**แบบวินิจฉัยผลการวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”**

**ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ณ เดือน มกราคม ๒๕๖๐**

**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑** การอ่านสะกดคำ (เพื่อวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำของนักเรียน เช่น ตอ – แอะ- แตะ)

**คำชี้แจง** 1.ดูข้อสอบของนักเรียนทีละคน และให้เขียนเลข 1 เมื่อนักเรียนอ่านพยัญชนะต้นผิด /เขียนเลข 2 ถ้าเด็กอ่านสระผิด / เขียนเลข 3 ถ้าเด็กอ่านวรรณยุกต์ผิด

 2. นับจำนวนเลข 1 2 และ 3 แล้วกรอกจำนวนไว้ในช่อง “จำนวนของปัญหา” เพื่อการแก้ไขตามลำดับปัญหาที่พบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | บันทึกลักษณะการอ่านสะกดคำไม่ถูกต้อง | จำนวนของปัญหา |
|  ยัญชนะ(อักษรต่ำ)สระแ-ะ | สระเ-าะ/อักษรสูง | สระเ-อะ/อักษรต่ำ | สระแ-ะ มีตัวสะกด/อักษรกลาง | สระเอือมีวรรณยุกต์/อักษรกลาง | สระออ มีตัวสะกดมีวรรณยุกต์/อักษรกลาง | สระอา มีวรรณยุกต์ อักษรต่ำ/ตัวสะกด/อักษรสูง | สระอามีตัวสะกด มีวรรณยุกต์ /สระไอ มีวรรณยุกต์ อักษรต่ำ | อักษรนำห นำ ม | คำควบกล้ำ, คำควบแท้กรฺ | อ่านพยัญชนะผิด( 1 ) | อ่านสระผิด( 2 ) | อ่านวรรณยุกต์ผิด( 3 ) |
| แตะ(แยะ) | ปีเถาะ | เยอะแยะ | แจ๋ว | ผีเสื้อ | อ่อนแอ | ค้าขาย | ช่างไม้/(ผ้า) (ค้า) | ผ้าไหม | กราบ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒** การอ่านออกเสียงคำ เพื่อวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

**คำชี้แจง เขียนเ**ครื่องหมาย ✓ในช่องคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง หรือเครื่องหมาย × ในช่องคำที่นักเรียนอ่านผิด หรือ**บันทึกพยางค์**ของคำที่อ่านผิดในช่องว่างของคำนั้น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – นามสกุล | น้ำปลา | กระต่าย | ตุ๊กตา | ถุงเท้า | ของเล่น | ยางลบ | ไข่เจียว | ผู้หญิง | ผักชี | แกงจืด | รังผึ้ง |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒** การอ่านออกเสียงคำ เพื่อวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

**คำชี้แจง เขียนเ**ครื่องหมาย ✓ในช่องคำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง หรือเครื่องหมาย × ในช่องคำที่นักเรียนอ่านผิด หรือ**บันทึกพยางค์**ของคำที่อ่านผิดในช่องว่างของคำนั้น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – นามสกุล | เดือดร้อน | ซุกชน | เติบโต | ชาวเกาะ | ชายหาด | นกหวีด | กระเพรา | อวยพร | ความสุข |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓** **การอ่านออกเสียงข้อความ**

**คำชี้แจง** ให้คำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นความสามารถของนักเรียน ในแต่ละรายการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | รายการประเมิน |
| การอ่านคำ | การอ่านเพิ่มคำ/ข้ามคำ | อ่านในเวลากำหนด | การเว้นวรรคตอน | ความชัดเจนในการอ่าน |
| ออกเสียงถูกต้องทุกคำ | ออกเสียงผิด ๑-๓ | ออกเสียงผิด ๔-๖ คำ | ออกเสียงผิด ๗ คำขึ้นไป | อ่านไม่เพิ่มคำ/ข้ามคำ | อ่านเพิ่มคำ/ข้ามคำ ๑-๒ แห่ง | อ่านเพิ่มคำ/ข้ามคำ ๓-๔ แห่ง | อ่านเพิ่มคำ/ข้ามคำ ๕ แห่งขึ้นไป | อ่านจบตามเวลาที่กำหนด | อ่านจบเกินเวลาที่กำหนด ๑ นาที | อ่านจบเกินเวลาที่กำหนด ๑-๒ นาที นาที | อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดเกินมากกว่า ๒ นาที | อ่านเว้นวรรคตอนถูกต้อง | อ่านเว้นวรรคตอนผิด ๑-๒ แห่ง | อ่านเว้นวรรคตอนผิด ๓-๔ แห่ง | อ่านเว้นวรรคตอนผิด ๕ แห่งขึ้นไป | อ่านชัดเจน สมบูรณ์ทั้ง ๓ ข้อ | อ่านบกพร่อง ๑-๒ แห่ง | ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓-๔ แห่ง | ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ แห่งขึ้นไป |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ๑. ความชัดเจนในการอ่าน ๓ ข้อ ได้แก่ อ่านชัดถ้อยชัดคำ, อ่านด้วยจังหวะสม่ำเสมอ, อ่านเสียงดังฟังชัด/ ๒.ในเกณฑ์อ่านข้ามคำ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่และถูกต้องก็ไม่ให้คะแนน

**ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑** การเข้าใจความหมายของคำ

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อที่ ๑-๕ ที่นักเรียนทำได้ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย × ถ้านักเรียนทำข้อนั้นผิดโดยเขียนสาเหตุที่นักเรียนทำผิดด้วยว่าเพราะอะไร

 โดยซักถามจากนักเรียนแต่ละคนว่าเข้าใจว่าอย่างไร จึงเลือกคำตอบที่ผิดนี้เพื่อแก้ไขความเข้าใจให้นักเรียนรายบุคคล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – นามสกุล | สมรรถนะการอ่านแล้วเข้าใจความหมายของคำ |
| ข้อ ๑(คำกริยา : บอก) | ข้อ ๒(คำกริยา : ทอด) | ข้อ ๓(คำกริยา : ลาก) | ข้อ ๔(คำนาม : เตียง) | ข้อ ๕(คำนาม : จิ้งจก) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒** ความเข้าใจในการอ่าน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อที่ ๑-๕ ที่นักเรียนทำได้ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย × ถ้านักเรียนทำข้อนั้นผิดโดยเขียนสาเหตุที่นักเรียนทำผิดด้วยว่าเพราะอะไร

 โดยซักถามจากนักเรียนแต่ละคนว่าเข้าใจว่าอย่างไร จึงเลือกคำตอบที่ผิดนี้เพื่อแก้ไขความเข้าใจให้นักเรียนรายบุคคล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – นามสกุล | สมรรถนะการอ่านแล้วเข้าใจความหมายของคำ |
| ข้อ ๑(ส่วนกรรมของประธาน) | ข้อ ๒(ส่วนขยายกริยา “ชอบ”) | ข้อ ๓(การตีความหมายจากข้อความ) | ข้อ ๔(การตีความหมายจากข้อความ) | ข้อ ๕(เข้าใจความหมายของสัญลักษณ์) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |