



## รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

โทร. ๐๕๓-๖๐๐๑๘๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓๖๖๘

[www.cri1.go.th](http://www.cri1.go.th) /e:mail : [chiangrai1@hotmail.com](mailto:chiangrai1@hotmail.com)

# รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

โทร. ๐๕๓-๖๐๐๑๘๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓๖๖๘

www.cri1.go.th e-mail : chiangrai1@hotmail.com

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้บริหารจัดการ กำกับ ดูแลและ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ภายใต้วิสัยทัศน์ “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” โดยได้ดำเนินงานโครงการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตาม แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ทั้ง ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงาน สรุปได้ ดังนี้

### ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการ ศึกษา ระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบร้อยละ ๑๐๐ อัตราการส่งต่อ นักเรียนชั้น ป.๖ เรียนต่อระดับชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียน ชั้น ม.๓ (โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา) เรียนต่อระดับชั้น ม.๔ และระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ร้อยละ ๙๕.๐๐

ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ระดับชั้น ป.๓ พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๒ รายการ คือ ความสามารถด้านภาษา และ ความสามารถด้านเหตุผล

ระดับชั้น ป.๖ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๑ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย

ระดับชั้น ม.๓ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๓ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ส่งผลต่อ โอกาสทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียนในสังกัด โดยได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย(โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่ ในบริบทบ้านปางขอน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน โครงการประเมินผลงานเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงาน โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายโครงการโรงเรียนประชารัฐ โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (รุ่นแรก) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด โครงการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ได้แก่ โครงการการวิจัยทางการศึกษา โครงการการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานการพัฒนางานแนะแนวสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ) โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ประจำปี ๒๕๖๐ โครงการการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด โครงการจัดกิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้ว่าราชการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๐ โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑  
ธันวาคม ๒๕๖๐

## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
๑ บทนำ	๑
๒ โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๖
๓ บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๙
๔ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๒
๕ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๕
ภาคผนวก	๕๑
รายชื่อคณะทำงาน	๕๑

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๗ และกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓ อำเภอ คือ อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา รวม ๑๐๕ แห่ง

### การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้บริหารจัดการ กำกับ ดูแลและส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๑๐๓ โรง ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา โดยได้ดำเนินการตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๑ การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณสมบัติของคนในศตวรรษที่ ๒๑”

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับ
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
๖. พัฒนาศักยภาพครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก
๘. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา

## ค่านิยมขององค์กร

นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว

## วัฒนธรรมองค์กร : SHARP

S: Striving to excellence	มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ
H: Hold firmly to oneself responsibility	ถือมั่นในความรับผิดชอบต่อตนเอง
A: Adherence to tradition	ยึดมั่นประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติ
R: Reliance in oneself and colleagues	เชื่อมั่นในตนเองและเพื่อนร่วมงาน
P: Persistence in honesty and fairness	ตั้งมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรม

## เป้าประสงค์หลัก

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสามารถศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความถนัด และความสนใจ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุมและทั่วถึง ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมเป็นพลเมืองอาเซียน
๕. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพ



๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์

การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

##### ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๖
๓. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท )
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ในบริบทบ้านปางขอน
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน
๗. โครงการการเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนคิดเลขเร็ว(เวทคณิต)
๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐
๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ
๑๐. โครงการการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๑๑. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการและการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน
๑๓. โครงการการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๑๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑
๑๖. โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างความเข้มแข็งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบาย
๑๗. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐
๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๑๙. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับชาติ
๒๐. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒๑. โครงการพัฒนานักเรียนเข้าสู่เวทีนานาชาติ
๒๒. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ และยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๐
๒๓. โครงการจัดระเบียบสังคมเพื่อดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

- ๒๔. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
- ๒๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
- ๒๗. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

#### ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย

- ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน
- ๒. โครงการประเมินผลงานเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ๕. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๖. โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย

- ๑. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒. โครงการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (รุ่นแรก)
- ๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด
- ๔. โครงการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ๕. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๖. โครงการการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ
- ๗. โครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT)
- ๘. โครงการการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๙. โครงการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔
- ๑๐. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลางปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑. โครงการการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการวาดภาพ ระยะที่ ๑

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ  
การพัฒนาประเทศ**

**ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย**

๑. โครงการการวิจัยทางการศึกษา
๒. โครงการการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานการพัฒนางานแนะแนวสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย**

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ**

**ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ ประกอบด้วย**

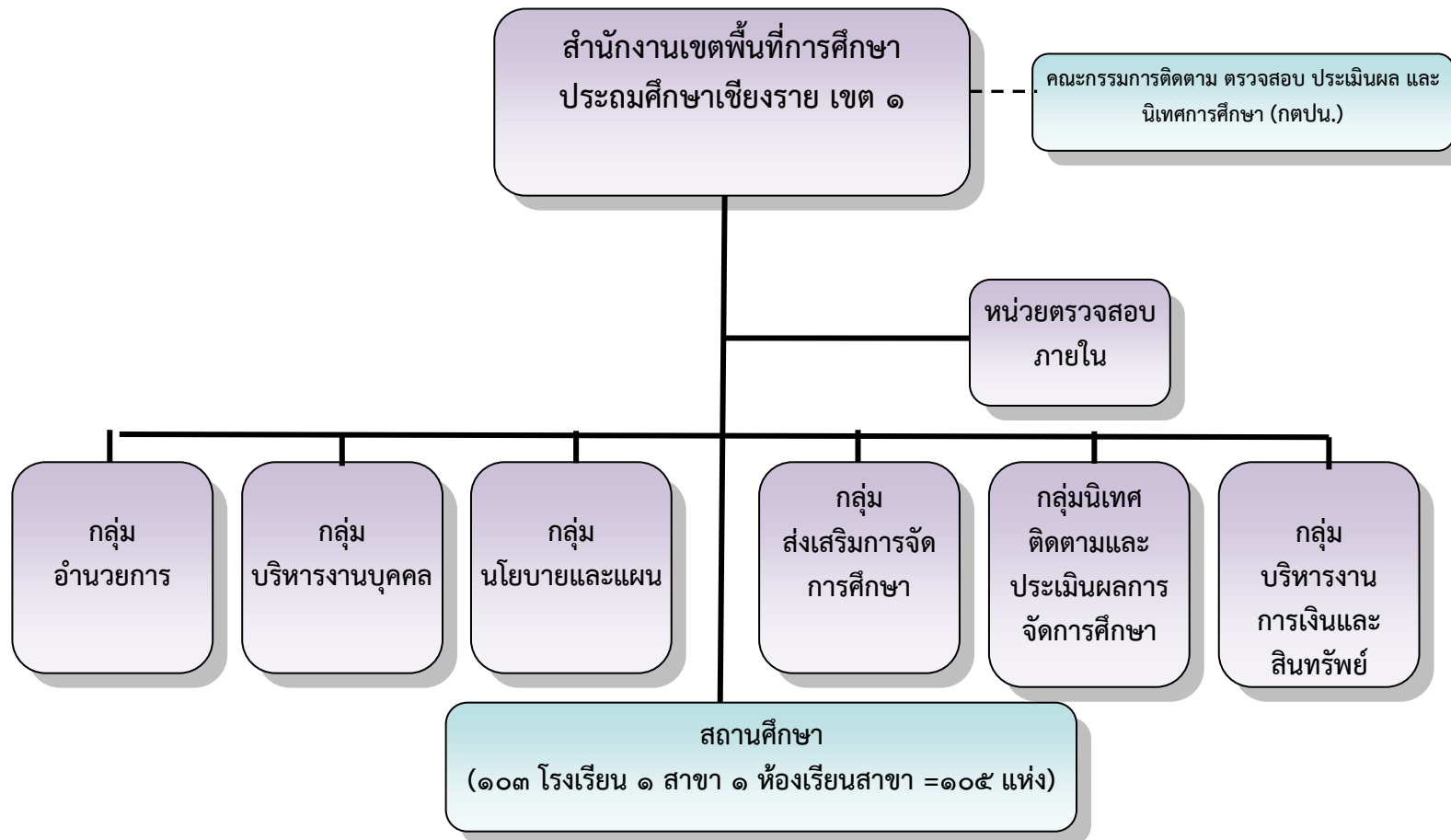
๑. โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ)
๒. โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพ  
การจัดการศึกษาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)  
ประจำปี ๒๕๖๐
๓. โครงการการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด
๔. โครงการจัดกิจกรรมบวงสรวงพ่อนุ่งเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องใน  
โอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๐
๕. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประชาสัมพันธ์การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๘. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต



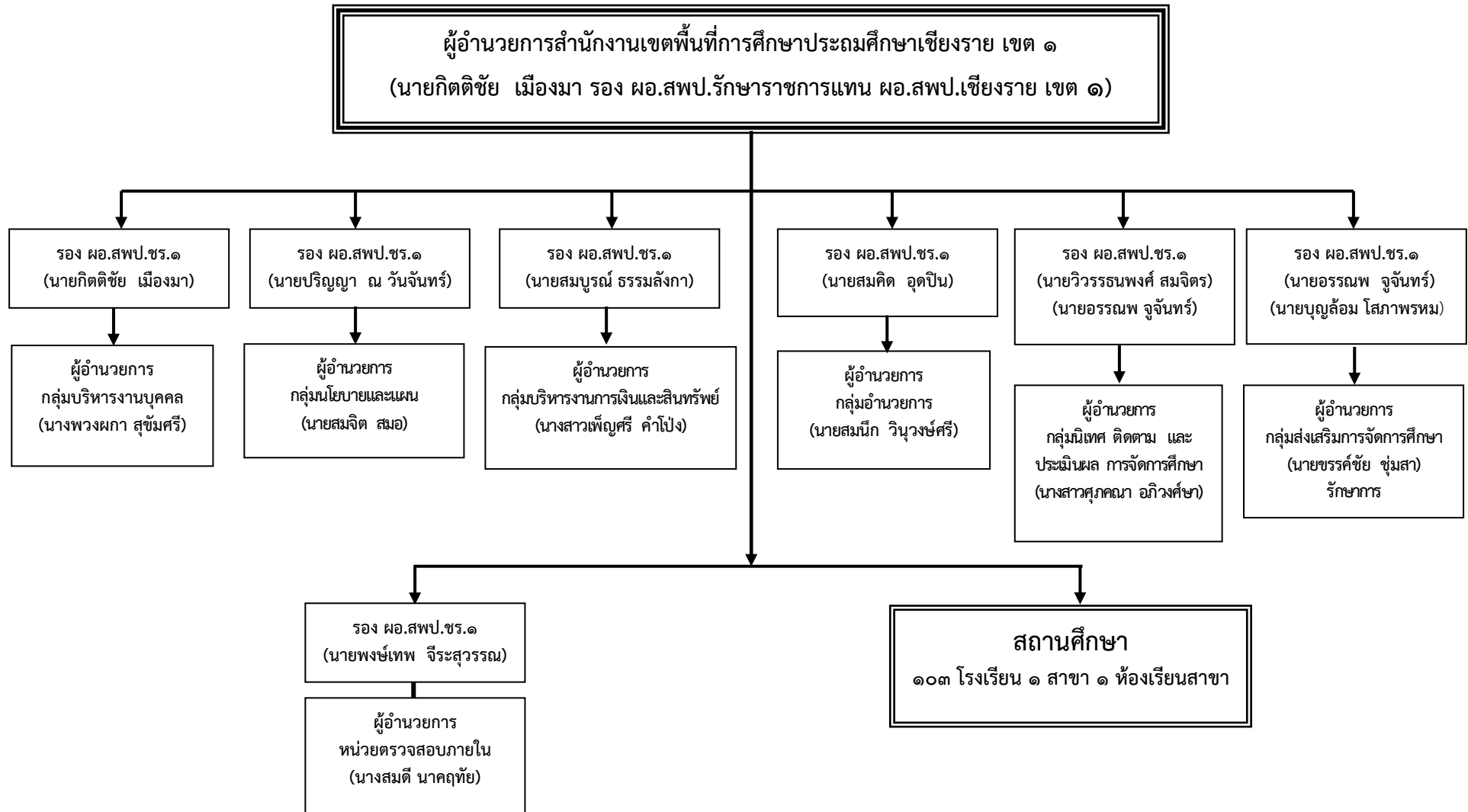
ส่วนที่ ๒

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐



**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐  
( ก.ต.น.ป. สพป.ชร.๑)**

๑. นายนพรัตน์ อุ๋ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวิวรรธนพงศ์ สมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายมงคล สุภามณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสุธีรัตน์ อริเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายพิสิฐ ไชยชนะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายชุมพล สนิทวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายผจญ กุณา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครัฐ	กรรมการ
๘. นายอนุพงศ์ ปรีชาพงศ์มิตร	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวศุภกานา อภิวงศ์ษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

