



ที่ ศธ ๐๔๐๔๓/ 1422

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต ๑

ถนนสนามบิน อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

3 เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๒ โครงการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ โครงการ คือโครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายของรัฐ และโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงิน ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยมีกำหนดการดำเนินการและรายงานข้อมูลดังนี้

๑. โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้าตามนโยบายของรัฐ

๑) โรงเรียนจัดทำจัดแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายค่าไฟฟ้าได้ตามความจำเป็นเหมาะสม รณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สสำรวจ ซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุดและจัดทำมาตรการประหยัดไฟฟ้าในหน่วยงาน ซึ่งเป้าหมายของโครงการคือหน่วยงานสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าลงร้อยละ ๕ จากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (เอกสารที่เกี่ยวข้องเก็บไว้ที่โรงเรียนเพื่อประกอบการติดตาม)

๒) โรงเรียนรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการค่าไฟฟ้า ตามจำนวนหน่วย และงบประมาณที่เกิดขึ้นจริงเป็นรายเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ผ่านเว็บไซต์ <http://e-budget.jobobec.in.th> อนึ่ง ก่อนที่จะกรอกข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ทุกโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลค่าไฟฟ้าที่กรอกไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ก่อนกรอกข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดการรายงานฯ ให้ครบถ้วนภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒. โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิม) ให้ โรงเรียนฯ จัดเก็บและรายงานข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านระบบ <http://e-budget.jobobec.in.th> จำนวน ๒ ครั้ง คือ

๑) ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (ข้อมูลระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑) กรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒) ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ (ข้อมูลระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) กรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

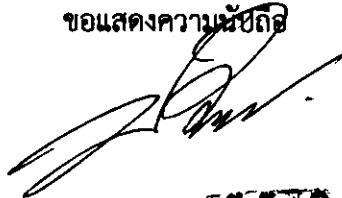
๓. โรงเรียนใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สามารถนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกรอกข้อมูลฯ พร้อมนำคอมพิวเตอร์ NOTEBOOK มาบันทึกข้อมูลที่ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๑๔๑๐ ต่อ ๑๒๓ หรือเบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๔๒๙๗๓๒๔ ในวันเวลาราชการ

/เนื่องจาก.....

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ ต้องนำข้อมูลการดำเนินการตามโครงการข้างต้นของโรงเรียนในสังกัดรายงานผลเข้าระบบ KRS (KPI Report System) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ(กพร.) จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการรายงานผลโครงการฯ ตามช่องทาง และเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายปริญญา วัฒนจินทร์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๕๓-๗๑๑๔๑๐ ต่อ ๑๒๔-๑๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓๖๖๘

ข้อชี้แจง

1. โปรแกรมกรอกข้อมูลค่าสาธารณูปโภค และระบบบัญชีของสถานศึกษา เป็นโปรแกรมเดียวกัน คือ e-budget โดยกรอกข้อมูลที่ <http://e-budget.jobobec.in.th> รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านคือรหัส obec ของแต่ละโรงเรียน เช่น อนุบาลเชียงราย คือ 120002 รหัสผ่าน 120002
2. การรายงานระบบบัญชี ครั้งที่ 1 ระบบจะเปิดให้กรอกข้อมูล ประมาณต้นเดือนพฤษภาคม 2561 ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 31 พฤษภาคม 2561
3. การรายงานค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา, ไปรษณีย์, โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต) โรงเรียนสามารถกรอกข้อมูลได้ทุกเดือน โดยให้ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคของปีที่ผ่านมาให้ถูกต้องครบถ้วน แล้วจึงกรอกข้อมูลในปีงบประมาณ 2561
4. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต 1 โทร.086-4297324 หรือ 081-1114080

โครงการที่ 2 โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษารัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก คิดเป็นสัดส่วนกว่าร้อยละ 20 ของวงเงินงบประมาณ ซึ่งเพื่อให้มีการบริการที่ดี ทั้งครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ในการศึกษาวิจัยโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ (NEA) ระยะที่ 1 พบว่า โรงเรียนมีรายจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคเมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายทั้งหมดของโรงเรียน (รวมเงินนอกงบประมาณ) คิดเป็นร้อยละ 7.63 ในโรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 9.66 ในโรงเรียนขยายโอกาส และร้อยละ 20.20 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา นอกจากนี้ จากงานวิจัยโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านงบประมาณการศึกษาในประเทศไทย (PETS) ปีงบประมาณ 2557 พบว่า โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 โรงเรียน มีรายจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคคิดเป็นร้อยละ 10.96 ในโรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 10.40 ในโรงเรียนขยายโอกาส และร้อยละ 15.25 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยที่ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคกว่าร้อยละ 82.10 ของค่าสาธารณูปโภคทั้งหมดถูกนำไปจ่ายเป็นค่าไฟฟ้า ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนสังกัด สศศ. ปีการศึกษา 2557 ที่มีการอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานต่อหัวต่อคนต่อปี เป็นค่าสาธารณูปโภคถึงร้อยละ 14.12 ของค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ต่อหัวในระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 15.79 ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 12.57 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 13.16 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

