



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“การเขียน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำชี้แจง**  
**เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ**  
**“การเขียน”**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)**

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการเขียนย่อความ
๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ มี ๑ ฉบับ คือ การเขียนย่อความ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนย่อความของนักเรียน
๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดบทความ ๑ เรื่อง เพื่อให้ นักเรียนอ่านแล้วเขียนย่อความ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่องที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ใช้เวลา ๕๐ นาที

**ครอบครัวไทย**

สังคมไทยเป็นสังคมที่ใช้ระบบการนับญาติทั้งสองฝ่าย คนคนหนึ่งจะนับญาติทั้งฝ่ายบิดาและมารดา นั่นคือนับรวม ปู่ ย่า ตา ยาย พี่น้องของปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เป็นเครือญาติพี่น้องทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ในสังคมไทยโดยทั่วไป มีแนวโน้มที่เน้นทางมารดา ทั้งนี้เพราะกฎเกณฑ์ในการตั้งบ้านเรือนในสังคมไทย โดยทั่วไปทุกภาคนิยมให้หนุ่มสาวที่เพิ่งแต่งงานใหม่อาศัยในบ้านบิดามารดาของฝ่ายหญิง ซึ่งในภาษาพูดเรียกว่า “แต่งลูกเขยเข้าบ้าน” แบบแผนที่ยึดถือปฏิบัติโดยส่วนใหญ่ในอดีต คือ เมื่อลูกสาวคนโตแต่งงาน หนุ่มสาวก็จะอาศัยอยู่กับพ่อแม่ของฝ่ายหญิงสักระยะหนึ่ง โดยฝ่ายชายจะช่วยพ่อตาแม่ยายทำงาน ถือเป็น การให้แรงงานแก่ฝ่ายเจ้าสาว ซึ่งมีลักษณะคล้ายสินสอดที่มอบให้พ่อแม่เจ้าสาว ในทางภาคเหนือถือว่า การให้แรงงานเช่นนี้เป็นการตอบแทนบรรพบุรุษทางฝ่ายหญิงที่ดูแลมาจนเติบโตใหญ่ ต่อเมื่อลูกสาวคนที่สองแต่งงานและพาสามีเข้ามาอยู่ในบ้าน ลูกสาวคนโตและลูกเขยคนโตจะย้ายออกไปซึ่งอาจจะ “ออกเรือน” ไปสร้างบ้านใหม่อีกหลังต่างหาก แต่อยู่ในบริเวณเดียวกันกับบ้านพ่อแม่ เมื่อลูกสาวคนที่สามแต่งงาน ลูกสาวคนที่สองและเขยคนที่สองก็จะย้ายครอบครัว “ออกเรือน” ไปทำเช่นเดียวกันตามธรรมเนียมไทย เมื่อลูกสาวคนเล็กแต่งงานและพาเขยเล็กเข้ามาอยู่ในบ้าน ลูกสาวคนเล็กก็จะมีหน้าที่ดูแลพ่อแม่ในยามแก่เฒ่า ส่วนลูกหลานที่เติบโตมาจะใกล้ชิดสนิทสนมกับยายมากกว่าย่า และสนิทกับน้าซึ่งเป็นน้องของแม่มากกว่าอาซึ่งเป็นน้องของพ่อ จึงเป็นลักษณะของเครือญาติที่เน้นมาทางมารดา แต่ในบางสถานการณ์ที่ครอบครัวไม่มีลูกสาว มีแต่ลูกชายเพียงคนเดียว ทางพ่อแม่ของฝ่ายชายก็พยายามแต่งสะใภ้เข้าบ้าน เพื่อที่จะได้มีลูกคอยดูแลในยามแก่เฒ่าหรือในกรณีที่ฝ่ายชายร่ำรวยกว่ามากก็อาจจะอยากให้ฝ่ายหญิงมาอยู่กับครอบครัวพ่อแม่ของฝ่ายชายแทน

