

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

## คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2558-2561 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 ขึ้น โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรม องค์กร เป้าประสงค์หลัก รายละเอียดงบประมาณ และรายละเอียดโครงการแต่ละประเด็นกลยุทธ์ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องได้รับความร่วมมือจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตลอดจนการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ขึ้นโดยใช้ทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2561 และกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ.2561 การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
6. พัฒนาศักยภาพครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก
8. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา

### ค่านิยมองค์กร

นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว

### วัฒนธรรมองค์กร :SHARP

S: Striving to excellence	มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ
H: Hold firmly to oneself responsibility	ถือมั่นในความรับผิดชอบต่อตนเอง
A: Adherence to tradition	ยึดมั่นประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติ
R: Reliance in oneself and colleagues	เชื่อมั่นในตนเองและเพื่อนร่วมงาน
P: Persistence in honesty and fairness	ตั้งมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรม

## เป้าประสงค์หลัก

1. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความถนัด และความสนใจ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมและทั่วถึง ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 8,000,000 บาท ประกอบด้วย

1. งบประมาณสำหรับบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน จำนวน 5,000,000 บาท

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย สพฐ. และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จำนวน 1,000,000 บาท รวมงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปี 2559 รวมจำนวน 9,000,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

1. งบดำเนินงานสำหรับบริหารสำนักงานและค่าสาธารณูปโภค จำนวน 3,700,000 บาท

2. งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ตามประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 5,300,000 บาท จำนวน 37 โครงการ ประกอบด้วย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 1,955,888 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการการศึกษาครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 154,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 โครงการ งบประมาณ 787,065 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ  
เขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จำนวน 10 โครงการ  
งบประมาณ 2,403,047 บาท

-----

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. บทนำ	1
2. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
3. โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
4. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	4
5. ผลการดำเนินงานปี พ.ศ.2557-2558	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	22
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	25
ส่วนที่ 5 โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	35
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	66
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	85
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	125
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	163
ภาคผนวก ก คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	
ภาคผนวก ข แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. บทนำ

การศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมของสังคม การเรียนรู้ปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตแรกเกิด การพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถด้านต่างๆ ที่จะดำรงชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนการศึกษาจึงเป็นความจำเป็นของชีวิต นอกเหนือจากความจำเป็นด้านที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค เป็นปัจจัยที่ 5 ของชีวิต เป็นปัจจัยที่จะช่วยแก้ปัญหาทุก ๆ ด้านของชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมในโลกที่มีกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ในฐานะส่วนราชการที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่

### 2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นส่วนราชการจัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วย กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 3. โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

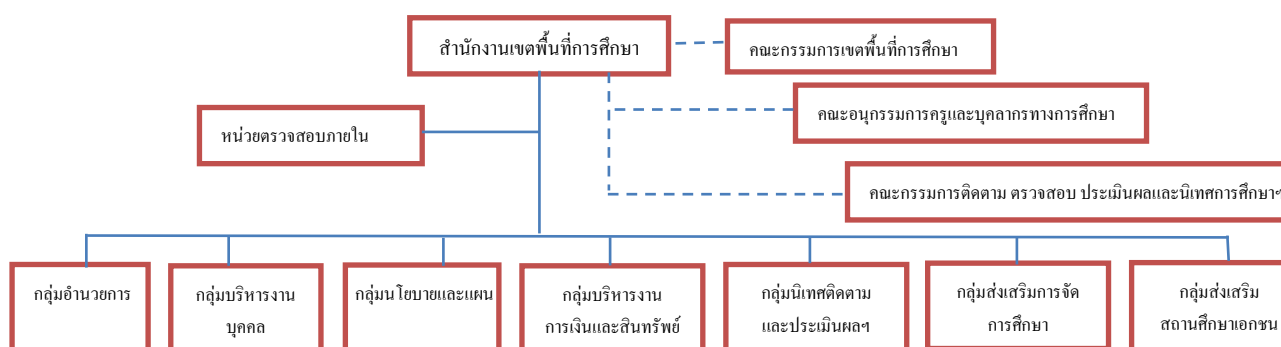
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

ตามแผนภาพโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนี้



## แผนภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมี โรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559

สังกัด	จำนวน		
	โรงเรียน	สาขา	สาขาห้องเรียน
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1			
1.1 อำเภอเมืองเชียงราย	74	1	1
1.2 อำเภอเวียงชัย	21		
1.3 อำเภอเวียงเชียงรุ้ง	13		
<b>รวม</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	11		
3. สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	2	-	-
<b>รวมสังกัด สพฐ.</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชนในระบบ)	30	-	-
5. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(สกอ.)	7	-	-
6. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียน ตชด.)	1	-	-
7. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา)	4	-	
8. เทศบาลนครเชียงราย (โรงเรียนเทศบาล)	8	-	
9. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (โรงเรียน อบจ.)	1	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

4. ข้อมูลพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

4.1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น รายอำเภอ (ไม่รวมสังกัดอื่น) ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น รายอำเภอ (ไม่รวมสังกัดอื่น) ปีการศึกษา 2558

อำเภอ		ระดับอนุบาล			ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				นักเรียน รวมทั้งสิ้น	
		อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3		รวม
อ.เมืองเชียงราย	ชาย	639	750	1,389	1,019	976	953	993	999	977	5,917	257	197	221	675	7,981
	หญิง	624	640	1,264	914	998	898	947	1,016	957	5,720	196	178	198	572	7,556
	รวม	1,263	1,390	2,653	1,933	1,964	1,851	1,940	2,015	1,934	11,637	453	375	419	1,247	15,537
	ห้อง	78	82	160	104	102	97	98	97	99	597	21	20	21	62	819
อ.เวียงชัย	ชาย	111	115	226	103	112	104	119	128	159	725	29	38	27	94	1,045
	หญิง	82	74	156	98	96	108	104	106	126	638	24	20	13	57	851
	รวม	193	189	382	201	208	212	223	234	285	1,363	53	58	40	151	1,896
	ห้อง	18	17	35	19	20	19	18	20	22	118	4	4	4	12	165
อ.เวียงเชียงรุ้ง	ชาย	73	87	160	94	124	123	114	132	110	697	23	35	16	74	931
	หญิง	70	69	139	102	124	94	129	109	107	665	16	34	23	73	877
	รวม	143	156	299	196	248	217	243	241	217	1,362	39	69	39	147	1,808
	ห้อง	14	14	28	14	14	14	14	14	14	84	4	4	4	12	124
รวมสพ.ชร.1	ชาย	823	952	1,775	1,216	1,212	1,180	1,226	1,259	1,246	7,339	309	270	264	843	9,957
	หญิง	776	783	1,559	1,114	1,208	1,100	1,180	1,231	1,190	7,023	236	232	234	702	9,284
	รวม	1,599	1,735	3,334	2,330	2,420	2,280	2,406	2,490	2,436	14,362	545	502	498	1,545	19,241
	ห้อง	110	113	223	137	136	130	130	131	135	799	29	28	29	86	1,108

ที่มา : ข้อมูลนักเรียน สพ.เชียงราย เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

#### 4.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบด้วย

#### ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1</b>		
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8
3	ศึกษานิเทศก์	16
4	บุคลากรทางการศึกษาตาม ม.38 ค(2)	48
5	ครูช่วยราชการ	1
6	ลูกจ้างประจำ	12
<b>รวม</b>		<b>86</b>
<b>สังกัดสถานศึกษาใน สพป.เชียงราย เขต 1</b>		
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	105
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	12
3	ครู	1,025
4	ครูผู้ช่วย	27
5	พนักงานราชการ	22
6	ลูกจ้างประจำ	53
7	อัตราจ้าง	
7.1	ครูอัตราจ้าง	69
7.2	เจ้าหน้าที่ธุรการ	48
7.3	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	81
<b>รวม</b>		<b>1,442</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,528</b>

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2558)

5. ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2557-2558 และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ที่	รายการ	เป้าหมายที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2558 (ปีการศึกษา 2557)	เป้าหมายดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558)
1	อัตราการเข้าเรียน ชั้น ป.1	100.00	100.00	100.00
2	อัตราการส่งต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับ ม.4 และ ระดับ ปวช.1	100.00 95.00	100.00 93.08	100.00 95.00
3	อัตราการออกกลางคัน นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00
4	อัตราการจบหลักสูตร นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00
5	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3 ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านการคิดคำนวณ ความสามารถด้านเหตุผล	57.00 41.00 51.00	52.23 43.49 49.86	55.00 46.00 53.00
6	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาการอาชีพและเทคโนโลยี วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา วิชาศิลปะ วิชาภาษาอังกฤษ	50.00 48.00 42.00 43.00 58.00 68.00 52.00 38.00	47.41 41.90 45.94 54.04 59.35 55.65 48.48 39.18	50.00 45.00 49.00 57.00 62.00 59.00 51.00 42.00
7	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาการอาชีพและเทคโนโลยี วิชาสุขศึกษา-พลศึกษา วิชาศิลปะ วิชาภาษาอังกฤษ	44.00 26.00 42.00 39.00 44.00 59.00 45.00 31.00	34.18 25.51 45.42 35.80 42.59 56.84 39.28 25.59	37.00 29.00 48.00 39.00 46.00 60.00 42.00 29.00

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พ.ศ.2558-2561 และนโยบายของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

#### 1. นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกเปลี่ยนนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

##### ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสพภัยร้าย มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สึกรู้สึกและความผูกพันภักดีของคน อีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

##### ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

##### ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกระบบโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### **ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน**

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มี น้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

#### **ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ**

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะ พ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมา ประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมี ประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความ จำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคุม ไปถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้าง งานและกระตุ้นการบริโภคโดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

#### **ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือมี เส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหาร จัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้ สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราວร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาถึง ส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตาม ที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว(One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มี ประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการ ป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงาน บุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกใน การรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกิน ควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการ ของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## 2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

### นโยบายด้านการศึกษา

จุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน

#### 1. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์”

#### 2. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้ รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมึงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างงาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข



- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

## นโยบายด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### 1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นต้น

### 2. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบบอกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของ กศน.

### 3. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช่เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก
- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว
- ต้องสร้างภูมิทัศน์ให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ

### 4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

### 5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT

### 6. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

- การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

### 7. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นอน ไม่ว่าจะอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย

1) ระบบการจัดหา-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความเสนาหา จะทำให้เกิดการเลียแข้งเลียขา เป็นเรื่องที่ไม่ดี

2) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง

3) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

## 8. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแนวทางและจัดระบบแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะเดียวกันก็ต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

## 9. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา และทุกสังกัด

- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัด สพฐ. 38,000 แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ. ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียนภายในปี 2558

### แนวทางการทำงาน

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางการทำงาน 3 ลักษณะ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาข้างต้นทั้งหมด ได้แก่

- **ทำงานแบบ Hit the Point** กล่าวคือ งานทุกงานต้องฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตก ตลอดจนหากิจเฉพาะและกิจแฝงให้เจอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

- **ทำงานแบบ Dynamic** หมายถึงการขับเคลื่อนงานตลอดเวลา หยุดไม่ได้ เมื่อมีการสั่งงานไปแล้วจะไม่หยุดนิ่งอย่างแน่นอน จะขับเคลื่อนงาน ดูแล และช่วยแก้ปัญหา หากงานนั้นต้องข้ามแห่ง ก็จะต้องข้ามอย่าไปหยุดและจะไม่มีหยุด

- **ทำงานแบบ Lively** คือการทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ ซึ่งการทำงานแบบนี้ได้ ผู้ร่วมงานต้องมีความเข้าใจเนื้องานตรงกับเรา จึงพยายามที่จะสร้างให้ทุกท่านเข้าใจเนื้องานที่จะทำ สร้างให้เห็นประโยชน์ร่วมกันกับสิ่งที่กำลังทำ เมื่อเข้าใจตรงกันและเห็นประโยชน์ร่วมกัน เราก็จะมีความสุขที่จะทำ เพราะใจเราจะไม่ต่อต้าน ถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุข และจะมีชีวิตจิตใจในการทำงาน ทั้งนี้ ต้องการให้เกิดการขับเคลื่อนร่วมกันทุกระดับชั้น ตั้งแต่ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาต่างๆ ที่จะต้องขับเคลื่อนตามกันไปทั้งหมด

### 3. นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจงใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำ การแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

### วิสัยทัศน์

**“การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย”**

*(มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล และการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ)*

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณ ธรรมจริยธรรม มีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

*(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย คุณลักษณะ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ)*

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### **ยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### **จุดเน้น**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

#### **ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน**

##### **1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้**

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- 1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
  - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา
  - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
  - 1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ
  - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
  - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
  - 1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆและการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - 2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
  - 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
  - 2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
  - 2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
  - 2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ตัวชี้วัด

### จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

#### ตัวชี้วัด

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ

- o โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5
- o โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5
- o โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5

- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด

- o โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80
- o โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางร้อยละ 50
- o โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30

- นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน

- ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล

- จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา

- มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล



## จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ
  - ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น
  - ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา
  - ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
  - ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
  - คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน
  - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
  - สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ ๕๐
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80

-สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

-ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

-หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

#### 4. นโยบายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนดวาระการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตาม “โมเดล 2 ค 3 อ” ดังนี้

**ค 1 : คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณนำทางชีวิต ธรรมาภิบาลด้านธรรม**

**ค 2 : คุณภาพ** ประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

1.1 ดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 เป็นไปตามตัวชี้วัดของคำรับรองสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(KRS , ARS)

1.3 มีวัฒนธรรมองค์กร

2. สถานศึกษาคุณภาพ

2.1 การประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง

2.2 การประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อคุณภาพศิษย์

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

ผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ หัวใจใฝ่ธรรม นำการเปลี่ยนแปลง

4. ครูคุณภาพ

4.1 เป็นครูดีศรีชุมชน

4.2 ครูมืออาชีพ

5. ห้องเรียนคุณภาพ

5.1 ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

5.2 หลักสูตรอิงมาตรฐาน

5.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวินัยเชิงบวก

5.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ICT)

5.5 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาชั้นเรียน (CAR)

6. ผู้เรียนคุณภาพ

6.1 ดี เก่ง มีคุณค่า นำพาความสุข

6.2 ฝึกหัดคุณหนูนิสัยดี

6.3 สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงเวลา

6.4 วินัย เคารพ อดทน

6.5 บันได 5 ขั้นพัฒนาผู้เรียน

6.6 พัฒนาผู้เรียนสู่อาเซียนและประชาคมโลก

**อ 1 : โอกาส** ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม ส่งเสริมการจัดและพัฒนาระบบการศึกษาทุกระบบ

**อ 2 : โอนิ์ต** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกประเภท ทุกระดับที่มีการวัดผลประเมินผล (O-NET, NT , LAS, PISA ฯลฯ)

**อ 3 : อาเซียน** เตรียมความพร้อมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจังและครอบคลุมทุกด้าน

### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ.2561 การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกระดับ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
6. พัฒนาศักยภาพครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก
8. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา

#### ค่านิยมขององค์กร

นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว

#### วัฒนธรรมองค์กร : SHARP

S: Striving to excellence	มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ
H: Hold firmly to oneself responsibility	ถือนั่นในความรับผิดชอบต่อตนเอง
A: Adherence to tradition	ยึดมั่นประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติ
R: Reliance in oneself and colleagues	เชื่อมั่นในตนเองและเพื่อนร่วมงาน
P: Persistence in honesty and fairness	ตั้งมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรม

## เป้าประสงค์หลัก

1. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความถนัด และความสนใจ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมและทั่วถึง ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ระดับโครงการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21**

#### กลยุทธ์ระดับโครงการ ประกอบด้วย

1. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนมีคุณสมบัติในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาเครือข่าย สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
5. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
7. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการการศึกษาครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ**

#### กลยุทธ์ระดับโครงการ ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เร่งรัดการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์
3. เร่งรัด สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความ เป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

5. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับ เด็กไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร ได้แก่ บุตรแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไม่มีเลขประจำตัว ประชาชน

6. ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย สวัสดิภาพ สวัสดิการและการป้องกันสารเสพติด ให้แก่นักเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**

**กลยุทธ์ระดับโครงการ ประกอบด้วย**

1. พัฒนาระบบแรงจูงใจต่อผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ประสานงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทาง การศึกษา

4. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ เขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน**

**กลยุทธ์ระดับโครงการ ประกอบด้วย**

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา
2. เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ทัดเทียมกัน
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
4. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการจัดการศึกษา
5. เร่งรัด สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการประสานงานการมี ส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรอื่น
6. ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรกรอบงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

**1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

#### 1.1 งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับจัดสรรกรอบงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน จำนวน 5,000,000 บาท

#### 1.2 งบประมาณสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละเขตพื้นที่และนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และให้บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน จำนวน 3,000,000 บาท

#### 2. งบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 1,000,000 บาท

**รวมงบประมาณสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน) ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน สำหรับเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค จำนวน 3,700,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

2. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ฯ จำนวน 5,300,000 บาท (ห้าล้านสามแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดตามรายการงบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงาน และงบประมาณตามโครงการกิจกรรม ดังนี้

1. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ตค.-ธค.58)	(มค.-มีค.59)	(เมย.-มิย.59)	(กค.-กย.59)
	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ</b>					
1	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง กพท. 4 ครั้ง	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000
2	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง ก.ต.ป.น.	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	850,000	212,500	212,500	212,500	212,500
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	66,000	16,500	16,500	16,500	16,500
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
7	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	2,000	500	500	500	500
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	584,000	146,000	146,000	146,000	146,000
10	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
11	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
12	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	220,000	55,000	55,000	55,000	55,000
	<b>รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ</b>	<b>2,560,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>					
1	ค่าไฟฟ้า	900,000	225,000	225,000	225,000	225,000
2	ค่าน้ำประปา	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
3	ค่าโทรศัพท์	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	70,000	17,500	17,500	17,500	17,500
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>1,140,000</b>	<b>285,000</b>	<b>285,000</b>	<b>285,000</b>	<b>285,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,700,000</b>	<b>925,000</b>	<b>925,000</b>	<b>925,000</b>	<b>925,000</b>

หมายเหตุ : ถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ



2. งบสำหรับดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 5,300,000 บาท

ประเด็นกลยุทธ์ สพป.ชร.1		จำนวน โครงการ	งบประมาณ สพฐ.	งบอุดหนุน อบจ.ชร.	รวม งบประมาณ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมี คุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21	8	955,888	1,000,000	1,955,888
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการการศึกษาครอบคลุม พื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	5	154,000	0	154,000
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	14	792,565	0	792,565
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ เขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	10	2,397,547	0	2,397,547
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		37	4,300,000	1,000,000	5,300,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์/โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนมีคุณสมบัติในศตวรรษที่ 21	1.1.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65	538,460		538,460	กลุ่มนิเทศฯ
	1.1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสพป.เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559				กลุ่มนิเทศฯ
	(1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนปกติ		550,000	50,000	กลุ่ม รร.ปกติ
	(2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก		120,000	20,000	กลุ่ม รร.ขนาดเล็ก
	(3) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่		110,000	10,000	กลุ่ม รร.ขนาดกลางและขนาดใหญ่
	(4) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี		150,000	50,000	กลุ่ม รร.ขยายโอกาส
	(5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร		70,000	70,000	กลุ่ม รร.พื้นที่ภูเขาสูง
	1.1.3 โครงการต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น	20,000		20,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	1.1.4 โครงการเครือข่ายรักการอ่าน	30,000		30,000	ก.นิเทศฯ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : (ต่อ)

