

แบบฝึกทักษะที่ ๒ ฝึกเขียนสรุปความคู่กับเพื่อน (ทำตามแบบ)  
ตามเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รูปแบบอัตนัย

โดย สายสวลี วิทยาภัก  
ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

คำสั่ง จงสรุปใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

บ้านนาขาม เกิดวิกฤตการณ์สำคัญจากการส่งเสริมเกษตรกรรมแบบเชิงเดี่ยวของ  
ภาครัฐเมื่อหลายสิบปีที่ผ่านมา ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติลดลงอย่าง ทำมาหากินยากขึ้น  
เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่พึ่งพิงทรัพยากรเหล่านั้นในการดำรงชีพ รวมทั้งภาวะหนี้สินของ  
ชาวบ้านที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วที่เกิดจากวิกฤตการผลิตทางเกษตรกรรมที่ราคาสูงขึ้น แต่  
ราคาผลผลิตกลับตกต่ำ หลายคนต้องไปขายแรงงานต่างจังหวัดเพื่อหารายได้เพิ่ม จน พ.ศ.  
๒๕๓๘ กองทุนสิ่งแวดล้อมกระทรวงวิทยาศาสตร์ ได้สนับสนุนให้ศูนย์อินแปลงขยาย  
เครือข่ายการเกษตรทฤษฎีใหม่ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้กับชาวบ้านนาขาม เพื่อฟื้นฟู  
ทรัพยากรธรรมชาติ มีทั้งการเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชไร่ พืชสวน ข้าว และอื่นๆ ไว้ในพื้นที่เดียวกัน  
ซึ่งจะช่วยให้มีทรัพยากรใช้ตลอดปีตามฤดูกาลเติบโตของพืชหรือสัตว์แต่ละชนิด

ผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่มาจากการทำนา ซึ่งใช้บริ โภค และจำหน่ายสร้าง  
รายได้ให้แก่ครอบครัว นอกจากนี้ยังมี หวาย แดง พริก ยางพารา และมันสำปะหลัง ซึ่งจะ  
นำไปผลิตที่เหลือกินเหลือใช้ไปจำหน่ายนอกชุมชน ข้าวเหนียวไว้บริโภค เป็นหลัก ส่วน  
ที่เหลือส่งขายนอกชุมชน ช่วยให้มียาได้จากการขายข้าว เหลือครัวเรือนละ ๑๔,๐๐๐ บาทต่อ  
ปี สามารถสามารถลดหนี้สินลงได้ และชาวบ้านพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

เกณฑ์	เนื้อหา (๘ คะแนน)		ภาษา (๒ คะแนน)	
	คำสำคัญ (๖)	รู้กลวิธีสรุปความ (๒)	การสะกดคำ (๑)	ประโยค (๑)
คะแนนที่ได้				

ลำดับการฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

ที่	ทักษะที่ฝึก	คำถามของครู	คำตอบของนักเรียน
๑	การจับประเด็นของเรื่อง (ประธานของเรื่อง)	จากเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องของใคร /อะไร (ประธานที่เป็นนามวลี)	..... ..... ..... ..... .....
๒	การจับประเด็นที่เป็นภาคแสดงของเรื่อง	ทำอะไร (กริยา)/เป็นอย่างไร	..... ..... .....
		ที่ไหน	..... ..... .....
		เมื่อไหร่	..... ..... .....
		เพราะอะไร	..... ..... .....
		ผลเป็นอย่างไร	..... ..... ..... ..... .....

ร่างสรุปความลงในบรรทัดนี้ แก้ไขให้ดี แล้วนำไปเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัดที่หน้าแรกของแบบฝึกนี้

.....

.....

.....