**ส่วนที่ ๓**  
**บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑**

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

**๑. บุคลากรสำนักงาน**

**๑.๑ ข้าราชการ**

สายงาน	ระดับตำแหน่ง/วิทยฐานะ/ จำนวน								รวม (คน)	ร้อยละ
	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	อาวุโส	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี วิทยะ ฐานะ		
<b>สายงาน (ตำแหน่ง)</b>										
๑. ผู้อำนวยการ สพท.										
๒. รองผู้อำนวยการ สพท.						๗		๑	๘	๑๒.๑๒
๓.ศึกษานิเทศก์					๓	๑๑			๑๔	๒๑.๒๑
๔.เจ้าพนักงานธุรการ	๑	๓							๔	๖.๐๖
๕.เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		๒							๒	๓.๐๓
๖. นักจัดการงานทั่วไป					๒	๑			๓	๔.๕๕
๗. นักวิชาการเงินและบัญชี					๓	๒			๕	๗.๕๘
๘. นักวิชาการพัสดุ					๑				๑	๑.๕๑
๙. นักประชาสัมพันธ์					๑	๑			๒	๓.๐๓
๑๐. นักทรัพยากรบุคคล					๗	๓			๑๐	๑๕.๑๕
๑๑. นิติกร					๑	๑			๒	๓.๐๓
๑๒. นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน					๑	๓			๔	๖.๐๖
๑๓. นักวิชาการศึกษา					๙				๙	๑๓.๖๔
๑๔. นักวิชาการตรวจสอบภายใน					๑	๑			๒	๓.๐๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๙</b>	<b>๓๐</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๖๖</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

## ๑.๒ ลูกจ้างประจำ

สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑. พนักงานธุรการ	๒	๑๘.๑๘
๒. ช่างไฟฟ้า	๙	๘๑.๘๒
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

## ๑.๓ อัตราจ้าง

สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑. พนักงานทำความสะอาด	๑	๗.๑๔
๒. เวิร์-ยาม	๓	๒๑.๔๓
๓. พนักงานพิมพ์	๑	๗.๑๔
๔. พนักงานราชการ	๑	๗.๑๔
๕. อัตราจ้าง	๘	๕๗.๑๕
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

## ๒. บุคลากรในสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน	
	<b>ข้าราชการครู</b>		
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๒	คน
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙	คน
๓	ครูผู้สอน	๙๘๓	คน
๔	ครูผู้ช่วย	๖๔	คน
	<b>รวมข้าราชการครู</b>	<b>๑,๑๕๘</b>	<b>คน</b>
	<b>ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว</b>		
๕	ลูกจ้างประจำ	๔๖	คน
๖	พนักงานราชการ	๒๒	คน
๗	อัตราจ้าง		
	๗.๑ ครูอัตราจ้าง	๖๗	คน
	๗.๒ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔๘	คน
	๗.๓ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘๑	คน
	๗.๔ นักการภารโรง	๔๘	คน
	<b>รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>คน</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๔๗๐</b>	<b>คน</b>



๓. จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๑๙,๐๗๙ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๑๙,๑๓๘ คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑ โดยมีนักเรียนแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>		
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๑		๑๔๒
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑,๕๕๔	๑,๖๓๐
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑,๗๐๙	๑,๖๙๔
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๓,๒๖๓</b>	<b>๓,๔๖๖</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๔๘๒	๒,๔๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๒๕๖	๒,๓๗๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๓๘๙	๒,๒๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๑๑	๒,๓๗๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๔๐๙	๒,๓๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๔๖๓	๒,๓๗๑
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๑๔,๓๑๐</b>	<b>๑๔,๑๐๖</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>		
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕๖	๕๘๔
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๘๑	๕๓๔
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖๙	๔๔๘
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๑,๕๐๖</b>	<b>๑,๕๖๖</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙,๐๗๙</b>	<b>๑๙,๑๓๘</b>

**ส่วนที่ ๔**  
**การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย**  
**เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
  - ๑.๑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
  - ๑.๒ งบพัฒนาที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
จำนวน ๖,๑๘๖,๑๓๒ บาท
  - ๑.๓ งบพัฒนาเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน ๒๗๗,๓๑๐ บาท

**รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๔๖๓,๔๔๒ บาท**  
**(สิบเอ็ดล้านสี่แสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)**

การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มีรายละเอียด ดังนี้



## ๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

## งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			(ตค.-ธค.๕๙)	(มค.-มีค.๖๐)	(เมย.-มิ.ย.๖๐)	(กค.-กย.๖๐)
	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ</b>					
๑	ค่าเบี้ยประชุม และเครื่องดื่ม อาหารว่าง ก.ต.ป.น.	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๘๙๘,๐๐๐	๒๒๔,๕๐๐	๒๒๔,๕๐๐	๒๒๔,๕๐๐	๒๒๔,๕๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและ ขนส่ง	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖๖,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐
๕	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๒,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๗	ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
๘	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๘๔,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐
๙	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
	<b>รวมค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>๒,๕๖๐,๐๐๐</b>	<b>๖๔๐,๐๐๐</b>	<b>๖๔๐,๐๐๐</b>	<b>๖๔๐,๐๐๐</b>	<b>๖๔๐,๐๐๐</b>
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>					
๑	ค่าไฟฟ้า	๙๐๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๗๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>๑,๑๔๐,๐๐๐</b>	<b>๒๘๕,๐๐๐</b>	<b>๒๘๕,๐๐๐</b>	<b>๒๘๕,๐๐๐</b>	<b>๒๘๕,๐๐๐</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๗๐๐,๐๐๐</b>	<b>๙๒๕,๐๐๐</b>	<b>๙๒๕,๐๐๐</b>	<b>๙๒๕,๐๐๐</b>	<b>๙๒๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑.๒ ค่าจ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

จำนวน ๑๐ อัตรา ระยะเวลา ๑๑ เดือน

จำนวน ๑,๐๕๔,๕๗๐ บาท

๑.๓ ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน ๕๕๑,๔๐๐ บาท

๒. งบสำหรับดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ สพพ.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๗,๔๐๗,๔๗๒ บาท

ประเด็นกลยุทธ์	รายการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	๒๓	๓,๔๑๙,๖๑๐
๒	การผลิตและพัฒนาครู	๔	๒๖๐,๘๕๐
๓	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	๑๐	๑,๕๕๖,๔๐๐
๔	การผลิตพัฒนาพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	๒	๘๕,๕๐๐
๕	ICT เพื่อการศึกษา	๑	๕๐,๐๐๐
๖	การบริหารจัดการ	๑๐	๗๘๕,๑๑๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐	๖,๑๕๗,๔๗๒

**ส่วนที่ ๕**  
**ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

**๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา**

ที่	รายการ	เป้าหมายที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)
๑	อัตราการเข้าเรียน ชั้น ป.๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒	อัตราการส่งต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับ ม.๔ และ ระดับ ปวช.๑	๑๐๐.๐๐ ๙๓.๐๘	๑๐๐.๐๐ ๙๕.๐๐
๓	อัตราการออกกลางคัน นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓	๐.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐	๐.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐

ด้านโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบร้อยละ ๑๐๐ อัตราการส่งต่อ นักเรียนชั้น ป.๖ เรียนต่อระดับชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียน ชั้น ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) เรียนต่อระดับชั้น ม.๔ และระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ร้อยละ ๙๕.๐๐ และสำหรับอัตราการออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

## ๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลดำเนินงาน ด้านคุณภาพการศึกษา ดังนี้

### ด้านคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	ผลปีการศึกษา ๒๕๕๘	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผล เพิ่มขึ้น/ลดลง
๑	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๓				
	-ความสามารถด้านภาษา	๔๙.๓๕	๕๒.๐๐	๕๑.๙๓	+๒.๕๘
	-ความสามารถด้านการคิด คำนวณ	๔๕.๐๗	๔๘.๐๐	๓๙.๕๐	-๕.๕๗
	-ความสามารถด้านเหตุผล	๕๐.๔๖	๕๓.๐๐	๕๕.๐๓	+๔.๕๗
๒	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๖				
	-วิชาภาษาไทย	๕๑.๓๗	๕๔.๐๐	๕๖.๒๗	+๔.๙๐
	-วิชาคณิตศาสตร์	๔๗.๔๓	๕๐.๐๐	๔๒.๘๘	-๔.๕๕
	-วิชาวิทยาศาสตร์	๔๔.๘๙	๔๘.๐๐	๔๐.๓๖	-๔.๕๓
	-วิชาสังคมศาสนาวัฒนธรรม	๕๑.๕๗	๕๕.๐๐	๔๗.๕๑	-๔.๐๖
	-วิชาภาษาอังกฤษ	๔๓.๘๖	๔๗.๐๐	๓๔.๓๔	-๙.๕๒
๓	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.๓				
	-วิชาภาษาไทย	๔๑.๒๔	๔๔.๐๐	๔๔.๑๓	+๒.๘๙
	-วิชาคณิตศาสตร์	๒๘.๔๙	๓๑.๐๐	๒๓.๖๓	-๔.๘๖
	-วิชาสังคมศาสนาวัฒนธรรม	๔๒.๙๓	๔๖.๐๐	๔๕.๘๘	+๒.๙๕
	-วิชาวิทยาศาสตร์	๓๔.๔๓	๓๗.๐๐	๓๒.๔๒	-๒.๐๑
	-วิชาภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๙	๒๙.๐๐	๒๗.๘๔	+๒.๐๘

ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ระดับชั้น ป.๓ พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๒ รายการ คือ ความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านเหตุผล

ระดับชั้น ป.๖ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๑ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย

ระดับชั้น ม.๓ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๓ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ

### ๓. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินงานจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๐ มีผลการดำเนินงาน ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ ดังนี้

##### ๑. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

##### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๓. โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโครงการ
๔. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาปฐมวัยทุกคนมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย
๕. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๗. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกโรงเรียน มีการบริหารจัดการ และดำเนินการตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย

##### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนบางคนไม่เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง ยังมีความเชื่อเรื่องการเร่งเรียนเขียนอ่านในระดับปฐมวัย ซึ่งไม่ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการธรรมชาติของเด็ก
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยบางโรงเรียน ไม่ได้จบด้านการศึกษาปฐมวัย ส่งผลกระทบต่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัย ซึ่งธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะแตกต่างจากชั้นอื่นๆ กล่าวคือ มีช่วงความสนใจสั้น ไม่อยู่นิ่ง ชอบการเล่นมากกว่าจะมานั่งเรียนเขียนอ่าน

๒. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๖ จำนวน ๙๘ โรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอนุบาลที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกคนได้รับการประเมิน

๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินทุกคน

๒.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย (โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย (โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ) โดยได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) และโรงเรียนบ้านดอยฮาง เพื่อพัฒนาต่อยอดทางวิชาการโรงเรียนต้นแบบและคัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL): เล่นตามรอยพระยุคลบาท

#### ผลการดำเนินงาน

๓.๑ โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ได้รับการต่อยอดทางวิชาการ

๓.๒ โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท รุ่นที่ ๑ ได้รับการขยายเครือข่าย

๓.๓ โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักพัฒนาการสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาเด็กและดูแลพัฒนาสนามอย่างต่อเนื่องยั่งยืน





## ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ในบริบทบ้านปางขอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ในบริบทบ้านปางขอน เพื่อพัฒนาครูในการใช้กิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรีและการผลิตสื่อมอนเตสซอรี โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

### ผลการดำเนินงาน

๔.๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๐ โรงเรียน ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาผลิตสื่อในบริบท ๑ ครั้ง

๔.๒ โรงเรียนมีสื่อสำหรับการเริ่มเปิดห้องเรียนตามคิดมอนเตสซอรี

๔.๓ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อในบริบทชุมชนของตนตามแนวคิดมอนเตสซอรี และนำไปปฏิบัติได้

๔.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพสูงขึ้น

## ๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑-๓ มีความสามารถในการสอนอ่าน-เขียนภาษาไทย

### ผลการดำเนินงาน

(๑) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑-๓ จากโรงเรียนพื้นราบ จำนวน ๒๙๐ คน สามารถสอนอ่าน-เขียนภาษาไทยโดยวิธีแจกลูกสะกดคำ บูรณาการกับการสอนสอนภาษาไทยแบบ BBL.

