

เฉลยตอบคำถามจากการทดสอบอ่าน ป.๒-๖ ครั้งที่ ๒

แบบทดสอบ (สำหรับนักเรียน)

การประเมินครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม) ชื่อ- สกุล นักเรียน..... เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
คำชี้แจงสำหรับครู หลังจากนักเรียนอ่านเรื่องแล้วให้ตอบคำถาม ข้อละ ๑ คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปรวมกับ
การ

อ่านออกเสียงอีก ๔ คะแนน รวมเป็นคะแนนการอ่าน ๑๐๐ คะแนน

ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้ว เขียน เลข ๑ ๒ หรือ ๓ ข้อที่ถูกเพียงข้อเดียว

๑. ใครมองเห็นรุ่งกินน้ำก่อนเป็นคนแรก

๑. สมคิด

๒. ชูใจ

๓. ปิติ

๒. รุ่งกินน้ำจะเกิดขึ้นทางทิศใด

๑. ทางทิศตะวันออก

๒. ทางทิศตะวันตก

๓. ทางทิศใต้

๓. ทำไมครูไพลินจึงว่า สมคิดตอบไม่ตรงคำถาม

๑. เพราะครูถามเป็นจำนวนสี่ แต่สมคิดตอบเป็นชื่อสี่

๒. เพราะครูถามชื่อสี่ แต่สมคิดตอบเป็นจำนวนสี่

๓. เพราะครูถามมีสี่ แต่สมคิดตอบเป็นชื่อสี่

๔. รุ่งกินน้ำจะเกิดขึ้นเมื่อใด

๑. เมื่อฝนหยุดตก

๒. เมื่อฝนกำลังตก

๓. เมื่อฝนตกและหยุดตก

การประเมินครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม) ชื่อ- สกุล นักเรียน..... เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
คำชี้แจงสำหรับครู หลังจากนักเรียนอ่านเรื่องแล้วให้ตอบคำถาม ข้อละ ๑ คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปรวมกับ
การ

อ่านออกเสียงอีก ๔ คะแนน รวมเป็นคะแนนการอ่าน ๑๐๐ คะแนน

ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้ว เขียน เลข ๑ ๒ หรือ ๓ ข้อที่ถูกเพียงข้อเดียว

๑. ทำไมชายชาวป่าคนนั้นจึงร้องไห้

๑. เพราะเสียใจ

๒. เพราะว่ายน้ำไม่เป็น

๓. เพราะว่ายน้ำลงไปงมขวานไม่ได้

๒. เทพารักษ์เป็นผู้มีหน้าที่อะไร

๑. รักษาลำธาร

๒. ช่วยเหลือคน

๓. งมขวานที่ตกน้ำ

๓. เทพารักษ์ให้ขวานแก่ชายชาวป่าทั้งหมดกี่เล่ม

๑. ๓ เล่ม

๒. ๒ เล่ม

๓. ๑ เล่ม

๔. เหตุใดเทพารักษ์จึงให้ขวานทั้งหมดแก่ชายชาวป่า

๑. เพราะเป็นคนดี

๒. เพราะเป็นคนซื่อสัตย์

๓. เพราะเป็นคนน่าสงสาร

การประเมินครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม) ชื่อ- สกุล นักเรียน..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
คำชี้แจงสำหรับครู หลังจากนักเรียนอ่านเรื่องแล้วให้ตอบคำถาม ข้อละ ๑ คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปรวมกับ
การ

อ่านออกเสียงอีก ๔ คะแนน รวมเป็นคะแนนการอ่าน ๑๐๐ คะแนน

ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำสั่ง ให้เลือก วงกลมล้อมรอบ เลข ๑ ๒ หรือ ๓ ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดมีมรดกโลกครบ ๒ ประเภท

