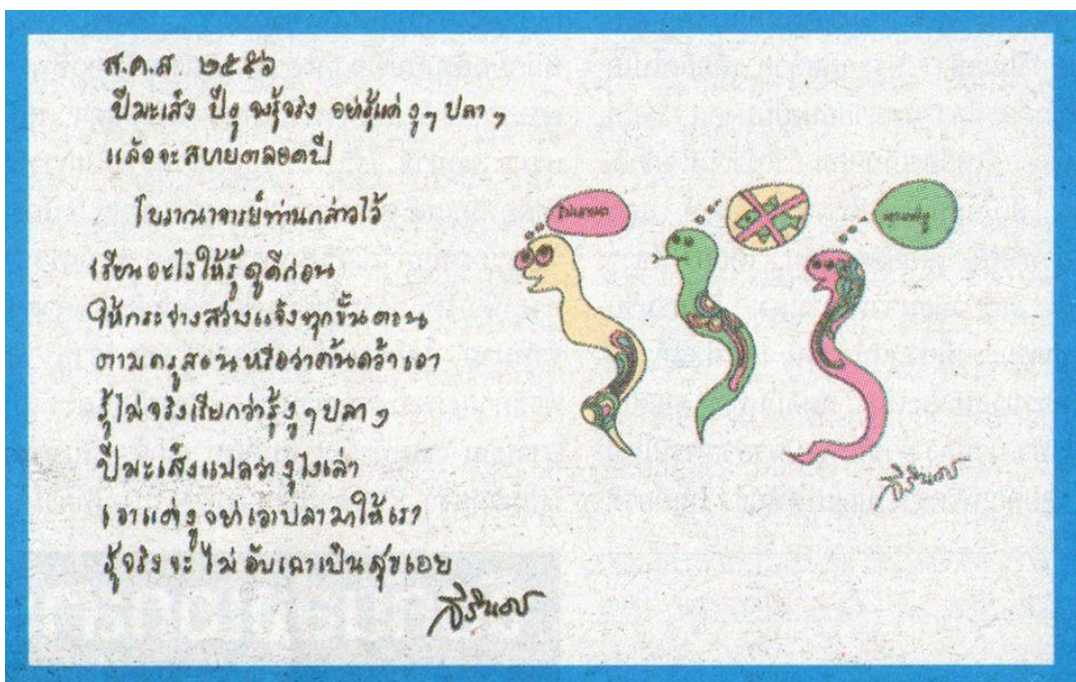




อ่านสร้างชีวิต

ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๕๖

สวัสดีปีใหม่ ๒๕๕๖



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพร ปีมะเส็ง พ.ศ. ๒๕๕๖ พร้อมภาพวาด
ผีพระหัตถ์ “เรียนให้รู้ ดูให้ดี จักสุขศรีปีมะเส็ง” โดยเป็นภาพงูเล็ก ๆ ๓ ตัว และมีลายพระหัตถ์พร
พระราชทานว่า “ส.ค.ส. ๒๕๕๖ ปีมะเส็ง ปิงจรงูจริง อยากรู้แคง ๆ ปลา ๆ แล้วจะสบายตลอดปี” เพื่อเป็น
สิริมงคลแก่พสกนิกรไทย พรพระราชทานของสมเด็จพระเทพฯ มาจากกลอนแปด ความว่า

“โบราณจารย์ท่านกล่าวไว้	เรียนอะไรให้รู้ดูดีก่อน
ให้กระจ่างสว่างแจ้งทุกขั้นตอน	ตามครูสอนหรือว่าค้นคว้าเอา
รู้ไม่จริงเรียกว่ารู้งู ๆ ปลา ๆ	ปีมะเส็งแปลว่างูเงี้ยว
เอาแคงอยู่เอาปลามาให้เรา	รู้งูจริงจะไม่อับเฉาเป็นสุขเอ๋ย”

จากพรพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเชิญชวนคนไทยทุก
คนตระหนักว่า ปีมะเส็ง ๒๕๕๖ เป็นปีแห่งการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ อย่างจริงจังทุกขั้นตอนจน

