



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“การอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำชี้แจง**  
**เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ**  
**“การอ่าน”**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)**

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านข้อความที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ภายในเวลา ๕ นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. นี๊ด	๑๑. ตรงกลาง
๒. มากมาย	๑๒. เพลิดเพลิน
๓. แสงแดด	๑๓. อีฐ
๔. คิดถึง	๑๔. พรรษา
๕. ปุ่มคอก	๑๕. ยักษ์
๖. ยวดยาน	๑๖. ส้มคร
๗. เล็กน้อย	๑๗. แพทย์
๘. ดินเหนียว	๑๘. พยาธิ
๙. จรวด	๑๙. เศรษฐี
๑๐. สนุกสนาน	๒๐. อัจฉริยะ

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ฉืด	ฉืด
๒.	มากมาย	มาก - มาย
๓.	แสงแดด	แสง - แดด
๔.	คิดถึง	คิด - ถึง
๕.	ปุ๋ยคอก	ปุ๋ย - คอก
๖.	ยวดยาน	ยวด - ยาน
๗.	เล็กน้อย	เล็ก - น้อย
๘.	ดินเหนียว	ดิน - เหนียว
๙.	จรวด	จะ - หรวด
๑๐.	สนุกสนาน	สะ - หนุก - สะ - หนาน
๑๑.	ตรงกลาง	ตรง - กลาง
๑๒.	เฟลิดเฟลิน	เฟลิด - เฟลิน
๑๓.	อิฐ	อิฐ
๑๔.	พรรษา	พัน - ษา
๑๕.	ยักษ์	ยักษ์
๑๖.	สมัคร	สะ - หมัก
๑๗.	แพทย์	แพด
๑๘.	พยาธิ	พะ - ยาติ
๑๙.	เศรษฐี	เสด - ธี
๒๐.	อัศจรรย์	อั - สะ - จัน

### ๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดพยางค์ใดพยางค์หนึ่ง ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
<b>คะแนนรวม**</b>																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำใดไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่อ่านไม่ได้เพื่อการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนด ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ผึ้งกับเทวดา

ผึ้งตัวหนึ่ง ได้นำน้ำผึ้งบินขึ้นไปถวายให้แต่เทวดาบนสวรรค์ เมื่อเทวดาได้ลิ้มรสน้ำผึ้งก็พอใจ เป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการตอบแทน เทวดาจึงให้ผึ้งขอพรวิเศษได้หนึ่งข้อ ผึ้งจึงขอเหล็กในไว้ใช้ทำร้ายมนุษย์ที่จะมาขโมยน้ำผึ้ง เทวดารู้สึกผิดหวังอย่างมากที่ผึ้งคิดจะทำร้ายผู้อื่น แต่มีอาจกลับคำพูดได้ จึงมอบพรตามคำขอของผึ้ง โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อใดที่ผึ้งปล่อยเหล็กในเพื่อทำร้ายผู้อื่นนั้น ตัวของผึ้งเองก็จะต้องตายลงเช่นกัน

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores )  
 ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านคำ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ	อ่านออกเสียงผิด ๑ - ๓ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๔ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ*	ไม่อ่านเพิ่มคำ หรือไม่อ่านข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำ หรืออ่านข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำ หรืออ่านข้ามคำ ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเพิ่มคำ หรืออ่านข้ามคำ ๕ แห่ง ขึ้นไป
๓. การอ่านในเวลาที่กำหนด	อ่านจบตามเวลา ที่กำหนด	อ่านจบเกินเวลา ที่กำหนดไม่เกิน ๑ นาที	อ่านจบเกินเวลา ที่กำหนด ๑ - ๒ นาที	อ่านจบเกินเวลา ที่กำหนดมากกว่า ๒ นาที
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง	เว้นวรรคตอนผิด ๑ - ๒ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๓ - ๔ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๕ แห่ง ขึ้นไป
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ๕.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๕.๒ อ่านด้วยน้ำเสียง สม่ำเสมอ ๕.๓ จังหวะการอ่านเหมาะสม	ความชัดเจน ในการอ่านสมบูรณ์ ทั้ง ๓ ข้อ	ความชัดเจน ในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจน ในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจน ในการอ่านบกพร่อง ๕ แห่ง ขึ้นไป

หมายเหตุ

\* ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้ว่าจะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมิน  
ในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน  
ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง   
ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตาม  
เครื่องหมาย #
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○  
รอบคำนั้น
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนดแต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย //  
แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ ..... โรงเรียน..... ชั้น ..... เลขที่.....

ฝั่ง	ตัว	หนึ่ง		ได้	นำ	น้ำฝั่ง	บิน	ขึ้น	ไป	ถวายเป็น	ให้	แต่	เทวดา
------	-----	-------	--	-----	----	---------	-----	------	----	----------	-----	-----	-------

บน	สวรรค์			เมื่อ	เทวดา	ได้	ลิ้ม	รส	น้ำฝั่ง	ก็	พอใจ	เป็น	อย่างมาก	
----	--------	--	--	-------	-------	-----	------	----	---------	----	------	------	----------	--

เพื่อ	เป็น	การตอบแทน		เทวดา	จึง	ให้	ฝั่ง	ขอ	พร	วิเศษ	ได้	หนึ่ง	ข้อ
-------	------	-----------	--	-------	-----	-----	------	----	----	-------	-----	-------	-----

	ฝั่ง	จึง	ขอ	เหล็กใน	ไว้	ใช้	ทำร้าย	มนุษย์	ที่	จะ	มา	ขโมย	น้ำฝั่ง
--	------	-----	----	---------	-----	-----	--------	--------	-----	----	----	------	---------

