



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“การเขียน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำชี้แจง**  
**เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ**  
**“การเขียน”**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)**

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การเขียนคำ
- ๑.๒ การเขียนเรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

- ๒.๑ ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ๒.๒ ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

**คำชี้แจง**

- ๑. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ใช้เวลา ๒๐ นาที
- ๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ๑. เตือน      | ๑๑. หลบหนี  |
| ๒. ยากจน      | ๑๒. ตลาด    |
| ๓. วาดเขียน   | ๑๓. ชนุน    |
| ๔. ชุกชน      | ๑๔. มิตร    |
| ๕. ม้านั่ง    | ๑๕. สามารถ  |
| ๖. น้ำแข็ง    | ๑๖. อาทิตย์ |
| ๗. ทำบุญ      | ๑๗. สัปดาห์ |
| ๘. กระจาซ     | ๑๘. การ์ตูน |
| ๙. เตรียมตัว  | ๑๙. บรรทัด  |
| ๑๐. กว้างขวาง | ๒๐. กรรไกร  |

๒) การให้คะแนน

เขียนคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
<b>คะแนนรวม**</b>																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่านักเรียนเขียนคำใดไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่เขียนไม่ได้เพื่อการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าเขียนถูกให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าเขียนผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการเขียนคำ และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ใช้เวลา ๓๐ นาที

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับมด ในประเด็นเกี่ยวกับลักษณะ หน้าที่ จุดเด่น ข้อคิด ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ความยาว ๘ บรรทัด ด้วยตัวเต็มบรรทัด โดยให้เขียนวันบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ใช้เวลา ๓๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)



#### แนวคำตอบ

**การตั้งชื่อเรื่อง** เป็นวลี หรือประโยคที่ถูกต้อง โดยมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับ มด / มดน้อย / มดน้อยจอมขยัน / ความสามัคคีของมด / ร่วมมือร่วมใจ เป็นต้น

**สาระสำคัญ** ให้เขียนเรื่องเกี่ยวกับมด ในประเด็น ๑. ลักษณะ ๒. หน้าที่ ๓. จุดเด่น ๔. ข้อคิด

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การตั้งชื่อเรื่อง</b> ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับภาพ ๑.๒ สื่อความหมายได้ตรง หรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๓ ข้อความ/ประโยค/วลี ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๑ ข้อ
<b>๒. สาระสำคัญของเรื่องที่เขียน</b> ๒.๑ ได้สาระ ๒.๒ มีความต่อเนื่อง ๒.๓ มีความสอดคล้องกับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีความคิดสร้างสรรค์	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้ สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้ สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้ สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๑ ข้อ
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ การเลือกใช้คำได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ ๓.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ ได้ถูกต้อง ๓.๓ เขียนวันวรรคตอน ได้ถูกต้อง ๓.๔ ใช้คำสุภาพ ๓.๕ ประโยคถูกต้อง ตามหลักภาษา	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b>	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๓ คำ	เขียนผิด ๔ - ๕ คำ	เขียนผิด ๖ - ๗ คำ	เขียนผิด ๘ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง ที่เขียน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

#### ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล***	ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล***
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

#### หมายเหตุ

\* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

\*\* รวมคะแนนทั้งหมด

\*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง