



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

โทร. ๐๕๓-๖๐๐๑๘๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓๖๖๘

www.cri1.go.th /e:mail : chiangrai1@hotmail.com

รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
โทร. ๐๕๓-๖๐๐๑๘๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓๖๖๘
www.cri1.go.th e-mail : chiangrai1@hotmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้บริหารจัดการ กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบร้อยละ ๑๐๐ อัตราการส่งต่อ นักเรียนชั้น ป.๖ เรียนต่อระดับชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียน ชั้น ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) เรียนต่อระดับชั้น ม.๔ และระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ร้อยละ ๙๑.๕๑ และสำหรับอัตราการออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ระดับชั้น ป.๓ พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๒ รายการ คือ ความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านการคิดคำนวณ

ระดับชั้น ป.๖ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๒ รายวิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ม.๓ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๒ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียนในสังกัด โดยได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โครงการ ชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา และโครงการจัดระเบียบสังคมเพื่อดูแลความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ โครงการการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการการวิจัยพัฒนาต่อ ยอดการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเทสซอรี โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ : OBEC Active Learning โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ Active Learning โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โครงการการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp โครงการการอบรมผ่านระบบ ทางไกล ตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ปี ๒๕๖๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมเขตตรวจราชการที่ ๑๖ และโครงการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ โครงการการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร โครงการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกฎหมาย วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและ อัตรากำลัง ด้านสิ่งแวดล้อม และโครงการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โครงการว่ายน้ำชีวิต โครงการค่ายทักษะชีวิต และโครงการบ้านเรียน ปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้บริหาร หรือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียน

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรในสังกัด โครงการการจัดงานเทศกาลปีใหม่สากล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โครงการตรวจสอบและ ติดตามการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โครงการ ประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต 1 โครงการการจัดงานบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลประเพณีวัน สงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ธันวาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
๑ บทนำ	๑
๒ โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๗
๓ บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๑๐
๔ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๓
๕ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๖
ภาคผนวก	๕๑
รายชื่อคณะทำงาน	๕๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๗ และกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓ อำเภอ คือ อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา รวม ๑๐๔ แห่ง

การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้บริหารจัดการ กำกับ ดูแลและส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา โดยได้ดำเนินการตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญ

ในวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

ค่านิยมขององค์กร

นโยบายเป็นหลัก ตระหนักในหน้าที่ ยินดีให้บริการ ประสานสัมพันธ์ รวมกันเป็นหนึ่งเดียว

วัฒนธรรมองค์กร : SHARP

S: Striving to excellence	มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ
H: Hold firmly to oneself responsibility	ถ้อยมั่นในความรับผิดชอบต่อตนเอง
A: Adherence to tradition	ยึดมั่นประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติ
R: Reliance in oneself and colleagues	เชื่อมั่นในตนเองและเพื่อนร่วมงาน
P: Persistence in honesty and fairness	ตั้งมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรม

เป้าประสงค์หลัก

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาตามสิทธิอย่าง

เท่าเทียมและเสมอภาค

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมสอดคล้องกับหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและ

มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โดยมีแนวทางการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ดังนี้

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในแต่ละยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียน ตชด.คู่พัฒนาให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา

๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๗. สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๘. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

๙. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ,ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) , การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด ได้แก่การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๒. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียน มูลนิธิ สมาคม ชมรมครูต่างๆ ฯลฯ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

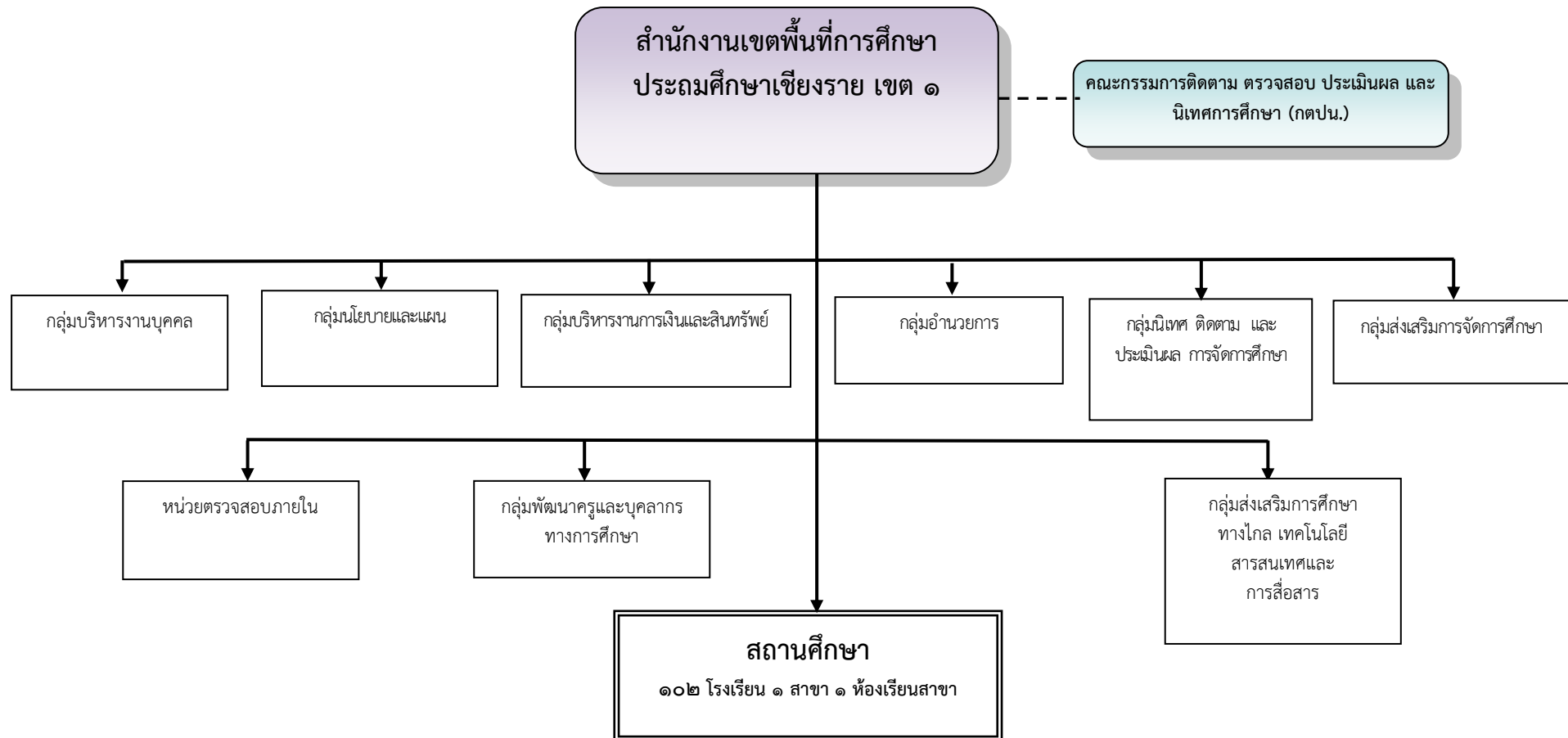
๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