รู้ชัด รู้แจ้ง เพื่อนำความรู้นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพได้ การเรียนรู้อย่างครึ่ง ๆ กลาง ๆ ที่คนโบราณท่านใช้คำว่า “รู้งู ปลาๆ” นั้นให้พอกันเสียที ชีวิตจะได้ไม่อับเฉาและมีแต่ความสูญตลอดกาล

๑ เล่ม๑ แรงแบบบันดาลใจ



นางเสาวลักษณ์ รัตนชวงค์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑๐ นาทีมหัศจรรย์ยามเช้า สร้างลูกรักการอ่าน

ผู้แต่ง นัมมียอง สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น พ.ศ. ๒๕๕๔

หนังสือเล่มนี้สะดุดใจตั้งแต่คำนำแล้วค่ะ ซึ่งผู้เขียนขึ้นคำนำไว้ว่า “เด็กที่มีความสุขที่โรงเรียนคือเด็กที่มีความสุขอย่างแท้จริง” ทำอย่างไรดี..ช่วยให้ลูกอ่านเป็นอิสระ ต้องยอมรับว่าความสามารถในการอ่านหนังสือก็คือความสามารถในการเรียนของเด็กๆนั่นเอง เด็กที่อ่านหนังสือเก่งจะสนุกกับการเรียนมากกว่า “การเรียนหนังสือให้รู้เรื่อง ต้องเริ่มจากอ่านให้เข้าใจก่อน แม้บางคนทีลูกมีผลการเรียนไม่ดีแทนที่จะช่วยลูกให้มีความสามารถด้านการอ่าน กลับส่งไปเรียนกวดวิชาแทน” เมื่ออ่านจนจบแล้วพบว่าผู้เขียนเขียนได้ตรงกับสิ่งที่คนส่วนใหญ่ในปัจจุบันปฏิบัติกันจริงๆ ในหนังสือได้แนะนำวิธีการส่งเสริมให้ลูกรักการอ่าน มีแบบทดสอบ แบบประเมินเกี่ยวกับการอ่านที่น่าสนใจ เช่น ห้องเรียนของคุณพร้อมสำหรับการอ่านยามเช้าแค่ไหน? ลูกของคุณพร้อมสำหรับการอ่านมากแค่ไหน? ลูกของคุณอ่านหนังสือรู้เรื่องมากแค่ไหน? ลูกของคุณมีศักยภาพในการคิดมากแค่ไหน? เทคนิควิธีการสร้างนักอ่าน เด็กที่อ่านการ์ตูนมากๆ ทำอย่างไร หนังสือเล่มนี้ทำให้สร้างแนวคิดในการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน

หนังสือจึงสร้างแรงบันดาลใจ คือ การพัฒนาสิ่งใดๆ ก็ตาม เวลาเป็นสิ่งสำคัญและมีค่า รวมถึงการทำด้วยความรัก ความเอาใจใส่ไม่ปล่อยให้เวลาเสียไปโดยไร้ประโยชน์ ไม่ละเลยสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ดังเช่นการใช้เวลาเพียงแค่ ๑๐ นาที ก็สามารถสร้างเด็กรักการอ่านได้

โอกาสก่อเกิดพลังสร้างสรรค์การอ่าน

สวัสดีปีใหม่ ๒๕๕๖ นี้ คุณครูทุกท่านจะตั้งปณิธานการใช้ชีวิตและการทำงานกันแล้วใช่ไหมคะ ตามความเชื่อของคนไทยว่าหากมีการเริ่มต้นสิ่งใหม่ที่ดีในวันปีใหม่ ย่อมนำพาชีวิตไปสู่ความเจริญก้าวหน้า ประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้าน ในฐานะที่เราเป็นครูเชื่อแน่ว่าคุณครูทุกท่านย่อมตั้งปณิธานในใจไว้แล้วสำหรับการเริ่มต้นพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญยิ่งขึ้นไป

ในปีนี้มีวันสำคัญ วันดี ที่ครูสามารถใช้ความสำคัญของแต่ละวัน เทศกาล ประเพณี เพื่อพัฒนาการอ่านได้ด้วยการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ในปี ๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้ค่ะ

มกราคม วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แห่งชาติ (๑๔ ม.ค.) วันครู(๑๖ ม.ค.) วันกองทัพไทย (๑๘ ม.ค.)	กุมภาพันธ์ วันนักประดิษฐ์แห่งชาติ (๒ ก.พ.) วันตรุษจีน (๑๐ ก.พ.) วันวาเลนไทน์ วันมาฆบูชา (๒๕ ก.พ.)	มีนาคม วันช้างไทย (๑๓ มี.ค.)
เมษายน วันอนุรักษ์มรดกไทย/ วันรักการอ่าน (๒ เม.ย.) วันจักรี (๖ เม.ย.) วันสงกรานต์/ผู้สูงอายุ (๑๓ เม.ย.) วันครอบครัว (๑๔ เม.ย.)	พฤษภาคม วันฉัตรมงคล (๕ พ.ค.) วันพืชมงคล (๑๓ เม.ย.) วันต้นไม้แห่งชาติ (๑๙ เม.ย.) วันวิสาขบูชา (๒๔ เม.ย.) วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ เม.ย.)	มิถุนายน วันสิ่งแวดล้อมโลก (๕ มิ.ย.) วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด (๒๖ มิ.ย.)
กรกฎาคม วันลูกเสือแห่งชาติ (๑ ก.ค.) วันอาสาฬหบูชา (๒๒ ก.ค.) วันเข้าพรรษา (๒๓ ก.ค.) วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๙ ก.ค.)	สิงหาคม วันอาเซียน (๘ ส.ค.) วันแม่ (๑๒ ส.ค.) วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (๑๘ ส.ค.)	กันยายน วันเยาวชนแห่งชาติ (๒๐ ก.ย.)
ตุลาคม วันนวัตกรรมแห่งชาติ (๕ ต.ค.) วันออกพรรษา (๑๙ ต.ค.) วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.) วันฮาโลวีน (๓๑ ต.ค.)	พฤศจิกายน วันลอยกระทง (๑๗ พ.ย.)	ธันวาคม วันเอดส์โลก (๑ ธ.ค.) วันสิ่งแวดล้อมไทย (๔ ธ.ค.) วันพ่อ (๕ ธ.ค.) วันรัฐธรรมนูญ (๑๐ ธ.ค.) วันคริสมาสต์ (๒๕ ธ.ค.) วันสิ้นปี (๓๑ ธ.ค.)

วันสำคัญที่กล่าวมานี้ หากครูใช้เป็นโอกาสพัฒนาการอ่านให้นักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมย่อยๆ ให้นักเรียนเกิดความสนใจ ประทับใจ มีความสุข สนุกสนาน สอดแทรกความรู้ไปด้วยผ่านเนื้อหา ตัวละครสำคัญ ตัวการ์ตูน สื่อใหม่ๆ ยังเป็นกิจกรรมที่อยู่ในความสนใจของเด็กแล้วการเชื่อมโยงไปสู่หนังสือย่อมทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากอ่านขึ้นมาได้ นักเรียนจะก้าวเข้าสู่ประตูของการอ่านกลายเป็นยอดนักอ่านได้อย่างไม่ยากเย็น ครูก็ลองฉวยโอกาสเหล่านี้ดูนะคะ

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

คุณครูคะลองมองรอบๆ ตัวสิคะ ในห้องสมุดของเรามีอะไรที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้บ้าง เจอแล้วคะ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนคะ ทั้งที่เป็นเล่มใหญ่และเล่มเล็ก ฉบับเสริมความรู้เน้นใจคะ คงเคยเห็นกันแล้วนะคะ



มีตัวอย่างดีๆ ในการนำหนังสือสารานุกรมมาใช้ ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จนทำให้นักเรียนใน โรงเรียนรักการอ่าน ครูและโรงเรียนได้รับรางวัลจากการ ประกวดตามโครงการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่ง นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้กำหนดให้โรงเรียนมีหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนไทยเป็นหนังสือประจำห้องสมุดทุก โรงเรียน

