

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทยโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๓ เรื่อง มาตราแม่ กค ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กค ได้ถูกต้องคล่องแคล่วยิ่งขึ้น และยังทำให้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้วและใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

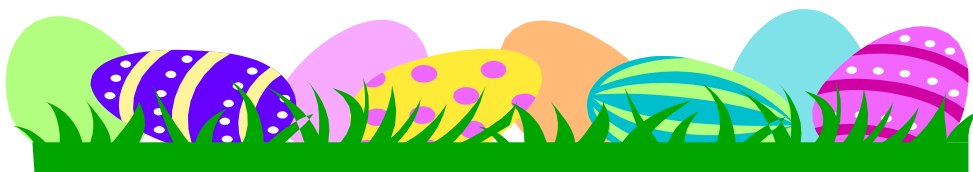
หวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทยโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ หน่วยที่ ๓ มาตราแม่ กค คงจะเอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
คำชี้แจง .....	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	๑
ใบความรู้มาตราแม่ กค .....	๓
เพลงมาตราแม่ กค .....	๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ สะกดคำง่าย .....	๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ ช่วยกันหาพาสุนัข .....	๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ คำนำสู่ความหมาย .....	๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ เขียนคำได้ตรงกับภาพ .....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ เรียงคำทำประโยค .....	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แต่งประโยคตรงความหมาย ....	๑๐
คำอธิบายศัพท์ .....	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน .....	๑๒

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	๑๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน .....	๑๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ -๖ .....	๑๖
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ .....	๒๒
บรรณานุกรม .....	๒๓



## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทยโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ หน่วยที่ ๓ มาตราแม่ กค จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนคำในมาตราแม่ กค และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในมาตราแม่ กค
๒. ทดสอบก่อนเรียน
๓. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง มาตราแม่ กค จากใบความรู้ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ
๔. นักเรียนควรฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่คอยแนะนำและช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
๕. นักเรียนทำตามลำดับของแบบฝึกเสริมทักษะที่จัดเรียงไว้เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกให้เสร็จเพื่อประเมินความสามารถของตนเอง
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



๑. อ่านและเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กค ได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์คำที่เขียนในมาตราแม่ กค ได้ถูกต้อง
๓. บอกความหมายของคำที่เขียนสะกดในมาตราแม่ กค ได้ถูกต้อง
๔. วิเคราะห์คำศัพท์ที่เขียนสะกดในมาตราแม่ กค ให้ตรงกับความหมาย ได้ถูกต้อง
๕. เรียบเรียงคำในมาตราแม่ กค ให้เป็นประโยค ได้ถูกต้อง

