



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. ฉืด

๒. มากมาย

๓. แสงแดด

๔. คิดถึง

๕. ปุ่มคอก

๖. ยวดยาน

๗. เล็กน้อย

๘. ดินเหนียว

๙. จรวด

๑๐. สนุกสนาน

๑๑. ตรงกลาง

๑๒. เพลิดเพลिन

๑๓. อีจู้

๑๔. พรรษา

๑๕. ยักษ์

๑๖. ส้มคร

๑๗. แพทย์

๑๘. พยาธิ

๑๙. เศรษฐี

๒๐. อัศจรรย์

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ผึ่งกับเทวดา

ผึ่งตัวหนึ่ง ได้นำน้ำผึ่งบินขึ้นไปถวายให้แก่เทวดาบนสวรรค์ เมื่อเทวดาได้ลิ้มรสน้ำผึ่งก็พอใจเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการตอบแทน เทวดาจึงให้ผึ่งขอพรวิเศษได้หนึ่งข้อ ผึ่งจึงขอเหล็กในไว้ใช้ทำร้ายมนุษย์ที่จะมาขโมยน้ำผึ่ง เทวดารู้สึกผิดหวังอย่างมากที่ผึ่งคิดจะทำร้ายผู้อื่น แต่มีอาจกลับคำพูดได้ จึงมอบพรตามคำขอของผึ่ง โดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อใดที่ผึ่งปล่อยเหล็กในเพื่อทำร้ายผู้อื่นนั้น ตัวของผึ่งเองก็ต้องตายลงเช่นกัน

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เต็มแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. มาลีกวาดหยากไย่บนเพดาน เธอเอาพลาสติกคลุมตู้เพื่อ ฝุ่น

ก. ปกปิด

ข. ปกป้อง

ค. ป้องกัน

๒. คุณแม่ใช้มือ ผ้าให้สะอาด

ก. ขยี้

ข. รีด

ค. ขย่ำ

๓. คุณยายวางแตงกวาไว้บนเขียง แล้วใช้มีด ให้เป็นชิ้นใหญ่ ๆ
เพื่อทำแกงจืด

ก. สับ

ข. หั่น

ค. ปอก

๔. ฉันไปหาคุณตาที่ต่างจังหวัด บ้านคุณตามีสวนที่เต็มไปด้วย
ต้นไม้ ดอกไม้ มีลำธารไหลผ่าน อากาศปลอดโปร่ง
ในยามเช้าเมื่ออยู่ในสวนจะรู้สึก

ก. ร่าเริง
ข. สดชื่น
ค. แจ่มใส

๕. ชายแปลกหน้ากระซอกแซกแซกแซกให้ขึ้นรถ แต่เด็กร้องตะโกน
ด้วยเสียงอันดัง เพื่อขอความช่วยเหลือ
การกระทำของเด็กเรียกว่า

ก. ขัดขืน
ข. ขัดแย้ง
ค. ขัดขวาง

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบ
ที่ต้องใช้เวลา ๑๐ นาที

๑.

ผลไม้มีประโยชน์	ไม่มีโทษต่อร่างกาย
ผลสุกสีสดใส	คุณค่าหลายวิตามิน
แร่ธาตุใยอาหาร	รสฉ่ำหวานอร่อยลิ้น
หากใครนิยมกิน	ทั้งชีวิตสุขภาพดี

ในข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. ผลไม้หลายชนิด
- ข. คุณค่าของผลไม้
- ค. ลักษณะของผลไม้

๒.

โลกนี้มีใคร	ห่วงใยเมตตา
กำเนิดเรามา	อบรมตัดเตือน

บทกลอนนี้กล่าวถึงบุคคลใด

- ก. คุณครู
- ข. พ่อแม่
- ค. ญาติพี่น้อง

๓.

นายชิตเดินผ่านไปเจอปลาตัวเล็ก ๆ สองตัว ในบ่อน้ำ
ที่แห่งขอดกลางทุ่งนาที่แห้งแล้ง

นายชิตควรทำอย่างไร เพราะเหตุใด

ก. นำไปปรุงอาหาร เพราะปลาเป็นอาหาร

ข. ปล่อยทิ้งไว้ เพราะยังมีน้ำให้ปลาอาศัยอยู่ได้

ค. นำไปปล่อยในแม่น้ำ เพราะปลาจะได้มีชีวิตรอด

๔.

ดวงดาวเอ๋ย ข้ารู้ดีว่า ข้าคงไม่สามารถมีชีวิตได้อีกต่อไป
เมื่อข้าจากไปใครจะส่งเสียงขับเรียกพระอาทิตย์ในตอนเช้า

จากข้อความ ผู้ส่งเสียงเรียกพระอาทิตย์เป็นใคร

ก. ไก่

ข. นก

ค. ดวงดาว

๕.	มือของฉันนี้	ช่างดีจริงจริง
	ทำได้หลายสิ่ง	ดีจริงคอยดู
	ยกมือขึ้นไหว้	ผู้ใหญ่คุณครู
	หยิบจับเช็คดู	ช่างดูมากหลาย

บทร้อยกรองนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ประโยชน์ของมือ
- ข. การทำความเคารพ
- ค. ลักษณะของงานที่ทำ