ครูจิตรา สอนดา ครูโรงเรียนเรณูวิทยานุกูล จ. นครพนม หนึ่งในผู้ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด กล่าวว่า โรงเรียนได้นำเนื้อหาสาระจากสารานุกรมมาจัดกิจกรรมการค้นคว้า ๙ กิจกรรม ดังนี้ ไพรศณีย์ส่ง ความรู้ถึงเพื่อน ตะกร้าหนังสือสัญจร ห้องสมุดทางอากาศ วางทูกงานอ่านทุกอย่าง ประกวดหนังสือเล่ม เล็ก การแข่งขันประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือแสนสวย การแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย การแข่งขัน เรียงความ การแข่งขันจัดมุมหนังสือสารานุกรมไทย กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าว รวมทั้งครูในโรงเรียนได้นำ เนื้อหาจากสารานุกรมไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วย ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนและ ร่วมมือจากครู นักเรียน ในโรงเรียนเป็นอย่างดี งานจึงสำเร็จ (อ้างอิงจาก <http://www.thaipost.net/node/๔๐๓๕๓>)

โดยปกติแล้ว ครูจะใช้ประโยชน์จากหนังสือสารานุกรมเหล่านี้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ได้หลากหลายวิธี เช่น การตอบปัญหาจากสารานุกรม การสรุปความจากเรื่องในสารานุกรม การเรียนการสอนโครงการจากสารานุกรม เป็นต้น กิจกรรมที่กล่าวมานี้ โรงเรียนคงได้ดำเนินการกันอยู่แล้ว ซึ่งบาง โรงเรียนมีกิจกรรมที่แปลกใหม่ สนุกสนาน เสริมสร้างความรู้ให้เด็กจากสารานุกรมได้ก็บอกเล่ากันผ่าน Facebook <http://www.facebook.com/arnsrangsook> นะคะ



ชวนคิด สะกิดใจ

“ส่งเสริมรักการอ่าน ในสังคมไม่ยักอ่าน ก็ไม่ต้อง
เน้นอ่าน แต่หาทางเลือกใหม่ๆ สนุกๆ แล้วได้ข้อมูล
ข่าวสารความรู้พอกๆ กับอ่าน ถ้าชอบ แล้วจะอ่านทีหลัง”

สุจิตต์ วงษ์เทศ รักการอ่าน โดยไม่อ่านได้ไหม?

มติชนรายวัน ๘ ม.ค. ๒๕๕๖

ข้อความนี้เป็นส่วนหนึ่งของบทความของคุณสุจิตต์ วงษ์เทศ นักเขียนชื่อดังที่ท่านเขียนแนวคิด
ของตนเองกล่าวถึงวิธีการทำให้รักการอ่านได้ด้วยการไม่อ่าน แต่เป็นการทำให้สนุก มีความสุขจากวิธีการ
อื่นๆ เสียก่อน เช่น จากการฟัง การดู การท่องเที่ยว ฯลฯ จนเกิดความรู้สึกชอบ อยากรู้ อยากรู้อ่านเรื่องที่
สนใจแล้วจึงจะอ่านเพื่อศึกษาหาความรู้ต่อไป ...

นำคิดนะคะคุณครู แนวคิดนี้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ครูหยิบประเด็นสำคัญนำไปส่งเสริมการอ่านให้
นักเรียนได้ด้วยการทำให้ได้รู้สึกสนุก อยากรู้ ชอบ จากการฟัง การดู การท่องเที่ยว การเล่า ฯลฯ แล้วจึง
เกิดความรู้สึกอยากอ่าน คุณครูลองประยุกต์ใช้เทคนิคเหล่านี้กันนะคะ หากใช้วิธีการใด ได้ผลอย่างไรแล้ว
ลองเล่าสู่กันฟังได้นะคะ โดยผ่านทางช่องทางสื่อสารของเราได้เลยค่ะ