	เทวดา	รู้สึก	ผิดหวัง	อย่างมาก	ที่	ฝั่ง	คิด	จะ	ทำร้าย	ผู้อื่น	
--	-------	--------	---------	----------	-----	------	-----	----	--------	---------	--

แต่	มิอาจ	กลับ	คำพูด	ได้		จึง	มอบ	พร	ตาม	คำ	ขอ	ของ	ฝั่ง	
-----	-------	------	-------	-----	--	-----	-----	----	-----	----	----	-----	------	--

โดย	มี	เงื่อนไข	ว่า		เมื่อใด	ที่	ฝั่ง	ปล่อย	เหล็กใน	เพื่อ	ทำร้าย
-----	----	----------	-----	--	---------	-----	------	-------	---------	-------	--------

ผู้อื่น	นั้น		ตัว	ของ	ฝั่ง	เอง	ก็	จะ	ต้อง	ตาย	ลง	เช่นกัน
---------	------	--	-----	-----	------	-----	----	----	------	-----	----	---------

**แบบบันทึกคะแนน**  
**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๕. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใดสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงข้อความจากเรื่องที่กำหนด และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม



๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.  
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. มาลีกวาดหยากไย่บนเพดาน เธอเอาพลาสติกคลุมตู้เพื่อ .....

- ก. ปกปิด
- ข. ปกป้อง
- ค. ป้องกัน

๒. คุณแม่ใช้มือ ..... ผ้าให้สะอาด

- ก. ขยี้
- ข. รีด
- ค. ขยำ

๓. คุณยายวางแตงกวาไว้บนเขียง แล้วใช้มีด ..... ให้เป็นชิ้นใหญ่ ๆ เพื่อทำแกงจืด

- ก. สับ
- ข. หั่น
- ค. ปอก

๔. ฉันไปหาคุณตาที่ต่างจังหวัด บ้านคุณตามีสวนที่เต็มไปด้วยต้นไม้ ดอกไม้ มีลำธารไหลผ่าน  
อากาศปลอดโปร่ง ในยามเช้าเมื่ออยู่ในสวนจะรู้สึก .....

- ก. ร่าเริง
- ข. สดชื่น
- ค. แจ่มใส

๕. ชายแปลกหน้ากระซอกแซกเด็กให้ขึ้นรถ แต่เด็กร้องตะโกนด้วยเสียงอันดัง เพื่อขอความช่วยเหลือ  
การกระทำของเด็กเรียกว่า .....

- ก. ขัดขืน
- ข. ขัดแย้ง
- ค. ขัดขวาง

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ค. ป้องกัน	ก. ขยี้	ข. หั่น	ข. สดชื่น	ก. ขัดขืน

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่านักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำใด  
สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน  
เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่าน และการจัดการเรียนการสอน  
เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๔ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง  
ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง  
ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑.

ผลไม้มีประโยชน์	ไม่มีโทษต่อร่างกาย
ผลสุกสีสดใส	คุณค่าหลายวิตามิน
แร่ธาตุใยอาหาร	รสฉ่ำหวานอร่อยลิ้น
หากใครนิยมกิน	ทั้งชีวิตสุขภาพดี

ในข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. ผลไม้หลายชนิด
- ข. คุณค่าของผลไม้
- ค. ลักษณะของผลไม้

๒.

โลกนี้มีใคร	ห่วงใยเมตตา
กำเนิดเรามา	อบรมตักเตือน

บทกลอนนี้กล่าวถึงบุคคลใด

- ก. คุณครู
- ข. พ่อแม่
- ค. ญาติพี่น้อง

๓.

นายชิตเดินผ่านไปเจอปลาตัวเล็ก ๆ สองตัว ในบ่อน้ำที่แห้งขุดกลางทุ่งนาที่แห้งแล้ง

นายชิตควรทำอะไร เพราะเหตุใด

- ก. นำไปปรุงอาหาร เพราะปลาเป็นอาหาร
- ข. ปล่อยทิ้งไว้ เพราะยังมีน้ำให้ปลาอาศัยอยู่ได้
- ค. นำไปปล่อยในแม่น้ำ เพราะปลาจะได้มีชีวิตรอด

๔.

ดวงดาวเอ๋ย ข้ารู้ดีว่า ข้าคงไม่สามารถมีชีวิตได้อีกต่อไป  
เมื่อข้าจากไปใครจะส่งเสียงขันเรียกวพระอาทิตย์ในตอนเช้า

จากข้อความ ผู้ส่งเสียงเรียกวพระอาทิตย์เป็นใคร

ก. ไก่

ข. นก

ค. ดวงดาว

๕.

มือของฉันนี้	ช่างดีจริงจริง
ทำได้หลายสิ่ง	ดีจริงคอยดู
ยกมือขึ้นไหว้	ผู้ใหญ่คุณครู
หยิบจัดเช็ดถู	ช่างดูมากหลาย

บทร้อยกรองนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ประโยชน์ของมือ

ข. การทำความเคารพ

ค. ลักษณะของงานที่ทำ

#### เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ข. คุณค่าของผลไม้	ข. พ่อแม่	ค. นำไปปล่อยในแม่น้ำ เพราะปลาจะได้ มีชีวิตรอด	ก. ไก่	ก. ประโยชน์ของมือ

#### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

- ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านหรือไม่  
สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
- วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน  
เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
- ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขความเข้าใจในการอ่าน และการจัด  
การเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๕ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง				ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง ข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)		
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
<b>รวม</b>									

หมายเหตุ

- \* ใส่คะแนนรวมที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- \*\* รวมคะแนนทั้งหมด
- \*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๒	ปรับปรุง