นโยบายของรัฐกำหนดให้มีมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค แต่ในการจัดการศึกษาซึ่งมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ล้วนแต่ใช้ไฟฟ้าทั้งสิ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงควรมีแผนการใช้ไฟฟ้าที่สามารถควบคุมการจ่ายค่าไฟฟ้าได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประหยัดทรัพยากร และพลังงานของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลไว้สำหรับศึกษาเกณฑ์มาตรฐานค่าไฟฟ้าของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.
2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

เป้าหมาย

1. สถานศึกษา จำนวน 30,242 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2560)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต
3. สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง จำนวน 25 หน่วยงาน

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2561 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2561)

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แจ้างแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน - วันที่ 30 กันยายน 2561

3. สำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรการในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ดังนี้

3.1 รวบรวมข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในปีที่ผ่านมาในงบประมาณ พ.ศ. 2560

3.2 จัดทำมาตรการประหยัดไฟฟ้าในสำนักงาน

3.3 สำรวจ ซ่อมแซม และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด ในกรณีติดตั้งใหม่ควรใช้อุปกรณ์ ที่ช่วยในการประหยัดไฟฟ้า

3.4 รมรงค์สร้างจิตสำนึกในการประหยัดไฟฟ้าอย่างจริงจัง และต่อเนื่องด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ติดสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ ติดสัญลักษณ์ คำขวัญจัดบอร์ดนิทรรศการ หรือให้ความรู้โดยการจัดอบรม

4. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปค่าไฟฟ้า งบประมาณ พ.ศ. 2561 และพฤติกรรมของผู้ใช้ไฟฟ้านำข้อมูลที่ได้รับมากำหนดเป็นแนวทางในการใช้ไฟฟ้าต่อไป

เป้าหมายผลผลิต

ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของสำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ลดลง ร้อยละ 5 จากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ในงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลลัพธ์

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพด้านค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กิจกรรม	เป้าหมาย
<p>การประหยัดการใช้ไฟฟ้า มาตรการที่จะดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none">1. รวบรวมข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 25602. จัดทำมาตรการประหยัดไฟฟ้าในสำนักงาน3. สำรวจ ซ่อมแซม และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดในกรณีติดตั้งใหม่ ควรใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการประหยัดไฟฟ้า4. รณรงค์สร้างจิตสำนึกในการประหยัดไฟฟ้าอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ติดสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ ติดสัญลักษณ์ คำขวัญจัดบอร์ดนิทรรศการ หรือให้ความรู้โดยการจัดอบรม	<p>ค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของสำนัก/หน่วยงาน ในส่วนกลาง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เทียบกับค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าภาพรวม ระดับกรมที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 5</p>

หมายเหตุ : ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภค รายการ ค่าไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตรวจสอบการรายงานข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีความครบถ้วน และสมบูรณ์ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ภายในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาของไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา มีผลทำให้ประเทศไทยมีการลงทุนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยภาครัฐมีส่วนในการลงทุนมากที่สุด รวมทั้งทุกภาคส่วนก็มีการลงทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามยังมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ไม่มาก

ในปี พ.ศ. 2551-2553 ได้เริ่มมีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา เพื่อเข้าใจถึงแหล่งที่มาของทรัพยากร และการกระจายทรัพยากรเหล่านั้นทั้งในภาพรวมและในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะมีประโยชน์มากต่อการกำหนดนโยบาย โดยเฉพาะในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ แนวทางการจัดสรรทรัพยากรไปใช้ให้เหมาะสมเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และการใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนบ่งบอกถึงความเพียงพอของทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการลงทุนด้านการศึกษา ผลตอบแทนของการลงทุนระดับต่าง ๆ และความเข้าใจต่อบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่กำหนดบทบาทของภาครัฐที่เหมาะสมในอนาคต ทั้งนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. 2554 - 2556 ซึ่งพบว่า ภาครัฐมีบทบาทในด้านการบริการทางการศึกษามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี การสนับสนุนอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน ตลอดจนการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา โดยส่วนใหญ่ใช้ไปในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสัดส่วนที่สูง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด แม้ว่าจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ในปี 2556 พบว่ารายจ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 64 ของรายจ่ายทั้งหมด ทรัพยากรเพื่อการศึกษาถูกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นสัดส่วนสูงอันดับแรกได้แก่ การผลิตนักเรียนและบัณฑิต ร้อยละ 63 (ส่วนใหญ่เป็นค่าจ้างและเงินเดือนครู เงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน) การบริหารจัดการ ร้อยละ 15 (ใช้เป็นค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค) เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา ร้อยละ 7 รายจ่ายเพื่อการลงทุน ร้อยละ 6 และกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ) ร้อยละ 4

