

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๕

เรื่อง คำควบกล้ำไม้แท้



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....เลขที่.....

โรงเรียนบ้านต้นไค้ (เชียงรายจรูญราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

โดย ครูอัมพันธ์ เหล่าไพโรจน์จารี

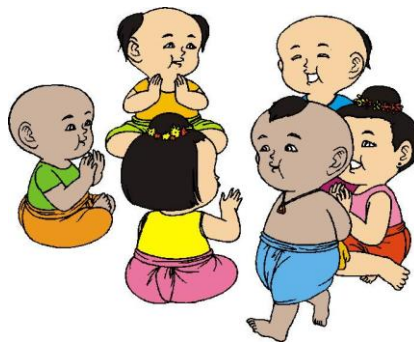
คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เล่มที่ ๕
เรื่องคำควบกล้ำไม่แท้ มีทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม
การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนควร
ปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้เข้าแล้วฝึก
ทักษะไปตามลำดับ
๒. ตั้งใจฝึกเขียนและทำให้ถูกต้อง
๓. ขณะทำแบบฝึกทักษะ ถ้าพบข้อยากให้ข้าม
ไปก่อนแล้วจึงย้อนกลับมาทำที่หลัง
๔. ขอให้ทำแบบฝึกทักษะด้วยความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน คุณครูจะเป็นกำลังใจให้ค่ะ

จุดประสงค์ในการฝึก

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำที่มี ตัวควบกล้ำไม่แท้
จร ทร ศร สร ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกความหมายของคำที่มี
ตัวควบกล้ำไม่แท้ จร ทร ศร สร ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนประสมอักษรในคำที่มี
ตัวควบกล้ำไม่แท้ จร ทร ศร สร ให้เป็นคำ
ได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำที่มีตัวควบกล้ำไม่แท้
จร ทร ศร สร ไปใช้ได้ถูกต้อง



ความรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ ไม่แท้

จร ทร ศร สร



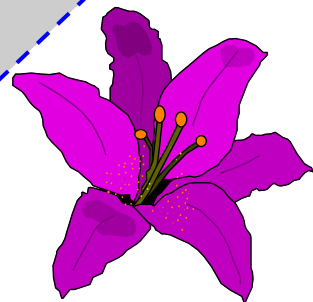
คำควบกล้ำไม่แท้ เป็นอักษร จ ท ศ ส
ที่ควบกล้ำด้วย ร เช่น จร ทร ศร สร
แต่ไม่ออกเสียง ตัวควบกล้ำ เช่น

จร- ออกเสียง จ

ทร- ออกเสียง ษ

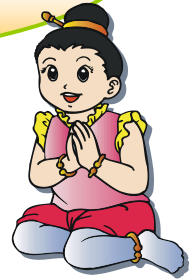
ศร- ออกเสียง ส

สร- ออกเสียง ส



ทักษะการเขียนคำควบกล้ำไม่แท้

มารู้จักคำควบกล้ำไม่แท้ กันนะคะ.....คะ.....



จร ทร

ศร สร

คำชี้แจงให้นักเรียนสังเกตการอ่านคำควบกล้ำไม่แท้

จร	ทร	ศร	สร
จริง	ทรี ไทร เทรา ทราย	ศักดิ์ศรี	สระ
	ทรุด แทรก ทราม	เศรษฐกิจ	สร้อย
	ทราบ ทรัพย์ ทรวง	เส้าโศก	สร้าง
	นิทรา อินทรี พุทรา	ปราศรัย	
	อินทรี ผลไทร จันทรา		
	แทรกแซง เสื่อมโทรม		
	ทรวดทรง ทรุดโทรม		
	รถแทรกเตอร์ อินทราทิตย์		



กิจกรรมที่ ๑

การอ่านคำควบกล้ำไม่แท้



จร

ทร

ศร

สร



มาฝึกอ่านกันก่อนนะ.....ครับ.....คะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

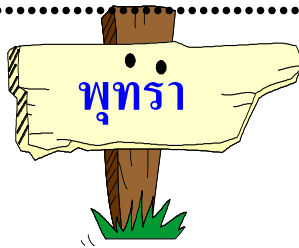
๑. จร อ่านออกเสียง จ เช่น จริง
๒. ทร อ่านออกเสียง ซ เช่น ทราย
๓. ศร อ่านออกเสียง ส เช่น เส้าโศก
๔. สร อ่านออกเสียง ส เช่น สร้อย

กิจกรรมที่ ๒

การหาความหมายของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจากคำให้ตรงกับภาพ

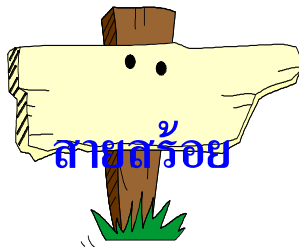
๑.



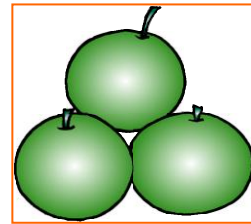
ก.



๒.



ข.



๓.



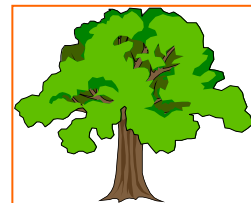
ค.



๔.



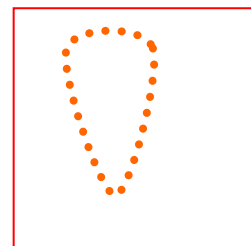
ง.



๕.



จ.



กิจกรรมที่ ๓

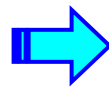
การเขียนเติมอักษรที่หายไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรที่หายไป แล้วเขียน

คำลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

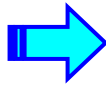
ท รั พ ย์



ทรัพย์

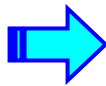
๑.

เ รั ้า โศก



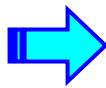
๒.

จ _ ง



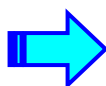
๓.

ส ้าง บ้าน



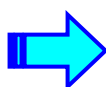
๔.

อินท _



๕.

ท _ ด โ _ รม



กิจกรรมที่ ๔

การอ่านคำควบกล้ำไม่แท้ คำที่ใช้ ทร ออกเสียง ซ


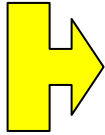

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรถที่เป็น คำควบกล้ำไม่แท้
(คำที่ใช้ ทร ออกเสียง ซ)


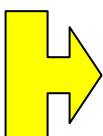
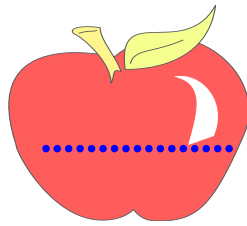


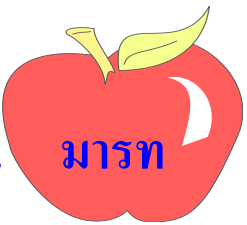
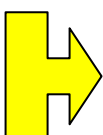
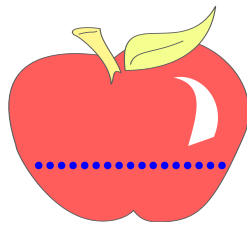
กิจกรรมที่ ๕



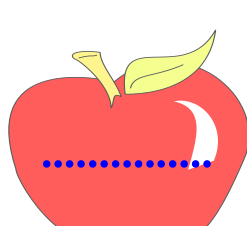
การเขียนคำจากอักษรสลับที่

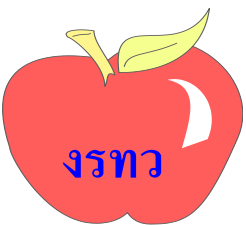
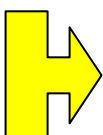
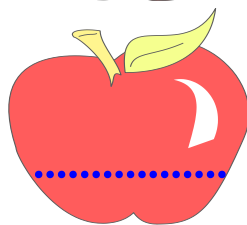
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากอักษรที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

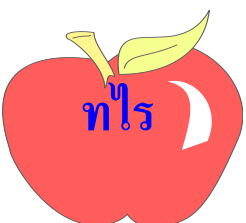
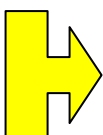
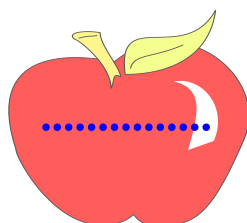
ตัวอย่าง   

๑.   

๒.   

๓.   

๔.   

๕.   

กิจกรรมที่ ๖

การเขียนคำจากคำอ่าน

คำชี้แจง จงเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง **อิน-ตรา- ทิด** อิน**ตรา**ทิด**ย์**

๑. **จิง**

๒. **ชาย**

๓. **ก่อ - ล้าง**

๔. **สะ - น้ำ**

๕. **ชง-ชาบ**




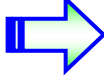

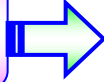

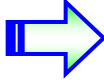

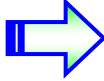
กิจกรรมที่ ๗

การเขียนคำลงในประโยค

คำชี้แจง จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยค

ที่สมบูรณ์



ตัวอย่าง   (สร้อย ทราย)



๑.   (ไทร ทรี)
๒.   (เศรษฐี ทรัพย์)
๓.   (แทรก โศกเศร้า)
๔.   (เศรษฐี นิทรา)
๕.   (พุทรา ทรวด)



แบบฝึกที่ ๘

การเขียนคำควบกล้ำไม่แท้


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ควบกล้ำไม่แท้ ที่กำหนดให้
ลงในช่องว่าง


ตัวอย่าง  อินทรา 


๑.  ทราบ 


๒.  ทราย 


๓.  ศรีดา 

๔. ปราศรัย 

๕. ปลาสร้อย 

๖. ทรัพย์สิน 

๗. สระน้ำ 

๘. ทрудโทรม 

แบบฝึกที่ ๕
การแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



๑. ก่อสร้าง →

๒. นกอินทรี →

๓. สระน้ำ →

๔. จริง →

๕. เส้าโทก →

กิจกรรมที่ ๑๐

การแต่งเรื่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากคำที่กำหนดให้

อินทรี นิตรา ทрудโทรม เศรษฐี ทรัพย์

.....

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ให้อยู่ในดุลยพินิจของครู)