กลยุทธ์โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
1.2 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553	1.2.1 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553	65,000		65,000	กลุ่มนิเทศ
	1.2.2 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558	174,928		174,928	กลุ่มนิเทศ
1.3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	35,000		35,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	1.3.2 โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑				ก.ส่งเสริมการศึกษา
	(1) กิจกรรมชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ	25,000		25,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	(2) กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาด	25,000		25,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	(3) กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	22,500		22,500	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	(4) กิจกรรมนิเทศ ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	10,000		10,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
(5) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการลูกเสือและยุวกาชาด ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด	10,000		10,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา	
<b>รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 1</b>		<b>955,888</b>	<b>1,000,000</b>	<b>1,955,888</b>	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการการศึกษาครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
2.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	2.1.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส	30,000		30,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	2.1.2 โครงการออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2559	35,000		35,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก	2.2.1 โครงการการคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียน สังกัดโดยบุคลากรทางการแพทย์	59,000		59,000	กลุ่มนิเทศ
2.3 ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย สวัสดิภาพ สวัสดิการและการป้องกันสารเสพติด ให้แก่นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3.1 โครงการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2559	20,000		20,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	2.3.2 โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี	10,000		10,000	ก.ส่งเสริมการศึกษา
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 2		154,000		154,000	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
3.1 พัฒนาระบบแรงจูงใจต่อผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.1.1 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	45,000		45,000	ก.บริหารงานบุคคล
3.2 ประสานงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	3.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน	44,000		44,000	ก.นโยบายและแผน
	3.2.2 โครงการการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	60,500		60,500	ก.บริหารงานการเงินฯ
	3.2.3 โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	11,000		11,000	ก.ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
	3.2.4 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	104,500		104,500	กลุ่มนิเทศ
	3.2.5 โครงการพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน	22,000		22,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
	3.2.6 โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	82,500		82,500	ก.ส่งเสริมการศึกษา
	3.2.7 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	88,000		88,000	ก.บริหารงานบุคคล
	3.2.8 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	126,500		126,500	ก.อำนวยการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
3.2 ประสานงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ต่อ)	3.2.9 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Training และการจัดทำแผนพัฒนาครู ID plan	30,000		30,000	ก.บริหารงานบุคคล
3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ	24,275		24,275	ก.อำนวยการ
	3.3.2 โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร	20,000		20,000	ก.บริหารงานบุคคล
	3.3.3 โครงการอบรมวินัย ของ สพพ.เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	10,000		10,000	ก.บริหารงานบุคคล
3.4 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.4.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ	15,000		15,000	ก.อำนวยการ
	3.4.2 โครงการสอบบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย	103,790		103,790	ก.บริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 3		787,065		787,065	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	4.1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1(งบ CEO)	220,147		220,147	ก.นโยบายและแผน
	4.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติ งานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สพป.เชียงรายเขต 1	100,000		100,000	ก.บริหารงานการเงินฯ
	4.1.3 โครงการการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ 2559	48,000		48,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
	4.1.4 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 10 คน				
	(1) กลุ่มอำนวยการ จำนวน 4 คน -จนท.หน้าห้อง รอง ผอ.เดือนละ 15,000 บาท -พนักงานขับรถ เดือนละ 11,500 บาท -พนักงาน รปภ. เดือนละ 9,000 บาท	564,000		564,000	ก.อำนวยการ
	(2) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 3 คนๆละ 11,500 บาทต่อเดือน	414,000		414,000	ก.บริหารงานการเงินฯ
	(3) กลุ่มบุคลากร จำนวน 1 คนๆละ 11,500 บาท ต่อเดือน	138,000		138,000	ก.บริหารงานบุคคล
	(4) กลุ่มนิเทศฯ จำนวน 1 คนๆละ 11,500 บาทต่อเดือน	138,000		138,000	ก.นิเทศฯ
	(5) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คนๆละ 11,500 บาท ต่อเดือน	138,000		138,000	ก.ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน (ต่อ)

กลยุทธ์/โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	อบจ.ชร.	รวม	
4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา (ต่อ)	4.1.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	20,500		20,500	ก.อำนวยการ
	4.1.6 โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559	30,000		30,000	ก.อำนวยการ
	4.1.7 โครงการจัดกิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวเนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์	80,000		80,000	ก.อำนวยการ
	4.1.8 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน	160,000		160,000	ก.นโยบายและแผน
	4.1.9 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	250,000		250,000	ก.นิเทศฯ
4.2 เร่งรัด สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการประสานงานการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรอื่น	4.2.1 โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	102,400		102,400	ก.อำนวยการ
รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 4		2,403,047		2,403,047	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,300,000	1,000,000	5,300,000	



## ส่วนที่ 5

### รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณสมบัติ ของคนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนมีคุณสมบัติใน  
ศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 โครงการ

##### 1.1.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสีลพงษ์ วิจิต, นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณในปัจจุบัน การจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคเหนือ หรือระดับชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครูและผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 คัดเลือกกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแข่งขันและแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้ตัวแทนของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ

3.2.2 บุคลากรและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

### 4. เป้าหมาย

4.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียนและโรงเรียนสังกัดเอกชน 25 โรงเรียน

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาและนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14,16 พฤศจิกายน 2558
2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดพิษณุโลก	ธันวาคม 2558

### 6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียน และสพป.เชียงราย เขต 1

6.2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ที่จังหวัดพิษณุโลก

## 7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 538,460 บาท จากแหล่งงบประมาณ

- งบประมาณของสพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 538,460 บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	<p>ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่</p> <p>-ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 315 คน ๆ ละ 400 บาท 1 วัน เป็นเงิน 126,000 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการตัดสินและกรรมการดำเนินงาน จำนวน 350 คน ๆ ละ 160 บาท 1 วัน เป็นเงิน 56,000 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างคณะกรรมการตัดสินฯ ในวันประชุมกรรมการฯ 315 คน ๆ ละ 160 บาท 1 วัน เป็นเงิน 50,400 บาท</p> <p>-ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 24 เต็นท์ ๆ ละ 1500 บาทเป็นเงิน 36,000 บาท</p> <p>-ค่าเช่าเครื่องเสียง 3 ชุดๆ ละ 1500 บาท เป็นเงิน 4,500 บาท</p> <p>-ค่าป้ายฉากตกแต่งเวที 2 แห่ง เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>-ค่าถ่ายเอกสารเกณฑ์การแข่งขันและแบบบันทึกผลการแข่งขัน จำนวน 167 รายการ ๆ ละ 10 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท</p>	285,900	
1.	<p>ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับภาคเหนือครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>-ค่าอาหารวันละ 3 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 วัน สำหรับนักเรียน 420 คน เป็นเงิน 126,000 บาท</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูผู้ควบคุมจำนวน 167 รายการละ 1 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 80,160 บาท</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง จนท.สพป.เชียงราย เขต 1 ในการประสานงานการแข่งขันระดับภาค จำนวน 20 คนๆ ละ 240 บาท 3 วัน เป็นเงิน 14,400บาท</p> <p>-ค่าที่พัก จนท.สพป.เชียงราย เขต 1 ในการประสานงานการแข่งขันระดับภาค จำนวน 20 คนๆ ละ600 บาท 2 คืน เป็นเงิน 24,000 บาท</p> <p>-ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง จำนวน 8,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน 252,560 บาท</p>	252,560	ธ.ค. 58
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>538,460</b>	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8 การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา และนำเสนอผลงานในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- จำนวนเลือกกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแข่งขันและแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p>ประกวด/การแข่งขัน</p> <p>การรายงานผล</p>	<p>เกณฑ์การแข่งขัน</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร ร.ร. และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

### 1.1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาด้านนักเรียน ให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ได้แก่ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีคุณภาพมีสมรรถนะสำคัญ และนำไปสู่มาตรฐานสากล แต่ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ซึ่งมีจำนวนมาก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาไม่เพียงพอ ส่งให้ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ไม่เต็มที่

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดอบรมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มโรงเรียนปกติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.2 เพื่อจัดอบรมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.3 เพื่อจัดอบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.4 เพื่อจัดอบรมค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.5 เพื่อจัดอบรมอาชีพของนักเรียนโรงเรียนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการอบรมประกอบด้วย

- (1) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนปกติ จำนวน 2,528 คน
- (2) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 500 คน
- (3) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ จำนวน 459 คน
- (4) นักเรียนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จำนวน 498 คน
- (5) นักเรียนโรงเรียนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร จำนวน 363 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,348 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

- (1) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนปกติได้รับการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- (2) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- (3) นักเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ได้รับการอบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
- (4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้รับการอบรมค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (5) นักเรียนโรงเรียนพื้นที่สูงและทุรกันดาร ได้รับการอบรมอาชีพ

#### 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้กับกลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่มในสังกัด
- 4.2 ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
- 4.3 สรุปงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรหรือสนับสนุนเพื่อจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้กับกลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่มในสังกัด
- 4.4 กลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่มในสังกัดดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
- 4.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 รายละเอียดตามกำหนดการอบรมที่แนบท้ายโครงการ

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

-ดำเนินการอบรมนักเรียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

- 6.1 อบรมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มโรงเรียนปกติ จำนวน 9 จุดอบรม ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อำเภอเมือง อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย
- 6.2 อบรมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7 จุดอบรม ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อำเภอเมือง อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย
- 6.3 อบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ณ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

6.4 อบรมค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ณ โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย

6.5 อบรมอาชีพของนักเรียนโรงเรียนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ณ โรงเรียนผาขวางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการอบรมที่แนบท้ายโครงการ

## 7. งบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

ขอรับสนับสนุนจาก อบจ.เชียงราย จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้กลุ่มโรงเรียนต่างๆ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

7.1	กลุ่มโรงเรียนปกติ	จำนวน 550,000 บาท
7.2	กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 120,000 บาท
7.3	กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่	จำนวน 110,000 บาท
7.4	กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	จำนวน 150,000 บาท
7.5	กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงและทุรกันดาร	จำนวน 70,000 บาท

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- 8.2 กลุ่มโรงเรียนปกติ
- 8.3 กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก
- 8.4 กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่
- 8.5 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
- 8.6 กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงและทุรกันดาร

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายตามสภาพบริบทของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนวนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

9.2 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนาจบการศึกษาออกไปสู่สังคมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของจังหวัดเชียงรายและของประเทศชาติ สามารถประกอบอาชีพโดยสุจริตตามศักยภาพของตนเอง และร่วมพัฒนาจังหวัดเชียงรายและประเทศชาติ ต่อไป



### 1.1.3 โครงการโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น

ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี แสงคำ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบความสำเร็จ กรมส่งเสริมสหกรณ์ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนดำเนินชีวิตบนวิถีทางสหกรณ์ ให้สมาชิกยึดหลักการพึ่งตนเอง อดออม ประหยัด เป็นรากฐานสำคัญ เพื่อความมั่นคงของชีวิต ให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการออม

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิต และกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมหลักสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า และกิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็น การฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมสหกรณ์ ในโรงเรียนว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างค่านิยม ปลูกจิตสำนึกรักการออม แก่สมาชิกสหกรณ์ ซึ่งเป็นเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมให้มีวินัยทางการเงิน เกิดการเรียนรู้ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน เพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ระดับประเทศ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนดีเด่นต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างค่านิยม ปลูกจิตสำนึกรักการออมแก่สมาชิกสหกรณ์ ซึ่งเป็นครูและนักเรียนในสังกัด ให้มีการออมอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้แก่ผู้บริหารและสมาชิก เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต และรู้จักวิธีการบริหารงานแบบสหกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต

2.4 เพื่อให้มีนักเรียนรู้จักวิธีการจัดทำบัญชี รายรับ รายจ่าย อันจะช่วยหนุนเสริมต่อการมีวินัยทางการเงิน

2.5 เพื่อสรรหาโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. รัวรางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูและนักเรียนสามารถปรับทัศนคติและสร้างค่านิยม ปลูกจิตสำนึกรักการออม แก่สมาชิกสหกรณ์ ซึ่งเป็นครูและนักเรียนในสังกัด ให้มีการออมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูและนักเรียนมีการผลิต การออมที่เป็นประโยชน์ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตที่ มั่นคงยั่งยืน

#### 3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนต้นแบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์

3.2.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้โรงเรียนในสังกัดที่ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น อย่างน้อย 3 โรงเรียน เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ ดีเด่นในโรงเรียน

### 4. เป้าหมาย

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ ในโรงเรียนของ สพฐ.

4.2 สรรหาโรงเรียนในสังกัด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่นในโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา

4.3 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน เช่น สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดเชียงราย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ธนาคารเกษตรกรเพื่อการเกษตร เพื่อสร้างเครือข่ายการ พัฒนากิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน	ม.ค. 2259	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้ โรงเรียนบูรณาการกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน	ม.ค.-ก.พ.2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	จัดประชุมสัมมนาโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	ก.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียนระดับเขตพื้นที่	พ.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียนดีเด่นระดับประเทศ จากการรายงานผลการพัฒนาและประเมินจากสภาพจริง	มิ.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ติดตามประเมินผลโดยรายงานผลการดำเนินงาน สะท้อนภาพ ประเมินตนเองหรือผู้บริหารลงพื้นที่ให้กำลังใจ	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนต้นแบบ	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
8	มอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9	ผลักดันโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีให้เข้าสู่รางวัล OBEC AWARD เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญ และกำลังใจแก่ผู้บริหาร และครูที่ทุ่มเทพัฒนาโรงเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนอื่นๆ เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ก.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
10	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 20,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้  
(ทุกรายการขอตัวจ่ายตามความเป็นจริง)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ
1	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงแนวทาง และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น จำนวน 16 คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม 20 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท รวมเป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ 2,000 บาท	3,200
2	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่นระดับเขตพื้นที่	- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการออกประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 16 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 วัน	14,400
3	มอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี	- ค่าโลรางวัล จำนวน 3 อันๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท	2,400

## 8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติงานและปรับใช้กับหน่วยงานของตนเอง	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	แผนงานหรือมาตรการในการ ปฏิบัติงาน
2	ค่าคะแนนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานตาม แบบติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการของ สพป. เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2556	สพฐ. เป็นผู้ ประเมิน	โปรแกรมรายงานการปฏิบัติงาน ตามแบบติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการของ สพป. เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2556

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม  
สหกรณ์

8.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงสุขภาพนักเรียนและร่วมมือกัน  
จัดโครงสร้าง และการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมและปกป้อง  
สุขภาพของนักเรียนทุกคน

8.3 มีโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

8.4 มีเครือข่ายในการสร้างเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดีเป็น  
เครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

-----

#### 1.1.4 โครงการเครือข่ายรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลักษณ รัตนชวงค์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง และ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดเล็ก โดยดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 – 2558 ปัจจุบันโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายร้อยละ 50 ของโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งสองปีที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมสำหรับแต่ละเครือข่ายตามความต้องการของโรงเรียน และร่วมกันจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และในปี พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีเป้าหมายการพัฒนาเครือข่ายให้ได้จำนวนร้อยละ 75 ของโรงเรียนทั้งหมด เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการ รักการอ่าน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเท่าที่ควร ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน จึงควรส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการร่วมมือ ร่วมพลังจากเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนแต่ละประเภท รวมทั้ง สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในอนาคต โครงการเครือข่ายรักการอ่าน จะดำเนินงานให้ห้องสมุดโรงเรียนเกิดพลังความร่วมมือของเครือข่าย มีความเข้มแข็ง และสามารถให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน และสร้างโรงเรียนที่สามารถเป็นต้นแบบ และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนรักการอ่าน

#### 3. ตัวชี้วัด

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดโรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2556
2. เครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการให้ความช่วยเหลือ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

### 4. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### 5. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน 2. กำหนดแผนการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน 3. ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานที่กำหนด 4. สรุปผลการพัฒนา 5. จัดทำรายงานและนำเสนอ	มีนาคม – สิงหาคม 2559

### 6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### 7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน 2. กำหนดแผนการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน	-	มีนาคม 2559
3. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด งบประมาณ 3.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการ จำนวน 160 คน คนละ160 บาท จำนวน 1 วัน 3.2 ค่าวัสดุ เอกสาร	25,600 บาท 4,400 บาท	มีนาคม- กันยายน 2559
4. สรุปผลการพัฒนา 5. จัดทำรายงานและนำเสนอ	- -	กันยายน 2559

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่าย	การประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 ร้อยละของเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และรักการอ่าน
- 9.2 โรงเรียนมีคุณภาพด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

-----

## กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 1.2 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังกัดตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 จำนวน 2 โครงการ

### 1.2.1 ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสีลพงษ์ วิจิต , นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2558- 30 กันยายน 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยมาตราที่ 47 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วย 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. การติดตามตรวจสอบ 6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคุณภาพการศึกษา 7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและ



8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ในปีงบประมาณ 2557 ที่ผ่านมามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพยังขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามกฎกระทรวงฯ ดังกล่าวซึ่งพบว่าโรงเรียนในสังกัดร้อยละ 30 ดำเนินการได้ครบทุกข้อ โรงเรียนร้อยละ 70 ดำเนินการไม่ครบทุกข้อ และมีการดำเนินการน้อยที่สุด การจัดทำรายงานประจำปี ซึ่งโรงเรียนได้ประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อยแล้วไม่สามารถจัดทำรายงานให้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และร้อยละ 30 ไม่ส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด ทำให้เกิดปัญหาที่ตามมาคือ การหลอมรวมข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพเกิดความคลาดเคลื่อนส่งผลกระทบต่อกรรายงานข้อมูลกลยุทธ์ ของ สพฐ.ไม่ถูกต้อง ประกอบกับในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จังหวัดเชียงราย ได้รับการประเมินเชิงพื้นที่ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งโรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องได้รับการประเมินภายนอกให้เสร็จสิ้นในปีงบประมาณ 2559 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน 8 ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553
- 2.2 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

## 3. ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน 8 ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 ที่ถูกต้องและต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 4. เป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 และได้รับการรับรองภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

## 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553	ตลอดปีงบประมาณ 2559
5.2 พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำกลุ่มโรงเรียน จำนวน 16 กลุ่มๆ ละ 5 คน และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2559
5.3 พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่รับรองคุณภาพภายนอก	พฤษภาคม 2559
5.4 การนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและโรงเรียนพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ จำนวน 106 โรงเรียน โดยจัดประชุมชี้แจงรายกลุ่มโรงเรียน/อำเภอ	พฤศจิกายน 2558 – กันยายน 2559
5.5 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด	กรกฎาคม-กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง

## 7. งบประมาณ

งบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์จำนวน 65,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553	-	ตลอดปีงบประมาณ 2559
2	5.2 พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำกลุ่มโรงเรียน จำนวน 16 กลุ่มๆ ละ 4 คน รวม 64 คน -ค่าอาหารและอาหารว่างการประชุมปฏิบัติการฯ ในระดับกลุ่มโรงเรียน 1 วัน 80 คนๆ ละ 160 บาท	10,240	พฤษภาคม 2559
3	พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่รับรองคุณภาพภายนอก	-	ตลอดปีงบประมาณ 2559
4	การนิเทศติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและโรงเรียนพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสาม จำนวน 106 โรงเรียน โดยคณะศึกษานิเทศก์	-	ตลอดปีงบประมาณ 2558
5	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ติดตามตรวจสอบ	50,880	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
	งาน 4 งานของโรงเรียน จำนวน 106 โรงเรียน โดยคณะกรรมการประเมินฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 106 โรงเรียนๆ ละ 1 วัน กรรมการชุดละ 5 คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะกรรมการประเมินระดับกลุ่มโรงเรียน 120 บาท 106 โรงเรียนๆ ละ 4 คน เป็นเงิน 50,880 บาท		
6	ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือและเอกสารจัดทำสรุปรายงาน บาท รวมเป็นเงิน	3,880	กรกฎาคม - กันยายน 2558
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>65,000</b>	

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553	-การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-แบบทดสอบ -ผลงานชิ้นงาน
8.2 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา	-การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน 8 ประการตามกฎกระทรวงฯ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากเขตพื้นที่ในระดับดีขึ้น
- 9.2 สถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการพัฒนา(Best practice) ระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

## 1.2.2 ชื่อโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เพิ่มข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้นและแบบยาว เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคอย่างน้อย ร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้งและให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยชั้น ป.2 สอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.4-5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1-2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เพื่อเป็นการตรวจสอบ กำกับดูแล และรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โดยกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ สามารถนำคะแนนไปใช้ในการสอบปลายปีตามสัดส่วนที่กำหนด และยังสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ระดับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมเหตุสมผล ผลการประเมินนอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้ข้อสอบกลางในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และใช้แบบทดสอบที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนทุกโรงในสังกัดนำผลการประเมินไปวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายคน และติดตามความก้าวหน้าใน ปีการศึกษา 2559

### 3. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัด ที่อยู่ในความดูแลของ สพป.เชียงรายเขต 1 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 5 ได้รับการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,420 คน

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,406 คน

4.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,490 คน

4.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 26 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 545 คน

4.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 26 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 502 คน

#### 4.2 เสิ้งคุณภาพ

ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 2 ทุกสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. กิจกรรม

5.1 ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558

5.3 กลุ่มโรงเรียนส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558 ระดับกลุ่มโรงเรียน

5.4 ประชุมประธานสนามสอบ กรรมการและเลขานุการสนามสอบเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนว ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558

5.5 ประชุมคณะกรรมการคุมสอบเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2558

5.6 จัดทำข้อสอบ คัดเลือกข้อสอบ จัดทำต้นฉบับ ชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2

5.7 จัดพิมพ์แบบทดสอบมาตรฐาน ชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2

5.8 คณะกรรมการเก็บรักษารับ-ส่ง แบบทดสอบแต่ละกลุ่มโรงเรียน รับแบบทดสอบ ณ สพป. เชียงราย เขต 1

5.9 ประธานสนามสอบรับแบบทดสอบ ณ กลุ่มโรงเรียน

5.10 ดำเนินการสอบชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2 ตามกำหนดการสอบ

5.11 ดำเนินการนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ

5.12 ประธานสนามสอบจัดส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการสอบให้ กลุ่มโรงเรียน

5.13 คณะกรรมการเก็บรักษา รับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารประกอบการ สอบระดับกลุ่มโรงเรียน จัดส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพป.เชียงราย เขต 1

5.14 คณะกรรมการ ตรวจข้อสอบเขียนตอบ ชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2

5.15 คณะกรรมการ บันทึกข้อมูลการสอบ ชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2

5.16 คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลสอบ

5.17 คณะกรรมการจัดทำรายงานผลรายโรงเรียน และส่งผลการประเมินชั้น ป. 2 ชั้น ป.4-5 และชั้น ม.1-2 ให้ทุกโรงเรียน

5.18 ประชุมเชิงปฏิบัติเรื่องการนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.19 จัดทำรายงานผลการสอบและเผยแพร่ผลการสอบ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ชั้น ป.2 จำนวน 108 โรงเรียน

6.2 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ชั้น ป.4 จำนวน 108 โรงเรียน

6.3 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ชั้น ป.5 จำนวน 108 โรงเรียน

6.4 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ชั้น ม.1 จำนวน 26 โรงเรียน

6.5 โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ชั้น ม.2 จำนวน 26 โรงเรียน

## 7. งบประมาณ/ระยะเวลา

## - แหล่งงบประมาณ

งบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 จำนวน 174,928 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา
1	<p>จัดทำข้อสอบความสามารถด้านการคิดคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือฯ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 วันๆ ละ 160 บาท จำนวน 30 คน รวม 14,400 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะคณะทำงาน จำนวน 20 คน เหม่าจ่ายวันละ 100 บาทต่อวัน จำนวน 3 วัน รวม 6,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุประกอบการฝึกอบรม จำนวนเงิน 3,000 บาท</p> <p>1.2 ทดลองเครื่องมือ</p> <p>1.2.1 ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบเพื่อนำไปหาคุณภาพ จำนวน 3 ฉบับ ๆ ละ 150 ชุด รวม 450 ชุด ๆ ละ 8 บาท รวม 3,600 บาท</p> <p>1.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการดำเนินการสอบ จำนวน 15 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท</p> <p>1.2.3 ค่าจ้างวิเคราะห์หาคุณภาพแบบวัดความสามารถจำนวน 3 ฉบับ ๆ ละ 150 ชุด รวม 450 ชุด ฉบับละ 10 บาท รวม 4,500 บาท</p> <p>1.3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ คณะทำงานในการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ</p> <p>1.3.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์และปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 160 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 6,400 บาท</p> <p>1.3.2 ค่าพาหนะคณะทำงาน จำนวน 15 คน เหม่าจ่ายวันละ 100 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน รวม 3,000 บาท</p>	<p>23,400</p> <p>9,900</p> <p>9,400</p>	พฤศจิกายน 58
2	<p>การประชุมประธาน และวิชาการกลุ่มโรงเรียน</p> <p>ประชุมจัดคัดเลือกข้อสอบ /จัดทำต้นฉบับ จำนวน 3 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 วันๆ ละ 160 บาท จำนวน 15 คน รวม 7,200 บาท</p>	7,200	มกราคม 59
3	<p>ประชุมตัวแทนสนามสอบ โรงเรียนละ 1 คน ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือเลขาธิการสนามสอบ</p>		กุมภาพันธ์ 59

ที่	รายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลการสอบ	120,000	มีนาคม 59
	* ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ จำนวน 150 คน มื้อละ 100 บาท จำนวน 5 วัน(ตรวจสอบอัตโนมัติเขียนตอบ 2 วัน และ	75,000	
	บันทึกข้อมูล 3 วัน) * ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน มื้อละ 30 บาท วันละ 2 มื้อ จำนวน 5 วัน	45,000	
5	วิเคราะห์คะแนนและจัดทำข้อมูลผลการสอบรายคน/ รายโรง /ระดับเขตพื้นที่	-	มีนาคม 2559
6	ค่าวัสดุ	5,028	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>174,928</b>	

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

#### 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนทุกสังกัด ที่อยู่ในความดูแลของ สพป.เชียงราย เขต 1 ให้ได้รับการทดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 2 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษ	-นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ -ตรวจเยี่ยมการ ดำเนินการจัดสอบ	- แบบประเมิน โครงการ - แบบตรวจเยี่ยม

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปใช้ประกอบการพิจารณาโยกย้าย แนวทางและแผนงาน เพื่อใช้ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2. องค์กรส่วนท้องถิ่น และประชาชน ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จะได้ให้การช่วยเหลือและสนับสนุน หรือเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับสากล

3. นักเรียนได้รับทราบความสามารถและความถนัดของตนเองว่าอยู่ระดับใด หากมีความบกพร่องจะได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเอง



4. ครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของตนได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
  5. ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการวางแผนการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนได้ถูกต้องยิ่งขึ้น  
เช่น การจัดครูเข้าชั้นเรียน การจัดสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ
  6. ได้ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ต่อไป
-

## กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 1.3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ จำนวน 2 โครงการ

### 1.3.1 ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

#### 1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการดังนี้

1. จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือ การดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดตั้งสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา
3. กำหนดแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดอบรมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานการดำเนินงานสถานักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนในทุกระดับ
6. ที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม

ประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งแนวทางหรือแผนการพัฒนางานสถานักเรียน คำสั่งแต่งตั้งสถานักเรียน คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทุกเดือนพฤษภาคม ของทุกปี

และได้กำหนดในตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสถานักเรียน (SAR)

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

สถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาไปอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน

#### 3.2 เชิงปริมาณ

สถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1

### 4. เป้าหมาย

สถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1.กำหนดแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2558
2.กิจกรรมอบรมสถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1	พฤษภาคม 2559
3.รายงาน สพฐ.	กันยายน 2559

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1/ศูนย์ลูกเสือบ้านดอนมูล

### 7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.กำหนดแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	-	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2558
2. กิจกรรมอบรมสถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1 ร.ร.ขยายโอกาส 23 โรงๆ ละ 2 คน รวม 46 คนจำนวน 3 วัน 2 คืน เพื่อคัดเลือกประธานสถานักเรียนเขตพื้นที่ และเจ้าหน้าที่/วิทยากร 10 คน	-ค่าอาหาร 6 มื้อ 56 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อละ 56 คน - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 35,000 บาท	พฤษภาคม 2559

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย อย่างเหมาะสม
2. ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สพป.เชียงราย เขต 1

### 1.3.2 โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ในการบริหารกิจการลูกเสือตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ควรจะได้ทราบถึงสาระและความสำคัญของพระราชบัญญัติลูกเสือ เกี่ยวกับการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการลูกเสือ ยุวกาชาดเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดโครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ยุวกาชาดดีเด่น เพื่อเนื้เทศติดตามกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ รวมถึงการรายงานให้คณะกรรมการลูกเสือ ยุวกาชาดเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ทราบ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะพัฒนากิจการลูกเสือ และให้สถานศึกษาถือเป็นภารกิจหลักในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ระดับชาติ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ และยุวกาชาด
- 2.3 เพื่อเนื้เทศ ติดตามและเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- 2.4 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับจังหวัด

#### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด คือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนเอกชน ทุกโรง

3.2 ด้านประชุม คือคณะกรรมการลูกเสือ และยุวกาชาด ตาม พรบ. ลูกเสือ ปี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับสภาลูกเสือไทย พ.ศ. 2550 หมวดที่ 9

#### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดกาชาด โดยการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่มีความพร้อมในด้านร่างกายแข็งแรง กล้าแสดงออก สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายงานชุมนุมได้ตลอด และนำความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไปจัดแสดงเผยแพร่จังหวัดอื่น ๆ

4.2 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดได้รำลึกถึงวันสำคัญของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โดยจัดส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณและถวายเป็นราชสดุดี

4.3 ออกนิเทศติดตามและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับด้านลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดจาก สถานศึกษาทุกแห่ง

4.4 จัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือ และยุวกาชาดกาชาดเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ทราบ

## 5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

5.1 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ช่วงเดือน กุมภาพันธ์- กันยายน 2559

5.2 วันถวายราชสดุดี วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 ,วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 และวันสถาปนายุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2559

5.3 นิเทศ ติดตามและเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด เดือนมกราคม - สิงหาคม 2559

5.4 จัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับจังหวัด ในช่วงเดือน มกราคม - สิงหาคม 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

6.2 วันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน จังหวัดเชียงราย

6.3 นิเทศ ติดตามและเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ของสถานศึกษาทุกแห่ง

6.4 จัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุม ศาลากลางจังหวัดเชียงราย และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานส่งเสริมกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- นายอรรถพร จูจันทร์ รอง ผอ. สพป. เชียงราย เขต 1
- นายชรรค์ชัย ชุ่มสา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## 8. งบประมาณ

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 92,500.-บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

8.1 กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ งบประมาณ สพป. เชียงราย เขต 1 จำนวน 25,000.-บาท

งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน 16,480.-บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
- เพื่อเป็นค่าอาหารลูกเสือ จำนวน 10 คน รวม 24 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน	12,000.-บาท	เม.ย. – ส.ค. 2559
- เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 4 คน รวม 8 วัน ๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน	7,680.-บาท	ระยะเวลา 7 วัน
- เพื่อเป็นค่าที่พัก จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 700 บาท รวม 7 คืน เป็นเงิน	9,800.-บาท	
- เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการสปป.ชร.เขต 1 จำนวน 2 คันละ 6,000.-บาท เพื่อรับ - ส่ง ลูกเสือ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมงานชุมนุมฯ	12,000.-บาท	
<b>รวม</b>	<b>41,480 บาท</b>	

### 8.2 กิจกรรมงานชุมนุมยุวกาชาดชาติประจำปี

งบประมาณ สปป.เชียงราย เขต 1

จำนวน 25,000.-บาท

งบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

จำนวน 17,840.-บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สปป. ชร. เขต 1		
- รถยนต์ตู้ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 6,000.-บาท เป็นเงิน	12,000.-บาท	
- รถยนต์กระบะ จำนวน 1 คัน เป็นเงิน	6,000.-บาท	
ค่าเบี้ยเลี้ยง		
- เจ้าหน้าที่ 4 คน ครู 2 คน รวม 6 คนๆ ละ 240.- บาท รวม 6 วัน เป็นเงิน	8,640.-บาท	ก.พ. – ส.ค. 2559
- ค่าอาหารยุวกาชาด 18 คน ๆ ละ 18 มื้อ ๆ ละ 50.-บาท	16,200.-บาท	ระยะเวลา 7 วัน
<b>รวม</b>	<b>42,840.-บาท</b>	

### 8.3 งานวันสำคัญทางการลูกเสือ ยุวกาชาด ประจำปี เขต 1 จำนวน 22,500.-บาท

งบประมาณจาก สปป. เชียงราย

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
เป็นค่าอาหารว่างสำหรับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธี จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท รวม 3 ครั้ง (ครั้งที่ 1 = 6,000.-บาท ครั้งที่ 2 = 8,000.-บาท ครั้งที่ 3 8,500.-บาท	22,500.-	25 พ.ย. 2558 27 ม.ค. 2559 1 ก.ค. 2559

8.4 งานนิเทศเพื่อติดตามสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 10,000.-บาท เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

8.5 งานประชุมคณะกรรมการลูกเสือ ยุวกาชาด ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 10,000.-บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
ประชุมคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเชียงราย - เป็นอาหารว่าง 1 มื้อ ละคร 30 บาท รวม 80 คน รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน	4,800.-บาท	ม.ค.-ส.ค. 59
ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดเชียงราย - เป็นอาหารว่าง 1 มื้อ ละคร 30 บาท รวม 40 คน เป็นเงิน	1,200.-บาท	
ประชุมคณะกรรมการลูกเสือ สพป. เชียงราย เขต 1 - เป็นอาหารว่าง 1 มื้อ ละคร 30 บาท รวม 20 คน เป็นเงิน	600.-บาท	
- เป็นอาหาร 1 มื้อ ละคร 70 บาท รวม 20 คน เป็นเงิน	1,400.-บาท	
ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาด สพป. เชียงราย เขต 1 - เป็นอาหารว่าง 1 มื้อ ละคร 30 บาท รวม 20 คน เป็นเงิน	600.-บาท	
- เป็นอาหาร 1 มื้อ ละคร 70 บาท รวม 20 คน เป็นเงิน	1,400.-บาท	

## 9. การประเมินผล

- จากแบบสำรวจข้อมูล
- จากแบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโรงเรียน

-----

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการการศึกษาครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ**  
**กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 2.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน**  
**จำนวน 2 โครงการ**

**2.1.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส**

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
**ระยะเวลาดำเนินการ** กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2559

**1. หลักการและเหตุผล**

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลังของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้กระบวนการทำงานมีความชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างรวดเร็วถูกต้อง ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.2 เพื่อให้ สพป.เชียงราย เขต 1 โรงเรียนในสังกัด ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

**3. ตัวชี้วัด**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

3.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้อย่างมีความสุข



#### 4. เป้าหมาย

เยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 20 โรงเรียน

#### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2559
5.2 ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ และวิธีดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2559
5.3 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2559
5.4 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2559
5.5 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2559

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

#### 7. งบประมาณ

งบประมาณจาก สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 20 โรงเรียน		กุมภาพันธ์-มีนาคม 2559
1. สนับสนุนเป็นค่าของใช้เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 20 ชุดๆ ละ 420 บาท	8,400	
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 10 วัน ๆ ละ 8 คน ๆ ละ 240 บาท	21,600	
<b>รวม</b>	<b>30,000</b>	

#### 8. การติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากผู้รับผิดชอบของ สพป.ชร 1 ครูที่ปรึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงาน	แบบสอบถาม

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับทราบข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน ตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

---

## 2.1.2 โครงการออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2559

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นที่ตั้งศูนย์ปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษาจังหวัดเชียงรายมีคณะทำงานจัดระเบียบสังคมเพื่อปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ป้องปราม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และนักศึกษากายนอกสถานศึกษา ตามสถานบริการ สถานประกอบการ หอพักบ้านเช่า สวนสาธารณะและแหล่งอื่น ๆ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคุ้มครองป้องกันเฝ้าระวัง ป้องปรามแก้ไขปัญหา แนะนำตักเตือน ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่ใช่ยาเสพติดขณะอยู่ภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

เฝ้าระวัง ป้องกันป้องปราม นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดที่ตรวจพบตามสถานบริการ สถานประกอบการ หอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ ตู้เพลงคาราโอเกะ สวนสาธารณะ และตามแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่ตรวจพบพฤติกรรมบกพร่อง ไม่เหมาะสม ได้รับการปรับพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

### 4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบสามารถปรับพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 80

## 5. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินการ จำนวน 1 วัน	ต.ค. 2558
5.2 จัดกิจกรรมออกตรวจจัดระเบียบสังคม อาทิตย์ละ 1 ครั้ง	1 ต.ค. 2558 - 30 ก.ย. 2559
5.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการออกตรวจ ทุกเดือน	ต.ค. 2558 - ก.ย. 2559
5.4 จัดระบบติดตามการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ตรวจพบจนกว่าจะมีพฤติกรรมดีขึ้น	ต.ค. 2558 - ก.ย. 2559

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

6.1 สถานบริการ สถานประกอบการ หอพัก บ้านเช่า ร้านเกม โต๊ะสนุ๊กเกอร์ สวนสาธารณะและตามแหล่งมั่วสุมต่างๆ ในจังหวัดเชียงราย

6.2 ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 35,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการออกตรวจจัดระเบียบสังคม จำนวน 1 วัน	-	ต.ค. 2558
7.2 จัดกิจกรรมออกตรวจจัดระเบียบสังคมเพื่อเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 ครั้ง ๆ ละ 10 คน ประกอบด้วย คณะครู และเจ้าหน้าที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 35 ครั้ง	35,000	1 ต.ค. 2558 - 30 ก.ย. 2559
7.3 สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 2559

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	ติดตามสอบถาม ให้ความรู้	ใช้แบบบันทึกของสถานศึกษา บันทึกข้อตกลงเก็บเป็นไว้
8.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตาม พรบ. กฎหมาย ระเบียบมากขึ้น	ติดตามสอบถาม ให้ความรู้	หลักฐานที่ ครู อาจารย์ ฝ่ายปกครอง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพึ่งพาตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และชุมชนได้เป็นอย่างดี

9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในประเพณีกรรมของตนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

-----

กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จำนวน 1 โครงการ

2.2.1 โครงการการคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียน สังกัด  
โดยบุคลากรทางการแพทย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง  
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  
และมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ ตามี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ดำเนินนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนพิการที่เรียนร่วมในโรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม” โดยได้ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนใช้แบบคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของนักเรียนพิการทางการศึกษามีนักเรียนพิการเรียนร่วม และจัดทำแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองและใช้เครื่องมือแบบคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หากพบว่ามีความเป็นไปได้จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องและจำเป็นต้องจัดบริการช่วยเหลือ ควรส่งต่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป ซึ่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556 กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมเป็นผู้ตรวจวินิจฉัยและออกใบรับรองความพิการ ดังนั้นการประเมินและตรวจวินิจฉัยนักเรียน โดยบุคลากรทางการแพทย์ จึงมีความจำเป็นต่อการช่วยเหลือและจัดบริการทางการศึกษาที่ถูกต้องให้กับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อีกทั้งนักเรียนและผู้ปกครองจะได้รับคำปรึกษา แนะนำในการดูแล ช่วยเหลือตามแนวทางที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้ดำเนินงานตามโครงการการคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียนสังกัดโดยบุคลากรทางการแพทย์อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ซึ่งพบว่ามึนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความบกพร่องในด้านต่างๆที่มีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องและมีความจำเป็นต้องรับการประเมินและตรวจวินิจฉัยเพื่อจัดบริการทางการศึกษาและความช่วยเหลือ ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูล

นักเรียนที่รวดเร็วถูกต้องและมีความชัดเจนเกี่ยวกับประเภทความพิการทางการศึกษา สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการบริหารจัดการ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษแก่นักเรียนพิการ จึงได้จัดทำโครงการการคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียนสังกัดเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการแพทย์ได้ร่วมมือกันในการดำเนินการคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประเมินและคัดกรองวินิจฉัยนักเรียนมีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัด
- 2) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษถูกต้องและมีเอกสารรับรองทางการแพทย์

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัด
- 2) ร้อยละของโรงเรียนที่มีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ผ่านการวินิจฉัยและรับรองทางการแพทย์ถูกต้อง

### เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจวินิจฉัยอย่างถูกต้องตามกระบวนการคัดกรองวินิจฉัยทางการแพทย์
- 2) โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ผ่านการวินิจฉัยและรับรองทางการแพทย์ถูกต้อง

## 4. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ จำนวน 958 คน
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน

## 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นโดยวิเคราะห์ลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนตามแบบคัดกรองตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานข้อมูลนักเรียนให้ สพป. เชียงราย เขต 1	ตุลาคม 2558- มีนาคม 2559
2. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาแยกตามระดับชั้น กลุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการคัดกรอง	ระยะที่ 1 พฤศจิกายน 2558 ระยะที่ 2 เมษายน 2559
3. จัดเตรียมเครื่องมือแบบทดสอบSPMและWRAT-Thai กระดาษคำตอบและแบบบันทึกผลการทดสอบประเมินนักเรียน	พฤศจิกายน 2558 – ธันวาคม 2558
4. ประชุมเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายการทำงานที่เกี่ยวข้อง การติดตามและประเมินผลการทำงานร่วมกัน	ธันวาคม 2558 กุมภาพันธ์ 2559 เมษายน 2559 มิถุนายน 2559
5. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พฤศจิกายน 2558 – กันยายน 2559
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์  
โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

-----



## 8. งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
จำนวน 59,000 บาท กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นโดยใช้แบบคัดกรองตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ	-	ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาแยกตามประเภทความบกพร่อง ระดับชั้น โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 160 บาท จำนวน 20 คน จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน (9,600 บาท)	9,600 บาท	ระยะที่ 1 พฤศจิกายน 2558 ระยะที่ 2 มีนาคม 2559 ระยะที่ 3 มิถุนายน 2559
3	การจัดทำแบบบันทึกผลการทดสอบประเมินนักเรียน (สำหรับเครื่องมือแบบทดสอบSPMและWRAT-Thai ใช้แบบทดสอบเดิมที่เคยจัดทำไว้แล้ว) ค่าจ้างจัดทำสำเนากระดาษคำตอบ (แบบบันทึกผลการทดสอบประเมินนักเรียนรายบุคคล) จำนวนนักเรียน 985 คน จัดทำประมาณ 1,000 ชุด ชุดละ 3 บาท (3,000 บาท)	3,000 บาท	พฤศจิกายน 2558 - ธันวาคม 2558
4	การประชุมเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลระหว่าง การดำเนินงาน ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 160 บาท จำนวน 10 คน จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน (6,400 บาท)	6,400 บาท	ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2558 ครั้งที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559 ครั้งที่ 3 เมษายน 2559 ครั้งที่ 4 มิถุนายน 2559
5	การดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (นักเรียนจำนวน 985 คน/ประเมินเพื่อวินิจฉัยวันละไม่เกิน 35 คน /ระยะเวลา 30 วัน) ค่าตอบแทนบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 4 คน คนละ 10,000 บาท รวม 40,000 บาท (คนละ 30 วัน /180 ชั่วโมง )	40,000 บาท	พฤศจิกายน 2558 - กันยายน 2559
6	การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2559

### 9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1) นักเรียนที่มีแนวโน้มในการจัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจวินิจฉัยอย่างถูกต้องตามกระบวนการคัดกรองวินิจฉัยทางการแพทย์	-ตรวจสอบข้อมูล จำนวนนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูล
2) โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษถูกต้องและมีเอกสารรับรองทางการแพทย์	-ตรวจสอบ เอกสารรายงาน -ตรวจสอบ เอกสารรับรอง	แบบรายงานข้อมูล นักเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. โรงเรียนสามารถให้บริการความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการบริหารจัดการ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษแก่นักเรียนพิการ

-----

**กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 2.3 ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย สวัสดิภาพ สวัสดิการและ  
การป้องกันสารเสพติด ให้แก่นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย  
จำนวน 2 โครงการ**

**2.3.1 โครงการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ 2559**

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม  
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางชวนพิศ สักแกแก้ว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม – สิงหาคม 2559

**1. หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลัก  
นิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้าผู้มีอิทธิพลและผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมาย  
อย่างเคร่งครัดยึดหลักผู้เสพคือ ผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษา ให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม  
จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย ยังมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้เยาวชนหลงผิด  
เข้าสู่วงจรการซื้อขาย และเสพยาเสพติดได้ง่ายขึ้น นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและ  
อาชญากรรมต่างๆ อันเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว  
จึงจัดทำโครงการอบรมสัมมนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี  
การศึกษา 2559 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดซึ่งเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการอย่างจริงจังและ  
ต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ  
สถานศึกษาในสังกัด ให้เข้มแข็งมีความรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติในทางเดียวกัน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษามีการขับเคลื่อนอย่างจริงจังต่อเนื่อง  
ป้องกันและแก้ไขการนำยาเสพติดทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา

2.3 เพื่อการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอนสร้างทักษะ  
ชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก  
สถานศึกษานักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด

2.4 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน  
สถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้าน  
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.5 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด

2.6 เพื่อติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2559

### 3. ตัวชี้วัด

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษา ในสังกัดที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา,มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำนวน 123 โรงเรียน(ร.ร.สังกัด สพฐ. 106 โรงเรียน/สังกัด สช. 17 โรงเรียนรวมอาชีวศึกษา)

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด มีทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและมีพลาณามัยที่แข็งแกร่งสมบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

### 4. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน
2. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 123 โรงเรียน (ร.ร.สังกัด สพฐ. 106 โรงเรียน/สังกัด สช. 17 โรงเรียนรวมอาชีวศึกษา)
3. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 123 คน

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2559
2. จัดประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	พฤษภาคม 2559
3. ออกตรวจกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาส่งผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และ คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2559	มิถุนายน - สิงหาคม 2559
4. อบรมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ของสถานศึกษาในสังกัด (สพฐ.และเอกชน) ในการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศโปรแกรม NISPA ประจำปี 2559	กรกฎาคม 2559
5. สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2559
6. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2559

### 6. สถานที่ดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน
2. ห้องประชุมพวงแสด 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### 7. งบประมาณ จาก สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 (จำนวน 1 ครั้ง /6 คน/3 วันๆละ 240 บาท	4,320บาท	กรกฎาคม 2558 – สิงหาคม 2559
2. อบรมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ของสถานศึกษาในสังกัด (สพฐ.และเอกชน) ในการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ โปรแกรม Nispa ประจำปี 2559 จำนวน 123 โรงเรียน	15,680 บาท	กรกฎาคม 2559
รวมงบประมาณ	20,000	

### 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษา จำนวน 123 โรงเรียน 2. ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 123 คน	1. แบบสำรวจผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ	1. แบบสำรวจ ติดตามวัดผล ประเมินผล 2. คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาศึกษาเป้าหมาย จำนวน 123 โรงเรียน สามารถดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง ตามนโยบายของรัฐบาล
2. ผู้รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องบรรลุวัตถุประสงค์ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนจากภัยยาเสพติด

### 2.3.2 โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี แสงคำ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 (สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2550) ให้ความหมายของสุขภาพว่า หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมในสังคมได้ด้วยดี อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและการใช้สติปัญญา รู้ทั่ว รู้ทัน และเข้าใจอย่างแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่การมีจิตอันดีงาม และเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ซึ่งกันและกัน

การพัฒนาประเทศจะดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับสุขภาพของคนในชาติเป็นสำคัญ เนื่องจากประสิทธิภาพในการทำงานของประชาชนในทุกสาขาอาชีพ จะต้องอาศัยสุขภาพที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญ ประเทศที่ประชาชนมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ หรือการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่างๆ มีกล้ามเนื้อที่ทำงานได้ดี สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่างกายสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ ไม่มีความวิตกกังวล ไม่ถูกความเครียดมารบกวน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ไม่เบียดเบียนหรือทำร้ายซึ่งกันและกัน ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวม

ปัจจุบัน ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันกันทั้งในสังคมและเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม จากการสำรวจข้อมูลด้านสุขภาพในปัจจุบันจะพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในวัยเรียนหลายประเภท เช่น โรคอ้วน โรคฟันผุ ซึ่งมีส่วนทำให้เด็กขาดสารอาหาร เมื่อบริโภคอาหารที่มีน้ำตาลเป็นหลัก จึงขาดการบริโภคอาหารที่มีความจำเป็น และมีคุณค่า แม้จะไม่ใช่โรคระบาดที่น่ากลัว แต่กลับมีลักษณะของการลุกลาม มายังประเทศกำลังพัฒนา ที่เลียนแบบพฤติกรรมกรรมการบริโภคจากประเทศตะวันตก เป็นรากฐานของปัญหาสุขภาพ หลายระบบในวัยเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจอุดตัน ทำให้หยุดหายใจเวลาหลับ โรคกระดูกและข้อเสื่อม โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และโรคอื่นๆ รวมทั้งปัญหาทางด้านจิตใจและสังคม โดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้น หากประชาชนไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่รัฐได้ให้โอกาสและความเสมอภาคในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเท่าเทียมกัน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ของชุมชน รวมทั้งช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางสุขภาพให้แก่นักเรียน การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็ก

ด้วยการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง สมบูรณ์และป้องกันไม่ให้เจ็บป่วย โรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจึงมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนในสังกัด ให้มีเป้าหมายในการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน โดยมีพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ที่ดี บริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ ที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

2.3 เพื่อสรรหาโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนไทยสุขภาพดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. รับบางวัลโรงเรียนต้นแบบดีเด่น ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 แข็งคุณภาพ

3.1.1 ครูและนักเรียนสามารถปรับพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดในด้านกรบริโภค การรู้จักดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและการออกกำลังกาย

3.1.2 ครูและนักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน

3.1.3 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรในสังกัดให้เกิดความตระหนักและจิตสำนึกต่อสุขภาพของตนและนักเรียน โดยร่วมมือเครือข่ายพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพนักเรียนขึ้นอย่างทั่วถึง

### 3.2 แข็งปริมาณ

3.2.1 ลดอัตราการภาวะทุพโภชนาการ / โภชนาการเกินและลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนบุคคลใกล้ชิดได้เป็นอย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กในวัยเรียนทุกโรงเรียน

#### 4. เป้าหมาย

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี โดยให้โรงเรียนบูรณาการกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน

4.2 สรรหาโรงเรียนในสังกัด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.3 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน เช่น หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาสุขภาพนักเรียนไทยสุภาพดี

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน	ม.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้โรงเรียนบูรณาการกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน	ม.ค. – ก.พ. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีระดับประเทศ โดยพิจารณาจากรายงานผลการพัฒนาและประเมินจากสภาพจริง	มิ.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	จัดประชุมสัมมนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี	ก.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ติดตามประเมินผลโดยรายงานผลการดำเนินงาน สะท้อนภาพประเมินตนเองหรือผู้บริหารลงพื้นที่ให้กำลังใจ	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนต้นแบบ	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
8	มอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	ส.ค. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ขยายผลไปยังโรงเรียนใกล้เคียง ให้ได้โรงเรียนเครือข่ายที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน	ก.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
10	ผลักดันโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีให้เข้าสู่รางวัล OBEC AWARD เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญ และกำลังใจแก่ผู้บริหาร และครูที่ทุ่มเทกำลังในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนอื่นๆ เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ก.ย. 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



## 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

## 6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 10,000 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้  
(ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ
1	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงแนวทาง และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี จำนวน 8 คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม 12 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท รวมเป็นเงิน 720 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ 1,200 บาท	1,900
2	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีระดับเขตพื้นที่	- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการออกประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 8 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 วัน	5,700
3	มอบโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 3 รางวัล	- ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 อันๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท	2,400

## 7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติงานและปรับใช้กับหน่วยงานของตนเอง	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	แผนงานหรือมาตรการในการปฏิบัติงาน
2	ค่าคะแนนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพป. เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2558	สพฐ. เป็นผู้ประเมิน	โปรแกรมรายงานการปฏิบัติงานตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพป. เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2558

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีความตระหนักถึงความสำคัญของ สุขภาพและได้ร่วมแสดงออกซึ่งความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์

8.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงสุขภาพนักเรียนและร่วมมือกันจัดโครงสร้าง และการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมและ ปกป้องสุขภาพของโครงสร้าง และการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมและปกป้องสุขภาพของนักเรียนทุกคน

8.3 มีโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีเครือข่ายในการสร้างเสริม สุขภาพและการเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดี เป็นเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

---

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

#### ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 3.1 พัฒนาระบบแรงจูงใจต่อผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ

##### 3.1.1 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – มกราคม 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 (5) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 มีเจตนารมณ์ที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา และมีความประพฤติ ปฏิบัติตน ที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นผลมาจาก การปฏิบัติ ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น สามารถขยายเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา และมีผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน และเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกทางหนึ่ง

งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นโดยพิจารณาคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 33 รางวัล ดังต่อไปนี้

##### 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- |  |       |   |        |
|--|-------|---|--------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน (จำนวนนักเรียน 202 คนขึ้นไป)  | จำนวน | 1 | รางวัล |
| 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน (จำนวนนักเรียน 102 – 201 คน)  | จำนวน | 1 | รางวัล |
| 3) ผู้อำนวยการโรงเรียน (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 101 คน) | จำนวน | 1 | รางวัล |
| 4) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                            | จำนวน | 1 | รางวัล |

##### 1.2 ครูผู้สอนสาขาปฐมวัย

จำนวน 1 รางวัล

### 1.3 ครูสายผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10 กลุ่ม ดังนี้

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| 1) ภาษาไทย (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)                     | จำนวน 2 | รางวัล |
| 2) คณิตศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)                  | จำนวน 2 | รางวัล |
| 3) วิทยาศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)                 | จำนวน 2 | รางวัล |
| 4) ภาษาต่างประเทศ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)              | จำนวน 2 | รางวัล |
| 5) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) | จำนวน 2 | รางวัล |
| 6) สุขศึกษาและพลศึกษา (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)          | จำนวน 2 | รางวัล |
| 7) ศิลปะ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)                       | จำนวน 2 | รางวัล |
| 8) การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)     |         |        |

จำนวน 2 รางวัล

- |  |         |        |
|--|---------|--------|
| 9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) | จำนวน 2 | รางวัล |
| 10) การศึกษาพิเศษ                                      | จำนวน 1 | รางวัล |

1.4 บุคลากรทางการศึกษา (ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน) กลุ่มละ 1 คน จำนวน 8 รางวัล

1.5 ลูกจ้างประจำ (ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน) จำนวน 1 รางวัล

**รวมทั้งสิ้น จำนวน 33 รางวัล**

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อยกย่องครูที่มีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมยอมรับ

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ในแต่ละปีมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นคนเก่ง คนดีมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีการพัฒนาจนเป็นมืออาชีพสามารถเลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีบุคลากรครูดีเด่นในแต่ละสาขาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูนักเรียน เพื่อนร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีคุณภาพด้านการบริหารการศึกษสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่สม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานที่รับผิดชอบ จนมีผลงานปรากฏที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการ ประชาชนมากกว่าผู้อื่นอย่างเด่นชัด มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการยกย่อง และเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 ครูผู้สอน จำนวน 20 คน
- 4.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ขนาดใหญ่ ,กลางและเล็ก จำนวน 3 คน
- 4.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 4.4 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน
- 4.5 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

**รวมจำนวน 33 คน**

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 58	กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 58	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	แจ้งสถานศึกษา	พ.ย. 58	
4	ประชุมชี้แจงวางแผนการประเมิน และจัดทำเกณฑ์การประเมิน/เอกสาร	พ.ย.-ธ.ค. 58	
5	ดำเนินการคัดเลือก	ธ.ค. 58	
6	ประกาศผลการคัดเลือก	1-10 ม.ค. 59	
7	มอบเกียรติบัตร	16 ม.ค. 59	
8	สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค. 59	

