

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ คำ และข้อความต่อไปนี้

อ่านพยัญชนะ

ก	ถ	ภ	ด	ค	ศ	ต	ว	ง	ข
ช	ซ	บ	ป	ช	ร	ธ	อ	ส	ณ
ญ	น	ม	ฌ	ท	ฑ	ห	ย	พ	ฟ
ผ	ฝ	พ	ล	ส	จ	ฉ	ฐ	ฎ	ฏ

อ่านคำ

กะ	กา	กิ	กี	กึ	กือ	กู
กุ	เก	แก	โก	ก่า	ไก	เกา

อ่านเรื่อง

บิดาพาชาลีไปดูนา ในนามีจำปี ไบจำปีมีสีดำดำ ชาลีว่า
จำปีมีผี บิดาว่าชาลีทำใจดีดี มีโอกาสดำที่ไบจำปี ชาลีว่าอีกา
มาทำอะไร บิดาว่าอีกามาหาปูในคู บิดาพาชาลีไปหาอา อาจะ
ทาสีฝาชี อามีวิธีทาสีเบาเบา อาให้ชาลีทาสีไวไว จะได้เวลาไปดู
ทีวี ในทีวีมีกีฬาน่าดู ชาลีไม่ดูกีฬา ชาลีจะนำสีไปทาไบ และ
กำไลมือให้ป้าดารา

การทดสอบ ครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

ก	ถ	ภ	ด	ค	ศ	ต	ว	ง	ข	ช	ซ	บ	ป	ช	ร	ธ	อ	ฮ	ณ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ญ	น	ม	ฆ	ท	ฑ	ห	ย	พ	ฟ	ผ	ฝ	ฬ	ล	ส	จ	ฉ	ฐ	ฎ	ฏ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

กะ	กา	กิ	กี	กึ	กือ	กุ	กู	เก	แก	โก	ก่า	ไก	เกา	ปิ	ดา	พา	ชา	ลี	ไป
----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----

ดู	นา	ใน	นา	มี	จำ	ปี	ใบ	จำ	ปี	มี	ลี	ดำ	ดำ	ชา	ลี	ว่า	จำ	ปี	มี
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

ผี	ปิ	ดา	ว่า	ชา	ลี	ทำ	ใจ	ดี	ดี	มี	อี	กา	ลี	ดำ	ที่	ใบ	จำ	ปี	ชา
----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----

ลี	ว่า	อี	กา	มา	ทำ	อะ	ไร	ปิ	ดา	ว่า	อี	กา	มา	หา	ปู	ใน	ดู	ปิ	ดา
----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

พา	ชา	ลี	ไป	หา	อา	อา	จะ	ทา	ลี	ฝา	ชี	อา	มี	วิ	อี	ทา	ลี	เบา	เบา
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

อา	ให้	ชา	ลี	ทา	ลี	ไว	ไว	จะ	ได้	เว	ลา	ไป	ดู	ที่	วี	ใน	ที่	วี	มี
----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----

กึ	พา	น่า	ดู	ชา	ลี	ไม่	ดู	กึ	พา	ชา	ลี	จะ	นำ	ลี	ไป	ทา	โบ	และ	กำ
----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

ไล	มือ	ให้	ป่า	ดา	รา
----	-----	-----	-----	----	----

สรุปผลการประเมินการอ่าน

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีมาก”
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ “ดี”
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “พอใช้”
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “อ่านไม่ออก”

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน	
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงเร่งด่วน
<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> อ่านไม่ออก
<input type="checkbox"/> พอใช้	

เขียนตามคำบอก

๑. ก	๒. ฅ	๓. ฅ	๔. ฅ	๕. ฅ	๖. ฅ	๗. ฅ	๘. ฅ	๙. ฅ
๑๐. ฅ	๑๑. ฅ	๑๒. ฅ	๑๓. ฅ	๑๔. ฅ	๑๕. ฅ	๑๖. ฅ	๑๗. ฅ	
๑๘. ฅ	๑๙. ฅ	๒๐. ฅ						

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “เขียนไม่ได้”

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๑ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ควรปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่ได้
- พอใช้

