



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ

“การเขียน”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

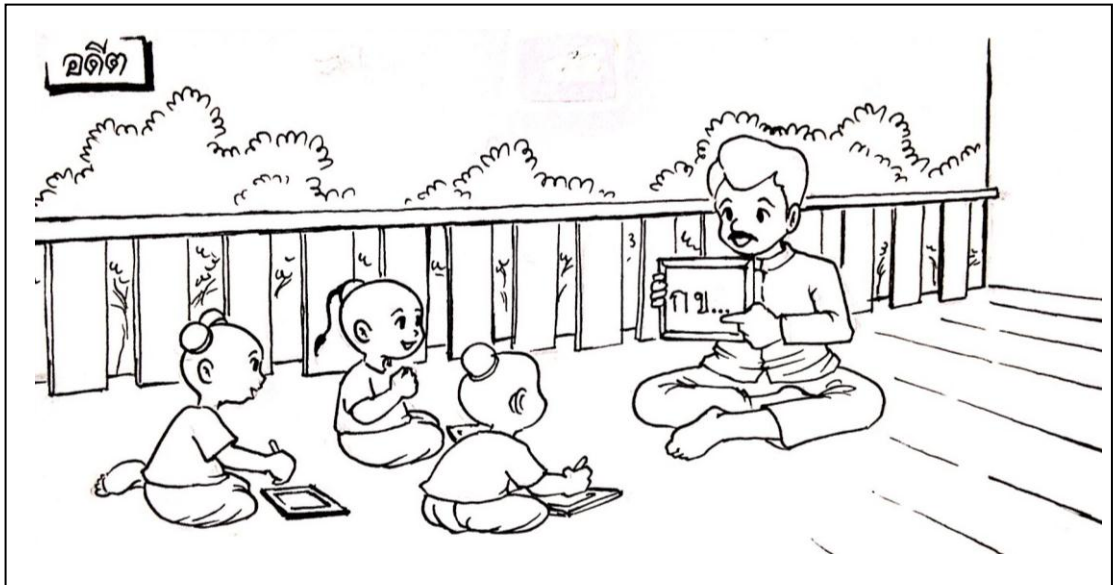
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

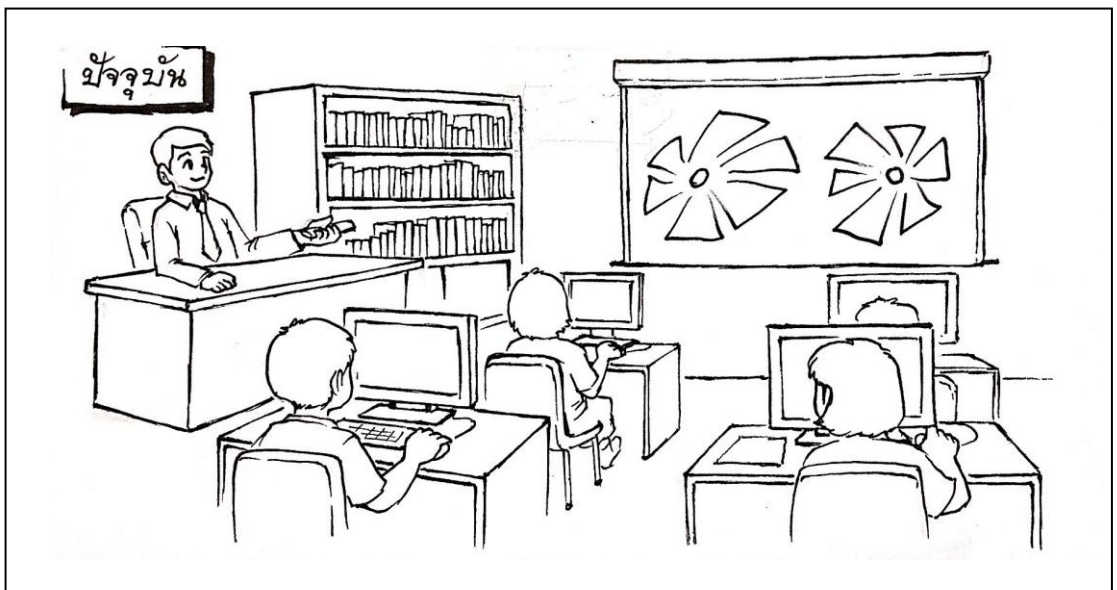
คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“การเขียน”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
 ๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่อง จากภาพที่กำหนดตามจินตนาการ
 ๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดภาพเหตุการณ์ให้จำนวน ๓ ภาพ เพื่อให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- คำชี้แจง** จากภาพเหตุการณ์ที่ ๑ - ๓ ให้นักเรียนเขียนเรื่องต่อจากภาพตามจินตนาการของนักเรียน ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อเรื่อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