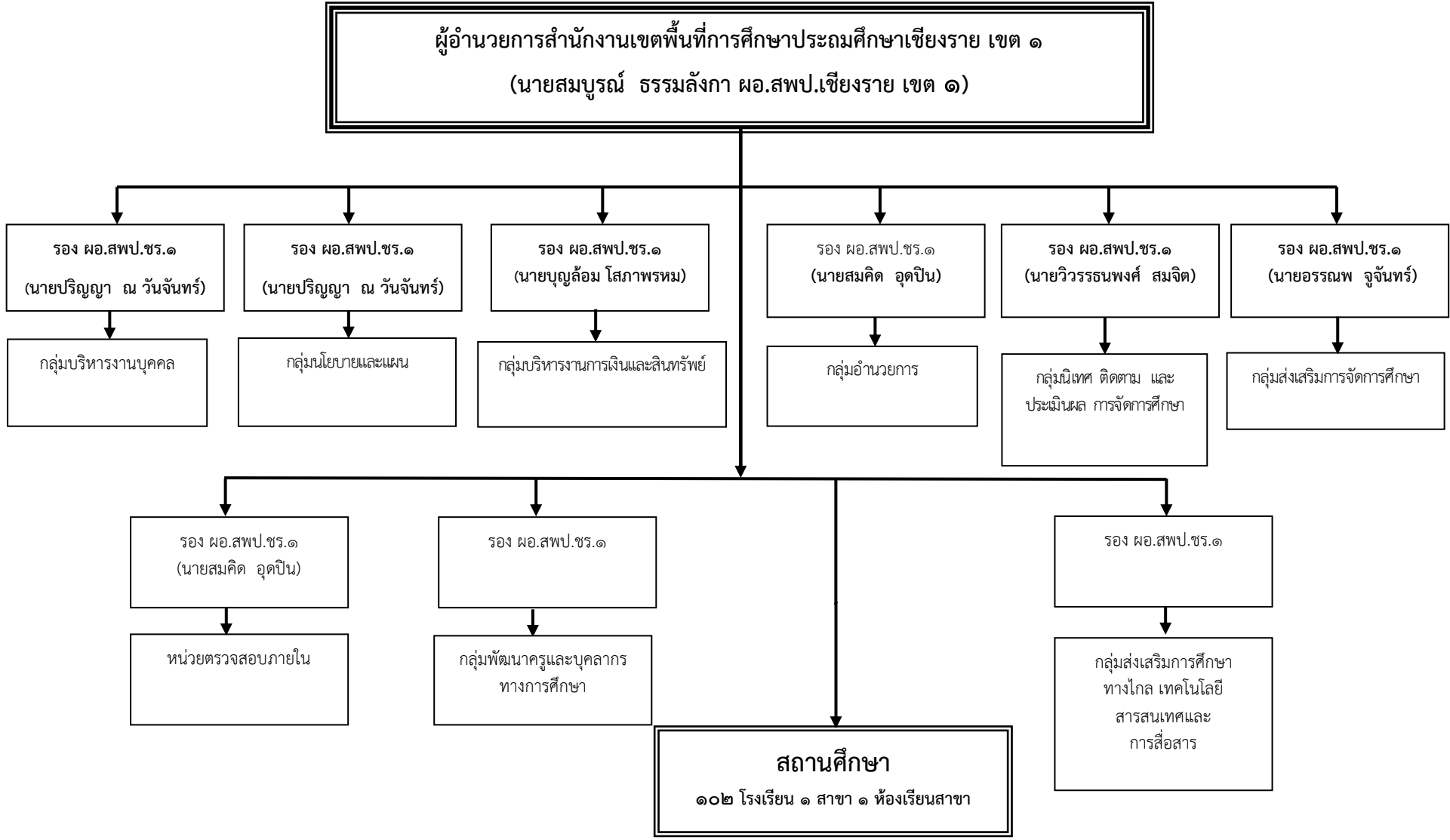
ส่วนที่ ๒

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑



**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
(ก.ต.น.ป. สพป.ชร.๑)**

๑. นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายผจญ กุณา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายสมจิต สมอ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายพิสิฐ ไชยชนะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายชูชาติ อุดอินแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายชุมพล สนิทวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสุธีรัตน์ อริเดช	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาครัฐ	กรรมการ
๘. นายอนุพงศ์ ปรีชาพงศ์มิตร	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเอกชน	กรรมการ
๙. นายวสันต์ ปัญญา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

ส่วนที่ ๓
บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. บุคลากรสำนักงาน

๑.๑ ข้าราชการ

สายงาน	ระดับตำแหน่ง/วิทยฐานะ/ จำนวน								รวม (คน)	ร้อยละ
	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	อาวุโส	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี วิทยะ ฐานะ		
สายงาน (ตำแหน่ง)										
๑.ผู้อำนวยการ สพท.								๑	๑	๑.๖๙
๒.รองผู้อำนวยการ สพท.							๔	๑	๕	๘.๔๘
๓.ศึกษานิเทศก์					๑	๑๒			๑๓	๒๒.๐๓
๔.เจ้าพนักงานธุรการ	๒	๓							๕	๘.๔๘
๕.เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		๒							๒	๓.๓๙
๖.นักจัดการงานทั่วไป					๒	๑			๓	๕.๐๘
๗.นักวิชาการเงินและบัญชี					๓	๒			๕	๘.๔๘
๘.นักวิชาการพัสดุ						๑			๑	๑.๖๙
๙.นักประชาสัมพันธ์					๑				๑	๑.๖๙
๑๐.นักทรัพยากรบุคคล					๕	๓			๘	๑๓.๕๖
๑๑.นิติกร					๑	๑			๒	๓.๓๙
๑๒.นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน				๑		๓			๔	๖.๗๘
๑๓.นักวิชาการศึกษา					๔	๓			๗	๑๑.๘๗
๑๔.นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน					๑	๑			๒	๓.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๒	๕	-	๑	๑๘	๓๑	๑	๑	๕๙	๑๐๐.๐๐