แบบทดสอบการอ่าน ชั้น ป.๒ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

ในเวลาเช้าตรู่ พอดวงจันทร์หายไปจากท้องฟ้า ก็มีดวงอาทิตย์โผล่ขึ้นมาแทนทางขอบฟ้าด้านตะวันออก เป็นลูกไฟสีส้มดวงใหญ่ นกกาก็บินออกจากรังไปหาอาหาร ผู้คนที่กำลังหลับ ก็พากันตื่นขึ้น ผู้ใหญ่ก็ลุกขึ้นไปทำงาน เด็กๆ ก็ไปเรียนหนังสือ เราจะเห็นดวงอาทิตย์ลอยสูงขึ้นจากด้านตะวันออก ไปด้านตะวันตก ทำให้เกิดเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น พอดวงอาทิตย์ลับฟ้าไปแล้ว ดวงดาวก็จะทอแสงส่องสว่างอยู่เต็มท้องฟ้า จนเรานับกันไม่ไหว บางทีดาวก็อยู่เป็นกลุ่ม มีรูปร่างเหมือนสิ่งต่างๆบนโลก เราจึงตั้งชื่อกลุ่มดาวตามรูปร่าง เช่น ดาวเต่า ดาวจระเข้ ดาวไถ เป็นต้น

การประเมินครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

ใน	เว	ลา	เข้า	ตรู๋	พอ	ดวง	จันทร์	หาย	ไป	จาก	ท้อง	ฟ้า	ก็	มี	ดวง	อาทิตย์	โผล่	ขึ้น	
มา	แทน	ทาง	ขอบ	ฟ้า	ด้าน	ตะ	วัน	ออก	เป็น	ลูก	ไฟ	สี	ส้ม	ดวง	ใหญ่	นก	กา	ก็	บิน
ออก	จาก	รัง	ไป	หา	อาหาร	ผู้	คน	ที่	กำลัง	หลับ	ก็	พา	กัน	ตื่น	ขึ้น	ผู้	ใหญ่	ก็	
ลูก	ขึ้น	ไป	ทำ	งาน	เด็ก	เด็ก	ก็	ไป	เรียน	หนังสือ	เรา	จะ	เห็น	ดวง	อาทิตย์	ลอย	สูง		
ขึ้น	จาก	ด้าน	ตะ	วัน	ออก	ไป	ด้าน	ตะ	วัน	ตก	ทำ	ให้	เกิด	เวลา	เข้า	สาย			
บาย	เย็น	พอ	ดวง	อาทิตย์	ลับ	พาก	ฟ้า	ไป	แล้ว	ดวง	ดาว	ก็	จะ	ทอ	แสง	ส่อง	สว่าง		
อยู่	เต็ม	ท้อง	ฟ้า	จน	เรา	นับ	กัน	ไม่	ไหว	บาง	ที่	ดาว	ก็	อยู่	เป็น	กลุ่ม	มี	รูป	
ร่าง	เหมือน	สิ่ง	ต่าง	ต่าง	บน	โลก	เรา	จึง	ตั้ง	ชื่อ	กลุ่ม	ดาว	ตาม	รูป	ร่าง	เช่น	ดาว	เต่า	
ดาว	จระเข้	ดาว	ไถ่	เป็น	ต้น														

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีมาก”
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ “ดี”
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “พอใช้”
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “อ่านไม่ออก”

สรุปผลการประเมินการอ่าน

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน

<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงเร่งด่วน
<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> อ่านไม่ออก
<input type="checkbox"/> พอใช้	

เขียนตามคำบอก

๑. เวลา ๒. เข้า ๓. ดาว ๔. หาย ๕. โผล่ ๖. ชอบ ๗. ด้าน ๘. ใหญ่ ๙. งาน
๑๐. กลับ ๑๑. ไหล ๑๒. ออก ๑๓. เด็ก ๑๔. เรียน ๑๕. หนังสือ ๑๖. เต็ม ๑๗. สว่าง
๑๘. จระเข้ ๑๙. อาทิตย์ ๒๐. ดวงจันทร์

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “เขียนไม่ได้”

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๒ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่ได้
- พอใช้

