

แบบฝึกทักษะที่ ๓ ฝึกเขียนสรุปความรายบุคคล (ทำด้วยตนเอง)
ตามเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รูปแบบอัตนัย

โดย สายสวัสดิ์ วิทยภัค
ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑

คำสั่ง จงสรุปใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

การรับประทานอย่างขาดการระมัดระวังหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อาจเจอกับอาการของโรคอาหารเป็นพิษได้ โดยโรคอาหารเป็นพิษนี้ เกิดได้ในทุกฤดู สาเหตุของอาหารเป็นพิษพูด่างๆ ก็คือการรับประทานอาหาร หรือน้ำดื่มที่ปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรีย หรือไวรัส ตลอดจนการปนเปื้อนสารพิษทั้งพิษในทางธรรมชาติที่พบบ่อย เช่น เห็ดพิษ หรือสารพิษที่ปนเปื้อนในอาหารทะเล ตลอดจนสารเคมีต่างๆ เช่น สารหนู และสารโลหะหนักอื่นๆ เป็นต้น

ความรุนแรงของอาการที่พบจากอาหารเป็นพิษแบ่งออกได้เป็นสองระดับง่ายๆ คือระดับที่ไม่รุนแรง ซึ่งเชื้อจะก่ออาการเฉพาะกับเยื่อเมือกบุลำไส้เล็กเท่านั้น ไม่เข้าสู่ร่างกาย อาการที่พบส่วนใหญ่มักจะท้องเสียถ่ายเป็นน้ำ มีอาการปวดท้องแต่ไม่ ส่วนอีกระดับหนึ่งจะรุนแรง มีอาการปวดท้องมาก ร่วมกับการคลื่นไส้ อาเจียน มีไข้สูง ปวดเมื่อยตามร่างกาย เนื่องจากมีเชื้อโรคเข้าไปทำลายประสาท ส่งผลให้กล้ามเนื้ออ่อนแรง เป็นอัมพาต และเสียชีวิตได้ในที่สุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากโรคอาหารเป็นพิษ ทุกคนจะต้องใส่ใจสุขภาพของอาหาร และน้ำดื่ม ตลอดจนรักษาความสะอาดอื่นๆ ทั้งล้างมือให้สะอาด รักษาความสะอาดของภาชนะจาน ชาม เป็นต้น บริโภคอาหารที่ปรุงสุก สะอาด วัตถุดิบที่เป็นของสดจะต้องสดใหม่ หากไม่แน่ใจในความสดสะอาดให้ทิ้งไป

เกณฑ์	เนื้อหา (๘ คะแนน)		ภาษา (๒ คะแนน)	
	คำสำคัญ (๖)	รู้กลวิธีสรุปความ (๒)	การสะกดคำ (๑)	ประโยค (๑)
คะแนนที่ได้				

ลำดับการฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

ที่	ทักษะที่ฝึก	คำถามของครู	คำตอบของนักเรียน
๑	การจับประเด็นของเรื่อง (ประธานของเรื่อง)	จากเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องของใคร /อะไร (ประธานที่เป็นนามวลี)
๒	การจับประเด็นที่เป็นภาคแสดงของเรื่อง	ทำอะไร (กริยา)/เป็นอย่างไร
		ที่ไหน
		เมื่อไหร่
		เพราะอะไร
		ผลเป็นอย่างไร

ร่างสรุปความลงในบรรทัดนี้ แก้ไขให้ดี แล้วนำไปเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัดที่หน้าแรกของแบบฝึกนี้

.....

.....

.....