

เฉลยข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 3

เฉลยโดยคณะครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่ม Green Zone
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ตามโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ปีงบประมาณ 2556”

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
3	1	<p>เทคโนโลยี วิทยาการและการแข่งขันในทุกวันนี้ ได้ทำให้อะไรต่ออะไรรวดเร็ว นับพันไปหมด สิ่งรอบตัวล้วนสวนผ่านไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นผู้คน รถยนต์ คนตรีและดอกไม้ แม้กระทั่งชีวิตของคนเราก็รวดเร็วตามไปด้วย ความเร็วกลายเป็นของดี ยิ่งเร็วยิ่งดี ทุกอย่างเป็นเรื่องที่ต้องแข่งขันกับเวลา กาลเวลาจึงกลายเป็นศัตรูที่ต้องเอาชนะ แทนที่จะเห็นเป็นมิตรที่เอื้อเฟื้อและอุปการะ</p> <p>คนแต่ก่อนแม้อายุจะสั้น มีเวลาอยู่ในโลกไม่นานนัก เมื่อเทียบกับคนสมัยนี้ แต่ก็ไม่ได้คิดที่จะเร่งรัดเวลาในทุกเรื่อง หากพร้อมที่จะรอคอยได้ เพราะทุกอย่างไม่ว่าความรู้ ความสามารถ ความชัดเจน ความสำเร็จ ล้วนได้มาด้วยกาลเวลา เวลาที่ผ่านมาช่วยหล่อหลอมให้มีประสบการณ์แกร่งกล้า เท่าทันโลกและชีวิต และยังช่วยเกลาการงานให้ประณีตเป็นเลิศ</p> <p style="text-align: right;">จาก “ชีวิต...เปี่ยมสุข” ของพระไพศาล วิศาโล</p> <p>ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนประเภทใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจง 2. ตักเตือน 3. สั่งสอน 4. โน้มน้าวใจ 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่าการเขียนโน้มน้าวใจ เป็นการเขียนที่ต้องการให้ผู้อ่านเปลี่ยนแปลงความคิด ทศคติ ความเชื่อ หรือพฤติกรรม ให้คล้อยตามความคิดของผู้เขียน คือให้ค่อยๆ คิด ค่อยๆ ทำ จะดีกว่ารีบทำ</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 เขียนชี้แจง เป็นการเขียนที่มีจุดมุ่งหมายแสดงเหตุผล การเขียนชี้แจงจะช่วยป้องกันและแก้ปัญหาการเข้าใจผิด อันจะเกิดขึ้น เช่นการถูกใส่ร้ายป้ายสี</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 การเขียนตักเตือน เป็นการเขียนเพื่อให้สำนึกตัว หรือรู้สึกตัว</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 การเขียนสั่งสอน เป็นการเขียนที่ชี้แจงให้เข้าใจ หรือบอกให้ทำ เช่น สั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี</p>

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
3	2	<p>สาระสำคัญของเรื่องตรงกับสำนวนใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่ำช้าวารสารกรอกหม้อ ②. ข้าเป็นการนานเป็นคุณ 3. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้ 4. ชื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะคำว่า ข้าเป็นการนานเป็นคุณ แปลว่า ให้อะไรๆคิด ค่อยๆทำ จะดีกว่ารีบทำ เพราะทุกอย่างไม่ว่าความรู้ ความสามารถ ความชัดเจน ความสำเร็จ ล้วนได้มาด้วยกาลเวลา เวลาผ่านไปช่วยหลอมให้มีประสบการณ์แกร่งกล้า เท่าทันโลกและชีวิต และยังช่วยเกลาการงานให้ประณีตเป็นเลิศ</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 ต่ำช้าวารสารกรอกหม้อ แปลว่า ทำงานแค่ให้เสร็จไปครั้งหนึ่งๆ เช่น อ่านหนังสือเท่าที่ครูสั่งไม่อ่านเกินจากคำสั่งของครู</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้ แปลว่า ลังใจแก้ไขปัญหาได้ไม่ทันท่วงที เมื่อได้อย่างหนึ่งต้องเสียอีกอย่างหนึ่ง</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 ชื่อกินไม่หมดคดกินไม่นาน แปลว่า คนชื่อตรงไปตรงมาย่อมได้รับความช่วยเหลือเสมอ ส่วนคนชั่วได้รับความช่วยเหลือแค่ครั้งเดียว</p> <p>(ร.ร.อนุบาลหัวฝาย ข้อ 1-2)</p>
	3	<p>ข้อมูลข้างต้นนำไปใช้ประกอบการพูดเรื่องใดจึงจะเหมาะสมที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงาน 2. โต้วาที 3. ปราศรัย 4. สุนทรพจน์ 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 1 รายงาน เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 บอกให้รู้และทราบเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 หัวข้อต้องเป็นยุติติ</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 การพูดโดยไมตรีจิต / กล่าวทักทาย</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 การพูดในวาระสำคัญ เป็นพิธีการ</p>

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
3	4	ข้อใดทุกคำเป็นคำซ้อนที่สร้างจากคำซึ่งมีความหมายเหมือนกัน <ol style="list-style-type: none"> 1. การงาน กาลเวลา 2. จัดเจน เร่งรัด 3. แทนที่ รอคอย 4. หล่อหลอม ดอกเบี้ย 	เฉลย ตัวเลือกที่ 1 การงาน กาลเวลา เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือกที่ 1 การ หมายถึง งาน กาล หมายถึง เวลา ตัวเลือกที่ 2 จัดเจน = ชำนาญ/เชี่ยวชาญ , เร่งรัด = ทำให้เร็ว โดยเร็ว ตัวเลือกที่ 3 แทนที่ = ผลัดเปลี่ยน/ทำแทน , รอคอย = เฝ้าคอย ตัวเลือกที่ 4 หล่อหลอม = อบรมสั่งสอน , ตัวเลือกที่ 5 ดอกเบี้ย = ค่าตอบแทนปัจจัยการผลิต (อนุบาลดงมหาวัน ข้อ 3-4)
3	5	คำในข้อใดอยู่ในระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้คน ของดี 2. ดนตรี รถยนต์ 3. เทคโนโลยี วิทยาการ 4. ประณีต ประสพการณ์ 	เฉลย ตัวเลือกที่ 1 ผู้คน ของดี เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด เหตุผล เพราะ ภาษาแบ่งได้เป็น 5 ระดับ คือ ระดับพิธีการ ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการ และระดับกันเอง คำว่าผู้คน และ ของดี เป็นภาษาระดับไม่เป็นทางการ ตัวเลือกที่ 2-4 เป็นภาษาระดับทางการ
3	6	ข้อคิดจากเรื่องควรนำไปปฏิบัติในเรื่องใด <ol style="list-style-type: none"> 1. การเดินทาง 2. การคบเพื่อน 3. การรักษาพยาบาล 4. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น 	เฉลย ตัวเลือกที่ 2 การคบเพื่อน เหตุผล เพราะ การศึกษาจิตใจของมนุษย์ต้องใช้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์ ตัวเลือกที่ 2 – 4 บางครั้งก็ไม่อาจรอเวลาได้ต้องตัดสินใจตามสถานการณ์นั้น ๆ (ป่าซางเหนือ ข้อ 5-6)

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
3	7	ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น 1. เรื่องพระอภัยมณีแต่งโดยสุนทรโวหาร 2. เรื่องพระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติ 3. . เรื่องพระอภัยมณีแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทกลอนเรื่องพระอภัยมณีนับว่าเป็นวรรณคดีคู่กับชื่อของสุนทรภู์	เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ ความคิดเห็น เป็นการแสดงความรู้สึกนึกคิดของแต่ละบุคคลซึ่งจะแสดงความคิดเห็นที่อาจจะเหมือนหรือไม่เหมือนกันก็ได้ เพราะ ข้อคิดเห็น -เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน -เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ -เป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนเอง -เป็นข้อความที่อาจไม่สมเหตุสมผลก็ได้ ตัวเลือกที่ 1- 3 เป็นข้อเท็จจริง ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ เรื่องราวที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามความเป็นจริง อาจเป็นความรู้ที่ได้จากการทดสอบ สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐาน ข้ออ้างอิงสำหรับกล่าวอ้างถึงในการพิสูจน์สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้
3	8	ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใด 1. สาธกโวหาร 2. อุปมาโวหาร 3. บรรยายโวหาร 4. พรรณนาโวหาร	เฉลย ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ บรรยายโวหาร หมายถึง ส่วนหนึ่งที่เล่าเรื่องยืดยาวตามความรู้ของผู้แต่ง หลักสำคัญในการแต่งบรรยายโวหาร คือ ต้องมีความรู้ทั้งทางภาษาและเรื่องราวดี มีศิลปะในการแต่งที่ดี เช่น แต่งให้เข้าใจง่าย ให้เหมาะสมกับอรรถาธิบาย รู้จักประมาณกาลเทศะ ตัวเลือกที่ 1 สาธกโวหาร คือ การยกตัวอย่างประกอบเรื่องราวที่กล่าวขึ้น กล่าวคือเมื่อเราแสดงข้อความใดๆที่เห็นว่ายากแก่ผู้ฟัง เราจึงยกตัวอย่างหรือหาข้อเปรียบเทียบมาให้เขาฟังง่ายๆ ให้เข้าใจและเชื่อถือ เพื่อให้สำเร็จผลในการแสดงเช่นเดียวกัน เรื่องที่ยกมาประกอบนั้นอาจเป็นประวัติบุคคล เหตุการณ์ที่กล่าวขึ้น หรือเรื่องนิทานต่างๆ

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			<p>ตัวเลือกที่ 2 อุปมาโวหาร คือ โวหารเปรียบเทียบ ใช้กันมากทั้งสำนวนร้อยแก้วและร้อยกรอง เพราะเป็นข้อความที่ช่วยให้เข้าใจข้อความเบื้องต้นที่เรียกว่าอุปมาเมื่อนั้นชัดเจนมากขึ้น</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 พรรณนาโวหาร คือ สำนวนที่พูดรำพันถึงสิ่งต่างๆตามที่ตนพบเห็นว่าเป็นอย่างไร หรือรำพันถึงความรู้ของตนหรือของผู้อื่นว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ตามความคิดเห็นของผู้แต่ง</p> <p>(สมานมิตร ข้อ 7-8)</p>
	9	<p>ข้อใดที่ทำให้เราเชื่อถือว่าเรื่องพระอภัยมณี เป็นที่นิยมของผู้อ่านในสมัยนั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพิมพ์เป็นหนังสือขาย 2. เป็นวรรณคดี มรดกของชาติ 3. เนื้อเรื่องสนุกสนานชวนติดตาม 4. มีคนจำนวนมากจำคำกลอนไว้กล่าวเป็นสุภาพิต 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า เป็นข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากที่สุดที่มีความเป็นไปได้</p>
	10	<p>ข้อใดเป็นประโยครวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้จะได้รับบรรณรศของถ้อยคำที่มีความไพเราะ 2. คนทั้งหลายชอบอ่านและสามารถจดจำกลอนของท่านได้เป็นอันมาก 3. พระอภัยมณีเป็นวรรณคดีมรดกของชาติที่สมควร 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง สังเกตคำเชื่อมเป็นคำสันธาน คือ และ เพราะประโยคความรวม คือประโยคที่รวมเอาประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้สันธานเป็นตัวเชื่อมแต่ก็สามารถแยกออกเป็นประโยคความเดียวที่มีใจความสมบูรณ์ได้เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเพิ่มส่วนใดส่วนหนึ่งในประโยค</p> <p>(อนุบาลเมืองเชียงราย ข้อ 9-10)</p>