#### 6. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

6.1 ผู้ที่จะได้รับการประเมินตามแนวทางที่กำหนด มีคุณสมบัติดังนี้.-

- 1) ข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา
- 2) ข้าราชการครูสายงานการสอน
- 3) บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน
- 4) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน

6.2 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่  
ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

6.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย

6.4 ไม่เคยได้รับรางวัลตามโครงการฯ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาและกลุ่มอื่นๆ

#### 7. สถานที่ดำเนินการ

นำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
และประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการคัดเลือก

## 8. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนา สพป. เชียงราย เขต 1 จำนวน 45,000 บาท มีรายละเอียด  
ในการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
8.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		ต.ค. 58
8.2 แจ้างสถานศึกษา / หน่วยงาน		พ.ย. 58
8.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมิน/วางแผน การประเมิน 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 64 คนๆ ละ 160 บาท (อาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท เครื่องดื่ม อาหารว่าง 2 มื้อๆละ 30 บาท) 2) ค่าจัดทำเอกสารเกณฑ์การประเมิน (1,000 บาท), ค่าเกียรติบัตร (กระดาษทำเกียรติบัตร ห่อละ 290 บาท), ค่าจัดทำกรอบ (33x180 = 5,940)	10,240 บาท  7,230 บาท	พ.ย. 58
8.4 ดำเนินการคัดเลือก 1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 53 คนๆ ละ 400 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ ใน การออกประเมินสภาพจริง	21,000 บาท  6,530 บาท	พ.ย.-ธ.ค. 58
8.5 ประกาศผลการคัดเลือก		ม.ค. 59
8.6 มอบเกียรติบัตร		ม.ค. 59
8.7 สรุปผลการดำเนินงาน		ม.ค.-มี.ค. 59

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย  
เขต 1 มีความตื่นตัว ในการที่จะพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ มีแรงบันดาลใจให้ยึด  
มั่นในอุดมการณ์และ จิตวิญญาณ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ ท่วมเท เพื่อรักษา  
เกียรติภูมิให้เป็นที่ยอมรับยกย่องของสังคมและประเทศชาติสืบไป

กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 3.2 ประสานงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในระดับสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 โครงการ

3.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน ตามประกาศประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มนโยบาย และแผน ประกอบด้วย

- ก. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ข. จัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- ค. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- ง. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ
- จ. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ฉ. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- ช. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน ตามอำนาจหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนให้บริการแก่หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่ร้องขอ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคนต้องเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพตามสมรรถนะที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

3.1 รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 1 คน

3.2 บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 7 คน

รวมจำนวน 8 คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษากลุ่มนโยบายและแผนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงาน ประสบการณ์ด้านนโยบายและแผน จากองค์กรหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ในด้านนโยบายและแผน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสัมพันธ์ภาพและเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร	ธ.ค.2558	กลุ่มนโยบายและแผน
2	กำหนดแผน วัน เวลา สถานที่ในการพัฒนาบุคลากร	ธ.ค.2558	กลุ่มนโยบายและแผน
3	ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 3.1 การอบรมเรื่องกระบวนการติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์และโครงการ 3.2 การศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	ม.ค.-เม.ย.2559	กลุ่มนโยบายและแผน
4	สรุปผลการพัฒนาบุคลากรและแนวทางที่ได้รับจากการพัฒนาบุคลากรกระบวนการติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์และโครงการปรับใช้กับกลุ่มนโยบายและแผน	เม.ย.-ก.ค.2559	กลุ่มนโยบายและแผน
5	จัดทำรายงานผลการพัฒนาบุคลากร	ส.ค.2559	กลุ่มนโยบายและแผน



## 5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 การอบรมเรื่องกระบวนการติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์และโครงการ จากมหาวิทยาลัย หรือองค์กรภาครัฐ/เอกชน

5.2 การศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรที่ประสบความสำเร็จด้านกระบวนการติดตามและประเมินผลแผนกลยุทธ์และโครงการ จากองค์กรภาครัฐ/เอกชน

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และของที่ระลึกในการศึกษาดูงาน สำหรับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 8 คนๆละ 5,500 บาท รวมจำนวน 44,000 บาท ขออภัยทุกประการ

## 7. การติดตามและประเมินผล

รายงานการถอดสรุปบทเรียนการรับการอบรม และการศึกษาดูงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มนโยบายและแผน ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพในการทำงาน เกิดมุมมองและแนวคิดใหม่ ๆ สามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตลอดจนการมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อลดปัญหาและอุปสรรค ป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

-----

### 3.2.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ทุกคนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนในการเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษาให้เป็นอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 ดังนั้นในการปฏิบัติงานดังกล่าวบุคลากรจำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติมด้วยการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริงหรือดูงานในหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ การปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่ที่ยึดกฎเกณฑ์ ระเบียบ และข้อบังคับเป็นหลักในการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานจะทำให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากเหตุการณ์จริง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์ สมควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ในการนำมาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 พิจารณาเห็นว่า บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ถือเป็นทีมงานที่มีความสำคัญที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อประสานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันจึง จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโลกทัศน์ของบุคลากรและได้รับการพัฒนาอันจะนำไปสู่การพัฒนาหน่วยงาน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการ

ปฏิบัติงาน

ในหน่วยงาน

#### 3. ตัวชี้วัด

##### 3.1 เชิงปริมาณ

1. รอง ผอ.สพป.เชียงรายเขต 1 รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 1 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน มีความรอบรู้ และวิสัยทัศน์ สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกคนจนบรรลุเป้าหมายองค์กร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและ สมรรถนะของบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ทุกคน

### 4. เป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 สัมภาษณ์บุคลากรเข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559
5.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559
5.3 ชี้แจงและแจ้งบุคลากรเตรียมความพร้อม	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559
5.4 ทำหนังสือขอศึกษาดูงาน	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559
5.5 ศึกษาดูงาน	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559
5.6 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2559 – กันยายน 2559

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคใต้

### 7. งบประมาณ ( ให้ระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ )

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
ค่าใช้จ่ายในการ ศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จำนวน 11 คนๆละ 5,500.- บาท	60,500	4 วัน

### 8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.เชียงราย เขต 1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการบุคลากรกลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน ได้เพิ่มพูนความรู้ มีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อันส่งผลให้บริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ไม่เกิดปัญหาและเพื่อประโยชน์สูงสุดทางราชการ

---

### 3.2.3 โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างจริงจังมาโดยตลอด โดยเฉพาะตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 สิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จวบจนมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งผลของการปฏิรูปในทศวรรษแรก พบว่าประสบความสำเร็จในด้านโครงสร้าง แต่ความสำเร็จในมิติของ “คุณภาพ” ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการต่อไป ท่ามกลางปัจจัยเร่งรัด ทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการย่างก้าวเข้าสู่ความเป็น “ประชาคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. 2558 กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ พัฒนานักไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ จากสภาพดังกล่าวผนวกกับการเร่งรัด ขับเคลื่อนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2553 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อไป

การที่องค์กรจะบริหารงานเพื่อให้บรรลุภารกิจหลักตรงตามวัตถุประสงค์จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกลไกดังกล่าวนี้ประกอบไปด้วยหลาย ๆ ส่วน เช่น การจัดองค์กร ระบบการบริหาร ตลอดจนการจัดการด้านบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรทางการบริหารที่มีคุณค่ายิ่ง บุคลากรก็คือ “คน” มีชีวิตจิตใจ มีใช้ทรัพยากรทางการบริหารที่เป็นวัตถุซึ่งสามารถนำไปตั้งวางไว้ที่ใดหรือจะอย่างไรก็ได้ การให้ความสำคัญกับคนในองค์กรจึงเป็นเรื่องที่ผู้บริหารต้องคำนึงถึง ซึ่งองค์กรมีความต้องการที่จะบริหารงานให้บรรลุภารกิจหลักจึงมีความจำเป็น ที่จะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งซึ่งนำไปสู่แนวคิดที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเรียกแนวคิดนี้ว่า “การพัฒนาบุคคล (Personnel Development)”

การพัฒนาบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของ “ การพัฒนา ” (Development) ซึ่งการพัฒนานี้คือกระบวนการเปลี่ยนสภาพจากเดิมไปสู่สภาพใหม่ในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงใดที่ทำให้เกิดสภาพที่แย่ลงกว่าเดิมจึงไม่ถือว่าเป็นการพัฒนา การพัฒนาบุคคลจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารองค์กร ต้องคำนึงถึงเพราะความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจขององค์กรจะเป็นผลโดยตรงมาจากการปฏิบัติงานโดยบุคลากรขององค์กรนั้น การพัฒนาบุคคลมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ทำให้ “คน” มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญตลอดจนทัศนคติที่ถูกต้องในลักษณะที่ดีขึ้นกว่าเดิม เป็นกระบวนการที่ควรจะได้รับดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในข้อเท็จจริงมนุษย์เราจะได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษา การเรียนรู้นับตั้งแต่ชั้นปฐมวัยไปจนถึงขั้นสูงสุดที่เรียกว่าสำเร็จการศึกษาซึ่งแตกต่างกันไปตามแต่ละบุคคล โดยกระบวนการนี้ในการพัฒนาบุคคลถือว่าเป็น การฝึกอบรมก่อน

เข้าปฏิบัติงาน (Pre – Service Training) และเมื่อบุคคลนั้นได้เข้าปฏิบัติงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานงานอีกด้วย หรือที่เรียกว่าการฝึกอบรมเมื่อเขาปฏิบัติงานแล้ว (In – Service Training)

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 ที่มีบทบาทหน้าที่ตามข้อ 6 (8) รวมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 15 โดยกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ ให้การศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาชาติในการแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย สามารถยกระดับความรู้ความสามารถของคนไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเพื่อประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในภูมิภาคเอเชียต่อไป

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในเรื่องเฉพาะที่ใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยังไม่มีการดำเนินงานกันอย่างจริงจัง การพัฒนาที่ผ่านมาเพียงแต่เป็นการอบรมในรูปการประชุม สัมมนา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานอื่น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเท่านั้น การพัฒนาบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นเพียงวิธีการนิเทศงานหรือการสอนงานเพียงบางส่วนเท่านั้น ฉะนั้น จากการเปลี่ยนแปลงบริบทของการทำงาน การปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยวิธีการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่เคยปฏิบัติมาแล้ว เช่น การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานระหว่างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันในต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และต่างจังหวัด และด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎ กฏหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2 เพื่อให้บุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

2.3 เพื่อให้บุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ประสบการณ์การทำงานกับบุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่นในต่างจังหวัด

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 คุณภาพและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากร ในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

3.1.2 ความพึงพอใจของบุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ต่อโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559

#### 3.2 เชิงปริมาณ

3.1.3 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนา

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 2 คน ใช้ระยะเวลา 3-5 วัน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎ กฏหมายและระเบียบเอกชน ประกอบกับได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษา รวมทั้งมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การทำงานกับบุคลากร กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่นในต่างจังหวัด เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	24 ตุลาคม 2558
2. จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2559
3. ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2559
4. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร	มีนาคม 2559
5. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2559
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและพะเยา
- 6.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและพะเยา

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าที่พัก จำนวน 2 คน ๆ ละ 5,500 บาท รวมจำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานและพัฒนาการให้บริการต่อไป

-----



### 3.2.4 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศีลพงษ์ วิจิต กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของกลุ่มนิเทศฯ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการบริหารและการจัดการ การศึกษาเพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ มาตรฐานที่เท่าเทียมกันโดยมีขอบข่ายงานสำคัญดังนี้ 1) งานธุรการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและงานสารบรรณ 2) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 3) งานวัดและ ประเมินผลการศึกษา 4) งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 5) งาน นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา 6) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 7) งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศฯ ตามบทบาทหน้าที่เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ประกอบกับ สพป.เชียงราย เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีศักยภาพตามสมรรถนะที่กำหนด กลุ่มนิเทศฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษากลุ่มนิเทศฯ

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สพป. เชียงราย เขต 1 ทุกคน

#### 3. ตัวชี้วัด

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

##### เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 รองผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศฯ จำนวน 1 คน
- 4.2ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 17 คน
- 4.3 บุคลากรทางการศึกษากลุ่มนิเทศฯจำนวน 1 คน

## 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 ประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาและแนวทางการดำเนินงาน	ธันวาคม 2558
5.2 กำหนดแผนการพัฒนาศูนย์	ธันวาคม 2559
5.3 ดำเนินการพัฒนา 1) ประชุมปฏิบัติการพัฒนางานทุกสัปดาห์ ๆ ละ 1 วัน 2) ศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรที่ประสบความสำเร็จด้านการนิเทศฯ 3) ประชุมปฏิบัติการจัดทำ Best Practice ด้านการนิเทศ	มกราคม – กันยายน 2559
5.4 สรุปผลการพัฒนาและแนวทางที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	กันยายน 2559
5.5 จัดทำรายงานและนำเสนอ	กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ สถานศึกษาในสังกัดและ สพป.เชียงราย เขต 1
- 6.2 การศึกษาดูงาน ดำเนินงาน ณ องค์กรหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ

## 7. งบประมาณ

งบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์จำนวน 104,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)  
กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานและจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ Best Practice ด้านการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์และบุคลากร กลุ่มนิเทศฯ จำนวน 4 วัน - ค่ารถรับจ้างจากบ้านพักถึงสถานีขนส่งเชียงราย จำนวน 19 คน คนละ 2 เที้ยว เที้ยวละ 150 บาท - ค่าพาหนะเดินทางด้วยรถโดยสารจาก สถานีขนส่ง จ.เชียงราย ถึง สถานีขนส่งหมอชิต จำนวน 19 คน คนละ 887 บาทต่อเที้ยว จำนวน 2 เที้ยว - ค่าจ้างเหมารถตู้โดยสารและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน รับส่ง คนละ 2,500 บาท ต่อวัน จำนวน 4 วัน - ค่าที่พักสำหรับคณะ จำนวน 19 คน จำนวน 3 คืน คืนละ 10 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะศึกษานิเทศก์ รองผอ.และเจ้าหน้าที่ ธุรการรวม จำนวน 19 คน คนละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	5,700 33,706 20,000 36,000 9,120	มกราคม – กันยายน 2559
<b>รวมเงิน</b>		<b>104,526</b>	

(ขอเบิกเพียง 104,500 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรกลุ่มนิเทศฯ นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

-----

### 3.2.5 โครงการพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.เชียงราย เขต 1

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / )	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยตรวจสอบภายใน	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกหนึ่งของระบบการบริหารจัดการที่ให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรม เป็นอิสระเพื่อเพิ่มคุณค่า และปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้ดีขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 บรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยง มีการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานสากล การปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน มาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมของผู้ตรวจสอบในส่วนราชการ ด้านรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างจริงจังมาโดยตลอด โดยเฉพาะตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 และมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พบว่าประสบความสำเร็จในด้านโครงสร้าง แต่ความสำเร็จในมิติของ “คุณภาพ” ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการต่อไป อีกทั้งการก้าวเข้าสู่ความเป็น “ประชาคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ พัฒนาคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาต่อไป

การที่องค์กรจะบริหารงานเพื่อให้บรรลุภารกิจหลักตรงตามวัตถุประสงค์จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกลไกดังกล่าวนี้ประกอบไปด้วยหลาย ๆ ส่วน เช่น การจัดการ ระเบียบการ บริหาร ตลอดจนการจัดการด้านบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรทางการบริหารที่มีคุณค่ายิ่งบุคลากรก็คือ “คน” มีชีวิตจิตใจ มีใจทรัพยากรทางการบริหารที่เป็นวัตถุซึ่งสามารถนำไปตั้งวางไว้ที่ใดหรือจะอย่างไรก็ได้ การให้ความสำคัญกับคนในองค์กรจึงเป็นเรื่องที่ผู้บริหารต้องคำนึงถึง ซึ่งองค์กรย่อมมีความต้องการที่จะบริหารงานให้บรรลุภารกิจหลักจึงมีความจำเป็น ที่จะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งซึ่งนำไปสู่แนวคิดที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเรียกแนวคิดนี้ว่า “การพัฒนาบุคคล (Personnel Development)”

การพัฒนาบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของ “ การพัฒนา ” (Development) ซึ่งการพัฒนานี้คือกระบวนการเปลี่ยนสภาพจากเดิมไปสู่สภาพใหม่ในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงใดที่ทำให้เกิดสภาพที่แย่ลงกว่าเดิมจึงไม่ถือว่าเป็นการพัฒนา การพัฒนาบุคคลจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารองค์กร ต้องคำนึงถึงเพราะความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจขององค์กรจะเป็นผลโดยตรงมาจากการปฏิบัติงานโดยบุคลากรขององค์กรนั้น

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยตรวจสอบภายใน ยังไม่มีการดำเนินงานกันอย่างจริงจัง การพัฒนาที่ผ่านมาเพียงแต่เป็นการอบรมในรูปการประชุม สัมมนา ร่วมกับบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเท่านั้น การพัฒนาบุคลากร เป็นเพียงวิธีการนิเทศงานหรือการสอนงานเพียงบางส่วนเท่านั้น ฉะนั้น จากการเปลี่ยนแปลงบริบทของการทำงาน การปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน จำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยวิธีการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่เคยปฏิบัติมาแล้ว เช่น การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานระหว่างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันในต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และต่างจังหวัด และด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน

2.2 เพื่อให้บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

2.3 เพื่อให้บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การทำงานกับบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่น ในต่างจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

3.2.2 ความพึงพอใจของบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ต่อโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2559

### 3.2เชิงปริมาณ

3.2.1 ปริมาณผลสัมฤทธิ์หลัก(KRAs) ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายตามผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2.2 จำนวนปริมาณงานใหม่ที่บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายในปฏิบัติเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานเดิมในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ

## 4.เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 4 คน ใช้ระยะเวลา 3-5 วัน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร หน่วยงานตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎ หมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน รวมทั้งมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การทำงานกับบุคลากร หน่วยงานตรวจสอบภายใน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่นในต่างจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

#### 5.กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการจาก ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	28 ต.ค 2558
2. จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆ	ม.ค – ก.พ 2559
3. ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ม.ค – ก.พ 2559
4. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร	มี.ค หรือ ก.ย 2559
5. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย 2559
6. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย 2559

#### 6.สถานที่ดำเนินการ

ศึกษาดูงาน หน่วยงานตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคใต้

#### 7. งบประมาณ

งบประมาณจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าที่พัก จำนวน 4 คน ๆ ละ 5,500 บาท รวมจำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ วัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดผลประเมินผล
1) คุณภาพและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน สพป. เชียงราย เขต 1	การติดตามประเมินผล	แบบตรวจประเมิน
2) ความพึงพอใจของบุคลากรหน่วยตรวจสอบ ภายใน สพป.เชียงราย เขต 1 ต่อโครงการการ พัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2559	การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
3) ปริมาณผลสัมฤทธิ์หลัก(KRAs) ตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมายตามผลการปฏิบัติราชการของ บุคลากร สพป.เชียงราย เขต 1 ที่เปลี่ยนแปลงไป	การติดตามประเมินผล	แบบตรวจประเมิน
4) จำนวนปริมาณงานใหม่ที่บุคลากรหน่วย ตรวจสอบภายใน ปฏิบัติเมื่อเปรียบเทียบกับ ปริมาณงานเดิมในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ	การติดตามประเมินผล	แบบตรวจประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน รวมทั้งมีโอกาสดูแลเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์การทำงานกับบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่นในต่างจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ ให้มีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