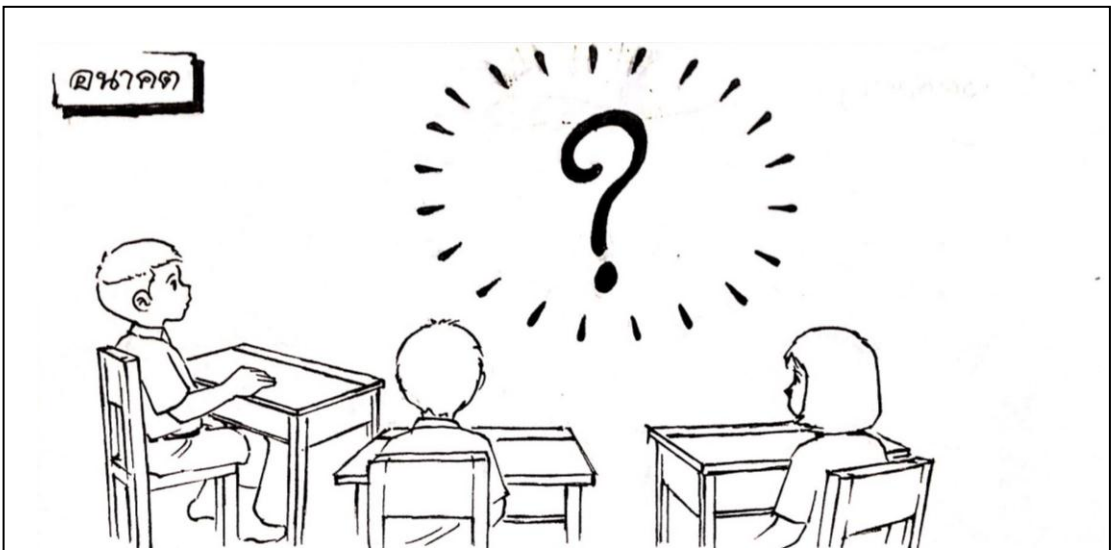
ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๓ ข้อความ/ประโยค/วลีถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๓ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่อง ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่องที่เขียนตามจินตนาการ ๒.๑ ได้สาระ ๒.๒ มีความต่อเนื่อง ๒.๓ มีความสอดคล้องกับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีความคิดสร้างสรรค์	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ การเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ๓.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ๓.๓ เขียนวันวรรคตอนได้ถูกต้อง ๓.๔ ใช้คำสุภาพ ๓.๕ ประโยคถูกต้องตามหลักภาษา	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิดไม่เกิน ๓ คำ	เขียนผิดไม่เกิน ๕ คำ	เขียนผิดไม่เกิน ๗ คำ	เขียนผิดตั้งแต่ ๘ คำขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนได้ตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๒. สาระสำคัญของเรื่อง ที่เขียนตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงการเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปลผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล***
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้
- ** รวมคะแนนทั้งหมด
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	ปรับปรุง