กลุ่มครอบครัวเครือญาติที่ประกอบด้วยครอบครัวพี่สาวน้องสาว อย่างน้อย ๒ - ๔ ครอบครัวนั้น มักจะมีบทบาทช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน เช่น งานในเรือกสวน ไร่ นา งานบวช งานแต่ง งานศพ งานขึ้นบ้านใหม่ สมาชิกในกลุ่มเครือญาติเดียวกันก็จะมาช่วยกัน ในยามทุกข์ยากกลุ่มครอบครัวญาติสนิทนี้ก็จะเป็นที่พึ่งพากัน จึงนับว่ากลุ่มครอบครัวเครือญาติเป็นกลุ่มคนที่เป็นหลักสำคัญในวิถีชีวิตของชาวไทย

(บทความเรื่อง ครอบครัวไทย ผู้เขียน ทรศนียา กัลยาณมิตร  
จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๔๐ หน้า ๒๐๐ - ๒๐๒)

### แนวคำตอบ

ย่อบทความ เรื่องครอบครัวไทย ของ ทรรศนียา กัลยาณมิตร จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒๒ พ.ศ. ๒๕๔๐ หน้า ๒๐๐ - ๒๐๒ ความว่า

สังคมไทยเป็นสังคมที่ใช้ระบบนับญาติทั้งสองฝ่าย และมีแนวโน้มที่เน้นญาติข้างมารดาเป็นหลัก โดยหนุ่มสาวที่แต่งงานกันแล้ว ฝ่ายชายจะย้ายไปอยู่กับครอบครัวพ่อแม่ของฝ่ายหญิง แต่มีบางสถานการณ์ที่บางครอบครัวมีแต่ลูกชายหรือฝ่ายชายร่ำรวยกว่า ฝ่ายหญิงก็มาอยู่กับครอบครัวพ่อแม่ของฝ่ายชายแทน อีกทั้งกลุ่มเครือญาติมักจะมืบทบาทพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันจึงเป็นกลุ่มคนที่เป็นหลักสำคัญในวิถีชีวิตของชาวไทย

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้  
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. รูปแบบการเขียนคำขึ้นต้น	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ระบุงการเขียนคำขึ้นต้นได้ครบทุกข้อ ดังนี้ ๑. ชื่อเรื่อง ๒. ผู้แต่ง ๓. ปีที่แต่ง ๔. เลขหน้า ๕. คำว่า ความว่า	ปฏิบัติได้ ๓ - ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๑ - ๒ ข้อ
๒. เนื้อหาสาระ	๑. มีใจความหลักถูกต้องครบถ้วน ๒. มีคำสำคัญ ดังนี้ สังคมไทย ระบบบัญชาติ กลุ่มเครือญาติ พึ่งพาอาศัย ๓. หลอมรวมเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง ๔. เนื้อหาสัมพันธ์กัน	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	นักเรียนมีชิ้นงานแต่ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ทั้ง ๔ ข้อ
๓. ครอบคลุมเนื้อหา	เขียนครอบคลุมเนื้อหาหรือใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ครบถ้วน	เขียนครอบคลุมเนื้อหาหรือใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ ๔ ใน ๕ ส่วน	เขียนครอบคลุมเนื้อหาหรือใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ ๓ ใน ๕ ส่วน	เขียนครอบคลุมเนื้อหาหรือใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ ๒ ใน ๕ ส่วน	เขียนครอบคลุมเนื้อหาหรือใจความสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ ๑ ใน ๕ ส่วน
๔. การใช้ภาษา	๑. เลือกคำใช้ได้ถูกต้อง ๒. เรียงลำดับเรื่องให้ได้ใจความต่อเนื่องสอดคล้องกัน ๓. เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง ๔. ใช้คำสุภาพ ๕. ไม่ใช้ภาษาพูด หรือภาษาถิ่น	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ
๕. การเขียนสะกดคำ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ	เขียนสะกดคำผิด

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน

การเขียนย่อความ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. รูปแบบการเขียน คำขึ้นต้น (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๒ เนื้อหาสาระ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓ ครอบคลุมเนื้อหา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนย่อความของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนมีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนย่อความของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงการเขียนย่อความ และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

#### ตัวอย่างแบบสรุปลผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	การเขียนย่อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล***
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
รวม			

#### หมายเหตุ

\* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

\*\* รวมคะแนนทั้งหมด

\*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	ปรับปรุง