

เฉลยข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1

เฉลยโดยคณะครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่ม Green Zone
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ตามโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ปีการศึกษา 2555-2556”

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	1	<p>ข้อใดเป็นส่วนของ “คำนำ” ในการเขียนเรียงความ</p> <ol style="list-style-type: none"> “ทุ่งบัวตอง” ทุ่งดอกไม้สีเหลืองสดอันละลานตานับร้อย นับพันดอกชูช่อไสวรับลมหนาวอย่างร่าเริง ท่านกลางขุนเขาอันสลับซับซ้อน ความงามของธรรมชาติ ความงามของประเพณี วิถีชีวิตและความงามของน้ำใจผู้คน กำลังรอให้ท่านได้สัมผัสที่นี่ .. “แม่ฮ่องสอน” “แม่ฮ่องสอน” ดินแดนแห่งสายหมอกและขุนเขาท่านกลางธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ ป่าใบเขียว น้ำใสไหลเย็นและวิถีชีวิตอันเป็นเสน่ห์ให้ชวนหลงใหลของชนชาติหลายเผ่าพันธุ์ เส้นทาง 1,864 โค้ง อันคดเคี้ยวลาดชัน ทำให้การเดินทางเต็มไปด้วยความตื่นเต้น ชวนพิศวง แต่เพลินตาเพลินใจกับทิวทัศน์แสนงดงามสองข้างทาง 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า คำนำ หมายถึง ส่วนแรกของเรียงความ ทำหน้าที่เปิดประเด็นดึงดูดความสนใจเรื่องที่จะเขียน เน้นศิลปะในการใช้ภาษา</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 เป็นข้อความแสดงถึงการเปิดประเด็น ดึงดูดความสนใจผู้อ่านไปยังสถานที่เป้าหมายที่ท่านจะเขียนคือ จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 และ 4 เป็นส่วนเนื้อเรื่อง ของเรียงความ เพราะเป็นความรู้ ความคิด และข้อมูลค้นคว้า ที่ผู้เขียนเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อธิบายเส้นทาง/แหล่งท่องเที่ยวใน จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 เป็นส่วนสรุป ของเรียงความ เพราะผู้เขียนทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิดความประทับใจสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน กระชับและเชิญชวนให้ไปเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>
1	2	<p>เรื่องใดควรใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์เพื่อพัฒนางานเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ก้านกล้วยผจญภัย ชีวิตช่างไทยในต่างแดน “ห้วยขาแข้ง” แหล่งมรดกโลก ร่วมมือร่วมใจหยุดภัยโลกร้อน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะ ก้านกล้วยผจญภัย เป็นเรื่องราวต่างๆ ที่มีตัวละคร เหมาะสมกับการใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์ เพราะแผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์คือโครงเรื่องที่ช่วยพัฒนาทักษะในการเขียนเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เขียนเรื่องได้ง่าย ได้ใจความสำคัญครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>ตัวเลือกที่ 2,3 หัวข้อ มีเนื้อหาสาระ เชิงวิชาการ สารคดี ไม่เหมาะในการเขียนแยกเป็นแผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 เหมาะสมเป็นหัวข้อในการเขียนเรียงความ ที่แยกเป็นแผนภาพโครงเรื่องที่บอกเหตุสาเหตุของโลกร้อน สภาพปัญหาของการเกิดโลกร้อน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
			และการแก้ปัญหาของภัยที่เกิดจากโลกร้อน
1	3	<p>ข้อใดเป็นหลักของการย่อความที่ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้สำนวนของตนเอง ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1,2 ใช้อักษรย่อหรือคำย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง ใช้เครื่องหมายอัญประกาศเพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะการย่อความคือ การนำเอาเรื่องราวต่างๆ มาเขียนใหม่ด้วยสำนวนภาษาของผู้ย่อเอง เมื่อเขียนแล้วเนื้อความเดิมจะสั้นลง แต่ยังมีใจความสำคัญครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 เพราะการย่อความต้องไม่ใช่สรรพนามบุรุษที่ 1,2 เช่น ฉัน ผม คุณ ต้องเปลี่ยนเป็นสรรพนามบุรุษที่ 3 ให้เป็น ท่าน เขา ฯลฯ</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 เพราะการย่อความต้องไม่ใช่อักษรย่อ คำย่อ ในการย่อความ เพราะอักษรย่อ คำย่อ จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจไขว้เขวได้</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 เพราะการย่อความต้องไม่ใช่เครื่องหมายอัญประกาศ (เครื่องหมายคำพูด) ในการย่อความ</p> <p>(บ้านดอน ข้อ 1-3)</p>