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
		4. จะให้บรรดาเยาวชนทั้งหลายได้เรียน กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงกล่าวไว้ในคำอธิบายว่าด้วย เรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่	
3	11	“เมื่อข้าพเจ้ายังเยาว์เป็นสมัยแรกมีหนังสือเรื่องพระอภัย มณีพิมพ์ขาย” คำใดเป็นภาษาระดับปาก ๑.ชาย ๒.เยาว์ ๓.หนังสือ ๔.ข้าพเจ้า	เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ ภาษาพูด หรือภาษาปาก คือ ภาษาประเภทหนึ่งซึ่งเกิดจากการพูดที่ แสดงความคุ้นเคย ไม่เหมาะที่จะใช้เป็นพิธีรีตอง ตัวเลือกที่ ๒,๓,๔ เป็นภาษาเขียน ภาษาเขียน ภาษาเขียน มีลักษณะเคร่งครัดในหลักภาษา ระดับเคร่งครัดมาก เรียกว่า ภาษาแบบแผน เช่น การเขียนภาษาเป็นทางการ ระดับเคร่งครัดไม่มากนัก เรียกว่า ภาษากึ่งแบบแผน หรือ ภาษาไม่เป็นทางการ ภาษาปาก เป็นภาษาที่ใช้สนทนากับผู้ที่สนิทสนมคุ้นเคยกันมากๆ เช่น ในหมู่เพื่อนฝูง หรือ ใน ครอบครัว และมักใช้พูดกันในสถานที่ที่เป็นส่วนตัว ในโอกาสที่ต้องการความสนุกสนาน ครื้นเครง ภาษาปากนั้น แม้จะไม่ใช้ภาษาแบบแผน แต่ไม่จำเป็นว่าจะจะเป็นภาษาที่ไม่สุภาพ เสมอไป หากเป็นลักษณะการใช้ภาษาที่สะดวก ง่าย กะทัดรัด และเป็นกันเอง
	12	ข้อใดคือคุณค่าของเรื่องพระอภัยมณีที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มากที่สุด ๑. ความงดงามทางสติปัญญา ๒. ความสนุกสนานของเนื้อเรื่อง ๓. อรรถรสของถ้อยคำที่มีความไพเราะ ๔. คติสอนใจทั้งทางโลกและทางธรรม	เฉลย ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ เรื่องพระอภัยมณีมีเนื้อเรื่องที่สนุกสนาน ตัวละครมีเลือดเนื้อเป็นมนุษย์ ที่มีรัก โลภ โกรธ หลง หึงหวง พยาบาท ตามวิสัยแห่งมนุษย์ปุถุชนทั้งหลาย และยังได้ สอดแทรกคติสอนใจแก่ผู้อ่านทั้งทางโลกและทางธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้มากที่สุด เช่น บูรณาว่าถ้าเหลือกำลังยาก ให้ออกปากบอกแขกช่วยแบกหาม (สามพร้าหมณ์พูดกับศรีสุวรรณ ตอนศรีสุวรรณหลงรักนางเกษรา)

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย										
			<p>รู้อะไรไม่รู้รู้วิชา รัรักษาตัวรอดเป็นยอดดี (โยคีสอนสุดสาครตอนช่วยขึ้นจากเหว) ด้วยวิสัยในประเทศทุกเขตแคว้น ถึงโกรธแค้นความรักก็หักหาย อันความจริงหญิงก็ม้วยลงด้วยชาย ชายก็ตายลงด้วยหญิงจริงดังนี้ (สามพราหมณ์พูดกับศรีสุวรรณตอนศึกลังกา) (ปงเถียน ข้อ 11-12)</p>										
	13	<p>ใครเป็นผู้ตั้งนามให้หนุมานและข้อความข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงหนุมานในเรื่องใด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ก.</th> <th>ข.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. พระอิศวร</td> <td>1. ประวัติความเป็นมา</td> </tr> <tr> <td>2. พระนารายณ์</td> <td>2. รูปร่างลักษณะ</td> </tr> <tr> <td>3. พระพาย</td> <td>3. ลักษณะนิสัย</td> </tr> <tr> <td>4. นางสวาหะ</td> <td>4. ความสามารถพิเศษ</td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	1. พระอิศวร	1. ประวัติความเป็นมา	2. พระนารายณ์	2. รูปร่างลักษณะ	3. พระพาย	3. ลักษณะนิสัย	4. นางสวาหะ	4. ความสามารถพิเศษ	<p>เฉลย กลุ่ม ก ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง กลุ่ม ข ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะว่า พระพายเป็นบิดาของหนุมานและไม่ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของหนุมาน</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 พระอิศวร เป็นผู้แบ่งกำลังและมอบอาวุธของเทพ 3 ชั้นให้หนุมาน คือ คชาเทพ ตรีเพชร และจักรแก้ว</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 พระนารายณ์ ในบทความไม่ได้กล่าวถึง</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 นางสวาหะเป็นมารดาของหนุมานที่ถูกมารดาสาบให้ยืนตีนเดียวเหนียวกินลม</p>
ก.	ข.												
1. พระอิศวร	1. ประวัติความเป็นมา												
2. พระนารายณ์	2. รูปร่างลักษณะ												
3. พระพาย	3. ลักษณะนิสัย												
4. นางสวาหะ	4. ความสามารถพิเศษ												
	14	<p>แผนภาพโครงเรื่องแบบใดที่เหมาะสมในการใช้ย่อความเรื่องรามเกียรติ์ ตอนเกิดหนุมาน และข้อใดใช้ภาษาถูกต้องตามลักษณะของการย่อความ</p>	<p>เฉลย กลุ่ม ก ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง กลุ่ม ข ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะว่า รามเกียรติ์ ตอนเกิดหนุมาน ใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบแสดงเหตุการณ์ บอกตัวละครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เวลาไหน เป็นการจับใจความสำคัญของเรื่องได้ดีที่สุด</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 , 3 และ 4 ไม่เหมาะสมกับการจับใจความสำคัญของเรื่องนี้ และนำมาใช้กับการย่อความเรื่องรามเกียรติ์ไม่ได้</p> <p>(น้ำลัด ข้อ 13-14)</p>										

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย										
	15	<p>ข้อมูลจากเรื่องนี้ควรใช้ในการพูดประเภทใดและคำกลอนในข้อใดที่ใช้ประกอบการพูดให้เห็นภาพได้ชัดเจนที่สุด</p> <table border="1" data-bbox="392 459 1039 900"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 459 577 507">ก.</th> <th data-bbox="577 459 1039 507">ข.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 507 577 603">๑. เล่านิทาน</td> <td data-bbox="577 507 1039 603">๑. ปี่ขาลเดือนสามวันอังคาร เยาวมัลย์ก็ประสูติโอรส</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 603 577 699">๒. โต้วาทิ</td> <td data-bbox="577 603 1039 699">๒. ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส อลงกตตั้งดวงศศิธร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 699 577 802">๓. อภิปราย</td> <td data-bbox="577 699 1039 802">๓. หาวเป็นดาวเดือนรวิวรร แปรดกรสีหน้าสูงใหญ่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 802 577 900">๔. สุนทรพจน์</td> <td data-bbox="577 802 1039 900">๔. ทังองค์พระพายเรื่องเดช สำคัญว่าพิตุเรศนาถา</td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	๑. เล่านิทาน	๑. ปี่ขาลเดือนสามวันอังคาร เยาวมัลย์ก็ประสูติโอรส	๒. โต้วาทิ	๒. ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส อลงกตตั้งดวงศศิธร	๓. อภิปราย	๓. หาวเป็นดาวเดือนรวิวรร แปรดกรสีหน้าสูงใหญ่	๔. สุนทรพจน์	๔. ทังองค์พระพายเรื่องเดช สำคัญว่าพิตุเรศนาถา	<p>เฉลย หมวด ก.</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า เล่านิทาน เป็น เรื่องเล่าที่มนุษย์ผูกเรื่องขึ้นด้วยภูมิปัญญา โดยส่วนใหญ่จะถ่ายทอดด้วยวิธีมุขปาฐะ เนื้อเรื่องมีหลากหลายและใช้เล่าเพื่อจุดประสงค์ต่างๆกัน ตามโอกาสและสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่น</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ การพูดโต้วาทิ คือการที่บุคคลสองฝ่ายใช้ศิลปะการพูดหรือวาทศิลป์พูดโต้คารมหรือถกเถียงกันในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยการแสดงความคิดเห็นเพื่อเอาชนะความคิดเห็นของอีกฝ่าย การโต้วาทิจึงเป็นการเอาชนะกันด้วย "เหตุผลของวาทิ"</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ การอภิปรายเป็นแบบการพูดซึ่งมีลักษณะคล้ายการสนทนา แต่การอภิปรายแตกต่างกับการสนทนาในลักษณะสำคัญ คือ การอภิปรายมีความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ล่วงหน้าแน่นอน เช่น การตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ส่วนการสนทนาโดยทั่วไปไม่ได้กำหนดเรื่องที่จะสนทนาไว้ก่อน และอาจเปลี่ยนเรื่องไปได้ต่างๆ สุดแต่เหตุการณ์</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ สุนทรพจน์ หมายถึง คำพูดที่ดั่งงาม ไพเราะจับใจ การพูดสุนทรพจน์มักมีในพิธีสำคัญ เช่น พิธีต้อนรับแขกเมืองคนสำคัญ พิธีได้รับตำแหน่งสำคัญ เช่น นายกรัฐมนตรี ประธานาธิบดีหรือกล่าวในงานฉลองระลึกถึงบุคคลสำคัญ วันสำคัญ ระดับชาติ หรือเป็นการกล่าวในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อสร้างสรรค์จรรโลงใจ เป็นคำพูดที่แสดงความปรารถนาดีในทางการเมือง การกล่าวสุนทรพจน์เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง มักได้รับการยกย่องว่าเป็นการพูดชั้นยอด</p>
ก.	ข.												
๑. เล่านิทาน	๑. ปี่ขาลเดือนสามวันอังคาร เยาวมัลย์ก็ประสูติโอรส												
๒. โต้วาทิ	๒. ใหญ่เท่าชันษาได้โสฬส อลงกตตั้งดวงศศิธร												
๓. อภิปราย	๓. หาวเป็นดาวเดือนรวิวรร แปรดกรสีหน้าสูงใหญ่												
๔. สุนทรพจน์	๔. ทังองค์พระพายเรื่องเดช สำคัญว่าพิตุเรศนาถา												

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย										
			<p>เฉลย หมวด ข.</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า เรื่องรามเกียรติ์ หนุมาน เป็นตัวละครเอกตัวหนึ่งในเรื่อง เมื่อสำแดงฤทธิ์ จะมี 4 หน้า 8 มือ ยังมีลักษณะประจำกายอื่นๆ อีก เช่น สวมกุณฑล มีขนเพชร มีเขี้ยวเป็นแก้ว และ หาวเป็นดาวเป็นเดือน เป็นคำกลอนที่ใช้ประกอบการพูดให้เห็นภาพได้ชัดเจนที่สุด</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ ไม่ได้บรรยายการประสูติพระโอรส</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ อ่านแล้วไม่เห็นภาพพจน์</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ อ่านแล้วไม่เห็นภาพพจน์</p> <p>(อนุบาลนางแล ข้อ 15-16)</p>										
	16	<p>ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกันทุกคำและอยู่ในมาตรา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ก.</th> <th style="width: 50%;">ข.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ชาติรี รวีวร มารดา</td> <td>๑. แม่ ก กา</td> </tr> <tr> <td>๒. ฤกษ์ พักตร์ บุตร</td> <td>๒. แม่ กก</td> </tr> <tr> <td>๓. สมร วานร โอรส</td> <td>๓. แม่ กต</td> </tr> <tr> <td>๔. เพชร ฤทธิ์ โอษฐ์</td> <td>๔. แม่ กน</td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	๑. ชาติรี รวีวร มารดา	๑. แม่ ก กา	๒. ฤกษ์ พักตร์ บุตร	๒. แม่ กก	๓. สมร วานร โอรส	๓. แม่ กต	๔. เพชร ฤทธิ์ โอษฐ์	๔. แม่ กน	<p>เฉลย หมวด ก.</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะ คำว่า เพชร ฤทธิ์ โอษฐ์ ออกเสียงสะกดเหมือน ด สะกดทุกคำ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ ไม่มีคำที่ออกเสียงสะกดเหมือน ด สะกด</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ มีคำที่ออกเสียงสะกดเหมือน ด สะกดเพียงคำเดียวคือ บุตร</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ มีคำที่ออกเสียงสะกดเหมือน ด สะกดเพียงคำเดียวคือ โอรส</p> <p>เฉลย หมวด ข.</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ อยู่ในมาตราตัวสะกด แม่กต</p>
ก.	ข.												
๑. ชาติรี รวีวร มารดา	๑. แม่ ก กา												
๒. ฤกษ์ พักตร์ บุตร	๒. แม่ กก												
๓. สมร วานร โอรส	๓. แม่ กต												
๔. เพชร ฤทธิ์ โอษฐ์	๔. แม่ กน												

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย										
	17	<p>ข้อใดเขียนวัน เดือน ปีเกิดของหนุมานจากบทกลอนตามแบบไทยได้ถูกต้องและอ่านอย่างไร</p> <table border="1" data-bbox="389 440 1041 983"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 440 602 491">ก.</th> <th data-bbox="602 440 1041 491">ข.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 491 602 639"> ๓ ๑. ๒ ๓ ๑ </td> <td data-bbox="602 491 1041 639"> ๑. วันอังคาร เดือนสาม ปีขาล ✓ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 639 602 788"> ๑ ๒. ๒ ๓ ๓ </td> <td data-bbox="602 639 1041 788"> ๒. วันอังคาร ปีขาล เดือนสาม </td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 788 602 882"> ๓. ปีขาล ๓ ๑ ๓ </td> <td data-bbox="602 788 1041 882"> ๓.เดือนสาม ปีขาล วันอังคาร </td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 882 602 983"> ๔. ๓ ๑ ๓ ปี ขาล ✓ </td> <td data-bbox="602 882 1041 983"> ๔. ปีขาล เดือนสาม วันอังคาร </td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	๓ ๑. ๒ ๓ ๑	๑. วันอังคาร เดือนสาม ปีขาล ✓	๑ ๒. ๒ ๓ ๓	๒. วันอังคาร ปีขาล เดือนสาม	๓. ปีขาล ๓ ๑ ๓	๓.เดือนสาม ปีขาล วันอังคาร	๔. ๓ ๑ ๓ ปี ขาล ✓	๔. ปีขาล เดือนสาม วันอังคาร	<p><u>เฉลย</u>ตัวเลือกในช่อง ก ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผลเพราะการเขียน วันเดือนปี ในสมัยก่อน เขียนโดยเรียงตามลำดับ วัน เดือน และต่อด้วยปีนักษัตร</p> <p>ตัวเลือก ที่ ๑,๒ และ๓ วางรูปแบบการเขียนไม่ถูกต้อง</p> <p>ตัวเลือกในช่อง ข ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะหลักการอ่าน เริ่มที่ตัวเลขแรก ซึ่งแทน วันอาทิตย์-วันเสาร์</p> <p>๑ หมายถึงวันอาทิตย์ ๒ หมายถึงวันจันทร์ ๓ หมายถึงวันอังคาร ๔ หมายถึงวันพุธ ๕ หมายถึงวันพฤหัสบดี ๖ หมายถึงวันศุกร์ ๗ หมายถึงวันเสาร์</p> <p>ตัวเลขถัดมาคือตัวเลขถัดจากเครื่องหมาย ๑ เป็นตัวเลขแทนเดือน ๑=เดือนอ้าย ๒=เดือนยี่ ๓=เดือนสาม จนถึง ๑๒=เดือนสิบสอง</p> <p>ถัดมาคือ ปีนักษัตร เรียงตามลำดับ ชวด ฉลู ขาล เถาะ เป็นต้น</p>
ก.	ข.												
๓ ๑. ๒ ๓ ๑	๑. วันอังคาร เดือนสาม ปีขาล ✓												
๑ ๒. ๒ ๓ ๓	๒. วันอังคาร ปีขาล เดือนสาม												
๓. ปีขาล ๓ ๑ ๓	๓.เดือนสาม ปีขาล วันอังคาร												
๔. ๓ ๑ ๓ ปี ขาล ✓	๔. ปีขาล เดือนสาม วันอังคาร												

เฉลยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย										
	18	<p data-bbox="389 427 1041 533" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> สำแดงพลังฤทธิ์เกรียงไกร แล้วลงมาไหว้พระมารดา ที่องค์พระพายเรือเดซ สำคัญว่าปิตุเรศนาถา </p> <p data-bbox="389 596 1041 683"> บทกลอนข้างต้นให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุดซึ่งเป็นคุณค่าทางด้านใด </p> <table border="1" data-bbox="389 735 1041 1034" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ก.</th> <th style="width: 50%;">ข.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.ความเฉลียวฉลาด</td> <td>๑.คุณค่าทางปัญญา</td> </tr> <tr> <td>๒.ความกตัญญูรู้คุณ ✓</td> <td>๒.คุณค่าทางอารมณ์</td> </tr> <tr> <td>๓.ความเมตตากรุณา</td> <td>๓.คุณค่าทางวรรณศิลป์</td> </tr> <tr> <td>๔.ความรักของบิดา มารดา</td> <td>๔.คุณค่าทางสังคมแล วัฒนธรรม ✓</td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	๑.ความเฉลียวฉลาด	๑.คุณค่าทางปัญญา	๒.ความกตัญญูรู้คุณ ✓	๒.คุณค่าทางอารมณ์	๓.ความเมตตากรุณา	๓.คุณค่าทางวรรณศิลป์	๔.ความรักของบิดา มารดา	๔.คุณค่าทางสังคมแล วัฒนธรรม ✓	<p data-bbox="1068 395 1738 533"> <u>เฉลย</u> ตัวเลือกในช่อง ก ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะการแสดงความเคารพต่อมารดาบิดาเป็นการแสดงความกตัญญูรู้คุณ </p> <p data-bbox="1068 587 1738 772"> ตัวเลือกในช่อง ข ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะถึงแม้หนุมาณจะมีฤทธิ์เดชมากมาย ก็ไม่ลืมบุญคุณของผู้บังเกิดเกล้า ซึ่งถือเป็นคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม </p> <p data-bbox="1068 863 1458 900"> (ชุมชนแม่ข้าวต้มหลวง ข้อ 17-18) </p>
ก.	ข.												
๑.ความเฉลียวฉลาด	๑.คุณค่าทางปัญญา												
๒.ความกตัญญูรู้คุณ ✓	๒.คุณค่าทางอารมณ์												
๓.ความเมตตากรุณา	๓.คุณค่าทางวรรณศิลป์												
๔.ความรักของบิดา มารดา	๔.คุณค่าทางสังคมแล วัฒนธรรม ✓												

