานวิจัยใดที่นำมาปรับใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ได้ ภาคการผลิต ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ หรือภาคสังคม นำมาปิดฝุ่น แล้วให้คนได้เห็นว่ามีสิ่งที่ดีวิจัยไปแล้วใช้ได้จริง เป็นประโยชน์จริง อย่างที่สอง เวลาจะวิจัยอะไร หากได้มีการทำงานร่วมกับคนที่ จะใช้ผลงานวิจัย เช่น ภาคธุรกิจ หากวิจัยแล้วภาคธุรกิจได้ประโยชน์ หมายความว่าแทนที่รัฐจะต้องเสีย งบประมาณงานวิจัยเอง 100% ธุรกิจอาจจะรับทั้ง 100% หรืออาจจะมีส่วนร่วมก็ได้ อย่างนี้ก็จะเห็นว่าทำ

แล้วได้ประโยชน์ ขอให้นักวิจัยทั้งหลาย นอกจากวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์หรือสังคมศาสตร์แท้ๆ ก็ทำไปส่วนหนึ่ง แต่ส่วนที่นำไปใช้ได้จริง ประยุกต์ใช้ได้จริง ก็ต้องมี ซึ่งจะเป็นส่วนที่ทำให้คนเห็นความสำคัญของงานวิจัย และเราจะได้พัฒนาส่งเสริมงานวิจัยกันมากกว่านี้

7) กองทุนตั้งตัวได้ ขณะนี้เมื่อพิจารณาผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการแล้ว พบว่ามีความพร้อมพอสมควร สามารถดำเนินการนโยบายดังกล่าวได้ นอกจากนี้ผู้ประกอบการทั้งหลาย โดยเฉพาะผู้ประกอบการใหม่ๆ ที่มีระบบช่วยสนับสนุน ก็สามารถดำเนินการในส่วนที่ชำนาญ แต่ส่วนที่ไม่ชำนาญอาจมีระบบที่มีผู้ดำเนินการให้ ซึ่งอาจไปจ้างอีกประเภทหนึ่งมาดำเนินการ เช่น ผู้ประกอบการบางรายเก่งในด้านการผลิต แต่เรื่องการทำบัญชี การบริหารต่างๆ อาจมีระบบใดเข้ามาช่วยดูแลตรงนี้หรือไม่

8) การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลเช่นกัน โดย กระทรวงศึกษาธิการจะมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

9) งบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด แต่สิ่งที่จะขอให้พิจารณาคืองบลงทุน โดยขอให้เร่งดำเนินการให้มีการเบิกจ่าย โครงการเดียวกันให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ให้เงินลงไปในระบบเศรษฐกิจ เพื่อช่วยระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วย อย่าไปปล่อยค้างท่อจนกระทั่งปลายปีงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างก็ให้ดำเนินการตามระบบที่โปร่งใส หากไม่จำเป็นต้องใช้วิธีกรณีพิเศษ ก็ขอให้จัดซื้อจัดจ้างโดยระบบปกติ เพื่อจะได้เกิดการแข่งขันอย่างเป็นธรรม

10) ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- **ความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน** นายกรัฐมนตรีย้ำให้ดูแลเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันอย่างเต็มที่ ต้องพยายามไม่ให้เกิดข้อครหา โดยเฉพาะเรื่องการซื้อขายตำแหน่ง เพราะหากหน่วยงานใดที่มีข้อครหาเกี่ยวกับการซื้อขายตำแหน่ง ก็หลีกเลี่ยงที่จะมีการทุจริตคอร์รัปชันตามมา ซึ่งจะส่งผลให้คนที่ทำงานอย่างเข้มแข็ง ตรงไปตรงมา ทำงานอย่างทุ่มเท ก็จะหมดกำลังใจ จึงขอให้ช่วยกันดูแลให้ดี

- **การลวงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา** อีกส่วนหนึ่งที่มีข่าวบ่อยๆ ถือเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง คือ การลวงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา ระหว่างครูกับนักเรียน อาจารย์กับนักศึกษา และในส่วนของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะต้องไม่ให้คนในวงการเดียวกันมาทำอะไรที่เป็นการลวงละเมิดทางเพศ หากเราดำเนินการอย่างจริงจัง เรื่องเหล่านี้ก็จะน้อยลง แต่หากเราไม่เอาจริง ดูเป็นเรื่องที่ไม่ให้ความสนใจ ก็จะเกิดเรื่องนี้ขึ้นบ่อยๆ ในสถานศึกษา

- **ประสิทธิภาพ** นายกรัฐมนตรีได้กล่าวถึงโรงเรียนขนาดเล็กมาก ซึ่งผลประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ต่ำ แต่หากเราจัดระบบรับส่งเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กด้วยคุณภาพ ไปเรียนอีกโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ตั้งห่างไกลออกไป แต่มีคุณภาพดีกว่า โดยผู้ปกครองไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ก็จะทำให้เด็กได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น รวมทั้งเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย แต่การดำเนินการจะต้องไม่มีปัญหาเรื่องมวลชน คือชาวบ้านก็ไม่ติดใจ และจัดระบบวิธีการที่ดีในการรับส่งนักเรียนอย่างสะดวก ตรงนี้คือส่วนที่จะช่วยกันพัฒนาขึ้นมา

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มี

ทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
 - 3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - 4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
 - 5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
 - 6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
 - 7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ◆ โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ◆ โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
- ◆ โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริงผ่านการเรียนรู้ฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)
- ◆ โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังญาติพี่น้อง เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายรัฐบาล และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2556 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. การพัฒนาการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทยและกีฬา

พื้นบ้าน

8. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
9. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
11. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
12. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
13. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.6 ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
3. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
4. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาระบบที่ระบบเต็มตามศักยภาพ
2. ครูคลังสมอง
3. สนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

-

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น ปี 2556 ของ สพฐ.

โดยเน้นหลักการสำคัญดังนี้

1. มุ่งสนับสนุนการทำงานลงสู่ระดับห้องเรียนและสถานศึกษาให้มากที่สุด โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษาเป็นรายโรง และการแก้ไขการทำงานของสถานศึกษาหากไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งนี้ภายใต้การดูแลขององค์กรคณะบุคคล และความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐานการพัฒนา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตัดสินใจดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบาย และเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงาน (Creation) และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำมาซึ่งผลลัพธ์ทางการศึกษา
5. หน่วยงานทุกระดับบูรณาการการจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรกับหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปัจจัยความสำเร็จ (Key Success Factors) จำนวน 4 ประการ คือ

1. มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล(Raise the bar)

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น
- 1.3 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.4 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินภายนอก

2. มุ่งลดช่องว่างทางการศึกษา (Fill the gap)

- 2.1 การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนดีประจำอำเภอ โรงเรียนดีประจำตำบล และการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2.2 นักเรียน และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

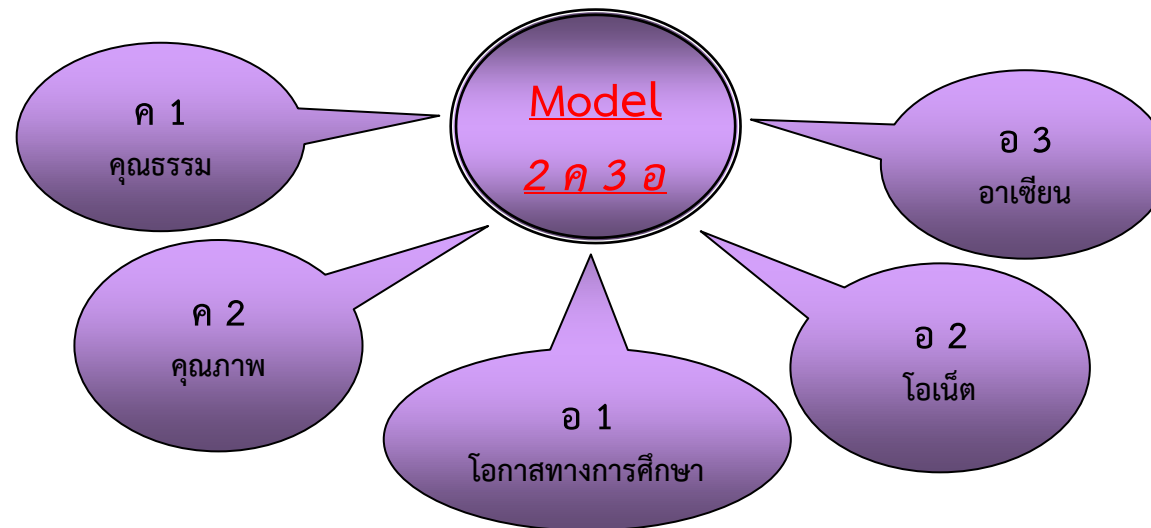
3. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้

พัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จโดยเน้นการจัดสรรเงินก้อนให้โรงเรียนตัดสินใจพัฒนาครูของตนเองตามความจำเป็นในวันหยุดหรือปิดเทอม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

เน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายโรงและ แทรกแซง หรือช่วยเหลือแก้ไขการดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

วาระแห่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
ปีงบประมาณ 2556



1. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณนำทางชีวิต ธรรมาภิบาลด้านอธรรม
2. คุณภาพ 6 ด้าน
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม ส่งเสริมการจัดและพัฒนาการศึกษาทุกระบบ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกประเภท ทุกระดับที่มีการวัดผลประเมินผล (O - NET, NT , LAS, PISA ฯลฯ)
5. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจังและครอบคลุม ทุกด้าน

คุณภาพ 6 ด้าน

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- KRS. , ARS.
- วัฒนธรรมองค์กร

2.2 สถานศึกษาคุณภาพ

- การประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง
- การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อคุณภาพศิษย์

2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

- ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ หัวใจใฝ่ธรรม นำการเปลี่ยนแปลง

2.4 ครูคุณภาพ

- ครูดีศรีชุมชน
- ครูมืออาชีพ

2.5 ห้องเรียนคุณภาพ

- ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- หลักสูตรอิงมาตรฐาน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวินัยเชิงบวก
- ICT
- CAR

2.6 ผู้เรียนคุณภาพ

- ดี เก่ง มีคุณค่า นำพาความสุข
- ฝึกหัดคุณหนูนิสัยดี
- สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงเวลา
- วินัย เคารพ อดทน
- บันได 5 ขั้นพัฒนาผู้เรียน
- สู่อาเซียนและประชาคมโลก
- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่าง
- สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบ
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม
เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์
ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 1



วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม การจัดการศึกษา ให้ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีศักยภาพในการแข่งขัน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีนานาชาติพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ รวมกันเป็นหนึ่งเดียว”

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตาม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการ บริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือหรือรับผิดชอบ ในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3** ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับวงเงินงบประมาณจากรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ภายใต้

6 แผนงาน

- 1) แผนงาน : ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2) แผนงาน : แก้ปัญหาและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
- 3) แผนงาน : ฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
- 4) แผนงาน : สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาเพื่อการศึกษา
- 5) แผนงาน : สนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) แผนงาน : สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

6 ผลผลิต

- 1) ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผลผลิต : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- 3) ผลผลิต : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) ผลผลิต : เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) ผลผลิต : เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผลผลิต : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

9 โครงการ

- 1) โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2) โครงการ : พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) โครงการ : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 4) โครงการ : จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
- 5) โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) โครงการ : คัดครูให้นักเรียน
- 7) โครงการ : พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
- 8) โครงการ : พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 9) โครงการ : พัฒนาคูณภาพโรงเรียนมาตรฐาน

และได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต / โครงการ และงบรายจ่าย ดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการ สำนักงานงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับจัดสรรจำนวน 5,000,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 แยกเป็น ดังนี้

1.1 งบประมาณบริหารสำนักงาน จำนวน 3,500,000 บาท

1.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,500,000 บาท

รวมจำนวน จำนวน 5,000,000 บาท

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ (งบประมาณแลกเปลี่ยน) คืองบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนดและดำเนินการ คือ

2.1 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (งบแลกเปลี่ยน สพป.ชร.1) จำนวน 3,000,000 บาท

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบแลกเปลี่ยน สพฐ.) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งโครงการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 596,860 บาท

3. งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

3.1 องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จำนวน 2,000,000 บาท

3.2 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 9,500 บาท

3.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำนวน 13,800 บาท

ในส่วนงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในข้อ 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
งบดำเนินงาน
งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.55)	ไตรมาสที่ 2 (มค.-มีค.56)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.56)	ไตรมาสที่ 4 (กค.-กย.56)
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง กพท. 4 ครั้ง	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000
2	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง ก.ต.ป.น.	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	820,000	205,000	205,000	205,000	205,000
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	66,000	16,500	16,500	16,500	16,500
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
7	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	2,000	500	500	500	500
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	524,000	131,000	131,000	131,000	131,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
10	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
11	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่อง ปรับ อากาศ	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
12	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
รวมงบค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		2,480,000	620,000	620,000	620,000	620,000
ค่าสาธารณูปโภค						
2	ค่าไฟฟ้า	750,000	187,500	187,500	187,500	187,500
2	ค่าน้ำประปา	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500
3	ค่าโทรศัพท์	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมงบสาธารณูปโภค		1,020,000	255,000	255,000	255,000	255,000
รวมงบทั้งสิ้น		3,500,000	875,000	875,000	875,000	875,000

หมายเหตุ : ถ้าวางแยกกันได้ทุกรายการ

สำหรับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในข้อ 1.2 ข้อ 2.1 จำนวน 4,500,000 บาท ,ข้อ 3 จำนวน 2,023,300 บาท และงบประมาณที่ สพฐ.ให้ตามโครงการ สพฐ. จำนวน 596,860 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณตามประเด็นกลยุทธ์ **รวม** งบประมาณทั้งสิ้น **7,120,160 บาท** ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร.1		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณจากหน่วยงานอื่น
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1,343,711	1,596,860
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	120,000	1,023,300
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม	236,180	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย	51,000	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	481,000	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา	2,188,109	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	80,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,500,000	2,620,160

จำแนกงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา สพป.	งบจากหน่วยงานอื่น	ผู้รับผิดชอบ
1	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3	230,080		กลุ่มนิเทศฯ
1	2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556 (งบ อบจ.เชียงราย)	308,900	1,000,000	กลุ่มนิเทศฯ
1	3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน	40,000		กลุ่มเอกชน
1	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก	182,760		กลุ่มนิเทศฯ
1	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนปกติ(ขนาดกลาง)	100,000		เครือข่ายโรงเรียนขนาดกลาง
1	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก	174,000		ประธานศูนย์ฯ
1	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	170,000		ประธานศูนย์ฯ
1	8. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน สพป.ชร.1 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	85,000		กลุ่มนิเทศฯ
1	9. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา 2555	52,971		กลุ่มนิเทศฯ
1	10. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย (งบ สพฐ.จัดสรรให้ตามโครงการของ สพฐ. 596,860 บาท)		596,860	กลุ่มนิเทศฯ
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 1		1,343,711	1,596,860	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ สพ.	งบจากหน่วยงานอื่น	ผู้รับผิดชอบ
2	1. โครงการเปิดโลกอาเซียนสู่นักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	120,000		ประธานกลุ่มร.พื้นที่สูง
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 2		120,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ สพ.	งบจากหน่วยงานอื่น	ผู้รับผิดชอบ
3	1. โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19 สพ.ชร.1 ประจำปี 2555	51,500	9,500	กลุ่มส่งเสริม
3	2. โครงการการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดกลุ่มประเทศเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 11	49,680	13,800	กลุ่มส่งเสริม
3	3. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญลูกเสือและยุวกาชาด ประจำปี 2555	15,000		กลุ่มส่งเสริม
3	4. โครงการออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อแผ้วถางความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จ. เชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2556	20,000		กลุ่มส่งเสริม
3	5. การแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปี 2556 (งบ อบจ.เชียงราย)		1,000,000	กลุ่มส่งเสริม
3	6.โครงการแข่งขันกีฬา สพ.ชร.1 ปี 2555	40,000		กลุ่มส่งเสริม
3	7. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	60,000		กลุ่มนิเทศฯ
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 3		236,180	1,023,300	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา สพป.	งบจากหน่วยงาน อื่น	ผู้รับผิดชอบ
4	1. โครงการการประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สพป.ชร.1	18,000		กลุ่มส่งเสริม
4	2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	33,000		กลุ่มส่งเสริม
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 4		51,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา สพป.	งบจากหน่วยงาน อื่น	ผู้รับผิดชอบ
5	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	80,000		กลุ่มบุคคล
5	2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000		กลุ่มบุคคล
5	3. โครงการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มบริหารงานบุคคลพบเพื่อนครู (ใช้งบ กคศ.)		55,000	กลุ่มบุคคล
5	4. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556	30,720		หน่วยตรวจสอบฯ
5	5. โครงการการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	150,000		กลุ่มนิเทศฯ
5	6. โครงการพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของ สพป.ชร.1	40,000		กลุ่มนิเทศฯ
5	7. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา	40,280		กลุ่มนิเทศฯ
5	8. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.ชร.1	100,000		กลุ่มนิเทศฯ
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 5		481,000		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ สพป.	งบจากหน่วยงานอื่น	ผู้รับผิดชอบ
6	1. โครงการประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.ชร.1	905,029		กลุ่มนโยบายและแผน
6	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556	436,000		กลุ่มนโยบายและแผน
6	3. โครงการอบรมปฏิบัติการระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์	40,000		กลุ่มการเงิน
6	4. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	180,000		กลุ่มอำนวยการ
6	5. โครงการประชุมราชการของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน	84,630		กลุ่มอำนวยการ
6	6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000		กลุ่มอำนวยการ
6	7. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2556	27,450		กลุ่มอำนวยการ
6	8. โครงการการประเมินสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2556	90,000		กลุ่มอำนวยการ
6	9. โครงการพัฒนาสำนักงานอัจฉริยะ(Smart Office)	60,000		กลุ่มอำนวยการ
6	10. โครงการการกิจกรรมพิธิบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556	35,000		กลุ่มอำนวยการ
6	11. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยพลังเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	50,000		กลุ่มนิเทศฯ
6	12. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	200,000		กลุ่มนิเทศฯ
6	13. โครงการ ผอ.สพป.ชร.1 พบข้าราชการครูในสังกัด	30,000		อำนวยการ
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 6		2,188,109		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบต่อทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ สพ.	งบจากหน่วยงานอื่น	ผู้รับผิดชอบ
7	1. โครงการประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลของ สพป.ชร.1(ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ.,และ กพท.)	80,000		กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 7		80,000		

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1.1 โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงพ.ศ. 2553 พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (V) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศีลพงษ์ วิจิต , นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์, นายสมเกียรติ แสงทองล้วน และนางจิรารวรรณ ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยมาตราที่ 47 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้ ตามการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2544 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

แต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องต่อไปนี้ คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) การบริหารจัดการศึกษา 4) การประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพภายในคือตัวบ่งชี้ที่ 8 การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน 8 ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553
- 2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินภายนอกกรอบสาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านอบรมตามหลักสูตรของสพป.เชียงราย เขต 1
- 3.1.2 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553
- 3.1.3 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3.1.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจที่ถูกต้องและปฏิบัติงานในการประเมินคุณภาพร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน 8 ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 ที่ถูกต้องและต่อเนื่อง

3.2.3 ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.4 ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากการประเมินภายนอก รอบสาม ปีงบประมาณ 2556

4. เป้าหมาย

4.1 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดแห่งละ 1 คน

4.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553

4.3 โรงเรียนในสังกัดที่ต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 จำนวน 37 โรงเรียน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด - อบรมปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน	พฤศจิกายน 2555
5.2 พัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ วิธีการ 8 ประการของกฎของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 - อบรมปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ โรงเรียนละ 3 คน (ผู้บริหาร,ครูประกันพื้นฐาน,ครูประกันปฐมวัย)	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2555
5.3 พัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยการ อบรมปฏิบัติการ(ผู้บริหาร,ครูประกันพื้นฐาน,ครูประกันปฐมวัย) 5.3.1 สถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอก รอบ 3 ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 37 โรงเรียน 5.3.2 สถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองมาตรฐานเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ให้พร้อมรับการประเมินซ้ำ	ธันวาคม 2555
5.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จะต้องรับ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม รุ่นที่สอง จำนวน 37 โรงเรียน 5.4.1 พัฒนาคณะกรรมการประเมินภายใน สพป.ชร 1 คณะกรรมการฯ จำนวน 18 ชุด ๆ ละ 5 คน จำนวน 90 คน 5.4.2 ประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการต้นสังกัดร.ร. 37 โรง 5.4.3 รายงานคุณภาพภายใน	ธันวาคม 2555
5.5 การนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในพร้อมรับ	พฤศจิกายน 2555 -

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
การประเมินภายนอกรอบสาม จำนวน 37 โรง	มีนาคม 2556
5.6 สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย(ครูประกันพื้นฐานและปฐมวัย โรงเรียนละ 2 คน)	กุมภาพันธ์ 2556
5.7 ทบทวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเขียนรายงานประจำปี -ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเขียนรายงานประจำปี	มีนาคม 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรง

7. งบประมาณ

งบประมาณ พัฒนา สพ.ช.ร.1 จำนวน 230,080บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดโดยการอบรมปฏิบัติการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คนๆ ละจำนวน 130 บาท 2 วันเป็นเงิน 31,200 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุมฯจำนวนเงิน3,000บาท	34,200	พฤศจิกายน 2555
2.	พัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์วิธีการ 8 ประการของกฎของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 โดยการอบรมปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพฯโรงเรียนละ 3 คน (ผู้บริหาร,ครูประกันพื้นฐาน,ครูประกันปฐมวัย) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 330 คนๆ ละ130 บาท เวลา 1 วันเป็นเงิน 42,900 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ 5,000 บาท	47,900	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2555
3.	พัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก	21,720	ธันวาคม 2555

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
	<p>สามที่ไม่ผ่าน โดยการอบรมปฏิบัติการ</p> <p>3.1 สถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอก รอบ 3 ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 37 โรงเรียน โดยการประชุมปฏิบัติการ ผู้บริหาร,ครูประกันพื้นฐาน,ครูประกันปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 120 คน ๆ ละ 130 บาท 1 วันเป็นเงิน 15,600บาท - ค่าถ่ายเอกสารฯ จำนวน 3,000 บาท <p>3.2 สถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองมาตรฐานเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อมรับการประเมินซ้ำโดยการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ไม่ได้รับการรับรอง และแนวปฏิบัติในการขอรับการประเมินซ้ำ รุ่นที่ 1 จำนวน 7 แห่ง, รุ่นที่ 2 จำนวน 5 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 24 คน ๆ ละ 130 บาท1 วัน เป็นเงิน 3,120 บาท 		
4.	<p>ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จะต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 37 โรงเรียน</p> <p>4.1 ประชุมอบรมปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการประเมินภายใน สพป.ชร 1 คณะกรรมการ 18 ชุด ๆ ละ 5 คน จำนวน 90 คน 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 90คน ๆ คนละ 130บาท เวลา 1 วัน เป็นเงิน 11,700 บาท - ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือประเมินฯ และแบบบันทึกผลการประเมินภาคสนาม จำนวน 95 ชุด และรายงานผลการประเมิน จำนวน 40 ชุด จำนวน 5,000 บาท <p>4.2 ประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการ สพป.ชร. เขต 1 โดยคณะกรรมการ 18 ชุด ๆ ละ 5 คนจำนวน 90 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ จำนวน 90 คน ๆ ละ 120 	66,100	ธันวาคม 2555

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
	บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 21,600 บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ เหม่าจ่ายชุดละ 600 บาท จำนวน 18 ชุด 2 วัน 21,600 บาท 4.3 รายงานคุณภาพภายใน - ค่าเอกสาร/รายงาน 6,200 บาท		
5	การนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสาม จำนวน 37 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศฯ จำนวน 4 คน 37 โรงเรียนๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 120 บาทต่อคน เป็นเงิน 17,760 บาท	17,760	พฤศจิกายน 2555 – มีนาคม 2556
6	สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและปฐมวัยโดยการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย (ครูประกันพื้นฐานและปฐมวัย โรงเรียนละ 2 คน) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ และคณะทำงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 130 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 7,800 บาท - ค่าเอกสารในการจัดทำเครื่องมือประเมินฯ 3,000 บาท	10,800	กุมภาพันธ์ 2556
7.	ทบทวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษาและเขียนรายงานประจำปี โดยการประชุมปฏิบัติฯ ครูประกันพื้นฐานและปฐมวัย โรงเรียนละ 2 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ และคณะทำงาน จำนวน 220 คน ๆ ละ 130 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 28,600 บาท - ค่าเอกสารในการประชุมฯ จำนวน 3,000 บาท	31,600	มีนาคม 2556
รวมงบประมาณ		230,080	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีผ่านอบรมตามหลักสูตรของ สพป.เชียงใหม่ เขต 1	- การประเมินผลการอบรมผู้ทรงคุณวุฒิรายบุคคล	- แบบทดสอบ - ผลงานชิ้นงาน
8.2 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553	- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน 8 ประการตามกฎกระทรวงฯ
8.3 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	- แบบประเมินมาตรฐานขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
8.4 ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครื่องมือในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การติดตามตรวจสอบ	- แบบติดตามตรวจสอบ
8.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกครอบคลุม	- ผลประเมินภายนอก	- รายงานผลการประเมินภายนอก รอบ 3

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากเขตพื้นที่ในระดับดีขึ้น
- 9.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานจาก สมศ.
- 9.3 สถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการพัฒนา(Best practice) ระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

<p>1.2 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>นายศีลพงษ์ วิจิต , นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์, นายสมเกียรติ แสงทองล้วน และนางจิวรรณ ศรีนิล</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ หรือระดับชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 คัดเลือกกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแข่งขันและแสดงผลงานในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้ตัวแทนของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ

3.2.2 บุคลากรและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. เป้าหมาย

4.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดเอกชน 25 โรงเรียน

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาและนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 62 ณ จังหวัดเชียงใหม่	พฤศจิกายน 2555
5.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติครั้งที่ 62	กุมภาพันธ์ 2556
5.3 แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนปีการศึกษา 2556	สิงหาคม 2556
5.4 แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2556	กันยายน 2556
5.5 ค่ายพัฒนาวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียน ในสังกัด และ สพป.เชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,308,900บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

7.1 งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 308,900 บาท

7.2 งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จำนวน 1,000,000 บาท

รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	สนับสนุนค่าพาหนะและที่พักสำหรับนักเรียน ครูและโรงเรียน ส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 62 ปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงใหม่	308,900	พ.ย. 55
2.	จัดส่งนักเรียนไปแข่งขันในระดับชาติปีการศึกษา 2556 (งบประมาณจาก สพฐ.จัดสรรให้)	-	ม.ค.-มี.ค. 56
3	แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน - จัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มโรงเรียน จำนวน 17 กลุ่มโรงเรียน (ร.ร.สังกัด สพป.ชร.1 .จำนวน 108 ร.ร.เอกชน สังกัด สพป.ชร.1 จำนวน 25 ร.ร. รวม 133 ร.ร. ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 399,000 บาท)	399,000	ส.ค. 56
4	แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - ค่าตอบแทนกรรมการคนละ 200 บาท จำนวน 600 คน เป็นเงิน 120,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการและ คณะทำงาน ในการประชุมและวันแข่งขันจำนวน 650 คน ๆ ละ 130 บาท เวลา 2 วัน เป็นเงิน 169,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน/จัดการแข่งขันจำนวน 50คน ๆ ละ 130บาท เวลา 4 วัน เป็นเงิน 26,000 บาท - ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร 20,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 1,200 คน เป็นเงิน 120,000 บาท	455,000	ก.ย. 56
5.	ค่ายพัฒนาวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ -ค่าอาหารนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 600 คน ๆ ละ100 บาท 2 วัน เป็นเงิน 120,000 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 26,000 บาท	146,000	ก.ย. 56
รวมงบประมาณ		1,308,900	

หมายเหตุ งบประมาณขอถ่ายโอนทุกรายการ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- จำนวนเลือกกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแข่งขันและแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p>ประกวด/การแข่งขัน การรายงานผล</p>	<p>เกณฑ์การแข่งขัน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารร.ร. และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