(๒) ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๖ และครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ม.ต้น รวม ๕๐ คน สามารถจัดทำสื่อการสอนอ่านรู้เรื่องโดยใช้ประโยคเป็นฐาน

(๓) ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑-๓ ที่นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รวม ๓๐ คน สามารถพัฒนาการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

(๔) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน สามารถนิเทศภายในการสอนอ่าน-เขียนได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ



## ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมดังนี้

๖.๑ การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

๖.๒ การขยายผลเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จาก ครูแกนนำ Boot Camp การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education : EBE)

๖.๓ การเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center : PEER Center)

๖.๔ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่

๖.๕ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖.๖ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.๑ ชั้น ม.๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๖๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น ป.๑ – ม.๓ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑,๐๐๒ คน

๕. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๗. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ๗. โครงการการเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนคิดเลขเร็ว (เวทคณิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการการเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนคิดเลขเร็ว(เวทคณิต) โรงเรียนนาร่อง 16 โรงเรียน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ จัดพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) (โดยใช้งบประมาณของโครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการวาดภาพ ระยะที่ ๑)

๗.๒ นิเทศติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ จัดการแข่งขันการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๗.๔ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ผ่านการอบรมและมีเทคนิคการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๕ มีทักษะการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) สามารถคิดเลขได้รวดเร็วและมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

### ๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๕๖

#### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ทั้งหมดจำนวน ๑๐๒ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการห้องสมุด

๒. เครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๓ เครือข่ายมีความเข้มแข็งมากขึ้น

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖

๕. เครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนจำนวน ๓ เครือข่าย มีความเข้มแข็งมากขึ้น มีการปรึกษาหารือและช่วยเหลือกันในเรื่องการบริหารจัดการห้องสมุด

๖. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ครูบรรณารักษ์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการงานห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ดีขึ้น

#### ๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.๖ และ ม.ต้น ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

##### ผลการดำเนินงาน

๙.๑ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป.๖ และชั้น ม.ต้นทุกคน มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

๙.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

##### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. เวลาในการจัดกิจกรรมน้อย ควรจะมีการจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์ในภาคปฏิบัติจริงด้วย และกิจกรรมบางกิจกรรมอาจต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาจึงจะเห็นผลซึ่งในเวลาที่กำหนดไว้อาจจะทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ควรดำเนินการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไปเพื่อให้เห็นผลถึงการพัฒนา อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

#### ๑๐. โครงการการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

##### ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับของสถานศึกษา

๑๐.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับของสถานศึกษา และมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (ทักษะความรู้)

๑๐.๔ นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่พอเพียง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (ทักษะชีวิต)

๑๐.๕ นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพที่สุจริต (ทักษะอาชีพ)

### ๑๑. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย.

#### ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้ารับการอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ เทคนิคการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเยาวชนนักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลแนะนำให้ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบฯ และห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

๑๑.๓ นักเรียนและนักศึกษาในสังกัดมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและ สิ่งเสพติด

๑๑.๔ งานส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ และปกปิดข้อมูลกรณีมีนักเรียนในสังกัดกระทำความผิด

๒. ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ร่วมออกตรวจและปฏิบัติงานร่วมกับจังหวัด อบรมเพื่อให้ได้บัตรประจำตัว และนำเสนอเป็นผลงานเท่านั้น

### ๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการและการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.6 และ ม.ต้น มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการและการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน

#### ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป.6 และ ม.ต้นทุกคน มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการและการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน

๑๒.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๑๓. โครงการการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

#### ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ บุคลากรใน สพป.เชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความพร้อมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๑๓.๒ ผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๓.๓ บุคลากรและสถานศึกษาใน สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน และเทคโนโลยีในการสื่อสาร

๑๓.๔ บุคลากรทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในฐานะสมาชิกประเทศอาเซียน

๑๓.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้อาเซียน โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้อาเซียน และโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๓.๖ โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาได้มีกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามบริบท เรื่องอาเซียน และสามารถบูรณาการเข้ากับงานนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑๓.๗ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาสู่อาเซียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาสู่อาเซียนและไทยแลนด์ ๔.๐



#### ๑๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน จำนวน ๓ โรงเรียน เวียงเชียงรุ้งวิทยา โรงเรียนอนุบาลเวียงชัย และโรงเรียนบ้านห้วยหมากเอือก โดยเน้นที่การวิจัยปฏิบัติการและการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง พัฒนาดีขึ้นตามลำดับ

##### ผลการดำเนินงาน

๑๔.๑ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนในฝันทุกคนใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนในฝันได้ตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนได้ครบถ้วน

๑๔.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนในฝันสามารถสรุปผลการใช้นวัตกรรมและเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารและคุณภาพนักเรียนได้ ร้อยละ ๘๕

๑๔.๓ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาคุณภาพการบริหารและคุณภาพนักเรียนได้บรรลุตามเป้าหมาย

๑๔.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สรุปและเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารและคุณภาพนักเรียนได้ถูกต้อง

##### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาโรงเรียนในฝันระดับ สพฐ. ไม่ชัดเจน และไม่เป็นไปตามแผน ทำให้คณะครูไม่สามารถต่อยอดผลงานไประดับชาติได้

#### ๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สู่ผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สู่ผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

##### ผลการดำเนินงาน

๑๕.๑ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๒ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning ร้อยละ ๙๐

๑๕.๓ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๐

๑๕.๔ เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนนำร่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งระบบ จำนวน ๑ โรงเรียนได้แก่โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง)

๑๕.๕ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ Active learning ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๑๕.๖ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๑๕.๗ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐

## ๑๖. โครงการส่งเสริม พัฒนา สร้างความเข้มแข็งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา สร้างความเข้มแข็งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบาย เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบวิธีการที่ หลากหลายช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ผ่านกิจกรรม ๔ H ได้อย่างที่มี ประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

๑๖.๑ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบาย ร้อยละ ๑๐๐

๑๖.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๖.๓ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๑๖.๔ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๑๖.๕ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๑๖.๖ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีคุณภาพร้อยละ ๘๐

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. สนับสนุนรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริม พัฒนา ๔H

๒. สนับสนุนงบประมาณ บุคลากรวิทยากรการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. พัฒนาบุคลากรแกนนำการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งงานวิจัยและพัฒนา





### ๑๗. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๑๗.๑ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด จำนวน ๒๖ โรงเรียน ไม่รวมสถานศึกษาในสังกัดเอกชน จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒๖ โรงเรียน โดยมีลูกเสือ / เนตรนารี โรงเรียนละ ๘ คนรวม ๒๐๘ คน ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๖ คน รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓๔ คน ระยะเวลาอบรม ๓ วัน ๒ คืน โดยมีคณะวิทยากร/คณะทำงาน จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

๑๗.๒ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชนอบรมครูและนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม. ๓ จำนวน ๑๐๐ คน ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

๑๗.๓ กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำหรับครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผู้บริหาร ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างทักษะมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างเข้มแข็ง จริงจังและต่อเนื่อง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างทักษะมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างเข้มแข็ง จริงจังและต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา สามารถดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ มีทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เป็นศูนย์การเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา สามารถดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างจริงจัง มีการสร้างแกนนำ เครือข่ายสถานศึกษา ครู นักเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจัง สามารถเป็นแบบอย่างได้



### ๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิตและภูมิใจในการทำ ความดี และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม มีกิจกรรม ดังนี้

๑๘.๑ พัฒนาจริยคุณ(โครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ)

๑๘.๒ พัฒนาต่อยอด ทั้ง ๔๕ โรงเรียน จัดสรรงบประมาณให้ทั้ง ๔๕ โรงเรียน (ตามจำนวนครูและขนาดโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมขยายผลให้ ครู นักเรียนทุกคน)

๑๘.๓ แลกเรียนรู้ และคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในทุกโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนากว่า ๔๕ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคิดอย่างมีเหตุผล และชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีอัตลักษณ์ในการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติตามคุณธรรม ๕ ประการ คือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

### ๑๙. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับชาติ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ระดับชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

๑๙.๑ โรงเรียน ๑๒ โรงเรียนส่งรายการเข้าแข่งขันที่เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือจำนวน ๑๕ รายการ ได้รับรางวัลทุกรายการ โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

#### เหรียญทอง ๑๐ รางวัล ได้แก่

- (๑) การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย
- (๒) การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ โรงเรียนดอยลานพิทยา
- (๓) การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ โรงเรียนดอยลานพิทยา
- (๔) การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.๔-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย (สันทรายราษฎร์ดรุณาอนุเคราะห์)
- (๕) การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านห้วยหมากเอื้อง
- (๖) การแข่งขันแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ โรงเรียนบ้านหนองหม้อ
- (๗) การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านน้ำตกพัฒนา (นพค.อุปลัมภ์)
- (๘) การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านเวียงเดิม

(๙) การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชามประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านปางเคียน

(๑๐) การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านช่องลม

#### เหรียญเงิน ๓ รางวัล ได้แก่

(๑) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.๔-ป.๖ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรรยาภรณ์)

(๒) การแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด

(๓) การแข่งขันเล่านิทานประเภทนักเรียนออทิสติก ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านสันโค้ง

(เชียงรายจรรยาภรณ์)

#### เหรียญทองแดง ๒ รางวัล

(๑) การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.๔-ป.๖ โรงเรียนบ้านโป่งน้ำตก

(๒) การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖ โรงเรียนบ้านสันโค้ง

(เชียงรายจรรยาภรณ์)

รวม ๑๕ รางวัล

๑๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพมีสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

๑๙.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

#### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

สพฐ.จัดสรรงบประมาณมาให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ไม่เพียงพอทำให้เป็นภาระของโรงเรียนและเขตพื้นที่ในการหางบประมาณเพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับชาติ



## ๒๐. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่ , ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ มีกิจกรรม ดังนี้

๒๐.๑ แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน

๒๐.๒ แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ จากโรงเรียนจำนวน ๑๒๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๓,๒๓๘ คน

๒. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ จำนวน ๒๐๙ รายการ จากโรงเรียน ๕๘ โรงเรียน

๓. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพมีสุนทรียภาพ และความคิดสร้างสรรค์

๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ขาดคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินบางรายการที่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง เช่น สารสนเทศ และงานอาชีพ

## ๒๑. โครงการการพัฒนานักเรียนเข้าสู่เวทีนานาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียนเข้าสู่เวทีนานาชาติ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมสอบคัดเลือกการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

### ผลการดำเนินงาน

๒๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมสอบคัดเลือกการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ

๒๑.๒ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติและได้รับการคัดเลือกเข้าสอบในรอบระดับประเทศร้อยละ ๓๐



## ๒๒. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ และยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๒๒.๑ กิจกรรมถวายราชสดุดีรัชกาลที่ ๖ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๒๒.๒ กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๒๒.๓ กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

### ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน มีจิตสำนึกในกิจการลูกเสือและยุวกาชาดที่สามารถสร้างคนให้มีระเบียบ วินัย
๒. บุคลากรทางการลูกเสือ และยุวกาชาด สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ ทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดีและมีความมั่นใจในการทำงาน