แบบทดสอบการอ่าน ชั้น ป.๓ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

เรามองไม่เห็นดวงดาวในตอนกลางวัน เพราะแสงของดวงอาทิตย์ บังแสงของดวงดาวไว้ ในเวลากลางคืน ถ้าท้องฟ้าปลอดโปร่งแจ่มใส ไร้เมฆ หมอก เราก็จะเห็นแสงระยิบระยับของดวงดาวพร่างพรายอยู่เต็มท้องฟ้า ที่ ไกลแสนไกล เราจึงรู้ว่า บนท้องฟ้ามีทั้งดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวต่างๆ นับไม่ถ้วน เด็กเล็กส่วนใหญ่ มักจะเคยได้ยินเพลงจันทร์เจ้าขอข้าวขอแกง ที่พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ใช้ร้องกล่อมให้เรานอน แถมยังมีนิทานกระต่ายใน ดวงจันทร์ ที่เล่ากันมานาน จนทำให้เรารักและผูกพันกับดวงดาวมาก ความจริง โลกที่เราอาศัยอยู่ ก็เป็นดาวดวงหนึ่ง ที่หมุนอยู่ตลอดเวลา แต่ที่เราไม่รู้ว่าเป็น โลกหมุน เพราะโลกกว้างใหญ่ไพศาลมาก

การประเมินครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

เรา	มอง	ไม่	เห็น	ดวง	ดาว	ใน	ตอน	กลาง	วัน	เพราะ	แสง	ของ	ดวง	อาทิตย์	บัง	แสง	ของ
-----	-----	-----	------	-----	-----	----	-----	------	-----	-------	-----	-----	-----	---------	-----	-----	-----

ดวง	ดาว	ไว้	ใน	เวลา	กลาง	คืน	ถ้า	ท้อง	ฟ้า	ปลอด	โปร่ง	แจ่ม	ใส	ไร่	เมฆ	หมอก
-----	-----	-----	----	------	------	-----	-----	------	-----	------	-------	------	----	-----	-----	------

เรา	ก็	จะ	เห็น	แสง	ระยิบ	ระยับ	ของ	ดวง	ดาว	พราง	พราย	อยู่	เต็ม	ท้อง	ฟ้า	ที่	ไกล
-----	----	----	------	-----	-------	-------	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	-----	-----	-----

แสน	ไกล	เรา	จึง	รู้	ว่า	บน	ท้อง	ฟ้า	มี	ทั้ง	ดวง	อาทิตย์	ดวง	จันทร์	และ	ดาว	ต่าง
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	-----	----	------	-----	---------	-----	--------	-----	-----	------

ต่าง	นับ	ไม่	ถ้วน	เด็ก	เล็ก	ส่วน	ใหญ่	มัก	จะ	เคย	ได้	ยิน	เพลง	จันทร์	เจ้า	ขอ	ข้าว
------	-----	-----	------	------	------	------	------	-----	----	-----	-----	-----	------	--------	------	----	------

ขอ	แกง	ที่	พ่อ	แม่	ปู่	ย่า	ตา	ยาย	ใช้	ร้อง	กล่อม	ให้	เรา	นอน	แถม	ยัง	มี
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----

นิทาน	กระต่าย	ใน	ดวง	จันทร์	ที่	เล่า	กัน	มา	นาน	จน	ทำ	ให้	เรา	รัก	และ	ผูก	พัน
-------	---------	----	-----	--------	-----	------	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

กับ	ดวง	ดาว	มาก	ความ	จริง	โลก	ที่	เรา	อาศัย	อยู่	ก็	เป็น	ดาว	ดวง	หนึ่ง	ที่	หมุน	อยู่
-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-------	------	----	------	-----	-----	-------	-----	------	------

ตลอด	เวลา	แต่	ที่	เรา	ไม่	รู้	ว่า	โลก	หมุน	เพราะ	โลก	กว้าง	ใหญ่	ไพศาล	มาก
------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	-------	------	-------	-----

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีมาก”
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ “ดี”
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “พอใช้”
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “อ่านไม่ออก”

สรุปผลการประเมินการอ่าน

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน

<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงเร่งด่วน
<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> อ่านไม่ออก
<input type="checkbox"/> พอใช้	