### 3.2.6 โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีภารกิจงานในหน้าที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน แก่โรงเรียนในสังกัดและบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา และสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มมีความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างยิ่งการเปิดโลกทัศน์ด้วยการศึกษาดูงาน จึงเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ และรวมไปถึงการนำ องค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ และพัฒนาการดำเนินงานในสอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรของกลุ่มขึ้นโดยกำหนดการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงาน และการบริหารจัดการและการให้บริการ

2.4 เพื่อเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการให้บริการด้านการศึกษา

2.5 บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร

#### 3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับบริการด้านจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 2 คน  
 4.2 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 10 คน  
 รวม 12 คน

#### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	มกราคม – กันยายน 2559

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1  
 6.2 วิเคราะห์/สรุปผล ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

#### 7. งบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน เจ้าหน้าที่และ รองฯ ผอ.สพป.ชร. 1 จำนวน 12 คน ๆ ละ 5,500 บาท	66,000

#### 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ความพึงพอใจในการรับบริการ	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
	- การสังเกต	

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถพัฒนาการบริหารจัดการระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด  
 9.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

-----

### 3.2.7 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดการศึกษามีความคล่องตัวภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรตินำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ตามหลักการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งการบริหารงานบุคคลมีขอบข่ายภารกิจสำคัญ ที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การพัฒนา บุคลากรให้มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ สามารถที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ นำทางการศึกษาที่มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ สามารถที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ นำทางการศึกษาและเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงให้ความสำคัญกับกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ซึ่ง นอกจากจะจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานด้านการศึกษาแล้ว ยังพยายามที่จัด ให้มีกิจกรรมการบริหารการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมความมีคุณภาพของการศึกษา การศึกษาดูงานเป็นหนึ่งในความหลากหลายของกิจกรรมอันจะนำไปสู่โอกาสในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากประสบการณ์เดิม และนำไปสู่ความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล

2.2 เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บุคคลให้มีประสิทธิภาพ

#### 3. ตัวชี้วัด

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ สามารถนำความรู้จากการสัมมนา และ ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนางานด้านการบริหารบุคคลได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยได้รับพลังร่วมจากทุกคนจนบรรลุเป้าหมายองค์กร

#### 4. เป้าหมาย

บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 16 คน

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	มกราคม-มิถุนายน 2559	งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ชี้แจงและแจ้งกลุ่มเป้าหมาย		
3	สัมมนาด้านการบริหารงานบุคคล		
4	ศึกษาดูงานด้านการบริหารงานบุคคล		
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		

### 6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 16 คน เป็นเงิน 88,000.- บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

### 7. การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และจากแบบประเมินความพึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคลากรในสังกัด สู่การบริหารงานบุคคลอย่างเต็มความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

### 3.2.8 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก วินวงษ์ศรี และนางแสงดาว ปล้องนิราศ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มอำนวยการจะดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มอำนวยการ รวมทั้ง ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้าง เพื่อสามารถนำข้อมูล แนวทางการดำเนินงาน และรูปแบบการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงรูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานใหม่ในการสร้างค่านิยม ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างระบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในกลุ่มให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนางานอย่างเต็มความสามารถ

#### 3. ตัวชี้วัด

##### เชิงปริมาณ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ของกลุ่มอำนวยการทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้ รูปแบบ และแนวทางใหม่ในการพัฒนางาน สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

##### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง กลุ่มอำนวยการทุกคน สร้างขวัญและกำลังใจในการนำข้อมูล รูปแบบ แนวทางในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ภาคตะวันออก/ภาคเหนือ หรือหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 1 แห่ง
- 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มอำนวยการ
- 4.3 คณะศึกษาดูงาน จำนวน 23 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้างฯ ภายในกลุ่มอำนวยการ
- 4.4 สามารถนำผลศึกษาดูงานพัฒนางานทุกกลุ่มงานทั้งระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

## 5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2558	กลุ่มอำนวยการ
2	ชี้แจงบุคลากรและกำหนดเนื้อหาการศึกษาดูงาน	มีนาคม-พฤษภาคม 2559	กลุ่มอำนวยการ
3	ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบงานกลุ่มอำนวยการ	มีนาคม-สิงหาคม 2559	กลุ่มอำนวยการ
4	ดำเนินการพัฒนากลุ่มอำนวยการ	พฤษภาคม-กันยายน 2559	กลุ่มอำนวยการ
5	สรุปรายงานผล	กันยายน 2559	กลุ่มอำนวยการ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

ศึกษาดูงานกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 1 แห่ง

## 7. งบประมาณที่ใช้ 126,500.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มอำนวยการจำนวน 23 คน คนละ 5,500 บาท	- ค่าศึกษาดูงานแบบเหมาจ่าย โดยบริษัททัวร์ ศึกษาดูงาน สพป.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือหน่วยงานภาคเอกชน	126,500 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b> ข้าราชการ บุคลากรในกลุ่มอำนวยการทุกคน สามารถพัฒนางานทุกกลุ่มงานทั้งระบบ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบการพัฒนาคณาการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประเมินองค์กรด้วยตนเอง เกิดผลสัมฤทธิ์ พัฒนาคณาการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย</p>	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบฟอร์มศึกษาดูงาน - เอกสารสรุปผลการศึกษาดูงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ของกลุ่มอำนาจการ มีกลไก สร้างระบบบริหารจัดการ และบริการในการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

9.2 สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อบุคลากรภายในกลุ่มอำนาจการ ในการมีส่วนร่วมพัฒนา องค์กร

-----

### 3.2.9 โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Training และ การจัดทำแผนพัฒนาครู ID Plan

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มิถุนายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในด้านการยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ประกอบกับการติดตามกลยุทธ์ตามตัวชี้วัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูด้วยระบบ e-training ไว้ที่ระดับ 5 ร้อยละ 100

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้วางแผนในการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan และการพัฒนาครูด้วยระบบ e-training อย่างต่อเนื่อง ได้ประสิทธิภาพสูงสุดตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Training และการจัดทำแผนพัฒนาครู ID Plan ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan และการเรียนรู้ในระบบ e-training อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้พัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### 3. ตัวชี้วัด

##### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น วิจัย เพื่อพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ เกิดผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

### 4. เป้าหมาย

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 108 คน

4.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกตำแหน่ง จำนวน 70 คน

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ม.ค. 59	กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
2	ประสานวิทยากรและกลุ่มเป้าหมาย	ม.ค.59	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ดำเนินการฝึกอบรม/ให้ความรู้และให้ปรึกษา	ม.ค.-มิ.ย.59	
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 59	

### 6. งบประมาณที่ใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อนุมัติงบประมาณ 30,000 บาท

ผู้เข้ารับการพัฒนา	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครูผู้สอน - บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.เชียงราย เขต 1	1.ค่าตอบแทนวิทยากร 2.ค่าอาหาร/อาหารว่าง -อบรมระดับ ร.ร.จำนวน 108 คน -อบรมบุคลากรใน สพป.ชร เขต 1 จำนวน 70 คน 3.ค่าพาหนะวิทยากร

### 7. การประเมินผล

7.1 ประเมินผลจากการจัดทำ ID Plan ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกคน

7.2 ประเมินผลจากการศึกษาในระบบ e-training (UTQ ออนไลน์) ต่อเนื่อง และไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการจัดการศึกษา นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่ การปฏิบัติในหน่วยงานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง



กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร  
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ

3.3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก วิทยุวงศ์ศรี, นายสมพร ไช้ทา และนางพรรณธิดา วอร์สเลอร์	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2559 – 30 กันยายน 2559	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้สรรหาอัตราจ้างเพื่อทำหน้าที่รักษาเวรยามรักษาการณ์ และพนักงานขับรถ ใหม่ ดังนั้น จึงมีนโยบายที่จะฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราวพร้อมลูกจ้างประจำ ในส่วนของการดูแลด้านอาคารสถานที่ การตรวจตราเวรยามรักษาการณ์ และตลอดจนการให้บริการ เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัย และการให้บริการที่ประทับใจของผู้ใช้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความคิดเห็นตรงกันในแนวปฏิบัติงานร่วมกัน และเป็นการแก้ไขปัญหาความยุ่งยากในการให้บริการร่วมกัน โดยใช้กระบวนการความร่วมมือร่วมคิด ร่วมปฏิบัติการกิจ อย่างมีน้ำใจในการพัฒนาบุคลากรลูกจ้างประจำให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อัตราจ้างบรรจุใหม่และลูกจ้างประจำ ทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดความประทับใจในการให้บริการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาอัตราจ้างใหม่และลูกจ้างประจำ สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

3. ตัวชี้วัด

อัตราจ้างใหม่และลูกจ้างประจำ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ ได้รับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมาย

- 4.1 อัตราจ้างใหม่และลูกจ้างประจำ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 34 คน
- 4.2 จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน

5. กิจกรรม

- 5.1 จัดทำหลักสูตรการอบรม
- 5.2 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างบรรจุใหม่และลูกจ้างประจำ
- 5.3 มอบหมายภารกิจปฏิบัติงานเป็นทีม
- 5.4 สรุปและรายงานผล

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 7. งบประมาณ 24,275 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 34 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	2,040
ค่าอาหารกลางวัน 34 คน ๆ ละ 100 บาท	3,400
ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	2,400
ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 2*3 เมตร ตารางเมตรละ 150 บาท จำนวน 6 เมตร	900
ค่าชุดอุปกรณ์ฝึกอบรม	15,535

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อัตราจ้างบรรจุใหม่และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่	สังเกต	การสังเกต
2. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีการประสานความร่วมมือ	ติดตามตรวจสอบ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อัตราจ้างบรรจุใหม่และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีหลักการและวิธีการ

9.2 สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

-----

### 3.3.2 โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วางยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้มีเป้าหมายปรารถนาที่จะเห็น ความเปลี่ยนแปลงของบุคลากร ในสำนักงานไปสู่การทำงานที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพพร้อมกัน และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงอันนำไปสู่ความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ในทุกด้าน ประกอบกับพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ในด้านการพัฒนาศักยภาพ ครู/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งค่านิยมขององค์กรนี้ได้ตั้งปณิธานว่า “นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ รวมกันเป็นหนึ่งเดียว” นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในองค์กรในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรักใคร่สามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะต้องเกิดจากพื้นฐานความคิดเห็นที่ตรงกัน ความเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน และเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อสังคม และต่อสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข และส่งเสริมศีลธรรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นขวัญและกำลังใจให้มีความสุข และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกคน  
จำนวน 104 คน

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ภายในเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2559
- 4.2 ประสานหน่วยงาน และวิทยากร ภายในเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559
- 4.3 ดำเนินการ ภายในเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559
- 4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ ภายในเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559

## 5. กิจกรรม

ใช้กิจกรรมการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากสำนักปฏิบัติที่ให้ความรู้ในด้านการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงานให้มีความสุข ยึดมั่นในความถูกต้องและการเดินทางสายกลางตามหลักคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นการอบรมสัมมนานอกสถานที่

## 6. งบประมาณดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)

- 6.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง
- 6.2 ค่าตอบแทนวิทยากร
- 6.3 ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง

## 7. การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาจิตใจสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
- 8.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 บุคลากรในสำนักงานได้พัฒนาสมรรถนะด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 8.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความศรัทธาในพระรัตนตรัยมั่นคงยิ่งขึ้น

### 3.3.3 โครงการอบรมวินัย ของ สพป.เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในด้านการยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กลุ่มงานวินัยและนิติการ ,กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้เล็งเห็นภารกิจในด้านการเสริมสร้าง พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีวินัย และป้องกันการกระทำผิดวินัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีความรู้ในระเบียบกฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ทันต่อเหตุการณ์ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในองค์กรในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรักใคร่สามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะต้องเกิดจากพื้นฐานความคิดเห็นที่ตรงกัน ความเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อสังคม และต่อสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดโครงการ การอบรมวินัยของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อลดอัตราส่วนการกระทำผิดทางวินัยของบุคลากรในสังกัด
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข และส่งเสริมศีลธรรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม

### 3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายบริหาร) จำนวน 109 คน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานภายในเดือน
- 4.2 ประสานวิทยากร /แจ้งกลุ่มเป้าหมาย
- 4.3 ดำเนินการ ภายในเดือน กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2559
- 4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม

อบรมให้ความรู้ในด้าน ระเบียบ/วินัย แนวปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 7. งบประมาณดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อนุมัติงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท) เป็นค่า

- 7.1 อาหารว่าง ของการอบรมวินัย
- 7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร
- 7.3 ค่าพาหนะวิทยากร

### 8. การประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและจากแบบประเมินความพึงพอใจ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และการกระทำผิดวินัยลดลง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาจิตใจ สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 3.4 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 2 โครงการ

#### 3.4.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายสมนึก วิทยุวงศ์ศรี, นายสมพร ไข่ทาและนางพรรณธิดา วอร์สเลอร์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1 มีนโยบายที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของผู้ให้บริการ เพื่อมุ่งเน้นการให้บริการที่ประทับใจของผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความคิดเห็นตรงกันในแนวปฏิบัติในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาความยุ่งยากในการให้บริการร่วมกัน โดยใช้กระบวนการความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติภารกิจ อย่างมีน้ำใจและเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรลูกจ้างประจำให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดความประทับใจในการให้บริการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรลูกจ้างประจำ สร้างจิตสำนึกในการให้บริการที่รวดเร็วประทับใจ

#### 3. ตัวชี้วัด

บุคลากรลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกคน ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ ได้รับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการให้บริการที่ประทับใจ ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 บุคลากรลูกจ้างประจำในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน
- 4.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน

#### 5. กิจกรรม

- 5.1 จัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 5.2 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของผู้ให้บริการ
- 5.3 มอบหมายภารกิจปฏิบัติงานเป็นทีม
- 5.4 สรุปและรายงานผล

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน ภายในจังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณ 15,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ
ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 70 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	2,100
ค่าอาหารเย็น 70 คน จำนวน 1 มื้อ ละ 150 บาท	10,500
ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	1,800
ค่าป้ายฉลาก ขนาด 2 X 2 ตารางเมตร ๆ ละ 150 บาท	600

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ	สังเกต	การสังเกต
2. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีการ ประสานความร่วมมือในการให้บริการที่ถูกรวดเร็ว	ติดตามตรวจสอบ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรลูกจ้างประจำทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนผู้ให้บริการ
- 9.2 สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

-----



### 3.4.2 โครงการสอบบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย

ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0106.6/ว 14 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2558 โดยให้จัดสอบแข่งขันได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ที่ ก.ค.ศ.กำหนด หากมีเหตุผลและความจำเป็นอื่นอาจเสนอ ก.ค.ศ.เพื่อพิจารณาจัดสอบแข่งขันได้เป็นการเพิ่มเติม และ ตามมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครู
- 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังครู

#### 3. ตัวชี้วัด

ได้ครูผู้ผ่านการสอบแข่งขันตามจำนวนที่เปิดสอบอย่างมีคุณภาพ

#### 4. เป้าหมาย

##### 1. เสิ่งปริมาณ

ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 10 – 12 ตุลาคม พ.ศ. 2558 มีผู้เข้าสอบแข่งขัน จำนวน 279 คน

##### 2. เสิ่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารอัตรากำลังครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินการสอบแข่งขัน ตามวัน เวลา ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดังนี้

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2558	11 – 12 ต.ค. 2558	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 6. สถานที่

โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

7. งบประมาณ 103,790 บาท (หนึ่งแสนสามพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ขึ้นบัญชี	การสอบแข่งขัน การสรรหาอย่างโปร่งใส และบริสุทธิ์ยุติธรรม	แบบทดสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-----

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน**  
**กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา**  
**จำนวน 9 โครงการ**

**4.1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**  
**เชียงราย เขต 1**

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มนโยบายและแผน  
**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

### **1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 36 ได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับมาตรา 37 บัญญัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปี พ.ศ. 2559 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดประเด็น กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งตามบริบท ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สพป.เชียงราย เขต 1 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สพป.เชียงราย1 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มทุกกลุ่มของ สพป.เชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัว สามารถให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สพป.เชียงราย เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

## 4. เป้าหมาย

กลุ่มทุกกลุ่มของ สพป.เชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัว สามารถให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดทุกคน

## 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร ของ สพป.เชียงราย เขต 1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2559 และสนับสนุนพัฒนาการศึกษาให้แก่โรงเรียนเพื่อบริการด้านการศึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจาก งบพัฒนา สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 220,147 บาท มีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ทุกรายการขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร ของ สพป.เชียงราย เขต 1 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2557 และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้แก่โรงเรียนเพื่อบริการด้านการศึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	220,147 บาท	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

## 8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล
- สพป.เชียงราย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.เชียงราย เขต 1 และ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2559	ประเมินผลจาก การดำเนินงานของ สพป.เชียงราย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด	แบบรายงานผล การดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพป.เชียงราย เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.เชียงราย เขต 1 และ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2559 และสามารถให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

-----

#### 4.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติ งานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สพป.เชียงใหม่เขต 1

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับวงเงินงบประมาณจากรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ภายใต้แผนงาน 5 แผนงาน คือ 1.) แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.) แผนงาน : ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 3.) แผนงาน : แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4.) แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.) แผนงาน : ส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยได้ดำเนินการจัดสรรและอนุมัติเงินงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการให้เป็นไปตามกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ต้องยึดหลักกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี รวมถึงหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติที่กระทรวงการคลังกำหนด หรือมาตรการของหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบกำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ในฐานะเป็นส่วนราชการที่เป็นหน่วยเบิกกับสำนักงานคลัง กรมบัญชีกลาง มีหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการให้เป็นไปโดยถูกต้อง มีวินัย คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์เป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่าย ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดรวมถึงบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ มีความจำเป็นที่ผู้ปฏิบัติงาน ต้องดำเนินการตามขั้นตอนการปฏิบัติที่อาศัยความละเอียดรอบคอบ ความถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาภายใต้หลักเกณฑ์และระเบียบปฏิบัติของกระทรวงการคลัง และเนื่องจากภาวะการณปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติงาน ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของโรงเรียนและบุคลากรในหน่วยงานที่ต้องดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ภาระงานของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่ ในการจัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้เกิดความเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานจำเป็นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและต้องศึกษากฎหมายระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงาน ให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารเงินงบประมาณด้านการเบิกจ่ายให้ดำเนินการถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินเป็นรายไตรมาสตามที่กำหนดไว้ในมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความสามารถปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความตระหนักเห็นความสำคัญและพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 40 คน