## ๒๓. โครงการจัดระเบียบสังคมเพื่อดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี

๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยจัดบุคลากรและครูฝ่ายปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ร่วมกับชุดปฏิบัติการของจังหวัด จำนวน ๒๐ คน เป็นชุดออกตรวจดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด เป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีมาตรการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการลงโทษ นักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดและนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้ออกตรวจทั้งหมด ๔๕ ครั้ง



## ๒๔. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโรงเรียนดีประจำตำบล เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

๒๔.๑ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลเป็น “เป็นโรงเรียนคุณภาพ” เป็นที่ยอมรับของชุมชน จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๔.๒ โรงเรียนดีประจำตำบลเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมและความเข้มแข็ง ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๔.๓ โรงเรียนดีประจำตำบลได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนจนเกิด Best Practice “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๒๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับให้คะแนนการสอบ O-net เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้เพิ่มขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

๒๕.๑ นักเรียน ชั้น ป. ๒,๓ ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป. ๖ และ ชั้น ม. ๓ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒๕.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๓ ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลักชั้น ป.๖ และชั้น ม. ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาครูและปฏิบัติงาน (On the job Training)

๒๕.๔ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน

๒๕.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาครูและปฏิบัติงาน (On the job Training)



## ๒๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต สู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม อย่างยั่งยืน

### ผลการดำเนินงาน

๒๖.๑ นักเรียนโรงเรียนคุณธรรมจำนวน ๓๔ โรงเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒๖.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และสามารถไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

## ๒๗. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน จำนวน ๑๖๐ คน ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๒. รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

### ผลการดำเนินงาน

๑๘.๑ เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม

๑๘.๒ เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

๑๘.๓ เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม

๑๘.๔ เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน จำนวน ๖๒ คน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีเครือข่ายในการพัฒนา

### ๒. โครงการประเมินผลงานเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินงานโครงการประเมินผลงานเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน

- ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๘ ราย
- ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจและสามารถแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ





### ๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา และมีความประพฤติปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่าง จำนวน ๒๔ รางวัล ดังนี้

- ๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๔ รางวัล
- ๓.๒ ครูสายผู้สอนดีเด่น จำนวน ๑๐ รางวัล
- ๓.๓ บุคลากรการศึกษาดีเด่น จำนวน ๙ รางวัล
- ๓.๔ ลูกจ้างดีเด่น จำนวน ๑ รางวัล

#### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการพัฒนาและให้ขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง

### ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อม

#### ในการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ลูกจ้างประจำทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน มาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา สถานศึกษา ถนน ปลอดภัย การวิเคราะห์จุดเสี่ยงด้านสาธารณสุข

๔.๒ ลูกจ้างประจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์จุดเสี่ยงสาธารณสุขภายในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

### ๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายโครงการโรงเรียนประชารัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการการพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโครงการประชารัฐ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนในโครงการประชารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

๕.๒ โรงเรียนโครงการประชารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สามารถดำเนินการจัดเรียนการสอนได้ตามนโยบายของโครงการโรงเรียนประชารัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นไปตามขั้นตอน

**๖. โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

**ผลการดำเนินงาน**

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ “เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน” มีความรู้ มีความเข้าใจพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ว่าจ้าง ลงนามสัญญา ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามปฏิทินบริหารงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการวัดและประเมินผล

#### ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ครูในชั้น ป.๓,๖ และ ม.๓ ระดับชั้นละ ๑ คนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๑.๒ ครูในชั้น ป.๓,๖ และ ม.๓ มีความสามารถในการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพในรูปแบบอัตนัยและปรนัย

๑.๓ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพในชั้น ป.๓,๖ และ ม.๓ ทุกโรงเรียน มีแบบทดสอบอัตนัยและปรนัยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคลังข้อสอบทั้งแบบทดสอบรูปแบบอัตนัยและปรนัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

### ๒. โครงการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (รุ่นแรก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (รุ่นแรก)

#### ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑-๔ และ สพม. ๓๖ มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินแนวใหม่และมีความพร้อมในการเข้ารับประเมินภายนอก รอบ ๔

๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน ๘ ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก



### ๓ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน ๘ ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓

#### ผลการดำเนินงาน

๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายใน ๘ ประการ ของกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

#### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปรับมาตรฐานการศึกษาเดิมเข้าสู่มาตรฐานใหม่ โดยปรับกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่ ซึ่งสร้างความยุ่งยากให้แก่สถานศึกษาในการดำเนินงาน

### ๔. โครงการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA

#### ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA

๔.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบกิจกรรมสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA ได้

๔.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปประยุกต์ใช้ได้

๔.๔ ครูผู้สอนทุกคน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับการประเมินผลการทดสอบ PISA

## ๕. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นทุกคนในโรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นทุกคนในโรงเรียนแกนนำสะเต็มศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดการอบรมการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจงานด้านการวัดประเมินผลการศึกษาอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ

๖.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

๖.๒ ครูด้านงานวัดผล งานทะเบียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติงานในด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดทำหลักฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖.๓ ครูด้านการวัดผล-งานทะเบียน สามารถปฏิบัติงานในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำหลักฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง และเรียกใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน



### ๗. โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT) เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

#### ผลการดำเนินงาน

๗.๑ นักเรียนที่เข้ารับการประเมิน NT จำนวน ๒,๓๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT) ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

๗.๒ สถานศึกษาที่มีข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT) นำข้อมูลย้อนกลับมาใช้สำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT) อย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมและสถานศึกษาที่มีข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT) ที่มีความถูกต้อง แม่นยำและน่าเชื่อถือ



## ๘. โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา

๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงาน

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมิน NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒ ครูผู้สอนชั้น ป.๓ ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมิน NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๓ ครูผู้สอนชั้น ป.๖ ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมิน NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๔ ครูผู้สอนชั้น ป.๓ ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมิน NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๓๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมิน NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๖ ครูผู้สอนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมิน Pre NT และผลการประเมิน Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงและมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๗ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๙ (NT และ O-NET)
- ๘.๘ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมิน Pre NT และผลการประเมิน Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงและมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๙. โครงการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ เพื่อให้ได้ข้อมูลผลประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคนและทุกโรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและการเขียนเสียง การอ่านรู้เรื่องและการเขียน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและโรงเรียนทุกโรงเรียนมีผลการประเมินน่าเชื่อถือ

## ๑๐. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลางปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลางปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และโรงเรียนทุกโรงในสังกัดนำผลการประเมินไปวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายคน และติดตามความก้าวหน้าในปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคน ในสังกัด สพป. เชียงราย เขต ๑ และโรงเรียน ตชด.รวม ๑๐๖ โรง ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐.๒ สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ และโรงเรียน ตชด.รวม ๑๐๖ โรงมีข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนระดับเขตปีการศึกษา ๒๕๕๙ ย้อนกลับสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ และโรงเรียน ตชด. ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ด้วยข้อสอบกลาง

๑๐.๔ สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ และ โรงเรียน ตชด. จำนวน ๑๐๖ โรง คิดเป็น ๑๐๐ % มีข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ย้อนกลับไปใช้สำหรับในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างถูกต้องแม่นยำและเชื่อถือได้





## ๑๑. โครงการการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการวาดภาพ ระยะที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการวาดภาพ ระยะที่ ๑ เพื่อให้ครูดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการวาดภาพ

๑๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการวาดภาพ

๑๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-net สูง (โรงเรียนนำร่อง) ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

๑๑.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนำร่องได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

๑๑.๕ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีความรู้ทักษะการคิดเลขเร็วและกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การวาดภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วที่รวดเร็วจนขึ้น และมีกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การวาดภาพ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. โครงการการวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการการวิจัยทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดำเนินการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร

#### ผลการดำเนินงาน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีงานวิจัยทางการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง คือ

(๑) แนวทางการพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดย  
กลุ่มนโยบายและแผน

(๒) การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับการตรวจสอบที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของ  
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยหน่วยตรวจสอบ  
ภายใน

๑.๒ รายงานวิจัยทางการศึกษามีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานได้

#### ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานพัฒนางานด้วยงานวิจัยเป็นเรื่องที่ดี แต่เวลาสำหรับงานวิจัย  
ควรเป็นระยะเวลาที่มากกว่านี้ เพื่อจะได้มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์มากขึ้น

### ๒. โครงการการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนวสู่สายอาชีพเพื่อการ มีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อน  
แผนการดำเนินงานพัฒนางานแนะแนวสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้ครู  
มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน และเข้าใจโลกอาชีพในยุคศตวรรษ  
ที่ ๒๑

#### ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่แนะแนว ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๖ คน  
และนักเรียนจำนวน ๔๔๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗๙ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว  
อาชีพให้กับนักเรียน และเข้าใจ โลกอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่แนะแนว สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปจัด  
กิจกรรมแนะแนวได้อย่างครอบคลุม หลากหลายวิธี เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนในช่วงชั้นต่างๆ ได้  
ทำให้พัฒนางานแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

#### ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๘ คน ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวน ๔๘ คน รวมทั้งหมด ๑๐๖ คน ได้รับการอบรม

๑.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT , DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ชุมชน มีการรณรงค์และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ

#### ผลการดำเนินงาน

๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีการรณรงค์และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ สามารถลดขยะได้ตามเป้าหมาย นักเรียนมีการคัดแยกขยะ 4 ประเภทได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสารถ่ายทอด การคัดแยกขยะ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำ และน้ำเสียได้ครบทุกโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นต้นแบบสู่ชุมชนต้นแบบ

### ๒. โครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการประเมินสำนักงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ประจำปี ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดการบูรณาการความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ บุคลากรในสำนักงานทุกคน เกิดความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



### ๓. โครงการการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนา  
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๓ ครั้ง
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวนโยบายการจัดการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตาม  
ทิศทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ กำหนด
- ๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นำข้อคิดจากการพบปะ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษา  
ของแต่ละแห่ง เพื่อให้การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๕ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้  
ความเข้าใจในแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย  
เขต ๑

### ๔. โครงการจัดกิจกรรมบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาสเทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม  
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญของประเพณีสงกรานต์ จึงจัดทำโครงการ  
การจัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาส  
เทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่ออารังไว้ซึ่ง  
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยสืบไปและเพื่อให้ข้าราชการและ  
บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง  
ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ





### ๗. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ ข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงินการบัญชี การบริหารพัสดุ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ

#### ผลการดำเนินงาน

๗.๑ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๓ ระดับดี ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๔ ระดับปานกลาง ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๖ และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๗

๗.๒ ข้อมูลต่าง ๆ และรายงานทางการเงินของ สพป.เชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีความครบถ้วนและน่าเชื่อถือ สถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จ้างตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดครบถ้วน

๗.๓ สถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีการบำรุงรักษาและควบคุมดูแลระบบคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเก็บรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ในที่ปลอดภัย

๗.๔ สพป.เชียงราย เขต ๑ มีการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุในระบบ GFMS ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่กำหนด

๗.๕ สพป.เชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้มีกระบวนการกำกับดูแล มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันการประพฤติมิชอบและเป็นการต่อต้านการทุจริต

๗.๖ สพป.เชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานได้จริง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการ

๗.๗ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และมีการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง (DLIT) อย่างคุ้มค่า

๗.๘ ครูในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

๗.๙ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป. เชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติ ครม. คำสั่ง และหนังสือสั่งการกำหนด

๗.๑๐ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป. เชียงราย เขต ๑ สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ในระบบ GFMS ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการ

## ๘. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย สุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### ผลการดำเนินงาน

๘.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาความตระหนักรู้ และเข้าใจ ตลอดจนสามารถปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้ และเข้าใจ ตลอดจนสามารถปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน มุ่งองค์ความรู้ ทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)





## ภาคผนวก

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

#### คณะทำงาน

- |               |             |  |
|---------------|-------------|--|
| 1. นายปริญญา  | ณ วันจันทร์ | รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1              |
| 2. นายสมจิต   | สมอ         | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน           |
| 3.นางสาวลักษณ | ดีอินทร์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสุนีย์  | สามคำ       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางอรุณี   | อินตะขติย์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 6. นางสุนีย์  | จุมปา       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ    |

-----