๑.๒ ลูกจ้างประจำ

สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑. พนักงานธุรการ	๒	๒๒.๒๓
๒. ช่างไฟฟ้า	๗	๗๗.๗๗
รวม	๙	๑๐๐.๐๐

๑.๓ อัตราจ้าง

สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑. พนักงานทำความสะอาด	๑	๗.๖๙
๒. เวิร์ก-ยาม	๓	๒๓.๐๘
๓. พนักงานพิมพ์	๑	๗.๖๙
๔. พนักงานราชการ	๑	๗.๖๙
๕. อัตราจ้าง	๗	๕๓.๘๕
รวม	๑๓	๑๐๐.๐๐

๒. บุคลากรในสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน	
	ข้าราชการครู		
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๓	คน
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๘	คน
๓	ครูผู้สอน	๘๘๕	คน
๔	ครูผู้ช่วย	๘๓	คน
	รวมข้าราชการครู	๑,๐๕๙	คน
	ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว		
๕	ลูกจ้างประจำ	๓๔	คน
๖	พนักงานราชการ	๒๔	คน
๗	อัตราจ้าง		
	๗.๑ ครูอัตราจ้าง	๖๘	คน
	๗.๒ เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔๘	คน
	๗.๓ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘๑	คน
	๗.๔ นักการภารโรง	๔๘	คน
	รวมจำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	๓๐๓	คน
	รวมทั้งสิ้น	๑,๓๖๒	คน

๓. จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๑๙,๑๓๘ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมจำนวน ๑๙,๑๑๘ คน ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐ โดยมีนักเรียนแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)
ระดับก่อนประถมศึกษา		
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๔๒	๒๔๐
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑,๖๓๐	๑,๕๗๕
-ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑,๖๙๔	๑,๖๘๕
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๓,๔๖๖	๓,๕๐๐
ระดับประถมศึกษา		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๔๓๗	๒,๕๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๓๗๖	๒,๓๐๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๒๓๒	๒,๓๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๓๗๓	๒,๒๖๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๑๗	๒,๓๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๗๑	๒,๒๙๑
รวมระดับประถมศึกษา	๑๔,๑๐๖	๑๔,๐๒๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘๔	๕๗๖
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๓๔	๕๓๒
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๘	๔๘๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๖๖	๑,๕๙๕
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	๑๙,๑๓๘	๑๙,๑๑๘

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 ๒. งบบริหารตามภารกิจกลุ่ม หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๒,๑๕๗,๒๐๐ บาท
- รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗,๑๕๗,๒๐๐ บาท**

การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	จัดสรร			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๐)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๑)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๑)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑)
๑	ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	๗๘,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐
๒	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กตปน.)	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๗๕,๐๐๐	๑๘,๗๕๐	๑๘,๗๕๐	๑๘,๗๕๐	๑๘,๗๕๐
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (ทั่วไป)	๑๕๙,๓๖๐	๓๙,๘๔๐	๓๙,๘๔๐	๓๙,๘๔๐	๓๙,๘๔๐
๕	ค่าเช่าที่พัก (ทั่วไป)	๓๘๓,๔๐๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐
๖	ค่าพาหนะ (ทั่วไป)	๓๘๓,๔๐๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐	๙๕,๘๕๐
๗	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๒๒๒,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	๕๕,๕๐๐
๘	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	๒,๒๘๐	๕๗๐	๕๗๐	๕๗๐	๕๗๐
๙	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๗๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๑๑	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
๑๒	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน(๔อัตรา)	๕๕๒,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐
๑๓	ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ(๓ อัตรา)	๔๑๔,๐๐๐	๑๐๓,๕๐๐	๑๐๓,๕๐๐	๑๐๓,๕๐๐	๑๐๓,๕๐๐
๑๔	ค่าจ้างเหมาการรักษาความปลอดภัย(๑ อัตรา)	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑๕	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	๕๐๔,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๑๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๔๘,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	๓,๘๑๑,๔๔๐	๙๕๒,๘๖๐	๙๕๒,๘๖๐	๙๕๒,๘๖๐	๙๕๒,๘๖๐
๑	ค่าไฟฟ้า	๙๐๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
๒	ค่าประปา	๕๐,๔๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐
๓	ค่าโทรศัพท์	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	๗๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๕	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๔๖,๑๖๐	๑๑,๕๔๐	๑๑,๕๔๐	๑๑,๕๔๐	๑๑,๕๔๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๘๘,๕๖๐	๒๙๗,๑๔๐	๒๙๗,๑๔๐	๒๙๗,๑๔๐	๒๙๗,๑๔๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถ้าวางได้ทุกรายการ

๑. งบดำเนินงาน ตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
แยกตามยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. รวมงบประมาณ ๒,๑๕๗,๒๐๐ บาท ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒	๑๐๒,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒	๖๐๐,๖๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๑๑๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๒	๔๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๑๐	๑,๓๐๔,๕๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒,๑๕๗,๒๐๐

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ที่	รายการ	เป้าหมายที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)
๑	อัตราการเข้าเรียน ชั้น ป.๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒	อัตราการส่งต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับ ม.๔ และ ระดับ ปวช.๑	๑๐๐.๐๐ ๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐ ๙๑.๕๑
๓	อัตราการออกกลางคัน นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓	๐.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐	๐.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐

ด้านโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งผลให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบร้อยละ ๑๐๐ อัตราการส่งต่อ นักเรียนชั้น ป.๖ เรียนต่อระดับชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียน ชั้น ม.๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) เรียนต่อระดับชั้น ม.๔ และระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ร้อยละ ๙๑.๕๑ และสำหรับอัตราการออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) มีผลดำเนินงาน ด้านคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ด้านคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	ผลปีการศึกษา ๒๕๕๙	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผล เพิ่มขึ้น/ลดลง
๑	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๓				
	-ความสามารถด้านภาษา	๕๑.๙๓	๕๔.๙๓	๕๕.๔๒	+๓.๔๙
	-ความสามารถด้านการคิด คำนวณ	๓๙.๕๐	๔๒.๕๐	๔๔.๒๗	+๔.๗๗
	-ความสามารถด้านเหตุผล	๕๕.๐๓	๕๘.๐๓	๔๗.๕๘	-๗.๔๕
๒	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๖				
	-วิชาภาษาไทย	๕๖.๒๗	๕๙.๒๗	๔๙.๔๒	-๖.๘๕
	-วิชาคณิตศาสตร์	๔๒.๘๘	๔๕.๘๘	๔๐.๕๐	-๒.๓๘
	-วิชาวิทยาศาสตร์	๔๐.๓๖	๔๓.๓๖	๔๑.๔๒	+๑.๐๖
	-วิชาสังคมศาสนาวัฒนธรรม	๔๗.๕๑	-	-	-
	-วิชาภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๔	๓๗.๓๔	๓๙.๙๗	+๕.๖๓
๓	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.๓				
	-วิชาภาษาไทย	๔๔.๑๓	๔๗.๑๓	๔๕.๑๙	+๑.๐๖
	-วิชาคณิตศาสตร์	๒๓.๖๓	๒๖.๖๓	๒๑.๙๗	-๑.๖๖
	-วิชาสังคมศาสนาวัฒนธรรม	๔๕.๘๘	-	-	-
	-วิชาวิทยาศาสตร์	๓๒.๔๒	๓๕.๔๒	๒๙.๘๑	-๒.๖๑
	-วิชาภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๔	๓๐.๘๔	๒๗.๙๖	+๐.๑๒

ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ระดับชั้น ป.๓ พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๒ รายการ คือ ความสามารถด้านภาษา และ ความสามารถด้านการคิดคำนวณ

ระดับชั้น ป.๖ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๒ รายวิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ม.๓ จากผลการทดสอบ O-NET พบว่า มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น ๒ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

๓. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินงานจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงาน ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชา มีจิตสำนึกที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๑.๑ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑.๒ ร่วมงานกิจกรรมทางการลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต วันที่ ๑๐-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑.๓ ศึกษาดูงานการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ และการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียนมีจิตสำนึกในกิจการลูกเสือและยุวกาชาดที่สามารถสร้างคนให้มีระเบียบ วินัย
๒. บุคลากรทางการลูกเสือ และยุวกาชาด สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ ทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดีและมีความมั่นใจในการทำงาน



๒. โครงการชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดงานชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมชุมนุม รวมทั้งสิ้น ๒๗๔ คน แบ่งออกดังนี้

๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ ๘ คน จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวม ๒๐๘ คน

๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวม ๒๖ คน

๒.๓ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและวิทยากร จำนวน ๔๐ คน
ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

- (๑) ฐานกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด
- (๒) ฐานกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
- (๓) ฐานกิจกรรมทักษะลูกเสือ ผจญภัย
- (๔) ฐานกิจกรรมทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง
- (๕) ฐานกิจกรรมงานฝีมือ นิทรรศการลูกเสือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการป้องกัน แก้ไข รู้เท่าทันให้ห่างไกลภัยยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับคนใกล้ชิดหรือบุคคลอื่นได้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ มีทักษะชีวิตการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังและต่อเนื่อง มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เป็นศูนย์การเรียนรู้ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. สามารถดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างจริงจัง เข้มแข็งและต่อเนื่อง มีการสร้างแกนนำเครือข่ายสถานศึกษา ครู นักเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังสามารถเป็นแบบอย่างได้

ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถโดยตรงด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

๒. ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบเสียงต่อการถูกทำร้าย ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเด็กรุ่นเข้าถึงง่าย ยากต่อการควบคุมได้ ได้แก่ สื่อลามกอนาจาร และตัวอย่างการผลิตสารเสพติดชนิดใหม่ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

๑. รัฐบาลหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมมือกันอย่างจริงจังในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๒. ควรฝึกฝนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ควรควบคุมการผลิตสื่อต่างๆ ทางเว็บไซต์ ข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม แก่เด็ก

๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดอบรม การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมชุมนุม รวมทั้งสิ้น ๒๐๘ คน มีกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๕๒ คน แกนนำ ลูกเสือ จำนวน ๒๔ คน รวม ๗๖ คน ระยะเวลาอบรม ๓ วัน ๒ คืน โดยมีคณะวิทยากร/คณะทำงาน จำนวน ๑๙ คน รวมทั้งสิ้น ๙๕ คน ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด ให้กับนักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวม ๒๐๘ คนและผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๖ คน โดยมีคณะวิทยากร/คณะทำงาน จำนวน ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๗๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจถึง อันตราย และความเสียหายต่อยาเสพติดมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๒. จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และศึกษาดูงาน

๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๔. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตใน โรงเรียน

๕. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในสังกัด ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็น แบบอย่างได้ มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. โครงการจัดระเบียบสังคมเพื่อดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยจัดบุคลากรและครูฝ่ายปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ร่วมกับชุดปฏิบัติการของจังหวัด จำนวน ๒๐ คน เป็นชุดออกตรวจดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด เป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีมาตรการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการลงโทษ นักเรียน นักศึกษาที่กระทำผิดและนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้ออกตรวจทั้งหมด ๔๘ ครั้ง



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ ดังนี้

๑. โครงการการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้แก่สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด โดยมีครูเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๒๐ คน แบ่งการอบรมฯ จำนวน ๔ รุ่นๆ ๑ วัน

ผลการดำเนินงาน

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดประเมินผลการศึกษา
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา
- ๑.๓ ครูวิชาการที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และครูทะเบียนวัดผลมีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา
- ๑.๔ ครูด้านการวัดผล งานทะเบียน สามารถปฏิบัติงานในด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และการจัดทำหลักฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชนในระดับต่างๆ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

- ๒.๑ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
- ๒.๒ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชาติ ณ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๑-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือและระดับชาติ
๓. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ

๗๑.๔๒

๔. การแข่งขันระดับภาคเหนือ จ.กำแพงเพชร วันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวน
รายการเข้าแข่งขัน ๒๐๒ รายการ นักเรียน ๖๒๔ คน รางวัลที่ได้รับ มีดังนี้

- (๑) ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๘๙ รายการ
 - ชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑ จำนวน ๗ รายการ
 - รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๕ รายการ
 - รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รายการ
 - เหรียญทอง จำนวน ๗๕ รายการ
- (๒) ชนะเลิศเหรียญเงิน จำนวน ๕๙ รายการ
- (๓) ชนะเลิศเหรียญทองแดง จำนวน ๓๒ รายการ
- (๔) เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ รายการ

๕. การแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๑-๑๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔ รายการ นักเรียน ๓๔ คน ครูผู้ฝึกสอน ๒๒ คน รางวัลที่ได้รับมีดังนี้

- เหรียญทอง จำนวน ๙ รายการ ได้แก่
 - (๑) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป
ประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
 - (๒) การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ - ม.๓ โรงเรียนบ้านไฉะป่าดุ่ม
 - (๓) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ โรงเรียน
บ้านสันโค้ง (เชิงราษฎร์ราษฎร์)
 - (๔) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด
 - (๕) การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านหัวดอย
 - (๖) การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ โรงเรียนบ้านปางขอน
 - (๗) การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖
โรงเรียนบ้านน้ำตกพัฒนา (นพค.อุปลัมภ์)
 - (๘) การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนออทิสติก ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านสันโค้ง
(เชิงราษฎร์ราษฎร์)
 - (๙) การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านปางเคียน
- เหรียญเงิน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่
 - (๑) การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.๑-ป.๓ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย
 - (๒) การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเชียงราย
 - (๓) การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ป.๑-ป.๖ โรงเรียนสันติวิทยา

(๔) การแข่งขันนักอ่านรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
ป.๑-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเวียงชัย

(๕) การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ
โรงเรียนบ้านเวียงเดิม

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ในเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ มีช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันเริ่มจากภาคเรียนที่ ๑ ไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา ทำให้การพัฒนาเด็กเรียนอาจไม่เป็นที่ไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา ทำให้เกิดการเร่งรัดการพัฒนาเด็กเรียนเฉพาะกลุ่ม/บุคคล

๒. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน รายการ/กิจกรรมการแข่งขันมีจำนวนมาก และต้องใช้คนจำนวนมากในการตัดสินการแข่งขัน สถานที่ในการแข่งขัน ซึ่งต้องใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเป็นจำนวนมาก และเขตพื้นที่ได้รับงบประมาณจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการได้ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาในเรื่องต่างๆ ของเขตพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดระยะเวลาในการแข่งขันในทุกๆระดับในช่วงภาคเรียนที่ ๒ ของแต่ละปีการศึกษา

๒. สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และปรับลดกิจกรรมให้น้อยลง โดยเน้นที่กิจกรรมสำคัญๆ ที่เป็นหัวใจของงาน/กลุ่มสาระ



๓. โครงการวิจัยพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมการวิจัยพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี เพื่อพัฒนาและต่อยอดการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีสำหรับครูปฐมวัย มีกิจกรรม ดังนี้

- ๓.๑ อบรมปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนที่เข้าโครงการ
- ๓.๒ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรลงสู่แผนการจัดการประสบการณ์
- ๓.๓ เปิดบ้านมอนเตสซอรีปฐมวัย ในบริบทเชียงราย เขต ๑
- ๓.๔ ศึกษาดูงาน/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูปฐมวัยที่เข้าโครงการได้รับการพัฒนาต่อยอดและทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม
๓. ครูปฐมวัย ได้รับการนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรีที่ดี
๕. ร้อยละ ๗๐ ครูปฐมวัยนำการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีสู่การปฏิบัติ
๖. ร้อยละ ๗๐ ครูมีสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม
๘. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง
๙. ร้อยละ ๙๕ ครูปฐมวัย ได้รับการติดตาม



๔. โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยอย่างสมดุล ต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๔.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมถึงหลักการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๔.๔ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. มีความกระชั้นชิด ส่งผลต่อการบริหารจัดการและการวางแผนการทำงาน ทำให้มีเวลาค่อนข้างน้อยในการจัดเตรียมงาน

๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางผู้นำเครือข่ายและวิทยากรเครือข่าย

๕.๓. การตรวจประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕.๔. การอบรมทดแทน ครูที่รับผิดชอบ (ย้าย เกษียณ ลาออก)

๕.๕ การอบรมครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ รุ่น ๘

๕.๖ การอบรมเฉพาะทางโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน ๘ รุ่น

๕.๗ การเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินฯ

๕.๘ การจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับโรงเรียนในรุ่น ๘

๕.๙ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย

๕.๑๐ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๒. ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องตามแนวทางของโครงการ

๓. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการบริหารจัดการ ดำเนินการตามแนวทางโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน

๔. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นมีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูที่รับผิดชอบมีการย้าย เกษียณ ลาออก บรรจุใหม่ จึงมีการขาดช่วงของการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จะต้องมีการอบรมทดแทนทุกปี เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบโครงการสามารถขับเคลื่อนโครงการในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีการจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น ทำให้ครูจะต้องมีการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๖. โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ : OBEC Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ : OBEC Active Learning เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ ๑๐๐ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘

๖.๒ จำนวนกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้จำนวน ๒๕๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔,๙๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑

๖.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๐๑๖ คน คิดเป็น

ร้อยละ ๑๐๐

๖.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้มีคุณภาพ ๙๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๖ กิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ของโรงเรียนมีคุณภาพ ๒๕๑ กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๖.๗ คู่มือกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๘ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๙ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเพิ่มรู้อย่างมีคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐

๖.๑๐ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่ายเพิ่มรู้อย่างมีคุณภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

๗.๓ โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning

๗.๔ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีคุณภาพ

๗.๕ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่มีคุณภาพ

๘. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาแต่ละสังกัด เข้ารับรางวัลพระราชทาน

ผลการดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

๘.๒ นักเรียน และสถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ของการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๘.๓ นักเรียน และสถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ในด้านวิชาการ ด้าน การบริหารจัดการและการทำงาน ของนักเรียนและสถานศึกษา



๙. โครงการการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ

Boot Camp

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp เพื่อนิเทศ ติดตามครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๙.๑ การนิเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp ด้วยการสังเกตการสอน จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp จำนวน ๒๐ คน ได้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ครบถ้วน และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนจากโครงการมาจัดการเรียนการสอนตามบริบทได้

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp จำนวน ๗๙ คน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้

๓. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ Boot Camp สามารถนิเทศครูได้ตามเป้าหมายการนิเทศ

๔. ครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้ดี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีครูภาษาอังกฤษที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีมากขึ้น และสามารถขยายผล ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาต่อได้

๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีความสุขในการเรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณได้รับล่าช้า ทำให้ไม่สามารถวางแผนการพัฒนาครูได้อย่างรอบด้าน



๑๐. โครงการการอบรมผ่านระบบทางไกล ตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) ด้วยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดการอบรมผ่านระบบทางไกล ตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) ด้วยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๑๐.๑ สพป.เชียงราย เขต ๑ เป็นศูนย์ปลายทางในการจัดอบรมทางไกลให้แก่โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียนต่อเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ โรงเรียนต่อเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดให้มีการอบรมผ่านระบบทางไกลโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๐.๓ บริหารจัดการอบรมโดยใช้งบประมาณจาก สสวท. โดยนำเสนอโครงการการอบรมผ่านระบบทางไกล โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมให้ผู้เข้ารับการอบรมทั้งโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๐.๔ จัดเตรียมห้องที่มีเครื่องรับโทรทัศน์รับชมช่อง DLTV ๑๔ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต และจัดเตรียมโปรแกรมสก็ร์เป็ยลงในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารแบบ Conference กับสถานีต้นทาง สสวท.

๑๐.๕ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย และจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูผ่านระบบทางไกล มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในเรื่องดำเนินการตามโครงการฯ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูผ่านระบบทางไกล มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในเรื่องดำเนินการตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)

๕. นักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดการประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและมีการพัฒนาการทุกด้านเป็นไปตามศักยภาพ

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากมีการจัดส่งอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรมที่ล่าช้าจาก สสวท. ทำให้การดำเนินงานติดขัดเรื่องของเอกสารในการจัดเตรียม ครั้งที่ ๒

๒. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และศึกษาธิการจังหวัดในช่วงแรกๆ ของการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนไม่ได้มีการประสานงานกัน ส่งผลให้จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมมีสัดส่วนไม่สมดุลกัน

๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น ให้มีทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สนใจได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

๑๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สนใจได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการครอบคลุมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้ทุกโรงเรียนและทุกระดับชั้น



๑๒. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เรื่อง รูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อสร้างรูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑๒.๑ การสร้างรูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑๒.๒ การตรวจสอบรูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑๒.๓ การประเมินรูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ “ SMART Model”

๒. รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ

๓. รูปแบบเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ผ่านการทดลองใช้และประเมินคุณภาพโดยผู้เกี่ยวข้อง

๔. รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ “ SMART Model” มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญเมื่อนำไปทดลองใช้เกิดประโยชน์และความเหมาะสม ถูกต้อง ครอบคลุมต่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



๑๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการ
โรงเรียนคุณธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ
นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑๓.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรม ผู้บริหาร และครูโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.

๑๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาเยาวชนคนคุณธรรมและกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

๑๓.๓ กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑๓.๔ กิจกรรมประเมินครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสรรสร้างคนดีและโรงเรียน

คุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งหมด ๒๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คน ผู้เข้าประชุม
ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ได้แก่

- ความเป็นมาของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เฉลี่ย ๓.๘๙

ระดับมากที่สุด

- กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและปัจจัยสู่ความสำเร็จ

เฉลี่ย ๓.๗๔ ระดับมาก

- สาระคุณธรรมและจริยธรรม เฉลี่ย ๓.๙๒ ระดับมากที่สุด

- เรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ และการออกแบบโครงการโรงเรียน

คุณธรรม เฉลี่ย ๓.๗๘ ระดับมากที่สุด

- แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความสำเร็จ เฉลี่ย ๓.๖๘ ระดับมาก

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ของ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับมากขึ้นไป

๔. ผู้เข้าประชุมมีความเข้าใจในกรอบแผนงานโรงเรียนคุณธรรม เช่น สามารถวางแผน
ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด วางแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน
คุณธรรม รวมทั้งการนิเทศติดตามผล จัดทีมวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ที่สำคัญคือผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีการ
จัดทำโครงการคุณธรรม ตามรูปแบบของ "มูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)"

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของแต่ละโรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการ
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายน้อยมาก และค่อนข้างจะเป็นระเบียบและ
ข้อบังคับมากกว่า

๒. การกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกยังไม่ชัดเจน การกำหนดขอบเขตกว้างเกินไป
ไม่สามารถประเมินได้

๑๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และสามารถไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๑๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน “เยาวชนไทยหัวใจ STRONG” และ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ให้กับนักเรียนเครือข่ายรุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๕๐ คน

๑๔.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านแม่กรณ์

๑๔.๓ กิจกรรมถอดบทเรียนบริษัทสร้างการดี

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต รุ่นที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวน ๑๓๖ คน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต รุ่นที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เยาวชนคนดีของแผ่นดิน และ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
๓. โรงเรียนบ้านแม่กรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
๔. โรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีได้อย่างต่อเนื่อง

๑๕. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมเขตตรวจราชการที่ ๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมเขตตรวจราชการที่ ๑๖ เพื่อให้โรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

๑๕.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๑๒ โรงเรียนใน ๑๒ เขตพื้นที่ศึกษาฯ ละ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครบทุกโรงเรียน

๑๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๑๒ โรงเรียนใน ๑๒ เขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑๕.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว คือโรงเรียนอนุบาลดงมหัววัน

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

- การดำเนินงานในระดับเขตตรวจราชการไม่สะดวกในการบริหารงบประมาณ เห็นควรจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละเขตพื้นที่เพื่อบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรมเอง

๑๖. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตระหนักรู้ เข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๑๖.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