1	4		<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะในแผนผังมีเส้นประพร้อมลูกศร แสดงทางเข้าธนาคารแห่งประเทศไทย บ่งบอกถึงตำแหน่งที่ตั้งของธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>ตัวเลือกที่ 1,2,3 ในแผนไม่มีสัญลักษณ์ เส้นประหรือลูกศรแสดงที่ตั้งจุดสำคัญของสถานที่ในแผนผัง จึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>(โรงเรียนบ้านดอยงาม ข้อ 4-5)</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
		<p>แผนผังนี้ควรเป็นแผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บางลำพู 2. วัดตรีทศเทพ 3. หอสมุดแห่งชาติ <p>ธนาคารแห่งประเทศไทย</p>	
1	5	<p>จากแผนผังควรมีสะพานกี่สะพาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 สะพาน 2. 3 สะพาน 3. 4 สะพาน 4. 5 สะพาน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะจากแผนผังมี 2 สะพานอยู่แล้ว ได้แก่สะพานพระปิ่นเกล้าและสะพานพระราม 8 จึงควรเพิ่มอีก 2 สะพาน เป็น 4 สะพาน เพื่อข้ามคลองผดุงเกษม บนถนนสามเสน และถนนราชสีมา</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 แผนผังปรากฏ 2 สะพานอยู่แล้ว แต่คำถาม ใช้ถาม ความเห็นว่า “ควร” มีกี่แห่ง ไม่ได้ถามว่า สะพานมีกี่แห่ง จึงต้องไม่ตอบ 2 สะพาน</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 หากตอบ “ควร” มีสะพาน 3 แห่ง คือควรเพิ่มสะพานบนถนนสามเสน แต่ยังขาดสะพานบนถนนราชสีมา หากตอบควรเพิ่มสะพานบนถนนราชสีมาก็ยังขาดสะพานบนถนนสามเสน นั่นเอง</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 หากตอบควรมี 5 สะพาน ตามแผนผังที่ปรากฏ ก็เกินจำนวนถนน 2 แห่ง ที่ต้องข้ามคลองผดุงเกษม นั่นเอง</p>
1	6	<p>บ้านของนักเรียนอยู่ที่เชิงสะพานพระปิ่นเกล้าฝั่งธนบุรีจะไปค้นว่าทำรายงานที่หอสมุดแห่งชาติจะเดินทางไปอย่างไร จึงจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นั่งรถโดยสาร ขสมก.ข้ามสะพานพระปิ่นเกล้า-บางลำพู-สี่แยกบางขุนพรหม-เทเวศร์-หอสมุดแห่งชาติ ๒. นั่งรถแท็กซี่จากบ้านข้ามสะพานพระปิ่นเกล้า-ถนนพระอาทิตย์-ถนนสามเสน-หอสมุดแห่งชาติ ๓. นั่งเรือโดยสารจากท่าสะพานพระปิ่นเกล้า-ขึ้นท่าเวศร์-เดินไป 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า การเดินทางโดยนั่งเรือโดยสารเป็นการประหยัดเงินและเวลามากที่สุดการจราจรไม่ติดขัดเป็นระยะทางตรงและใกล้ที่สุดการขึ้นขึ้นท่าเวศร์จะอยู่ใกล้หอสมุดแห่งชาติ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะว่า การนั่งรถโดยสาร ขสมก.จะช้าเพราะรถจะจอดทุกป้ายรับผู้โดยสาร การจราจรอาจติดขัดและเป็นระยะทางที่อ้อมทำให้เสียเวลาในการเดินทางแต่จะประหยัดเงินค่าโดยสารเพราะ ขสมก.ค่าโดยสารจะราคาถูก</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
		<p>หอสมุดแห่งชาติ</p> <p>๔. นั่งเรือด่วนจากท่าสะพานพระปิ่นเกล้า-ขึ้นท่าธนาคาร-แล้วต่อรถโดยสาร ขสมก.หน้าธนาคารไปหอสมุดแห่งชาติ</p>	<p>ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะว่าการใช้รถแท็กซี่จะเป็นการสิ้นเปลืองมากที่สุด การเดินทางจราจรอาจติดขัดถึงแม้จะเป็นระยะทางที่ใกล้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะว่าการนั่งเรือด่วนจะใช้เวลารวดเร็วแต่ค่าโดยสารจะแพงการขึ้นที่ท่าธนาคารแล้วต่อด้วยรถโดยสาร ขสมก.จะทำให้ช้าเพราะการจราจรอาจจะติดขัด</p>
