



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“การอ่าน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๕ นาที

### หยดน้ำเจ้าพระยา

จากหยดน้ำหยดน้อยหลายร้อยหยด  
จากปิงว้างมน่านผ่านมาไกล  
คือสายเลือดรวมไหลไทยทั้งชาติ  
รวมภักดีสูงส่งองค์ราชา  
เจ้าพระยาเรื่อยไหลไม่รู้สร้าง  
โอบถนอมกลมเกลี้ยงเลี้ยงชีวี  
จากหยดน้ำหยดน้อยหลายร้อยหยด  
ขอความรักเราพร้อมร่วมผูกพัน

รวมกันหมดเป็นมหาชาติ  
แล้วรวมไหลกันเข้าเป็นเจ้าพระยา  
รวมน้ำใจใสสะอาดศาสนา  
รวมศรัทธาในเสน่ห์ประเพณี  
ไหลแผ่กว้างกว้างไปในทุกที่  
รวมฤดีไทยผองเกี่ยวคล้องกัน  
จึงปรากฏเป็นมหานทีขวัญ  
นานเท่าวันเจ้าพระยาไหลบ้านอง

## ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบ  
ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ฉันเดินตามรอยเท้าอันรวดเร็วของพ่อโดยไม่หยุด ผ่านเข้าไปในป่าใหญ่  
น่ากลัว ทึบ แฝงไปโดยไม่มีที่สิ้นสุด มีดและขวาน มีต้นไม้ใหญ่เหมือนหอคอยที่เข้มแข็ง  
พ่อจ๋า... ลูกหิวจะตายอยู่แล้วและเหนื่อยด้วย ดุซิจ๊ะ... เลือดไหลออกมา  
จากเท้าทั้งสองที่บาดเจ็บของลูก ลูกกลัวงู เสือ และหมาป่า  
พ่อจ๋า... เราจะถึงจุดหมายปลายทางไหม

๑. ประโยคที่ว่า “พ่อจ๋า...เราจะถึงจุดหมายปลายทางไหม” สะท้อนความรู้สึกใดของลูก
  - ก. ท้อแท้
  - ข. ทุกข์ใจ
  - ค. สิ้นหวัง
  - ง. หมดกำลังใจ
๒. จากเรื่อง คำว่า “รอยเท้า” มีความหมายตรงกับข้อใด
  - ก. ทำตาม
  - ข. คล้อยตาม
  - ค. เทียบเคียง
  - ง. เปรียบเทียบ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ปัจจุบัน ไปไหนมาไหนก็จะมีคนบ่นเรื่องสุขภาพว่าอ้วนเกินไป แต่ขณะเดียวกัน ไม่ว่าจะไปกินอาหาร ณ ที่ใดก็เห็นสั่งอาหารกันจนเต็มโต๊ะ แล้วก็ถ่ายรูปอวดเพื่อน อาหารที่สั่งมากมายกินเท่าไรก็ไม่หมด และแล้วคนที่เสียดายก็พยายามกินจนหมด เพราะมีความคิดว่า “ต้องแตกตายนดีกว่าของเหลือ” และผลสุดท้ายปัญหาที่ตามมาก็คือ โรคอ้วน ในที่สุดพอทนไม่ไหวก็ต้องพยายามหาเวลากำจัดสิ่งที่เป็นส่วนเกินออกจากร่างกาย ทำให้เสียทั้งเวลาและเงินทอง แทนที่จะสั่งอาหารให้มีปริมาณพอเหมาะพอดีกับจำนวนคน หรือครบตามหลักโภชนาการ

๓. ข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “ต้องแตกตายนดีกว่าของเหลือ”

- ก. กินอาหารจนหมด
- ข. กินเพื่อต้องการอวดเพื่อน
- ค. กินจนเกินความต้องการของร่างกาย
- ง. กินโดยไม่คำนึงถึงคุณค่าของอาหาร

๔. จากบทความผู้เขียนต้องการสื่อให้เห็นเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. รับประทานอาหารอย่างรู้คุณค่า
- ข. การมีนิสัยในการรับประทานอาหาร
- ค. ปัญหาที่เกิดจากการรับประทานอาหาร
- ง. รู้จักความพอเพียงในการรับประทานอาหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

สมุนไพรมันนี้ ได้รับเชิญให้ร่วมงานแสดงสินค้าระดับสากล ช่วยลดเบาหวาน ความดันโลหิต ไขมันในเส้นเลือด โรคหัวใจ โรคร้ายทำลายสุขภาพ นอกจากนี้ ยังทำให้ผิวพรรณสดใส กระชับ ดูอ่อนกว่าวัย

๕. จากข้อความเป็นงานเขียนประเภทใด

- ก. แนะนำ
- ข. โฆษณา
- ค. เชิญชวน
- ง. ประกาศ

๖. ข้อความใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ก. โรคร้ายทำลายสุขภาพ
- ข. ผิวพรรณสดใส กระชับ ดูอ่อนกว่าวัย
- ค. ช่วยลดเบาหวาน ความดันโลหิต ไขมันในเส้นเลือด
- ง. สมุนไพรมันนี้ได้รับเชิญร่วมในงานแสดงสินค้าระดับสากล

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

ครอบครัวชาวสวนครอบครัวหนึ่ง ผู้เป็นพ่อซึ่งชรามากแล้วเป็นห่วงลูกชายทั้งสองของเขาจึงหาทางสอนลูกทางอ้อม โดยการบอกกับลูกว่าทรัพย์สินสมบัติของพ่อทั้งหมดนั้นอยู่ในสวนลำไย ลูกทั้งสองชวนกันออกไปขุดหาสมบัติในสวนลำไยตามที่พ่อบอกไว้ ก่อนที่พ่อจะวางมือจากการทำงานเพราะวัยที่ชรามากแล้ว น้องไปขุดตรงนั้นนะ ส่วนพี่จะขุดตรงนี้เอง ลูกชาวสวนทั้งสองช่วยกันขุดดินเพื่อหาสมบัติตามที่ต่าง ๆ ในสวนลำไยไปทั่วทั้งสวนแต่ก็ยังไม่เจอสมบัติตามที่พ่อได้บอกไว้ จนกระทั่งสวนลำไยที่ลูกขุดถูกพรวนดินจนทั่วนั้นส่งผลให้ลำไยเจริญงอกงามดี สองพี่น้องจึงสามารถขายลำไยได้ทรัพย์สินเงินทองมากมาย ทำให้ทั้งสองรู้ว่าแท้จริงแล้วสมบัติที่พ่อบอกนั้นคืออะไร

๗. พ่อต้องการสอนเรื่องใดเด่นชัดที่สุด

- ก. รักอาชีพ
- ข. ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- ค. รู้จักเก็บหอมรอมริบ
- ง. รู้ว่าทรัพย์สินเกิดจากการกระทำ

๘. หากนักเรียนปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องแล้วจะส่งผลตามข้อใดได้มากที่สุด

- ก. มีฐานะมั่นคง
- ข. มีการศึกษาดี
- ค. มีครอบครัวที่อบอุ่น
- ง. เป็นที่รักของญาติพี่น้องและเพื่อนฝูง

## อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ใคร ๆ ก็รู้ว่าข้าวเป็นอาหารหลักที่มากไปด้วยประโยชน์ต่อร่างกาย แต่รู้ไหมว่า น้ำข้าวข้าวที่เราเททิ้งอยู่ทุกเมื่อเชิ่วัน ก็มีความสำคัญไม่แพ้ข้าวเลย หลายคนอาจยังสับสน คิดว่าเป็น “น้ำข้าว” ซึ่งได้จากการหุงข้าวแบบแช่น้ำแต่จริง ๆ แล้วไม่ใช่ เพราะน้ำข้าวข้าว คือ น้ำที่ได้จากการล้างข้าวนี้เอง

น้ำข้าวข้าวมีวิตามินในข้าวมากมาย เช่น วิตามินบี ๑ ช่วยระบบการทำงานของสมอง ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบหัวใจ และกล้ามเนื้อช่วยลดความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน วิตามินบี ๒ ป้องกันไขมันอุดตันในเส้นเลือด บำรุงผิวเล็บ เส้นผม วิตามินบี ๓ ช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระ ทำลายพิษ ธาตุเหล็ก ลดอาการเพื่อย บำรุงโลหิต เสริมภูมิคุ้มกันร่างกาย

นอกจากนี้เรายังใช้น้ำข้าวข้าวมาล้างหน้า เพื่อลดความมัน รักษาสิวฝ้า หรือนำมาสระผมและนำมาล้างผักผลไม้ เพื่อขจัดสารพิษตกค้างได้ สุดท้ายยังสามารถใช้รดน้ำต้นไม้ เป็นปุ๋ยได้อย่างดี ไม่มีเหลือทิ้งอีกด้วย

๙. จากบทความข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. น้ำข้าวข้าวมีวิตามิน
- ข. น้ำข้าวข้าวช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระ
- ค. น้ำข้าวข้าวคือน้ำที่ได้จากการล้างข้าว
- ง. หลายคนอาจยังสับสนคิดว่าเป็นน้ำข้าว

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำข้าวข้าว

- ก. บำรุงร่างกาย
- ข. เสริมความงาม
- ค. ทำความสะอาด
- ง. ปรับปรุงรสชาติอาหาร