

เฉลยข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2

เฉลยโดยคณะครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่ม Green Zone
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1



ตามโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ปีงบประมาณ 2556”

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๑	<p>อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๕</p> <p>คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติกำหนดให้มีสัญลักษณ์ประจำชาติไทย ๓ สิ่ง ได้แก่ สัตว์ประจำชาติไทย คือ ช้างไทย ดอกไม้ประจำชาติไทย คือ ดอกราชพฤกษ์ และสถาปัตยกรรมประจำชาติ คือ ศาลาไทย</p> <p>แม้ว่าคณะกรรมการฯได้กำหนดให้ดอกราชพฤกษ์เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติไทยแล้ว แต่ก็มีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับลักษณะและการเรียกชื่อซึ่งมักสับสนกับพรรณไม้ในสกุลเดียวกันอย่าง ชัยพฤกษ์ กัลปพฤกษ์ กาฬพฤกษ์</p> <p>ราชพฤกษ์ แปลว่า ต้นไม้ของพระราชา ด้วยชื่อที่มีความหมายโดดเด่นและเป็นไม้ยืนต้นที่มีดอกสีเหลืองอร่ามตา ดอกราชพฤกษ์จึงได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งในสัญลักษณ์ประจำชาติไทย</p> <p>(ที่มาจาก องค์ความรู้ภาษาไทย โดย ราชบัณฑิตยสถาน)</p> <p>ข้อความข้างต้นใช้โวหารประเภทใดในการเขียน</p> <p>๑. สาธกโวหาร ๒. อุปมาโวหาร ๓. บรรยายโวหาร ๔. พรรณนาโวหาร</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะบรรยายโวหาร คือโวหารที่ใช้ในการอธิบาย เล่าเรื่องราว เหตุการณ์ เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียด แจ่มแจ้ง การเรียบเรียง และการใช้ถ้อยคำ จึงมักเลือกใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมาย ตรงไปตรงมา กระชับ ชัดเจน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เป็นข้อความที่อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติ และอธิบายเรื่องราวความเป็นมาเกี่ยวกับดอกราชพฤกษ์ที่ได้รับเลือกให้เป็นดอกไม้ประจำชาติ เป็นการใช้ลักษณะโวหารแบบบรรยายโวหาร</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ สาธกโวหาร คือ โวหารที่ยกตัวอย่างมาประกอบข้อความ หรืออ้างถึงเรื่องราวมาอธิบายเสริมให้เข้าใจแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น อาจเป็นการกล่าวอ้างถึงเรื่องจริงนิทานที่เป็นที่รู้จักกันดีมาประกอบก็ได้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ อุปมาโวหาร คือ การใช้โวหารเปรียบเทียบ ประกอบข้อความ เพื่อให้ผู้อ่าน เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้เข้าใจเรื่องราวได้แจ่มแจ้ง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ พรรณนาโวหาร คือ โวหารที่กล่าวถึงความงามของธรรมชาติ สถานที่ หรือ ความรู้สึกนึกคิดอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความซาบซึ้ง และเกิดอารมณ์ความรู้สึก คล้อยตาม โดยใช้ถ้อยคำที่มีความไพเราะ และความหมายที่ลึกซึ้ง น่าสนใจ ให้ผู้อ่าน ประทับใจ</p>


เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๒	<p>สาระสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๒. ศาลาไทย ๓. ช่างไทย ๔. ชาตไทย 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่าข้อความข้างต้นได้บรรยายถึงความหมาย ของดอกราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นที่มาของการเลือกดอกไม้ชนิดนี้ให้เป็นหนึ่งในสัญลักษณ์ประจำชาติไทยไว้อย่างละเอียด จึงเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ และ ๓ เป็นเพียงการบรรยายชี้แจงเพื่อให้ทราบว่าสัญลักษณ์ประจำชาติไทยมีอะไรบ้างอย่างคร่าวๆ แค่นั้น</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เือกลักษณะที่บ่งบอกความเป็นชาติไทย มีหลายอย่าง เช่น ภาษาไทย วัฒนธรรมการแต่งกาย การไหว้และการกราบ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น ซึ่งในที่นี้บรรยายเพียงสัญลักษณ์ประจำชาติไทยส่วนหนึ่งไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p>
