

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย

การเขียนสะกดคำมาตรา แม่ กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 8

เรื่อง แม่กค จดจำไว้



ชื่อ – สกุล _____

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

เลขที่ _____

โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เขียงรายจรรยาราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย เขต 1

อำเภอเมือง จังหวัดเขียงราย

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่ กด เล่มที่ 8

เรื่อง แม่ กด จดจำไว้ มีทั้งหมด 10 กิจกรรม

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจแล้วฝึกทักษะไปตามลำดับ
2. ตั้งใจฝึกเขียนและทำให้ถูกต้อง
3. ขณะทำแบบฝึกเสริมทักษะ ถ้าพบข้อยากให้ข้ามไปก่อนแล้วจึงย้อนกลับมาทำที่หลัง
4. ขอให้ทำแบบฝึกเสริมทักษะด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
คุณครูจะเป็นกำลังใจให้ค่ะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

การเขียนสะกดคำ मात्रา แม่ กด

1. เพื่อให้นักเรียนเขียนสะกดคำ मात्रา แม่ กด ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนประสมคำ จำแนกคำ मात्रา แม่ กด ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำ และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 1

คำสั่ง : ให้นักเรียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

	พ	-	ษ	-	<u>พ</u> ษ
1.	บ	- ว	ช	-	.....
2.	ช	- ำ	ติ	-	.....
3.	อ	- ู๋	ฐ	-	.....
4.	ร	โ-ะ	ถ	-	.....
5.	ป	แ-	ค	-	.....
6.	ญ	- ำ	ติ	-	.....
7.	บ	- ำ	ท	-	.....
8.	พ	เ-	ชร	-	.....
9.	ศ	เ-	ษ	-	.....
10.	จ	- ะ	ค	-	.....

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำตามตัวสะกดที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

อำนาจ	จัด	วิเศษ	บาท	โทรทัศน์	องอาจ	เห็น
กระดาศ	บท	อากาศ	ตำรวจ	กอด	พิช	มารยาท
ประเทศ	ตรวจ	มนุษย์	ประมาท	ประกาศ	หาด	

1. จ สะกด

อำนาจ

2. ด สะกด

จัด

3. ศ สะกด

ประกาศ

4. ษ สะกด

วิเศษ

5. ท สะกด

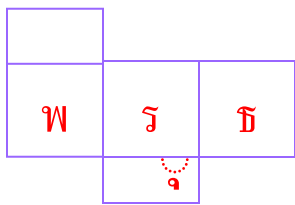
บาท

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 3

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำลงในช่องให้ตรงตามความหมายที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ผิปกตมีมีอาการนำสงสัย

1.	<table border="1"><tr><td>ก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ก						วัตถุเป็นแผ่นบาง ๆ ทำจากใย เปลือกไม้ใช้เขียนหรือพิมพ์หนังสือ												
ก																				
2.	<table border="1"><tr><td>โ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	โ				ไม่พอใจอย่างรุนแรง														
โ																				
3.	<table border="1"><tr><td>พ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	พ							ชื่อเดือนที่ 5 ตามสุริยคติ											
พ																				
4.	<table border="1"><tr><td>อ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	อ					แก๊สที่ใช้หายใจ													
อ																				
5.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>อ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							อ												เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด
อ																				

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 4

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกด **ด - ท - ษ - ส - ศ - ษ** ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ฝึกกาดขาว

เงินบา.....

โกร.....

มนุ.....ย์

ร.....น้ำ

พิรุ.....

โทรท.....น์

ทิ.....เหนือ

วิเศ.....

กระดา.....

ประเท.....

บ.....ที่

สมุ.....

โอกา.....

มะกรู.....

ศา.....นา

แก้.....

อากา.....

วันพู.....

ละมุ.....

ขอโท.....

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

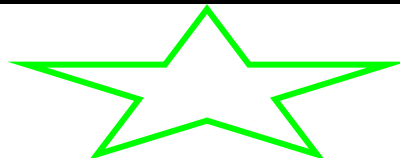
กิจกรรมที่ 5

คำสั่ง : ให้นักเรียนจำแนกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง	วาด	ว	- 1	ด	-
----------	-----	---	-----	---	---

1.	รส				
2.	กอด				
3.	พุท				
4.	กาศ				
5.	โทษ				
6.	พิช				
7.	เผ็ด				
8.	กฏ				
9.	พีช				
10.	เสร็จ				



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่อ่านถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ ลงใน หน้าข้อที่อ่านผิด

ตัวอย่าง



ฉลาด อ่านว่า ฉะ - หลาด



มนุษย์ อ่านว่า มะ - นุก

1.

สังเกต อ่านว่า สั้ง - เกด

2.

พุทธา อ่านว่า พุด - ทะ - รา

3.

พิเศษ อ่านว่า พิ - เสด

4.

ประโยชน์ อ่านว่า ประ - โยค

5.

พีช อ่านว่า พีค

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

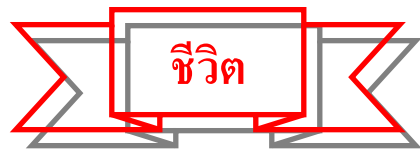
กิจกรรมที่ 7

คำสั่ง : ให้นักเรียนกา **×** ทับอักษรหน้าคำที่เขียนผิดแล้วเขียนใหม่
ให้ถูกต้องลงใน 

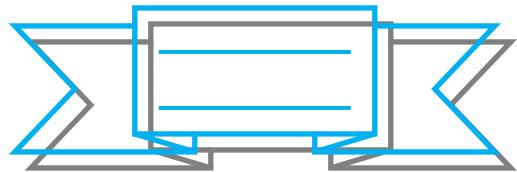
ตัวอย่าง

ก. มังคุด

~~ข. ชีวิต~~

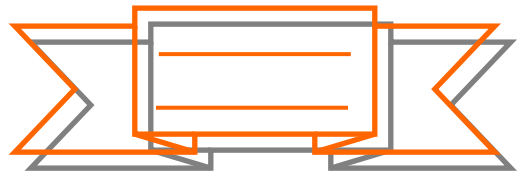


1. ก. ศาสนา



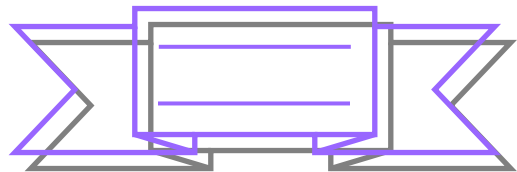
ข. สาเหตุ

2. ก. ตลาด



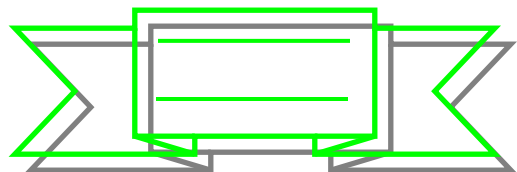
ข. เงินบาท

3. ก. ลางสาด



ข. พุดรา

4. ก. ชาดไทย



ข. ราคน้ำ

5. ก. ประมาท



ข. โทรทัศน์

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 8

คำสั่ง : ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่กด
แล้วนำไปเขียนไว้ในช่องทางขวามือ

ตัวอย่าง	พ่อของน้องอายุเป็น <u>ตำรวจ</u> →	<u>ตำรวจ</u>
1.	เราอาศัยอยู่ในประเทศไทย →	_____
2.	แม่เอากระดาษหนังสือพิมพ์มาพับดูขาย →	_____
3.	พ่อขับรถยนต์ไปทำงาน →	_____
4.	นมมีประโยชน์ต่อร่างกาย →	_____
5.	แม่ทำอาหารรสชาติอร่อย →	_____
6.	ฉันดูโทรทัศน์ตอนเย็น →	_____
7.	วันนี้อากาศหนาวเย็น →	_____
8.	ฉันอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ →	_____
9.	นักเรียนหญิงเล่นกระโดดเชือก →	_____
10.	บอยอยากเป็นผู้วิเศษ →	_____

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กิจกรรมที่ 9

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้เป็นประโยคที่มีความหมาย

ตัวอย่าง

คน พืช สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิต

1. ก่อนรับประทานอาหารต้องล้างมือให้ _____
2. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบนับถือ _____ พุทธ
3. เด็กดีเป็นศรีแก่ _____
4. เด็ก _____ ชาติเจริญ
5. นักเรียนบางคนชอบฝึก _____ เล่น
6. วัน _____ สีแดง
7. วันนี้ _____ เย็นสบาย
8. ฉันขอ _____ คุณครูไปห้องน้ำ
9. ยอดวิ่งชนเพื่อนยอดพูดว่า _____
10. พ่อขับ _____ ไปทำงาน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ
กิจกรรมที่ 10

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กด ให้ตรงกับ
ตัวสะกดที่กำหนดให้อย่างละ 2 คำ

ตัวอย่าง

