

แบบฝึกที่ ๒ เขียนเล่าเรื่องจากภาพ (ฝึกเขียนเล่าเรื่องคู่กับเพื่อน)
ตามเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รูปแบบอัตนัย

โดย สายสวัสดิ์ วิทยาภัก
ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

ชื่อ - นามสกุล นักเรียน

๑..... ๒.....

คำสั่ง จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (๑๕ นาที)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์	เขียนตามคำสั่ง (๑.๐๐)	เนื้อหา (๔.๐๐)	ภาษา (๕.๐๐)	รวม (๑๐)
คะแนนที่ได้				

ลำดับการฝึกทักษะการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (ต่อ)

ที่	ทักษะที่ฝึก	คำถามของครู	คำตอบของนักเรียน
๕	การเขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยทั้งการเขียนสะกดคำ การเขียนประโยคให้สมบูรณ์ที่ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง	ให้นักเรียนช่วยกันช่วยกันแต่งประโยคให้ได้ความคิดละ ๑ ประโยค โดยเป็นประโยคที่สมบูรณ์มีภาคประธาน ภาคแสดง และ/หรือมีภาคขยายประธานภาคแสดง
๖	การนำประโยคหลายๆ ประโยคมาเขียนต่อกันให้เป็นเรื่องราวเดียวกันโดยมีคำเชื่อมประโยค	ประโยคที่ได้นี้ยังไม่เป็นข้อความต่อเนื่องให้เป็นเรื่องราวเดียวกัน ให้นำประโยคมาเรียงต่อกันให้เกิดความสัมพันธ์ของประโยคด้วยคำเชื่อมที่ถูกต้องตามหลักภาษา และไม่มีประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องราว ไม่น้อยกว่า ๔ บรรทัด และไม่เกิน ๗ บรรทัด
๗	ตรวจสอบเรื่องราวที่เขียนว่าเป็นภาษาไทยมาตรฐานไม่มีภาษาถิ่น ภาษาต่างประเทศ ภาษาพูดปะปนอยู่	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องราวที่เขียนไว้อีกครั้งเพื่อตรวจสอบว่า เป็นภาษาไทยมาตรฐาน โดยสังเกตที่ ๑) ไม่มีภาษาถิ่น ๒) ไม่มีภาษาต่างประเทศ ๓) ไม่มีภาษาพูด และเขียนเรื่องสมบูรณ์ที่แก้ไขภาษาให้ถูกต้องแล้วอีกครั้ง

ให้นักเรียนนำเรื่องเล่าจากภาพในช่องที่ ๗ ของคำตอบนักเรียนไปเขียนได้ภาพโดย

- ๑) ใช้ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ๒) เขียนอย่างน้อย ๔ บรรทัดและไม่เกิน ๗ บรรทัด
- ๓) เขียนด้วยดินสอ หรือปากกา
- ๔) ไม่เขียนเกินหัว/ท้ายเส้นบรรทัด
- ๕) ไม่ต้องเขียนชื่อเรื่อง
- ๖) รักษาความสะอาดในการลบหรือแก้ไข
- ๗) ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอง
- ๘) ถ้าเขียนน้อยกว่า ๔ บรรทัดถูกหักคะแนน ๐.๕
- ๙) ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจให้คะแนนถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น

การตรวจให้คะแนนผลงานการเขียนเรื่องจากภาพ

เกณฑ์การตรวจ กรณี ๔-๗ บรรทัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	กรณีเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัด	รวมคะแนน
เขียนตรงตามคำสั่ง (๑.๐๐)				
๑) ความยาว	๐.๕		ต่ำกว่า ๔ บรรทัด ได้ ๐	
<input type="radio"/> ๔-๗ บรรทัด (เกิน ๗ บรรทัด ได้ ๐ คะแนน)				
๒) เขียนเล่าเรื่อง (อย่างน้อย ๑ ข้อ)	๐.๕			
<input type="radio"/> มีการเล่าเรื่อง <input type="radio"/> มีการเล่าเหตุการณ์ <input type="radio"/> เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก <input type="radio"/> เล่าเนื้อหาทั้งหมดหรือบางส่วน				
เนื้อหา (๔.๐๐)				
๓) แนวคิดสำคัญของภาพ (กล่าวถึงสิ่งที่อยู่ในภาพมีการช่วยเหลือฝ่ายเดียวได้ ๑ / กล่าวถึงสิ่งที่อยู่ในภาพมีการช่วยเหลือกันและกันได้ ๒/ กล่าวถึงสิ่งที่อยู่ในภาพมีการช่วยเหลือกันและกันได้ <u>และมีค่า</u> <u>สำคัญของภาพ</u> ได้ ๒.๕)	๒.๕			
<input type="radio"/> เสนอแนวคิดที่จะนำไปสู่การเล่าเรื่องได้ตรงกับภาพ (เสนอแนวคิดไม่เกี่ยวข้องกับภาพได้ ๐ คะแนน)				
๔) เรียงลำดับและเชื่อมโยงความคิดสำคัญ	๑.๕		เขียนเพียง ๑ ประโยคได้ ๐	
<input type="radio"/> เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็น เรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง อ่านแล้วไม่สะดุด โดยไม่วกวน/ไม่ซ้ำ ไปซ้ำมา (ไม่ผิดเลยได้ ๑.๕ ผิด ๑ แห่งได้ ๑ ผิด ๒ แห่งได้ ๐)			เขียนมากกว่า ๑ ประโยคได้ไม่ เกิน ๑	

เกณฑ์การตรวจ กรณี ๔-๗ บรรทัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	กรณีเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัด	รวมคะแนน
ภาษา (๕.๐๐)				
๕) สะกดคำ ไ้มยมก อักษรย่อ	๑.๕		ได้คะแนนไม่เกิน ๒.๕	
<input type="radio"/> สะกดคำ				
<input type="radio"/> ใช้เครื่องหมายไ้มยมก (ๆ) ถูกต้อง				
<input type="radio"/> ไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ./ค.ศ.				
๖) คำ /สำนวน (ผิด ๑-๒ คำได้ ๑.๕/ ผิด ๓-๔ คำ ได้ ๑ /ผิด ๕ คำขึ้นไป ๐)	๒.๐			
<input type="radio"/> ใช้คำ/สำนวนถูกต้องตรงตามความหมายทั้งความหมายตรงและความหมายแฝง (ไม่ใช่คำผิดความหมาย/ไม่ใช่คำที่เข้ากับคำแวดล้อม หรือผิดความหมายเชิงบริบท)				
<input type="radio"/> ไม่ใช่ภาษาถิ่น				
<input type="radio"/> ไม่ใช่คำภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น				
๗) ประโยค	๑.๐			
<input type="radio"/> เป็นประโยคสมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำได้ถูกต้อง				
<input type="radio"/> วางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง				
๘) วรรคตอน	๐.๕			
<input type="radio"/> เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจความหมายผิด				
<input type="radio"/> เว้นวรรคโดยไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง				
			รวมทั้งสิ้น	

บันทึกสิ่งที่ต้องปรับปรุง/แก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....