๒	๓	<p>ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดอกราชพฤกษ์ เป็นดอกไม้ประจำชาติ ๒. ราชพฤกษ์ แปลว่า ต้นไม้ของพระราชา ๓. ราชพฤกษ์ มีชื่อซึ่งมีความหมายโดดเด่น ๔. ดอกราชพฤกษ์ เป็นไม้ยืนต้นมีดอกสีเหลือง 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓</p> <p>เหตุผล เพราะว่า การที่จะบอกว่า ราชพฤกษ์ เป็นชื่อที่มีความหมายโดดเด่น นั้นเป็นความรู้สึก เป็นความคิดเห็นส่วนตัวเฉพาะบุคคลมากกว่าที่จะเป็นข้อเท็จจริงที่มีหลักฐานอ้างอิงได้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็นมากกว่าเป็นการบอกข้อเท็จจริง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑, ๒ และ ๔ เป็นข้อเท็จจริงที่มีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>ข้อคิดเห็น คือ อารมณ์ ความรู้สึก ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p> <p>ข้อเท็จจริง คือ ข้อความที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ เรื่องราวที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามความเป็นจริง อาจเป็นความรู้ที่ได้รับจากการทดสอบ สามารถนำมาใช้เป็น</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๓		หลักฐานข้ออ้างอิงสำหรับกล่าวอ้างถึงในการพิสูจน์สิ่งหนึ่งได้ (มารีย์รักษ์เชียงราย ข้อ ๑-๓ ชุดที่ ๒)
๒	๔	“คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติกำหนดให้มีสัญลักษณ์ประจำชาติไทย” กำหนดมีความหมายตรงกับข้อใด ๑. ตราไว้ ๒. แต่งตั้ง ๓. เจาะจง ๔. ระบุ	เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะที่กำหนดมีความหมายตามพจนานุกรมแปลว่า ตราไว้ ตัวเลือกที่ ๒ , ๓ และ ๔ มีความหมายแตกต่างจาก คำที่กำหนด
๒	๕	ข้อใดถูกต้องตามเนื้อเรื่อง ๑. ราชพฤกษ์นิยมปลูกในประเทศไทย ๒. ราชพฤกษ์มีชื่อและสีดอกเป็นมงคล ๓. ราชพฤกษ์ให้ร่มเงาและออกดอกตลอดปี ๔. ราชพฤกษ์เป็นเครื่องหมายของพระราชา	เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะทั้งสีและชื่อของราชพฤกษ์มีความหมายโดดเด่นเหมาะกับการได้รับเลือกให้เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ ตัวเลือกที่ ๑ , ๓ และ ๔ ไม่ได้บอกไว้ในเนื้อเรื่องแต่อย่างใด
๒	๖	ข้อใดแบ่งจังหวะการอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ๑. มีสสิ่ง / พึงประจบ / ให้ครบบาท // อย่าให้ขาด / สิ่งของ / ต้องประสงค์ // จงมัน้อย / กินน้อย / ค่อยบรรจบ// อย่าจ่ายลง / ให้มาก / จะยากนาน// ๒. มีสสิ่ง / พึงประจบให้ / ครบบาท // อย่าให้ขาด / สิ่งของ / ต้องประสงค์ // จงมัน้อย / กินน้อยค่อย / บรรจบ// อย่าจ่ายลง / ให้มากจะ / ยากนาน//	เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะอ่านถูกต้องตามหลักของกลอนสุภาพ ตัวเลือกที่ ๒ , ๓ และ ๔ วรรคแรกของแต่ละตัวเลือกอ่านไม่ถูกต้อง เพราะวรรคแรกมี ๙ คำ ให้อ่าน ๓/๓/๓

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๖	๓. มีสติฟัง / ประจบ / ให้ครบบาท // อย่าให้ขาด / สิ่งของ / ต้องประสงค์ // จงมักน้อย / กินน้อย / ค่อยบรรจบ// อย่าจ่าย / ลงให้มาก / จะยากนาน// ๔.มีสติฟัง / ประจบให้ / ครบบาท // อย่าให้ / ขาดสิ่งของ / ต้องประสงค์ // จงมักน้อย / กินน้อยค่อย / บรรจบ// อย่าจ่ายลง / ให้มากจะ / ยากนาน//	
๒	๗	คำประพันธ์จากข้อ 6 เป็นคำประพันธ์ประเภทใด ๑. กลอนสี่กวาง ๒. กลอนสุภาพ ๓. กลอนบทละคร ๔. กลอนดอกสร้อย	เฉลย <u>ตัวเลือกที่ ๒</u> กลอนสุภาพ เหตุผล เพราะว่า บทร้อยกรอง จากข้อ ๖ มีสติ/ฟังประจบ/ให้ครบบาท อย่าให้ขาด/สิ่งของ/ต้องประสงค์ จงมักน้อย/กินน้อย/ค่อยบรรจบ อย่าจ่ายลง/ให้มาก/จะยากนาน  จากบทร้อยกรองนี้ มีลักษณะของการสัมผัส และแผนผังของกลอนสุภาพ

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			<p>คือพยางค์สุดท้ายของวรรคระดับ จะไปสัมผัสกับคำที่ สาม ของวรรครับ คำที่สุดท้ายของวรรครอง จะไปสัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรครับ ส่วนตัวเลือกที่ ๑ ถ้าเป็นกลอนสักวา จะต้องลงท้ายด้วยคำว่า เอย ตัวเลือกที่ ๓ ถ้าเป็นกลอนบทละคร มักจะกล่าวที่แต่งขึ้นเพื่อแสดงละครรำ และ มักจะขึ้นต้นด้วยคำว่า เมื่อนั้น ตัวเลือกที่ ๔ กลอนดอกสร้อย เป็นบทร้อยกรองชนิดหนึ่งมีลักษณะคล้ายสักวา แต่ ในวรรคที่ ๑ ใช้ ๔ คำมี เอย เป็นคำที่ ๒ มี ๔ คำกลอน และคำลง จบบทให้ลงว่า เอย</p>
๒	๘	<p>บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การคบเพื่อน ๒. การดำเนินชีวิต ๓. การรับประทานอาหาร ๔. การประกอบอาชีพ 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ การดำเนินชีวิต เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะในบทร้อยกรอง มีคำที่บ่งบอกถึง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การ เก็บออม คือคำว่า ฟังประจบ ซึ่งหมายถึง การเก็บเพิ่มขึ้นให้เต็มจำนวน เก็บเพิ่ม ให้มากขึ้น และใช้จ่ายแต่ในสิ่งที่จำเป็น ส่วนตัวเลือกที่ ๑ ในบทร้อยกรอง ไม่มีคำ หรือข้อความที่กล่าวถึง การคบเพื่อน ตัวเลือกที่ ๓ ในบทร้อยกรอง ไม่มีคำ หรือข้อความที่กล่าวถึง การรับประทาน อาหาร ตัวเลือกที่ ๔ ในบทร้อยกรอง ไม่มีคำ หรือข้อความที่กล่าวถึง การประกอบ อาชีพ (ร.ร.ป่าอ้อดอนชัย ข้อ ๗-๘)</p>
๒	๙	<p>มีสิ่งฟังประจบให้ครบบาท “ประจบ” ในที่นี้มีความหมายอย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มให้เต็ม 2. ชิดติดต่อกัน 3. เอาอกเอาใจกัน <p>เข้ากันสนิท</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะคำว่าประจบในพจนานุกรมเป็นคำกริยา หมายถึง เพิ่มให้เต็ม</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๑๐	ข้อใดเป็นข้อบกพร่องที่สุดของคำแนะนำหนังสือนี้ 1. ไม่แจ้งชื่อผู้แต่ง 2. ไม่แจ้งชื่อผู้พิมพ์ 3. ไม่แจ้งชื่อสำนักพิมพ์ ไม่แจ้งจำนวนหน้าของหนังสือ	เฉลย ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือแต่ละเล่ม ต้องแจ้งชื่อผู้แต่งสำคัญที่สุดในบรรดาตัวเลือกอีก 3 ข้อ
๒	๑๑	ข้อใดเป็นหลักฐานแสดงว่าเรื่องเพื่อนรักเป็นวรรณกรรมที่ผู้อ่านให้ความสนใจ 1. ชื่อเรื่อง 2. แนวเรื่อง 3. ราคาของหนังสือ 4. จำนวนครั้งในการพิมพ์	เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ การพิมพ์หนังสือแต่ละเรื่องออกขาย ถ้าจำนวนครั้งที่พิมพ์มากถือว่าเป็นหนังสือที่คนสนใจมากที่สุด (ร.ร.บ้านเมืองชุม ข้อ ๙-๑๑)
๒	๑๒	“คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่มากนักน้อย” ข้อความข้างต้นอยู่ในส่วนใดของการเขียนรายงาน ๑. หน้าปก ๒. คำนำ ๓. เนื้อเรื่อง ๔. บรรณานุกรม	เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะ คำนำ เป็นการบอกขอบข่ายของเรื่อง สาเหตุที่ทำให้เลือกทำรายงานเรื่องนี้ จุดมุ่งหมายในการเขียน ตัวเลือกที่ ๒ เป็นข้อความแสดงถึงจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำที่หวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านบ้าง ซึ่งเป็นรูปแบบของการเขียนคำนำของรายงานที่จะต้องเขียนไว้ในตอนสุดท้ายของคำนำทุกครั้ง ตัวเลือกที่ ๑ หน้าปก จะเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง ส่วนบนเขียนชื่อเรื่อง ส่วนกลางชื่อผู้รายงาน ส่วนล่างบรรทัดแรกจะเขียนว่า “รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒			<p>วิชา...” บรรทัดที่สองเป็นชื่อสถาบันศึกษา ส่วนบรรทัดที่สามบอกภาคที่เรียน</p> <p>และปีการศึกษา</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เนื้อเรื่อง เป็นส่วนสำคัญและยาวที่สุด มีตอนนำ ตอนตัวเรื่อง และตอนลงท้ายเช่นเดียวกับการเขียนเรียงความ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ บรรณานุกรม คือ รายชื่อสิ่งพิมพ์ตลอดจนวัสดุอ้างอิงทุกชนิด ที่เกี่ยวข้องกับการ</p> <p>ทำรายงาน พิมพ์ไว้ ตอนท้ายสุดของรายงาน การเขียนบรรณานุกรมต้องบอกชื่อ</p> <p>สกุลผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ เมืองที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า</p>
๒	๑๓	<p>ข้อใดเป็นภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงาน</p> <p>๑. เขาได้ไปดูการละเล่นผีตาโขน ที่อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว</p> <p>๒. ผีตาโขน เป็นการละเล่นพื้นบ้านอย่างหนึ่งของชาวอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย</p> <p>๓. บรรดาผีตาโขนใหญ่น้อยออกมาพร้อมขบวนหยอกล้อกับผู้คน ที่มาร่วมงานอย่างสนุกสนาน</p> <p>๔. ฉันเห็นผีตาโขนบางตัวแต่งกายเป็นสัตว์ต่างๆ เช่น คิงคอง เสือ ลิง ฯลฯ ดูละลานตา</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานต้องเป็นภาษาแบบแผน ลักษณะเด่นของระดับภาษาแบบแผน คือ ความเคร่งครัดด้านความสมบูรณ์ของประโยค และความถูกต้องด้านไวยากรณ์อันได้แก่ ระเบียบการใช้คำ ระเบียบโครงสร้างประโยค</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ เป็นข้อความที่ใช้ภาษาแบบแผน รูปแบบประโยคสมบูรณ์ การเรียบเรียงคำ ข้อความเป็นระเบียบ เป็นการอธิบายถึงผีตาโขนได้อย่างชัดเจน ว่าเป็นการละเล่นอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย หากกล่าวถึงจังหวัดเลย ทุกคนจะต้องนึกถึงผีตาโขน</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			<p>ตัวเลือกที่ ๑ และ ๓ เป็นข้อความที่เป็นภาษาถิ่นแบบแผนลักษณะเด่นของระดับภาษาถิ่นแบบแผน คือ ความลดหย่อนในความเคร่งครัดด้านความสมบูรณ์ของประโยค และความถูกต้องด้านไวยากรณ์ ใช้ในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนโดยจะสื่อบรรยากาศที่ทำให้ผู้รับส่งสารมีสัมพันธภาพใกล้ชิดกันมากกว่าระดับภาษาแบบแผน เช่น การพูดอภิปราย หรือบรรยาย การเขียนเชิงสนทนา ระดับภาษานี้อาจแทรกวิธีการต่างๆ เพื่อสร้างรสและสีสันภาษา</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เป็นข้อความระดับภาษาไม่เป็นแบบแผน ลักษณะเด่นของระดับภาษาไม่เป็นแบบแผน คือ ไม่เคร่งครัดด้านความสมบูรณ์ของประโยค และความถูกต้องด้านไวยากรณ์โดยสิ้นเชิง ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันกับบุคคลใกล้ชิด บางที่เรียกภาษาปาก มักประกอบด้วยคำสมัยนิยม (Slang) คำตัด คำภาษาต่างประเทศ คำภาษาถิ่น คำต่ำ</p>
๒	๑๔	<p>ข้อใดอยู่ในส่วน “คำนำ” ของเรียงความ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดอกไม้เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งที่อยู่รอบตัวเรามากที่สุด ๒. การดมดอกไม้เป็นเรื่องที่ควรคำนึงจากพิษภัยจากสารเคมี ๓. บ้านใดมีสวนดอกไม้หรือปลูกดอกไม้ไว้ในบริเวณบ้าน จะได้เปรียบทางด้านจิตใจมาก ๔. คุณประโยชน์ของดอกไม้มีนานับการ นอกจากใช้ดูใช้ประดับแล้ว บางชนิดยังกินได้ด้วย 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะคำนำ เป็นส่วนแรกของเรียงความ ทำหน้าที่เปิดประเด็น ดึงดูดความสนใจ พิถีพิถัน คำนี้ถึงเรื่องที่ตนจะเขียน เน้นศิลปะในการใช้ภาษา</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เป็นข้อความแสดงถึงการเปิดประเด็น ดึงดูดความสนใจใคร่รู้ของผู้อ่านเกี่ยวกับเรื่องของดอกไม้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ และ ๔ เป็นส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความ เป็นส่วนสำคัญและยาวที่สุดของเรียงความ ประกอบด้วย ความรู้ ความคิด และข้อมูลที่ผู้เขียนค้นคว้าและเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ระเบียบ เป็นการอธิบายตักเตือนเกี่ยวกับประโยชน์และโทษที่อาจจะได้รับจากดอกไม้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เป็นส่วน สรุป ของเรียงความ เพราะผู้เขียนทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจ สอดคล้องกับเรื่องที่เขียน กระชับและเชิญชวนให้ปลูก</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			ดอกไม้ไว้ในบริเวณบ้านเพื่อความสุขทางด้านจิตใจ (บ้านปางคี้ก ข้อ ๑๒-๑๔)
