



# เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ “เขียนได้”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่อง “ใบตองกับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน ๗ บรรทัด โดยใช้เวลา ๒๐ นาที

### ใบตองกับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ใบตอง ใช้ห่อผักสดและอาหาร เนื่องจากใบตองสดมีความชื้น เมื่อใช้ห่อผักสดหรืออาหาร ความชื้นจะช่วยรักษาผักหรืออาหารให้สดอยู่เสมอ นอกจากนี้ใบตองยังทนต่อความเย็นและความร้อน ดังนั้นเมื่อใช้ใบตองห่ออาหารแล้วนำไปปิ้ง นึ่ง ต้ม ใบตองจะไม่ย่อยสลายหรือละลายเหมือนเช่นพลาสติก จึงมีอาหารหลายอย่างที่ใช้ใบตองห่อหรือทำเป็นกระทงแล้วนำไปนึ่ง เช่น ข้าวต้มมัด ขนมกล้วย ขนมใส่ไส้ ขนมตาล ห่อหมก หรือนำไปปิ้ง เช่น งบ ข้าวเหนียวปิ้ง นำไปต้ม เช่น ข้าวต้มมัด ข้าวต้มจิ้ม ขนมและอาหารเหล่านี้เมื่อนำไปต้ม ปิ้งหรือนึ่งแล้ว ยังทำให้มีความหอมของใบตองอีกด้วย ส่วนใบตองแห้งก็สามารถนำมาใช้ทำกระทงสำหรับใส่อาหารหรือห่อขนม เช่น กะละแม หรือใช้มวนบุหรี่ เพราะใบตองแห้งมีกลิ่นหอมเช่นกัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการทดลองนำใบตองแห้งมาอัดแน่นหลายๆ ชั้นทำเป็นภาชนะใส่ของแทนการใช้โฟมได้อีกด้วย

ในสมัยโบราณ เมื่อยังใช้เตารีดที่ใช้ถ่านหากเตาร้อนมากไปก็เอามารีดบนใบตองสดก่อนนำไปรีดบนผ้า ใบตองมีสารจำพวกขี้ผึ้งหุ้มอยู่ ขี้ผึ้งจะช่วยเคลือบเตารีดทำให้ผ้าไม่ติดเตารีด

ที่มา: สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน  
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เรื่อง ใบตองกับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน. ๒๕๕๑.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....