



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านข้อความที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๕ นาที

#### คำที่กำหนดให้

๑. สีขาว

๒. ออมสิน

๓. โโกหก

๔. คางคก

๕. เตือน

๖. ประจำ

๗. ประแป้ง

๘. เหงา

๙. หนาว

๑๐. หยุด

๑๑. คลอง

๑๒. กล่อง

๑๓. ขวาง

๑๔. บาท

๑๕. เลข

๑๖. โรค

๑๗. ผล

๑๘. กระจดาษ

๑๙. ตลาด

๒๐. อยาก

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	สีขาว	สี - ขาว
๒.	ออมสิน	อม - สิน
๓.	โกหก	โก - หก
๔.	คางคก	คาง - คก
๕.	เดือน	เดือน
๖.	ประจำ	ประ - จำ
๗.	ประแป้ง	ประ - แป้ง
๘.	เหงา	เหงา
๙.	หนาว	หนาว
๑๐.	หยุด	หยุด
๑๑.	คลอง	คลอง
๑๒.	กล่อง	กล่อง
๑๓.	ขวาง	ขวาง
๑๔.	บาท	บาด
๑๕.	เลข	เล็ก
๑๖.	โรค	โรค
๑๗.	ผล	ฝน
๑๘.	กระดาด	กระ - ดาด
๑๙.	ตลาด	ตะ - หลาด
๒๐.	อยาก	อยาก

### ๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
<b>คะแนนรวม**</b>																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่านักเรียนอ่านคำได้หรือไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

#### ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

แม่พาแก้วไปซื้อของที่ตลาด ในขณะที่แก้วเดินตามแม่อยู่นั้น แก้วเห็นร้านที่ตกแต่งสวยงามร้านหนึ่ง แก้วหยุดเดินแล้วชวนแม่เข้าไป ในร้านมีตุ๊กลาที่มีปลาสีสวยงามอยู่มากมาย แก้วอยากเลี้ยงปลา ขึ้นมาทันใด จึงขอให้แม่ซื้อปลาเพื่อจะนำไปเลี้ยง แม่พูดกับแก้วว่า “แก้ว ลูกมีเวลาดูแลปลาไหม เพราะการเลี้ยงสัตว์นั้น ต้องให้ความรักและดูแลอย่างดี ปลาก็มีชีวิตนะลูก ตัดสินใจดี ๆ นะ”

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

#### หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย ○ รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง  ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง  การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แม่	พา	แก้ว	ไป	ซื้อ	ของ	ที่	ตลาด	<input type="checkbox"/>	ใน	ขณะ	ที่	แก้ว	เดิน	ตาม				
แม่	อยู่	นั้น	<input type="checkbox"/>	แก้ว	เห็น	ร้าน	ที่	ตกแต่ง	สวยงาม	ร้าน	หนึ่ง	<input type="checkbox"/>	แก้ว	หยุด				
เดิน	แล้ว	ชวน	แม่	เข้า	ไป	<input type="checkbox"/>	ใน	ร้าน	มี	ตู้ปลา	ที่	มี	ปลา	สีส้ม	สวยงาม			
อยู่	มากมาย	<input type="checkbox"/>	แก้ว	อยาก	เลี้ยง	ปลา	ขึ้น	มา	ทันใด	<input type="checkbox"/>	จึง	ขอ	ให้	แม่	ซื้อ	ปลา		
เพื่อ	จะ	นำ	ไป	เลี้ยง	<input type="checkbox"/>	แม่	พูด	กับ	แก้ว	ว่า	<input type="checkbox"/>	แก้ว	<input type="checkbox"/>	ลูก	มี	เวลา	ดูแล	ปลา
ใหม่	<input type="checkbox"/>	เพราะ	การ	เลี้ยง	สัตว์	นั้น	<input type="checkbox"/>	ต้อง	ให้	ความรัก	และ	ดูแล	อย่าง	ดี				
<input type="checkbox"/>	ปลา	ก็	มี	ชีวิต	นะ	ลูก	<input type="checkbox"/>	ตัดสินใจ	ดีดี	นะ								

**แบบบันทึกคะแนน**  
**ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ**

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๓ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมในข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. แม่นกใช้ปีก ..... ลูกไว้จากลมพัดที่หนาวเย็น

- ก. จับ
- ข. อุ้ม
- ค. ป้อน

๒. ลูกเสือสำรอง ..... ไปเข้าฐานอย่างเป็นระเบียบ

- ก. เข้าแถว
- ข. เดินแถว
- ค. เดินทาง

๓. วันนี้ท้องฟ้า ..... ไม่มีเมฆหมอก

- ก. สดชื่น
- ข. สวยใส
- ค. แจ่มใส

๔. คุณแม่ ..... จักรยานไปซื้อกับข้าวที่ตลาดอย่างเร่งรีบ

- ก. นำ
- ข. ปั่น
- ค. ขับ

๕. วิชยี่สิบสี่ชั่วโมงเข่าถลอก จึงต้องใช้ผ้า ..... แผลไว้

- ก. พัน
- ข. รัด
- ค. ม้วน

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ค. ป้อน	ข. เดินแถว	ค. แจ่มใส	ข. ปั่น	ก. พัน

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)



๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\surd$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\surd$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

### ๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

#### ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าที่ตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

#### มดกับจ๊กจั่น

ฤดูฝนมาถึง มดฝูงหนึ่งนำเมล็ดข้าวที่เก็บไว้ออกมากิน ขณะนั้นมีจ๊กจั่นจอมโหดผ่านมาเห็น จึงขอเมล็ดข้าวกิน มดจึงถามว่า “ฤดูร้อนที่ผ่านมามีได้หาอาหารเก็บไว้บ้างหรือ” จ๊กจั่นตอบว่า “ฉันชอบร้องเพลงจนลืมหาอาหารเก็บไว้กิน” มดจึงบอกว่า “อาหารของพวกฉันมีไม่พอที่จะให้สัตว์ที่ชอบแต่ร้องเพลง จนไม่สนใจตัวเอง”

ปรับมาจาก นิทานอีสป เรื่อง มดกับจ๊กจั่น

๑. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้

- ก. การพึ่งพาตนเอง
- ข. การทำมาหากิน
- ค. การเตรียมพร้อม

๒. ในช่วงฤดูร้อน ฝูงมดช่วยกันทำอะไร

- ก. สร้างรัง
- ข. ร้องเพลง
- ค. หาอาหาร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

#### เพลงอิงอ่าง

อิงอ่างมันนั่งข้างโอ่ง  
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด  
จะกลายเป็นมดอาหารอิงอ่าง

มานั่งหลังโคงจะคอยกินมด  
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด

สืบค้นจาก [www.wattanasatitschool.com](http://www.wattanasatitschool.com) เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. บทเพลงนี้ต้องการสอนเรื่องอะไร

- ก. การเกิดอันตราย
- ข. การมีความอดทน
- ค. โทษของการโกหก

๔. “เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด” สื่อความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มด
- ข. โอ่ง
- ค. อิงอ่าง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

เด็กดีมีวินัย ไม่แข่งไม่เสียดัง	เข้าแถวไวตามก่อนหลัง ทำตามสั่งมีวินัย
------------------------------------	--

๕. บทกลอนนี้ สอนเรื่องใด

- ก. ความสงบ
- ข. ความมีระเบียบ
- ค. ความรับผิดชอบ

๖. ถ้าไม่มี “วินัย” จะเกิดสิ่งใด

- ก. วุ่นวาย
- ข. ยุ่งยาก
- ค. รีบร้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

<b>มดกับนกพิราบ</b> มดตัวหนึ่งตกลงไปในลำธาร ขณะนั้นนกพิราบที่เกาะอยู่บนต้นไม้ใกล้ลำธารเห็นเหตุการณ์ จึงคาบใบไม้และทิ้งลงไปในลำธารให้มดเกาะ มดจึงไต่ใบไม้ขึ้นฝั่งอย่างปลอดภัย ต่อมามดเห็นนายพราน กำลังจะยิงนกพิราบจึงไต่ไปที่ขาของนายพรานและกัดขานายพราน นายพรานตกใจ ทำให้ธนูหลุดจากมือ นกพิราบจึงบินหนีไปได้อย่างปลอดภัย สืบค้นจาก <a href="http://www.codingbasic.com">www.codingbasic.com</a> เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐	
---	--

๗. อะไรที่ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ก. รู้คุณ
- ข. หน้าที่
- ค. มีน้ำใจ

๘. เหตุการณ์ใดที่เป็นการตอบแทนบุญคุณของมด

- ก. มดไต่ใบไม้ขึ้นฝั่ง
- ข. มดกัดขานายพราน
- ค. นกพิราบทิ้งใบไม้ให้มดเกาะ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

ขณะที่แบ่งกำลังเดินกลับบ้านหลังเลิกเรียน เจอยายบัวกำลังเดินกางร่มและหิ้วตะกร้าผัก กลับจากซื้อของที่ตลาด จึงเดินเข้าไปหายายบัวและขอช่วยหิ้วตะกร้าผักให้ ยายบัวยื่นตะกร้าผัก ให้แบ่งช่วยหิ้วและเดินไปส่งจนถึงที่บ้าน ยายบัวจึงกล่าวขอบใจแบ่ง	
--	--

๙. การกระทำของแบ่ง แสดงถึงเรื่องใด

- ก. การมีน้ำใจ
- ข. การแบ่งปัน
- ค. การมีมารยาท

๑๐. เรื่องนี้เกิดขึ้นในเวลาใด

- ก. เช้า
- ข. เที่ยง
- ค. เย็น

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. การเตรียมพร้อม	๖.	ก. รุ่งววย
๒.	ค. ทาอาหาร	๗.	ข. หน้าที่
๓.	ค. โทษของการโกหก	๘.	ข. มดกัดขานายพราน
๔.	ก. มด	๙.	ก. การมีน้ำใจ
๕.	ข. ความมีระเบียบ	๑๐.	ค. เย็น

### ๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

### ๓) แบบบันทึกคะแนน

#### แบบบันทึกคะแนน

#### ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
<b>คะแนนรวม**</b>												

#### หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย  $\checkmark$  ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย  $\times$  (เครื่องหมาย  $\checkmark$  เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย  $\times$  เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (๑๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่างแบบสรุปผล

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง				ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง			
		ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การแปลผล***	ตอนที่		รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	การแปลผล***
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง ข้อความ* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			ตอนที่ ๑ การเข้าใจ ความหมายของคำ* (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ตอนที่ ๒ ความเข้าใจ ในการอ่าน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
	<b>รวม</b>								

หมายเหตุ

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- \*\* รวมคะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละตอน
- \*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	๑๒ - ๑๕	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐ - ๒๙	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	๐ - ๓	ปรับปรุง