เขียนตามคำบอก

๑. มอง ๒. เห็น ๓. แสง ๔. กลาง ๕. ฟ้า ๖. เวลา ๗. แจ่ม ๘. โปรง ๙. เต็ม ๑๐. อาทิตย์
๑๑. ไกล ๑๒. เมฆ ๑๓. หมอก ๑๔. พราว ๑๕. ระบาย ๑๖. ใหญ่ ๑๗. เพลง ๑๘. หมุน
๑๙. ไพศาล ๒๐. กล่อม

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้ง
สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนไม่ได้

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๓ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่ได้
- พอใช้

แบบทดสอบการอ่าน ชั้น ป.๔ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

เมื่อเอ่ยชื่อ “บอระเพ็ด” หลายคนคงรู้สึกขม จนอยากจะขย้อนขึ้นมาทันที โดยหารู้ไม่ว่า เจ้าความขมนี้แหละที่เต็มเปี่ยมด้วยสรรพคุณทางยามากมาย เข้าตำราที่ว่า “หวานเป็นลม ขมเป็นยา” เพราะเราสามารถนำบอระเพ็ดมาทำสมุนไพรได้ทั้งต้น อย่างเช่น **ราก** สามารถนำไปดับพิษร้อน แก้ไข้จับสั่น **ลำต้น** ใช้ลดไข้ แก้ร้อนใน แก้อาการระอิก และช่วยบำรุงกำลัง ส่วน **ใบ** นอกจากช่วยแก้ไข้เหมือนส่วนอื่น ๆ แล้ว ยังช่วยขับพยาธิ แก้ปวดฝี รักษาโรคผิวหนัง แก้ผดผื่นคัน สำหรับ **ดอก** ช่วยฆ่าพยาธิ **ผล** ใช้แก้อาการระอิกได้ดี สรุปได้ว่า บอระเพ็ด เป็นสมุนไพรที่แก้ได้สารพัดโรค เป็นภูมิปัญญาไทย และเป็นมรดกที่ตกทอดจากบรรพบุรุษ สู่ลูกหลานในปัจจุบัน

การประเมินครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

เมื่อ	เอ๋ย	ชื่อ	บอระเพ็ด	หลาย	คน	คง	รู้สึก	ชม	จน	อยาก	จะ	ขย่อน	ขึ้น	มา	ทัน	ที่	
โดย	หา	รู้	ไม่	ว่า	เจ้า	ความ	ชม	นี้	แหละ	ที่	เต็ม	เปี่ยม	ด้วย	สรรพคุณ	ทาง	ยา	มาก
มาย	เข้า	ตำรา	ที่	ว่า	หวาน	เป็น	ลม	ชม	เป็น	ยา	เพราะ	เรา	สามารถ	นำ	บอระเพ็ด	มา	
ทำ	สมุนไพร	ได้	ทั้ง	ต้น	อย่าง	เช่น	ราก	สามารถ	นำ	ไป	ดับ	พิษ	ร้อน	แก้	ไข้	จับ	
สั้น	ลำต้น	ใช้	ลด	ไข้	แก้	ร้อน	ใน	แก้	อาการ	สะอึก	และ	ช่วย	บำรุง	กำลัง	ส่วน	ใบ	
นอก	จาก	ช่วย	แก้	ไข้	เหมือน	ส่วน	อื่น	อื่น	แล้ว	ยัง	ช่วย	ขับ	พยาธิ	แก้	ปวด	ฝี	รักษา
โรค	ผิวหนัง	แก้	ผด	ผื่น	คัน	สำหรับ	ดอก	ช่วย	ฆ่า	พยาธิ	ผล	ใช้	แก้	อาการ	สะอึก	ได้	
ดี	สรุป	ได้	ว่า	บอระเพ็ด	เป็น	สมุนไพร	แก้	ได้	สารพัด	โรค	เป็น	ภูมิปัญญา	ไทย	และ	เป็น	มรดก	
ที่	ตก	ทอด	จาก	บรรพบุรุษ	สู่	ลูก	หลาน	ใน	ปัจจุบัน								

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีมาก”
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ “ดี”
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “พอใช้”
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “อ่านไม่คล่อง”

สรุปผลการประเมินการอ่าน

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน

<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงเร่งด่วน
<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> อ่านไม่คล่อง
<input type="checkbox"/> พอใช้	