บทกลอนสำหรับนักอ่าน

..โลกเมื่อก่อนตอนฉันยังเด็กน้อย
ถูกปลูกฝังนิสัยรักการเรียน
...รักการอ่านหนังสือคือมิตรแท้
โลกหนังสือเตือนใจให้ประวิง
...อ่านหนังสือคือการอ่านชีวิต
ประสบการณ์คุณค่าที่น่านิยม
...นิตยสารมากมายหลากหลายด้าน
หลากหลายเรื่องราวแปลกใหม่ไม่คุ้นเคย
...อ่านบทความอ่านไปได้ความคิด
อ่านบทกวีกาพย์กานท์หวานละมุน

แม่พ่อคอยใส่ใจให้อ่านเขียน
จนบัดนี้มีแปรเปลี่ยนเพียรอ่านจริง
ทุกครั้งที่ย่ำแย่ในทุกอย่าง
มิซังซิงการอ่านสราญรมย์
วันละนิดละน้อยค่อยสะสม
เราชื่นชมรู้ได้ไม่ยากเลย
ตำราอ่านครวญใครได้เฉลย
ใครมีอจว่าเขยเพราะรู้คุณ
อ่านธรรมะน้อยมจิตให้อ่อนอุ่น
อ่านสารคดีเพิ่มพูนปัญญาตน

...เมื่อมีทุกข์คราใดพาใจเศร้า
ลำนาคำพลิวคล้ายทुरายทุรน
...อันความรู้คือทรัพย์นับค่าสั้น
อ่านหนังสือสะสมทรัพย์ภายใน
...อ่านหนังสือใส่ใจได้ความรู้
จะพุดจากระทำไฉนไม่พ่ายคน
...โลกวันนี้ที่ฉันทันทีใหญ่
การอ่านยังฝังจิตสนิทอร่า
...การอ่านเหมือนอาหารบำรุงจิต
เป็นวิตามินเสริมสร้างจากข้างใน
...มาร่วมใจปลูกฝังรักการอ่าน
ให้ความรู้คู่กายหมายเป็นทุน

อ่านหนังสือแบ่งเบาความเหงาหม่น
สุขกมลแทนค่าน่าชื่นใจ
โจรจักเบียดเบียนปล้นไปไม่ได้
เป็นอารมณ์งามวิไลประดับตน
เป็นอาวุธเคียงอยู่ได้รู้ผล
สตั๋บยลเห็นซึ่งถึงวิญญา
มองเห็นความเป็นไปให้สรรชา
ปรารถนารสอ่านซาบซาบใจ
เสมือนยาบำรุงชีวิตอันยิ่งใหญ่
รู้ทันกาย - จิตใจได้สมบูรณ์
เริ่มจากบ้านแม่พ่อก่อเคยคุ้น
เพื่อเจือจุนอนาคตให้งดงาม
.....กิตติกานต์ อั้งอิงจาก

<http://www.thaipoe.com/forever/ipage/poem๑๓๙๘๐๐.html>

ข่าวประชาสัมพันธ์

๑ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๕๖ นี้ มีกิจกรรมที่ครูบรรณารักษ์/ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดของโรงเรียน จะได้ประเมินมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของตนเอง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจะส่งแบบประเมินให้ท่านดำเนินการในเร็วๆ นี้

๒ ในช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ (ปลายเดือนเมษายน - ต้นเดือนพฤษภาคม) โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จัดกิจกรรมพัฒนาครูบรรณารักษ์/ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดของโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ครูที่ทำหน้าที่ดูแลและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนได้มีการพัฒนาร่วมกันผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ดังนั้นคณะครูทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักอ่าน เตรียมตัวกันด้วยนะคะ หากจะดำเนินกิจกรรมในวันใดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่งผ่านทางหนังสือราชการและเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ แล้วพบกันนะคะ



Water Color for Anyone จากเว็บเพจ <http://www.facebook.com/photo.php?fbid>

จัดทำและรวบรวมโดย

นางสาวลักษณ รัตนชูวงศ์ ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตรวจสอบโดย นายศิพงษ์ วิชิต ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สนับสนุนโดย นายนพรัตน์ อุ่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