

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทยโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ เรื่อง มาตราแม่ กง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กง ได้ถูกต้องคล่องแคล่วยิ่งขึ้น และยังทำให้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้นอกจากผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้วและใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทยโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ หน่วยที่ ๕ มาตราแม่ กง คงจะเอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

อุ๋นเรื่อน บุญมี

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| คำชี้แจง | ง |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | จ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๑ |
| ใบความรู้มาตราแม่ กง | ๓ |
| เพลงมาตราแม่ กง | ๔ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ สะกดคำง่าย | ๕ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ ช่วยกันหาพาสุนัข | ๖ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ คำนำสู่ความหมาย | ๗ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ เขียนถูกต้องบอกความหมาย ... | ๘ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ เลือกคำใดใช้ให้ถูกต้อง | ๙ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ เรียงคำทำประโยค | ๑๐ |
| คำอธิบายศัพท์ | ๑๑ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๒ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก | ๑๔ |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | ๑๕ |
| เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ -๖ | ๑๖ |
| แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ | ๒๒ |
| บรรณานุกรม | ๒๓ |



คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนคำในมาตราภาษาไทย โดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ หน่วยที่ ๕ มาตราแม่ กง จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนคำในมาตราแม่ กง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในมาตราแม่ กง
๒. ทดสอบก่อนเรียน
๓. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง มาตราแม่ กง จากใบความรู้ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ
๔. นักเรียนควรฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่คอยแนะนำและช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
๕. นักเรียนทำตามลำดับของแบบฝึกเสริมทักษะที่จัดเรียงไว้เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกให้เสร็จเพื่อประเมินความสามารถของตนเอง
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กง ได้ถูกต้อง
๒. จำแนกคำที่อ่านและเขียนสะกดในมาตราแม่ กง ได้ถูกต้อง
๓. บอกความหมายของคำที่เขียนสะกดในมาตราแม่ กง ได้ถูกต้อง
๔. วิเคราะห์คำศัพท์ที่เขียนสะกดในมาตราแม่ กง ให้ตรงกับความหมาย ได้ถูกต้อง
๕. เรียบเรียงคำในมาตราแม่ กง ให้เป็นประโยค ได้ถูกต้อง