1.3 โครงการ

พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ
ปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพท.ชร. 1 ที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลด
ช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถ

ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพท.ชร.1

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

หนึ่งทศวรรษของการปฏิรูปการศึกษาสังคมไทยต่างให้ความสำคัญกับแนวคิดเรื่องคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาว่า สถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความรู้
ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี
ความสุข เมื่อคนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ เป็นคำกล่าวที่แสดงให้เห็นถึง
ความสำคัญของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษามาตั้งแต่ได้มีการ ตราพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ

ปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ดังที่ได้กำหนดไว้ใน
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 ระบุไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับ
การศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2549 - 2554) ได้มีนโยบายในการพัฒนาประเทศเพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุข
ร่วมกัน” โดยกำหนดพันธกิจการพัฒนาประเทศให้พัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรมนำความรอบรู้อย่างเท่าทัน
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ
ทักษะการประกอบอาชีพและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต และมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในการพัฒนา
คุณภาพคนและสังคมไทยสู่ “สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้”

การที่จะจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายข้างต้นนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่างๆหลายประการ
ด้วยกัน ซึ่งจากการศึกษาโดยทั่วไป พบว่า การที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือต่ำนั้นขึ้นอยู่กับ
ปัจจัยหลายด้านด้วยกันคือ ตัวผู้สอน เนื้อหาสาระที่สอน กิจกรรมการเรียนการสอน และตัวผู้เรียนเอง ตัว
ผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญมากที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียน เช่น

ต้องหยุดชะงักลง ซึ่งทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนก็จะไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนเท่าที่ควรและการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความสามารถทางสติปัญญา เพียงประการเดียว องค์ประกอบอื่นๆอาจมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ เช่น วุฒิภาวะ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สภาพครอบครัว และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในสภาพความเป็นจริงของการศึกษาระดับประถมศึกษาขณะนี้ ไม่ได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการเนื่องจากผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ไม่ประสบผลสำเร็จทางการเรียน สอบไม่ผ่าน ต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนมากกว่าที่กำหนด หรือลาออกกลางคัน ซึ่งเป็นการสูญเสียเปล่าทางการศึกษา การที่ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถให้เจริญงอกงาม และใช้ประโยชน์เท่าที่ควรจะเป็น นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังเป็นเครื่องแสดงถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวทางการจัดการศึกษาของนักเรียนและของประเทศชาติอีกด้วย จึงถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะศึกษาค้นคว้าเพื่อหาทางแก้ไข ช่วยเหลือ ปรับปรุงหรือป้องกันปัญหาที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) จำนวนหนึ่งที่ประสบปัญหาทางด้านคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ยังไม่สามารถตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคน กล่าวคือ ระดับคุณภาพการศึกษายังไม่เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น จากการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบทางการศึกษา (O-Net) ในปีการศึกษา 2554 พบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกปี จึงถือว่าโรงเรียนมีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องกันมาตลอด เมื่อดูจากสถิติการศึกษาย้อนหลังไป 3 ปีการศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าวมาแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ตระหนักถึง ความต้องการและความจำเป็นที่จะต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น โดยให้ความสำคัญไปที่การจัดการสอนของครู โดยถือว่าครูเป็นบุคคลที่มีบทบาทและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษา โดยในอดีตจนถึงปัจจุบัน ทุกประเทศที่พัฒนาแล้วได้ให้ความสำคัญกับครู โดยถือว่าครูเป็นบุคคลที่มีบทบาทในการสร้างอนาคตของชาติ ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงอุดมศึกษา ในขณะที่คนในสังคมยังให้ความสนใจไปที่ตัวเด็กนักเรียนในฐานะที่เป็นผลิตผลที่แสดงคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีผู้ที่เอาใจใส่และดูแล คือตัวครู และบุคลากรทางการศึกษา แต่สังคมไม่อาจจะรับรู้ในส่วนของคุณครู และบุคลากรทางการศึกษาที่บางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ขาดความมีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครู ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะขาดแรงจูงใจในการทำงาน เช่น ด้านพื้นฐานความรู้ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการบริหารจัดการด้านการศึกษา เป็นต้น ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการอบรมพัฒนาในด้านวิชาการ ด้านความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ อันจะเป็นผลดีต่อเด็กนักเรียน ที่จะเป็ผลิตผลที่ดีของการศึกษา ในการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศต่อไป การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้มีความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ฝึกการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วยการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและความรู้ทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ จึงมีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองจนสู่ความเป็นมืออาชีพ และสามารถต่อยอด และสร้างเครือข่ายขยายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้

ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนได้มีบทบาทในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2256 เป็นต้นไป

3.2.2 คะแนนเฉลี่ยหรือร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกวิชา มีระดับสูงกว่าหรือเท่ากับหรือใกล้เคียงกับคะแนนเฉลี่ยหรือร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบของการประชุม สัมมนา ตรวจ ติดตามและนิเทศการศึกษา ในปีงบประมาณ 2556 จำนวน 10 แห่ง และครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีครูที่มีความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้น

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ธันวาคม 2555
2. จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่น ๆ	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2556
3. ประสานการดำเนินงานกับวิทยากร สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2556
4. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2556
5. ตรวจสอบ ติดตามการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู	มิถุนายน-กันยายน 2556
6. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2556
7. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

6.2 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 10 แห่ง

1. โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม
2. โรงเรียนสันติวิทยา
3. โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา
4. โรงเรียนคริสเตียนไพศาลศาสตร์
5. โรงเรียนธารทิพย์
6. โรงเรียนปิติศึกษา
7. โรงเรียนวัดจ้อเจรีญสุขุมวาท
8. โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย (แผนกประถม-มัธยม)
9. โรงเรียนวิศานุสรณ์
10. โรงเรียนเบญจรงค์อนุสรณ์วิทยา

7. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ค่าวัสดุจัดทำเอกสารคู่มือ เครื่องมือการ ประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนและการตรวจ ติดตาม นิเทศการ ดำเนินงาน	5,000	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2556
7.2 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน ๆ ละ 130บาทต่อวัน เวลา 2 วัน	15,600	มีนาคม 2556
7.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	10,800	มีนาคม 2556
7.4 ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามและนิเทศ การศึกษา	8,600	มิถุนายน-กันยายน 2556
รวมงบประมาณ	40,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผล
1. คุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนเอกชนที่จัด การศึกษาระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	การติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	แบบตรวจ นิเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐานของ นักเรียนโรงเรียนเอกชน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) สูงขึ้น	การทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผล
3. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้นในปีการศึกษา 2256 เป็นต้นไป	การทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. คะแนนเฉลี่ยหรือร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกวิชา มีระดับสูงกว่าหรือเท่ากับหรือใกล้เคียงกับคะแนนเฉลี่ยหรือร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	การทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบทางการศึกษา (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในครูที่มีความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้น

1.4 โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ (<input type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลด ช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็น สำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ พัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ในปีงบประมาณ 2556 มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยก ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องและคิด คำนวณที่ซับซ้อนขึ้น มีความสำนึกในความรักชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแสวงหาและรวบรวม สื่อ เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมต่าง ๆ จากครูผู้สอนกลุ่มที่ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการสอบ O-net สูง (กลุ่มสีเขียว) นำไปสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกโรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ได้สื่อ เทคนิค วิธีการ นวัตกรรม 64 ี่มีคุณภาพให้ทุกโรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง

3.1.2 ครูผู้สอนพัฒนาและใช้เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบ O-net ใน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. เป้าหมาย

4.1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน

4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 การพัฒนาระยะเร่งด่วน	
5.1.1 จัดโรงเรียนเป็น 3 กลุ่มสีตามผลการสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2554 ได้แก่ กลุ่มที่ผลการทดสอบ ดี = สีเขียว ปานกลาง = สีเทา ต้องปรับปรุง = สีแดง	ตุลาคม 2555
5.1.2 สสำรวจรายชื่อครูผู้สอนในกลุ่มสีเขียว ป.6 และชั้น ม. 3	พฤศจิกายน 2555
5.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ร่วมกับ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก ประชุมปฏิบัติการครูกลุ่ม สีเขียวชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา เพื่อรวบรวมและคัดเลือกสื่อ เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมของครูกลุ่มสีเขียวเพื่อนำไปเผยแพร่ให้ครูใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	19 พฤศจิกายน 2555
5.1.4 จัดทำ CD ข้อมูลสื่อ เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมของครูกลุ่มสีเขียวเพื่อนำไปเผยแพร่ให้ครูทุกโรงเรียนนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	พฤศจิกายน 2555 - มกราคม 2556
5.1.5 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	พฤศจิกายน 2555 - มกราคม 2556
5.1.6 ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อสอบ Pre-o net ประเมินผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	มกราคม 2556

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.2 การพัฒนาที่ยั่งยืน	
5.2.1 จัดโรงเรียนเป็น 3 กลุ่มสี่ตามผลการสอบ O-net ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2555 ได้แก่ กลุ่มที่ผลการทดสอบ ดี = สีเขียว ปานกลาง = สีเทา ต้องปรับปรุง = สีแดง	มีนาคม 2556
5.2.2 ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก (ศูนย์ฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ) ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ครูผู้สอนกลุ่มสีเขียวของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555 เป็นแกนนำในการพัฒนาโดยใช้เทคนิค วิธีการหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่มีคุณภาพ พัฒนาหรือเผยแพร่ให้ครูทุกโรงเรียนในไปใช้	เมษายน 2556
5.2.3 ครุภัณฑ์ สื่อ เทคนิค วิธีการ /นวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	พฤษภาคม – กันยายน 2556
5.2.4 นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	พฤษภาคม – กันยายน 2556
5.2.5 ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู	สิงหาคม 2556
5.2.6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้	สิงหาคม 2556
5.2.7 สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

6.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 182,760 บาท (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 สำนักงานเขตพื้นที่ร่วมกับ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก ประชุมปฏิบัติการครูกลุ่ม สีเขียว ชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อรวบรวมและคัดเลือกสื่อ เทคนิค วิธีการ นวัตกรรม นำไปเผยแพร่ให้ครูทุกโรงเรียน ใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมปฏิบัติการ ครู ชั้น ป.6 และ ม.3(5 กลุ่มสาระหลัก) จำนวน 100 คน ประธาน และเลขาฯ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 10 ศูนย์ รวม 20 คน คณะทำงานของเขตพื้นที่ 20 คน รวม 140 คน ๆ ละ 130 บาท เวลา 1 วัน	18,200 บาท	พฤศจิกายน 2555

กิจกรรมดำเนินงาน/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.2 จัดซื้อแผ่น CD และกล่องบรรจุ สำหรับใช้บันทึกข้อมูล สื่อ/เครื่องมือ/นวัตกรรมเผยแพร่ให้โรงเรียน 108 ชุด ๆ ละ 2 แผ่น ชุดละ 100 บาท	10,800 บาท	พฤศจิกายน 2555
7.3 จัดทำแบบทดสอบ ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อสอบ Pre-o net ประเมินผู้เรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จำนวน 108 โรงเรียนๆละ 1 ชุด ๆ ละ 200 บาท	21,600 บาท	ธันวาคม 2555
7.4 จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก (ศูนย์ฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ) ให้ศูนย์ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ชั้น ป.6 และ ม.3 โดยให้ครูผู้สอนกลุ่มสีเขียว ของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555 เป็นแกนนำในการพัฒนาโดยใช้เทคนิค วิธีการหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่มีคุณภาพ พัฒนาหรือเผยแพร่ให้ครูทุกโรงเรียนในไปใช้ - จัดสรรให้ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ)ระดับประถมศึกษา 5 ศูนย์ มัธยมศึกษา 5 ศูนย์ รวม 10 ศูนย์ ๆ ละ 10,000บาท	100,000 บาท	เมษายน 2556
7.5 สร้างเครื่องมือประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 108 ชุดๆละ 20 บาท	2,160 บาท	สิงหาคม 2556
7.6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน	30,000 บาท	สิงหาคม 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. CD สื่อ เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นละ 1 ชุด	จำนวน CD สื่อ เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ สื่อ เทคนิค วิธีการ และนวัตกรรม
2. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคนิควิธีการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	แบบประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
3. นักเรียนทุกโรงเรียนมีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ O-net

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น

1.5 โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนปกติ (ขนาดกลาง)
ลักษณะโครงการ	(V) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดกลาง (นายทองพูน มาไกล ผอ.โรงเรียนอนุบาลเวียงเชียงรุ้ง)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ได้ประกาศนโยบายและมุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสนุกกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนได้มุ่งเน้นให้ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติในทางเดียวกัน

โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 ขึ้นไป) ในสังกัด สพป.ยะลา เขต 1 ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่ต่างไปจากโรงเรียนขนาดอื่นๆ ดังนั้นการดำเนินการตามนโยบายตลอดถึงจุดเน้นของการพัฒนาจึงเป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่โรงเรียนขนาดกลางจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ทางโรงเรียนขนาดกลาง จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนทั้งนี้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัยให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียน
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

3.ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบ NT สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ตลอดถึงมีความรู้ทักษะ กระบวนการ เจตคติที่ดีในการเรียน

4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 658 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 4.2 นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 658 คน มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 4.3 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
ระยะที่ 1 กิจกรรมจัดทำแบบวัดคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 (ระยะเวลา 3 วัน)
ระยะที่ 2 จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 (ระยะเวลา 2 วัน)

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 100,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ระยะเวลาที่ 1 กิจกรรมจัดทำแบบวัดคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนา - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆละ 80 บาท เวลา 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน ๆละ 25 บาทต่อมื้อ วันละ 2 มื้อ เวลา 3 วัน - ค่าวัสดุจัดทำแบบวัดและประเมินผล สำหรับนักเรียน จำนวน 658 คน ๆละ 40 บาท	7,200 บาท 4,500 บาท 26,320 บาท	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555 (ระยะเวลา 3 วัน)
7.2 ระยะเวลาที่ 2 จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานวัดกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆละ 80 บาท เวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน ๆละ 25 บาทต่อมื้อ วันละ 2 มื้อ เวลา 2 วัน - ค่าวัสดุจัดทำงานวัดกรรมและเอกสารสำหรับนักเรียน จำนวน 658 คน ๆละ 80 บาท - ค่าวัสดุทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	4,800 บาท 3,000 บาท 52,640 บาท 1,540 บาท	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555 - ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2556 (ระยะเวลา 2 วัน)

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ของ นักเรียนชั้น ป.3	การทดสอบความสามารถด้านอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น	รายงานผลการทดสอบ ความสามารถด้านอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
8.2 ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	การสอบ NT ปีการศึกษา 2555	รายงานผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2555
8.3 ร้อยละ 80 ของครู ผู้บริหาร มีนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ในการพัฒนาความสามารถด้านอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมินนวัตกรรมและ รายงานผลการพัฒนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน ในโรงเรียนขนาดกลาง อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
- 9.2 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน ในโรงเรียนขนาดกลาง ได้เตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ ก่อนการสอบ NT
- 9.3 นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน ในโรงเรียนขนาดกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 9.4 ครู ผู้บริหารได้รับการพัฒนาและมีนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

<p>1.6 โครงการ ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 5</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ประธานศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.เชียงราย เขต 1 1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นโครงการที่สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ชร.1 ได้จัดกิจกรรมโดยกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน ซึ่งแต่ละกลุ่มโรงเรียนจะกิจกรรมร่วมกันในระดับกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายฯจึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในศูนย์เครือข่ายเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 กลุ่มสาระ และประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก

2.2 เพื่อนำผลงานนักเรียนและผลงานครูโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.ชร.1 จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.ชร.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 กลุ่มสาระ และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 เจริญปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ช.ร.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 กลุ่มสาระ และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ช.ร.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 กลุ่มสาระ และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4.2 นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.ช.ร.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 กลุ่มสาระ และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน		ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก สพ.ช.ร.1 เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 จากผลการสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2554 นำสู่แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก		ตค.-พย.2555
5.2 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายวิชาการแบบเข้มสำหรับนักเรียน ป.3 และ ป.6 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้		
กลุ่ม ร.ร.ที่ 1	จัดกิจกรรมค่ายทักษะทางวิชาการระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ป.6	พย.55 – มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 2	จัดกิจกรรมค่ายทักษะทางวิชาการระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5กลุ่มสาระหลัก ชั้น ป.6	21 – 23 มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 3	เข้าค่ายติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-Net) ชั้น ป.6	7-18 มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 4	เข้าค่ายติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-Net) ชั้น ป.6	11-12 ธค.2555
กลุ่ม ร.ร.ที่ 5	1. เข้าค่ายติวเข้มนักเรียน ชั้น ป.3 เพื่อเตรียมสอบ NT จำนวน 56 คน	ธค.2555-กพ.2556
	2. เข้าค่ายติวเข้มนักเรียน ชั้น ป.6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net จำนวน 56 คน	ธค.2555-มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 6	1. จัดสัมมนาครูผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระหลัก ชั้น ป.6 2. จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ชั้น ป.6	ตค.2555-กย.2556

กิจกรรมดำเนินงาน		ระยะเวลา
กลุ่ม ร.ร.ที่ 7	เข้าค่ายวิชาการ 5 สาระการเรียนรู้หลักเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ชั้น ป.6	2-10 ธค.2555 18-20 มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 8	เข้าค่ายวิชาการ 5 สาระการเรียนรู้หลักเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ชั้น ป.6	10-15 มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 9	เข้าค่ายวิชาการแบบเข้ม	ธค.2555-มค.2556
กลุ่ม ร.ร.ที่ 10	1. ทิวแบบเข้ม/การทดสอบทางการศึกษาเพื่อ ประกันคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.3 2. ทิวแบบเข้ม/การทดสอบทางการศึกษาเพื่อ ประกันคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.6	ธค.2555-มค.2556
5.3 ดำเนินการสอบวัดผลนักเรียน ชั้น ป.3 และ ป.6 ปี การศึกษา 2555 และวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนเพื่อ พัฒนาฯ		กพ. 2556
5.4 กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและผลงาน ของครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 58 โรงเรียน		กพ. 2556
5.5 ประเมินผลโครงการ และรายงานผล		มีค.2556

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สถานที่จัดกิจกรรมที่ 1

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 1 | โรงเรียนบ้านโป่งเกลือ |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 2 | โรงเรียนบ้านป่าก้อ |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 3 | โรงเรียนบ้านป่าอ้อดอนชัย |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 4 | โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 5 | โรงเรียนบ้านโป่งพระบาท |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 6 | โรงเรียนบ้านสันต้นขาม |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 7 | โรงเรียนบ้านค่ายเจริญ |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 8 | โรงเรียนบ้านชัยพฤกษ์ |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 9 | โรงเรียนดงมะตั้นเนินสยามวิทยา |
| กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ 10 | โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ(ใจประชานุเคราะห์) |

6.2 สถานที่จัดกิจกรรมที่ 2

โรงเรียนบ้านสันโค้ง(เขียงรายจตุรราษฎร์)

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 174,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายวิชาการแบบเข้มสำหรับนักเรียน ป.3 และ ป.6 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 556 คน วันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท เวลา 6 วัน 166,800 บาท (ขอเบิกเพียง 145,000 บาท)	145,000 บาท	
7.2 กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและผลงานของครูโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าจ้างเหมาพาหนะสำหรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนขนาดเล็ก ไป-กลับ จำนวน 58 โรงเรียนๆละ 500 บาท	29,000 บาท	

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 นักเรียน ชั้น ป.3 มีผลการประเมินในระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. ประเมินผลจากผลสอบ NT	1. แบบทดสอบ NT
8.2 นักเรียน ชั้น ป.6 มีผลการประเมินในระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก	2. ประเมินผลจากผลสอบ O-Net	2. แบบทดสอบ O-Net

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป.ชร.1 ระดับชั้น ป.3 และ ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.7 โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญรัตน์ แก้ววงศ์ และคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป้าหมายสูงสุดคือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องทำการประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งการประเมินระดับโรงเรียน การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา(LAS) การประเมินระดับ สพฐ.(NT) และการประเมินระดับชาติ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา องค์การมหาชน(สมศ) ที่เรียกว่าการสอบ O-Net การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษามาวิเคราะห์ทำให้โรงเรียนได้ข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และการบูรณาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิตและทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ปีการศึกษา 2555 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 6,261 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมระดมความคิดเห็นในการดำเนินงานจัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในแต่ละสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กันยายน 2555
5.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	พฤศจิกายน 2555
5.3 ประชุมกำหนดกิจกรรมการจัดค่ายฯ	ธันวาคม 2555
5.4 จัดกิจกรรมค่ายฯ	มกราคม 2556
5.5 ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2556
5.6 สรุปผลและรายงาน	มีนาคม 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จำนวน 6 ศูนย์ คือ

1. โรงเรียนบ้านหัวดอย
2. โรงเรียนบ้านห้วยแม่เหลี่ยม
3. โรงเรียนแม่ยาววิทยา
4. โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
5. โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา
6. โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 170,000 บาท มีรายละเอียดกิจกรรมการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
-กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 สารระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และสารระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน ชั้น ม.2 และ ม.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1,072 คน วันละ 2 มื้อๆละ 25 บาท เวลา 4 วัน 214,400 บาท (ขอเบิกเพียง 170,000 บาท)	170,000 บาท	มกราคม 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตาม ช่วงวัย	การประเมิน	แบบประเมิน
8.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	การประเมินและการ สังเกต	แบบประเมิน และ แบบสังเกต
8.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ร้อยละ 90ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- 8.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 8.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.8 โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน สพป.ชร.1 เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
และกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมเกียรติ์ แสงทองล้วน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย 5 ประการ ในการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการอาเซียนด้านการศึกษาได้เผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและความชำนาญการที่สอดคล้องกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรมและการเพิ่มโอกาสในการหางานทำของประชาชนรวมทั้งการพิจารณาแผนผลิตกำลังคน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาให้มีความพร้อม และศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้อาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีความตระหนัก*และมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน* ในปี 2558 และส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับนักเรียน ครู ไปศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป สำหรับการสร้างความตระหนักความรู้ ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกคนก็ จะมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความตระหนัก รู้ และทันต่อข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ต่างๆของประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความตระหนักมีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวประชาคมอาเซียน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวประชาคมอาเซียน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของ อาเซียนแก่นักเรียนได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และพัฒนาสื่อ การสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากร สพป.ชร.1 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเตรียมพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 16 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 10 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สพป.ชร.1 มีใจความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเป็นโรงเรียน เครือข่ายศูนย์อาเซียนศึกษามีความพร้อม มีแผนการจัดกิจกรรมอาเซียน และเป็นต้นแบบสำหรับอื่นๆไปศึกษา ค้นคว้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้

3.2.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอน และมีสื่อวัตกรรมการสอนภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

4. เป้าหมาย

4.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 90 คน

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เป็นโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 100 คน

4.3 โรงเรียนได้รับสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนจำนวน 10 โรง

5. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
<p>กิจกรรมที่ 5.1 สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน แก่บุคลากร สพป.ชร.1</p> <p>5.1.1 ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนักแก่บุคลากรภายใน สพป. เชียงราย เขต 1 ทุกคน เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโดยท่าน ผอ.สพป.ชร.1 และแบ่งกลุ่มบุคลากรใน สพป. เชียงราย เขต 1 ออกเป็น 10 กลุ่มโดย การจับสลาก และกำหนดเป็น 10 ประเทศในกลุ่มอาเซียน และให้แต่ละกลุ่มไป ศึกษาค้นคว้าประเทศที่ได้รับมอบหมาย แล้วมานำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแสดงละคร การร้องเพลง การละเล่นพื้นบ้าน เกม การจัดนิทรรศการ หรือการ นำเสนอในรูปแบบ VCD ฯลฯ</p> <p>5.1.2 กิจกรรม วันอาเซียน (ASEAN DAY) ให้แต่ละกลุ่มประเทศที่ได้รับ มอบหมายไปศึกษาค้นคว้า มานำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแสดงละคร การแต่งกาย การร้องเพลง การละเล่นพื้นบ้าน เกม การจัดนิทรรศการ หรือการ นำเสนอในรูปแบบ VCD ฯลฯ</p>	<p>24 มกราคม 2556</p> <p>มีนาคม 2556</p>
<p>กิจกรรมที่ 5.2 ขยายผลศูนย์เครือข่ายอาเซียนศึกษา</p> <p>5.2.1 คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเข้ารับพัฒนาให้เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนศึกษา จำนวนกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน</p> <p>5.2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาล เชียงราย</p> <p>5.2.3 สนับสนุน ส่งเสริม และนิเทศติดตาม</p> <p>5.2.4 ประเมินและแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนศึกษา</p> <p>5.2.5 ประเมินผล สรุป และรายงาน</p>	<p>18 ธันวาคม 2555</p> <p>10 มกราคม 2556</p> <p>กุมภาพันธ์-มีนาคม 2556</p> <p>20-24 พฤษภาคม 2556</p> <p>สิงหาคม 2556</p>

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 5.3 การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	
5.3.1 สำรวจ วิเคราะห์ สรุป ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2555
5.3.2 นำข้อมูลวางแผนกาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษา	ธันวาคม 2555
5.3.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทิศทางการพัฒนาภาษาจีนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	มกราคม 2556
5.3.4 สนับสนุน ส่งเสริม งบประมาณให้ครูผู้สอนภาษาจีนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนละ 1000 บาท จำนวน 14 โรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2556
5.3.5 นิเทศ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม -กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร. 1 จำนวน 85,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณประกอบกิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้ (ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 7.1 สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน แก่บุคลากร สพป.ชร.1 - ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนักแก่บุคลากรภายใน สพป. เชียงราย เขต 1 ทุกคน - กิจกรรมวันอาเซียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับประกอบการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม ประเทศ กลุ่มละ 3,000 บาท จำนวน 10 กลุ่ม รวม 30,000 บาท - อาหารกลางวัน , อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน ๆ ละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน รวม 11,700 บาท	41,700	24 มกราคม 55 กุมภาพันธ์ 56

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 7.2 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าเอกสารประกอบการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่มละ 40 บาท จำนวน 100 เล่ม รวม 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน รวม 13,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 16 ชุดๆละ 3 คนๆละ 1 วันๆละ 120บาท รวม 5,760 บาท - ค่าวัสดุจัดทำแบบประเมินผล แบบสรุป และรายงาน 540 บาท	23,300	มกราคม 2556- กันยายน 2556
กิจกรรมที่ 7.3 การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 7.3.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทิศทางการพัฒนาภาษาจีนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 80 บาท สำหรับ 30 คน เวลา 1 วัน รวม 2,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 25 บาท สำหรับ 30 คน เวลา 1 วัน รวม 1,500 บาท - ค่าวัสดุ เอกสาร อุปกรณ์ประกอบการประชุม 1,100 บาท 7.3.2 สนับสนุน ส่งเสริม งบประมาณให้ครูผู้สอนภาษาจีนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โดยจัดสรรให้โรงเรียน ละ 1,000 บาท จำนวน 14 โรงเรียน รวม 14,000 บาท 7.3.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.000 บาท	20,000	มกราคม 2555 กุมภาพันธ์ 2556 พฤษภาคม - กันยายน 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สพป.ชร.1 มีใจความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อาเซียนศึกษา มีความพร้อม มีแผนการจัดกิจกรรมอาเซียน และเป็นต้นแบบสำหรับอื่นๆไปศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอน และมีสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1.9 โครงการ	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับท้องถิ่น(LAS) ปีการศึกษา 2555
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนารักษ์ ปั้นเทียนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 เป็นการตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแลและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกโรงเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน โดยประเมินในชั้นและวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ไม่ได้จัดประเมิน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

เพื่อเป็นการตรวจสอบ กำกับดูแล และรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดการประเมินในระดับท้องถิ่น (LAS) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ระดับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมเหตุสมผล ผลการประเมินนอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2555

2.2 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายคน และติดตามความก้าวหน้าในปีการศึกษา 2556

3. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกสังกัด ที่อยู่ในความดูแลของ สพป.ชร.1 ได้รับการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ทุกสังกัด ใน สพป.ชร.1 จำนวน 127 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 3,744 คน

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 ทุกสังกัด ใน สพป.ชร.1 จำนวน 127 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 3,517 คน

4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ทุกสังกัด ใน สพป.ชร.1 จำนวน 34 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,940 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ปลายวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมดำเนินงาน

5.1 ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและเลขาธิการกลุ่มโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

5.3 กลุ่มโรงเรียนส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ระดับกลุ่มโรงเรียน

5.4 ประชุมประธานสนามสอบ กรรมการและเลขาธิการสนามสอบเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

5.5 ประชุมคณะกรรมการคุมสอบเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

5.6 จัดพิมพ์แบบทดสอบมาตรฐาน ชั้น ป. 2 ชั้น ป.5 และชั้น ม.2

5.7 คณะกรรมการเก็บรักษารับ-ส่งแบบทดสอบแต่ละกลุ่มโรงเรียน รับแบบทดสอบ ณ สพป.ชร.เขต 1

5.8 ประธานสนามสอบรับแบบทดสอบ ณ กลุ่มโรงเรียน

5.9 ดำเนินการสอบชั้น ชั้น ป. 2 ชั้น ป.5 และชั้น ม.2 ตามกำหนดการสอบ

5.10 ดำเนินการนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ

5.11 ประธานสนามสอบจัดส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบให้กลุ่มโรงเรียน

5.12 คณะกรรมการเก็บรักษา รับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบ ระดับกลุ่มโรงเรียน จัดส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพป.ชร.เขต 1

5.13 คณะกรรมการบันทึกข้อมูลการสอบ ชั้น ป. 2 ชั้น ป.5 และชั้น ม.2

5.14 คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลสอบ

5.15 คณะกรรมการจัดทำรายงานผลรายโรงเรียน และส่งผลการประเมินชั้น ป.2 ชั้น ป.5 และชั้น ม.2 ให้ทุกโรงเรียน

5.16 ประชุมเชิงปฏิบัติเรื่องการนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลการประเมิน

5.17 จัดทำรายงานผลการสอบและเผยแพร่ผลการสอบ

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ชั้น ป.2 จำนวน 127 โรงเรียน

6.2 โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ชั้น ป.5 จำนวน 127 โรงเรียน

6.3 โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ชั้น ม.2 จำนวน 34 โรงเรียน

7. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ

งบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 จำนวน 52,971 บาท

ที่	รายการปฏิบัติ	จำนวนเงิน	วัน เดือน ปี
1	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2555
2	ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ณ ห้องประชุมพวงชมพู สพป.ชร. เขต 1	-	ธันวาคม 2555
3	ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ระดับกลุ่มโรงเรียน	-	ธันวาคม 2555
4	ประชุมประธานสนามสอบ กรรมการและเลขานุการสนามสอบ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ณ ห้องประชุมพวงแสด สพป.ชร. เขต 1	-	กุมภาพันธ์ 2556
5	สปท.ชร.1 จัดทำต้นฉบับแบบทดสอบมาตรฐาน เพื่อส่งโรงพิมพ์	2,600	มกราคม 2556
6	ประชุมคณะกรรมการคุมสอบเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 ณ ห้องประชุมพวงแสด สพป.ชร. เขต 1	-	กุมภาพันธ์ 2556
7	คณะกรรมการเก็บรักษา รับ-ส่งแบบทดสอบแต่ละกลุ่มโรงเรียน รับแบบทดสอบ ณ สพป.ชร.เขต 1	-	กุมภาพันธ์ 2556 (13.00 น.-15.00 น.)
8	ประธานสนามสอบรับแบบทดสอบ ณ กลุ่มโรงเรียน	-	กุมภาพันธ์ 2556 (07.30 น.- 07.45น.)
9	- ดำเนินการสอบ ตามกำหนดการสอบ - ดำเนินการนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	กุมภาพันธ์ 2556 (เวลาตามตารางสอบ)
10	ประธานสนามสอบจัดส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบให้กลุ่มโรงเรียน	-	กุมภาพันธ์ 2556 (หลังดำเนินการสอบเสร็จทันที)
11	คณะกรรมการเก็บรักษา รับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบระดับกลุ่มโรงเรียน จัดส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพป.ชร.เขต 1	-	กุมภาพันธ์ 2556 (13.30 น.-16.00น.)
12	ตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบของแต่ละสนามสอบ	-	กุมภาพันธ์ 2556

ที่	รายการปฏิบัติ	จำนวนเงิน	วัน เดือน ปี
13	คณะกรรมการบันทึกผลการสอบทุกระดับชั้น - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 120 คน ๆ ละ 30 บาทต่อวัน เวลา 2 วัน	31,200	มีนาคม 2556
14	คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลสอบ - ค่าจ้างกรอกและวิเคราะห์คะแนนรายคน รายโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่ LAS ชั้น ป.2 ชุดละ 3 บาท จำนวน 2,585 ชุด - ค่าจ้างกรอกและวิเคราะห์คะแนนรายคน รายโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่ LAS ชั้น ป.5 ชุดละ 4 บาท จำนวน 2,352 ชุด - ค่าจ้างกรอกและวิเคราะห์คะแนนรายคน รายโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่ LAS ชั้น ม.2 ชุดละ 4 บาท จำนวน 502 ชุด	7,755 9,408 2,008	มีนาคม 2556
15	แจ้งผลการสอบให้เขตพื้นที่การศึกษา	-	เมษายน 2555
16	แจ้งผลการสอบให้ทุกโรงเรียน	-	เมษายน 2556
17	ประชุมเชิงปฏิบัติเรื่องการนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	- (รวมกับ NT)	พฤษภาคม 2556
18	จัดทำรายงานผลการสอบและเผยแพร่ผลการสอบ		พฤษภาคม 2556

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการประเมินไป พัฒนาผู้เรียนรายคนและระดับสถานศึกษา	-นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ -ตรวจเยี่ยมการ ดำเนิน การจัดสอบ	- แบบประเมิน โครงการ - แบบตรวจเยี่ยม

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้ประกอบการพิจารณาโยบาย แนวทางและแผนงาน เพื่อใช้ยกระดับ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2. องค์กรส่วนท้องถิ่น และประชาชน ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จะได้ให้การ
ช่วยเหลือและสนับสนุน หรือเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับสากล

3. นักเรียนได้รับทราบความสามารถและความถนัดของตนเองว่าอยู่ระดับใด หากมีความบกพร่องจะ
ได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
 5. ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนได้ถูกต้องยิ่งขึ้น เช่น การจัดครูเข้าชั้นเรียน การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ
 6. ได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2556
- ต่อไป

1.10 โครงการ	จัดการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เทพดวงแก้ว, นายบรรพต ชันคำ และนางจีรารวรรณ ศรีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในช่วงการพัฒนาประเทศ ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) เป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน และสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันก็ มุ่งเน้นการพัฒนาคนสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน มีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง เพื่อให้การพัฒนาประเทศยั่งยืน โดยเน้นให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างสรรค์สังคมที่พึงปรารถนาและการพัฒนาประเทศที่ต้องการคนดี คนเก่งและมีความสุข และการพัฒนาประเทศดังกล่าวยังนำปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 22-24 หมวด 4 โดยเฉพาะ ในมาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพดังกล่าว มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่วัยต้นของชีวิต โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงที่การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกด้านกำลังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะสมองของเด็กในวัยนี้เจริญเติบโตถึงร้อยละ 80 ของผู้ใหญ่ หากเด็กในวัยนี้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพทุก ๆ ด้านแล้วก็จะ เป็นพื้นฐานในการสร้างพลังสมองและพลังของชีวิตที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

ประกอบกับปัจจุบันแนวคิดและข้อค้นพบเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสมองของมนุษย์ ในช่วงอายุต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง หรือใช้สมองเป็นฐานในการเรียนรู้ (Brain – Based Learning : BBL) กำลังได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง แนวคิดเรื่อง BBL ซึ่งเป็นข้อค้นพบของศาสตร์หลายแขนงที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสมองและการเรียนรู้ของมนุษย์ โดยได้พบว่าเด็กช่วงอายุ 0-5 ปี เป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดของชีวิตถ้าสมองได้รับการกระตุ้นอย่างถูกวิธี และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจะทำให้พัฒนาการการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย โดยนำวิธีการใหม่ๆ ซึ่งเป็นข้อค้นพบเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสมอง มานำเสนอสำหรับครูปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โดยในการดำเนินการมีเป้าหมายที่สำคัญคือโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนที่มีผลไม่รับรองคุณภาพจาก สมศ.รอบสอง และตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กจะต้องเน้นการมีส่วนร่วมของโรงเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรเอกชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย โรงเรียนที่ไม่รับรองผลการประเมินภายนอกของ สมศ.และโรงเรียนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อให้โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย และให้การช่วยเหลือโรงเรียนที่ไม่รับรองผลการประเมินภายนอกของ สมศ.และโรงเรียนทั่วไป ให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนปฐมวัยทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ แนะนำช่วยเหลือ และพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กให้เจริญเติบโต ทุกด้านเต็มศักยภาพอย่างถูกวิธี โดยเฉพาะการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็ก

2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูปฐมวัยและผู้บริหารโรงเรียน ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ที่จัดการศึกษาปฐมวัย

2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่ายที่ผ่านการพัฒนาต่อ ยอดความเข้มแข็งทางวิชาการและได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.1.2 ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรุ่นที่ 1,2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3.1.3 ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรุ่นที่ 2 ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3.1.4 ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด ได้รับการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือ ด้านวิชาการ
- 3.1.5 ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และโรงเรียนทั่วไป ผ่านการอบรม พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- 3.1.6 ร้อยละของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และโรงเรียนอื่นๆ มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี
- 3.1.7 ร้อยละของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
- 3.1.8 ร้อยละของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนเด็กปฐมวัย ต้นแบบ/เครือข่าย
- 3.1.9 ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติ ที่ถูกต้องในการจัดทำ นำเสนอรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่ายมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทางวิชาการระดับปฐมวัย
- 3.2.2 ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในรุ่นที่ 1,2 สามารถ ดำเนินงานเป็นตามนโยบาย หลักการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3.2.3 ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และโรงเรียนทั่วไปมี ความรู้ ความเข้าใจหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง
- 3.2.4 ร้อยละของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม เตรียมความพร้อม เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
- 3.2.5 ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการ รูปแบบการจัด ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 3.2.6 ร้อยละของนักเรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และได้รับการส่งเสริม เต็มตามศักยภาพ

3.2.7 ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในการจัดทำ นำเสนอรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. เป้าหมาย

4.1 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย และโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ จำนวน 8 โรงเรียน

4.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาส่งเสริม นิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

4.3 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 70 โรงเรียน

4.4 ครูปฐมวัยในสังกัดโรงเรียน จำนวน 108 โรงเรียน

4.5 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยในสังกัดทุกคน ในโรงเรียน จำนวน 108 โรงเรียน

4.6 นักเรียนปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่กำลังจะจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ปีการศึกษา 2555

5. กิจกรรมดำเนินงาน

5.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. แล้ววิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.2 จัดทำโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

5.4 ประชุมชี้แจงนโยบายและโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.5 การต่อยอดโดยส่งเสริมและเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย

- โครงการ/กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

- การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices

- การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

- การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

- กิจกรรมการประเมินศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย

- กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย 2546 ปีการศึกษา 2555

5.6 การนิเทศ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

- การนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

- พัฒนาครูปฐมวัยเกี่ยวกับเรื่องแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

5.7 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี และรูปแบบอื่นๆ

5.8 สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

6. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
6.1 ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2555
6.2 จัดทำโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย	ธันวาคม 2555
6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มกราคม 2556
6.4 ประชุมชี้แจงนโยบายและโครงการ	มีนาคม 2556
6.5 จัดสรรงบประมาณ	เมษายน 2556
6.6 ต่อยอดสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย	มีนาคม-กันยายน 2556
- กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	มีนาคม 2556
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 ปีการศึกษา 2555	
- พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	เมษายน-กันยายน 2556
- กิจกรรมการประเมินโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย	พฤษภาคม-กันยายน 2556
- พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม-กันยายน 2556
- จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	มีนาคม-กันยายน 2556
6.7 การนิเทศและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีนาคม-กันยายน 2556
- การนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีนาคม-กันยายน 2555
- พัฒนาคู่มือปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	พฤษภาคม-กันยายน 2556
6.8 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอริ	กันยายน 2556
6.9 สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม-กันยายน 2556

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน

8. งบประมาณ

งบประมาณ จาก โครงการของ สพฐ. จำนวน 596,860 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และผ่านการประเมิน - ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ - ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีพัฒนา ส่งเสริม เป็นไปตามการศึกษาระดับปฐมวัย - ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามแนวทางที่ถูกต้อง 	- สอบถาม/ประเมิน - ประเมิน - สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม/ ประเมิน - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบรายงาน
2. การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาปฐมวัย - ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย 	- ประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
3. การวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอริและรูปแบบอื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอริและรูปแบบอื่นๆ 	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับองค์ความรู้การพัฒนารายงานที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

10.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

10.3 ครูปฐมวัยในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การจัดประสบการณ์ และนิเทศ ติดตาม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐาน
การประกอบอาชีพของผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2.1 โครงการ	เปิดโลกอาเซียนสู่นักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 2	ยกระดับศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติและมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพของผู้เรียน เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเจต ปาลี ผอ.ร.ร.ผาขวางวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียนและนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียนโดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ-หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืนและได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมภายในปีพ.ศ. 2558

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุกโดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาคความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษาการยกระดับคุณภาพการศึกษาการใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุขสันติภาพและมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกอาเซียนสู่นักเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารเพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียนและพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนใช้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาครูมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาครูมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน
- 3.1.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาครูในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร จำนวน 100 คน

4. เป้าหมาย

- 4.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา นักเรียน และโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 4.2 เพื่อให้โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร มีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีศักยภาพ ในการที่จะพัฒนานักเรียนให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมดำเนินงาน/ระยะเวลา

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและนโยบายในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พฤศจิกายน 55
5.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนบนเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เปิดโลกอาเซียนสู่โรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	ธันวาคม 55
5.3กำหนดรายละเอียด/เนื้อหาการประชุมสัมมนา	มีนาคม 56
5.4ประสานวิทยากรและสถานที่จัดประชุมฯ	พฤษภาคม 56
5.5ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เปิดโลกอาเซียนสู่โรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร จำนวน 1วัน	พฤษภาคม 56
5.6 สร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	พฤษภาคม-สิงหาคม 56
5.7 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจำนวน 1 วัน	สิงหาคม 56
5.8 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม-สิงหาคม 56
5.9 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 56

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
(ทุกรายการขอด้วยตามความเป็นจริง) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เปิดโลกอาเซียนสู่โรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารจำนวน 160 คนจำนวน 1วัน -ค่าอาหารกลางวัน (160x80x1=12,800 บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x50x1=8,000 บาท) -ค่าวัสดุ/สื่อ/เอกสารประกอบการประชุม (160x50=8,000 บาท) -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 1,800 บาท (1,800x2=3,600 บาท) -ค่าเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมประชุมฯและคณะวิทยากร จำนวน 1,600 บาท	34,000 บาท	พฤษภาคม 56

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
<p>2. จัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนเพื่อนำไปพัฒนา นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้</p> <p>2.1 ร.ร.ผาขวางวิทยาสาขานบ้านแคว้วดำ 3,000 บาท 2.2 ร.ร.บ้านโป่งน้ำร้อน 3,000 บาท 2.3 ร.ร.บ้านผาลิ่ง 3,000 บาท 2.4 ร.ร.บ้านปางขอน 4,000 บาท 2.5 ร.ร.บ้านห้วยแม่ซ้าย 4,000 บาท 2.6 ร.ร.แม่มอญวิทยา 4,800 บาท 2.7 ร.ร.บ้านกนกน้อย 4,800 บาท 2.8 ร.ร.บ้านห้วยชมภู 4,800 บาท 2.9 ร.ร.บ้านห้วยแม่เหล็ก 4,800 บาท 2.10 ร.ร.บ้านจะคือ 5,000 บาท 2.11 ร.ร.ผาขวางวิทยา 6,000 บาท 2.12 ร.ร.บ้านรวมมิตร 6,000 บาท</p>	53,200	พฤษภาคม- สิงหาคม 5๖
<p>3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงผลงานนวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจำนวน 1 วัน</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน (160x80x1=12,800 บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x50x1=8,000 บาท) -ค่าชุดเขยน้ำมันสำหรับนำผลงานมาจัดนิทรรศการ โรงเรียน ละ 1,000 บาท รวม 12,000 บาท</p>	32,800	สิงหาคม 56

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
8.1 ร้อยละของผู้บริหารครูมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องอาเซียน	ประเมิน	แบบสอบถาม
8.2 ความพึงพอใจต่อการนิเทศ	ประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาครูในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารมีความรู้ความเข้าใจและความ
ตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน และโรงเรียนของตนเองได้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ
วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม

<p>3.1 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19</p> <p>() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดการจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 19 – 25 พฤศจิกายน 2555 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ซึ่งจัดแบ่งค่ายชุมนุมออกเป็น 5 หมู่บ้าน ๆ ละ 4 ค่ายย่อย ภายใต้คำขวัญ “การลูกเสือเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง” : Scouting for Sufficiency Economy” โดยให้สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 3 หมู่ เข้าร่วมงานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2555
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้อยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน อันนำมาซึ่งความรักความสามัคคี เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มพูนทักษะ พัฒนาสติปัญญา และความรู้ เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่กิจการลูกเสือไทยให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาตนเอง
- 3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือตนเอง และหมู่คณะมากยิ่งขึ้น ในทุกโอกาส
- 3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีประสบการณ์ในกิจกรรมลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

3.2 เจริญปริมาณ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย 1 จำนวน 30 คน

3.2.2 เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน
รวมทั้งสิ้น 32 คน

4. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชา จำนวน 32 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์และทักษะชีวิต รู้จักช่วยเหลือตนเอง และหมั่นคุณะมากยิ่งขึ้น ภายใต้เครื่องแบบลูกเสือ

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเข้าร่วมงานชุมนุม จำนวน 1 วัน	2 พ.ย. 2555
5.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19	18 - 25 พ.ย. 2555
5.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเข้าค่าย	พ.ย. 2555

6. สถานที่ดำเนินงาน ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

7. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 51,500.-บาท งบสนับสนุนจาก สป.ศธ. 9,500 บาท รวม 61,000 บาท (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ค่าจ้างเหมาพาหนะรถยนต์ปรับอากาศขนาด 40 ที่นั่ง เพื่อรับ-ส่ง ลูกเสือ เนตรนารีไปเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 1 คัน เป็นเงิน	45,500.-บาท	18 - 25 พ.ย. 2555
7.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ สพป.เชียงราย เขต 1 ที่นำไปใช้บริการลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการชุมนุม ระหว่างวันที่ 18 - 25 พฤศจิกายน 2555 จำนวน 1 คัน เป็นเงิน	6,000.-บาท	18 - 25 พ.ย. 2555
7.3 ค่าอาหารลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมชุมนุม (งบสนับสนุนจาก สป.ศธ.)	9,500.-บาท	18 - 25 พ.ย. 2555
7.4 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเข้าค่าย	-	พ.ย. 2555

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม มีความรู้จากการชมนุ่มและนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

9.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้อยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เพิ่มพูนทักษะ พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดี

9.3 ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และได้รับประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรม เกิดความรักความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

9.4 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความตระหนักในศักดิ์ศรีและมีความภาคภูมิใจ ในการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี

9.5 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ในกิจกรรมของลูกเสือ

3.2 โครงการ	การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดกลุ่มประเทศเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 11 (11 th Asia - Pacific Red Cross Youth Gathering)
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และ พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ทั้งความรู้และประสบการณ์ เหมาะสมที่จะยึดมั่น เป็นแนวปฏิบัติ ช่วยปลูกฝังให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย การเสียสละ การยอมรับผู้อื่น รวมทั้งการมีอุดมคติที่จะสร้างสรรค์คุณงามความดีให้เกิดแก่สังคมและประเทศชาติ การจัดงานชุมนุมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้รับแต่สิ่งดีมีคุณค่าต่อการดำรงชีวิต ชี้นำเยาวชนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการในอนาคต รวมถึงการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและร่วมสร้างสรรค์เยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีอนาคตที่สดใส สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดกลุ่มประเทศเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ 11 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิด โอกาสให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานชุมนุม ยุวกาชาด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสิ่งเสพติด รวมทั้งการ ทะเลาะวิวาทระหว่างกัน

2.2 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ในด้านการใช้สติปัญญา กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออกและสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้สังคม

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดแก่สมาชิกยุวกาชาด อันจะก่อให้เกิดความ พอเพียง ความสงบร่มเย็นของประเทศชาติในอนาคต

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมงานชุมนุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้แก่สมาชิก
ยุวกาชาด ในสถานศึกษาตนเอง

3.1.2 ยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือ
ตนเอง และหมู่คณะมากยิ่งขึ้น ในทุกโอกาส

3.1.3 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีประสบการณ์ในกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ยุวกาชาดจากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย 1 จำนวน 24 คน

3.2.2 ครูผู้นำยุวกาชาด จำนวน 4 คน

3.2.3 เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

รวมทั้งสิ้น 30 คน

4. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ยุวกาชาดโรงเรียนขยายโอกาส ครูผู้นำยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงราย เขต 1
จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์
และทักษะชีวิต รู้จักช่วยเหลือตนเอง และหมู่คณะมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเข้าร่วมงานชุมนุม จำนวน 1 วัน	29 พ.ย. 2555
5.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายงานชุมนุมยุวกาชาดเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ 11	7 - 13 ธันวาคม 2555
5.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเข้าค่าย	ธันวาคม 2555

6. สถานที่ดำเนินงาน

ค่ายลูกเสืออชิวราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

7. งบประมาณ

งบประมาณ จาก สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จัดสรรให้ จำนวน 13,800.-บาท และ งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 49,680.-บาท **รวมทั้งสิ้น** 63,480.-บาท (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 เป็นค่าจ้างเหมาพาหนะรถยนต์ตู้ปรับอากาศขนาด 10 ที่นั่ง เพื่อรับ-ส่ง ยุวกาชาด ไปเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดเอเชีย - แปซิฟิก ครั้งที่ 11 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 3 คัน ๆ ละ 1,800.-บาท ต่อวัน (ไม่รวมค่าน้ำมันฯ) รวม 7 วัน เป็นเงิน 37,800.-บาท มีงบแล้ว 13,800.-บาท จะต้องขออนุมัติ (37,800 - 13,800) = 24,000.-บาท เป็นเงิน	24,000.-บาท	7 - 13 ธันวาคม 2555
7.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - รถยนต์ตู้เหมา 3 คัน ๆ ละ 6,000.-บาท เป็นเงิน	18,000.-บาท	7- 13 ธ.ค. 55
7.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สพป.ชร.1 วันละ 240 บาทต่อคน จำนวน 1 คน เวลา 7 วัน เป็นเงิน	1,680.-บาท	7- 13 ธ.ค. 55
7.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ สพป. ชร. เขต 1 จำนวน 1 คัน เป็นเงิน	6,000.-บาท	
7.4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	พ.ย. 2555

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้จากการชุมนุมและนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สมาชิกยุวกาชาดมีการพัฒนาทั้งในด้านความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

9.2 สมาชิกยุวกาชาดได้รับโอกาสในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงไม่ ฝักใฝ่ในกระแสบริโภคนิยม

9.3 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ในกิจกรรมของยุวกาชาด

<p>3.3 โครงการ ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3 ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>จัดกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และยุวกาชาด ประจำปี 2555 () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาดฯ 1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
--	---

1. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยอันดีงาม ตามกฎหมายและข้อบังคับของสังคมและมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้และใฝ่หาประสบการณ์ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการที่สนใจและมีความถนัดเฉพาะตัวสู่ความเป็นเลิศเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในเรื่องคุณธรรมนำความรู้และหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองให้มั่นคงและยั่งยืนในอนาคต โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ชุมนุมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสนามฉันท์สร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความสามัคคีและพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเยาวชน ชุมชน และสังคมให้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์อย่างยั่งยืนในสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมพิธีสวนสนาม ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี และร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องใน”วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี จำนวน 1,000 คน

3.1.2 ยุวกาชาด จากสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี จำนวน 1,000 คน

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เยาวชนที่เข้าร่วมงานชุมนุม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และยุวกาชาด

4. เป้าหมาย

4.1 ลูกเสือ เนตรนารี ทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000.-คน

4.2 สมาชิกยุวกาชาด ทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000.-คน

4.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาดทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500.-คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 แจกสถานศึกษาทุกสังกัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด เข้าร่วมงาน	3 วัน
5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและเชิญประชุม	3 วัน
5.3 กิจกรรม	3 วัน
5.3.1 วันถวายราชสดุดี วันที่ 25 พฤศจิกายน 2555	
5.3.2 วันสถาปนายุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2556	
5.3.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2556	
5.4 ดำเนินการจัดงาน	1 วัน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 จะกำหนดเจ้าภาพและสถานที่แต่ละกิจกรรมในที่ประชุม แต่อยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

6.2 ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม ๆ ละ จำนวน 1 วัน

7. งบประมาณ

งบประมาณ จาก งบพัฒนา สพ.ช.ร.1 จำนวน 15,000.-บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน	-	พ.ย. 55 ม.ค. และ ก.ค. 2556
7.2 เป็นค่าน้ำและอาหารว่างสำหรับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธี จำนวน 1 มื้อ ต่อครั้ง ๆ ละ 5,000.-บาท รวม 3 ครั้ง เป็นเงิน	15,000.-	25 พ.ย. 55 ,27 ม.ค. และ 1 ก.ค. 2556
7.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	พ.ย. 55 /ม.ค. และ ก.ค.2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรม ที่ดีขึ้น	- จากจำนวนผู้เข้าร่วม งานแต่ละครั้ง	- การสังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมงาน - สอบถาม ผู้บังคับบัญชาที่มา ร่วมงาน
8.2 สถานบริการ ร้านเกม มีความรู้ใน ด้าน พรบ.กฎหมาย ระเบียบมากขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ ผู้บังคับบัญชาที่มาร่วมงาน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนาม และถวายราชสดุดี ในวันสำคัญของทางลูกเสือ
- 9.2 ยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนามในวันสำคัญของกาชาดไทย
- 9.3 ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมงานดังกล่าว
เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และนำไปปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดี
- 9.4 ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมและนำไปเป็นแบบอย่างที่ต้อง
ในสถานศึกษาตนเอง

3.4 โครงการ	ออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน
	นักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2556
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (V) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นที่ตั้งศูนย์ปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย มีคณะทำงานจัดระเบียบสังคมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจเพื่อเฝ้าระวังป้องกันป้องปราม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนและนักศึกษา ภายนอกสถานศึกษาตามสถานบริการ สถานประกอบการหอพักบ้านเช่า สวนสาธารณะและแหล่งอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคุ้มครองป้องกันเฝ้าระวัง ป้องปรามแก้ไขปัญหา แนะนำตักเตือน ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่ใช่ยาเสพติด ขณะอยู่ภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ให้สามารถพึ่งพาตนเองปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดี รู้จักใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชนงปริมาณ

เฝ้าระวัง ป้องกันป้องปราม นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดที่ตรวจพบตามสถานบริการ สถานประกอบการ หอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ ตู้เพลงคาราโอเกะ สวนสาธารณะ และตามแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่ตรวจพบพฤติกรรมบกพร่อง ไม่เหมาะสมสามารถปรับพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่ตรวจพบสามารถปรับพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 80

5. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินการ จำนวน 1 วัน	ต.ค. 2555
5.2 จัดกิจกรรมออกตรวจจัดระเบียบสังคม อาทิตย์ละ 1 ครั้ง	1 ต.ค. 2555 - 30 ก.ย. 2556
5.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการออกตรวจ ทุกเดือน	ต.ค. 2555 - ก.ย. 2556
5.4 จัดระบบติดตามการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ตรวจพบจนกว่าจะมีพฤติกรรมดีขึ้น	ต.ค. 2555 - ก.ย. 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

6.1 สถานบริการ สถานประกอบการ หอพัก บ้านเช่า ร้านเกม โต๊ะสนู้กเกอร์ สวนสาธารณะ และตามแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

6.2 ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 20,000.-บาท มีรายละเอียดการใช้ งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการออกตรวจจัดระเบียบสังคม จำนวน 1 วัน	-	ต.ค. 2555
7.2 จัดกิจกรรมออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง ละครึ่ง 10 คน ประกอบด้วย คณะครู และเจ้าหน้าที่ - ค่าตอบแทน 10 คน ละครึ่ง 100 บาท รวม 20 ครั้ง = 20,000.-บาท	20,000.-	1 ต.ค. 2555 - 30 ก.ย. 2556
7.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	ธ.ค. 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	ติดตามสอบถาม ให้ความรู้	ให้ครู อาจารย์ ฝ่ายปกครอง ติดตาม
8.2 สถานบริการ ร้านเกม มีความรู้ในด้าน พรบ.กฎหมาย ระเบียบมากขึ้น	ติดตามสอบถาม ให้ความรู้	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพึ่งพาตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและชุมชนได้เป็นอย่างดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้

3.5 โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษา
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ลักษณะโครงการ	(V) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36) และมีอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย กำกับดูแลการจัดการศึกษาและประสานการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ มีภารกิจสำคัญหลายประการต้องดำเนินการภายในเขตพื้นที่ ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เขตพื้นที่ต้องมีส่วนในการจัดหา ประสานการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ มาสนับสนุนให้กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ และในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

เขต 1 ได้มีนโยบายที่ส่งเสริมให้ สถานศึกษาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ในระดับต่าง ๆ อาทิ เช่น การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน การ จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งงบประมาณ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรจากส่วนกลาง มีไม่เพียงพอสำหรับการสนับสนุนให้กับ สถานศึกษาในสังกัด ทำให้ศักยภาพในการดำเนินการจัดการแข่งขันมีค่อนข้างน้อย และนักเรียนผู้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ไม่มีขวัญกำลังใจเท่าที่ควร ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ตามโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านการกีฬาให้สามารถ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกแห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการจัดสรร งบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด

4.2 ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 สรุบบางส่วนที่ได้รับการจัดสรรหรือ สนับสนุนเพื่อจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

4.5.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2556

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

6. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.เชียงราย จำนวน 1,000,000 บาท

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด
เชียงราย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีงบประมาณเพียงพอในการจัดสรร
ให้กับสถานศึกษาเพื่อจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับจังหวัดและ
เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้นต่อไป

8.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและจัดการ
แข่งขันกีฬาแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ

8.3 นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านกรกีฬาที่มีขวัญกำลังใจ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
เพื่อเป็นตัวแทนสถานศึกษา เขตพื้นที่ และจังหวัดเชียงรายได้

3.6 โครงการ	การแข่งขันกีฬา สพป.ชร.1 ปี 2555
ลักษณะโครงการ	(V) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล โดยกระทรวงสาธารณสุข ได้มีนโยบายให้มีการออกกำลังกาย ตามโครงการคนไทยไร้พุงเพื่อกระตุ้นให้มีการออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ประจำปี 2555 ขึ้น เพื่อให้เกิดความสามัคคีสามัคคีในหมู่คณะ เห็นประโยชน์และรักการออกกำลังกาย และห่างไกลจากโรคภัยต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเล่นกีฬา พัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬา รวมทั้งสร้างกระแสการตื่นตัวและสนใจในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

3. ตัวชี้วัด

2.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 100 คน ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา จากกีฬา 3 ชนิดกีฬา

2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

4. เป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2555
5.2 ประชุมคณะทำงาน จัดเตรียมรายละเอียดการแข่งขัน กีฬา 3 ชนิดกีฬา (ชาย,หญิง) ดังนี้ (1) เปตอง (2) แบดมินตัน (3) เทเบิลเทนนิส	ธันวาคม 2555
5.3 แข่งขันรอบคัดเลือก	25 – 26 ธันวาคม 2555
5.4 แข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	27 ธันวาคม 2555
5.5 ประเมินผล/ สรุป รายงานผล	5 มกราคม 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 40,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก และแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ - ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักกีฬา คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 100 คน 2 วัน ๆ ละ 200 บาท	40,000 บาท	26-27 ธันวาคม 2555

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ทุกคน	การสังเกตความสนใจ	ตารางรายชื่อนักกีฬา
8.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี	การวิเคราะห์แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี

3.7 โครงการ	ประเมินสถานศึกษาพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(V) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ ปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นที่การปลูกฝังให้นักเรียนทุกระดับชั้นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงานและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต และจากการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศเป็นนโยบายให้เกิดการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ.2556 จะมีสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น 9,999 แห่ง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จึงจัดทำโครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ให้กับสถานศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ่งคุณภาพ

ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

3.2 เสิ่งปริมาณ

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของเขตพื้นที่

4. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 สำรวจสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมิน	ธ.ค. 2555
5.2 พัฒนาการกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ม.ค. 2555
5.3 พัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน	ม.ค. 2555
5.4 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ม.ค. – มี.ค. 2556
5.5 สรุปและรายงานผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	มี.ค. 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาที่รับการประเมิน

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร. เขต 1 จำนวน 60,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้
งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 อบรมเชิงปฏิบัติการกรรมการประเมินของ เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่จะรับการ ประเมิน จำนวน 1 วัน		ม.ค. 2556
7.1.1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน คนละ 130 บาท	7,800 บาท	
7.1.2 ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 60 ชุด ๆ ละ 20 บาท	1,200 บาท	
7.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	5,400 บาท	
7.2 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง		ม.ค.-มี.ค. 2556
7.2.1 ค่าพาหนะและค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิงกรรมการประเมินฯ	25,000 บาท	
7.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมิน คณะกรรมการ และพนักงานขับรถ จำนวน 5 ชุดๆ ละ 4 คนๆ ละ 5 วัน ดังนี้	15,000 บาท	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
(กรรมการต่างเขตพื้นที่ จำนวน 5 คนๆ ละ 240 บาท/วัน รวม 6,000 บาท และกรรมการในเขตพื้นที่ จำนวน 15 คนๆ ละ 120 บาท/วัน รวม 9,000 บาท)		
7.2.3 ค่าเอกสาร จำนวน 150 ชุดๆ ละ 20 บาท	3,000 บาท	
7.2.4 ค่าวัสดุ	2,600 บาท	

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	การประเมินโดยคณะกรรมการ	แบบประเมิน
8.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของเขตพื้นที่	ดูจากการประเมินของคณะกรรมการ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

<p>4.1 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพท.ชร. 1 ที่ 4</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1</p> <p>(V) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง</p> <p>ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงศ์ไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

เพื่อให้โรงเรียนตระหนักและนำสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสภานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงกำหนดให้มีการประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาตระหนักถึงกิจกรรมสภานักเรียนที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เข้าใจถึงการมีส่วนร่วมในสังคม อยู่ร่วมกันโดยเคารพกฎ กติกา เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น และขยายผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ที่ทุ่มเท เสียสละ นำสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสภานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่นๆ

3.2 เชิงปริมาณ

- สภานักเรียนในสถานศึกษา สพป.เชียงราย เขต 1

4. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2556
5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2556
5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน แจ้งสถานศึกษา	พฤษภาคม 2556
5.4 สภานักเรียนในสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการคัดเลือก	มิถุนายน 2556
5.5 ดำเนินการคัดเลือก	กรกฎาคม 2556
5.6 ประกาศผล มอบโล่ รางวัล เกียรติบัตร	สิงหาคม 2556
5.7 สรุป/รายงาน	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพวงแสด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 18,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 25 บาท 1 มื้อ	375 บาท	พฤษภาคม 2555
7.2 ดำเนินการคัดเลือก - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ (1) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก = 11 คน (2) สภานักเรียน 10 โรงเรียนๆละ 5 คน = 50 คน (3) ครู 10 โรงเรียนๆละ 2 คน = 20 คน รวม 91 คนๆ ละ 130 บาทต่อ วัน เวลา 1 วัน	11,830 บาท	กรกฎาคม 2555
7.3 มอบโล่/เกียรติบัตร - ค่าจ้างทำโล่/เกียรติบัตร (1) ระดับโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 อัน (2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 4 อัน รวม 8 อัน ๆละ 600 บาท	4,800 บาท	สิงหาคม 2555
7.4 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	995 บาท	กันยายน 2555

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสภานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย อย่างเหมาะสม
2. ได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1

4.2 โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 4	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลังที่ดีของชาติ อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ปีการศึกษา 2555-2556 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีระบบการคัดกรองนักเรียนรวมทั้งใช้ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ในการส่งเสริมการพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างจริงจัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้กระบวนการทำงานมีความชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างรวดเร็วถูกต้อง ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างมีระบบ มีวิธีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โรงเรียนในสังกัด ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

3.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2556
5.2 ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ และวิธีดำเนินการ	มีนาคม 2556
5.3 ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน , แนะนำการศึกษา	มีนาคม 2556
5.4 นิเทศ ติดตามประเมินผล	มิถุนายน – กรกฎาคม 2556
5.5 สรุป ปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2556
5.6 รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกโรงเรียน รวม 108 โรงเรียน

7. งบประมาณ

งบประมาณ จาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 33,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน /กิจกรรมแนะแนว / กิจกรรมเด็กไทยพันภัยยาเสพติด /กิจกรรมการสอนเพศศึกษา อย่างรอบด้าน/ กิจกรรมทักษะชีวิต/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม/ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน/กิจกรรมส้วมสุขสันต์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล จำนวน 10 คน ๆ ละ 20 วัน ๆ 120 บาท - ค่าพาหนะเดินทาง	24,000บาท 9,000บาท	มิถุนายน - สิงหาคม 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
- นักเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ได้รับความ การเยี่ยมบ้านจาก สพป.ชร 1 ครูที่ปรึกษาและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100	นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับทราบข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริม ป้องกัน และ
แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน ตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็น มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่ง ด้านผลการปฏิบัติงานนั้น ต้องประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณา จากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้ ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือ ผลการวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไข ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงาน ทางวิชาการให้พิจารณาจากผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมิน นำเสนอและตอบ ข้อซักถามด้วยก็ได้

จากการประเมินด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น ปรากฏว่าผลงานส่วนใหญ่ไม่ผ่านเกณฑ์ จึงไม่ได้รับการอนุมัติ เนื่องจากคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ในเรื่องความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระยังขาดความชัดเจนไม่ถูกต้อง ขาดความต่อเนื่อง เนื้อหาไม่สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ และไม่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีนโยบายที่จะช่วยเหลือข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และผู้ที่ ผลงานทางวิชาการไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือต้องปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สอนองตามเจตนารมณ์ของ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาใช้วิธีการฝึกอบรม กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษา ซึ่งเป็นคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การปรับปรุงแก้ไขผลงานตามประเด็นปัญหา การนำเสนอผลงานที่ปรับปรุงแก้ไข และการพบปะกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและการจัดทำผลงานทางวิชาการ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่มีคุณภาพประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะจนได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น วิจัย เพื่อพัฒนางานให้เกิดผลงานทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการเกิดผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 50 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 55	งานพัฒนาบุคลากร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 55	กลุ่มบริหารงาน
3	ประสานวิทยากรและกลุ่มเป้าหมาย	พ.ย. 55 - มิ.ย. 56	บุคคล
4	ดำเนินการฝึกอบรม/ให้ความรู้และให้คำปรึกษา	ธ.ค. 55- ก.ค. 56	
5	การพบปะกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	”	
6	ผู้เข้ารับการพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขผลงานตามข้อเสนอแนะของวิทยากร/ที่ปรึกษา	ม.ค. - ก.ย. 56	
7	การติดตามของผู้ดำเนินการ	”	
8	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 56	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 80,000 บาท

(แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผู้เข้ารับการพัฒนา	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ประกอบด้วย - รอง ผอ.สพท.เชียงราย เขต 1 - ผู้อำนวยการโรงเรียน - รอง ผอ.ร.ร. - ครูผู้สอน - ศึกษานิเทศก์	1. ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรมและวัสดุฝึก จำนวน 17,500 บาท 2. ค่าอาหารสำหรับวิทยากรและคณะทำงานในการให้ความรู้/ ให้คำปรึกษา การฝึกอบรม (50x130x5) 32,500 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ 10,000 บาท 4. ค่าตอบแทนวิทยากร 20,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

7.1 ประเมินด้านระยะเวลา โดยผู้เข้าร่วมโครงการต้องมีระยะเวลาร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7.2 ประเมินด้านผลงาน หรือชิ้นงานและ ประเมินจากจำนวนผู้ส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมิน ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการจัดการศึกษา นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ในหน่วยงานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพ.ช.ร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 23(5) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างขวัญ กำลังใจการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีเจตนารมณ์ที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีรูปแบบการจรรยาบรรณการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา และมีความประพฤติ ปฏิบัติตน ที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นผลมาจาก การปฏิบัติ ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลงานดีเด่น ที่ประสบความสำเร็จ สามารถขยายเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาและมีผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน การครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น ตามมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 โดยให้พิจารณาคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติประเภทข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 รางวัล ดังต่อไปนี้

(1) สาขาผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|--|----------------|
| (1.1) ผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวนนักเรียน 202 คนขึ้นไป) | จำนวน 1 รางวัล |
| (1.2) ผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวนนักเรียน 102 – 201 คน) | จำนวน 1 รางวัล |
| (1.3) ผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 101 คน) | จำนวน 1 รางวัล |
| (1.4) รองผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 1 รางวัล |

(2) สาขาปฐมวัย	จำนวน 1	รางวัล
(3) สาขาครูสายผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ดังนี้.-		
(3.1) ภาษาไทย	จำนวน 2	รางวัล
(3.2) คณิตศาสตร์	จำนวน 2	รางวัล
(3.3) วิทยาศาสตร์	จำนวน 2	รางวัล
(3.4) ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 2	รางวัล
(3.5) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 2	รางวัล
(3.6) สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 2	รางวัล
(3.7) ศิลปะ	จำนวน 2	รางวัล
(3.8) การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 2	รางวัล
(3.9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 2	รางวัล
(3.10) การศึกษาพิเศษ	จำนวน 2	รางวัล
(4) บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	จำนวน 1	รางวัล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ในแต่ละปีมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคนเก่ง คนดี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีการพัฒนาจนเป็นมืออาชีพ สามารถเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

3.2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 มีบุคลากรดีเด่นในแต่ละสาขาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูนักเรียน เพื่อนร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ตามมาตรฐานของหลักสูตรมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

- | | |
|---|-------------|
| 1. ครูผู้สอน | จำนวน 21 คน |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ขนาด ใหญ่ ,กลางและเล็ก | จำนวน 3 คน |
| 3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 4. บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 1 คน |

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 55	งานพัฒนาบุคลากร
2	แจ้งสถานศึกษา	ธ.ค. 55	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ประชุมชี้แจงวางแผนการประเมิน	ธ.ค. 55	
4	จัดทำเกณฑ์การประเมิน/เอกสาร	ธ.ค. 55	
5	ดำเนินการคัดเลือก	ธ.ค. 55	
6	ประกาศผลการคัดเลือก	ธ.ค. 55	
7	มอบเกียรติบัตร	16 ม.ค. 56	
8	สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. 56	

6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 นำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1
- 6.2 ประเมินสภาพจริง ณ สถานศึกษาของผู้เข้ารับการคัดเลือก

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 40,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		ธ.ค. 55
7.2 แจ้งสถานศึกษา		ธ.ค. 55
7.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมิน/ วางแผนการประเมิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 65 คนๆละ 25 บาทต่อ มือ 1 มือ	1,625 บาท	ธ.ค. 55
7.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมิน/เอกสาร - ค่าจัดทำเอกสารเกณฑ์การประเมิน, ค่าเกียรติบัตร ค่าจัดทำกรอบ และค่าถ่ายเอกสาร	5,925 บาท	ธ.ค. 55

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.5 ดำเนินการคัดเลือก - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 60 คนๆละ 400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 65 คนๆละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	24,000 บาท 8,450 บาท	ธ.ค. 55
7.5 ประกาศผลการคัดเลือก		ธ.ค. 55
7.7 มอบเกียรติบัตร		16 ม.ค. 56
7.8 สรุปผลการดำเนินงาน		ม.ค. 56

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) สถานศึกษาเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นและมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	- ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	- เกณฑ์การประเมิน - แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความตื่นตัว ในการที่จะพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ

5.3 โครงการ	อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาสัมมนา และพบเพื่อนครู
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพ.ช.ร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ในมาตรา 23 ให้ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรม การ จัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา

(6) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขต พื้นที่การศึกษา

(8) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(9) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมายในการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามมาตรา 23 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาสัมมนาและพบเพื่อนครู ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และรับฟังข้อมูลความคิดเห็นและปัญหาในการบริหารบุคคลจากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา
- 2.4 นำข้อมูลที่ได้รับจากการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มาพัฒนาการบริหารงานบุคคลในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

- (1) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดสัมมนา 1 ครั้ง
- (2) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประชุมพบปะข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 6 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- (1) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับฟังข้อมูลความคิดเห็นและปัญหาในการบริหารบุคคลจากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูของสถานศึกษา
- (2) อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

อ.ก.ค.ศ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบปะผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ พร้อมทั้งรับฟังข้อมูลความคิดเห็นด้านต่าง ๆ จากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนด ปฏิทินในการพบปะ	มิถุนายน-กรกฎาคม 2556
5.2 ติดต่อประสานจุดที่จะออกพบปะ จัดเตรียมการดำเนินงาน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2556
5.3 ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด	มิถุนายน-กรกฎาคม 2556
5.4 สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2556

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 55,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
6.1 ประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนด ปฏิทินในการพบปะ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ฤๅละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	1,950 บาท	มิถุนายน-กรกฎาคม 2556
6.2 ติดต่อประสานจุดที่จะออกพบปะ จัดเตรียมการดำเนินงาน		มิถุนายน-กันยายน 2556
6.3 ออกพบปะและตรวจเยี่ยม ข้าราชการครู ๓ โรงเรียนที่กำหนด เพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็น พร้อมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการในการบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายกำหนดและอื่น ๆ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ฤๅละ 130 บาทต่อวัน เวลา 6 วัน - ค่าจัดทำเอกสารการสัมมนาและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด จำนวน 670 ชุดฤๅละ 5 บาท - ค่าพาหนะของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการตรวจเยี่ยมและพบปะข้าราชการครูตามจุดที่กำหนด จำนวน 15 คน ฤๅละ 400 บาท	11,700 บาท 3,350 บาท 30,000 บาท	มิถุนายน-กันยายน 2556
6.4 สรุปผลการดำเนินงาน โดยนำแบบสอบถามและแบบประเมินมาประมวลผล พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปี เพื่อจัดส่ง สำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 เล่ม ฤๅละ 200 บาท	8,000 บาท	กันยายน 2556

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับฟังข้อมูลความคิดเห็นและปัญหาในการบริหารบุคคลจากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูของสถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

<p>5.4 โครงการ ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 4</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>นางสมติ นาคเหตุทัย และ นางชลาลักษณ์ เสาร์สุวรรณ</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
--	---

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ.2551 กำหนดว่า “ การตรวจสอบภายใน ” หมายความว่า กิจกรรมการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการให้ดีขึ้น การตรวจสอบภายในจะช่วยให้ส่วนราชการบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ คือการกำกับ ดูแล การดำเนินงานของ สพป.เชียงใหม่ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดและเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมายและมีหน้าที่ในการสอบทานการบริหารงบประมาณรวมทั้งเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษาให้การทำงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องมีประสิทธิภาพอีกทั้งการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการให้ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจให้การวางแผนการจัดศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดระบบการบริหารงบประมาณ ตลอดจนสอบทานการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมในเรื่องการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการบริหารจัดการที่ดี หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จึงได้จัดทำ “ โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556 ” ขึ้น เพื่อให้หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการสอบทานที่ดีสามารถใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงความก้าวหน้า ผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และผู้ตรวจสอบภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ ตามโครงการของ สพฐ. ร่วมกับกรมบัญชีกลาง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในระบบ GFMS ของหน่วยรับตรวจ ในสังกัดเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสินทรัพย์ของหน่วยรับตรวจ ในสังกัด มีระบบการควบคุมเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการ ให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในระบบ GFMS ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ

3.1.2 สถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม

3.1.3 ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การควบคุมการเงิน และการควบคุมทรัพย์สินได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ร้อยละของจำนวนข้อมูลและรายงานทางการเงิน การบัญชีของหน่วยรับตรวจ ครบถ้วน ถูกต้อง และเชื่อถือได้

3.2.3 ร้อยละของข้อสังเกต และ ข้อเสนอแนะที่หน่วยรับตรวจนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการ

4. เป้าหมาย

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

4.2 เจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 2 ราย ได้รับความรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ กรมบัญชีกลาง

5. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1	<p>การตรวจสอบภายใน</p> <p>1.1 จัดเตรียมแผนการตรวจสอบภายในและแจ้งหน่วยรับตรวจ</p> <p>1.2 ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง โดยตรวจสอบ ดังนี้</p> <p>1.2.1 การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p> <p>1.2.2 การจัดซื้อจัดจ้างทั่วไป และ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-aution)</p> <p>1.2.3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>1.2.4 การเบิกจ่ายตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.2.5 เงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>1.3 ตรวจสอบ สพป.เชียงราย เขต 1 โดยตรวจสอบดังนี้</p> <p>1.3.1 การเงิน บัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ GFMS ซึ่งเรียกรายงานจากเครื่อง Terminal หรือ Web Online</p> <p>1.3.2 สอบทานการควบคุมเงินทรองราชการ</p> <p>1.3.3 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง</p> <p>1.3.4 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน</p> <p>1.3.5 การจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-aution)</p> <p>1.3.6 ใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย</p> <p>1.4 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบให้หน่วยรับตรวจ และ สพฐ.</p>	<p>ต.ค.- พ.ย. 2555</p> <p>ธ.ค. 2555 - มี.ค.2556</p> <p>เม.ย. 2556</p> <p>ก.ย. 2556</p>
2	ประชุมสัมมนากลุ่มโรงเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการตรวจสอบภายใน สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	พ.ค. - ส.ค. 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- 6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 51 แห่ง
- 6.3 ตามกำหนดการของกรมบัญชีกลาง กรุงเทพมหานคร

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวนเงิน 30,720 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่าย งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. ตรวจสอบ สพป.เชียงราย เขต 1	ไม่มีค่าใช้จ่าย	
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง) ของ รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบภายใน 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน รวมจำนวน 4 คน เพื่อตรวจสอบสถานศึกษา 51 แห่ง จำนวน 51 วัน (4x120x51 = 24,480 บาท	24,480 บาท	ธ.ค.2555 – ก.ย.2556
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	6,240 บาท	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 สพป.ชร.1 มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในระบบ GFMS ได้ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ	ตรวจสอบทะเบียนและ รายงานเอกสารต่าง ๆ	กระดาษทำการตรวจสอบงาน ด้านต่าง ๆ 1. แบบเก็บข้อมูล 2. แบบประเมิน
8.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบจากเอกสาร ใบสำคัญ ทะเบียนคุมเงิน และทะเบียนคุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	3. หลักฐานการปฏิบัติงานด้าน การเงินการบัญชีและการพัสดุ ของเจ้าหน้าที่
8.3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชร.1 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมสัมมนา ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและการพัสดุ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ในระบบ GFMS ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ

9.2 สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการควบคุมการเงิน การควบคุมทรัพย์สินได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาสามารถ จัดทำข้อมูล และรายงานทางการเงินได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้

9.4 ผู้ปฏิบัติงานที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ตามหลักสูตร สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ

5.5 โครงการ	การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนารักษ์ ปั้นเทียนและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาใน ทุกระดับ และ มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็น ตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษา ต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมิน ภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2554 โดยมี กิจกรรมในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมเหตุสมผล ผลการประเมินที่ได้นอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้ คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับโรงเรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการออกข้อสอบ

4. เป้าหมาย

4.1 ครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 200 คน ดังนี้

4.1.1 โรงเรียนทั่วไป (ขนาดเล็ก และขนาดกลาง) โรงเรียนละ 1 คน

4.1.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 2 คน

4.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 2 คน

4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
5.1 สพป.ชร.1 แจกสถานศึกษาพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนเพื่อเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบโรงเรียนละ 1-2 คน ใน 5 สาระวิชาหลัก สาระละ 40 คน รวม จำนวน 200 คน	ธันวาคม 2555
5.2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบ ครั้งละ 3 วัน รวม 6 วัน ดังนี้ ครั้งที่ 1 สาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 2 สาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ	พฤษภาคม 2556
5.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และพัฒนาเครื่องมือมาตรฐาน	เมษายน-ตุลาคม 2556
5.4 สรุปและประเมินผลการอบรม	
5.5 นิเทศ ติดตามการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของ รร.	