๑๖.๒ กิจกรรมพัฒนาองค์กร (OD) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน เข้ารับการอบรมครบทุกคน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม สพฐ. ในระดับมากขึ้นไป

๓. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความเข้าใจในกรอบแผนงานโรงเรียนคุณธรรม เช่น สามารถวางแผนดำเนินการพัฒนาองค์กรคุณธรรมตามรูปแบบของ "มูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)"

๔. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๗๐ คน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การสื่อสารภายในองค์กร ครบทุกคน

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายน้อยมาก และค่อนข้างจะเป็นระเบียบและข้อบังคับมากกว่า

๒. การกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกยังไม่ชัดเจน การกำหนดขอบเขตกว้างเกินไปไม่สามารถประเมินได้



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น และมีรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา และมีความประพฤติปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่าง จำนวน ๒๙ รางวัล ดังนี้

- ๑.๑ ครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ๑๒ รางวัล
- ๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๔ รางวัล
- ๑.๓ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๘ รางวัล
- ๑.๔ ลูกจ้างดีเด่นจำนวน ๕ รางวัล

๒. โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

- ๒.๑ ครูเข้าระบบเพื่อลงทะเบียนแสดงความต้องการพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่สนใจ
- ๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่สรุปจำนวนครูแต่ละหลักสูตร
- ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่/Cluster ประสานงานกับหน่วยพัฒนาครู
- ๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ประชาสัมพันธ์
- ๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ตรวจสอบสถานะ และแจ้งครู Shopping
- ๒.๖ ครูเลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ID Plan และอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาค
- ๒.๗ ครูกรอกรายละเอียด ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเดินทาง และค่าที่พัก
- ๒.๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่อนุมัติให้ครูเข้ารับการพัฒนา
- ๒.๙ สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ (งบแลกเป้า) จากสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๒.๑๐ หน่วยพัฒนาดำเนินการพัฒนาตามกำหนด
- ๒.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่มีครูผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน
๒. ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร จำนวน ๙๖๘ คน
๓. สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรที่มาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูเกิดจากความต้องการในการพัฒนาอย่างแท้จริง
๔. ครูนำความรู้จากการพัฒนาไปจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นระบบ
๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า และไม่ชัดเจน
๓. หน่วยพัฒนาบางหน่วยเลื่อนและยกเลิกการอบรม ทำให้ครูเสียสิทธิ์และเกิดความสับสน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเร่งรัดในการแจ้งแนวทางในการจัด

คนลงกรอบอัตรากำลังในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีบุคลากรรับผิดชอบงาน โดยตรงให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โครงการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกฎหมาย วินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกฎหมาย วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน ผ่านการพัฒนาเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกฎหมาย วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนเป็นคนดี มีวินัย และคุณธรรม จริยธรรมไม่ถูกลงโทษทางวินัย ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต่อต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. เนื้อหาวิชาปริมาณมากไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่จัดการอบรม
๒. ควรปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่จัดการอบรม

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง ด้านสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างองค์ความรู้จิตสำนึกการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และยังเป็นการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะในโรงเรียน แก่นักเรียนทุกระดับชั้นรวมถึงภายในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ลูกจ้างประจำและอัตราจ้างทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ถนน การวิเคราะห์จุดเสี่ยงด้านสาธารณสุข

๔.๒ ลูกจ้างประจำและอัตราจ้างทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์จุดเสี่ยงสาธารณสุขภายในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๔.๓ ลูกจ้างประจำและอัตราจ้างทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ลดมลภาวะจากสภาพสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะอนามัย

๕. โครงการพัฒนาศักยภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการ เสริมสร้างศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีสู่สังคม

ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน เกิดความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร มีขวัญกำลังใจ ในการทำประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข องค์กรวิชาชีพครู มีความรัก ความสามัคคี เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ด้วยโอกาสในสังกัด จำนวน ๒๘ คน จาก ๒๘ โรงเรียน และได้มอบของใช้ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันให้แก่เด็กนักเรียนที่ไปเยี่ยมทุกคน ส่งผลให้ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้านตรงตามสภาพที่แท้จริง

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม

๑.๑ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

๑.๒ การจัดซื้อสื่อสำหรับศูนย์บริการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education Support Services : ISS) ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ การประชุมวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการการทำงานกับเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียน

๒.๑ การดำเนินงานตามแนวทางการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน

๒.๒ การพัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๔ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรในสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ร้อยละ ๙๐.๗๕
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล
๕. บุคลากรในสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ร้อยละ ๙๐.๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเรียนรวม ระดับคุณภาพดีขึ้น

๓. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา ๑ ห้องเรียนสาขา ใช้แนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นกรอบและแนวทางในดำเนินงาน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการจัดและส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ อนุญาตและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน จัดการศึกษาให้แก่เด็กก่อนประถมศึกษาที่มีอายุ ๓ ปีบริบูรณ์
- ๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถกำหนดแนวทางดำเนินการและมีการจัดการศึกษาภาคบังคับร่วมกันในรูปแบบที่เหมาะสม และจัดสรรโอกาสให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงทุกคน

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนทั่วไป ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนไม่ตรงตามปฏิทิน ผู้ปกครองนักเรียนไม่นำนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนตามกำหนดเวลา เป็นปัญหาในการวางแผนและเตรียมความพร้อมของโรงเรียน
๒. ให้มีการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพตามบริบทเพิ่มขึ้น เช่น ปฏิทินการรับนักเรียนของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน

๔. โครงการว่ายน้ำชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน จำนวน ๒๐๐ คน ดังนี้

๔.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๔.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๒ - ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม

๒. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

๓. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม

๔. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

๕. โครงการค่ายทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการค่ายทักษะชีวิต ในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๕.๒ การป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

๕.๓ บทบาทหน้าที่และการสร้างสำนึกสาธารณะ

๕.๔ สรุปลและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน จำนวน ๑๐๔ คน ได้เข้ารับการอบรมค่ายทักษะชีวิตครบทุกคน

๒. เด็กนักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม มีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น



๖. โครงการบ้านเรียน ปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการบ้านเรียน ปี ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (บ้านเรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ แห่ง คือบ้านเกื้อกูล (บ้านเพื่อเด็กพิการ) นักเรียน จำนวน ๑๓ คน และบ้านคุณวัชรวิภา จุ้ยจำลอง นักเรียน จำนวน ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๔ คน

ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียน จำนวน ๑๔ คน ได้รับการวัดและประเมินผล และผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่ม ประสพการณ์/รายวิชา รวมทั้งนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๖.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง นักเรียน จำนวน ๑๔ คน สามารถจัดการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ผู้บริหาร หรือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้บริหาร หรือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียน วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมรัชชไทย โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์)

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ ผู้บริหาร หรือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา มีความรู้ มีความเข้าใจระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้อง

๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อประเมินตนเองที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดการบูรณาการความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ บุคลากรในสำนักงานทุกคน เกิดความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



๓. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครุมีความรู้ความเข้าใจ ข้อมูล และตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงินการบัญชี การบริหารพัสดุ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ข้อมูลต่าง ๆ และรายงานทางการเงินของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจมีความครบถ้วน มีความน่าเชื่อถือ ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องความถูกต้อง และความโปร่งใส

๓.๒ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถจัดระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ได้ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๕

(๒) สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี มีจำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๙

(๓) สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๔

(๔) สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปรับปรุง มีจำนวน ๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๒

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารพัสดุในระบบ GFMS ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้มีกระบวนการกำกับดูแล มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันการประพฤติมิชอบ และเป็นการต่อต้านการทุจริต



๔. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ตลอดจนผลการนิเทศ และสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้วกำหนดจุดพัฒนา

๔.๒ ศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ผลการสอบ NT / O-NET และข้อสอบกลาง

- ผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖

- ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔.๓ วางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- ประชุมศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือการนิเทศ (แผนนิเทศหลัก และแผนนิเทศย่อยครั้งที่ ๑-๔)

๔.๔ ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๕ ปฏิบัติการนิเทศด้วยเทคนิค/วิธีการที่เหมาะสมกับบริบท

๔.๖ การประเมินผลการนิเทศและสรุปรายงานผลการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สังกัด สพฐ. จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒ โรงเรียน) ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. ครูผู้สอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศโดยเฉพาะครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) ส่งผลให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศในทุกด้าน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๔. ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะ ๕ กลุ่มสาระหลัก มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

๕. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ กำหนด

๕.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นำข้อคิดจากการพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารการศึกษาของแต่ละแห่ง เพื่อให้การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร

๕.๕ ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๖. โครงการการจัดงานเทศกาลปีใหม่สากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการจัดงานเทศกาลปีใหม่สากล เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมกิจกรรม และเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ทุกคนร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน



๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านระบบบัญชีพื้นฐานการศึกษา การคัดกรองนักเรียนยากจน และการรายงานการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ผ่านระบบ e-budget.jobobec.in.th

๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัด เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ผ่านระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT)

๗.๓ ประชุมชี้แจงการกรอกข้อมูลนักเรียนอ่านออก-เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การรายงานประเมินรู้เรื่องการอ่าน (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา สามารถรายงานค่าสาธารณูปโภค และบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-budget.jobobec.in.th ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา สามารถรายงานการคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา

๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑ สาขา สามารถรายงานข้อมูลนักเรียนอ่านออก-เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และรายงานประเมินรู้เรื่องการอ่าน (PISA) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา

๔. บุคลากรที่รับผิดชอบระบบงานสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ

๕. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการบริหารจัดการ



๘. โครงการตรวจสอบและติดตามการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบและติดตามการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่จัดทำข้อมูลระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้ถูกต้องตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานการจัดทำข้อมูลระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๘.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ผ่านระบบ <https://e-budget.jobobec.in.th> ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘.๔ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้การกำกับ ติดตามการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา และการจัดทำต้นทุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ คุ่มค่า

๙. โครงการประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑

สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑ เพื่อจัดทำแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS)

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.เชียงราย เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียน

๒. สพป.เชียงราย เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน โดยกำหนดรูปแบบ ประเภท แผนผัง ตลอดจนคุณภาพของสิ่งก่อสร้าง

๓. สพป.เชียงราย เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์ M-OBEC เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลครุภัณฑ์ในโรงเรียน จำนวน ๗๖ รายการ จำแนกประเภทได้ ๔ ประเภท คือครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว และครุภัณฑ์ยานพาหนะ

๔. สพป.เชียงราย เขต ๑ มีข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน จุดที่ตั้งโรงเรียน ข้อมูลด้านเทคโนโลยีในโรงเรียน

๔.๒ ข้อมูลครุภัณฑ์ในโรงเรียน (M-OBEC)

๔.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างต่าง ๆ

๔.๔ ข้อมูลตามแบบสอบถามการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All : EFA)

๕. บุคลากรที่รับผิดชอบระบบงานสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ

๖. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการบริหารจัดการ ดังนี้

๖.๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา อย่างมีหลักการและเหตุผลของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๖.๒ เป็นเครื่องมือในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษา การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ และการติดตามประเมินผล

๖.๓ เป็นเครื่องมือในการกำกับ ควบคุมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามแผนหรือเป้าหมาย

๖.๔ เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

๖.๕ เป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรบุคลากรในองค์กร และสาธารณชน

๖.๖ เป็นเครื่องมือสำหรับบุคคลทั่ว ๆ ไป เช่น นักวิจัย นักวิชาการ หรือนักการศึกษาใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการทำงานทางวิชาการช่วยในการตัดสินใจที่มีเหตุผลหรือเพื่อแสวงหาความรู้ ทฤษฎีใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา



๑๐. โครงการการจัดงานบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวเนื่องใน เทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญของประเพณีสงกรานต์ จึงจัดทำโครงการ การจัดกิจกรรมพิธีบวงสรวงพ่อขุนเม็งรายมหาราชและพิธีรดน้ำดำหัวผู้อำนวยการ เนื่องในโอกาส เทศกาลประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อธำรงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยสืบไปและเพื่อให้ข้าราชการและ บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

๑. นายปริญญา	ณ วันจันทร์	รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑
๒. นายสมจิต	สมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางสาวลักษณ	แก้วตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
๔. นางสุนีย์	สามคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
๕. นางสุนีย์	จุมปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๖. นางสาวน้ำฝน	พัฒนจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