เขียนตามคำบอก

๑. ขย่อน ๒. อาการ ๓. บำรุง ๔. สะอึก ๕. สรุปล ๖. โรค ๗. มรดก ๘. พืช ๙. สมุนไพร ๑๐. ผิวหนัง
๑๑. สรรพคุณ ๑๒. สำหรับ ๑๓. พยาธิ ๑๔. ปัจจุบัน ๑๕. บอระเพ็ด ๑๖. รักษา ๑๗. สามารถ
๑๘. สารพัด ๑๙. เหมือน ๒๐. ภูมิปัญญา

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนไม่คล่อง”

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๔ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ควรปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่คล่อง
- พอใช้

แบบทดสอบการอ่าน ชั้น ป.๕ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

รัฐบาลไทยมีวิธีการเผชิญภัย และบรรเทาภัยตามฤดูกาลมาตลอด เช่น แจกถุงยังชีพและอพยพผู้ประสบภัยน้ำท่วม เมื่อเผชิญภัยหนาวก็แจกผ้าห่ม หรือ แจกน้ำ และทำฝนเทียมเมื่อประชาชนเผชิญภัยแล้ง จากสถิติปี ๒๕๓๕ – ๒๕๕๕ พบว่า โดยเฉลี่ยจังหวัดที่ได้รับผลกระทบภาวะภัยแล้งขั้นรุนแรงมีถึง ๗๑ จังหวัด เดิมทีเดียวภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ชื่อว่าถูกคุกคามจากภัยแล้งมากที่สุด พืช ผลทางการเกษตรได้รับความเสียหาย เนื่องจากอิทธิพลของมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ เข้าไปไม่ถึง ต่อมาป่าไม้ต้นน้ำถูกทำลายทั่วทุกภูมิภาค ปัจจุบันภัยแล้งจึงขยาย ความรุนแรงไปภาคอื่น ๆ ด้วย จนต้องประกาศพื้นที่ภัยพิบัติไปทั่ว ชาวบ้านก็ทำพิธี แห่นางแมวขอฝน เพราะมองไม่เห็นหนทางอื่นแล้ว

การประเมินครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

รัฐบาล	ไทย	มี	วิธีการ	เผชิญ	ภัย	และ	บรรเทา	ภัย	ตาม	ฤดู	กาล	มา	ตลอด	เช่น	แจก	ถุง	ยัง
--------	-----	----	---------	-------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	----	------	------	-----	-----	-----

ชีพ	และ	อพยพ	ผู้	ประสบภัย	น้ำ	ท่วม	เมื่อ	เผชิญ	ภัย	หนาว	ก็	แจก	ผ้า	ห่ม	หรือ	แจก	น้ำ
-----	-----	------	-----	----------	-----	------	-------	-------	-----	------	----	-----	-----	-----	------	-----	-----

และ	ทำ	ฝน	เทียม	เมื่อ	ประชาชน	เผชิญ	ภัย	แล้ง	จาก	สถิติ	ปี	สองพันห้าร้อยสามสิบห้า	ถึง
-----	----	----	-------	-------	---------	-------	-----	------	-----	-------	----	------------------------	-----

สองพันห้าร้อยห้าสิบสี่	พบ	ว่า	โดย	เฉลี่ย	จังหวัด	ที่	ได้	รับ	ผล	กระทบ	ภาวะ	ภัย	แล้ง	ขึ้น
------------------------	----	-----	-----	--------	---------	-----	-----	-----	----	-------	------	-----	------	------

รุนแรง	มี	ถึง	เจ็ดสิบเอ็ด	จังหวัด	เดิม	ที่	เดียว	ภาค	ตะวันออก	ออก	เฉียง	เหนือ	ได้	ชื่อ	ว่า	ถูก
--------	----	-----	-------------	---------	------	-----	-------	-----	----------	-----	-------	-------	-----	------	-----	-----

คุกคาม	จาก	ภัย	แล้ง	มาก	ที่สุด	พืช	ผล	ทาง	การ	เกษตร	ได้	รับ	ความ	เสีย	หาย	เนื่อง	จาก
--------	-----	-----	------	-----	--------	-----	----	-----	-----	-------	-----	-----	------	------	-----	--------	-----

