

แบบฝึกทักษะที่ ๑ ฝึกเขียนสรุปความ (ทำพร้อมครู)  
ตามเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รูปแบบอัตนัย

โดย สายสวลี วิทยาภักดิ์  
ศึกษานิเทศก์ สพพ.เชียงราย เขต ๑

คำสั่ง จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สามีนาง พิมพ โถตันคำ ได้ตายจากไป นางพิมพ ตัดสินใจกู้ยืมเงิน ธ.ก.ส. ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อนำมาลงทุนในการทำไร่อ้อยบนที่ดิน ๒๑ ไร่ ที่สามีนั่งไว้ให้ ในปีนั้นเองเกิดความแห้งแล้งผลผลิตอ้อยไม่ดีจึงขาดทุนจากการปลูกอ้อยอย่างสิ้นเชิง ต้องหยิบยืมเงินจากเพื่อนบ้านเพื่อนำมาเป็นค่าเล่าเรียนให้ลูกๆ ถึง ๓ คน ประสบกับความทุกข์ยากเป็นอันมากเพราะต้องเลี้ยงลูกเพียงลำพัง จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๒ นางพิมพ ได้เรียนรู้วิชาการเกษตรแบบผสมผสานจาก พ่อเจียน ศรีมุกดา ปราชญ์ชาวบ้านเครือข่ายศูนย์อินแปลง ได้นำที่นาทั้งหมดมาเป็นแปลงเกษตรแบบผสมผสาน ปรับที่นาให้มีคันคูกว้างพอที่จะปลูกผักสวนครัวต่างๆ ทั้งผลไม้ ไม้ยืนต้น ทั้งพืชที่มีอายุสั้นและพืชที่มีอายุยาว เรียกว่า ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก การใช้ปุ๋ยใส่พืชผักสวนครัวจะใช้ปุ๋ยชีวภาพ ที่ทำขึ้นเองทั้งหมด ซึ่งพืชเหล่านี้สามารถสร้างรายได้ให้ตลอดปี ปลอดหนี้สินได้ นางพิมพ เกิดความชำนาญในการเกษตร จึงถ่ายทอดความรู้เหล่านี้แก่เพื่อนบ้าน ชักชวนญาติพี่น้องมาทำเกษตรแบบเดียวกัน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ สำนักงานปฏิรูปที่ดิน ได้คัดเลือกแปลงเกษตรของนางพิมพ โถตันคำ เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ทางการเกษตรพอเพียงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง รัชกาลที่ ๙ และยังคงเป็นแหล่งเรียนรู้ตราบเท่าปัจจุบัน

เกณฑ์	เนื้อหา (๘ คะแนน)		ภาษา (๒ คะแนน)	
	คำสำคัญ (๖)	รู้กลวิธีสรุปความ (๒)	การสะกดคำ (๑)	ประโยค (๑)
คะแนนที่ได้				

ลำดับการฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

ที่	ทักษะที่ฝึก	คำถามของครู	คำตอบของนักเรียน
๑	การจับประเด็นของเรื่อง (ประธานของเรื่อง)	จากเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องของใคร /อะไร (ประธานที่เป็นนามวลี)	..... ..... ..... ..... .....
๒	การจับประเด็นที่เป็นภาคแสดงของเรื่อง	ทำอะไร (กริยา)/เป็นอย่างไร	..... ..... .....
		ที่ไหน	..... ..... .....
		เมื่อไหร่	..... ..... .....
		เพราะอะไร	..... ..... .....
		ผลเป็นอย่างไร	..... ..... .....

ร่างสรุปความลงในบรรทัดนี้ แก้ไขให้ดี แล้วนำไปเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัดที่หน้าแรกของแบบฝึกนี้

.....

.....

.....