๒	๑๕	ข้อใดเป็นการเขียนจากจินตนาการ ๑. กีฬาที่ฉันชอบ ๒. หนังสือที่ฉันชอบ ๓. อนาคตของฉัน ๔. งานอดิเรกของฉัน	เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล จินตนาการ หมายถึง กระบวนการคิดสร้างภาพในสิ่งที่ไม่เคยพบไม่เคยเห็น ไม่เคยทราบมาก่อน คล้ายกับการคาดเดา คาดหมายว่าสิ่งนั้นน่าจะเป็นอย่างไร เป็นการคิดในสิ่งที่แปลกใหม่ที่จะนำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ อาจเป็นการเพื่อฝันที่เหนือจริงโดยไม่มีข้อมูล หลักฐานมาสนับสนุน หรือ คิดฝันโดยมีหลักฐาน ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเป็นฐาน แล้วอาศัยเหตุผลและผลมาประกอบ ซึ่งแม้จะยังไม่เป็นจริงในขณะนั้น แต่ก็อาจเป็นจริงได้ในอนาคต ตัวเลือกที่ ๓ อนาคต เป็นสิ่งที่ยังมาไม่ถึง เป็นเรื่องที่คาดคะเน จะเป็นความจริงก็ได้ ไม่เป็นความจริงก็ได้ ตัวเลือกที่ ๑,๒,๔ เป็นสิ่งที่เป็นความจริงในปัจจุบัน ไม่ได้เกิดจากการจินตนาการ
๒	๑๖	ข้อใดเป็นประโยคในการย่อความ ๑. พุทธเอ๋ยพุทธชาต ขาวสะอาดหอมไกลอยู่ในสวน ๒. พุทธชาตเป็นไม้เถาชนิดหนึ่งดอกสีขาวมีกลิ่นหอม ๓. “คุณแม่ของฉันชอบปลูกดอกไม้ไทยสีขาวที่มีกลิ่นหอม” ๔. ดอกไม้ไทยหลายชนิดที่มีสีขาวและกลิ่นหอม เช่น พุด มะลิ มหาหงส์ ฯลฯ	เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล การย่อความ หมายถึง การเก็บเนื้อความหรือใจความสำคัญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้องครบบริบูรณ์ตามตัวเรื่องแล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ เป็นข้อความสั้น กระชับ โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตัวเลือกที่ ๒ เพราะเป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์ มีความหมายครบ ตัวเลือกที่ ๑,๓,๔ เป็นตัวเลือกที่เน้นการบรรยายข้อความ ความหมายของดอกพุทธรูป มีเนื้อหาไม่ครบ

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๑๗		
๒	๑๘		(โป่งพระบาท ข้อ ๑๗-๑๘)
๒	๑๙		
๒	๒๐		
๒	๒๑		(เวียงเดิม ข้อ ๑๙-๒๑)
๒	๒๒	<p>ข้อใดมีคำที่สะกดต่างมาตรากันมากที่สุด</p> <p>๑. การทอผ้าไหมเป็นศิลปะเก่าแก่ของชาติไทยทุกภาค</p> <p>๒. ชาติไทยมีประวัติศาสตร์อันยาวนานมานับเป็นพันปี</p> <p>๓. การไหว้เป็นวัฒนธรรมแสดงความเคารพของคนไทย</p> <p>๔. ชาวไทยมีขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสืบทอดจากบรรพบุรุษ</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะมีคำที่สะกดมาตราต่างๆ รวม 6 มาตรา ได้แก่ ชาว - แม่เอาจ, ขนบ สืบ- แม่กบ, ธรรมเนียม งาม - แม่กม, อัน - แม่กน, ทอด รุช - แม่กต, จาก - แม่ก</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 มีคำที่สะกดด้วยมาตรา รวม 4 มาตรา ได้แก่ คำ การ เป็น ศิล - แม่กน, ของ - แม่กง, ชาติ - แม่กต, ทุกภาค - แม่กก</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 มีคำที่สะกด รวม 4 มาตรา ได้แก่ คำ ชาติ วัติ ศาสตร์ - แม่กต, อัน นาน พัน - แม่กน, ยาว - แม่เอาจ, นับ - แม่กบ</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 มีคำที่สะกด รวม 5 มาตรา ได้แก่ คำ การ เป็น คน - แม่กน, วัฒนธรรม - แม่กต และแม่กม แสดง ของ- แม่กง, ความ-แม่กม</p>
๒	๒๓	<p>คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์รวมกันได้ครบ 5 เสียง</p> <p>๑. กระต่าย จักจั่น ลูกเจี๊ยบ</p> <p>๒. จิ้งเหลน ต๊กแตน อึ่งอ่าง</p> <p>๓. จิ้งจก ตู๊กแก ปลาหมึก</p> <p>๔. ไก่แจ้ ม้าน้ำ หิ่งห้อย</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ มีเสียงวรรณยุกต์ ครบ 5 เสียง ได้แก่ แตน เสียงสามัญ อึ่งอ่าง เสียงเอก จิ้ง เสียงโท ต๊ก เสียงตรี เหลน เสียงจัตวา</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ รวมกันได้ 2 เสียง ได้แก่ กระต่าย จักจั่น - เสียงเอก, ลูกเจี๊ยบ - เสียงตรี</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	(๒๓ ต่อ)		ตัวเลือกที่ 3 มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ รวมได้ 4 เสียง ได้แก่ จิ้ง - เสียงโท, จกหมึก - เสียงเอก, ตึก - เสียงตรี, แก ปลา - เสียงสามัญ, ตัวเลือกที่ 4 มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ รวมกันได้ 3 เสียง ได้แก่ ไก่ หิ่ง - เสียงเอก, แจ้ ห้อย - เสียงโท, ม้าน้ำ - เสียงตรี (ถ้าผาตอง ข้อ ๒๒-๒๓)
๒	๒๔		
	๒๕		(บัณฑิตศึกษา ข้อ ๒๔-๒๕)
๒	๒๖	ข้อใดเป็นกลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยคำวิเศษณ์ ๑. ขึ้นกบนปลายไม้ ๒. ชักใบให้เรือเสีย ๓. ชั่วช่างซีดีช่างสงฆ์ ๔. ช่างตายทั้งตัวเอาใบบัวมาปิด	เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ ชั่วช่างซีดีช่างสงฆ์ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ “ชั่ว” เป็นคำวิเศษณ์ “ซี” และ “ชัก” เป็นคำกริยา “ช่าง” เป็นคำนาม
๒	๒๗	ข้อใดเป็นประโยค ๑. หมายมันปั่นมือ ๒. หนีเสือปะจระเข้ ๓. หนูดกถึงข้าวสาร ๔. หมอบราบคาบแก้ว	เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ หนูดกถึงข้าวสาร เพราะ มีประธาน กริยา ครบ “หนู” เป็นประธาน “ตก” เป็นกริยา ตัวเลือกที่ ๑ ตัวเลือกที่ ๒ และตัวเลือกที่ ๔ ขาดประธานของประโยค
๒	๒๘	ประโยคขอร้องข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง ๑. กรุณาเข้าแถวให้เป็นระเบียบด้วยค่ะ ๒. ช่วยกันกวาดพื้นห้องให้สะอาดนะคะ ๓. โปรดปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากห้อง ๔. รบกวนหยิบหนังสือเล่มนั้นให้หน่อยค่ะ	เฉลย ตัวเลือกที่ ๔ รบกวนหยิบหนังสือเล่มนั้นให้หน่อยค่ะ เพราะ ที่ถูกควรใช้ “กรุณา” แทน “รบกวน” (อนุบาลเชียงราย ข้อ ๒๖-๓๐)

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๒๙	ข้อใดเป็นประโยคความรวม ๑. ปีมไม่มาทำงานหลายวันแล้ว ๒. แदनดีทุปีเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียง ๓. มอสแสดงละครเรื่องฟ้าจรดทราย ๔. กอล์ฟและไมค์ไปช่วยงานกาชาด	เฉลย ตัวเลือกที่ ๔ กอล์ฟและไมค์ไปช่วยงานกาชาด เพราะ มีคำสันธานเชื่อม คือ “และ” ประโยคเดิมคือ กอล์ฟไปช่วยงานกาชาด และ ไมค์ไปช่วยงานกาชาด
๒	๓๐	ให้นักเรียนพิจารณาประโยคต่อไปนี้ว่า ถ้ามีคำเชื่อมในช่องว่าง ข้อใดเป็นประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน ๑. ...ตึกกลับถึงบ้านฝน...ตกทันที ๒. ตึกไปห้องสมุด...ต้อยไปร้านอาหาร ๓. ...ไฟฟ้าดับ ตั้ง...ไม่ได้ทำการบ้าน ๔. ตึกขยันเรียนมาก...สอบเข้าเรียนชั้น ม.๑ ได้	เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ ตึกไปห้องสมุด...ต้อยไปร้านอาหาร เพราะ เนื้อความไม่เกี่ยวข้องกัน ถ้าเติม “แต่” ก็ขัดแย้งทันที ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เป็นเหตุเป็นผล หรือไปในทำนองเดียวกัน
๒	๓๑	ข้อใดเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความได้ถูกต้อง ๑. ก่อนรีดผ้าเสร็จประมาณ ๒ - ๓ นาทีถอดปลั๊กไฟเพื่อตัดกระแสไฟฟ้า ๒. แต่ครั้งที่รีดผ้าควรรวบรวมผ้ามารีดในครั้งเดียว ๓. ตั้งปุ่มปรับระดับความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า ๔. ความร้อนที่เหลืออยู่เพียงพอที่จะทำให้รีดผ้าได้เสร็จ ๕. วิธีใช้เตารีดอย่างประหยัด ๑. ๒ - ๕ - ๓ - ๑ - ๔ ๒. ๒ - ๕ - ๓ - ๔ - ๑ ๓. ๕ - ๒ - ๓ - ๑ - ๔ ๔. ๕ - ๓ - ๑ - ๔ - ๒	เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะว่าเป็นข้อความแสดงถึงการเรียงลำดับในขั้นตอนในการรีดผ้าได้ถูกต้อง ตัวเลือกที่ ๑ เรียงลำดับในการรีดผ้ายังไม่ครบขั้นตอน ตัวเลือกที่ ๒ เรียงลำดับในการรีดผ้ายังไม่ครบขั้นตอน ตัวเลือกที่ ๔ เรียงลำดับในการรีดผ้ายังไม่ครบขั้นตอน

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๓๒	<p>“ สมเด็จพระโสทรเชษฐภคินี ” มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พี่สาวคนเดียว ๒. พี่สาวคนโต ๓. พี่สาวผู้มีพระคุณ ๔. <input checked="" type="radio"/> พี่สาวร่วมท้องมารดาเดียวกัน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า ความหมายตามคำราชาศัพท์สมเด็จพระโสทรเชษฐภคินีแปลว่า พี่สาวร่วมท้องมารดาเดียวกัน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ พี่สาวคนเดียว ความหมายตามคำราชาศัพท์คือพระเชษฐภคินี</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ พี่สาวคนโตความหมายตามคำราชาศัพท์คือพระเชษฐภคินี</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ พี่สาวผู้มีพระคุณความหมายตามคำราชาศัพท์คือพระเชษฐภคินี</p> <p>(ร.ร.บ่อทอง ข้อ ๓๑-๓๒)</p>
๒	๓๓	<p>ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. <input checked="" type="radio"/> สมเด็จพระเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระจริยาวัตรที่งดงาม ๒. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีทรงทำงานเป็นพระอาจารย์พิเศษสอนวิชาพีชวิทยาแก่นิสิตแพทย์ ๓. เจ้าหน้าที่ประดิษฐานพระบรมรูปสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์หน้าพระโกศพระศพ <p>สมเด็จพระโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประสูติเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า คำราชาศัพท์ในข้อที่หนึ่งใช้ถูกต้องตาม ยศ ตามตำแหน่ง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ ทรงทำงาน คำว่า ทรง เป็นคำกริยาอยู่แล้วไม่ควรมีคำว่า ทำ มาซ้ำอีก คำราชาศัพท์ที่ถูกต้องควรใช้คำว่า ทรงงาน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ พระบรมรูป หมายถึงรูปหล่อหรือรูปปั้นของพระมหากษัตริย์ ในข้อนี้ควรใช้คำราชาศัพท์คำว่า พระบรมฉายาลักษณ์ ซึ่งหมายถึงรูปถ่ายหรืออาจใช้คำว่า พระสาทิสลักษณ์ ซึ่งหมายถึงภาพวาด</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ ประสูติ เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระบรมวงศ์ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้าลงมาจนถึงพระอนุวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า สมเด็จพระโอรสาธิราชฯเป็นตำแหน่งสยามมกุฎราชกุมาร ควรใช้คำราชาศัพท์ คำว่า ทรงพระราชสมภพ, มีพระราชสมภพ, เสด็จพระราชสมภพ</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
๒	๓๔	<p>ข้อความใดเป็นคำอวยพรที่แตกต่างจากข้ออื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขอประสพแต่ความสุขสดชื่น สมปรารถนาทุกประการ ๒. ขอประสพแต่สิ่งที่เป็นมงคล ปราศจากทุกข์โศกโรครภัย ๓. <input checked="" type="radio"/> ขอให้ประสพชัยชนะในการแข่งขันและเดินทางโดยสวัสดิภาพ ๔. ขอให้ประสพโชคดีเจริญก้าวหน้าในชีวิตครอบครัวและการทำงาน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะเป็นการอวยพรในการเดินทางไปแข่งขันกีฬาหรือแข่งขันในการสอบ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑,๒,๔ เป็นการอวยพรเนื่องในวาระ งานวันเกิด งานรับตำแหน่งใหม่ หรืองานมงคลต่างๆ</p>
๒	๓๕	<p>ข้อใดเป็นภาษาถิ่นที่แตกต่างจากข้ออื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ของกินบ้านเฮา เลือกเอาเตอะนาย ๒. <input checked="" type="radio"/> ก้อยลาบปลาตุก แซบหลายหลายเดื่อ ๓. กิ่นอะหยังระวังฟ่อง ลู้ต้องจะว่าบบอก <p>แก้งแคจิ้นงั่ว ใส่อั่ว จิ้นหมู แกงหน่อไม้ซาง</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะคำว่า แซบ หลาย หลาย เดื่อ เป็นภาษาถิ่นอีสาน (ภาษาอีสาน)</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เพราะคำว่า เฮา เตอะนาย เป็นภาษาถิ่นเหนือ (เป็นภาษาเมือง)</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เพราะคำว่า กิ่น อะหยัง ฟ่อง ลู้ต้อง บบอก เป็นภาษาถิ่นเหนือ (เป็นภาษาเมือง)</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เพราะคำว่า แก้งแคจิ้นงั่ว ใส่อั่ว จิ้นหมู แกงหน่อไม้ซาง เป็นภาษาถิ่นเหนือ (เป็นภาษาเมือง และ เป็นอาหารเมืองเหนือ)</p>
๒	๓๖	<p>ข้อใดเป็นคำจากภาษาต่างประเทศที่ยังไม่มีศัพท์บัญญัติใช้ในภาษาไทยทุกคำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คอมพิวเตอร์ แท็กซี ไอศกรีม ๒. พิซซ่า อินเทอร์เน็ต ฮอร์โมน ๓. แชนด์วิช เทคโนโลยี มอเตอร์ไซด์ ๔. <input checked="" type="radio"/> ซีดี สเปรย์ แสมเบอร์เกอร์ 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะ คำว่า ซีดี สเปรย์ แสมเบอร์เกอร์ เพราะไม่มีคำบัญญัติในภาษาไทยใช้ประกอบเพราะเวลาเขียนหรืออ่านใช้ทับศัพท์ตามภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เพราะคำว่า คอมพิวเตอร์บัญญัติใช้ภาษาไทยคือคำว่า คณิตกรตัวเลือก</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			<p>ที่ เพราะคำว่า อินเทอร์เน็ต เป็นศัพท์ตามหลักการถ่ายเสียงภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ของราชบัณฑิตยสถาน ใช้ถ่ายตามเสียงอ่าน สำหรับ "t" นั้น ในตำแหน่งพยัญชนะต้น อ่านเป็นเสียงตัว "ท" จึงใช้ "เทอร์" สำหรับ "ter" และ ในตำแหน่งพยัญชนะท้าย อ่านเป็นเสียงตัวสะกด "ต" จึงใช้ "เน็ต" แทน "net" ตัวไม้ไตคู่ใส่ไว้เพื่อแสดงว่าเป็นสระเสียงสั้นศัพท์นี้เป็นศัพท์ที่ประกาศใช้เป็นศัพท์มาตรฐาน ปรากฏใน ศัพท์คอมพิวเตอร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เพราะคำว่า มอเตอร์ไซด์บัญญัติใช้ภาษาไทยคือคำว่า รถจักรยานยนต์</p> <p>(สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ข้อ ๓๓-๓๖)</p>
๒	๓๗	<p>ข้อใดอ่านถูกต้อง “ฤกษ์ขึ้นบ้านใหม่” คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วันศุกร์ขึ้นห้าค่ำเดือนอ้าย ๒. วันที่ห้าขึ้นห้าค่ำเดือนหนึ่ง ๓. วันที่ห้าเดือนห้าขึ้นหนึ่งค่ำ ๔. วันพฤหัสบดีขึ้นห้าค่ำเดือนอ้าย 	<p>เฉลยตัวเลือกที่ ๔. วันพฤหัสบดีขึ้นห้าค่ำเดือนอ้าย</p> <p>เหตุผล เพราะว่าการอ่านวันตามจันทรคติจะอ่านเป็นตัวเลขโดยเริ่มที่วันอาทิตย์เป็นหนึ่ง และนับต่อไปตามลำดับ ดังนั้น เลข ๕ จึงนับเป็นวันพฤหัสบดี ส่วนตัวเลข ๕ ที่วางข้างบนหมายถึง ขึ้น ๕ ค่ำ และ เลข ๑ หมายถึง เดือนอ้าย</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑. ตัวเลือกที่ ๒. และตัวเลือกที่ ๓. อ่านไม่ถูกต้อง</p>
๒	๓๘	<p>“ท่านจงแบ่งปันเป็นหมู่เหล่า พากันเข้าป่าไฟไพศาล</p> <p>ตัดไม้ไผ่มาให้พอแรงการ แล้วจักสานรูปร่างอย่างชะลอม</p> <p>แต่ตาถี่ท่วงที่เหมือนกระจาด รูปขนาดกระบุงใบย่อม</p>	<p>เฉลยตัวเลือกที่ ๔. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>เหตุผล เพราะว่าเป็นบทประพันธ์ได้สอนเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตในสังคม โดยกล่าวถึง การดำรงชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมทางสังคมที่อาศัยวัตถุที่มีอยู่ในท้องถิ่นจักสานสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑. ตัวเลือกที่ ๒. และตัวเลือกที่ ๓. อ่านไม่ถูกต้อง เพราะ</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
		เอาชันทายภายในไว้ให้พร้อม ใช้กระอมนี่ตัวกวารี” คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณค่าของวรรณคดีทางด้านใด ๑. คุณค่าทางอารมณ์ ๒. คุณค่าทางปัญญา ๓. คุณค่าทางวรรณศิลป์ ๔. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม	ในบทประพันธ์ไม่มีคำหรือข้อความที่แสดงถึง คุณค่าทางอารมณ์ คุณค่าทางปัญญาและคุณค่าทางวรรณศิลป์ (สันกลาง ข้อ ๓๗-๓๘)
๒	๓๙	คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณลักษณะของผู้พูดในเรื่องใด 1. ความมั่งคั่ง 2. ความเป็นผู้นำ 3. ความรอบคอบ 4. ความคิดสร้างสรรค์	เฉลย ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะผู้พูดมีลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี คือ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรอบคอบในการวางแผนงาน รู้จักใช้วัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในการทำภาชนะใส่น้ำ ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 เป็นคุณลักษณะของผู้นำที่ดีที่สุด ตัวเลือกที่ 1 , 3 และ 4 เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนที่จะเป็นผู้นำที่ดีได้
๒	๔๐	เครื่องใช้ที่ประดิษฐ์ขึ้นไม่สามารถใช้ประโยชน์ในเรื่องใด 1. การเก็บน้ำ 2. การกรองน้ำ 3. การขนน้ำ 4. การตักน้ำ	เฉลย ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะภาชนะชนิดนี้ถูกการชันยา จะไม่รู้หรือช่องว่างให้น้ำเล็ดรอดออกไปได้ ซึ่งจะใช้ตักน้ำ , ขนน้ำ หรือเก็บน้ำได้ แต่การกรองน้ำ เป็นการแยกกากออกจากน้ำซึ่งจะต้องใช้ภาชนะกรองที่มีรูให้น้ำไหลผ่านได้ (ปายางมน ข้อ ๓๙-๔๐)