อิทธิพล	ของ	มรสุม	ตะวันออก	ตก	เฉียง	ใต้	เข้า	ไป	ไม่	ถึง	ต่อ	มา	ป่าไม้	ต้น	น้ำ	ถูก	ทำลาย	ทั่ว	ทุก
---------	-----	-------	----------	----	-------	-----	------	----	-----	-----	-----	----	--------	-----	-----	-----	-------	------	-----

ภูมิภาค	ปัจจุบัน	ภัยแล้ง	จึง	ขยาย	ความ	รุนแรง	ไป	ภาค	อื่น	อื่น	ด้วย	จน	ต้อง	ประกาศ	พื้นที่	ภัย
---------	----------	---------	-----	------	------	--------	----	-----	------	------	------	----	------	--------	---------	-----

พิบัติ	ไป	ทั่ว	ชาว	บ้าน	ก็	ทำ	พิธี	แห่	นาง	แมว	ขอ	ฝน	เพราะ	มอง	ไม่	เห็น	หน	ทาง	อื่น	แล้ว
--------	----	------	-----	------	----	----	------	-----	-----	-----	----	----	-------	-----	-----	------	----	-----	------	------

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "ดีเยี่ยม"
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "ดีมาก"
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ "ดี"
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "พอใช้"
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "ควรปรับปรุง"
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "ควรปรับปรุงเร่งด่วน"
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ "อ่านไม่คล่อง"

สรุปผลการประเมินการอ่าน

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ควรปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี อ่านไม่คล่อง
- พอใช้

เขียนตามคำบอก

๑. รัฐบาล ๒. วิธีการ ๓. เพลิดเพลิน ๔. บรรเทา ๕. ตลอด ๖. อพยพ ๗. หนาว ๘. กระทบ ๙. สถิติ
๑๐. เฉลี่ย ๑๑. ประสพภัย ๑๒. จังหวัด ๑๓. มรสุม ๑๔. ปัจจุบัน ๑๕. ประกาศ ๑๖. คุณงาม
๑๗. ภัยพิบัติ ๑๘. เกษตร ๑๙. ภูมิภาค ๒๐. อธิพิพล

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนไม่คล่อง”

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๕ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ควรปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่คล่อง
- พอใช้

แบบทดสอบการอ่าน ชั้น ป.๖ (ครั้งที่ ๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

มนุษย์มีส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน เมื่อโลกป่วย ธรรมชาติก็
แสดงฤทธิ์ เกิดวิกฤติที่หลายคนพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “เกิดมาไม่เคยพบเคยเห็น”
เพราะภัยธรรมชาติบางชนิด หลายร้อยหลายพันปีจึงเกิดสักครั้ง เช่น เหตุการณ์
อุกกาบาตพุ่งชนโลก ล่าสุดอุกกาบาตดาวเคราะห์น้อยน้ำหนักราว ๗,๐๐๐ ตัน
ตกที่ตอนกลางของประเทศรัสเซีย เกิดระเบิดรุนแรงส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง ราว
หนึ่งแสนตารางเมตร ทำให้อาคารกว่า ๓,๐๐๐ หลังเสียหาย ประชาชนบาดเจ็บ
นับพันคน

จาก**เทหวัตถุ**ชนโลกครั้งนี้ เตือนว่าถึงเวลาแล้วที่ต้องมียุทธศาสตร์ระดับโลก
ที่จะรับมือ “มหันตภัย” นี้ เราต้องคอยตรวจตรา ฝ้าระวังว่ามันจะโคจรมาอีก
เมื่อไร เพราะถ้าถูกชนอีก โลกใบนี้อาจถึงกาลอวสาน อย่างที่เกิดกับไดโนเสาร์เมื่อ

การประเมินครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ชื่อ- สกุล นักเรียน.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักเรียนอ่านผิด ลงในช่องบนคำ ที่ไม่มีแถบสีดำ นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

มนุษย์	มี	ส่วน	สำคัญ	ที่	ทำ	ให้	เกิด	ภาวะ	โลก	ร้อน	เมื่อ	โลก	ป่วย	ธรรมชาติ	ก็	แฝงฤทธิ์	เกิด

วิกฤติ	ที่	หลาย	คน	พูด	เป็น	เสียง	เดียว	กัน	ว่า	เกิด	มา	ไม่	เคย	พบ	เคย	เห็น	เพราะ

ภัย	ธรรมชาติ	บาง	ชนิด	หลาย	ร้อย	หลาย	พัน	ปี	จึง	เกิด	สัก	ครั้ง	เช่น	เหตุการณ์	อุกกาบาต	พุ่ง	

ชน	โลก	ล่า	สุด	อุกกาบาต	ดาว	เคราะห์	น้อย	น้ำหนัก	ราว	เจ็ด	พัน	ต้น	ตก	ที่	ตอน	กลาง	

ของ	ประเทศ	รัสเซีย	เกิด	ระเบิด	รุนแรง	ส่ง	ผล	กระทบ	เป็น	บริเวณ	กว้าง	ราว	หนึ่ง	แสน	ตาราง		

เมตร	ทำ	ให้	อาคาร	กว่า	สาม	พัน	หลัง	เสีย	หาย	ประชาชน	บาดเจ็บ	นับ	พัน	คน	ภัย	จาก	

เทหวัตถุ	ชน	โลก	ครั้ง	นี้	เดือน	ว่า	ถึง	เวลา	แล้ว	ที่	ต้อง	มี	ยุทธศาสตร์	ระดับ	โลก	ที่	จะ	รับ

มือ	มหันตภัย	นี้	เรา	ต้อง	คอย	ตรวจตรา	เฝ้า	ระวัง	ว่า	มัน	จะ	โคจร	มา	อีก	เมื่อไร	เพราะ	ถ้า

ถูก	ชน	อีก	โลก	ใบ	นี้	อาจ	ถึง	กาล	อวสาน	อย่าง	ที่	เกิด	กับ	ไดโนเสาร์	เมื่อ	หลาย	ล้าน	ปี	ก่อน

เกณฑ์การประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ดีมาก”
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ในระดับ “ดี”
- ๕๐ - ๕๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “พอใช้”
- ๔๐ - ๔๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
- ๓๐ - ๓๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
- ๐ - ๒๙ คะแนน หมายถึง อ่านอยู่ระดับ “อ่านไม่คล่อง”

สรุปผลการประเมินการอ่าน

รวมได้คะแนนการอ่าน.....คะแนน

<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงเร่งด่วน
<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> อ่านไม่คล่อง
<input type="checkbox"/> พอใช้	

เขียนตามคำบอก

๑. มนุษย์ ๒. สำคัญ ๓. ป่วย ๔. ธรรมชาติ ๕. วิฤติ ๖. ชนิด ๗. ระเบิด ๘. รัสเซีย ๙. อุกกาบาต
๑๐. อาคาร ๑๑. แผลงฤทธิ์ ๑๒. บริเวณ ๑๓. โจร ๑๔. ดาวเคราะห์ ๑๕. เทหวัตถุ ๑๖. อวสาน
๑๗. ตรวจตรา ๑๘. มหันตภัย ๑๙. กระทบ ๒๐. ไดโนเสาร์

คำชี้แจง บันทึกผลการเขียนคำตามคำบอกของนักเรียน โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีเยี่ยม”
๑๔ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ดีมาก”
๑๒ - ๑๓ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ในระดับ “ดี”
๑๐ - ๑๑ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “พอใช้”
๘ - ๙ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุง”
๖ - ๗ คะแนน	หมายถึง	เขียนอยู่ระดับ “ควรปรับปรุงเร่งด่วน”
๐ - ๕ คะแนน	หมายถึง	เขียนไม่คล่อง”

กระดาษทดสอบการเขียน ชั้น ป.๖ (ครั้งที่ ๑)

ชื่อนักเรียน.....เลขที่.....

คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน	คำที่	นักเรียนเขียน	คะแนน
๑.	๑๑.	..... .....	.....
๒.	๑๒.	..... .....	.....
๓.	๑๓.	..... .....	.....
๔.	๑๔.	..... .....	.....
๕.	๑๕.	..... .....	.....
๖.	๑๖.	..... .....	.....
๗.	๑๗.	..... .....	.....
๘.	๑๘.	..... .....	.....
๙.	๑๙.	..... .....	.....
๑๐.	๒๐.	..... .....	.....

รวมได้คะแนน.....

- ดีเยี่ยม ควรปรับปรุง
- ดีมาก ควรปรับปรุงเร่งด่วน
- ดี เขียนไม่คล่อง
- พอใช้