จากข้อค้นพบ พบว่า 1) ประเทศไทยใช้ทรัพยากรการศึกษาในระดับสูง แต่ผลลัพธ์ที่ได้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ 2) แนวทางการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาของรัฐยังไม่เป็นธรรมเท่าที่ควร 3) ลักษณะการกระจายทรัพยากรของภาครัฐสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สอดคล้องกับระดับความยากจนของจังหวัด และพบว่า ต้นทุนต่อหน่วยสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับที่แตกต่างกันค่อนข้างมาก สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กมีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าขนาดกลางและขนาดใหญ่ สะท้อนการประหยัดต่อขนาด นอกจากนี้ ต้นทุนต่อหน่วยในพื้นที่ซึ่งมีสถานะทางเศรษฐกิจใกล้เคียงกันยังมีความแตกต่างกันอย่างมาก สะท้อนความแตกต่างในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา หรือมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายที่ค่อนข้างแตกต่างกันมาก

จากข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย พบว่า การสร้างความเป็นธรรมของการจัดการทรัพยากร ควรปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวตามสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และพื้นที่ควรปฏิรูปการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเพื่อเด็กยากจน และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณควรปรับรายจ่ายต่อหัวที่เหมาะสม ควรแตกต่างกันไปตามขนาดของโรงเรียน เพิ่มให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก และลดลงสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ และใหญ่พิเศษ

นอกจากข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 3 ยังมีผลการศึกษาของโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านงบประมาณการศึกษาในประเทศไทย ที่ยืนยันว่าระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีความหลากหลาย ไม่มีระบบ และวิธีการบันทึกการรับจ่ายเงินงบประมาณที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้โรงเรียนยังขาดบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนา และจัดหาบุคลากร ให้มีความรู้ด้านการเงินและการบัญชี และพัฒนาระบบบัญชีอิเล็กทรอนิกส์ให้กับโรงเรียนในสังกัด ตลอดจน ให้โรงเรียนรายงานผลการใช้จ่ายทางการเงินทุกปีเพื่อเพิ่มธรรมาภิบาล ตลอดจนเป็นการตรวจสอบ และให้ความ ช่วยเหลือโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า การสร้างธรรมาภิบาล ในด้านการเงินให้กับโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ตลอดจนการมีบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญ ในการพัฒนาระบบทรัพยากรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ และสามารถดำเนินการปฏิรูปการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นแนวทางในการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำกับ ติดตามการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำต้นทุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

สถานศึกษา จำนวน 30,242 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2560)

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ทำหนังสือแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. ประมวลผลข้อมูลและประกาศผลการรายงานข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบ
5. ตอบข้อหารือ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. รายงานผลการดำเนินงานให้ กพร.ทราบตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ สพป./สพม.

1. ตรวจสอบการรายงานข้อมูลในระบบบัญชีของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
2. กำกับ ติดตามให้โรงเรียนรายงานตามเวลาที่กำหนด
3. ตอบข้อหารือ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. รายงานข้อมูลทางการเงินผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> จำนวน 2 ครั้ง คือ ช่วง 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561) และ ช่วง 6 เดือนหลัง (1 เมษายน – 30 กันยายน 2561)
2. รายงานข้อมูลในระบบบัญชีของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

เป้าหมายผลผลิต

1. สถานศึกษารายงานข้อมูลถูกต้องตามกำหนดเวลา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบและตรวจสอบข้อมูลในระบบบัญชีของสถานศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ในการคิดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ผลลัพธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด

ตารางการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ	การดำเนินการ		การรายงานผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
	สพท.	สถานศึกษา	สพท.	สถานศึกษา	
๑. โครงการลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์	✓	✓	-	-	ใช้ข้อมูลจาก สำนักการคลังและสินทรัพย์ (สพฐ.)
๒. โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	สพท. และสถานศึกษาทุกแห่ง รายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th ภายในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. โครงการปรับปรุงกระบวนการงานด้าน การประชุม อบรมสัมมนา	✓	-	✓	-	สพท. รายงานในระบบ KRS ตามแบบฟอร์มที่ ๔.๒.๑๒.๒ (๓)
๔. โครงการพัฒนาระบบรายงานผลการ ประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ (KRS)	✓	-	✓	-	สพท. รายงานในระบบ KRS ตามแบบฟอร์ม ที่ ๔.๒.๔
๕. โครงการพัฒนาระบบการรายงาน ข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของ สถานศึกษา	-	✓	-	✓	สถานศึกษาทุกแห่งรายงานข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th