3.1.2 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกฎหมาย ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน และปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีรวมถึงหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติที่กระทรวงการคลังกำหนด และสอดคล้องกับมาตรการของหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบกำหนดไว้ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาดและส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

#### 4. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
4.1 ประสานงานวิทยากรและกลุ่มเป้าหมาย	ธันวาคม 2558 – มกราคม 2559
4.2 จัดทำคู่มือ/เอกสาร การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	ธันวาคม 2558 – มกราคม 2559
4.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 - รุ่นที่ 1 จำนวน 66 โรงเรียน - รุ่นที่ 2 จำนวน 40 โรงเรียน/บุคคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 26 คน	มกราคม – มีนาคม 2559

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

#### 6. งบประมาณ จำนวนเงิน 100,000 บาท

งบประมาณจาก งบพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
6.1 จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการอบรม 117 เล่ม	9,945 บาท	ธันวาคม 2558 – มกราคม 2559
6.2 ค่าจัดทำวุฒิบัตร 117 คน	1,755 บาท	มกราคม – มีนาคม 2559
6.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ผู้รับการอบรมจำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 66 คน/คณะทำงาน 11 คน/วิทยากร/ประธาน รวม 77 คน รวมทั้งสิ้น 2 รุ่น 154 คน - ค่าอาหาร 100x3x154 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30x6x154 - ค่าตอบแทนวิทยากร	46,200 บาท 27,720 บาท 14,380 บาท	มกราคม – มีนาคม 2559 จำนวน 2 รุ่น ใช้ระยะเวลา รุ่นละ 3 วัน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100,000 บาท</b>	



## 7. การติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินทุกโรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินผลโครงการ - การทดสอบก่อน/หลังการฝึกอบรม	-แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
7.2 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินทุกโรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ผ่านการอบรม มีความสามารถปฏิบัติด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-ใบงาน
7.3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	-การสังเกต -การซักถาม	-แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินทุกโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติ มีความสามารถดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ได้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

-----

#### 4.1.3 โครงการการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ 2559

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกหนึ่งของระบบการบริหารจัดการที่ให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้ดีขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 บรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายในและการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน มาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในส่วนราชการ ดังนั้น การจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี เป็นขั้นตอนที่นับได้ว่ามีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายในเป็นอย่างมาก เนื่องจากแผนการตรวจสอบที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การบริหารพัสดุ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและประเมินประสิทธิผล ของระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ ว่ามีความเหมาะสมเพียงพอหรือไม่
- 2.3 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
- 2.4 เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลในรายงานการเงินมีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้
- 2.5 เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน งาน/โครงการที่กำหนดไว้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ระบบ วิธีการ และหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
- 2.6 เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นมาจากการดำเนินงานของส่วนราชการนั้น
- 2.7 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามแผนงาน งาน/โครงการที่กำหนดไว้ ตลอดจนประสิทธิภาพในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
- 2.8 เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถพิจารณาสั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์
- 2.9 เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามการเงิน การบัญชีและการควบคุมทรัพย์สินได้ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละของจำนวนข้อมูลและรายงานการเงิน การบัญชีของหน่วยรับตรวจครบถ้วน และเชื่อถือได้
3. ร้อยละของข้อสังเกต และข้อเสนอแนะที่หน่วยรับตรวจนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในระบบ GFMS ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการกำหนด
2. สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ในระบบ GFMS ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ
- 4.2 สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำข้อมูลและรายงานการเงินได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และนำส่งตามระเบียบ/หนังสือสั่งการ กำหนด
- 4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อสังเกต และข้อเสนอแนะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และตามหนังสือสั่งการกำหนด

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
<b>5.1 การตรวจสอบภายใน</b>	
(1) ตรวจสอบ สพป.เชียงราย เขต 1 โดยตรวจสอบ ดังนี้	
- ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน (งบเดือน)	ต.ค. – พ.ย.
- ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีการวิเคราะห์รายงานในระบบ GFMS และการประเมินผลการปฏิบัติงานในระบบ GFMS และสุ่มตรวจสอบ	2558
หลักฐานการจ่ายประกอบวิเคราะห์รายงาน	มิ.ย. – ส.ค.
	2559

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการบริหารเงินทอรองราชการ ปีงบประมาณ 2558</li> <li>- ตรวจสอบการดำเนินงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) โครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาการทางสมอง (BBL Brain-Based Learning)</li> <li>(2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2558 (ค่าอาหารนักเรียนพักนอน)</li> </ul> </li> </ul>	<p>มิ.ย.- ส.ค. 2559</p> <p>พ.ค. -มิ.ย.2559</p> <p>พ.ค.- มิ.ย. 2559</p>
<p>(2) ตรวจสอบสถานศึกษา 30 แห่ง โดยตรวจสอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการบริหารการเงินด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี 2558</li> <li>- ตรวจสอบความถูกต้องของการควบคุมและความคุ้มค่าการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบความถูกต้องรัดกุมของการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี</li> <li>- ตรวจสอบการบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>ธ.ค. 2558 –</p> <p>มี.ค. 2559 และ</p> <p>พ.ค. – มิ.ย. 2559</p>
<p><b>5.2 กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) โครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาการทางสมอง (BBL Brain-Based Learning)</li> <li>(2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2558 (ค่าอาหารนักเรียนพักนอน)</li> </ul>	<p>มี.ค. – มิ.ย. 2559</p>
<p><b>5.3 กิจกรรมการติดตามผลการตรวจสอบภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.เชียงราย เขต 1</li> <li>- สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับควรปรับปรุง จำนวน 10 แห่ง</li> </ul>	<p>ก.ค. – ก.ย. 2559</p> <p>พ.ย. 2558</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- 6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 7. งบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ไม่มีค่าใช้จ่าย	ต.ค.-พ.ย.2558 , มี.ย.-ส.ค. 2559
7.2 ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง) สำหรับคณะผู้ตรวจสอบ ดังนี้ 1) รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 1 คน 2) เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน จำนวน 3 คน 3) พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท/5 คน/16 วัน = 19,200.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท/5 คน/14 วัน = 8,400	27,600 บาท	ธ.ค. 2558 – มี.ค. 2559
7.3 กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงาน (1) โครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาการทางสมอง (BBL Brain-Based Learning) สถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง (2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2558 (ค่าอาหารนักเรียนพักนอน) สถานศึกษา จำนวน 14 แห่ง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง) สำหรับคณะผู้ตรวจสอบ ดังนี้ 1) รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 1 คน 2) เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน จำนวน 3 คน 3) พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท/ 5 คน/ 8 วัน = 9,600.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท/5 คน/6 วัน = 3,600.-	13,200 บาท	ก.ค-ส.ค. 2559
7.4 การติดตามผลการตรวจสอบภายใน สถานศึกษาที่ผลการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง จำนวน 10 แห่ง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง) สำหรับคณะผู้ตรวจสอบ ดังนี้ 1) รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 1 คน 2) เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน จำนวน 3 คน 3) พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท/4 คน/ 4 วัน = 3,840.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท/5 คน/ 4 วัน = 2,400.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท/4 คน/ 2 วัน = 960.-	7,200 บาท	พ.ย. 2558
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>48,000 บาท</b>	

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุในระบบ GFMIS ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการกำหนด	1. สอบทานการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS 2. ตรวจสอบทะเบียนคุม/เอกสารหลักฐานต่าง ๆ 3. ตรวจสอบ/สอบทานและวิเคราะห์ผลจากรายงานการเงิน	1. กระดาษทำการ สอบทานการปฏิบัติงาน 2. แบบเก็บข้อมูล 3. แบบประเมินผล 4. หลักฐานการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ 5. รายงานการเงิน
8.2 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม	- สอบทานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
8.3 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานใบสำคัญ , ทะเบียนคุมที่เกี่ยวข้อง	
8.4 ร้อยละของจำนวนข้อมูลและรายงานการเงินการบัญชีของหน่วยรับตรวจครบถ้วน และเชื่อถือได้	- สอบทานรายงานประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีความถูกต้องเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งที่กำหนด	
8.5 ร้อยละของข้อสังเกต และข้อเสนอแนะที่หน่วยรับตรวจนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ	- การติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ - การสอบทาน - การสังเกต	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ในระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ
2. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบสามารถปฏิบัติตามการเงิน การบัญชี การควบคุมการเงิน และการควบคุมทรัพย์สินได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลและรายงานทางการเงินได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

5. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงความก้าวหน้า ผลสำเร็จของงาน ผลกระทบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายที่กำหนด

6. การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนอย่างแท้จริง และมีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี

-----

#### 4.1.4 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ สพป.เชียงราย เขต 1

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.กลุ่มอำนวยการ
- 2.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 4.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 5.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็น 8 กลุ่ม และกำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม นั้น

เนื่องจากบุคลากรของแต่ละกลุ่มตามการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 ยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานที่มีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมภารกิจงานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความจำเป็นต้องจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (เดือนตุลาคม 2558- กันยายน 2559)

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานของ สพป.เชียงราย เขต 1 ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานที่มีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมภารกิจงานที่กำหนด

#### 3. เป้าหมาย

จ้างเหมาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ สพป.เชียงราย เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (เดือนตุลาคม 2558 –กันยายน 2559 จำนวน 12 เดือน) ดังนี้



ที่	สนับสนุนการปฏิบัติงานที่กลุ่ม	จำนวน อัตราจ้าง	อัตราจ้าง ต่อเดือน	ระยะเวลา จ้าง	รวมเงิน
1	กลุ่มอำนวยการ				
	1.1 ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	1 อัตรา	15,000	12 เดือน	180,000
	1.2 ปฏิบัติหน้าที่พนักงานขับรถ	2 อัตรา	11,500	12 เดือน	276,000
	1.3 ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย	1 อัตรา	9,000	12 เดือน	108,000
2	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	3 อัตรา	11,500	12 เดือน	414,000
3	กลุ่มนิเทศฯ	1 อัตรา	11,500	12 เดือน	138,000
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1 อัตรา	11,500	12 เดือน	138,000
5	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	1 อัตรา	11,500	12 เดือน	138,000
	<b>รวม</b>	<b>10 อัตรา</b>			<b>1,392,000</b>

#### 4. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงราย เขต 1 จำนวน 1,392,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

#### 5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สพป.เชียงราย เขต 1 มีบุคลากรสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ สพป.เชียงราย เขต 1 ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม 2558 – วันที่ 30 กันยายน 2559 จำนวน 10 อัตรา	-ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ สพป.เชียงราย เขต 1 มี  
ประสิทธิภาพครอบคลุมภารกิจงานที่กำหนด และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการได้อย่าง  
มีคุณภาพ

#### 4.1.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนือง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแพรวพรรณ สุนันตะ นายสมนึก วินวงษ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

### 1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนั้น จึงได้มอบหมายภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1 ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนรับผิดชอบงาน ตามความเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการภายในเกิดประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มี การประชุมราชการ ร่วมกันระหว่างผู้บริหารในสำนักงานกับผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย เจ้าหน้าที่ตลอดจนลูกจ้างประจำ และอัตราจ้างทุกคนขึ้น เพื่อให้การบริหารงานภายในองค์กรเกิดความคล่องตัวเกิด มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดประชุมราชการ ของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานตรงกัน ลดปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน

2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปตามทิศทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อปรับใช้ในการทำงาน

2.4 เพื่อประชุมผู้บริหาร และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

สพป.เชียงราย เขต 1 บริหารจัดการหน่วยงานเป็นไปตามกลยุทธ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน สพฐ.

#### 3.2 เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 11 คน เข้าประชุม จำนวน 2 ครั้ง/ปี

- ประชุมผู้บริหารระดับกลุ่ม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน จำนวน 11 ครั้ง/ปี

- ประชุมบุคลากรในสำนักงานทุกคน จำนวน 90 คน จำนวน 1 ครั้ง/ปี

#### 4. เป้าหมาย

1. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 9 คน
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 8 คน
3. บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 73 คน  
(รวมทั้งสิ้น 90 คน)

#### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2558
5.2 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการประชุม	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
5.3 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร จำนวน 2 ครั้ง/ปี	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
5.4 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับผู้บริหารระดับกลุ่ม จำนวน 2 ครั้ง/ปี	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
5.5 ประชุมราชการและบุคลากรใน สพป. เชียงราย เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559
5.6 สรุปผลโครงการ/ ประเมินโครงการ	กันยายน 2559

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

จัดประชุมห้องประชุมพวงชมพู ห้องพวงทอง และพวงแสด 2

#### 7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจาก สพป.เชียงราย เขต 1 รวมทั้งสิ้น 20,500 บาท ( รายละเอียดดังนี้ )

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ/ครั้ง ค่าอาหารกลางวัน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ/ครั้ง จำนวน 11 คน ประชุมจำนวน 2 ครั้ง	2,860 บาท	ต.ค. 58-ก.ย.59
7.2 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับระดับกลุ่ม/หน่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ/ครั้ง จำนวน 18 คน ประชุมจำนวน 11 ครั้ง	5,940 บาท	ต.ค. 58-ก.ย.59
7.3 ประชุมผู้บริหารระดับองค์กรร่วมกับระดับกลุ่ม/หน่วย และ บุคลากร ในสำนักงานทุกคน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ ค่าอาหารกลางวัน คนละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 90 คน ประชุมจำนวน 1 ครั้ง	11,700 บาท	ต.ค. 58-ก.ย.59

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าประชุมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสู่แนวทางปฏิบัติร่วมกัน	สังเกตการณ์	แบบสังเกต
8.2 สพป. เชียงรายเขต 1 ผ่านการประเมินจาก สพฐ.	ใช้แบบประเมินตนเอง โดยแบบประเมินของ สพฐ.	แบบประเมิน สพฐ.

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการประชุม ทำให้ลดปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้

9.2 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานประจำ ทำให้ผ่านการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกจนได้รับผลการประเมินในระดับดี ถึง ดีมาก

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 บริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่มีมาตรฐานตามที่ สพฐ. กำหนด

-----

#### 4.1.6 โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมนึก วินวณิชศรี , นางพรณธิภา วอร์สเลอร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลัก อยู่ที่ยกให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รายงานผลการปฏิบัติงานและมีการพัฒนาและมีระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำเพื่อใช้เป็นฐานแห่งการพัฒนา และเป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถปรับปรุงพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น จากนั้นการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงาน เพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ และได้รับการพัฒนาตนเอง ที่จะไปสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกกลุ่ม ตลอดปีงบประมาณ 2557 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559
2. เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และพัฒนางาน
3. เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รวม 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นการบูรณาการและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 4.เป้าหมาย

คณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เชียงราย เขต 1 ทุกคน

#### 5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2558
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา การจัดทำมาตรฐานสำนักงาน	มกราคม 2559
3	จัดประชุมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2559
4	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานการประเมินตนเองของแต่ละกลุ่ม	สิงหาคม 2559
5	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม 2559
6	ประเมินมาตรฐานสำนักงาน	กันยายน 2559
7	สรุป รายงาน และทบทวนปรับปรุง	กันยายน 2559

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จัดประชุมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานที่ราชการ

#### 7. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
จัดทำโครงการ	-	ตุลาคม 2558
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา การจัดทำมาตรฐานสำนักงาน	-	มกราคม 2559
จัดประชุมอบรมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 80 คน ๆ 30.- จำนวน 2 วัน 4 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 80 คน ๆ ละ 100.- จำนวน 2 วัน 2 มื้อ	9,600 16,000	กรกฎาคม-สิงหาคม 2559
ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และรายงานการประเมินตนเองของแต่ละกลุ่ม	-	สิงหาคม 2559
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	กันยายน 2559
ประชุมประเมินมาตรฐานสำนักงาน จำนวน 8 กลุ่มคณะกรรมการ จำนวน 20 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 20 คน ๆ 30.- จำนวน 1 วัน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 วัน	1,200 2,000	กันยายน 2559
วัสดุ อุปกรณ์ การจัดประชุม	1,200	กันยายน 2559

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีคุณภาพการบริหารงาน ตามมาตรฐานสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p>	- ประเมิน	- แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดการบูรณาการ ความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสำนักงานทุกคน เกิดความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

-----

#### 4.1.7 โครงการจัดกิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวเนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก วิทยวงศ์ศรี และนางแพรวพรรณ สุนันตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

### 1. หลักการ และเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีเก่าแก่ของไทย ซึ่งสืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ เป็นประเพณีที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของไทย เป็นวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นุชนคนรุ่นหลังสืบต่อไป ส่วนประเพณีสงกรานต์ปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญของประเพณีวันสำคัญของไทย จึงจัดทำโครงการการจัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราช และพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ และกิจกรรมเทศกาลปีใหม่สากล ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเพื่ออำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

2.2 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคมและต่อประเทศชาติ

2.3 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรม และเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

#### 3.2 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทุกคน

### 4. เป้าหมาย

4.1 ตัวแทนข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรม

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือ และร่วมกิจกรรมทุกคน



## 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ -เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ดำเนินการตามโครงการ -สรุปผลโครงการ	ต.ค. – ธ.ค. 2558 ธันวาคม 2558 ธันวาคม 2558 มกราคม 2559
5.2 กิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ -เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ดำเนินการตามโครงการ -สรุปผลโครงการ	ต.ค. – ธ.ค. 2558 ก.พ. - มี.ค. 2559 เม.ย. 2559 เม.ย. – พ.ค. 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณศาลาพ่อขุนเม็งรายมหาราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

## 7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจากสพป.เชียงราย เขต 1 **รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท** (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)  
รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
7.1 กิจกรรมเทศกาลปีใหม่สากล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 90 คน -ค่าอาหาร จำนวน 2 มื้อๆ ละ 150 บาท จำนวน 90 คน -ค่าเช่าเครื่องเสียง	5,400 บาท 27,000 บาท 2,600 บาท	ธันวาคม 2558
7.2 กิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัว ผู้อำนวยการ เนื่องในเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ -ค่าจ้างทำพิธีและซื้อของถวายบวงสรวง, ดอกไม้รูปเทียน, พวงมาลัย -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 250 คน ๆ ละ 100 บาท -ค่าเช่าเครื่องเสียง	17,400 บาท 25,000 บาท 2,600 บาท	เมษายน 2559

## 8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน	สังเกตและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
8.2 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาพึงพอใจในกิจกรรม	ประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 9.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนัก มีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ

-----

#### 4.1.8 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้รวมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนร่วมกันบริหารจัดการโรงเรียนภายในกลุ่มให้เกิดความคุ้มค่าลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับในปีงบประมาณพ.ศ.2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 คือ การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้กำหนดให้กลุ่มโรงเรียน

ในสังกัดทั้ง 16 กลุ่มโรงเรียนได้บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนตามบริบท และปัญหาของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2559

