

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๒

## เรื่อง คำที่มี ร ควบกล้ำ



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / .....เลขที่.....

โรงเรียนบ้านสันโค้ง ( เชียงรายจรูญราษฎร์ )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

โดย ครูอัมพันธ์ เหล่าไพโรจน์จาริ

# คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๒  
เรื่องคำที่มี ร ควบกล้ำ มีทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม  
การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนควร  
ปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้เข้าแล้วฝึก  
ทักษะไปตามลำดับ
๒. ตั้งใจฝึกเขียนและทำให้ถูกต้อง
๓. ขณะทำแบบฝึกทักษะ ถ้าพบข้อยากให้ข้าม  
ไปก่อนแล้วจึงย้อนกลับมาทำที่หลัง
๔. ขอให้ทำแบบฝึกทักษะด้วยความสนุกสนาน  
เพลิดเพลิน คุณครูจะเป็นกำลังใจให้ค่ะ

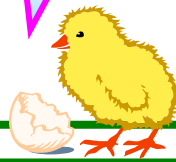
## จุดประสงค์ในการฝึก

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกความหมายของคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนประสมอักษรในคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ให้เป็นคำ ได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำที่ควบกล้ำ ร ไปใช้ได้ถูกต้อง

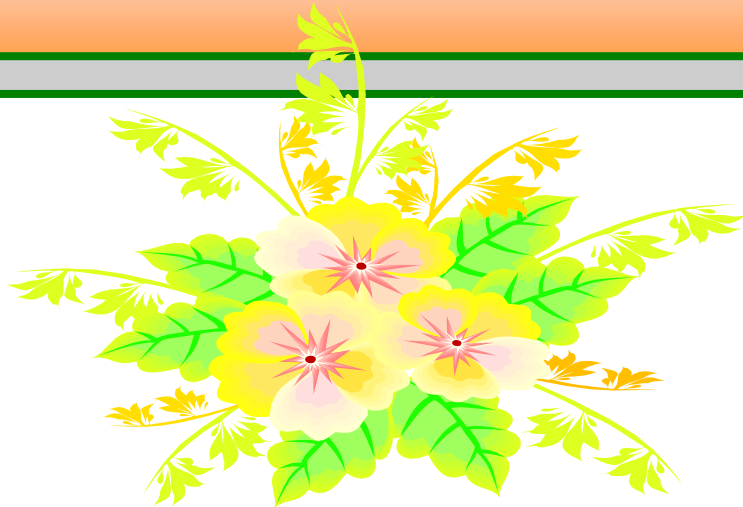


# ใบความรู้

มาอ่าน เขียนเรื่อง คำควบกล้ำ ร นะคะ..



คำควบกล้ำ ร เป็นอักษรควบกล้ำแท้  
ได้แก่ กร- ขร- คร- ตร- พร-  
ออกเสียง กรอ ขรอ ครอ พรอ  
ปรอ ตรอ เป็นเสียงกล้ำพร้อมกัน



## ทักษะการเขียนคำที่มี ร ควบกล้ำ

มารู้จักคำควบกล้ำ ร กันก่อนนะครับ....คะ



ร



คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตและอ่านอักษรที่มี ร ควบกล้ำ

กร	ขร	คร	ตร	ปร	พร
กรน	ขรัว	ครก	ตรี	ปริง	พรู
กริ้ว	ขรม	ครั้่ง	ตรู่	ปราง	พระ
กรวย	ขрім	คราด	เตร	แปรง	พริก
กรอบ	เจ้าขรัว	สงคราม	ตรม	โป้รง	พริ้ง
กรวด	เสียงขรม	เตี้อโคร้ง	ตรา	เปรต	พร้า
กรอก	เจียบขริม	ครั้นเครง	ตรง	ปรากฏ	พรุ้ง
กราบ		เครื่องครบ	ตรีศ	โปรตีน	พรวน
เกรียบ		เครื่องบิน	ตรอก	ปรูโป้รง	พราน
เกรงใจ		เคร้งครัด	ตรวน	ปรับปรุง	พร้าว
ตะกร้อ		ครบครัน	ตรวจ	ประกอบ	พราย
กระท่อม		ตันตะไคร้	ตรง	ไปรษณีย์	พร้อย
สงครามต์		คร้าครวญ	ตราครำ	ปราบปราม	พราด
กริ้วโกรธ		ครอบครั้ว	เตรียมตัว	โปรดปราน	พรั๊กพร้อยม
เกรียงไกร		เกียดคร้าน	ตระหง่าน	เปรียบเปรย	พร้าพรอด
เกรียวกราว		ครอบครอง	ตรีครตรง	ปราดเปรียว	ตันกระเพรา

# ใบความรู้

มาอ่านเขียนคำที่มี ร ควบกล้ำ

มาฝึกอ่านกันนะคะ.....ครับ.....

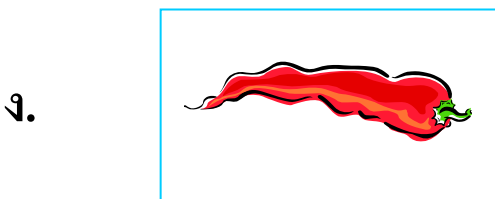
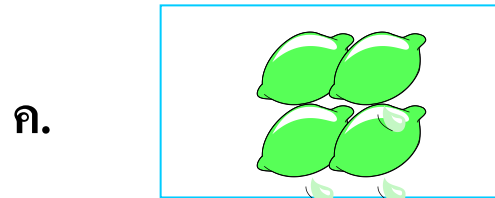
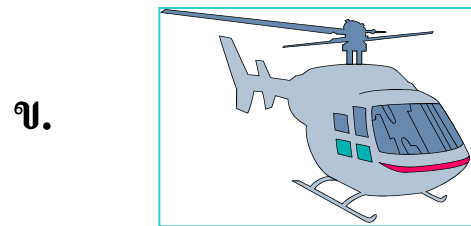
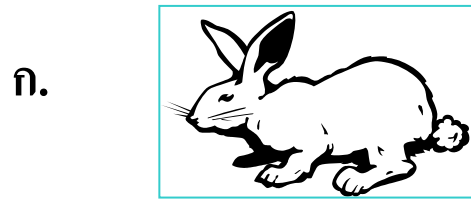


๑. กร อ่านออกเสียง กรอ เช่น กรอง
๒. ขร อ่านออกเสียง ขรอ เช่น ขรม
๓. คร อ่านออกเสียง ครอ เช่น ครอง
๔. พร อ่านออกเสียง ปรอ เช่น ปรอย
๕. ตร อ่านออกเสียง ตรอ เช่น ตรอง
๖. พร อ่านออกเสียง พรอ เช่น พรอด

# กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจากคำให้ตรงกับภาพ

---



๖. ตั๊กแตนกระเพรา น.



๗. ตู้ไปรษณีย์ ช.



๘. ตรวจโรค ซ.



๙. เสือโคร่ง ฉ.



๑๐. วันสงกรานต์ ญ.





## กิจกรรมที่ ๒



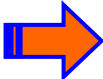
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรที่หายไป

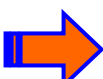
แล้วเขียนคำลงในช่องว่าง

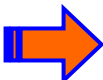
ตัวอย่าง

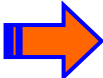
ก ราบ พระ

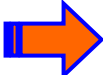
กราบพระ

๑. ผ้า แพ \_ 

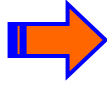
๒. ป\_าบปราม 

๓. ปกค\_อง 

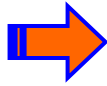
๔. ก\_ะทิง 

๕. พ\_วนดิน 

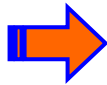
๖. ก \_ อบแก \_ บ



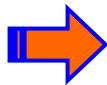
๗. เปรียบเป \_ ย



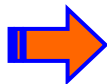
๘. เถี่ยง \_ ม



๙. ก \_ อก



๑๐. พร้าพ \_ อด



## กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรถที่เป็นคำที่มี ร ควบกล้ำ  
(คำที่ใช้ ปร ออกเสียง ปรอ)



๑. ปราบปราม

๖. กวีโกธร





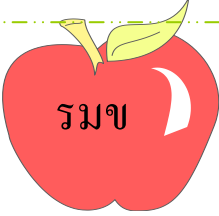

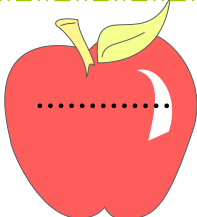




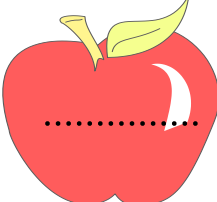
# กิจกรรมที่ ๕


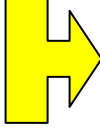
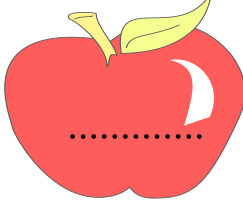
## การเขียนคำจากอักษรสลับที่



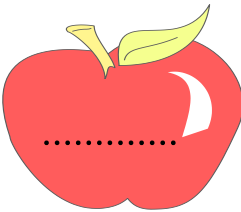
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากอักษรที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง



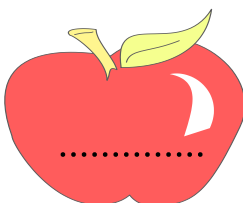
ตัวอย่าง   กรอบแกรบ

๑.   

๒.   

๓.   

๔.   

๕.   

# กิจกรรมที่ ๖

## การเขียนคำจากคำอ่าน

คำชี้แจง จงเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

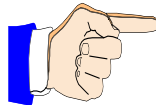
ขรุ- ขระ

ขรุขระ

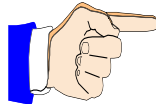
๑. พร้อม - ใจ



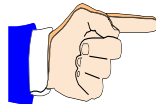
๒. พรวน - ดิน



๓. ฝน - พรำ



๔. ปรีก - ฐา



๕. ษะ - กา - กรอง



# กิจกรรมที่ ๗

## การเขียนคำลงในประโยค

คำชี้แจง จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยค

ที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง



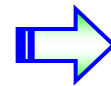
คุณ.....กอบเป็นบุรุษ.....ขณีย์

(ไปร - ประ)



๑.

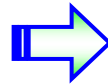
เสื้อ.....ถูกขังอยู่ใน.....



(กรง โครง)

๒.

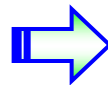
ครู.....ไกรไหว้.....ทุกวัน



(พระ เกรียง)

๓.

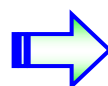
นั้น.....ตัวขึ้น.....บิน



(เครื่อง เตรียม)

๔.

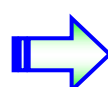
เด็กชายสง.....ฟันทุกวัน



(แปรง กรานต์)

๕.

แม่.....ต้ำน้ำ.....ใส่ผักกะ.....



(เพรา ฟริก คร้ว)



## กิจกรรมที่ ๘

### การเขียนคำที่มี ร ควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ควบกล้ำ ร ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

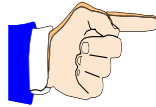
ปรวนแปร



ปรวนแปร

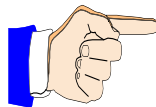
๑.

ปราดเปรียว



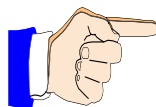
๒.

พริกพร้อม



๓.

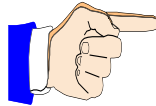
ตริกตรอง



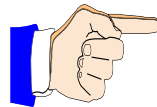
๔.



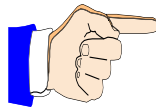
๕.



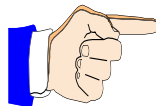
๖.



๗.




๘.




# กิจกรรมที่ ๕


## การแต่งประโยค


คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้


ตัวอย่าง  กราบพระ → ยายพาฉันไปกราบพระที่วัด


\*\*\*\*\*

๑.  ครก →

๒.  สวนครัว →

๓.  กระเพรา →

๔.  เครื่องบิน →

๕.  มะพร้าว →

# กิจกรรมที่ ๑๐

## การแต่งเรื่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากคำที่กำหนดให้

กราบพระ เจียบขริม เครื่องรด เตรียมตัว แปรงฟัน

.....

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

