

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑

เรื่อง คำที่ใช้ รร (ร หัน)



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....เลขที่.....

โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

โดย ครูอัมพันธ์ เหล่าไพโรจน์จาริ

คำชี้แจง



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๑
เรื่องคำที่ใช้ รร (ร หัน) มีทั้งหมด ๘ กิจกรรม
การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนควร
ปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจแล้วฝึก
ทักษะไปตามลำดับ
๒. ตั้งใจฝึกเขียนและทำให้ถูกต้อง
๓. ขณะทำแบบฝึกทักษะ ถ้าพบข้อยากให้ข้าม
ไปก่อนแล้วจึงย้อนกลับมาทำที่หลัง
๔. ขอให้ทำแบบฝึกทักษะด้วยความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน คุณครูจะเป็นกำลังใจให้ค่ะ

จุดประสงค์ในการฝึก

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกความหมายของคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนประสมอักษรในคำที่มี ตัวควบกล้ำ ร ให้เป็นคำ ได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำที่ควบกล้ำ ร ไปใช้ได้ถูกต้อง



กิจกรรมที่ ๑

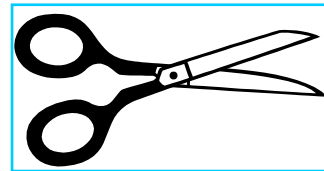
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจากคำให้ตรงกับภาพ



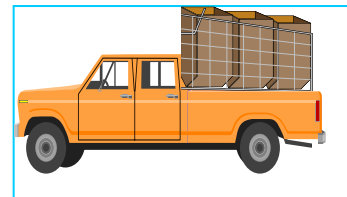
ก.



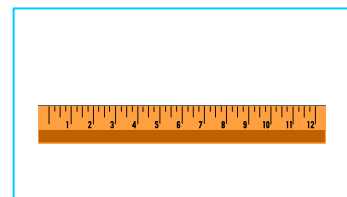
ข.



ค.



ง.



จ.





ฉ.



ช.



ซ.



ณ.



ด.

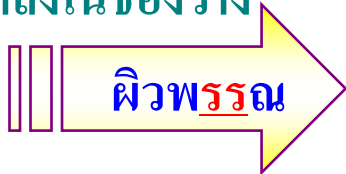


กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรที่หายไป แล้วเขียน

คำลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



ผิวพรรณ

๑. ปฏิมากรรม _____

๒. สถาปัตยกรรม _____

๓. บัณฑิต _____

๔. สุพรรณิธาน _____

๕. วรรณกรรม _____

๖. วันเข้าพ _ _ ษา →

๗. บ _ _ พชิต →

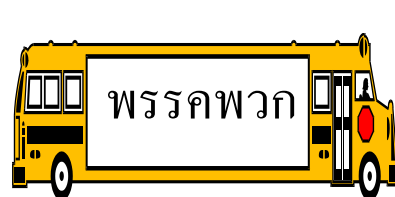
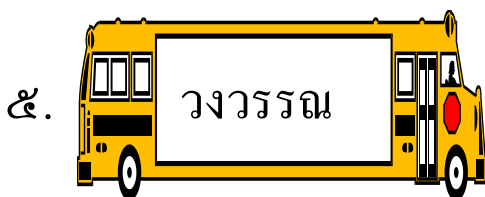
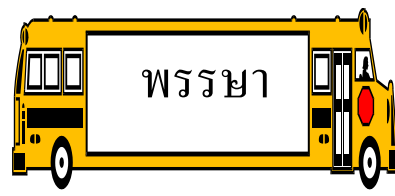
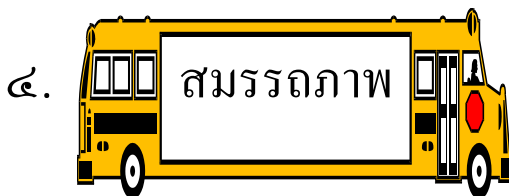
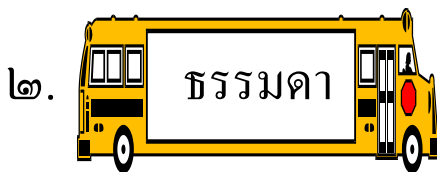
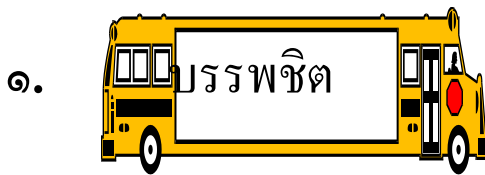
๘. ประติมาก _ _ ม →

๙. พระธ _ _ มเทศนา →

๑๐. บ _ _ พชา →

กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรถที่เป็นคำที่ รร (ร หัน)
บรร อ่านออกเสียง “บัน”



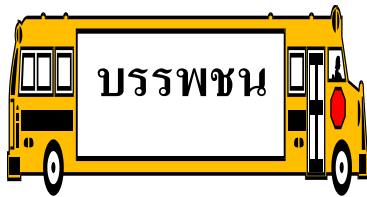
๖.



๗.



๘.



๙.



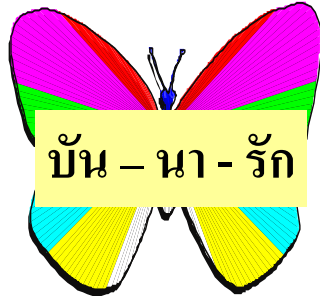
๑๐.



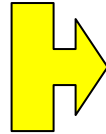
กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง จงเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



บัน - นา - รัก

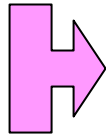


บรรณารักษ์

๑.



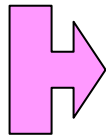
หัด - ะ - กรรรม



๒.



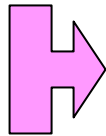
พรีด - ตี - กำ



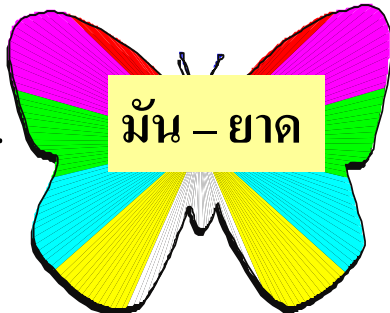
๓.



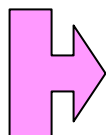
ลับ - พะ - สีน - ค้า

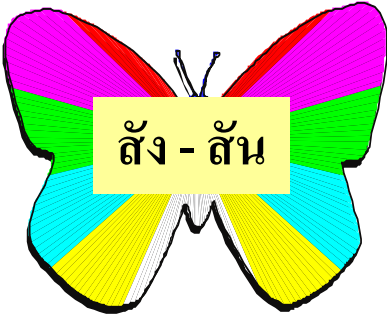
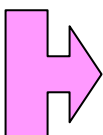


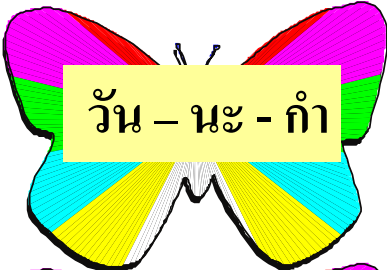
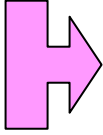
๔.

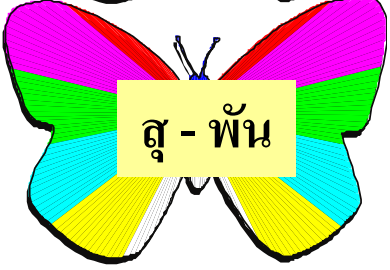
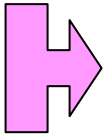


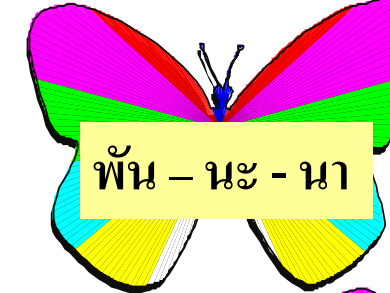
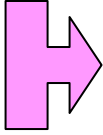
มัน - ยาด

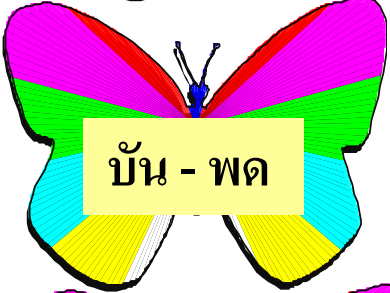
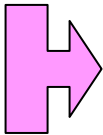


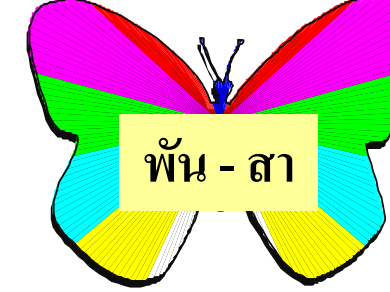
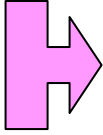
๕.  

๖.  

๗.  

๘.  

๙.  

๑๐.  

กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้เป็น
ประโยคที่สมบูรณ์


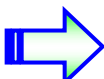
ตัวอย่าง  ที่มีผิว.....สวยงาม  (พรรณ - พันธุ์)

๑.  บรรเลงขบถ.....ประชาธิปไตย  (กำ - กรรม)

๒.  ครูอำพรรณมี.....ยาทเรียบร้อย  (มรร - มั่น)

๓.  ครูบรรเจิดสอนเรื่องวัฒนธรรม.....  (ทำ - ธรรม)

๔.  คุณรังสรรค์มีรถ.....ทุก ๒ คัน  (บรร - บั่น)

๕.  ศรีวรรณชอบไปห้าง.....สินค้า  (สรรพ - สับ)

๖. ครูรังสรรค์สอนวิชาศิลปะ..... ➡ (ทำ - ธรรม)

๗. สุพรรณกัตต์ัว...จงครึ่งบรรทัด ➡ (บัน - บรร)


๘. พระบุญธรรมเข้า..... ษา ➡ (พัน - พร)


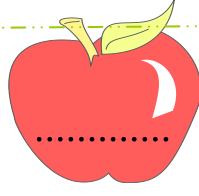
๙. สส.บรรหาร...ยายเรื่องรัฐธรรมนูญ ➡ (บรร - บัน)


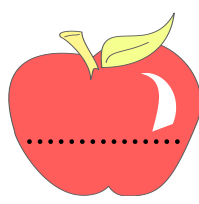
๑๐. สุพรรณาเลี้ยงสั่ง...ที่จบสถาปัตยกรรม ➡ (สรรค์ - สัน)


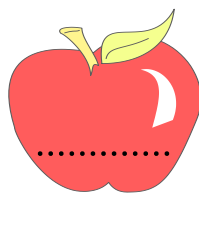
กิจกรรมที่ ๖

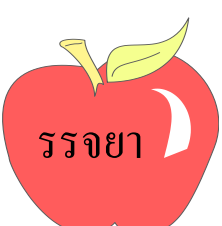
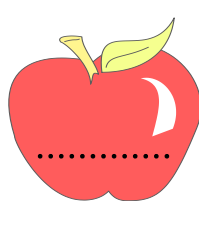
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากอักษรสลับที่ที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง


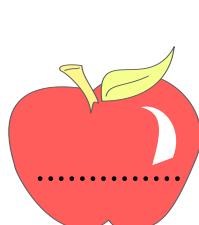
ตัวอย่าง  → พรรณนา

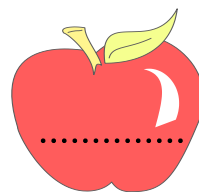
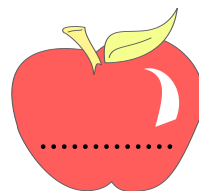
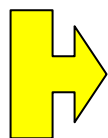
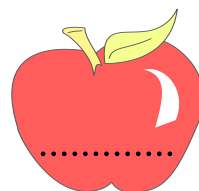
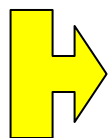
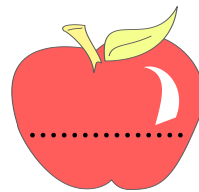
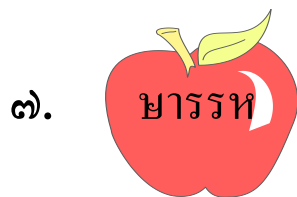
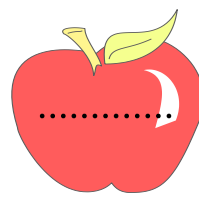
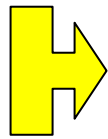
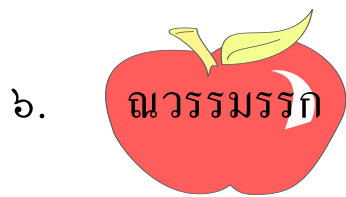
๑.  → 

๒.  → 

๓.  → 

๔.  → 




๕.  → 

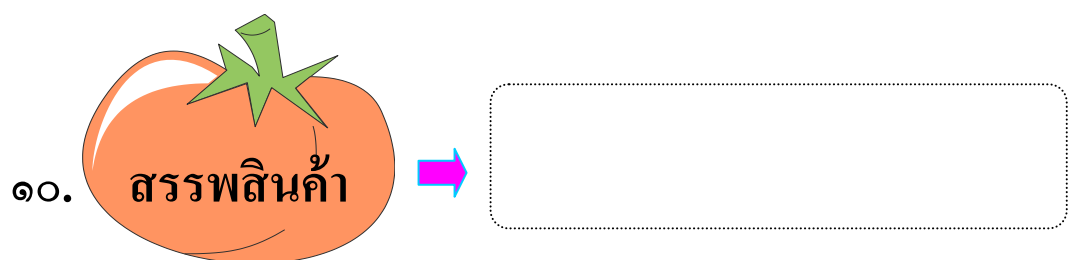
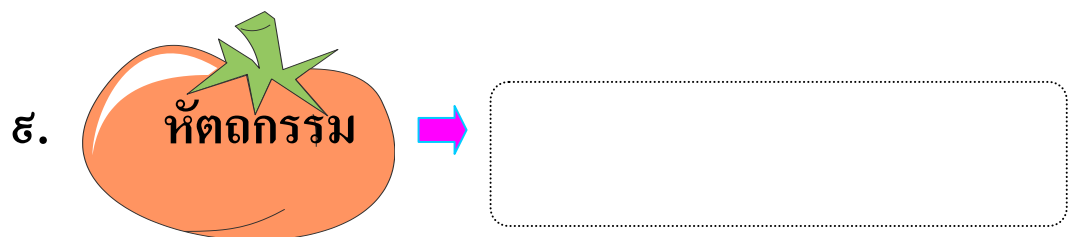
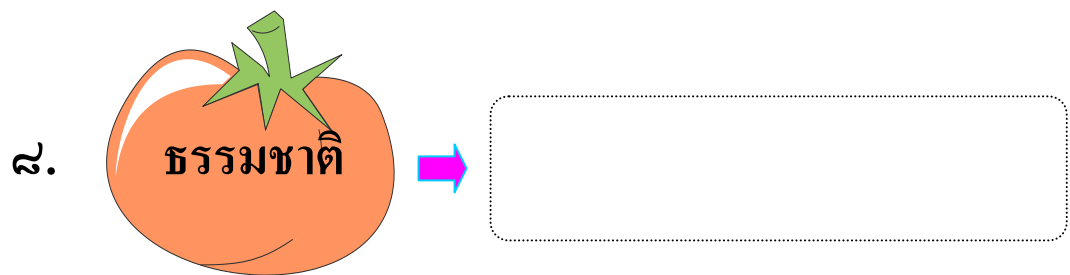
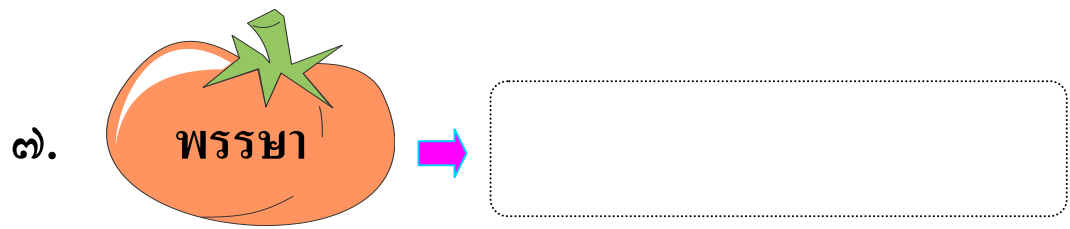
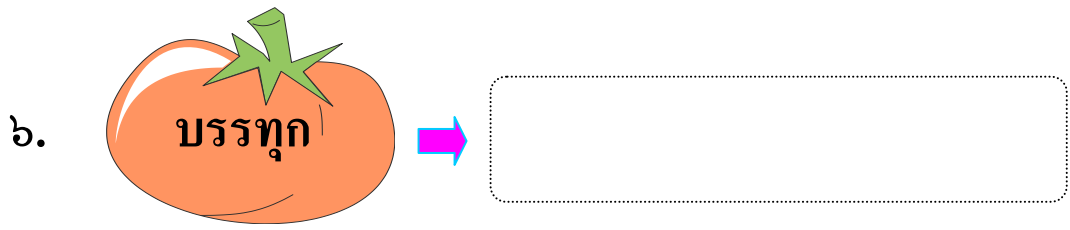


กิจกรรมที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง  บรรยาย → นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องวัฒนธรรม

๑.  วรรณยุกต์ →
๒.  มรรยาท →
๓.  ปฏิบัติธรรม →
๔.  สังสรรค์ →
๕.  บรรณารักษ์ →



กิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากคำที่กำหนดให้

ตั้งสรรค์ ปฏิบัติธรรม กรรมกร พรรษา มรยาท

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