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

#### 3. ตัวชี้วัด

##### 3.1 เชิงปริมาณ

-การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 16 กลุ่ม ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดจำนวน 106 โรงเรียน

1 สาขา 1 ห้องเรียนสาขา

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

-สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนเป็นไปตามจุดเน้นและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

#### 4. เป้าหมาย

กลุ่มโรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนภายในกลุ่ม ให้มีประสิทธิภาพตามจุดเน้นและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

#### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
5.1 สพป.เชียงราย เขต 1 ประชุมชี้แจงผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนา กลุ่มโรงเรียน	ม.ค. 2559
5.2 กลุ่มโรงเรียนดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก สพป.เชียงราย เขต 1	ม.ค – ส.ค.2559
5.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	มี.ค – ส.ค.2559
5.4 กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้ สพป.เชียงราย เขต 1	ก.ย 2559

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียน 16 กลุ่มโรงเรียน

#### 7. งบประมาณ

งบประมาณจาก สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)  
โดยจัดสรรตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่	งบดำเนินงานกลุ่มโรงเรียน
1 กลุ่มเมืองเหนือ	7,500
2 กลุ่มเมืองใต้	8,900
3 กลุ่มบ้านดู่	7,500
4 กลุ่มนางแล	7,500
5 กลุ่มท่าสูด	6,000
6 กลุ่มแม่ข้าวต้ม	8,900
7 กลุ่มแม่ยาวดอยฮาง	17,900
8 กลุ่มขุนกรณ์ดอนชัย	13,400
9 กลุ่มห้วยสัก	13,400
10 กลุ่มดอยลาน	8,900
11 กลุ่มห้วยชมภู	10,800
12 กลุ่มเวียงชัยเวียงเหนือ	13,400
13 กลุ่มดอนศิลา	8,900
14 กลุ่มผางาม	7,500
15 กลุ่มทุ่งก่อ ดงมหาวัน	12,000
16 กลุ่มป่าซาง	7,500

## 8. การติดตามผลการประเมิน

- 8.1 จากการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มโรงเรียน
- 8.2 จากผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ O-net ,NT

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 ได้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามบริบท และปัญหาของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

9.2 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

-----

#### 4.1.9 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายประดิษฐ์ เตชนันท์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีกระบวนการสำคัญ 3 ประการที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันมากที่สุด คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ โดยกระบวนการนิเทศนั้นมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะ มีทักษะกระบวนการ ที่จะสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา ด้วยความสำคัญดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้เดินหน้าสู่การสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมคนไทยให้สอดคล้องกับสังคมโลกศตวรรษที่ 21 โดยผลจากการปฏิวัติด้านดิจิทัล (Digital Levolution) และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ทำให้โลกทั้งโลกสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว ในขณะเดียวกันจำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถมีทักษะความถนัด ความชำนาญ พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมที่จะทำให้ประเทศสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และพร้อมที่จะทำให้ประเทศไทยอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานในสังกัด ในปีงบประมาณ 2559 ภายใต้วิสัยทัศน์ “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ คือ

- 1) ยุทธศาสตร์เร่งรัดการวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ
  - 2) ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
- แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ 2559 12 แผนงาน ดังนี้

1) แนวทางยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการปฏิรูปการเรียนการสอน พัฒนาวิชาชีพ และระบบการบริหารจัดการ

2) การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพลิกโฉมโรงเรียนตามแนวทางการพัฒนาสมอง เช่น Brain – Based Learning (BBL) การแจกลูกสะกดคำ การสอนเสริม การใช้ DLTV การจัดทำหนังสือ / นวัตกรรมแก้ปัญหการอ่านเขียนภาษาไทยทุกระดับชั้น

3) การปฏิรูปหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจะปรับปรุงระยะเร่งด่วน คือการจัดทำแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน และการปฏิรูปหลักสูตรทั้งระบบ โดยคำนึงถึงกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่จะต้องสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ

รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยี นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ,NT และ PISA มาวิจัยเพื่อกำหนดกรอบ การพัฒนาหลักสูตรด้วย

4) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้เพื่อการ มีงานทำในแต่ละช่วงชั้น ตั้งแต่ ป.1 – ม.6 เช่น ให้ได้รู้จักกับอาชีพต่างๆ สร้างนิสัยการทำงานที่พึง ประสงค์สามารถค้นหาอาชีพตามความต้องการของตนเอง และมีโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาพของ งานและการฝึกทักษะอาชีพเบื้องต้นโดยกำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5) การดูแลเด็กกึ่งกลางคืน เพื่อให้เด็กกลุ่มนี้ได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับโดยจะมี การจัดทำฐานข้อมูลเด็กเพื่อติดตามดูแลเด็กถึงการมีงานทำและการเรียนต่อ และเพิ่มโอกาสสำหรับเด็ก ในเขตพื้นที่สูงและชายแดน เพื่อจัดการศึกษาที่เน้นเด็กตกหล่น ตลอดจนสร้างทางเลือกการศึกษา อย่างหลากหลาย

6) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ด้วยระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และระบบการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

7) การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวางแผนความ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ จากสหราชอาณาจักร พร้อมทั้งกำหนดการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ 4 ทักษะและวิธีสอนเพื่อประเมินการใช้ภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน โดยเน้นการ เรียนภาษาที่เน้นการสื่อสารและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและกิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งมีการ เพิ่มห้องเรียน 2 ภาษา จัดระบบ EP /MEP ตลอดจนการเตรียมความพร้อมปัจจัยสำคัญต่อการนำ หลักสูตรไปใช้

8) การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการสำคัญที่จะดำเนินการ เช่น โครงการเพชรในตม โครงการนักศึกษาทุนพระราชทานทุน สคว. โครงการครูทายาท โครงการพัฒนาระดับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาต่างๆ

9) การดำเนินงานขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยมีการรณรงค์เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การบูรณาการไว้ในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกในกิจกรรม ประจำวัน ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

10) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง มีการพัฒนาและขับเคลื่อนการ จัดการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว การเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนา ชุดความรู้ สื่อและหลักสูตร

11) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโครงการสำคัญเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขั้นพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง การสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

12) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียน สุจริต พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และการบูรณาการหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

จากนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้นำมาศึกษา วิเคราะห์ กำหนดเป็นเป้าหมายของ

การนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

- 1) เร่งรัด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามหลักสูตรและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ตามแนวทางการพัฒนาสมอง :BBL)
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพผู้เรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ
- 4) พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทางไกลผ่านดาวเทียม :DLTV และระบบการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ:DLIT)
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 8) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยมีการรณรงค์เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การบูรณาการไว้ในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน
- 10) ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
- 11) ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และการบูรณาการหลักสูตร “โตไปไม่โกง”
- 12) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์การนิเทศ

### 2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

2.1.1 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ด้านวิชาการ) ของสถานศึกษา

2.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล



2.1.3 เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.1.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.2.2 เพื่อเร่งรัด พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก

2.2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

2.2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้/คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2.2.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2.8 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 106 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ โดยเฉพาะครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา)

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก

3.2.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ร้อยละของครูที่พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 3.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน/คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3.2.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 3.2.7 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 3.2.8 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

#### 4. เป้าหมายการนิเทศ

- 4.1 สถานศึกษาในสังกัด สพพ. เชียงราย เขต 1 จำนวน 106 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 4.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ โดยเฉพาะครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา)
- 4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ

#### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา
1	วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.1 ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ตลอดจนผลการนิเทศ และสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แล้วกำหนดจุดพัฒนา 1.2 ศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา - ผลการสอบ NT O-NET และข้อสอบกลาง - ผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.1-6 - ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ตุลาคม 2558 และเมษายน 2559 (2 ครั้งๆละ 1 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน)
2	วางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ, จัดทำแผนการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือการนิเทศ (แผนนิเทศหลัก และแผนนิเทศย่อย ครั้งที่ 1-4)	ตุลาคม 2558 และเมษายน 2559 (2 ครั้งๆละ 1 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา
3	<p>ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>3.1 ปฏิบัติการนิเทศด้วยเทคนิค/วิธีการที่เหมาะสม กับบริบท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)</li> <li>- การนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring Supervision)</li> <li>- การสังเกตการสอนในชั้นเรียน (Observation)</li> <li>- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การนำเสนองาน/จัดแสดงผลงานของผู้รับการนิเทศ</li> <li>- การเยี่ยมห้องเรียน/การจัดการเรียนการสอนของห้องอื่นหรือโรงเรียนอื่น</li> <li>- การนิเทศแบบมีส่วนร่วม (โดยวิธีสะท้อนคิด AAR:After Action Review)</li> <li>- เทคนิคอื่นๆ ฯลฯ</li> </ul>	<p>ครั้งที่ 1 พ.ย.-ธ.ค. 2558</p> <p>ครั้งที่ 2 ม.ค.-ก.พ. 2559</p> <p>ครั้งที่ 3 พ.ค.-มิ.ย. 2559</p> <p>ครั้งที่ 4 ส.ค.-ก.ย. 2559</p>
4	<p>การประเมินผลการนิเทศ</p> <p>4.1 ประชุมทบทวนและสรุปผลการนิเทศ(AAR) ของศึกษานิเทศก์ 48 ครั้ง</p>	สัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 1 วัน
5	<p>การสรุปรายงานการนิเทศ</p> <p>-รายงานผลการนิเทศ</p>	มีนาคม 2559 และ กันยายน 2559

## 6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 106 โรงเรียน
2. ห้องประชุม สพป.เชียงราย เขต 1/กลุ่มโรงเรียน

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	<p>ประชุมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ศึกษานิเทศก์ รองผอ.เขตฯ จำนวน 18 คนๆ ละ 160 บาท/วัน จำนวน 2 วัน</p>	5,760	ตุลาคม 2558
2	<p>ประชุมศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ,จัดทำแผนการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือการนิเทศ (แผนนิเทศหลัก และแผนนิเทศย่อยครั้งที่ 1-4)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ศึกษานิเทศก์ รองผอ.เขตฯ จำนวน 18 คนๆ ละ 160 บาท/วัน จำนวน 2 วัน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p>	5,760	พฤศจิกายน 2558 – มีนาคม 2559

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
3	ปฏิบัติการนิเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์, รอง ผอ.เขตฯ และพนักงาน ขับรถ รวมจำนวน 36 คนๆละ120บาท/วัน จำนวน 4 ครั้งๆละ 5 วัน รวม 20 วัน (ภาคเรียนละ2ครั้ง)	86,400	ครั้งที่ 1-4 ครั้งที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.58 ครั้งที่ 2 ก.พ.-มี.ค.59 ครั้งที่ 3 พ.ค.-มิ.ย.59 ครั้งที่ 4 สค.-กย.59
4	ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคลในการออกนิเทศ 4 ครั้ง ก.ม.ละ 4 บาท	40,000	ครั้งที่ 1-4 ครั้งที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.58 ครั้งที่ 2 ก.พ.-มี.ค.59 ครั้งที่ 3 พ.ค.-มิ.ย.59 ครั้งที่ 4 สค.-กย.59
5	ประชุมทบทวนผลการนิเทศ(AAR)ของศึกษานิเทศก์ -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 18 คนๆ ละ 160 บาท/วัน จำนวน 36 ครั้ง (สัปดาห์ละ1 ครั้ง)	103,680	พฤศจิกายน 58 – มีนาคม 59
6	ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือนิเทศ	8,400	
<b>รวม</b>		<b>250,000</b>	

#### 8. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดและมีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1.ประเมิน 2.สังเกตการ จัดการเรียนรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกตการ จัดการเรียนรู้
2	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก	1.ประเมิน 2.สังเกตการ จัดการเรียนรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกตการ จัดการเรียนรู้
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรและมีการ นำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง	1.ตรวจสอบ 2.ประเมิน	1.แบบตรวจสอบ 2.แบบประเมิน
4	ร้อยละของครูที่พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ประเมิน 2.สังเกตการ จัดการเรียนรู้	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกตการ จัดการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
5	ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน/คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน
7	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	1. สอบถาม 2. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	1. สอบถาม 2. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานการศึกษา
- 9.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 9.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

-----

กลยุทธ์ระดับโครงการที่ 4.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และ  
สถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ

4.2.1 โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก วินวณิชศรี ,นางแพรวพรรณ สุนันตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด คือ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและรับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปตามทิศทางที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้พบปะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และนำข้อคิดจากการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษาของแต่ละแห่งเพื่อให้การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเมินผ่านสมศ.ได้คะแนนระดับดี ถึง ดีมาก ทุกโรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน จาก สพฐ.

### 3.2 เสิ้งปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 106 คน เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 4 ครั้ง
- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จำนวน 29 คน เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 4 ครั้ง
- ผู้บริหารใน สพป.เชียงราย เขต 1 จำนวน 19 คน เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 4 ครั้ง
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 4 ครั้ง

### 4. เป้าหมาย

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในสังกัด

4.2 ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### 5. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
5.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2559
5.2 กำหนดภารกิจ / ปฏิทินการประชุม ประมาณสองเดือนต่อ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2558-กันยายน 2559
5.3 จัดประชุมสัมมนาในแต่ละครั้ง กำหนดกิจกรรม ดังนี้ - โดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.เชียงราย เขต 1 ให้กลุ่มแต่ละกลุ่มสอดแทรก ให้ความรู้ในเรื่องการปฏิบัติงานประจำที่ควรทราบ - เปิดโอกาสให้สมาคมต่างๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559
5.4 สรุปผลโครงการ	กันยายน 2559

### 6. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมพวงแสด 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

### 7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 รวมทั้งสิ้น 102,400 บาท (รายละเอียดดังนี้)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา
จัดประชุม ณ ห้องประชุมพวงแสด 2 สพป.เชียงราย เขต 1 เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 160 คน จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 25,600 บาท	102,400 บาท	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559

## 8. การติดตามการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 ผู้เข้าประชุมเกิดความพึงพอใจ	จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและเก็บข้อมูล	แบบสำรวจ
8.2 ผู้เข้าประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	กำหนดช่วงเวลาให้ผู้เข้าประชุมได้มีโอกาสพูดคุยกันในช่วงเวลาพักรับประทานอาหารว่าง	แบบสังเกต
8.3 การเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส	รายงานการดำเนินโครงการในแต่ละไตรมาส	แบบสรุปผลการเบิกจ่ายแต่ละไตรมาส
8.4 ดำเนินการตามโครงการได้สำเร็จ	สรุปผลโครงการ	แบบรายงานสรุปผลโครงการ
8.5 สพป. เชียงราย เขต 1 มีผลการประเมินจากผู้ประเมิน สพฐ. A 4 ทุกตัวชี้วัด	ประเมินตนเองตามแบบประเมินของ สพฐ.	แบบประเมินตนเอง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้รับทราบแนวปฏิบัติและแนวนโยบายต่างๆ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ไปในแนวทางเดียวกัน

9.2 ได้ใช้ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการได้สำเร็จ

9.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานประจำ ทำให้ผ่านการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกได้คะแนนประเมินระดับดี ถึง ดีมาก ทุกโรงเรียน

9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 บริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้ได้รับการประเมินจากผู้ประเมินภายนอกในระดับดี ถึง ดีมาก

-----



## ส่วนที่ 6

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีกระบวนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการพัฒนา ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมตามระยะเวลาที่ปฏิทินการบริหารแผนกำหนด

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ตุลาคม 2558	(1) สพป. แจงนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของ สพฐ.ให้ กลุ่มต่างๆ และสถานศึกษาในสังกัด (2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 1 (3) แจงกรอบงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพป.เชียงราย เขต 1
ตุลาคม-พฤศจิกายน 2558	จัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 1
พฤศจิกายน 2558	ขอรับความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 1 จาก กพท.
1 เมษายน 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559)
1 กรกฎาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2558 – มิถุนายน 2559)
1 ตุลาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559)

## ภาคผนวก ก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
ที่ 457/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย  
เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ประกอบด้วย

1.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1		ประธานกรรมการ
2.	นายกิตติชัย เมืองมา	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	รองประธานกรรมการ
3.	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
4.	นายพงษ์เทพ จีระสุวรรณ	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
5.	นายปริญญา ณ วันจันทร์	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
6.	นายวิวรรธนพงศ์ สมจิตร	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
7.	นายอรุณพ จูจันทร์	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
8.	นายบุญล้อม โสภภาพรม	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
9.	นายสมคิด อุดปิน	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1	กรรมการ
10.	นายศีลพงษ์ วิชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
11.	นางพวงผกา สุขัมศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
12.	นายสมนึก วินวงษ์ศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
13.	นางสมดี นาคหุทัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
14.	นางสาวศุภกานา อภิวงค์ษา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15.	นางเพ็ญศรี เตชนันท์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.	นางสาวเพ็ญศรี คำโป่ง	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17.	นางสุภาวดี ทองทา	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	กรรมการ
18.	นางพรธัญญา วอร์สเลอร์	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19.	นางปุษนี หายพิพัฒน์	นักพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
20.	นายชรรค์ชัย ชุ่มสา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ

/ . 21. นางมาลินี นันตรัตน์.....

-2-

21.	นางมาลิณี นันตรัตน์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
22.	นางเพ็ญตะวัน ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
23.	นายสมจิต สมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
24.	นางสาวลักษณ์ ตีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นางสุนีย์ สามคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
26.	นางอรุณี อินต๊ะชาติย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
27.	นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
28.	นางสุนีย์ จุมปา	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
29.	นางสาวตติยา สุทธะบรรจง	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ให้เป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ.2558

นพรัตน์ อุ่ทอง

(นาย นพรัตน์ อุ่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ภาคผนวก ข

## แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- ครั้งที่ 1 รายงาน ภายใน 1 เมษายน 2559
- ครั้งที่ 2 รายงาน ภายใน 1 กรกฎาคม 2559
- ครั้งที่ 3 รายงาน ภายใน 1 ตุลาคม 2559

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ.....
2. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่.....
3. สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 1 ที่ .....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. วัตถุประสงค์โครงการ  
.....
2. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ ( ) ยังไม่ได้ดำเนินงาน
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
4. งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานโครงการนี้
  - 4.1 งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ..... บาท
  - 4.2 งบประมาณจาก สพฐ. .... บาท
  - 4.3 งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ ..... บาท
  - รวมงบประมาณที่ได้รับ ..... บาท
  - 4.4 งบประมาณที่จ่ายจริงในการดำเนินงานโครงการ ..... บาท
  - 4.5 คงเหลืองบประมาณ ..... บาท

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

## 3.1 ผลที่ได้รับ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

สรุปผลที่ได้รับ ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย ( ) ตามเป้าหมาย ( ) สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน/โครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

3.3 ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ ( ) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง ( ) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

#### ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### ส่วนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ผู้รับรองผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผอ.กลุ่ม/หน่วย.....

วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ
1. เนื้อที่แบบรายงานไม่เพียงพอ สามารถเพิ่มเติมแบบรายงานได้
  2. การดำเนินงานหากมีรูปถ่าย เอกสาร สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออื่นๆ ให้แนบแบบรายงานด้วย