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณตาก งบประมาณ สพป.ชร.1 จำนวน 150,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้
งบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

7.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้าง แบบทดสอบ จำนวน 2 ครั้งๆละ 3 วัน ดังนี้ ครั้งที่ 1 สาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ครู 80 คน จนท. 10 คน รวม 90 คน) ครั้งที่ 2 สาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษาฯ (ครู 120 คน จนท. 10 คน รวม 130 คน) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและเจ้าหน้าที่ 220 คน จำนวน 3 วันๆละ 130บาทต่อคน	85,800 บาท	พฤษภาคม 2556
7.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และพัฒนา เครื่องมือมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและเจ้าหน้าที่ 115 คน จำนวน 3 วันๆ ละ 130บาทต่อวัน	44,850 บาท	
7.3 ค่าวัสดุในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	19,350 บาท	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละครูผู้สอนครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-นิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - แบบตรวจเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนของแบบทดสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีคุณภาพ

9.2 นักเรียนได้รับการประเมินจากข้อสอบที่มีคุณภาพตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ที่มีคุณภาพ

5.6 โครงการ	พัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
และกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนางานของตนได้ช่วยให้เกิดความคิด เกิดสติปัญญา เป็นคนฉลาดรอบรู้และสร้างความเพลิดเพลินบันเทิงใจเป็นวิธีหนึ่งในการแสวงหาความสุขที่ง่ายที่สุด และได้ประโยชน์คุ้มค่าที่สุด ทั้งยังสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจและบุคลิกภาพ เพราะเมื่ออ่านมากย่อมรู้มาก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ปีพ.ศ. 2555 นี้เป็นปีที่จังหวัดเชียงราย ครบรอบ 750 ปี พระมหาอุทิศชัย วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี)ริเริ่มโครงการ “เชียงรายนครแห่งการอ่าน” เพื่อร่วมสร้างสรรค์พัฒนาให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งการอ่าน โดยได้ให้หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงรายร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหนึ่งในองค์กรด้านการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบด้านการอ่านเพื่อเป็นตัวอย่างอันดีต่อโรงเรียนที่จะร่วมกันพัฒนาเชียงราย ให้เป็นนครแห่งการอ่าน ยังประโยชน์ต่อเยาวชน ประชาชนของจังหวัด ซึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา เป็นแหล่งรวบรวมหนังสือ เอกสาร ตำรา ที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นเพื่อให้ศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีความสนใจศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับด้านการศึกษาได้ ปัจจุบันห้องมีสภาพที่ไม่สมบูรณ์ ขาดวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็น รวมทั้งหนังสือ ตำรา เอกสาร ยังต้องจัดระบบให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถใช้ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในสำนักงานและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดได้ใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่

จากเหตุผลความสำคัญและปัญหาที่พบดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้พร้อมใช้โดยมุ่งหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 รักการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 รักการอ่าน
- 3.2 ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่

4. เป้าหมาย

ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	
1.1 สสำรวจสภาพห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา	พ.ย. 2555
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ธ.ค. 2555
1.3ปรับปรุง พัฒนาห้อง จัดหมวดหมู่หนังสือ ระบบโปรแกรมห้องสมุด	ตลอดปีงบประมาณ 2556
1.4ให้บริการห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำหรับบุคลากรผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ตลอดปีงบประมาณ 2556
1.5 สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2556
กิจกรรมที่ 2สำนักงานแห่งการอ่าน	
2.1 ศึกษา สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ธ.ค. 2555
2.2 ประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ธ.ค. 2555

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่รับทราบ	ตลอดปีงบประมาณ 2556
2.4 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแผนงานที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ 2556
2.5 สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2556

6 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหนังสือ 2. ลงโปรแกรมห้องสมุด 3. ทำผ้าปูโต๊ะใหม่ 4. มุมอาเซียน
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนแห่งการอ่าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเอกสารแนวทางห้องสมุด 2. แจกประชาสัมพันธ์ 3. เอกสารประชาสัมพันธ์ 4. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมที่ 3 ประเมินห้องสมุด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเอกสารประเมินห้องสมุด 2. แจกประชาสัมพันธ์ 3. รวบรวม 4. สรุปรายงาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษารักการอ่าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานกับ สถาบันวิมุตยาลัย 2. กำหนดวัน เวลา 3. ดำเนินการ 4. สรุปรายงาน
กิจกรรมที่ 5 อบรมการใช้งานโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเอกสารอบรมโปรแกรมเพิ่มเติม 2. แจกประชาสัมพันธ์ 3. เชิญวิทยากร 4. อบรม 5. สรุปรายงาน

กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 6 ประกวดนวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ทำเอกสารประเมินนวัตกรรมห้องสมุด แจ้งประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการประเมิน รายงานผล นำเสนอ ในนิทรรศการ สรุปและรายงานผล
กิจกรรมที่ 7 ประกวดห้องสมุดดีเด่น	1. ทำเอกสารประเมินห้องสมุดดีเด่น 2. แจ้งประชาสัมพันธ์ 3. คณะกรรมการประเมินสองรอบ 4. รายงานผล 5. นำเสนอ ในนิทรรศการ 6. สรุปและรายงานผล

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ชั้น 3 อาคาร 1 ติดกับห้องประชุมพวงชมพู)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 40,000บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้ งบประมาณดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1		
1.1 สำรวจสภาพห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา	-	พ.ย. 2555
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันพัฒนาห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	-	ธ.ค. 2555
1.3 ปรับปรุง พัฒนาห้อง จัดหมวดหมู่หนังสือ ระบบโปรแกรมห้องสมุด		ตลอด ปีงบประมาณ 2556
- ค่าตู้เหล็กสำหรับใส่หนังสือ ขนาด 2 บาน จำนวน 1 ตู้	12,000	
- ค่าผ้าปูโต๊ะ 1 ชุด ประกอบด้วยผ้าปูโต๊ะจับจีบสำหรับจัดเป็นโต๊ะประชุมได้ จำนวน 14 ผืน ละคร 714.29 บาท	10,000	
- ค่าวัสดุสำหรับการพัฒนาห้องศูนย์ให้สะอาด สวยงาม	7,500	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.4 ให้บริการห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำหรับบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2556
1.5 สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 2556
กิจกรรมที่ 2 สำนักงานแห่งการอ่าน	-	
2.1 ศึกษา สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	-	ธ.ค. 2555
2.2 ประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	-	ธ.ค. 2555
2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ที่รับทราบ	-	ตลอด ปีงบประมาณ 2556
2.4 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแผนงานที่กำหนด		ตลอด ปีงบประมาณ 2556
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ บุคลากรนักรอ่าน จำนวน 15 ชั้น ชั้นละ 300 บาท	4,500	
- ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์ สำนักงานแห่งการอ่าน	1,000	
- ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินงานกิจกรรม	5,000	
2.5 สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ร้อยละของบุคลากรรักการอ่าน	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
3.2 ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พร้อมให้บริการแก่บุคลากรในสังกัด		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องศูนย์พัฒนาและบริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นแบบอย่างของการบริหารจัดการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

9.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นบุคคล แห่งการ
เรียนรู้

5.7 โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เทพดวงแก้ว นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน, นางสาวลักษณ รัตนชวงค์ และนางสาวสายสวลี วิทยากัค
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545) ในมาตรา 30 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การเรียนการสอนและการวิจัยนับเป็นส่วนสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ทั้งนี้การวิจัยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้เนื่องจากธรรมชาติของมนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็น อยากทราบเหตุผลและปรากฏการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงทำการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบ สิ่งใดที่พอรู้อยู่บ้างก็ทำให้รู้และเข้าใจดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนวิทยาการให้กว้างขวางลึกซึ้ง เป้าหมายอีกด้านคือ วิจัยเพื่อนำผลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการวิจัยที่จะต้องค้นคว้าหาความจริงเพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปแก้ไขปัญหา ในการจัดการศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการนิเทศด้วยการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้การศึกษาพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากประโยชน์ของการวิจัยดังกล่าว จะมีประโยชน์มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และความถูกต้อง ถ้าข้อมูลเป็นเท็จผลการวิจัยที่ได้แทนที่จะเป็นประโยชน์จะกลับกลายเป็นโทษต่อผู้นำผลการวิจัยนั้นไปใช้ ดังนั้นการวิจัยจะมีประโยชน์อย่างแท้จริงหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบของนักวิจัย ตลอดจนความร่วมมือของผู้ให้ข้อมูลด้วย ในวงการศึกษางานวิจัยจะช่วยให้เกิดวิทยาการใหม่ ๆ ที่จะใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและยุติธรรมช่วยให้เข้าใจปรากฏการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ได้ดีขึ้น และยังสามารถใช้ทำนายปรากฏการณ์และพฤติกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากกว่าการคาดคะเนแบบสามัญสำนึก หากเป็นทางด้านการบริหารจัดการงานวิจัยช่วยในด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผนงาน การตัดสินใจปัญหาหรือการวินิจฉัยสั่งการของผู้บริหารให้เป็นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สำหรับด้านการนิเทศการศึกษา งานวิจัยก็เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยในการวางแผนการนิเทศ และใช้วิธีการนิเทศ/เทคนิคการนิเทศใหม่ๆ ช่วยเหลือครูและผู้บริหารให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ถึงแม้ว่าผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จะมีการทำวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายู่บ้าง แต่ยังคงอยู่ในวงจำกัด

หรือการที่ผู้บริหารและครูมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการวิจัย อาจมองว่าเป็นการสร้างภาระงานเพิ่ม หรือเป็นเรื่องยาก ดังนั้น จึงทำให้โรงเรียนอีกหลายแห่งที่ยังไม่ได้ทำการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกรณีนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้วางแผนและกำหนดเป็นเป้าหมายของการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในข้อที่ 4 คือการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงทำโครงการส่งเสริม การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจพื้นฐานในการทำวิจัย และทำการวิจัยสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยทาง การศึกษา

3.1.2 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยทางการศึกษาด้านการ บริหารการศึกษา ด้านการเรียนการสอน และด้านนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยทางการศึกษา

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน มีผลงานวิจัยทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการทำวิจัย ทางการศึกษา

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผู้ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วม ดำเนินการวิจัย	ธ.ค. 2555
5.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิจัย ทางการศึกษา ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	ม.ค.-ก.พ. 2556
5.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการวิจัย	พ.ค.-ก.ย. 2556

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.4 นิเทศ ติดตามการทำวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.- ก.ย. 2556
5.5 เขียนรายงานการวิจัย	ก.ย.2556
5.6 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยทางการศึกษา	ก.ย.2556
5.7 สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย.2556

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวนเงิน 40,280 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน 7.1.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 130 บาท เวลา 2 วัน 7.1.2 ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท 7.1.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท 7.1.5 ค่าเกียรติบัตรจำนวน 20 แผ่นๆละ 12 บาท	5,200 3,600 1,000 240	ม.ค.-ก.พ. 2556
7.2 ปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา 7.2.1 ค่าวัสดุการวิจัย 20 คนๆ ละ 1,000 บาท	20,000	พ.ค.-ก.ย. 2556
7.2 นิเทศ ติดตามการทำวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 7.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน	2,040	พ.ค.- ก.ย. 2556
7.3 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยทางการศึกษา จำนวน 1 วัน 7.3.1 ค่าวิทยากรวิพากษ์งานวิจัย จำนวน 2 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท 7.3.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 20 คน คนละ 130 บาท	3,600 2,600	ก.ย. 2556
7.4 การสรุปและรายงานผลโครงการ 7.4.1 ค่าจัดทำเล่มรายงานจำนวน 20 เล่มๆละ 100 บาท	2,000	ก.ย. 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยทางการศึกษา	นิเทศ ติดตาม	1. แบบนิเทศ ติดตาม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษา
8.2 จำนวนของผลงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ประเมินงานวิจัย	3. แบบประเมินงานวิจัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา
- 7.2 ศึกษานิเทศก์ใช้ผลการวิจัยมาช่วยในการนิเทศการศึกษา
- 7.3 ครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

5.8 โครงการ	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศีลพงษ์ วิชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะทำให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เน้นการพัฒนาคนเป็นศูนย์กลางเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้การศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24(5) ระบุให้ผู้สอนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และมาตรา 30 ให้ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการวิจัยในภาพรวมของประเทศ คือ “ประเทศไทยมีการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และยุทธศาสตร์ การวิจัยของชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาสังคม พัฒนาด้านวิทยาการทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย ทรัพยากรและภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการวิจัยและส่งเสริมการวิจัยโดยกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และในปี พ.ศ. 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายที่จะต้องขับเคลื่อนโดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยให้มากขึ้น

นอกจากนี้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษายังช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดจากการได้ความรู้และความเข้าใจต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทำให้นักการศึกษาสามารถที่จะจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้ ก่อให้เกิดประดิษฐ์กรรมและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการศึกษา ผลของการวิจัยในทางการศึกษาส่วนหนึ่งก่อให้เกิดแนวคิด วิธีการเครื่องมือ ตลอดจนวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพราะจะได้ใช้ผลการวิจัยมาช่วยในการวางแผนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ผลิตผลงานการวิจัย

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจโดยทั่วไป

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.2 ร้อยละของงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับการเผยแพร่

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการได้สำเร็จ

4. เป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ	ธ.ค. 2555
5.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดส่งโครงร่างการวิจัย	ม.ค. 2556
5.3 คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างการวิจัย พิจารณาให้ความเห็นชอบและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน	ก.พ. 2556
5.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดำเนินการวิจัย	ก.พ.-ก.ย. 2556
5.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เขียนรายงานการวิจัย	ก.ย.2556

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.6 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เผยแพร่ผลงานวิจัย	ก.ย.2556
5.7 สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย.2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวนเงิน 100,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน ณ ห้องพวงชมพู		ก.พ. 2556
7.1.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คน คนละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	910	
7.1.2 ค่าเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ จำนวน 7 ชุด ชุดละ 20 บาท	140	
7.1.3 จัดสรรงบประมาณให้ผู้เสนอโครงการวิจัย	95,850	
7.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 1 วัน		ก.ย. 2555
7.2.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	2,600	
7.4 การสรุปและรายงานผลโครงการ		ก.ย. 2555
7.4.1 ค่าจัดทำเล่มรายงาน จำนวน 10 เล่มๆ ละ 50 บาท	500	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ	ประเมินผลงานวิจัย	แบบประเมินผลงานวิจัย
2. ร้อยละของงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับการเผยแพร่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 นำผลการวิจัยมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา

9.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ผลการวิจัยมาช่วยในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

<p>6.1 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 2</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพ.ช.ร.1 ที่ 6</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพ.ช.ร.1</p> <p>() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1</p> <p>1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556</p>
--	---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 36 ได้บัญญัติอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับมาตรา 37 บัญญัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปี พ.ศ. 2556 โดยมีกลยุทธ์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการ จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสันติสุข (Education for Peace and Harmony) ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประกอบกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ในปีงบประมาณ 2555 พบว่า การดำเนินงานของสำนักงานยังมีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน บางส่วนจำเป็นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จะต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2556 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สพป.ชร.1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สพป.ชร.1 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของ สพป.ชร.เขต 1 มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ทันสมัยสามารถให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัด ทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สพป.ชร.1 มีการบริหารจัดการที่คล่องตัวสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

สพป.ชร.1 มีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัว ทันสมัยสามารถให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัด ทุกคน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร ของ สพป.ชร.1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2555 และ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และ ประชาชนอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร. จำนวน 905,029 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร ของ สพป.ชร.1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2555 และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	905,029 บาท	1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร ของ สพป.ชร.1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2555 และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลจากการดำเนินงาน ของ สพป.ชร.1และ โรงเรียนในสังกัด	แบบรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม รายงาน ไตรมาส

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.ชร.1 ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2555 และโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง

6.2 โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556
ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ (<input type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร.1 ที่ 6 ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา นายสมจิต สมอ 1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการที่จะให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นั้น ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบด้วย

- (1) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
- (2) นักเรียน ชั้น ป.3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
- (3) นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้ 2
- (4) ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- (5) อัตราการเรียนต่อระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 2
- (6) อัตราการออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2554 ดังนี้
 - (6.1) ระดับชั้น ป.1-3 ลดลงร้อยละ 0.20
 - (6.2) ระดับชั้น ป.4-6 ลดลงร้อยละ 0.20
 - (6.3) ระดับชั้น ม.1-3 ลดลงร้อยละ 0.15
 - (6.4) การจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน ที่ตกหล่นได้เข้าเรียนทุกคน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้กำหนดให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดทั้ง 16 กลุ่มโรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนตามบริบท และปัญหาของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปี ประมาณ พ.ศ.2556

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

-กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 16 กลุ่ม จำนวนโรงเรียนในสังกัด 108 โรงเรียน 1 สาขา 1 ห้องเรียนสาขา

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบด้วย

- (1) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา
- (2) การพัฒนาอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียน ชั้น ป.3
- (3) การพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวนที่ซับซ้อนได้ ของนักเรียน ชั้น ป.6
- (4) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน
- (5) การเพิ่มอัตราการเรียนต่อระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2555
- (6) การลดอัตราการออกกลางคันปีการศึกษา 2555 และการจัดการศึกษาให้แก่

ประชากรวัยเรียน ที่ตกหล่นให้ได้เข้าเรียน

4. เป้าหมาย

- กลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

- (1) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
- (2) นักเรียน ชั้น ป.3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น
- (3) นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวนที่ซับซ้อนได้ 2
- (4) ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- (5) อัตราการเรียนต่อระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554

ร้อยละ 2

(6) อัตราการออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2554 ดังนี้

(6.1) ระดับชั้น ป.1-3 ลดลงร้อยละ 0.20

(6.2) ระดับชั้น ป.4-6 ลดลงร้อยละ 0.20

(6.3) ระดับชั้น ม.1-3 ลดลงร้อยละ 0.15

(6.4) การจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียน ที่ตกหล่นได้เข้าเรียนทุกคน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.1 สพป.ชร 1 ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มโรงเรียน เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	27 พฤศจิกายน 2555
5.2 กลุ่มโรงเรียนเสนอโครงการให้ สพป.เชียงราย เขต 1 พิจารณา	11 ธันวาคม 2555
5.3 สพป.เชียงราย เขต 1 พิจารณาโครงการของกลุ่มโรงเรียนและแจ้งผลการพิจารณาให้กลุ่มโรงเรียนทราบ	14 ธันวาคม 2555
5.4 กลุ่มโรงเรียนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการฯ ที่ได้รับการอนุมัติจาก สพป.เชียงราย เขต 1	ธันวาคม 2555 – สิงหาคม 2556
5.5 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	ธันวาคม 2555 – สิงหาคม 2556
5.6 กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้ สพป.เชียงราย เขต 1	กันยายน 2555

6. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียน 16 กลุ่มโรงเรียน

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 436,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยแยกงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

7.1 งบดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 160,000 บาท

7.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน จำนวน 276,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรแต่ละกลุ่มโรงเรียน มีดังนี้

กลุ่มที่	งบดำเนินงาน กลุ่มโรงเรียน.	งบพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	รวมงบที่ได้รับ จัดสรร
1 กลุ่มเมืองเหนือ	7,380	26,180	33,560
2 กลุ่มเมืองใต้	8,800	46,000	54,800
3 กลุ่มบ้านดู่	7,380	14,860	22,240
4 กลุ่มนางแล	7,380	12,620	20,000
5 กลุ่มท่าสุด	6,000	14,860	20,860
6 กลุ่มแม่ข้าวต้ม	8,800	12,540	21,340

กลุ่มที่	งบดำเนินงาน กลุ่มโรงเรียน.	งบพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	รวมงบที่ได้รับจัดสรร
7 กลุ่มแม่ยาวดอยฮาง	19,000	26,980	45,980
8 กลุ่มขุนกรณ์ดอนชัย	13,200	13,780	26,980
9 กลุ่มห้วยสัก	13,200	11,750	24,950
10 กลุ่มดอยสถาน	8,800	11,200	20,000
11 กลุ่มห้วยชมภู	10,200	17,350	27,550
12 กลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ	14,600	13,940	28,540
13 กลุ่มดอนศิลา	8,800	11,200	20,000
14 กลุ่มผางาม	7,380	12,620	20,000
15 กลุ่มทุ่งก่อ ดงมหวาน	11,700	17,500	29,200
16 กลุ่มป่าซาง	7,380	12,620	20,000
รวม	160,000	276,000	436,000

8. การติดตามผลการประเมิน ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียน ครู และนักเรียนสังกัด สพป.เชียงราย ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด	- การรายงาน	- แบบรายงาน
ผลลัพธ์ - นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2556	- การรายงาน	- แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท และปัญหาของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

9.3 ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้การพัฒนาตามคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

รายละเอียดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน

ประกอบ

โครงการที่ 6.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพพ.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556

กิจกรรมที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)	26,180	1 กลุ่มเมืองเหนือ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	46,000	2 กลุ่มเมืองใต้
3. การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14,860	3 กลุ่มบ้านดู่
4. การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12,620	4 กลุ่มนางแล
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนท่าสุต	14,860	5 กลุ่มท่าสุต
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)	12,540	6 กลุ่มแม่ข้าวต้ม
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียน แม่ยาว-ดอยฮาง	26,980	7 กลุ่มแม่ยาวดอยฮาง
8. เข้าค่ายวิชาการ	13,780	8 กลุ่มขุนกรณ์ดอนชัย
9. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก	11,750	9 กลุ่มห้วยสัก
10. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11,200	10 กลุ่มดอยลาน
11. การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	17,350	11 กลุ่มห้วยชมภู
12. พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ	13,940	12 กลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ
13. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจุดเน้นกลุ่ม โรงเรียนดอนศิลา	11,200	13 กลุ่มดอนศิลา
14. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	12,620	14 กลุ่มผางาม
15. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,500	15 กลุ่มทุ่งก่อ ดงมหาวัน
16. จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซางสู่ ประชาคมอาเซียน	12,620	16 กลุ่มป่าซาง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	276,000	

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบวิชาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จะเป็นตามหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง 8 กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็นได้ว่าต้องการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนในกลุ่มเมืองเหนือพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังคงยอโอกาสในเรื่องของความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร ดังผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ของโรงเรียนในกลุ่มเมืองเหนือใน ปีการศึกษา 2554 พบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าต่ำมากในบ่งรายวิชา คือมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น ทางกลุ่มโรงเรียนเมืองเหนือจึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเมืองเหนือ ในปีการศึกษา 2555 ให้สูงกว่าปีการศึกษา 2554 จากการทดสอบของ สทศ.
- 2.2 เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้น ป.3 และ นักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนกลุ่มเมืองเหนือทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการทดสอบของ สทศ.
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนชั้น ป.3 และ นักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนกลุ่มเมืองเหนือทุกคน มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำแผนงานโครงการ	ตุลาคม 2555 – กุมภาพันธ์ 2556
4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากกลุ่มคณะกรรมการกลุ่ม	
4.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนชั้น ป.3 และ ชั้น ป.6 เพื่อวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้, หน่วยการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อจัดทำเครื่องมือทดสอบ Per O-net	
4.4 จัดทำคลังข้อสอบ	
4.5 ติดตาม ประเมินผล	
4.6 สรุป รายงาน	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองเหนือ (นายวิวัฒน์ พิทักษ์สุจรรยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด)

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 26,180 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อสอบ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.3 และชั้น ป.6 จำนวน 30 คนๆ ละ120 บาทต่อวัน เวลา 2 วัน	7,200 บาท	ตุลาคม 2555 – กุมภาพันธ์ 2556
7.2 จัดทำแบบทดสอบ 8 กลุ่มสาระ สำหรับ - นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 334 ชุดๆ ละ 30 บาท - นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 308 ชุดๆ ละ 30 บาท	10,020 บาท 9,240 บาท	
รวมทั้งสิ้น	26,460 บาท	
ขอเบิกเพียง	26,180 บาท	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ครูผู้สอนระดับชั้น ป.3 และชั้น ป.6 มีเครื่องมือทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ NT และ O-net ในปีการศึกษา 2555	ตรวจสอบเครื่องมือทดสอบ NT/O-net	แบบประเมิน
8.2 นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบ NT/O-net อย่างเข้มแข็งก่อนสอบ NT/O-net ของ สทศ.	บันทึกการเตรียมความพร้อม (ติวเข้ม) ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้น ป.3 และ นักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนกลุ่มเมืองเหนือทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2555 ให้สูงกว่าปีการศึกษา 2554

9.2 นักเรียนชั้น ป.3 และ นักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนกลุ่มเมืองเหนือทุกคน มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

9.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศสมาชิกอาเซียนมีการร่วมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของของประเทศ สมาชิกอาเซียนอยู่ร่วมกันฉันมิตรในครอบครัวเดียวกัน ประชาคมอาเซียนก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคม และวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

กลุ่มเมืองได้ประกอบไปด้วยโรงเรียนบ้านสันโค้ง(เขียงรายจตุรราชูราษฎร์) โรงเรียนอนุบาลเมืองเขียงราย โรงเรียนบ้านหัวดอย โรงเรียนบ้านท่าสาย โรงเรียนบ้านหัวฝาย โรงเรียนบ้านฮ่องลี่ รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเมืองใต้ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้ตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้อยู่รวมกันกับประเทศต่างๆ รวมถึงพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำเอกสารแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเมืองใต้ จำนวน 1,250 คน
- 3.2 เอกสารแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนจำนวน 60 เล่ม
- 3.3 คู่มือภาษาเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน จำนวน 60 เล่ม

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. จัดประชุมคณะทำงานประกอบด้วย - ผู้บริหารโรงเรียน 6 คน - ครูวิชาการโรงเรียน 6 คน - ครูสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษาจำนวน 36 คน	ก.พ. – มี.ค. 56
2. จัดซื้อวัสดุ ทำเอกสารคู่มือ	พ.ค. – มิ.ย. 56
3. ดำเนินการจัดทำเอกสารทำแนวทางกิจกรรมและคู่มือภาษาเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน	พ.ค. – มิ.ย. 56
4. นิเทศ ติดตาม	มิ.ย. – ก.ย. 56
5. ประชุมสรุปผลการดำเนินการ	ก.ย. 56

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนบ้านเมืองใต้ (โรงเรียนบ้านสันโค้ง(เขียงรายจตุรราษฎร์))

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนใต้

(นายพิรุณ บรรดิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง(เขียงรายจตุรราษฎร์))

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพ.ช.ร.1 (6.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพ.ช.ร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 46,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 จัดประชุมคณะกรรมการทำงานประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ ครูสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา จำนวน 52 คนเป็นเวลา 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ะละ 80 บาทต่อ มือต่อวัน เวลา 2 วัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 52 คน ะละ 25 บาท ต่อมือ วันละ 2 มือ เวลา 2 วัน	8,320 บาท 5,200 บาท	ก.พ. – มี.ค. 56
7.2 วัสดุ อุปกรณ์	7,480 บาท	พ.ค. – มิ.ย. 56
7.3 จัดทำแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้เตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนจำนวน 60 เล่ม ะละ 150 บาท	9,000 บาท	พ.ค. – มิ.ย. 56
7.4 คู่มือภาษาเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน จำนวน 60 เล่ม ะละ 250 บาท	15,000 บาท	มิ.ย. – ก.ย. 56
7.5 นิเทศ และติดตามผล	1,000 บาท	ก.ย. 56

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 เอกสารแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แจ้งนับ	การนับ
8.2 คู่มือภาษาเพื่อสื่อสารในประชาคมอาเซียน	แจ้งนับ	การนับ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนกลุ่มเมืองใต้ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรลดช่องว่างทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กำหนดให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรนักเรียนชั้น ป.6 ในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.6 ในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่

3. ตัวชี้วัด

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 190 คน ได้รับการพัฒนาเป็นเวลา 5 วัน

3.2 เจริญคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 190 คน สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 190 คน เป็นเวลา 5 วัน ระหว่างวันที่ 17 – 21 ธันวาคม 2555

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ประชุมวิเคราะห์สภาพจริง วางแผนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	1 – 15 กันยายน 2555
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 – 30 กันยายน 2555
3. ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมเอกสาร	1 – 15 ตุลาคม 2555
4. ประชุมคณะกรรมการ	1 – 15 ตุลาคม 2555
5. เตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ ให้แก่นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่	17 – 21 ธันวาคม 2555
6. ประเมินผลโครงการฯ สรุปผล รายงานผล	21 – 25 ธันวาคม 2555

6. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมเอื้องมัจฉา อาคารยุพราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ (นายบุญห่วง ภัชรเชาว์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์-พัฒนาการ))

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร. 1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 14,860 บาท และงบประมาณสวัสดิการกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 20,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 34,860 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพจริง วางแผนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ		1 – 15 กย. 2555
8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		15 – 30 กย.2555
8.3 ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมเอกสาร		1 – 15 ตค.2555
8.4 ประชุมคณะกรรมการ		1 – 15 ตค.2555
8.5 เตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ ให้แก่นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่		17 – 21 ธค. 2555
- ค่าตอบแทนวิทยากร (งบสวัสดิการกลุ่มฯ)	15,000 บาท	
- ค่าเอกสาร (งบสวัสดิการกลุ่มฯ)	5,000 บาท	
- ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน 190 คน เวลา 5 วัน	14,860 บาท	
8.6 ประเมินผลโครงการฯ สรุปผล รายงานผล		21 – 25 ธค. 2555

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
9.1 นักเรียนที่สนใจ	สังเกต	แบบสังเกต
9.2 นักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ จำนวน 190 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรลดช่องว่างทางการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ กำหนดให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนนางแล ปีการศึกษา 2554 ปรากฏดังตาราง

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนนางแล ปีการศึกษา 2554**

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
1	อนุบาลนางแล	55.33	53.75	44.48	59.25	66.94	57.50	63.83	40.21
2	นางแลใน	43.27	33.18	36.36	38.36	48.98	40.00	46.18	34.32
3	บ้านนางแล	59.14	57.14	43.93	58.00	62.77	58.57	65.71	46.79
4	บ้านป่ารวก	47.71	46.43	37.14	40.57	56.11	36.43	48.00	38.93
5	สันต้นขาม	61.43	52.86	40.71	60.00	64.63	55.71	73.14	67.14

จากการทดสอบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนนางแล ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จึงจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะตามหลักสูตรนักเรียนชั้น ป.6 ในกลุ่มโรงเรียนนางแล

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.6 ในกลุ่ม

โรงเรียนนางแล

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนนางแล จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาเป็น เวลา 5 วัน

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนนางแล จำนวน 75 คนสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนนางแล จำนวน 75 คน เป็นเวลา 5 วัน ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2556