1	7	<p>จากแผนผังถนนใดยาวที่สุด</p> <p>๑. ถนนกรุงเทพฯ</p> <p>๒. ถนนสามเสน</p> <p>๓. ถนนพระอาทิตย์</p> <p>๔. ถนนประชาธิปไตย</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะที่ถนนสามเสนจะต่อจากถนนพระอาทิตย์ผ่านสี่แยกบางขุนพรหมข้ามคลองผดุงกรุงเกษมไปอีก</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะที่ถนนกรุงเทพฯจะเลาะคลองผดุงกรุงเกษมไปเล็กน้อยก็จะไปถนนสามเสน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะที่ถนนพระอาทิตย์ต่อจากเชิงสะพานพระปิ่นเกล้าอีกเล็กน้อยก็จะไปถนนสามเสน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เป็นคำตอบที่ผิด</p> <p>เหตุผล เพราะที่ถนนประชาธิปไตยจะยาวไปถึงถนนกรุงเทพฯเท่านั้น</p> <p>ร.ร.ริมลาว (ข้อ 6-7)</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	8	ข้อใดเป็นการพูดที่ถูกต้องตามหลักการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องฟังและดู <ol style="list-style-type: none"> 1. ละครเรื่องนี้เคยนำมาเล่นแสดงหลายครั้งแล้ว 2. ละครเรื่องนี้มีนักแสดงอาวุโสซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีหลายคน 3. ละครเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาครอบครัวในสังคมปัจจุบัน 4. ละครเรื่องนี้ใช้งบประมาณและเวลาในการถ่ายทำค่อนข้างมาก 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะละครเรื่องนี้มีนักแสดงอาวุโสซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีหลายคน เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 ละครเรื่องนี้เคยนำมาเล่นแสดงหลายครั้งแล้ว เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 ละครเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาครอบครัวในสังคมปัจจุบัน เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>ตัวเลือกที่ 4 ละครเรื่องนี้ใช้งบประมาณและเวลาในการถ่ายทำค่อนข้างมาก เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น</p>
1	9	ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> 1. “กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ” เป็นหลักปฏิบัติง่ายๆ ที่สามารถป้องกันการติดเชื้อใช้ขวดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 2. ตังเม มีอาการปวดหัว ตัวร้อน จาม ไอ มีน้ำมูกและเจ็บคอมมาก จึงสงสัยว่าอาจจะติดเชื้อใช้ขวดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 3. หากนักเรียนป่วยเป็นไข้หวัด ต้องหยุดเรียนพักผ่อนอยู่กับบ้านและไม่เข้าไปในสถานที่ที่มีผู้คนมากมายจนกว่าจะหายดีแล้ว 4. ใช้ขวดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 เป็นโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจมีอาการรุนแรงกว่าโรคไข้หวัดธรรมดา และปัจจุบันยังไม่พบหลักฐานว่ามีการติดต่อจากสุกรมาสู่คน 	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้องแล้ว</p> <p>ตัวเลือกที่ 1 มีคำที่เป็นภาษาพูด คือ กินร้อน ภาษาเขียน คือ กินอาหารร้อน</p> <p>ตัวเลือกที่ 2 มีคำที่เป็นภาษาพูด คือ ปวดหัว ภาษาเขียน คือ ปวดศีรษะ</p> <p>ตัวเลือกที่ 3 มีคำที่เป็นภาษาพูด คือ มากมาย ภาษาเขียน คือ จำนวนมาก</p> <p>(โรงเรียนบ้านชัยพฤกษ์ ข้อ 8-9)</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	10	10. สำนวนข้อใดเป็นประโยค 1. สีซอให้ควายฟัง 2. สูงเท่านกเขาเหิน 3. เส้นผมบังภูเขา 4. ใส่สาแทรกแขวนไว้	เฉลย ข้อที่ถูก คือ ข้อ 3 เพราะข้อนี้เป็นประโยค มีทั้งภาคประธานและภาคแสดง ส่วนข้อที่ 1,2,4 ไม่เป็นประโยค เพราะมีแต่ภาคแสดง ไม่มีภาคประธาน
1	11	11. สำนวนข้อใดเติมลงในช่องว่างได้เหมาะสม <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>“ตุ๊กก็ ไหนว่าเธอทำผัดไทยเป็นไงล่ะ ถ้าเธอทำเป็นจริง ๆ ฉันคงไม่ต้อง.....บอกวิธีทำละเอียดขนาดนี้หรอกนะ”</p> </div> 1. แจงสี่เปี้ย 2. ชักแม่น้ำทั้งห้า 3. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ 4. ชี้โพรงให้กระรอก	เฉลย ข้อที่ถูก คือ ข้อ 1 เพราะข้อที่ 1 มีความหมายว่า อธิบายละเอียดชัดเจน ซึ่งมีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้ ข้อที่ 2 มีความหมายว่า การพูดหวานล่อมให้ผู้ฟังเกิดความพึงพอใจ แล้วจึงบอกหรือขอในสิ่งที่ตนต้องการ ข้อที่ 3 มีความหมายว่า การชี้ทางหรือสอนให้คนที่เป็นอย่างอยู่แล้ว ให้เก่งหรือชำนาญขึ้นไปอีก แต่มักมุ่งหมายโดยเฉพาะ ถึงการสอนหรือแนะนำคนชั่ว ประพฤติไม่ดี ข้อที่ 4 มีความหมายว่า การชี้ลู่ทางให้คนอื่น โดยไม่คำนึงถึงผลเสียหายที่จะเกิดขึ้น (นางสายสมร คำบุญเรือง ครูโรงเรียนบ้านแม่กรณ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	12	ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง ๑. ชี้เกียดสันหลังยาว ๒. ชักใบให้เรือเสีย ๓. ได้ที่ชี้แพะไล่ ๔. น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ	<u>ตอบข้อ ๔</u> เพราะ ๑. ˊ ˋ + + ส (ไม่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี) ๒. ตรี ส ˊ ส + (ไม่มีเสียงวรรณยุกต์เอก) ๓. ˊ ส ˋ ˊ ˋ (ไม่มีเสียงวรรณยุกต์จัตวา) ๔. ˊ ˋ ˊ + ส (มีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง)
1	13	ประโยคใดมีค่านามไม่ชี้เฉพาะ (सामानยนาม) <u>ทั้งหมด</u> ๑. การจราจรในกรุงเทพมหานครมักติดขัดเมื่อฝนตกหนัก ๒. การพูดจาปราศรัยเป็นเรื่องที่ควรระมัดระวังยิ่งสำหรับสตรี ๓. การรดน้ำคำหว่านเป็นประเพณีไทยที่สำคัญอย่างหนึ่งในวันสงกรานต์ ๔. การแสดงของพิธีเปิดกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ ๒๙ สร้างความประทับใจแก่ผู้ชมทั่วทุกมุมโลก	<u>ตอบข้อ ๒</u> เพราะ ๑. การจราจรใน <u>กรุงเทพ</u> มักติดขัดเมื่อฝนตกหนัก (คำว่า กรุงเทพ เป็นคำที่ชี้เฉพาะเจาะจง) ๒. <u>การพูดจาปราศรัยเป็นเรื่องที่ควรระมัดระวังสำหรับสตรี (คำว่า สตรี ไม่เป็นคำที่ชี้เฉพาะเจาะจง)</u> ๓. การรดน้ำคำหว่านเป็น <u>ประเพณี</u> ที่สำคัญอย่างหนึ่งในวันสงกรานต์ (คำว่า ประเพณี เป็นคำที่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าหมายถึงประเพณีรดน้ำคำหว่านในวันสงกรานต์) ๔. การแสดงของพิธีเปิดโอลิมปิก ครั้งที่ 29 สร้างความประทับใจแก่ผู้ชมทั่วทุกมุมโลก (คำว่า โอลิมปิก ครั้งที่ 29 เป็นคำที่ชี้เฉพาะเจาะจง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	14	ข้อใดมีชนิดของอักษรควบแตกต่างกันมากที่สุด ๑. หาดทรายจะสวยเมื่อช่วยกันรักษาความสะอาด ๒. พลอยชอบอ่านหนังสือเรื่องเจ้าหญิงนิทรา ๓. คุณยายบริจาครถยนต์ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนเสมอ ๔. นกอินทรีโฉบโฉบปลาในสระน้ำอย่างรวดเร็ว	
1	15	ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้องทุกคำ ๑. เกมส์ กัปตัน ซอล์ก ๒. กราฟ เต็นท์ กาแล็กซี่ ๓. กีตาร์ คอนเสิร์ต เพอร์นิเจอร์ ๔. กางเกงยีน เสื้อเชิ้ต หมวกแก๊ป	(ปีติศึกษา ข้อ 14-15)
1	16	จากบทเพลงนี้คำในข้อใดเป็นภาษาถิ่นทั้งหมด 1. อ้าย คนจน 2. ปั่น รถถีบ 3. ต้องทน ฟังเอิ้น ④ อี๋น้อง ข้าวแลง	เฉลย ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะที่ อี๋น้อง หมายถึงน้องสาวข้าวแลง หมายถึง ข้าว มือเย็น ตัวเลือกที่ 1 , 2 , 3 ไม่ใช่ภาษาถิ่นทั้งหมด มีเฉพาะคำว่า อ้าย , รถถีบ , ฟังเอิ้น
1	17	คำจากบทเพลงเป็นคำภาษาถิ่นในภาคใด	เฉลย ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เหตุผล เพราะบทเพลงเป็นภาษาถิ่นภาคเหนือ (ร.ร.ข้าวแครง ข้อ 16-17)

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดที่ ๑ ข้อ ๑๘-๑๙

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	18	<p>ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มี.....เนื่องใน..... วัน.....๓๗ พรรษา ทรงย้ายให้ คนไทยเห็นคุณค่าข้าวว่าเป็นอาหารที่ยอดเยียมที่สุด</p> </div> <p>๑. พระราโชวาท วาระ ประสูติ ๒. พระราชดำรัส โอกาส เฉลิมพระชนมพรรษา ๓. พระราชเสาวนีย์ วโรกาส พระราชสมภพ ๔. กระแสรับสั่ง พระราชวโรกาส คล้ายวันพระราชสมภพ</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า “พระราชเสาวนีย์” คำว่าเสาวนีย์ หมายถึง คำสั่งของพระราชินี วโรกาสเป็นคำราชาศัพท์ใช้กับพระมหากษัตริย์หมายถึงโอกาสพิเศษ คำว่าพระราชสมภพ เป็นคำราชาศัพท์ หมายถึง เกิด ใช้กับพระมหากษัตริย์, พระราชินี</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ “พระบรมราโชวาท” คือ ถ้อยคำที่พระมหากษัตริย์ กล่าวแนะนำ ตักเตือนหรือสั่งสอน มักกล่าวในที่ประชุม คำว่า “วาระ” ใช้กับสามัญชนบุคคลธรรมดา คำว่า “ประสูติ” ใช้กับราชวงศ์</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ คำว่า “พระราชดำรัส” หมายถึงคำพูดของพระมหากษัตริย์ คำว่า “โอกาส” เป็นคำที่ใช้กับสามัญชน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ คำว่า “วโรกาส” ไม่ต้องมีคำว่า พระราช นำหน้า</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	19	<p>๑๘. ควรเติมคำในข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ยี่สิบหกมิถุนามาบรรจบ</p> <p>ขอ.....นบพระคุณวิบูลย์ศรี</p> <p>ท่านสุนทรโวหาร.....กวี</p> </div> <p>๑. ประสบ สมาน กวี</p> <p>๒. น้อมนบ วิจารณ์ ปราชญ์</p> <p>๓. เคารพ อาจารย์ เมธี</p> <p>๔. พานพบ ประสาน ศรีสง่า</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล คำว่า “เคารพ” หมายถึง ความทราบซึ้งถึงความงามความดีที่มีอยู่จริงของบุคคลอื่น, ยอมรับนับถือความดีของเขาด้วยใจจริง “เมธี” หมายถึง นักปราชญ์, ผู้มีปัญญาความรู้, ผู้มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ คำว่า “ประสบ” หมายถึง พบ, พบปะ, พบเห็น คำว่า “สมาน” หมายถึง อันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ คำว่า “น้อมนบ” หมายถึง ไหว้, นอบน้อม คำว่า วิจารณ์ “หมายถึง การให้ข้อคิดเห็นต่อสิ่งที่เป็นวรรณกรรม</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ คำว่า “พานพบ” หมายถึง พบปะหรือเจอเจอ คำว่า “ศรีสง่า” หมายถึง ลักษณะพึงผายเป็นที่น่ายำเกรง</p> <p>(ห่วยชี้หลัก ข้อ 18-19)</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1	20	<p>“พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชปฐมกษัตริย์แห่งพระราชวงศ์จักรี” ชื่อเรื่องนี้อยู่ในหนังสือประเภทใด</p> <p>๑. ตำนาน ๒. นวนิยาย ๓. พงศาวดาร ๔. นิทานพื้นบ้าน</p>	<p>เฉลย ตัวเลือกที่ ๓ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะว่า พงศาวดาร หมายถึง เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และจะบันทึกเรื่องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และราชอาณาจักรในอดีต เป็นหัวใจสำคัญ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ ตำนานมีความหมายถึง “เรื่องแสดงกิจการอันมีมานานแล้วแต่ปางหลัง เรื่องราวมนาน ที่ถ่ายทอดกันมาปากต่อปาก” เช่น เรื่องเกี่ยวกับโบราณวัตถุ โบราณสถาน หรือประวัติของบ้านเมือง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ นวนิยาย หมายถึง เรื่องยาวแบบร้อยแก้ว ที่แต่งขึ้นจากชีวิตจริง นิทานพื้นบ้านพื้นเมืองจินตนาการ หรือ ประสบการณ์ เป็นต้น หรืออีกความหมายหนึ่งคือสิ่งที่แต่งขึ้นเพื่อความบันเทิงมีหลายประเภทเช่นแฟนตาซี รัก ตลกๆ อีโรติก</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ นิทานพื้นบ้าน หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมาจากปากต่อปาก ฝ่ายยุคหนึ่งสู่อีกยุคหนึ่ง ผ่านคนรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง จนถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรม</p>
1		<p>อ่านข้อความหรือบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่เกี่ยวข้องกับข้อความหรือบทประพันธ์ที่กำหนด จากหมวดคำตอบ ก ข และ ค ให้ถูกต้องครบทั้ง ๓ หมวด (หมวดละ ๑ คำตอบ) จึงจะได้คะแนน</p>	<p>เฉลย ก ๓. เทศนา ข ๓. วยเด็กเป็นวัยที่ต้องแสวงหาความรู้ ค ๒. สิ่งขรสอบได้คะแนนดีเพราะหมั่นทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>เหตุผล เพราะว่า เทศนา หมายถึง การแสดง เพื่อแนะนำสั่งสอนให้รู้จักบาปบุญคุณโทษ สิ่งที่เป็นประโยชน์และมีใช้ประโยชน์</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย															
1	21	<p>“เด็กๆ จะต้องรู้ว่า ความสุขความสบายมิใช่จะได้มาง่ายๆ เปล่าๆ จะเกิดขึ้นได้</p> <p>ก็ด้วยการประกอบการงานและความดีต่างๆ ซึ่งต้องพากเพียรกระทำอยู่ตลอดเวลา</p> <p>คนที่ทำตัวไม่ดี ไม่หมั่นทำการงานจะหาความสุขความสบายไม่ได้ เพราะฉะนั้น</p> <p>เด็กทุกคนจะต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนความรู้ความดีไว้ให้เต็มที่ สำหรับช่วยตัวเอง</p> <p>ให้ได้ดีมีความสุขความเจริญต่อไป”</p> <p>พระบรมราชาบาท พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กประจำปี ๒๕๒๕</p>	<p>ตัวเลือก ก ๑. อุปมา หมายถึง การเปรียบเทียบว่าสิ่งหนึ่งเหมือนกับอีกสิ่งหนึ่ง การเปรียบเทียบด้วยวิธีนี้จะมีค่าแสดงความหมายว่า “เหมือน” ปรากฏอยู่ด้วย เช่น เหมือน เสมือน ดุจ ประดุจ ดัง เพียง คล้าย ปูน ราว ฯลฯ</p> <p>ตัวเลือก ก ๒. สาธก หมายถึง การยกตัวอย่างประกอบเรื่องราวที่กล่าวขึ้น กล่าวคือเมื่อเราแสดงข้อความใดๆ ที่เห็นว่ายากแก่ผู้ฟัง เราจึงยกตัวอย่างหรือหาข้อเปรียบเทียบมาให้เขาฟังง่ายๆ ให้เข้าใจและเชื่อถือ เพื่อให้สำเร็จผลในการแสดงเช่นเดียวกัน เรื่องที่ยกมาประกอบนั้นอาจเป็นประวัติบุคคล เหตุการณ์ที่กล่าวขึ้น หรือเรื่องนิทานต่างๆ</p> <p>ตัวเลือก ก ๔. บรรยาย หมายถึง การอธิบาย เล่าเรื่องราวเหตุการณ์ เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียดแจ่มแจ้ง การเรียบเรียง และการใช้ถ้อยคำ จึงมักเลือกใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมาย ตรงไปตรงมา กะทัดรัด ชัดเจน</p> <p>(ปางริมกรณ์ ข้อ 20-21)</p>															
1	22	<p>หิวกะทิ เป็นสำนวนหมายความว่า ข้นยอ ดันเลิศ ชั้นดีที่สุด ฯลฯ กะทิ คือน้ำที่คั้นจากมะพร้าวแก่ เนื้อมะพร้าวแก่จำนวนหนึ่งอาจคั้นได้ 2 ครั้ง ครั้งแรก น้ำขุ่นมีมันมากเรียกว่า หิวกะทิ ครั้งต่อมาใสมีมันน้อย เรียกว่า หางกะทิ ดังนี้ เราเอามาเปรียบกับคนหรืออะไรก็ตามที่เลือกคัดแล้วว่าดีเยี่ยม เตนกว่าพวก เรียกว่า หิวกะทิ</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">ก.</td> <td style="width: 33%;">ข.</td> <td style="width: 33%;">ค.</td> </tr> <tr> <td>1. บรรยายโวหาร</td> <td>1. ค่านิยม</td> <td>1. ชาวตั้งได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2. พรรณนาโวหาร</td> <td>2. ความเชื่อ</td> <td>2. ชาวตูได้รับรางวัลความประพฤติดี</td> </tr> <tr> <td>3. สาธกโวหาร</td> <td>3. ประเพณี</td> <td>3. ชาวบุนได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">จากการสอบชิงทุน</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">4. อุปมาโวหาร</td> <td style="width: 33%;">4. วิถีชีวิต</td> <td style="width: 33%;">4. ชาวบุนได้รับเลือกให้เป็นตัวแทน</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ถือพานไว้ครู</p>	ก.	ข.	ค.	1. บรรยายโวหาร	1. ค่านิยม	1. ชาวตั้งได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา	2. พรรณนาโวหาร	2. ความเชื่อ	2. ชาวตูได้รับรางวัลความประพฤติดี	3. สาธกโวหาร	3. ประเพณี	3. ชาวบุนได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	4. อุปมาโวหาร	4. วิถีชีวิต	4. ชาวบุนได้รับเลือกให้เป็นตัวแทน	<p>เฉลย ก ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะวา อุปมาโวหาร เปรียบเทียบโดยยกตัวอย่างสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาเปรียบเพื่อให้เกิดความชัดเจนด้านความหมาย ด้านภาพ และเกิดอารมณ์ ความรู้สึกมากยิ่งขึ้น</p> <p>ข ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>เหตุผล เพราะวา ค่านิยม เป็นสิ่งที่สังคมถือว่ามีค่าพึงปรารถนาต้องการให้เป็นเป้าหมายของสังคมและปลูกฝังให้สมาชิกของสังคมยึดถือเป็นเป้าหมายในการดำเนินชีวิต</p> <p>ค ตัวเลือกที่ 3 เพราะวาได้มาโดยการสอบแข่งขันโดยการใช้สติปัญญา</p>
ก.	ข.	ค.																
1. บรรยายโวหาร	1. ค่านิยม	1. ชาวตั้งได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา																
2. พรรณนาโวหาร	2. ความเชื่อ	2. ชาวตูได้รับรางวัลความประพฤติดี																
3. สาธกโวหาร	3. ประเพณี	3. ชาวบุนได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ																
4. อุปมาโวหาร	4. วิถีชีวิต	4. ชาวบุนได้รับเลือกให้เป็นตัวแทน																

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย															
1	25	<p>ยายเลี้ยงข้าวหอมมาตั้งแต่เล็ก ข้าวหอมจึงรักและเชื่อฟังยาย คำสั่งสอนของยาย.....จิตใจของข้าวหอมให้เป็นคนอ่อนโยน รู้จักคิดและประพฤติแต่สิ่งดีงาม</p> <p>ครอบครัวของข้าวหอมมีความสุข พี่น้องรักใคร่.....กัน โดยมียายเป็นเสาหลักของครอบครัว เมื่อถึงวันสงกรานต์ซึ่งเป็นวันรวมญาติ ยายมักจะทำอาหารไทย ทั้งคาวหวานหลากหลายชนิดซึ่งล้วนแต่มีรสชาติอร่อย.....ให้ทุกคนได้รับประทานร่วมกัน</p> <table border="1" data-bbox="371 695 1144 962"> <thead> <tr> <th>ก.</th> <th>ข.</th> <th>ค.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ชักจูง</td> <td>๑. ไยดี</td> <td>๑. กลมกล่อม</td> </tr> <tr> <td>๒. ขำระ</td> <td>๒. ออมหอม</td> <td>๒. กลมกลิ้ง</td> </tr> <tr> <td>๓. หล่อเลี้ยง</td> <td>๓. กล่อมเกลี้ยง</td> <td>๓. กล่อมกลืน</td> </tr> <tr> <td>๔. กล่อมเกลา</td> <td>๔. ประณีประนอม</td> <td>๔. เกลี้ยงเกลา</td> </tr> </tbody> </table>	ก.	ข.	ค.	๑. ชักจูง	๑. ไยดี	๑. กลมกล่อม	๒. ขำระ	๒. ออมหอม	๒. กลมกลิ้ง	๓. หล่อเลี้ยง	๓. กล่อมเกลี้ยง	๓. กล่อมกลืน	๔. กล่อมเกลา	๔. ประณีประนอม	๔. เกลี้ยงเกลา	<p>ตัวเลือกที่ ๑ กลอนสักวา เป็นกลอนที่เป็นชื่อของร้อยกรองประเภทกลอนลำนำ ชนิดหนึ่ง 1 บทมี 4 คำกลอน ขึ้นต้นด้วยคำ 'สักวา' และลงท้ายด้วยคำ 'เอย' กลอนลำนำ</p> <p>ได้แก่ กลอนบทละคร กลอนสักวา กลอนเสภา กลอนดอกสร้อย กลอนขับร้อง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ กลอนเสภา เป็นประเภทกลอนลำนำ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ กลอนบทละคร เป็นประเภทกลอนลำนำ</p> <p>เฉลย ข ตัวเลือกที่ ๑ คำสั่งสอน เพราะในบทกลอนเป็นคำสั่งสอนโดยแปลความหมายว่าอย่าได้ไว้ใจมนุษย์ เพราะใจมนุษย์นั้นลึกล้ำนัก แม้เถววัลย์ในป่าที่พันกันคดเคี้ยวนั้นก็ยังไม่คดเท่าจิตใจของคนเรามนุษย์เรานี้มีรักแท้ที่แท้จริงอยู่เพียงสองเท่านั้น คือรักของพ่อแม่ และไม่สามารถพึ่งพาใครได้ หรอก นอกจากตัวเองเมื่อเกิดมาเป็นคนแล้ว จงได้พิจารณาให้ดีถ้ามีใครที่รักเราจงรักเค้าตอบ ใครเกลียดเราจงเกลียดตอบ ให้คิดให้รอบคอบความรู้อื่นใดไม่มีความสำคัญเท่าวิชา ยิ่งถ้ารู้จักเอาตัวรอดจะยิ่งดี</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ คำชี้แจง คือการพูดหรือคำพูดที่ขยายความให้ชัดเจน</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ คำแนะนำ คือการแนะนำ แนะนำ ชี้ให้เห็น แสดงออกถึงทางเลือก ข้อมูล ข้อเท็จจริง ฯลฯ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ คำอธิบาย คือ การอธิบายหรือบอกความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างละเอียด</p> <p>เฉลย ค ตัวเลือกที่ ๔ ปากปราศรัยใจเชือดคอ</p> <p>หมายความว่า พูดดีแต่ในใจคิดร้าย จึงสัมพันธ์กับบทกลอนเหตุผลเพราะบทกลอนเป็นคำสอนที่มีความหมายว่าอย่างไร้ใจมนุษย์</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ ปากว่าตาขยิบ หมายความว่าปากพูดอย่างหนึ่ง แต่ใจคิดอีก</p>
ก.	ข.	ค.																
๑. ชักจูง	๑. ไยดี	๑. กลมกล่อม																
๒. ขำระ	๒. ออมหอม	๒. กลมกลิ้ง																
๓. หล่อเลี้ยง	๓. กล่อมเกลี้ยง	๓. กล่อมกลืน																
๔. กล่อมเกลา	๔. ประณีประนอม	๔. เกลี้ยงเกลา																

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1			<p>อย่างหนึ่ง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ ปากหวานก้นเปรี้ยว หมายความว่า ต่อหน้า พูดีแต่ลับหลัง ชอบว่าร้าย</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ ปากไม่ลิ้นกลืนน้ำนม หมายความว่า ยังเป็นเด็ก (มักใช้เชิง ตำหนิติเตียน)</p> <p><u>เฉลย ก. ตัวเลือก ๔ กล่อมเกลตา</u> มีความหมายว่า ชัดเกลตา อบรมบ่มนิสัย คือ การอบรมนิสัยไปทางที่ดี ก็เปรียบเสมือนคำสั่งสอนของยายเป็นการอบรมสั่ง สอนให้ข้าวหอมเป็นคนที่อ่อนโยนประพฤติแต่สิ่งดีงาม ดังนั้นประโยคนี้จึงตอบ ตัวเลือกที่ ๔ กล่อมเกลตา</p> <p>ตัวเลือกที่ ๑ ชักจูง มีความหมายว่า ชักจูง แนะนำ หรือชักนำคือการพาหรือการ แนะนำไปทางที่ดีหรือชั่วก็ได้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ ชำระ มีความหมายว่า แปลได้หลายความหมายเช่น ชำระร่างกาย ให้สะอาด หรือการจ่ายหนี้หรือชำระหนี้หรือ พิจารณาตัดสินคดีความหรือ เรียกว่าชำระคดีความเป็นต้น</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ หล่อเลี้ยง มีความหมายว่า ยังชีพไว้ เช่น แม่น้ำหลายสายทาง ภาคเหนือตอนบนเป็นเส้นเลือดใหญ่ในการหล่อเลี้ยงเพาะปลูก หรือน้ำตาหลัง ออกมาเพื่อหล่อเลี้ยงดวงตาเป็นต้น</p> <p><u>เฉลย ข. ตัวเลือกที่ ๓ กลมเกลียว</u> มีความหมายว่า สามัคคี ประองตอง เข้ากันได้ ดี สมครสมานหรือเรียกว่าสิ่งที่เข้ากันได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้น ประโยค ที่ว่า ครอบครัวของข้าวหอมมีความสุข พี่น้องรักใคร่กลมเกลียวกัน เพราะพี่น้อง ต้องรักและสามัคคี สมครสมานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้นคำตอบนี้จึงตอบ ตัวเลือกที่ ๓ กลมเกลียว</p>

เฉลยข้อทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดที่	ข้อที่	ข้อทดสอบ	เฉลยและคำอธิบาย
1			<p>ตัวเลือกที่ ๑ ไยดี มีความหมายว่าพอใจ, ยินดี, เอื้อ, มักใช้ในความปฏิเสธ เช่น ไยดี อย่านไยดี.</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ ออมชอบ มีความหมายว่า การบุคคลหนึ่งกำลังแอบชอบ</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ ประนีประนอม มีความหมายว่าผ่อนหนักผ่อนเบาให้แก่กัน, ประองดองกัน, อะลุ่มอล่วยกัน.ผันให้แก่กัน.เช่นคู่ความเขาไม่ยอมประนีประนอมกับใคร</p> <p>เฉลย ค ตัวเลือกที่ ๑ กลมกล่อม มีความหมายว่า พอดี หรือที่เข้ากันพอดี (ใช้แก่รสในอาหารหรือเสียง). ดังนั้นประโยคที่ว่ายายมักจะทำอาหารไทย ทั้งคาวหวาน หลากหลายชนิดซึ่งล้วนแต่มีรสชาติอร่อยกลมกล่อมให้ทุกคนได้รับประทานร่วมกัน ดังนั้นประโยคนี้จึงตอบตัวเลือกที่ ๑ กลมกล่อม</p> <p>ตัวเลือกที่ ๒ กลมกลิ้ง มีความหมายว่าสิ่งที่เหมือนกันเช่นเธอคนนี้มีหุ่นกลมกลิ้งดีแท้</p> <p>ตัวเลือกที่ ๓ กลมกลืนมีความหมายว่าเข้ากันได้ดี, ไม่ขัดแย้งกันเช่นท่วงทำนองของเพลงกลมกลืนกับเนื้อร้อง</p> <p>ตัวเลือกที่ ๔ เกลี้ยงเกลา มีความหมายว่าสะอาดหมดจดหรือเรียบร้อย เช่น ใบหน้าของหล่อนเกลี้ยงเกลา สะอาดสะอาด แต่สีหน้าดูเฉย มองไม่ถนัดว่าทุกข์หรือสุข</p> <p style="text-align: center;">(สันตน์ขาม ข้อ 24-25)</p>