



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“การอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำชี้แจง**  
**เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ**  
**“การอ่าน”**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)**

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การอ่านออกเสียง
- ๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

- ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านข้อความที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

- ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
- ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

- ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ภายในเวลา ๕ นาที

**คำชี้แจง**

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ทุ่งนา” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม เริ่มอ่านและจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ จำนวน ๑๐ คำ ภายในเวลา ๕ นาที

๓. การอ่านสะกดคำมีหลายรูปแบบ แต่ขอให้ครูเลือกอธิบายเพียงรูปแบบเดียวตามรูปแบบที่ครูสอนในชั้นเรียน

**ตัวอย่าง** การอ่านสะกดคำ คำว่า “ทุ่งนา”

- การอ่านรูปแบบ ๑ สะกดว่า ทอ - อุ - งอ - ทุ่ง - ไม้เอก ทุ่ง นอ - อา - นา ทุ่งนา
- การอ่านรูปแบบ ๒ สะกดว่า ทอ - อุ - งอ - ทุ่ง - เอก ทุ่ง นอ - อา - นา ทุ่งนา
- การอ่านรูปแบบ ๓ สะกดว่า ทอ - อุ - งอ - ทุ่ง - ทุ่ง - ไม้เอก ทุ่ง นอ - อา - นา ทุ่งนา
- การอ่านรูปแบบ ๔ สะกดว่า ทอ - อุ - งอ - ทุ่ง - ทุ่ง - เอก ทุ่ง นอ - อา - นา ทุ่งนา

- ๑. ตะ
- ๒. ปี่เถาะ
- ๓. เยอะแยะ
- ๔. แจ่ว
- ๕. ผีเสื้อ

- ๖. อ่อนแอ
- ๗. ค้ำขาย
- ๘. ช่างไม้
- ๙. ผ้าไหม
- ๑๐. กราบ

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	แตะ	ตอ - แอะ แตะ
๒.	ปีเถาะ	ปอ - อี้ ปี ถอ - เอาะ เาะ ปีเถาะ
๓.	เยอะเยะ	ยอ - เออะ เยอะ ยอ - แอะ เยะ เยอะเยะ
๔.	แจ้ว	จอ - แอ - วอ - แจว - ไม้จั่วว แจ้ว หรือ จอ - แอ - วอ - แจว - จั่วว แจ้ว หรือ จอ - แอ - วอ - แจว - แจว - ไม้จั่วว แจ้ว หรือ จอ - แอ - วอ - แจว - แจว - จั่วว แจ้ว
๕.	ผีเสื้อ	ผอ - อี้ ผี สอ - เอื้อ - เสื้อ - ไม้โท เสื้อ ผีเสื้อ หรือ ผอ - อี้ ผี สอ - เอื้อ - เสื้อ - โท เสื้อ ผีเสื้อ หรือ ผอ - อี้ ผี สอ - เอื้อ - เสื้อ - เสื้อ - ไม้โท เสื้อ ผีเสื้อ หรือ ผอ - อี้ ผี สอ - เอื้อ - เสื้อ - เสื้อ โท เสื้อ ผีเสื้อ
๖.	อ่อนแอ	ออ - ออ - นอ ออน - ไม้เอก อ่อน ออ - แอ แอ อ่อนแอ หรือ ออ - ออ - นอ ออน - เอก อ่อน ออ - แอ แอ อ่อนแอ หรือ ออ - ออ - นอ ออน - ออน - ไม้เอก อ่อน ออ - แอ แอ อ่อนแอ หรือ ออ - ออ - นอ ออน - ออน - เอก อ่อน ออ - แอ แอ อ่อนแอ
๗.	ค้าขาย	คอ - อา - คา - ไม้โท ค้า ขอ - อา - ยอ ขาย ค้าขาย หรือ คอ - อา - คา - โท ค้า ขอ - อา - ยอ ขาย ค้าขาย หรือ คอ - อา - คา - คา - ไม้โท ค้า ขอ - อา - ยอ ขาย ค้าขาย หรือ คอ - อา - คา - คา - โท ค้า ขอ - อา - ยอ ขาย ค้าขาย
๘.	ช่างไม้	ชอ - อา - งอ - ชาง - ไม้เอก ช่าง มอ - ไอ - ไม - ไม้โท ไม้ ช่างไม้ หรือ ชอ - อา - งอ - ชาง - เอก ช่าง มอ - ไอ - ไม - โท ไม้ ช่างไม้ หรือ ชอ - อา - งอ - ชาง - ชาง - ไม้เอก ช่าง มอ - ไอ - ไม - ไม - ไม้โท ไม้ ช่างไม้ หรือ ชอ - อา - งอ - ชาง - ชาง - เอก ช่าง มอ - ไอ - ไม - ไม - โท ไม้ ช่างไม้
๙.	ผ้าไหม	ผอ - อา - ผา - ไม้โท ผ้า หอ - มอ - ไอ ไหม ผ้าไหม หรือ ผอ - อา - ผา - โท ผ้า หอ มอ - ไอ ไหม ผ้าไหม หรือ ผอ - อา - ผา - ผา - ไม้โท ผ้า หอ - มอ - ไอ ไหม ผ้าไหม หรือ ผอ - อา - ผา - ผา - โท ผ้า หอ - มอ - ไอ ไหม ผ้าไหม
๑๐.	กราบ	กอ - รอ - อา - บอ กราบ หรือ กรอ - อา - บอ กราบ

