



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“การอ่าน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

๑. พังพอน	๑๑. สาเหตุ
๒. เกี่ยวข้อง	๑๒. สารวัตร
๓. เยี่ยมเยียน	๑๓. กระจายสารท
๔. เพลิดเพลิน	๑๔. เหยี่ยญาบาท
๕. เถีร์ฟ	๑๕. สวรรค์
๖. หมากฮอส	๑๖. ประพฤติ
๗. โปรตีน	๑๗. คำปฏิญาณ
๘. ปลอกหมอน	๑๘. สรรเสริญ
๙. เข้มกั๊ด	๑๙. ราชสีห์
๑๐. บาดแผล	๒๐. ไพรษณีย์

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว
ใช้เวลา ๕ นาที

มรดกไทย	ยิ่งใหญ่คุณค่า
มารยาทงามตา	ช่างน่าภูมิใจ
ประติมากรรม	เลิศล้ำสมัย
จิตรกรรมไทย	ก้องไกลทั่วถิ่น
ดนตรีไพเราะ	เสนาะได้ยิน
วัฒนธรรมท้องถิ่น	เป็นศิลป์ทุกถ้อย
นาฏศิลป์ไทย	วิไลชดช้อย
เล่าเรื่องเรียงร้อย	ดั่งพลอยเม็ดงาม

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. ฉันใช้พื้นที่ขนาดเล็กติดริมรั้วบ้านเป็นที่ปลูกดอกไม้จัดเป็น

..... เพื่อพักผ่อนในวันหยุด

ก. สวนครัว

ข. สวนถาด

ค. สวนหย่อม

๒. คุณครูให้นักเรียนฟังเพลงจังหวะเร็วๆที่มีใจความสำคัญ

เพื่อ ให้เกิดความรู้สึกในการรักชาติ

ก. ปลุกใจ

ข. เตือนใจ

ค. โน้มน้าวใจ

๓. พ่อออกกำลังกาย ทุกวันตามที่คุณหมอสั่ง

ก. บ่อยๆ

ข. สม่ำเสมอ

ค. เป็นระยะ

๔. เด็กชายวีระชอบส่งเสียงดังในห้องสมุด ครูสาครจึงเรียกมา

.....

ก. แนะนำ

ข. ตักเตือน

ค. บอกกล่าว

๕. วันนี้ท้องฟ้ามีดครึ้ม ไม่มีลมพัด ทำให้อากาศ

จนต้องอาบน้ำหลายครั้ง

ก. ระบุ

ข. ร้อน

ค. อบอ้าว

๖. เด็กหญิงนันทิขานำข้อมูลที่เพื่อนหามาให้ เขียนเป็น

บทความให้ได้ใจความสมบูรณ์

ก. จัดทำ

ข. รวบรวม

ค. เรียบเรียง

๗. เวลามานั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่จะรู้สึกสบาย เพราะมีความ

ก. ชุ่มชื้น

ข. ร่มรื่น

ค. รื่นรมย์

๘. ฉันรู้สึก เมื่อได้รับรางวัล เด็กดีศรีโรงเรียน
จากการเป็นผู้มีระเบียบวินัย
- ก. ภูมิใจ
 - ข. ตกใจ
 - ค. แปลกใจ
๙. ร้านนี้มีการ ดี คอยดูแลอำนวยความสะดวก จึงสร้างความประทับใจให้กับลูกค้ามาก
- ก. บริการ
 - ข. ติดตาม
 - ค. สอบถาม
๑๐. ตอนเข้าคุณครูจะ รายชื่อนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ
งานได้ดี ที่หน้าเสาธง
- ก. ประกาศ
 - ข. บอกกล่าว
 - ค. ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีเจ้าลิงจอมชนตัวหนึ่ง ทุกวันมันจะออกไปเที่ยวเล่น
ชนในป่ากับเพื่อนของมัน วันหนึ่งเจ้าลิงออกไปชวนเจ้ากระต่าย
กับเจ้ากระรอกออกไปเล่นเหมือนเช่นเคย ระหว่างทางเจ้าลิงก็ได้ยินเสียง
ร้องขอความช่วยเหลือดังขึ้น “ช่วยด้วย ๆ ใครก็ได้ช่วยข้าที” เจ้าลิงจึงวิ่ง
ตามเสียงไปก็เห็นชายหนุ่มคนหนึ่งติดบ่วงแร้วของนายพรานอยู่ เจ้าลิง
จึงช่วยแกะบ่วงแร้วออกจากขาของชายหนุ่ม ชายหนุ่มจึงมอบทองคำ
เป็นการตอบแทน แต่เจ้าลิงกับพูดว่า “ข้าไม่ได้อยากได้ทองคำ แต่อยาก
ได้กล้วยที่ท่านแบกมามากกว่า” ชายหนุ่มคิดในใจว่า เจ้าลิงตัวนี้ช่างไม่รู้ค่า
ของทองคำซึ่งมีค่ามากกว่ากล้วย เขาจึงยกกล้วยให้แก่เจ้าลิงตามที่มัน
ต้องการ แล้วเดินจากไป

๑. ทำไมลิงจึงไม่รับทองคำจากชายหนุ่ม

- ก. เพราะไม่รู้ค่าของทองคำ
- ข. เพราะไม่ต้องการสิ่งตอบแทน
- ค. เพราะไม่มีประโยชน์สำหรับลิง

๒. ข้อความใดไม่ปรากฏตามข้อความนี้

- ก. กระต่ายมีน้ำใจ
- ข. ลิงชอบเที่ยวเล่น
- ค. กระรอกเป็นเพื่อนกับลิง

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

อาหารของไทย	ดีในคุณค่า
กะเพรายี่หระ	หัวข่าตะไคร้
ปรุงแต่งได้รส	สดจากสมุนไพร
ปู้ยาคิดไว้	ลือไปวันหน้า
อาหารของไทย	ลือไปทั่วหล้า
เลิศรสโอชา	งามตาน่าชิม
อาหารคาวหวาน	ได้ทานเอมอิม
ยามใครลองลิ้ม	แย้มยิ้มมิลิม

๓. จากบทร้อยกรองนี้ ความหมายใดที่แสดงให้เห็นว่าอาหารไทยมีชื่อเสียง

- ก. เลิศรสโอชา
- ข. ลือไปทั่วหล้า
- ค. ปรุงแต่งได้รส

๔. จากบทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงอาหารไทยในเรื่องใด

- ก. รสชาติ
- ข. ความสวยงาม
- ค. การปรุงอาหาร

๕. จากบทร้อยกรองนี้ คำว่า “ปู้ยาคิดไว้” เกี่ยวข้องถึงอะไร

- ก. ส่วนผสมอาหาร
- ข. คุณค่าของอาหาร
- ค. การตกแต่งอาหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

กระต่ายป่าที่อาศัยอยู่ในถิ่นที่หนาวมาก ๆ จะมีขนขาวในฤดูหนาว เนื่องจากหิมะตกในฤดูหนาวและปกคลุมทุกสิ่งให้ขาวไปสิ้น เมื่อมีขนขาว กระต่ายก็ย่อมจะซ่อนตัวจากศัตรูได้ง่าย ขนสีขาวของกระต่ายแต่ละเส้นกลวงข้างในมีอากาศอยู่เต็มตรงกลางจึงสะท้อนแสงและเป็นฉนวนที่อบความร้อน ทำให้สัตว์อบอุ่น ขนกระต่ายกลับคล้ำเป็นสีน้ำตาลปนเทา ในฤดูร้อน กระต่ายก็ซ่อนได้ง่ายเช่นกัน ถ้ามีขนสีน้ำตาล เส้นขนสีน้ำตาลไม่กลวงตรงกลางจึงระบายความร้อนได้เร็ว นั่นแหละเป็นเหตุที่ขนของกระต่ายจึงเปลี่ยนสีไป ส่วนทางถิ่นที่อุ่นของโลก กระต่ายป่าก็มีสีน้ำตาลปนเทาทั้งปี

๖. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ขนของกระต่ายเปลี่ยนสี

- ก. เพื่อความสวยงาม
- ข. เพื่อการป้องกันภัยจากศัตรู
- ค. เพื่อปรับตัวกับสภาพแวดล้อม

๗. เหตุผลเรื่องใดไม่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสีขนเป็นสีขาวของกระต่าย

- ก. การพรางตัว
- ข. สร้างความอบอุ่น
- ค. เปลี่ยนสีตามธรรมชาติ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

มดเป็นแมลงที่พบในระบบนิเวศบกต่าง ๆ โดยเฉพาะในประเทศเขตร้อน สำหรับประเทศไทยคาดว่าจะมีมดประมาณ ๘๐๐ - ๑,๐๐๐ ชนิด ที่รู้จักกันมีไม่กี่ชนิด เช่น มดคันไฟ มดแดง มดดำ มดตะนอย ฯลฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมดที่พบในบ้านที่เหลือเป็นมดอยู่ในป่าต่าง ๆ มดมีการสร้างรังเป็นอาณาจักรขนาดใหญ่ บางรังมีจำนวนประชากรมากถึงล้านตัว มีการแบ่งวรรณะกัน ทำหน้าที่เช่นเดียวกับผึ้ง คือ วรรณะมดงานเป็นมดเพศเมียที่เป็นหมัน ทำหน้าที่หาอาหาร สร้างและซ่อมแซมรัง ปกป้องรัง จากศัตรู ดุแลตัวอ่อน และงานอื่น ๆ ทั่วไป มดวรรณะสืบพันธุ์เป็นมดเพศผู้ และ นางพญาเพศเมีย มีหน้าที่สืบพันธุ์ หากนางพญามดตาย รังมดทั้งรัง ก็จะค่อย ๆ ล่มสลายลงในเวลาต่อมาเนื่องจากจะไม่มีมดงานเกิดใหม่ เพื่อมาหาอาหารเลี้ยงมดภายในรังซึ่งจะต่างจากผึ้งที่จะหานางพญาตัวใหม่มาแทนตัวเก่า

๘. จากข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดของมด

- ก. วงจรชีวิตของมด
- ข. การสร้างรังของมด
- ค. การแบ่งวรรณะของมด

๙. สาเหตุใดที่ทำให้รังมดล่มสลาย

- ก. มดตัวผู้เป็นหมัน
- ข. มดขาดการสืบพันธุ์
- ค. มดงานตายเป็นจำนวนมาก

๑๐. ลักษณะของนางพญามดกับผึ้งต่างกันในเรื่องใด

ก. การสืบพันธุ์

ข. วรรณะของนางพญา

ค. การมีนางพญาตัวใหม่