5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ประชุมวิเคราะห์สภาพจริง วางแผนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	7 ธันวาคม 2555
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	7 มกราคม 2556
3	ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมอาหาร	8 มกราคม 2556
4	ประชุมคณะกรรมการ	14 มกราคม 2556
5	เตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ(O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านนางแล	21-25 มกราคม 2556
6	ประเมินผลโครงการฯ สรุปผล รายงานผล	25 มกราคม 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนนางแล (นางคนอง เชื้อนเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางแล)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2โครงการคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 12,620 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ประชุมวิเคราะห์สภาพจริง วางแผนการพัฒนาคุณภาพวิชาการ		7 ธันวาคม 2555
8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		7 มกราคม 2556
8.3 ประสานงานวิทยากร/จัดเตรียมอาหาร		8 มกราคม 2556
8.4 ประชุมคณะกรรมการ		14 มกราคม 2556
8.5 เตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ระดับชาติ ให้แก่นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ - ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน 75 คนๆ 40 บาทต่อวัน เวลา 5 วัน = 15,000 บาท แต่ขอเบิกเพียง	12,620 บาท	21-25 มกราคม 2556
8.6 ประเมินผลโครงการฯ สรุปผล รายงานผล		25 มกราคม 2556

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนมีความสนใจ	สังเกต	แบบสังเกต
9.2 นักเรียนมีทักษะความรู้เพิ่มเติม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนนางแล จำนวน 75 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขึ้นอย่างน้อย 3%

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนท่าสุด

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องทำการประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งการประเมินในระดับโรงเรียน การประเมินระดับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) การประเมินระดับ สพฐ. (NT) และการประเมินระดับชาติโดยสำนักทดสอบทางการศึกษาองค์การมหาชน (สทศ.) ที่เรียกว่าการทดสอบ O-net การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษามาวิเคราะห์ทำให้โรงเรียนได้ข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ กลุ่มท่าสุดเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการกระบวนการคิด และการบูรณาการเรียนรู้อ่านกิจกรรมภายใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบกับกลุ่มโรงเรียนท่าสุด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้ดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพุทธศักราช 2551 นักเรียนและคณะครูมีผลงานทางวิชาการร่วมกับชุมชนในการศึกษาจากแหล่งความรู้ในท้องถิ่นและวิทยาการที่ได้จากภูมิปัญญาในชุมชนทางกลุ่มโรงเรียนจึงต้องการนำเสนอผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555 ให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ตลอดจนเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนสืบทอดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นจำหน่ายสินค้า OTOP กาดมั่วชุมชน พร้อมทั้งแสดงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของกลุ่มโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกันเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเยาวชนให้ชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และเตรียมความพร้อมของครู นักเรียน ชุมชนสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาและทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่อาเซียน
- 2.5 เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนและคณะครูนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน ในหลากหลายรูปแบบ
- 2.7 เพื่อให้คณะครู นักเรียน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับทุกกลุ่มสาระวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้

- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 3.1.5 โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555
 3.1.6 นักเรียนและคณะครูกลุ่มโรงเรียนท่าสุดได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน
 3.1.7 นักเรียนและคณะครูกลุ่มโรงเรียนท่าสุดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับทุกกลุ่มสาระวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้
 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 3.2.5 โรงเรียนร้อยละ 100 สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555
 3.2.6 นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้นำเสนอผลการสู่สาธารณชน
 3.2.7 นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

4. เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มโรงเรียนท่าสุด ปีการศึกษา 2555 จำนวนดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-------|----------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด | จำนวน | 650 คน |
| 2. โรงเรียนห้วยพลูพิทยา | จำนวน | 269 คน |
| 3. โรงเรียนบ้านบ่อทอง | จำนวน | 78 คน |
| 4. โรงเรียนบ้านถ้ำผาตอง | จำนวน | 69 คน |
| รวม | จำนวน | 1,066 คน |

5. กิจกรรมดำเนินงาน

. กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.1 จัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,3,5 และ 6 ในแต่ละการเรียนรู้ดังนี้	
5.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	7 - 8 ก.พ. 2556
5.1.2 ชั้นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	24 - 25 มี.ค. 2556
5.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	7 - 8 ก.พ. 2556
5.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี	24 - 25 มี.ค. 2556

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.2 เปิดบ้านนำเสนอผลงาน 5.2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.2.2 นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและคณะครู 5.2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8 มี.ค. 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนท่าสุด โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าสุด(นายบุญรัตน์ แก้ววงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 14,860 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอด้วยจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 จัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,3,5 และ 6 ในแต่ละการเรียนรู้ดังนี้ 7.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		7 - 8 ก.พ. 2556
7.1.2 ชั้นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		24 - 25 มี.ค. 2556
7.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		7 - 8 ก.พ. 2556
7.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สุขศึกษาและพล ศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี		24 - 25 มี.ค. 2556
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและนักเรียน ชั้น ป.2,3,5และ ป.6 วันละ 50 บาทต่อคน	6,860 บาท	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.2 เปิดบ้านนำเสนอผลงาน 7.2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 7.2.2 นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและคณะครู 7.2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูและนักเรียน ในสังกัดกลุ่ม โรงเรียนท่าสุด วันละ 50 บาทต่อคนต่อวัน จำนวน 1 วัน	8,000 บาท	8 มี.ค. 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	การประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนร้อยละ 100 สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555	การประเมิน	แบบประเมิน
6. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน	การประเมิน	แบบประเมิน
7. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คำนวณที่ซับซ้อนได้
4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2555
6. นักเรียนและครูกลุ่มโรงเรียนท่าสุดได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน
7. นักเรียนและครูกลุ่มโรงเรียนท่าสุดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ (NT, O-NET) ระดับเขตพื้นที่ (LAS) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

จากสภาพปัจจุบันของกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้ม พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตร ดังผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ของทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้ม ปีการศึกษา 2554 พบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังมีค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกสาระวิชา ดังนั้นทางกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มจึงได้วางแผน และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มของปีการศึกษา 2555 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2554 จากการทดสอบของ สทศ.
- 2.2 เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอีกร้อยละ 3
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
4.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาการ	พ.ย. 2555
4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดประเมินผล และจัดตารางสอน ติวเข้มในคาบเรียน (คาบว่างและคาบซ่อมเสริม)	พ.ย. 2555
4.3 ดำเนินการติวเข้ม นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในคาบเรียน (คาบว่าง และคาบซ่อมเสริม)	ธ.ค. 2555 – ม.ค. 2556
4.4 จัดค่ายวิชาการติวเข้มชั้น ป.6 และ ม.3	1-15 ก.พ. 2556
4.5 จัดสอบ Pre-NT, Pre-O-NET	1-15 ม.ค. 2556
4.6 ประเมินผล/สรุปผล	1-15 ม.ค. 2556
4.7 จัดทำคลังข้อสอบ NT, O-NET	1-15 ก.พ. 2556
4.8 รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อเขตพื้นที่	16 – 28 ก.พ.. 2556

5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ศูนย์กลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้ม

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้ม (นายสมนึก จันทร์แดง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวแดง)

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด
สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 12,540 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
7.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาการ	-	พ.ย. 2555
7.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดประเมินผล และ จัดตารางสอนติวเข้มในคาบเรียน (คาบว่างและคาบซ่อม เสริม) - อาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 130 บาทต่อคนต่อวัน จำนวน 12 คน เวลา 2 วัน = 3,120 บาท แต่ขอเบิกเพียง	3,100 บาท	พ.ย. 2555
7.3 4.3 ดำเนินการติวเข้ม นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ใน คาบเรียน (คาบว่างและคาบซ่อมเสริม)	-	ธ.ค. 2555 – ม.ค. 2556

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
7.4 จัดค่ายวิชาการติวเข้มชั้น ป.6(113 คน) และ ม.3 (36 คน) วันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 2 วัน - - อาหารกลางวัน สำหรับครูและนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 วันละ 40 บาทต่อคนต่อวัน จำนวน 118 คน เวลา 2 วัน	9,440 บาท	1-15 ก.พ. 2556
7.5 จัดสอบ Pre-NT, Pre-O-NET	-	1-15 ม.ค. 2556
7.6 ประเมินผล/สรุปผล	-	1-15 ม.ค. 2556
7.7 จัดทำคลังข้อสอบ NT, O-NET	-	1-15 ก.พ. 2556
7.8 รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อเขตพื้นที่	-	16 – 28 ก.พ.. 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลการทดสอบนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของ สทศ.	ใช้การวัดผลประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
8.2 นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2555 สูงกว่าปีการศึกษา 2554 จากการทดสอบภายใน	ใช้การวัดผลประเมินผลจาก ทุกกลุ่มสาระ	เครื่องมือวัดผล จากทุกกลุ่ม สาระ
8.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2555 สูงขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 3

9.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกลุ่มโรงเรียนแม่ข้าวต้มมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

9.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะทำให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เน้นการพัฒนาคนเป็นศูนย์กลางเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้การศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย

โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน แต่อย่างไรก็ตามในการนำหลักสูตรไปใช้พบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น โครงสร้างเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนน้อยจึงไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ได้อย่างพอเพียง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ขาดเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม ด้านตัวผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชนเผ่ามาก่อนข้างมีปัญหาในด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น จึงส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาค่อนข้างมีการศึกษาที่ผ่านมาก่อนข้างต่ำเกือบทุกวิชาและเกือบทุกระดับ โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2554 ปรากฏว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละไม่ถึงร้อยละ 50 และอยู่ในกลุ่มสีแดง(REDD ZONE) ที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากเหตุการณ์ความสำคัญและปัญหาที่พบดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง ขึ้นเพื่อเป็นการเร่งรัดคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนดไว้ คือ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มแม่ยาว - ดอยฮาง

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกลุ่มแม่ยาว - ดอยฮาง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกลุ่มแม่ยาว - ดอยฮาง

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกลุ่มแม่ยาว - ดอยฮาง ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ที่มีคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2555 สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 3

4. เป้าหมาย

4.1 ครูผู้สอนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง จำนวน 88 คน

4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง จำนวน 1,674 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.1 ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2555
5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธันวาคม 2555- มกราคม 2556
5.3 รวบรวมสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแจกจ่ายให้แต่ละโรงเรียน	มกราคม 2556
5.4 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกลุ่มแม่ยาว-ดอยฮางทุกคน นำสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	มกราคม 2556
5.5 ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง โรงเรียนแม่มอญวิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง (นายชุมพล สนิทวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้าย)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 26,980 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูวิชาการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 24 คนๆ ละ 90 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	2,160 บาท	13 ธันวาคม 2555
8.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว- ดอยฮาง เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง จำนวน 88 คน ๆละ 90 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน -ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 88 ชุดๆละ 20 บาท	7,920 บาท 1,760 บาท	26 ธันวาคม 2555
8.3 ค่าจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแจกจ่ายให้แก่แต่ละโรงเรียน	15,140 บาท	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ร้อยละของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผลิตขึ้น	ตรวจผลงาน	แบบตรวจรายงาน
2.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกลุ่มแม่ยาว-ดอยฮาง ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบสัมภาษณ์	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มแม่ยาว-ดอยฮาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2555 และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2554

9.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 8 เข้าค่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) เป็นการวัดคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมตลอดจนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มากที่สุด เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ให้มากขึ้น ดังนั้น กลุ่มคุณครูคุณครูสอนชั้น จึงจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียน ก่อนที่จะมีการสอบวัดผลระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มคุณครูคุณครูสอนชั้นร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มคุณครูคุณครูสอนชั้น มีผลการสอบวัดระดับผลระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 60 สูงกว่าปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ 3

4. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 115 คน ของทุกโรงเรียนในกลุ่มคุณครูคุณครูสอนชั้น คณะวิทยากร จำนวน 10 คน

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมครูวิชาการเพื่อวางแผน	พฤศจิกายน 2555
5.2 จัดเตรียมหลักสูตรการเข้าค่าย	ธันวาคม 2555
5.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ประสานวิทยากร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ออกคำสั่งกลุ่มคุณครูคุณครูสอนชั้น	ธันวาคม 2555
5.4 จัดเตรียมสถานที่/แจ้งโรงเรียนเตรียมนักเรียนเข้าค่าย	มกราคม 2556
5.5 ดำเนินการเข้าค่าย	21 - 25 มกราคม 2556
5.6 สรุปผลการดำเนินการเข้าค่าย	28 - 31 มกราคม 2556
5.7 -สรุปผลความสำเร็จของการเข้าค่าย	หลังประกาศผลการสอบ O-NET

6. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมเทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนขุนกรณ์ดอนชัย

(นายจักรพันธ์ ชื่นโชคชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าอ้อดอนชัย)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2โครงการคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 13,780 บาท และงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย จำนวน 11,720 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,500 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 จัดเตรียมเอกสารเข้าค่าย 115 คน ๆ ละ 50 บาท	5,750 บาท	1-10 ม.ค. 2556
8.2 อาหารว่าง 125 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 15 บาท จำนวน 5 วัน	18,750 บาท	21-25 ม.ค. 2556
8.3 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ครูทุกโรงเรียนเตรียมมาเอง	-	
8.4 ค่าวัสดุฝึก วัสดุการเข้าค่าย อาทิ กระดาษ สี ปากกาเคมี	1,000 บาท	21-25 ม.ค. 2556

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
9.1 นักเรียนมีความเข้าใจร้อยละ 75	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
9.2 นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80	วัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตร

กิจกรรมที่ 9 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มสูงขึ้นในกลุ่มสาระทั้ง 5 กลุ่มสาระ ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ อีกทั้งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดแนวทางของการดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระหลัก จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนตามแนวทางจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทางกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก จึงได้กำหนดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก ได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม ทบทวน และเพิ่มความมั่นใจในเนื้อหาทางวิชาการซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาในระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก 5 กลุ่มสาระหลักดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาความรู้ทางวิชาการให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มที่ 2 ในการเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6

2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

3.1.2 นักเรียนของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อการพัฒนาเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยสักมีความเข้าใจ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก จำนวนทั้งหมด 9 โรงเรียน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก	28 – 30 มกราคม 2556
5.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	กุมภาพันธ์
5.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	กุมภาพันธ์

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก ตำบลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก (นายวิชัย ไพบารมณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยสัก)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 11,750 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก	7,000 บาท	28-30 มกราคม 2556
8.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	2,500 บาท	กุมภาพันธ์
8.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน	2,250 บาท	กุมภาพันธ์

9. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	นักเรียนของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มห้วยสักได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	แบบรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
9.2 ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Education Test) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสัก เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test)	แบบทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Education Test) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
9.3 ลดปัญหาด้านทักษะของนักเรียนในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6	ใช้แบบทดสอบการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6	แบบประเมินผลการอ่าน เขียน และ คิดคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
9.4 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักมีความเข้าใจเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ใช้การสอบถามเพื่อสรุปผล ภาพรวมความเข้าใจเพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน	แบบสอบถามความเข้าใจเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักทุกคนมีความรู้ในเนื้อหาด้านวิชาการของสาระความรู้ในกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 กลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้นและมีความคงทนในการจดจำ

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

10.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางด้านอ่าน การเขียน และคิดคำนวณได้รับการแก้ไขปัญหาเกิดขึ้น

10.4 นักเรียนทุกโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนห้วยสักมีความเข้าใจ ความพร้อมเข้าอาเซียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

กิจกรรมที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลการประเมินในระดับชาติ(O-Net) ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนดอยลานอยู่ในระดับต่ำมาก ทางกลุ่มโรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ โดยการจัดค่ายวิชาการในกลุ่มโรงเรียนดอยลาน โดยโครงการจะ เน้นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาวิชาการด้านต่างๆ ครอบคลุมสาระให้นักเรียน ในเนื้อหา สาระ ความรู้ในแต่ละด้าน และการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น หาก ว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่ดี และมีคุณภาพแล้วก็จะทำให้ออนาคตของชุมชนได้มีการพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าอบรมความรู้ในด้านวิชาการ สาขาต่างๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ
- 2.3 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ ความสามารถของนักเรียนพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.4 หน่วยงานและองค์กรต่างๆได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกลุ่มดอยลาน ปีการศึกษา 2555 รวมทั้งหมด 54 คน ให้มีความรู้และความสามารถในด้านวิชาการ ครอบคลุมสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการเข้าอบรมความรู้ ในด้านวิชาการและสาขาต่างๆได้ตระหนักถึงความสำคัญ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมค่าย วิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะ ความสามารถของนักเรียนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
5.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมความรู้ จำนวน 8 ค่ายๆละ 1 กลุ่ม สาระวิชาหลัก	กุมภาพันธ์ 2556
5.2 สรุปและรายงานผล ต่อ สพป.ชร.1	เมษายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียนดอยลาน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านจำบอน, โรงเรียนบ้านทรายงาม, บ้านโป่งเกลือ, โรงเรียนบ้านโป่งช้าง, โรงเรียนบ้านโล๊ะป่าดุ่ม และโรงเรียนดอยลานพิทยา

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนดอยลาน (นายกิตติพงษ์ จุโลหก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งช้าง)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพ.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพ.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 11,200 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอตัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมความรู้ จำนวน 8 ค่ายๆละ 1 กลุ่มสาระวิชาหลัก - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 54 คน ะละ 80บาทต่อวัน เวลา 2 วัน เป็นเงิน 8,640 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 54 คนๆละ 25 บาทต่อมือ จำนวน 4 มือ(2 วัน) เป็นเงิน 5,400 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 14,040 บาท ขอเบิกเพียง 11,200 บาท	11,200 บาท	กุมภาพันธ์ 2556
8.2 สรุปและรายงานผล ต่อ สพ.ชร.1	-	เมษายน 2556

9. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลการประเมินผลด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระวิชาหลักในการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	- สังเกตความสนใจในการเข้ารับการเข้าค่ายของนักเรียน - นักเรียนตอบแบบสอบถาม - นักเรียนทำแบบประเมินผลความรู้ก่อนและหลังการเข้าค่าย	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลก่อนและหลังการเข้าค่าย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนดอยลานได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก

กิจกรรมที่ 11 การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม

งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสนใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น อันจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงทีสังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนัก แต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้จะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

กลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูง นักเรียนทั้งหมดเป็นกลุ่มนักเรียนที่หลากหลายชาติพันธุ์ประกอบไปด้วยโรงเรียนบ้านปางขอน โรงเรียนห้วยแม่เหลี่ยม โรงเรียนบ้านจะคือ โรงเรียนบ้านกนกน้อยวิทยา โรงเรียนบ้านแม่มอญวิทยา โรงเรียนบ้านห้วยชมภู โรงเรียนบ้านผาลัง โรงเรียนเทคนิคอุตสาหกรรม เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่เกิดจากพื้นที่ของชุมชน ที่มีปัญหาทั้งเรื่องเศรษฐกิจ ปัญหา ยาเสพติด รวมถึงปัญหาความสามัคคีในหมู่คณะเนื่องจากความแตกต่างในด้านชาติพันธุ์ ทำให้เยาวชนขาดจิตสาธารณะในการเอื้ออาทรกันในสังคมกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู ตระหนักว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในพื้นที่สูง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน และฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร และมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู จำนวน 7 โรงเรียน ละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นนักเรียนจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุข ตามหลักธรรมภิบาล

4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู จำนวน 8 โรงเรียน เพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	พฤศจิกายน 2555
2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู จำนวน 8 โรงเรียน เพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนพร้อมทั้งช่วยกันจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามโครงการดังกล่าว และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2555
3. จัดอบรมนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2556
4. จัดตั้งศูนย์ พัฒนาชุมชนของนักเรียน จำนวน 7 ศูนย์	พฤษภาคม 2556
5. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละศูนย์และนักเรียนของแต่ละศูนย์วางแผนร่วมกันในการดำเนินการช่วยเหลือชุมชน	พฤษภาคม – กันยายน 2556
6. แต่ละศูนย์จัดทาสตูดุปรกรณ์ในการดำเนินการช่วยเหลือชุมชน	พฤษภาคม – กันยายน 2556
7. ดำเนินการช่วยเหลือชุมชนตามแผนการดำเนินการที่ได้วางไว้	พฤษภาคม – กันยายน 2556
8. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม – กันยายน 2556
9. รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	พฤษภาคม – กันยายน 2556

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู

(นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขอน)

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 17,350 บาท และงบพัฒนากลุ่มโรงเรียน จำนวน 38,060 บาท รวมทั้งสิ้น 55,410 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
7.1 ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู จำนวน 8 โรงเรียน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน ๆ ละ 105 บาทต่อวัน ต่อวัน เวลา 1 วัน	840 บาท	พฤศจิกายน 2555
7.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู จำนวน 8 โรงเรียน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน ๆ ละ 105 บาทต่อวัน ต่อวัน เวลา 1 วัน	840 บาท	พฤศจิกายน 2555
7.3 จัดอบรมนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 226 คน ๆ ละ 105 บาทต่อวัน ต่อวัน เวลา 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน ๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดสถานที่และเครื่องเสียง - ค่าพาหนะครูและนักเรียนในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 3,000 บาท	23,730 บาท 3,000 บาท 3,000 บาท 24,000 บาท	พฤษภาคม 2556
7.4 จัดตั้งศูนย์ พัฒนาชุมชนของนักเรียน จำนวน 7 ศูนย์		พฤษภาคม 2556
7.5 ครูผู้รับผิดชอบแต่ละศูนย์และนักเรียนของแต่ละศูนย์วางแผนร่วมกันในการดำเนินการช่วยเหลือชุมชน		พฤษภาคม - กันยายน 2556
7.6 แต่ละศูนย์จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการช่วยเหลือชุมชน		พฤษภาคม - กันยายน 2556
7.7 ดำเนินการช่วยเหลือชุมชนตามแผนการดำเนินการที่ได้วางไว้		พฤษภาคม - กันยายน 2556
7.8 ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ		พฤษภาคม - กันยายน 2556
7.9 รายงานผลการดำเนินการให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1		พฤษภาคม - กันยายน 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล/ประเมินผล
8.1 ด้านผลผลิต(Outputs) นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ และเป็นผู้ประพฤติจิตสาธารณะ	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจความคิดเห็น	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจความคิดเห็น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล/ประเมินผล
8.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะมี คุณลักษณะเป็นผู้นำและพฤติกรรมด้านจิต สาธารณะและจิตอาสา	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจความคิดเห็น -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจความ คิดเห็น -แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างถาวร และมีพื้นฐานในการในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 12 พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากผลการประเมินระดับชาติของชั้น ป.3 และ ป.6 ปีการศึกษา 2554 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน และภาษาอังกฤษ อีกทั้งต้องเตรียมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

ดังนั้นการจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้นั้นต้องมาจากการพัฒนาทั้งระบบ ผู้บริหารและครูจะต้องสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งใช้สื่อต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ่งปริมาณ

- ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์, รักการอ่าน นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 และกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปีงบประมาณ 2556

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- ทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3

4. เป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ ภายในปีงบประมาณ 2556

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมรับฟังรายละเอียดจาก สพป.เชียงราย เขต 1	พฤศจิกายน 2555
5.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน - วิเคราะห์ปัญหาจากทุกโรงเรียน - แต่งตั้งกรรมการ/จัดทำโครงการ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตามกลุ่มสาระ - ส่งโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ - ประชุมครูวิชาการทุกโรงเรียนเพื่อนำรายละเอียดไปปฏิบัติ ตามโครงการของกลุ่ม	พฤศจิกายน 2555 ธันวาคม 2555 ธันวาคม 2555
5.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดอบรมเพิ่มความรู้ ทักษะแก่ครูผู้สอน - ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์และ กิจกรรมรักการอ่านชั้น ป.1 – ป.6 - ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลในระดับกลุ่มโรงเรียน	ธันวาคม 2555 ธันวาคม 2555 กันยายน 2556 สิงหาคม - กันยายน 2556
5.4 สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	
5.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อโรงเรียน/กลุ่ม โรงเรียน/สพป.เชียงราย เขต 1	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 , ป.6 และกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนจัดทุกโรงเรียนในกลุ่ม

6.2 กิจกรรมวัดและประเมินผลในระดับกลุ่มจัด ณ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนเวียงชัยเวียงเหนือ (นายสินธพ อุ๋นกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงชัย)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 13,940 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ค่าวัสดุกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และรักการอ่าน การคิด วิเคราะห์ในชั้น ป.1 – ป.6	4,940 บาท	ธันวาคม 2555 – กันยายน 2556

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.2 ค่าวัสดุการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ป.1 – ม.3	3,000 บาท	ธันวาคม 2555 – กันยายน 2556
8.3 ค่าวัสดุกิจกรรมวัดและประเมินผลตามข้อ 7.1 – 7.2 ในระดับกลุ่มโรงเรียน	6,000	สิงหาคม – กันยายน 2556

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
9.1 ร้อยละของผู้บริหารครูบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2556	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 ในปีงบประมาณ 2555	การทดสอบและประเมินผล	แบบทดสอบและประเมินผล
9.3 ผลการประเมินนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 ในด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์	การทดสอบและประเมินผล	แบบทดสอบและประเมินผล
9.4 ทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	การทดสอบและประเมินผล	แบบทดสอบและประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2555 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3
- 10.3 ผลการประเมินด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 สูงขึ้น
- 10.4 ทุกโรงเรียนมีความพร้อมเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจุดเน้นกลุ่มโรงเรียนดอนศิลา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายในการจัดโครงการพัฒนา 5 สาระหลักการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2555 ในกรณีนี้ กลุ่มโรงเรียน ดอนศิลาได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายตามแผนงบประมาณ 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาจุดเน้น กลุ่มโรงเรียนดอนศิลา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน ระดับชั้น ป.6

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ป.6 ของโรงเรียนในกลุ่มดอนศิลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมถึงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.6 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ป.3 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้นตามเกณฑ์

มาตรฐาน

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในกลุ่มดอนศิลา จำนวน 86 คน ได้เข้าค่ายกิจกรรม 5 กลุ่ม สาระหลัก

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.3 ในกลุ่มดอนศิลา จำนวน 85 คน ได้เข้าค่ายวิชาการเพื่อเสริม ทักษะด้านการอ่านและการเขียน

4. วิธีดำเนินงาน

- เป็นกิจกรรมค่ายวิชาการ เสริมทักษะพิเศษ ให้นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 2 วัน
- แบ่งนักเรียน จำนวน 86 คน เป็น 2 กลุ่ม คือ
 - กลุ่มที่ 1 จำนวน 43 คน (กลุ่มเก่ง)
 - กลุ่มที่ 2 จำนวน 43 คน (กลุ่มอ่อน)
- ใช้เนื้อหาและแนวแบบทดสอบ อธิบาย, ฝึกเป็นข้อ ๆ 5 กลุ่มสาระหลัก
- แตกต่างกันที่การอธิบาย การแนะนำ (นักเรียนกลุ่มเก่งอาจไปเร็วกว่า กลุ่มอ่อน หรือใช้เนื้อหาเชิงลึกมากกว่า)
- ใช้สถานที่ จำนวน 2 ห้อง /1 ห้อง : 1 กลุ่ม ดังตารางนี้

เวลา	วันที่ 1	วันที่ 2	ห้อง
09.00 น. – 12.00 น.	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	
13.00 น. – 15.00 น.	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
15.00 น. – 16.00 น.	ภาษาไทย	สรุปประเมินผล/Post Test	ห้องประชุมใหญ่

1. ประชุมวางแผนกรรมการบริหารกลุ่มฯ
2. แต่งตั้งวิทยากร จำนวน 3 ชุด ๆ ละ 5 – 8 คน (ป.6 จำนวน 1 ชุด , ป.3 จำนวน 1 ชุด)
3. วิทยากรจัดเตรียมเนื้อหา เอกสารประกอบ
4. จัดค่ายวิชาการ โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านช่องลม (สำหรับ ป.6)
5. จัดค่ายวิชาการ โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านจอยเจริญ (สำหรับ ป.3)
6. สรุปประเมินผล ตามตาราง ดังนี้

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนกรรมการบริหารกลุ่ม	ประธานกลุ่ม	13 ธันวาคม 2555	
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	ประธานกลุ่ม	14 ธันวาคม 2555	
3	ประชุมวิทยากร จัดทีมวิทยากร	ประธานกลุ่ม	19 ธันวาคม 2555	
4	วิทยากร จัดเตรียมเนื้อหา, แบบทดสอบ เอกสารและสไลด์ที่สนับสนุน	วิทยากร กรรมการ	4 มกราคม 2556	
5	จัดค่ายวิชาการ ป.6 , ม.3	กรรมการ	24 – 25 มกราคม 2556	
6	สรุปประเมินผล	กรรมการ		

5. ระยะเวลา

เดือนธันวาคม 2555 – มกราคม 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านช่องลม และโรงเรียนบ้านจอยเจริญ

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนศิลา (นางณัฐพร วงศ์ประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องลม)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 11,200 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ค่าเอกสารคู่มือสำหรับนักเรียน ป.6 จำนวน 86 เล่ม ละคร 30 บาท	2,580 บาท	
8.2 ค่าเอกสารคู่มือสำหรับนักเรียน ป.3 จำนวน 85 เล่ม ละคร 30 บาท	2,550 บาท	
8.3 ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ชั้น ป.3 และ ป.6 (โรงเรียนละ 1 คัน) จำนวน 5 คัน ละคร 300 บาท จำนวน 3 วัน	4,500 บาท	
8.4 ค่าอาหารว่าง สำหรับวิทยากร ชั้น ป.6 จำนวน 10 คน ละคร 50 บาทต่อวัน(วันละ 2 มื้อ) เวลา 2 วัน	1,000 บาท	
8.5 ค่าอาหารว่าง สำหรับวิทยากร ชั้น ป.3 จำนวน 5 คน รวม 15 คน ละคร 50 บาทต่อวัน(วันละ 2 มื้อ) เวลา 2 วัน	500 บาท	
8.6 ค่าแผ่น CD (สำหรับแบบทดสอบ ครบ 5 กลุ่มสาระ) จำนวน 10 แผ่น ละคร 7 บาท	70 บาท	

9. วิธีการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 85 คน สามารถอ่าน-เขียนได้ดีขึ้น	- บันทึกผลการจัดทำ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาจุดเน้น	- แบบบันทึกผลการจัดทำ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาจุดเน้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน ได้รับความรู้จากโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก	- สอบถามความถึง พอใจแนวการจัดทำ โครงการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจแนวการจัดทำ โครงการ
เชิงคุณภาพ			
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน จากโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนดอนศิลา สพป.เชียงราย เขต 1 ได้รับความรู้	- สังเกต - ถ่ายภาพ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์
2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.3 จำนวน 85 คน ในกลุ่มดอนศิลาทุกคนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน ดีขึ้น		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับชั้น ป.6 ในกลุ่มดอนศิลาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในเนื้อหาวิชา 5 สาระหลักเพิ่มมากขึ้น

10.2 นักเรียนระดับชั้น ป.3 ในกลุ่มดอนศิลาทุกคนมีความสามารถในการอ่าน-เขียนดีขึ้น

กิจกรรมที่ 14 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ในระดับท้องถิ่น (LAS) และผลการทดสอบระดับชาติ (NT), (O-NET) ของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนผางาม มีผลสัมฤทธิ์ยังต้องพัฒนา และทำให้ครูผู้สอนนำมาประยุกต์ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คะแนนผลการทดสอบสูงขึ้น

กลุ่มโรงเรียนผางามจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเชิงระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ ทักษะการทำงานมาพัฒนาผู้เรียนให้ปัญญา มีความสุข และสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้ครุมีอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้น

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนานักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- ผลิตสื่อ แบบฝึกเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คนละ 1 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. เป้าหมาย

ครูกลุ่มโรงเรียนผางาม จำนวน 43 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน	8 – 9 มกราคม 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งยั้งหัวฝายวิทยา ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนผางาม (นายสุชาติ วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะต้นเนินสยามวิทยา

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 12,620 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
8.1 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 130 บาทต่อวัน เวลา 2 วัน - ค่าวัสดุจัดทำสื่อ แบบฝึก	7,800 บาท 4,820 บาท	8 – 9 มกราคม 2556

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
9.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
9.2 ครูมีสื่อ แบบฝึกเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 15 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยเน้นพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทักษะจำเป็นพื้นฐานในตัวนักเรียน

ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับพัฒนาการการเรียนรู้ตามวัยของนักเรียน มีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ การแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นวิธีการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครู โดยที่เน้นผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นสาระสำคัญและอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- เพื่อให้ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลักได้พัฒนาเครื่องมือนำมาเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน มีความหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียน และครบกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเครื่องมือนำมาเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 10

3.1.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่เน้นผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระหลักผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนในกลุ่ม 5 สาระการเรียนรู้หลักวางแผนพัฒนาเครื่องมือ 5 กลุ่มสาระหลัก โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการยกระดับผลการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 10

4.2 ด้านคุณภาพ

- ครูพัฒนาเครื่องมือนำมาเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ประชุมวางแผนครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลัก - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2555 ตลอดปีงบประมาณ 2556
2	ครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลักจัดทำเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	พฤศจิกายน 2555 ตลอดปีงบประมาณ 2556
3	นำเครื่องมือมาทดสอบกับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุ่งก่อดงมหาวัน	ธันวาคม 2556
4	ประเมินผลและปรับปรุงเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ธันวาคม 2556
5	แจกจ่ายเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ให้กับครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลักนำไปใช้กับ นักเรียนในโรงเรียนของตนเอง	ธันวาคม 2556
6	นิเทศ/ติดตามผล	เมษายน 2556
7	ประเมินผล/รายงานผลการจัด	พฤษภาคม 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนทุ่งก่อ ดงมหาวัน

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนทุ่งก่อ ดงมหาวัน

(นายทองพูน มาไกล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเวียงเชียงรุ้ง

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพ.ช.ร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพ.ช.ร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 17,500 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 ประชุมวางแผนครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลัก - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาทต่อคน - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาทต่อคน	3,000	พฤศจิกายน 2555
8.2 ครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลักจัดทำเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	12,000	พฤศจิกายน 2555
8.3 นำเครื่องมือมาทดสอบกับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุ่งก่อ ดง มหาวัน	500	ธันวาคม 2555
8.4 ประเมินผลและปรับปรุงเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	2,000	ธันวาคม 2555
8.5 แจกจ่ายเครื่องมือเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้กับครูแกนนำ 5 กลุ่มสาระหลัก นำไปใช้กับนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง	-	ธันวาคม 2555
8.6 นิเทศ/ติดตามผล	-	เมษายน 2556
8.7 ประเมินผล/รายงานผลการจัด	-	พฤษภาคม 2556

8. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1	เพื่อให้ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลักได้พัฒนาเครื่องมือนำมา เพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- การสัมภาษณ์/สังเกต - การนิเทศ/ตรวจงาน	-แบบสัมภาษณ์/สังเกต -แบบนิเทศติดตามผล
2	เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน โดยที่เน้น ผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ	- การสัมภาษณ์/สังเกต - การนิเทศ/ตรวจงาน	-แบบสัมภาษณ์/สังเกต -แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลักได้พัฒนาเครื่องมือนำมาเพิ่มประสบการณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 16 จัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าขางสู่ประชาคมอาเซียน

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืนและได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี 2558

กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนทางด้านระเบียบวินัย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในความรักชาติ ศาสนา และองค์พระมหากษัตริย์ รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนให้เกิดความตระหนักถึงหน้าที่บทบาทการช่วยเหลือกันทางสังคม ตลอดจนจนถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยการบูรณาการการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ “ประชาคม สังคม อาเซียน” ภายในปี พ.ศ. 2558 เพื่อร่วมมือสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมภายในปี 2558 และเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ ในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กลุ่มโรงเรียนบ้านป่าขางจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าขางสู่ประชาคมอาเซียน ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน พัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดได้เรียนรู้การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดได้ทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือและยุวกาชาด
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันโดยกระบวนการของลูกเสือและยุวกาชาดตามบทบาท
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าขาง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 3.1.1 ลูกเสือกลุ่มโรงเรียนป่าซาง ตำบลป่าซาง | จำนวน 132 คน |
| 3.1.2 ยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง ตำบลป่าซาง | จำนวน 114 คน |
| 3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกลุ่มโรงเรียนป่าซาง | จำนวน 31 คน |
| 3.1.4 ผู้นำยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง | จำนวน 30 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซางได้เรียนรู้และเข้าใจวิชาพิเศษของลูกเสือและยุวกาชาดเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ดดยกระบวนการของลูกเสือและยุวกาชาดตามบทบาท

3.2.2 ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

4. เป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| 4.1 ลูกเสือกลุ่มโรงเรียนป่าซาง ตำบลป่าซาง | จำนวน 132 คน |
| 4.2 ยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง ตำบลป่าซาง | จำนวน 114 คน |
| 4.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือกลุ่มโรงเรียนป่าซาง | จำนวน 31 คน |
| 4.4 ผู้นำยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง | จำนวน 30 คน |

5. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	21 ธันวาคม 2555
5.2 กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดเรียนรู้ตามฐานประเทศสมาชิก กลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ จำนวน 307 คน เวลา 2 วัน	23-24 มกราคม 2556
5.3 สรุปประเมินผลโครงการ	24 มกราคม 2556
5.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม	25 มกราคม 2556

6. สถานที่ดำเนินงาน

ค่ายลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประธานกลุ่มโรงเรียนป่าซาง (นายชวลิต หาญกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากเอื้อง)

8. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 (6.2 โครงการคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ชร.1 ประจำปีงบประมาณ 2556) จำนวน 12,620 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
8.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	21 ธันวาคม 2555
8.2 กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดเรียนรู้ตามฐาน ประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ จำนวน 307 คน เวลา 2 วัน - ค่าอาหารสำหรับลูกเสือและยุวกาชาดที่เข้าค่าย - ค่าเครื่องขยายเสียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกตามฐาน	7,000 บาท 3,000 บาท 10,000 บาท	23-24 มกราคม 2556
8.4 สรุปประเมินผลกิจกรรม	-	24 มกราคม 2556
8.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	25 มกราคม 2556

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
9.1 ร้อยละของลูกเสือและยุวกาชาดกลุ่มโรงเรียนป่าซางมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ASEAN	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
9.2 ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน	- สังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนป่าซาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียน และสามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 โครงการ

อบรมปฏิบัติการระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e- Government Procurement:e-GP) ระยะที่ 2

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

กรมบัญชีกลางได้พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ e-GP ระยะที่ 2 เพิ่มเติมจากระบบ e-GP ระยะที่ 1 โดยครอบคลุมกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างทุกขั้นตอน ตลอดจนครอบคลุมวิธีการจัดซื้อจัดจ้างทั้ง 12 วิธี โดยกำหนดให้ส่วนราชการ องค์กรมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง ที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกวิธี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2549 หรือตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ ซึ่งหน่วยงานของรัฐได้ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตระหนักถึงความจำเป็นและเห็นความสำคัญ ในการบริหารงบประมาณโดยการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ e-GP ระยะที่ 2 ของสถานศึกษาที่จะได้รับงบประมาณให้สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจสนับสนุนโรงเรียนให้บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสามารถจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ e-GP ระยะที่ 2 ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ “เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน/หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน” ที่ได้รับงบประมาณทุกโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2

2.2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ว่าจ้าง ลงนาม สัญญา ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามปฏิทินบริหารงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนด และท้ายสุด โรงเรียนได้รับพัสดุ อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตามกำหนดเวลา และบริหารจัดการโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ เด็กนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานตั้งเป้าไว้

3. ตัวชี้วัด

2.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ “เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน/หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน” จำนวน 108 โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2

2.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานพัสดุโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรสามารถดำเนินงานได้ทันตามกำหนด เวลา และบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่เด็กนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพตรง ตามวัตถุประสงค์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งเป้าไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน/หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณ งบดำเนินงาน,งบลงทุน,งบอุดหนุน,งบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ 2556 ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมีความรู้ มีความเข้าใจและสามารถบริหารงบประมาณบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2549 สามารถเข้าใจงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ ด้วย วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2 และสามารถบริหารงบประมาณตรงหลักการจำแนก งบประมาณรายจ่าย เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาเนินการ
4.1 จัดทำคู่มือ/เอกสาร การอบรมจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐด้วยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2	พฤศจิกายน 2555
4.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน หลักสูตร ระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐด้วยวิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2 จำนวน 108 โรงเรียน 1 สาขา 1 สาขาห้องเรียน	29 - 30 พฤศจิกายน 2555

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 40,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้
(ทุกรายการขอถ่ายโอนตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.1 จัดทำคู่มือ/เอกสาร การอบรมจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2	15,640 บาท	พฤศจิกายน 2555
4.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน หลักสูตร ระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2 จำนวน 108 โรงเรียน 1 สาขา 1 สาขาห้องเรียน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 รุ่นๆละ 1 วัน รวมครูและจนท. 132 คนๆละ 130 บาทต่อวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท วันละ 6 ชั่วโมง เวลา 2	17,160 บาท 7,200 บาท	29 - 30 พฤศจิกายน 2555

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ - โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2 ด้วยความโปร่งใส เปิดเผย - โรงเรียนได้รับงบประมาณเบิกจ่ายตามแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ	-การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง - การติดตามการจ่ายเงินภาครัฐ	- ระบบบริหารการเงิน การคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ GFMS

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<p>- โรงเรียนได้รับพัสดุ อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตามกำหนดเวลา</p> <p>- โรงเรียนบริหารจัดการโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่เด็กนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตามที่ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเป้าไว้</p>	<p>-คณะติดตามผลระดับเขตพื้นที่</p> <p>-คณะติดตามผลระดับเขตพื้นที่</p>	<p>-แบบรายงาน</p> <p>-แบบรายงาน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ “เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน” ที่ได้รับงบประมาณทุกโรงเรียนมีความรู้ มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถเข้าใจงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ระยะที่ 2

โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ว่าจ้างลงนามสัญญา ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามปฏิทินบริหารงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และโรงเรียนได้รับพัสดุ อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตามกำหนดเวลา และบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่เด็กนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งเป้าไว้

6.4 โครงการ**ลักษณะโครงการ****สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3**

การประชุม**อบรมสัมมนา**ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม
สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ
เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว
ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางราตรี แสงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด คือ มีอำนาจหน้าที่
ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้าน
วิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและรับผิดชอบในการพิจารณา
แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้เป็นไป
ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการได้
อย่างสะดวก คล่องตัวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1
มีความรู้ ความเข้าใจในแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย
เขต 1
2. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปตามทิศทางที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 กำหนด
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 ได้
พบปะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นำข้อคิดจากการพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ มา
ประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษาของแต่ละแห่ง เพื่อให้การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 คน เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 6 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 30 คน เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 6 ครั้ง
- 3.1.3 ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต1 จำนวน 25 คน เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 6 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเมินผ่าน สมศ.ได้คะแนนระดับดี ถึง ดีมาก ทุกโรงเรียน
- 3.2.2 สพป. เชียงราย เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจาก สพฐ.

4. เป้าหมาย

- 1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในสังกัด
- 2. ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต1

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการประชุม ประมาณสองเดือนต่อ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556
5.2 จัดประชุมสัมมนาในแต่ละครั้ง กำหนดกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา - ให้อำเภอแต่ละกลุ่มสอดแทรก ให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติงานประจำที่ควรทราบ - เปิดโอกาสให้สมาคม ชมรมต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 	ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556
5.3 สรุปผลโครงการ	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงแรมเอกชนในจังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 180,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 จัดประชุมจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ครั้ง ละครึ่ง 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คนๆ ละ 200 บาทต่อวัน จำนวน 6 วัน	180,000 บาท	ตุลาคม 2555- กันยายน 2556

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าประชุมเกิดความพึงพอใจ	จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ และเก็บข้อมูล	แบบสำรวจ
8.2 ผู้เข้าประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	กำหนดช่วงเวลาให้ผู้เข้าประชุมได้มีโอกาสพูดคุยกันในช่วงเวลาพักรับประทานอาหารว่างประมาณ 30 นาที	แบบสังเกต
8.3 ผู้เข้าประชุมเกิดความพึงพอใจ	สำรวจความพึงพอใจผู้เข้าประชุม	แบบสำรวจ
8.4 การเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส	รายงานการดำเนินโครงการในแต่ละไตรมาส	แบบสรุปผลการเบิกจ่ายแต่ละไตรมาส
8.5 ดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ	สรุปผลโครงการ	แบบรายงานสรุปผลโครงการ
8.5 สพป. เชียงราย เขต 1 มีผลการประเมินจากผู้ประเมิน สพฐ. A 4 ทุกตัวชี้วัด	ประเมินตนเองตามแบบประเมินของ สพฐ.	แบบประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ไข ปัญหาในการบริหารจัดการได้สำเร็จ

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานประจำ ทำให้ผ่านการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกได้คะแนนประเมินระดับดี ถึง ดีมาก ทุกโรงเรียน

9.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพ เป็นเอกลักษณ์ที่ควรยกย่อง

9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลให้ได้รับการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกในระดับดี ถึง ดีมาก

6.5 โครงการ**ลักษณะโครงการ****สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3**

การประชุมราชการของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน
() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม
สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ
เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว
ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางราตรี แสงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษา ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนั้น จึงได้
มอบหมายภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทุกคนรับผิดชอบงาน ตามความเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการภายในเกิดประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มี การประชุมราชการร่วมกัน
ระหว่างผู้บริหารในสำนักงานกับผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย เจ้าหน้าที่ที่ตลอดจนลูกจ้างประจำและอัตราจ้างทุก
คนขึ้น เพื่อให้การบริหารงานภายในองค์กรเกิดความคล่องตัวเกิด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไป
ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำโครงการการประชุมราชการ
ของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1
มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานตรงกัน ลดปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน

2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปตามทิศทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้แลกเปลี่ยน
เรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อปรับใช้ในการทำงาน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร ประกอบด้วย

(1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 12 คน เข้าประชุม จำนวน 8 ครั้ง ต่อปี

(2) ประชุมผู้บริหารระดับกลุ่ม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 25 คน จำนวน 12 ครั้ง ต่อปี

(3) ประชุมบุคลากรในสำนักงานทุกคน รวมจำนวน 105 คน จำนวน 3 ครั้ง ต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

สพป. เชียงราย เขต 1 บริหารจัดการหน่วยงานเป็นไปตามกลยุทธ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน สพฐ.

4. เป้าหมาย

4.1 ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 12 คน

4.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 8 คน

4.3 บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 85 คน

(รวมทั้งสิ้น 105 คน)

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการประชุม	ตุลาคม 2555-กันยายน 2556
5.2 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร จำนวน 8 ครั้ง ต่อปี	ตุลาคม 2555-กันยายน 2556
5.3 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับผู้บริหารระดับกลุ่ม จำนวน 12 ครั้งต่อปี	ตุลาคม 2555-กันยายน 2556
5.4 ประชุมราชการและบุคลากรใน สพป. เชียงราย เขต 1 จำนวน 3 ครั้ง ต่อปี	ตุลาคม 2555-กันยายน 2556
5.5 สรุปผลโครงการ/ ประเมินโครงการ	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 84,630 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร(ผอ.สพป.และรอง ผอ.สพป.) สองเดือนต่อหนึ่งครั้ง และนัดประชุมพิเศษ จำนวน 2 ครั้ง รวม 8 ครั้งๆละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ฤละ 130 บาทต่อวัน/ครั้ง ประชุม 8 ครั้งๆละ 1 วัน	12,480 บาท	ต.ค. 55-ก.ย.56
7.2 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับระดับกลุ่ม/หน่วย(ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป. และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย) จำนวน 20 คน เดือนละหนึ่งครั้ง จำนวน 12 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ฤละ 130 บาทต่อวัน/ครั้ง ประชุม 12 ครั้งๆละ 1 วัน	31,200 บาท	ต.ค. 55-ก.ย.56
7.3 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับระดับกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานทุกคน (105 คน) จำนวน 3 ครั้งๆละ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 105 คน ฤละ 130 บาทต่อวัน/ครั้ง ประชุม 3 ครั้งๆละ 1 วัน	40,950 บาท	ต.ค. 55-ก.ย.56

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าประชุมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสู่แนวทางปฏิบัติร่วมกัน	สังเกตการณ์	แบบสังเกต
8.2 สพป. ชร. 1 ผ่านการประเมินจาก สพฐ.	ใช้แบบประเมินตนเอง โดยแบบประเมินของ สพฐ.	แบบประเมิน สพฐ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการประชุม ทำให้ลดปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้

9.2 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานประจำ ทำให้ผ่านการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกจนได้รับผลการประเมินในระดับดี ถึง ดีมาก

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 บริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ที่มีมาตรฐานตามที่ สพฐ. กำหนด

<p>6.6 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 5</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพระบบการประชาสัมพันธ์การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>นายกรีช มากบุญชร</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษาให้การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง การประชาสัมพันธ์การศึกษา เป็นระบบบริหารจัดการและบริการงานด้านการสร้างและ พัฒนาเครือข่ายภายใน เครือข่ายภายนอก การบริการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสาร (ICT) ตลอดจนการบูรณาการเทคนิคการประชาสัมพันธ์กับสื่อสารมวลชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของ สพท. ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาเครือข่ายการประชาสัมพันธ์การศึกษา
- 2.2 เพื่อเผยแพร่และบริการข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ผ่านสื่อ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของสื่อสารมวลชนต่อภารกิจการพัฒนาการศึกษา

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียน 108 โรง กลุ่มโรงเรียน 17 กลุ่ม ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์การศึกษาผ่านสื่อสารมวลชนท้องถิ่นและวารสารครูเชียงราย	1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556
5.2 การผลิตสื่อวัสดุไวเนล เอกสารแผ่นพับและวีดิทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่สาธารณชน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา	1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สพป.เชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 50,000 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.1 การผลิตสื่อและการประชาสัมพันธ์การศึกษาผ่านสื่อสารมวลชนท้องถิ่นและวารสารครูเชียงราย		1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556
(1) หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น 10 ฉบับ ๆ ละ 500 บาท/ครั้ง จำนวน 3 ครั้ง/ปี	15,000 บาท	
(2) สนับสนุนการจัดทำและการจัดส่งวารสารครูเชียงรายเผยแพร่ สพท.ทั่วประเทศ	10,000 บาท	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.2 การผลิตสื่อวัสดุไวนิล เอกสารแผ่นพับและวีดิทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่สาธารณชน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา (1) วัสดุไวนิล ขนาด 2.5 x 2.5 เมตร/แผ่นละ 2,000 บาท จำนวน 3 ครั้ง (วันครู,วันเด็ก,งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน) (2) เอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์ แนะนำ บุคลากรผู้บริหาร นโยบายและกลยุทธ์ต่างๆของ สำนักงาน จำนวน 1,000 ฉบับ/15 บาท (3) วีดิทัศน์แนะนำสำนักงาน ค่าอัดเสียงและค่า จัดทำ จำนวน 2 ชุดๆละ 2,000 บาท	6,000 บาท 15,000 บาท 4,000 บาท	1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ ประเมินผล
1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต1 กลุ่มโรงเรียน 16 กลุ่ม ได้รับข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	-การสำรวจ -การสัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพและประสิทธิภาพ

<p>6.7 โครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5</p> <p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2556</p> <p>(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา นายสมนึก วินวงษ์ศรี, นางราตรี แสงคำ</p> <p>1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>
---	--

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ เป็นการดำเนินการตามกรอบแนวทางการบริหารราชการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 ที่กำหนดเป้าประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดภารกิจที่ไม่จำเป็น กระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระจายอำนาจการตัดสินใจ อำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. 2551 – 2555 และกำหนดแนวทางใหม่ในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

การพัฒนาระบบราชการเป็นภารกิจหลักส่วนหนึ่งของหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งเน้นสร้างคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐในการให้บริการประชาชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศในการแข่งขัน ซึ่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหน่วยงานในการกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ เป็นไปตามกรอบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยกำหนดกรอบ แนวทางการปฏิบัติราชการประจำปีทุกปี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ดำเนินการ และจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และเป็นคู่มือให้กลุ่มต่างๆ รวมถึงโรงเรียนในสังกัดที่ต้องทำคำรับรองกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลคุ้มค่า บังเกิดความพึงพอใจต่อประชาชนและสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี และการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน ให้ตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงานที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ให้สามารถเชื่อมโยงการรายงานผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อกำหนดเจ้าภาพหลักและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และทุกตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด
4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการประจำปี
5. เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบ SAR Card และปฏิทินการรายงานผ่านระบบ KRS และระบบ ARS ทันตามกำหนดตามที่ สพฐ. กำหนด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบ SAR Card และปฏิทินการรายงานผ่านระบบ KRS และระบบ ARS ทันตามกำหนดตามที่ สพฐ. กำหนด

4. เป้าหมาย

- ข้าราชการและบุคลากรใน สพป.ชร.1 จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย
 - (1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 12 คน
 - (2) ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 8 คน
 - (3) บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 80 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการอบรม	มกราคม – มีนาคม 2556
5.2 จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน	มีนาคม – พฤษภาคม 2556
5.3 ดำเนินการตามภารกิจ / ปฏิทินการปฏิบัติการตามที่กำหนด	ตุลาคม 2555-กันยายน 2556
5.4 สรุปผลโครงการ/ ประเมินโครงการ	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมเอกชนในจังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 27,450 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการของถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตรการอบรม - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ 25 บาท จำนวน 15 คน	375 บาท	ม.ค. – มี.ค. 56
7.2 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 100 คน - ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	5,000 บาท 8,000 บาท	มี.ค. – พ.ค. 56
7.3 จัดทำคู่มือการดำเนินงาน - คู่มือการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน 30 เล่มๆ ละ 250 บาท - ร่างคู่มือการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางให้สถานศึกษาใน รูปแบบ แผ่น CD จำนวน 120 แผ่นๆ ละ 10 บาท	7,500 บาท 1,200 บาท	มี.ค. – พ.ค. 56
7.4 ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ - ดำเนินการอบรมสัมมนาชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง - ค่าพาหนะการเดินทาง - ค่าที่พัก 1 คืน	2,400 บาท 2,000 บาท 600 บาท	มี.ค. – พ.ค. 56
7.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คนละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 15 คน	375 บาท	มี.ค. – พ.ค. 56

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีได้	การรายงานผลทันตามกำหนดรอบระยะเวลา	แบบรายงาน
8.2 สพป. ชร. 1 ดำเนินงานตามคู่มือจนประสบความสำเร็จ รายงานผลตามกำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด	รายงานผลผ่านระบบ ระบบ KRS และระบบ ARS	ระบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของ สพฐ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีกรอบแนวทางในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีคู่มือการดำเนินงานการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถรายงานผลการปฏิบัติราชการได้ตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ผ่านเกณฑ์การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ตามที่ สพฐ. กำหนด

9.5 ยกระดับมาตรฐานสำนักงานสู่ความเป็นเลิศ

6.8	โครงการ	การประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2556
	ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
	สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6 ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา นางพรรณธิภา วอร์สเลอร์ 1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลัก อยู่ที่ว่าทำให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รายงานผลการปฏิบัติงานและมีการพัฒนาและมีระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ เพื่อใช้เป็นฐานแห่งการพัฒนา และเป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถปรับปรุงพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้ครบถ้วนนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น จากนั้นการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงาน เพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ และได้รับการพัฒนาตนเอง ที่จะไปสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นกรรายงานผลการปฏิบัติงานทุกกลุ่ม ตลอดปีงบประมาณ 2556 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินตนเองที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และพัฒนางาน
- 2.3 เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รวม 5 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาภาครัฐ (PMQA)

มาตรฐานที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายและส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาระดับคุณภาพ ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นการบูรณาการและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.เป้าหมาย

คณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกคน

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา การจัดทำมาตรฐานสำนักงาน	มกราคม 2556
2	จัดประชุมอบรมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	กุมภาพันธ์ 2556
3	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานการประเมินตนเองของแต่ละกลุ่ม	มีนาคม- สิงหาคม 2556
4	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน 2556
5	ประเมินมาตรฐานสำนักงาน	กันยายน 2556
6	สรุป รายงาน และทบทวนปรับปรุง	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

6.2 จัดอบรมสัมมนาคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานที่เอกชน

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 90,000.- บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา การจัดทำ มาตรฐานสำนักงาน	-	มกราคม 2556
7.2 จัดประชุมอบรมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน		กุมภาพันธ์ 2556
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 100 คน ๆ 50 บาทต่อวัน 2 วัน	10,000	
- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน ๆ ละ 150 บาท เวลา 2 วัน	30,000	
- ค่าอาหารเย็น 100 คน ๆ ละ 100 บาท เวลา 1 วัน	10,000	
- ค่าที่พัก 100 คน ๆ ละ 300 บาทต่อคืน เวลา 1 คืน	30,000	
7.4 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานการประเมินตนเองของ แต่ละกลุ่ม	-	มีนาคม-สิงหาคม 2556
7.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	กันยายน 2556
7.6 ประชุมประเมินมาตรฐานสำนักงานจำนวน 8 กลุ่ม คณะกรรมการ จำนวน 10 คน จำนวน 3 วัน		กันยายน 2556
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 10 คน ๆ 50 บาท จำนวน 5 วัน	2,500	
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 80 บาท 5 วัน	5,000	
7.7 สรุปรายงาน จัดทำเอกสารสรุป จำนวน 20 เล่มๆละ125 บาท	2,500	กันยายน 2556

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 มีการบริหารงานตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 มีคุณภาพการบริหารงาน ตามมาตรฐานสำนักงานและพัฒนา คุณภาพการบริหารงานให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
 อย่าง
 เป็นระบบ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดการบูรณาการ ความเชื่อมโยงในการพัฒนางาน
 ไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสำนักงานทุกคน เกิดความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร
 ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

6.9 โครงการ

ลักษณะโครงการ

สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3

พัฒนาสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)

() โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม
สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ
เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว
ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

นางพรรณธิดา วอร์สเลอร์

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดี
เป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามา
มีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อม ต่อด้วยระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง
และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น
เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงการบริหาร
องค์กรขนาดใหญ่ เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วย
ให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา
ทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบสนอง
ความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ระบบ
ฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการ
ใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง
เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบาย
การปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้
จัดทำโครงการพัฒนาสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) พัฒนาองค์กรทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2556

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงรูปแบบและวิธีการบริหารงานใหม่ในการสร้างค่านิยม ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีปรับปรุงทั่วทั้งองค์การ

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA ให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน สามารถยกระดับมาตรฐานการทำงาน ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในให้เหมาะสม ในการสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ้งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารงานและพัฒนาองค์กรทั้งระบบ ทุกกลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มการเงินและบริหารสินทรัพย์ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และหน่วยตรวจสอบภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประเมินตนเอง ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

4. เป้าหมาย

คณะผู้บริหารองค์กรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคน

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ ประจำปี 2556	ธันวาคม 2555
2	ดำเนินการศึกษาระบบการบริหารสำนักงาน นำเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยมาประยุกต์ใช้งานสำนักงาน ระบบอัจฉริยะ (Smart Office) สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ระบบการรับ-ส่ง เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบแฟ้มนำเสนองาน ระบบงานสารบรรณกลาง ระบบงานสารบรรณหน่วย	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2556

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
	ระบบข่าวประชาสัมพันธ์ ระบบข่าวประกวดราคา ระบบเวบบอร์ด ระบบดาวนโหลด ระบบปฏิทินภารกิจ ระบบจัดเก็บเอกสาร ระบบจองห้องประชุม ระบบจองยานพาหนะ ระบบข้อความส่วนตัว ระบบวันลา ระบบ SMS	
3	จัดประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม เพื่อสร้างความเข้าใจ ฝึกปฏิบัติ และนำระบบพัฒนาการ ปฏิบัติงานในองค์กร รวมจำนวน 40 คน รอง ผอ.สพป.ชร.1 11 คน ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม 8 คน เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่ม ๆ 2 คน ตสน. 1 คน รวม 15 คน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2556
4	ดำเนินการพัฒนาองค์กร ด้วยระบบระบบอัจฉริยะ (Smart Office) สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	เมษายน-กันยายน 2556
5	จัดทำเอกสารคู่มือ	เมษายน 2556
6	สรุปรายงานผลและประเมินผล ทบทวน ปรับปรุง	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 60,000.- บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ ประจำปี 2556	-	ธันวาคม 2555
7.2 ดำเนินการศึกษาระบบการบริหารสำนักงานนำเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยมาประยุกต์ใช้งานสำนักงานระบบอัจฉริยะ (Smart Office) สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ จำนวน 1 วัน ประกอบด้วย (1) รอง ผอ.สปป.ชร.1 จำนวน 11 คน (2) ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม 8 คน (3) เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง 6 คน รวม 25 คน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน ๆ ละ 130 บาทต่อวัน เวลา 1 วัน	3,250 บาท	มกราคม 2556
7.3 จัดประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจ ฝึกปฏิบัติ และนำระบบพัฒนาการปฏิบัติงานในองค์กร รวมจำนวน 40 คน ประกอบด้วย (1) รอง ผอ.สปป.ชร.1 รวม 11 คน (2) ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม 8 คน (3) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานแต่ละกลุ่ม ๆ 2 คน หน่วยตรวจสอบ 1 คน รวม 15 คน และ (4) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 25 บาทต่อมื้อ จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 มื้อ	4,000 บาท	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2556
7.4 ดำเนินการพัฒนาองค์กร ด้วยระบบโปรแกรมอัจฉริยะ (Smart Office) สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ จัดวางระบบโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ทุกกลุ่ม	50,000 บาท	เมษายน-กันยายน 2556
7.5 จัดทำเอกสาร/คู่มือ 25 เล่ม ๆ ละ 110 บาท	2,750 บาท	เมษายน 2556
7.6 สรุปรายงานผล	-	กันยายน 2556

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 สามารถนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสำนักงาน อัจฉริยะ (Smart Office) พัฒนาองค์กร ทั้งระบบ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 1 มีระบบการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประเมินองค์กรด้วยตนเอง เกิดผลสัมฤทธิ์ พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกต - เอกสารสรุปผลการ ดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรมีกลไก สร้างระบบบริหารจัดการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และบริการในการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อบุคลากรภายในองค์กร ในการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กร ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.10 โครงการ

การจัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางราตรี แสงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการ และเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีเก่าแก่ของไทย ซึ่งสืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ เป็นประเพณีที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของไทย เป็นวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นุชนคนรุ่นหลังสืบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญของประเพณีสงกรานต์ จึงจัดทำโครงการการจัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

2.2 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคมและต่อประเทศชาติ

2.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

3.1.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

3.2.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

4. เป้าหมาย

4.1 ตัวแทนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือ และร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. - มี.ค. 56
5.2 จัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ ในวันที่ 19 เมษายน 2556	เม.ย. 56
5.3 สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. - พ.ค. 56

6. สถานที่ดำเนินการ

- บริเวณศาลาพ่อขุนเม็งรายมหาราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 35,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		ก.พ. - มี.ค. 56
5.2 จัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัว ผู้อำนวยการ ในวันที่ 19 เมษายน 2556		เม.ย. 56
- ค่าจ้างทำพิธีและซื้อของถวายบวงสรวง, ดอกไม้รูปเทียน, พวงมาลัย	9,000 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม อาหารว่าง จำนวน 240 คนๆ ละ 100 บาท	24,000 บาท	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000 บาท	
5.3 สรุปผลและรายงานโครงการ		เม.ย.-พ.ค. 56

8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน	สังเกตและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
8.2 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาพึงพอใจในกิจกรรม	ประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 9.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนัก มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

6.11 โครงการ	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยพลังเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 และ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผ่องเพ็ญ ปานสีทา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ จำเป็นที่จะต้องกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา เป็นคนมีคุณภาพ มีชีวิตที่ดีและมีความสุข มีจิตสาธารณะ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และในขณะเดียวกันผู้เรียนจะต้องมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ด้วยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำเป็นที่จะต้องมีความคิด วิธีการที่หลากหลายในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น แนวทางหนึ่งก็คือการพัฒนางานโดยเครือข่าย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และให้เครือข่ายแต่ละระดับมีศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเครือข่ายละ 11 ศูนย์ เพื่อให้เป็นพลังผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ได้ดำเนินการให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และจัดตั้งศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับแล้ว เพื่อให้ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถขับเคลื่อนงาน

วิชาการไปสู่มาตรฐานที่ต้องการ จึงต้องมีแนวความคิดการทำงานที่ตรงกัน และมีการกำหนดแผนงานการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่มีส่วนร่วมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษา และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนางาน วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

2. เพื่อค้นหาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และศูนย์พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ที่มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

3.1.2 ร้อยละของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

3.1.3 จำนวนวิธีปฏิบัติในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาและศูนย์พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทุกเครือข่าย ที่มีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ที่มีคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ที่มีคุณภาพ

3.2.3 จำนวนวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาและศูนย์พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จำนวน 3 เครือข่าย ได้แก่

4.1.1 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย เขตพื้นที่การศึกษา

4.1.2 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา

4.1.3 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 26 ศูนย์ ดังนี้

4.2.1 ศูนย์พัฒนาวิชาการปฐมวัย เขตพื้นที่การศึกษา 1 ศูนย์

4.2.2 ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา จำนวน 12 ศูนย์

4.2.3 ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 ศูนย์

5.กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะทำงาน(ศึกษานิเทศก์) เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2555
5.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	ธันวาคม 2555
5.3 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกเครือข่าย/ศูนย์ฯดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	มกราคม – สิงหาคม 2556
5.4 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโดย 5.4.1 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยเขตพื้นที่การศึกษา 5.4.2 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	มกราคม – สิงหาคม 2556
5.5 จัดงานแสดงทางวิชาการนำเสนอผลการดำเนินงานของเครือข่าย/และศูนย์ฯ	สิงหาคม 2556
5.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนางานวิชาการโดยเครือข่ายฯ และ ศูนย์ฯ	กันยายน 2556
5.7 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและสรุปรายงานผล	ตุลาคม 2556

6.สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- 6.2 โรงเรียนที่ตั้งเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 6.3 โรงเรียนที่ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 50,000 บาท

7.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอจัดสรรจาก สพฐ.)

มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 80 บาท/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 25 บาท/มือ จำนวน 2 มือต่อวัน เป็นเงิน 1,000 บาท	2,600 บาท (งบ สพป.ชร.1)	ธันวาคม 2555

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 360 คนๆ ละ 80 บาท/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 28,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ 25 บาท/คน จำนวน 360 คน 2 มื้อต่อวัน เป็นเงิน 18,000 บาท - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 600 บาท	47,400 บาท (งบ สพป.ชร.1)	ธันวาคม 2555
3. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	(รองบจาก สพฐ)	มกราคม – สิงหาคม 2556
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	(รองบจาก สพฐ)	มกราคม – สิงหาคม 2556
5. จัดงานแสดงทางวิชาการนำเสนอผลการดำเนินงานของ เครือข่าย/และศูนย์ฯ	(รองบจาก สพฐ)	สิงหาคม 2556
6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนางาน วิชาการโดยเครือข่ายฯ และ ศูนย์ฯ	(รองบจาก สพฐ)	กันยายน 2556
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและสรุปรายงานผล	(รองบจาก สพฐ)	ตุลาคม 2556

8.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี 2556 ที่มีคุณภาพ	ประเมินแผนพัฒนา คุณภาพฯ และแผนปฏิบัติ การปี 2556	แบบประเมินแผนฯ
8.2 ร้อยละของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ที่มีคุณภาพ	ประเมินแผนพัฒนา คุณภาพฯ และแผนปฏิบัติ การปี 2556	แบบประเมินแผนฯ
8.3 จำนวนวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและ ศูนย์พัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	-ประเมินเอกสาร องค์ความรู้วิธีปฏิบัติที่ดี	แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

<p>6.12 โครงการ ลักษณะโครงการ สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3</p>	<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ เข้มแข็ง</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 และ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1</p>	<p>พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามาราด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้</p>
<p>สนองจุดเน้น สพฐ.ที่ 4</p>	<p>ให้ สพป. นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็น รายโรงเรียนและแทรกแซง ช่วยเหลือ แก้ไขการดำเนินงานฯ</p>
<p>สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ขร. 1 ที่ 6 ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556</p>

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีกระบวนการสำคัญ 3 ประการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างที่สุด คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ โดยกระบวนการนิเทศนั้น มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา ด้วยความสำคัญดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งปี พ.ศ. 2555 ซึ่งโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบนี้ ต้องการให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรม ประกอบด้วย 12 กิจกรรมหลัก โดยกิจกรรมการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่เป็นกิจกรรมสำคัญหนึ่ง ซึ่งรวมอยู่ในระบบการนิเทศ การศึกษาโดยกำหนดให้ศึกษานิเทศก์เป็นเพื่อนร่วมทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายในบรรยากาศแห่งความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความชัดเจนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง และช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อส่งผลดีต่อผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทั้งความรู้ ความสามารถ เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรม ประกอบกับทิศทางการพัฒนา

การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มี 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทาง ได้แก่ 3 เป้าหมาย คือ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา 4 กรอบแนวทางคือ 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ ดังนี้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
5. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย
6. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
11. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ

นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนตามการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561 ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านความสามารถและทักษะ

1.1 ระดับชั้น ป. 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

1.2 ระดับชั้น ป. 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

1.3 ระดับชั้น ม. 1 – 3 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

2. ด้านคุณลักษณะตามหลักสูตร

- 2.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 มีวินัย
- 2.4 ใฝ่เรียนรู้
- 2.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 2.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.7 รักความเป็นไทย
- 2.8 มีจิตสาธารณะ

3. ด้านคุณลักษณะจุดเน้นตามช่วงวัย

- 3.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ใฝ่ดี
- 3.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ใฝ่เรียนรู้
- 3.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 อยู่อย่างพอเพียง

จากทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้นำมาศึกษา วิเคราะห์ กำหนดเป็นเป้าหมายของการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. เร่งรัด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและจุดเน้นในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เหมาะสมกับ บริบทของตนเอง และมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 และได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์การนิเทศ

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 2.1.1 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ด้านวิชาการ) ของสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหาร จัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.1.4 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 2.2.1 เพื่อเร่งรัด พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก
- 2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างต่อเนื่อง
- 2.2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 2.2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ โดยเฉพาะครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา)
- 3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก

3.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ร้อยละของครูที่พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

3.2.6 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

3.2.7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

4. เป้าหมายการนิเทศ

4.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ โดยเฉพาะครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา)

4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ

5. กิจกรรมการนิเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา
5.1 ประชุมศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการนิเทศ	ต.ค. 2555
5.2 ประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์เพื่อจัดทำแผนนิเทศ สื่อ และเครื่องมือการนิเทศ	ต.ค. 2555
5.3 ประชุมชี้แจง/ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบของการนิเทศที่สำคัญ ดังนี้ 5.3.1 การศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 5.3.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา 5.3.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.3.4 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.3.5 การพัฒนางานด้วยกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ย.2555

กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>5.3.6 การดำเนินงาน โครงการต่างๆ หรือกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น</p> <p>5.4 ปฏิบัติการนิเทศด้วยเทคนิควิธีการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบท ดังนี้</p> <p>5.4.1 การประชุมปฏิบัติการ/อบรม/สัมมนา</p> <p>5.4.2 การสร้างเครือข่ายการนิเทศระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่</p> <p>5.4.3 การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)</p> <p>5.4.4 การนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring Supervision)</p> <p>5.4.5 การสังเกตการสอน (Observation)</p> <p>5.4.6 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5.4.7 การนำเสนอผลงาน/จัดแสดงผลงานของผู้รับการนิเทศ</p> <p>5.4.8 การเยี่ยมห้องเรียน/การจัดการเรียนการสอนของห้องอื่นหรือโรงเรียนอื่น</p> <p>5.4.9 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม (โดยวิธีสะท้อน, AAR : After Action Review)</p> <p>5.4.10 เทคนิคอื่นๆ ฯลฯ</p> <p>5.5 การกระตุ้นเพื่อเสริมแรงแก่ผู้รับการนิเทศ ได้แก่</p> <p>5.5.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>5.5.2 การประชุมนำเสนอผลงานการศึกษาวิจัย หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>5.6 การประเมินผลการนิเทศ</p> <p>5.6.1 ประเมินผลวิธีการ/กิจกรรมและกระบวนการนิเทศ โดยการสอบถาม ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.6.2 ประเมินผลการนิเทศ โดยการสังเกต สนทนา สอบถาม สัมภาษณ์ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียน ตลอดจนตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน ผลงาน/ชิ้นงาน และประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5.6.3 สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และรายงานการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>5.7 การประชุมสรุปและรายงานผลการนิเทศ</p> <p>5.8 การนำผลการนิเทศใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p>	<p>ครั้งที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.55</p> <p>ครั้งที่ 2 ก.พ.-มี.ค.56</p> <p>ครั้งที่ 3 มิ.ย.-ก.ค.56</p> <p>ครั้งที่ 4 ก.ย.56</p> <p>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>ทุกครั้งที่นิเทศ (ครั้งที่ 1-4)</p> <p>ทุกวันจันทร์ในแต่ละสัปดาห์</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการนิเทศแต่ละครั้ง</p>

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 200,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคลในการออกนิเทศ 4 ครั้ง ก.ม.ละ 4 บาท	60,180	ครั้งที่ 1-4
7.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศติดตามผล		ครั้งที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.55
7.2.1 นิเทศรายกลุ่มโรงเรียน ผู้นิเทศประกอบด้วย สน. และ รอง ผอ.สพป.ชร.1 รวมทั้งสิ้น 34 คน เวลา 20 วัน	81,900	ครั้งที่ 2 ก.พ.-มี.ค.56
- ระดับ ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ 16 คนๆ ละ 120 บาท/วัน		ครั้งที่ 3 มิ.ย.-ก.ค.56
- ระดับเชี่ยวชาญ 1 คนๆละ 135 บาท/วัน		ครั้งที่ 4 ก.ย.56
7.2.2 นิเทศเป็นทีม 3 ทีม รวมทั้งสิ้น 17 คน เวลา 8 วัน	16,320	ครั้งที่ 1-4 ครั้งละ 4 วัน
- ระดับ ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ 16 คนๆ ละ 120 บาท/วัน		
- ระดับเชี่ยวชาญ 1 คนๆละ 135 บาท/วัน		
7.3 ประชุมสรุปผลการนิเทศ(สน.และรอง ผอ.สพป.ชร.1 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ)		
-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 130 บาท/วัน จำนวน 16 วัน เป็นเงิน	41,600	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก	1.ประเมิน 2.สังเกตการจัดการเรียนรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างต่อเนื่อง	1.ตรวจสอบ 2.ประเมิน	1.แบบตรวจสอบ 2.แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ประเมิน 2.สังเกตการจัดการเรียนรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำกรวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1.ตรวจสอบ	1.แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
6. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	1.สอบถาม 2.ประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	1.สอบถาม 2.ประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6.13 โครงการ**ลักษณะโครงการ****สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 3**

ผอ.สพป.ชร.1 พบข้าราชการครูในสังกัด

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับดูแล ส่งเสริม
สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความ
เข้มแข็ง**สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5**พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว
ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษา**สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 6****ผู้รับผิดชอบโครงการ****ระยะเวลาดำเนินการ**

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

นายสมนึก วินุวงศ์ศรี, นางราตรี แสงคำ

1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 ดังนั้น จึงได้มอบหมายภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 กำกับ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น หรือพัฒนาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ จึงต้องทำความเข้าใจกับข้าราชการครูในสังกัด เพื่อให้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา อีกทั้งข้าราชการครูทุกคนจะได้ดำเนินการสอนเป็นไปแนวทางเดียวกันและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงจัดทำโครงการการประชุมข้าราชการครูในสังกัด เพื่อทำความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้กับข้าราชการครูในสังกัดทราบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้พบปะข้าราชการครู เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน และเกิดความประทับใจในการประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 กับโรงเรียน

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 บริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ที่มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 1,200 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 240 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สพป. เชียงราย เขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้ประเมินภายนอก ได้คะแนนประเมินในระดับดี ถึง ดีมาก

4. เป้าหมาย

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 1,440 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการอบรม	ธันวาคม 2555
5.2 จัดประชุม ผอ.สพป.ชร.1 พบข้าราชการครู ทุกคนในสังกัด โดยกำหนดจุดตามกลุ่มโรงเรียนต่างๆ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2556
5.3 สรุปผลโครงการ/ ประเมินโครงการ	กันยายน 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

- กลุ่มโรงเรียน ในสังกัด สพป.ชร.1

7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบ พัฒนา สพป.ชร.1 จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการอบรม	-	ธันวาคม 2555
7.2 จัดประชุม ผอ.สพป.ชร.1พบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 1,440 คน (เป็นเงิน 36,000 บาท ขอเบิกจ่ายเพียง 30,000 บาท ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	30,000 บาท	ม.ค. – ก.พ. 56
7.3 สรุปผลโครงการ/ ประเมินโครงการ	-	กันยายน 2556

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าประชุมรับทราบนโยบายการจัดการศึกษา และเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษากำหนด	โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมิน ส.ม.ศ.	แบบรายงาน
8.2 ผู้เข้ารับการประชุมเกิดความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าประชุม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ได้ชี้แจงนโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบความคิดเห็นและความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1
3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษายะลา เขต 1 ได้พบปะข้าราชการครูทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน และเกิดความประทับใจในการประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษายะลา เขต 1 กับสถานศึกษาในสังกัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษายะลา เขต 1 บริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ที่มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบ
ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

7.1 โครงการ	ประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน สพท.ที่ 5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร. 1 ที่ 7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมความร่วมมือ หรือรับผิดชอบ ของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมจิต สมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2555-30 กันยายน 2556

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพ เชิงนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติ มาตรา 39 ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายได้กำหนดให้มี คณะกรรมการ กำกับ ดูแล รับผิดชอบชัดเจนในแต่ละส่วน ได้แก่ มาตรา 38 วรรคหนึ่ง พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา(กพท.) มาตรา 21 และมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา(อ.ก.ค.ศ.) และมาตรา 20 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา(กตปน.)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการทั้ง 3 องค์คณะมีการขับเคลื่อนสู่จุดหมายที่มีคุณค่าต่อ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหลักการดำเนินงานแบบองค์รวม หลักการเครือข่ายการทำงานร่วมกัน และ การดำเนินงานแบบบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีการ ประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.)

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ้งปริมาณ

- องค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.)ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาร่วมกัน จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- องค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.)ได้ประชุมแลกเปลี่ยนกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

4. เป้าหมาย

- จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ระหว่างองค์คณะบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.) จำนวน 1 ครั้ง

5. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กำหนดรายละเอียด/เนื้อหาการประชุมสัมมนา	เมษายน 2556
5.2 ประสานวิทยากรและสถานที่จัดประชุมฯ	พฤษภาคม 2556
5.3 จัดประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคล จำนวน 50 คนประกอบด้วย 5.3.1 คณะกรรมการเขตพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง 20 คน 5.3.2 คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(อ.ก.ค.ศ.)และผู้ที่เกี่ยวข้อง 20 คน 5.3.3 คณะกรรมการติดตามประเมินผลและนิเทศ (ก.ต.ป.น.) 10 คน	พฤษภาคม 2556
5.4 สรุปผลการสัมมนาและแจ้งให้องค์คณะทราบเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	พฤษภาคม 2556

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมเอกชนในจังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณ

งบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์(งบประมาณแลกเป้า สพป.ชร.1) = 80,000 บาท
(ทุกรายการขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง) รายละเอียดงบประมาณกิจกรรมมี ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.1 กำหนดรายละเอียด/เนื้อหาการประชุมสัมมนา		เมษายน 2556
5.2 ประสานวิทยากรและสถานที่จัดประชุมฯ		พฤษภาคม 2555
5.3 จัดประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคล 50 คน เวลา 2 วัน		พฤษภาคม 2555
5.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คนละ 240 บาท 50 คน 2 วัน	24,000 บาท	
5.3.2 ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายไป-กลับ 50 คนๆละ 500 บาท/คน/วัน	25,000 บาท	
5.3.3 ค่าที่พัก 50 คนๆละ 500 บาท/คน/วัน 1 วัน	25,000 บาท	
5.3.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คนๆละ 500 บาท/คน/ชั่วโมง จำนวน 6 ชั่วโมง	3,000 บาท	
5.3.5 ค่าเอกสารประกอบการประชุมสัมมนา จำนวน 50 เล่มๆละ 60 บาท	3,000 บาท	
5.4 สรุปผลการสัมมนาและแจ้งให้องค์คณะทราบเพื่อนำสู่การปฏิบัติ		พฤษภาคม 2555

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 สพป.ชร.1 มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาจากข้อเสนอขององค์คณะบุคคล	- วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประชุมสัมมนาขององค์คณะบุคคล	- แบบสรุปผลการสัมมนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.ชร.1 มีแนวทางในการคุณภาพการศึกษาที่ประสานสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกันตามความเห็นชอบขององค์คณะบุคคลของ สพป.ชร.1 (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ กพป.)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ที่ ๖๗๐/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่และสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงแต่งตั้งบุคคล ดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษา คณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๓ | นายกิตติชัย เมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ | นายสมจิต สมอ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่และสอดคล้องนโยบายการจัดการศึกษา ทุกระดับ ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายกิตติชัย เมืองมา รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นางพงษ์เทพ จีระสุวรรณ รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นายชูเกียรติ ก่อเกิด รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายสมบุญ ธรรมลังกา รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นายปริญญา ณ วันจันทร์ รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ | กรรมการ |

๒.๗ นายนิพนธ์ ดวงงาม...

๒.๗	นายนิพนธ์ ดวงงาม	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๘	นายสมคิด อุดปิน	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๙	นายสมบัติ นุชนิยม	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๐	นายวิวรรธนพงศ์ สมจิตร	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๑	นายอรรถนพ จุจันท์	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๒	นายบุญล้อม โสภภาพรม	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๓	นายบรรพต ศรีวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔	นายสวัสดิ์ แก้วกาทำ	นิติกร ชำนาญการพิเศษ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๕	นางทองใบ เขาวนจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๖	นายสมนึก วิทยุวงศ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสมดี นาคฤทัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๘	นายศีลพงษ์ วิชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล- การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙	นายสุวิทย์ บุขรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทรายตรุฒานูเคราะห์) (กทป.ชร.๑)	กรรมการ
๒.๒๐	นายทองเดิน เผ่าดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าปางมน (อ.ก.ค.ศ. สพป.ชร.๑)	กรรมการ
๒.๒๑	นายวิทย์ วิชาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันขาม (ก.ต.ป.น. สพป.ชร.๑)	กรรมการ
๒.๒๒	นายบุญรัตน์ แก้ววงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด (ประธานกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส)	กรรมการ
๒.๒๓	สอ.ประเวศ พรหมเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านริมลาว (ประธานกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๒.๒๔	นายสุรเจต ปาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนผาขวางวิทยา (ประธานกลุ่มโรงเรียนบนพื้นที่สูงและกั้นดาร์)	กรรมการ
๒.๒๕	นายพิรุณ บรรดิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์)	กรรมการ
๒.๒๖	นายสินธพ อุ่นกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงชัย	กรรมการ
๒.๒๗	นายทองพูน มาไกล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเวียงเชียงรุ้ง	กรรมการ
๒.๒๘	นายสมจิต สมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๙	นางมณฑนา บุญยะกมล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางสาวลักษณีย์ ตีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	นางสุรีย์ สามคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางอรุณี อินตะชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

มีหน้าที่

๑. รวบรวม จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. จัดทำ/พิมพ์ ร่างแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ประกอบด้วย

๓.๑	นางมณฑนา บุญยะกมล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
๓.๒	นางเสาวลักษณ์ ตีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๓.๓	นางสุนีย์ สามคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๓.๔	นางอรุณี อินต๊ะขัติย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๓.๕	นางสุนีย์ จุมปา	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
๓.๖	นางสาวนิตยา บรรจง	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายพรรัตน์ อุ่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1