### ๒) การให้คะแนน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
<b>คะแนนรวม**</b>												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านสะกดคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำใดไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่อ่านไม่ได้เพื่อการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านสะกดคำและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านคำ คำว่า “ตี่มนม” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม เริ่มอ่านและจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ จำนวน ๒๐ คำ ภายในเวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง            การอ่านคำ คำว่า “ตี่มนม”  
                          ตี่มนม                    อ่านว่า                    ตี่ม - นม

๑. น้ำปลา	๑๑. รังผึ้ง
๒. กระจ่าง	๑๒. เตือดร้อน
๓. ตึกตา	๑๓. ชุกชน
๔. ถุงเท้า	๑๔. เต็บโต
๕. ของเล่น	๑๕. ชาวเกาะ
๖. ยางลบ	๑๖. ชายหาด
๗. ไข่เจียว	๑๗. นกหวีด
๘. ผู้หญิง	๑๘. กะเพรา
๙. ผักชี	๑๙. อวยพร
๑๐. แกงจืด	๒๐. ความสุข

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	น้ำปลา	น้ำ - ปลา
๒.	กระต่าย	กระ - ต่าย
๓.	ตุ๊กตา	ตุ๊ก - กะ - ตา
๔.	ถุงเท้า	ถุง - เท้า
๕.	ของเล่น	ของ - เล่น
๖.	ยางลบ	ยาง - ลบ
๗.	ไข่เจียว	ไข่ - เจียว
๘.	ผู้หญิง	ผู้ - หญิง
๙.	ผักชี	ผัก - ชี
๑๐.	แกงจืด	แกง - จืด
๑๑.	รังผึ้ง	รัง - ผึ้ง
๑๒.	เดือดร้อน	เดือด - ร้อน
๑๓.	ชุกชน	ชุก - ชน
๑๔.	เติบโต	เติบโต - โต
๑๕.	ชาวเกาะ	ชาว - เกาะ
๑๖.	ชายหาด	ชาย - หาด
๑๗.	นกหวีด	นก - หวีด
๑๘.	กะเพรา	กะ - เพรา
๑๙.	อวยพร	อวย - พอน
๒๐.	ความสุข	ความ - สุข

### ๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดพยางค์ใดพยางค์หนึ่ง ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
<b>คะแนนรวม**</b>																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำใดไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่อ่านไม่ได้เพื่อการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านคำและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

#### ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ภายในเวลา ๓ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ โดยใช้เวลา ๓ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

วันอาทิตย์เป็นวันหยุด พ่อกับแม่ตื่นนอนแต่เช้า ปลุกกานดาให้ลุกขึ้นมาจัดดอกไม้  
แม่ทำขนมเงินแกงเขียวหวาน พ่อจัดผลไม้ใส่ถาด เพื่อไปทำบุญที่วัด เพราะเป็นวันเกิดของกานดา

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านคำ	อ่านออกเสียงถูกต้องทุกคำ	อ่านออกเสียงผิด ๑ - ๓ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๔ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ*	ไม่อ่านเพิ่มคำหรือไม่อ่านข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๕ แห่ง ขึ้นไป
๓. การอ่านในเวลาที่กำหนด	อ่านจบตามเวลาที่กำหนด	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน ๑ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนด ๑ - ๒ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า ๒ นาที
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	เว้นวรรคตอนผิด ๑ - ๒ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๓ - ๔ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๕ แห่ง ขึ้นไป
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ๕.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๕.๒ อ่านด้วยจังหวะสม่ำเสมอ ๕.๓ อ่านเสียงดังฟังชัด	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ ทั้ง ๓ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ แห่ง ขึ้นไป

#### หมายเหตุ

\* ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้ว่าจะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน



### ๓) แบบบันทึกคะแนน

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย  $\triangle$
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย  รอบคำนั้น
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนดแต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

### แบบบันทึกคะแนน

#### ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่.....

วัน	อาทิตย์	เป็น	วันหยุด		พ่อ	กับ	แม่	ตื่นนอน
-----	---------	------	---------	--	-----	-----	-----	---------

แต่	เช้า		ปลูก	กานดา		ให้	ลูก	ขึ้น	มา	จัด	ดอกไม้	
-----	------	--	------	-------	--	-----	-----	------	----	-----	--------	--

แม่	ทำ	ขนมจีน	แกงเขียวหวาน		พ่อ	จัด	ผลไม้	ใส่	ถาด		เพื่อ	ไป	ทำบุญ
-----	----	--------	--------------	--	-----	-----	-------	-----	-----	--	-------	----	-------

ที่	วัด		เพราะ	เป็น	วันเกิด	ของ	กานดา
-----	-----	--	-------	------	---------	-----	-------

**แบบบันทึกคะแนน**  
**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๕. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนมีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านข้อความและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องหมาย เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ฉัน ..... แม้ว่าจะเป็นเด็กดี

- ก. พุด
- ข. คุย
- ค. บอก

๒. ป้าซื้อน้ำมันมา ..... ปลา

- ก. นึ่ง
- ข. ทอด
- ค. ย่าง

๓. ชาวบ้านช่วยกัน ..... ท่อนไม้ใหญ่ที่ขวางถนนออก

- ก. ดึง
- ข. ฉุด
- ค. ลาก

๔. แม่อุ้มน้องไปนอนที่ .....

- ก. โต๊ะ
- ข. เก้าอี้
- ค. เตียง

๕. น้องนั่งดู ..... ที่เกาะอยู่บนเพดานบ้าน

- ก. จิ้งจก
- ข. กิ้งก่า
- ค. จิ้งเหลน

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ค. บอก	ข. ทอด	ค. ลาก	ค. เตียง	ก. จิ้งจก

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำใดสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านและการจัดการเรียนการสอน เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบ ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ในน้ำใส ผึ้งปลาวายอยู่ที่กอบัว กบนั่งบนใบบัว ดอกบัวชูช่ออรับตะวัน

กบนั่งคูอะไร

ก. ตะวัน

ข. ดอกบัว

ค. ผึ้งปลา

๒. แม่หาซื้อลำไย ส้มและชมพู จะนำไปให้ปู่ แต่นิดาว่าปู่ชอบกินลำไย แม่จึงตามใจซื้อผลไม้ที่ปู่ชอบ

แม่ซื้อผลไม้อะไรไปให้ปู่

ก. ส้ม

ข. ชมพู

ค. ลำไย

๓. เด็กหญิงยุพานำดินสอ ยางลบ และหนังสือใส่กระเป๋าใบใหม่ ที่แม่ซื้อให้ในวันเกิด ก่อนไปโรงเรียน

การกระทำของเด็กหญิงยุพาแสดงว่าอย่างไร

ก. ชอบกระเป๋าใบใหม่

ข. เตรียมตัวไปโรงเรียน

ค. ให้ความสำคัญกับวันเกิด

๔. นาวีเล่นน้ำทะเล นาวาวิ่งไล่จับปูกลม ส่วนพ่อนั่งดูพระอาทิตย์กำลังจะตกดิน

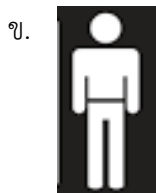
นาวีเล่นน้ำเวลาใด

ก. เช้า


ข. เย็น

ค. เที่ยง

๕. เด็กหญิงมาลีจะเดินไปห้องน้ำ มาลีควรเลือกเข้าห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด



เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ข. ดอกบัว	ค. ลำไย	ข.เตรียมตัวไปโรงเรียน	ข. เย็น	ก. 

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านหรือไม่  
สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน  
เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขความเข้าใจในการอ่าน และการจัด  
การเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๕ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง					ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียง ข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล***
๑.										
๒.										
๓.										
๔.										
๕.										
๖.										
๗.										
๘.										
๙.										
๑๐.										
	<b>รวม</b>									

**หมายเหตุ**

\* ใส่คะแนนรวมที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ

\*\* รวมคะแนนทั้งหมด

\*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์



จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๘ - ๕๐	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๕ - ๓๗	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๓ - ๒๔	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๑๒	๐ - ๒	ปรับปรุง