๑. ป่าสงวน และป่าอนุรักษ์

๒. เมืองโบราณ และป่าอนุรักษ์

๓. เมืองโบราณ และวัตถุโบราณ

๒. ข้อใดเป็นมรดกโลกได้

๑. วัตถุที่สร้างแต่อดีตและสูญหายไปแล้ว

๒. สถานที่ที่มีประโยชน์มากและสร้างขึ้นใหม่

๓. สถานที่ที่สร้างมาแต่อดีตยังคงอยู่ถึงปัจจุบัน

๓. ข้อใดเป็นการแบ่งประเภทมรดกโลกของยูเนสโก

๑. มรดกทางวัฒนธรรม และมรดกทางธรรมชาติ

๒. มรดกทางโบราณสถาน และโบราณวัตถุ

๓. มรดกทางธรรมชาติ และมรดกทางวัตถุ

๔. ห้วยขาแข้งเป็นมรดกประเภทใด

๑. มรดกทางโบราณสถาน

๒. มรดกทางวัฒนธรรม

๓. มรดกทางธรรมชาติ

การประเมินครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม) ชื่อ- สกุล นักเรียน..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
คำชี้แจงสำหรับครู หลังจากนักเรียนอ่านเรื่องแล้วให้ตอบคำถาม ข้อละ ๑ คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปรวมกับ
การ

อ่านออกเสียงอีก ๔ คะแนน รวมเป็นคะแนนการอ่าน ๑๐๐ คะแนน

ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำสั่ง ให้เลือก วงกลมล้อมรอบ เลข ๑ ๒ หรือ ๓ ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ชาวไทยภูเขาชาติพันธุ์ที่มีจำนวนมากที่สุดคือข้อใด
 ๑. ชาติพันธุ์ม้ง
 ๒. ชาติพันธุ์อาข่า
 ๓. ชาติพันธุ์กะเหรี่ยง
๒. ถ้าชาวปกากะญอปลูกข้าวในไร่ทั้ง ๗ แห่งได้ครบ ๓ รอบ แสดงว่าพวกเขาปลูกข้าวไปกี่ครั้ง
 ๑. ๗ ครั้ง
 ๒. ๑๔ ครั้ง
 ๓. ๒๑ ครั้ง
๓. เหตุใดชาวปกากะญอ จึงได้ชื่อนักอนุรักษ์ธรรมชาติ
 ๑. เพราะเป็นชนเผ่าที่ปลูกข้าวแบบไร่เหล่า
 ๒. เพราะเป็นชนเผ่าที่ช่วยเจ้าหน้าที่รักษาดิน
 ๓. เพราะเป็นชนเผ่าที่ทำการเกษตรเพื่อเลี้ยงชีวิต
๔. ควรตั้งชื่อเรื่องนี้ว่าอย่างไร
 ๑. ไร่หมุนเวียนของชาวปกากะญอ
 ๒. การอนุรักษ์หน้าดินของชนเผ่า
 ๓. การทำเกษตรแบบพอเพียง

การประเมินครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม) ชื่อ- สกุล นักเรียน..... เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คำชี้แจงสำหรับครู หลังจากนักเรียนอ่านเรื่องแล้วให้ตอบคำถาม ข้อละ ๑ คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปรวมกับ
การ

อ่านออกเสียงอีก ๔ คะแนน รวมเป็นคะแนนการอ่าน ๑๐๐ คะแนน

ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

คำสั่ง ให้เลือก วงกลมล้อมรอบ เลข ๑ ๒ หรือ ๓ ข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

๑. เรื่องกล้วยๆ

๒. พืชที่ดีของไทย

๓. พืชเศรษฐกิจของไทย

๒. ในเรื่องนี้ เหตุใดบรรพชนไทยจึงได้ชื่อว่าเป็นอัจฉริยภาพ

๑. เพราะเก่งในการทำงานทุกเรื่อง

๒. เพราะใช้ประโยชน์จากกล้วยได้ทุกส่วน

๓. เพราะสามารถปลูกพืชเศรษฐกิจได้หลายชนิด

๓. กล้วยสามารถนำมาทำอาหารได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

๑. ๒ ประเภท คือ อาหารคาว และอาหารหวาน

๒. ๓ ประเภท คือ อาหารต้ม อาหารทอด และอาหารนึ่ง

๓. ๔ ประเภท คือ อาหารอบ อาหารทอด อาหารนึ่ง และอาหารปิ้ง

๔. ผู้ใหญ่สมัยก่อนใช้ก้านกล้วยมาทำเป็นของเล่นให้ลูกหลานเพื่ออะไร

๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายขณะเล่นก้านกล้วย

๒. เพื่อให้เด็กเล่นกันเองขณะที่ผู้ใหญ่ทำอาหาร

๓. เพื่อให้เด็กๆ ได้รู้จักการเล่นก้านกล้วย