



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

เรื่องเล่าของต้นกล้า

เด็กชายกล้าอายุ ๑๑ ปี เป็นเด็กอารมณ์ดี สนุกสนานร่าเริง กล้าอยู่ที่บ้านสวน บ้านของกล้ามีต้นไม้ต้นโพ
ใหญ่โตดเด่นให้ร่มเงา เป็นที่โปรดปรานของทุกคนในบ้าน สวนหลังบ้านของกล้ามีต้นกล้วยหลายพันธุ์ ไม่ว่าจะเป็น
กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ และยังมีพืชผักสวนครัวอีกมากมาย เช่น พริก มะเขือ ตะไคร้ ข่า โหระพา ฯลฯ

กล้าภูมิใจมากที่พ่อได้รับการคัดเลือกจากองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ไปอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
จากเกษตรอำเภอ พ่อได้นำความรู้จากการอบรมมาเพาะปลูกพืชผัก และดูแลรักษาจนได้ผลผลิตที่ดีขึ้นกว่าเดิม
นอกจากนั้นพ่อยังให้คำแนะนำช่วยเหลือเพื่อนบ้านในเรื่องการเพาะปลูก ทำให้พืชผักเป็นอาหารประจำครัวเรือน
และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวของทุกคนในหมู่บ้าน วันหนึ่งพ่อชวนกล้าให้ไปสวนกล้วย กล้าเห็นกล้วยสุกเหลือง
พ่อกับกล้าช่วยกันตัดกล้วยหอมที่สุกเหลืองเครือใหญ่ไปขาย พ่อบอกว่า ป้าแดงแม่ค้าในตลาดสั่งไว้ ได้เงินให้กล้าไป
โรงเรียน กล้าบอกพ่อกับแม่ว่า จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและจะเห็นคุณค่าของพืชพรรณเหล่านี้ “กล้าให้สัญญา”

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

เรื่องเล่า	ของ	ต้นกล้า	
------------	-----	---------	--

เด็กชาย	กล้า	อายุ	สิบเอ็ด	ปี		เป็น	เด็ก	อารมณ์	ดี			
สนุกสนาน	ร่าเริง		กล้า	อยู่	ที่	บ้านสวน		บ้าน	ของ	กล้า	ร่มรื่น	
มี	ต้นไม้	ใหญ่	โดดเด่น	ให้	ร่มเงา		เป็น	ที่	โปรดปราน	ของ	ทุกคน	
ใน	บ้าน		สวนหลังบ้าน	ของ	กล้า	มี	ต้นกล้วย	หลาย	พันธุ์			
ไม่ว่าจะเป็น	กล้วยน้ำว้า		กล้วยหอม		กล้วยไข่		และ	ยังมี	พืชผักสวนครัว	อีก	มากมาย	
เช่น		พริก		มะเขือ		ตะไคร้		ข่า		โหระพา		ละ*
	กล้า	ภูมิใจ	มาก	ที่	พ่อ	ได้รับ	การคัดเลือก	จาก	องค์การบริหารส่วนตำบล			
ให้	ไป	อบรม	เรื่อง		เศรษฐกิจพอเพียง	จาก	เกษตรอำเภอ		พ่อ	ได้	นำ	
ความรู้	จาก	การอบรม	มา	เพาะปลูก	พืชผัก		และ	ดูแลรักษา	จน	ได้	ผลิต	
ดี	ขึ้น	กว่า	เดิม		นอกจากนั้น	พ่อ	ยัง	ให้	คำแนะนำ	ช่วยเหลือ		
เพื่อนบ้าน	ในเรื่อง	การเพาะปลูก		ทำ	ให้	พืชผัก	เป็น	อาหาร	ประจำ	ครัวเรือน		
และ	สร้าง	รายได้	ให้	กับ	ครอบครัว	ของ	ทุก	คน	ใน	หมู่บ้าน		
วันหนึ่ง	พ่อ	ชวน	กล้า	ให้	ไป	สวนกล้วย		กล้า	เห็น	กล้วย	สุกเหลือง	
พ่อ	กับ	กล้า	ช่วยกัน	ตัด	กล้วยหอม	ที่	สุกเหลือง	เครือ	ใหญ่	ไป	ขาย	
พ่อ	บอกว่า	ป่าแดง	แม่ค้า	ใน	ตลาด	สั่ง	ไว้		ได้	เงิน	ให้	
กล้า	ไป	โรงเรียน		กล้า	บอก	พ่อ	กับ	แม่	ว่า	จะ	ช่วย	ประหยัด
ค่าใช้จ่าย	และ	จะ	เห็น	คุณค่า	ของ	พืชพรรณ	เหล่านี้		อัญประกาศเปิด			
กล้า	ให้	สัญญา	อัญประกาศปิด									

หมายเหตุ

เครื่องหมายไปยาลใหญ่ “ฯลฯ” อ่านว่า “ละ” หรือ “และอื่น ๆ” ก็ได้

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้อง ตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

หัวหน้าห้อง ป.๔ ได้รับมอบหมายจากครูให้รวบรวมสมุดรายงานของเพื่อน ๆ ไปส่งครูตามเวลาที่กำหนด แต่มีเพื่อนคนหนึ่งไม่ยอมส่ง เขาจึงถูกครูตำหนิ เขารู้สึกไม่สบายใจแต่มีได้โทษเพื่อนแต่อย่างใด กลับมาบอกเพื่อนให้รีบทำงานให้เสร็จครูลงโทษ ถ้าทำไม่ได้จะช่วยแนะนำให้

๑. จากข้อความ ผู้แต่งต้องการเน้นคุณธรรมเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ความมีน้ำใจ
 - ข. ความซื่อสัตย์
 - ค. ความเสียสละ
 - ง. ความรับผิดชอบ

๒. การกระทำของหัวหน้าห้องควรยกย่องในเรื่องใด
- ก. การเป็นผู้นำในการตัดสินใจ
 - ข. การเป็นผู้นำในการช่วยเหลือ
 - ค. การเป็นผู้นำในการออกคำสั่ง
 - ง. การเป็นผู้นำในการดูแลสมาชิก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ม้าก้านกล้วย เป็นการละเล่นที่แสดงถึงภูมิปัญญาของคนไทย เพราะในสมัยก่อนแทบทุกบ้านจะปลูกต้นกล้วยไว้ ดังนั้น ต้นกล้วยจึงถูกนำมาประยุกต์เป็นของเล่นให้เด็ก ๆ ได้อย่างดี โดยเฉพาะม้าก้านกล้วยจะถูกออกถูกใจเด็กชายวัยซนมากที่สุด เพราะเด็ก ๆ จะนำก้านกล้วยมาขี้นเป็นม้าเพื่อแข่งกัน

สืบค้นจาก www.kapook.com เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๐

๓. ข้อความนี้ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- ก. คนโบราณนำสิ่งใกล้ตัวมาใช้ประโยชน์
 - ข. คนโบราณให้ความสำคัญกับการแข่งขัน
 - ค. เด็ก ๆ ชอบเล่นก้านกล้วยโดยนำมาขี้นเป็นม้า
 - ง. เด็ก ๆ สนุกสนานกับของเล่นจากธรรมชาติรอบตัว

๔. จากข้อความนี้ อะไรเป็นข้อคิดเห็น
- ก. ม้าก้านกล้วยเป็นการละเล่น
 - ข. เด็ก ๆ นำก้านกล้วยมาขี้นเป็นม้าเพื่อแข่งกัน
 - ค. ต้นกล้วยจึงถูกนำมาประยุกต์เป็นของเล่นให้เด็ก ๆ
 - ง. ม้าก้านกล้วยจะถูกออกถูกใจเด็กชายวัยซนมากที่สุด

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

ประโยชน์ของมะพร้าว

๑. เปลือกต้นสดแก้เจ็บปวดฟันและใช้ทาแก้หิด
๒. น้ำมันมะพร้าวมีรสหวานเค็มรับประทานเป็นยาระบาย แก้ท้องเสีย ขับปัสสาวะ
๓. ดอกมีรสฝาดหวานหอม เป็นยาแก้เจ็บปากและคอ แก้ท้องเสีย
๔. รากมีรสฝาดหวานหอม เป็นยาแก้ท้องเสีย ขับปัสสาวะหรืออมบ้วนปากแก้เจ็บคอ
๕. น้ำมันมะพร้าวมีรสหวาน เค็ม เป็นยาบำรุงกำลังหรือทาเป็นยาแก้กลากเกลื้อน บำรุงหัวใจ
๖. เนื้อมะพร้าวเป็นยาบำรุงกำลัง ขับปัสสาวะ ขับพยาธิ
๗. กะลาเป็นยาแก้ท้องเสีย แก้ปวดกระดูกและเอ็น

ประโยชน์ทางยา : ส่วนที่ใช้เป็นยา คือ เปลือก ต้น เนื้อ น้ำมันมะพร้าว น้ำมัน กะลา ดอก ราก กาบ

สืบค้นจาก www.manager.co.th เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๕. คนที่มีอาการปวดฟันและปัสสาวะติดขัด

ควรรับประทานส่วนใด

- ก. ดอกและใบ
- ข. เปลือกต้นสดและราก
- ค. เนื้อและน้ำมันมะพร้าว
- ง. กะลาและน้ำมันมะพร้าว

๖. สำหรับคนที่มีอาการอ่อนเพลียควรรับประทาน

ส่วนใดของมะพร้าว

- ก. น้ำมันมะพร้าว
- ข. เนื้อมะพร้าว
- ค. รากมะพร้าว
- ง. เปลือกต้นสด

๗. จากข้อความนี้ ส่วนใดของมะพร้าวที่ไม่สามารถนำมาทำยาได้

- ก. ใบ
- ข. ดอก
- ค. ราก
- ง. กาบ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

มีพญาไก่ป่าดูแลบริวารไก่หลายร้อยตัว อยู่ในป่าแห่งหนึ่ง มีนางแมวตัวหนึ่งอาศัยอยู่ไม่ไกลจากที่อยู่ของไก่ป่า นั้นใช้กลอุบายหลอกล่อจับไก่ป่ากินเป็นอาหารจนเกือบหมด เมื่อพญาไก่ทราบว่ามีบริวารไก่ถูกนางแมวจับกิน จึงไม่ไปใกล้ที่อยู่ของนางแมวอีก หลายวันต่อมา นางแมวตั้งต้นมาหาไก่ป่าเสียเอง และพยายามหลอกล่อยอมเป็นภรรยาของพญาไก่แต่ไม่สำเร็จ นางแมวแก่งล่อล่ออีกว่าจะร้องเพลงไพเราะให้ฟัง จะดูแลเอาใจใส่อย่างดี แต่พญาไกรู้ทันและพูดขู่ว่า “นางแมวเอ๋ย เจ้ากินซากศพ ดื่มเลือดกินไก่บริวารของเราแล้ว เจ้าจงไปเสียเถิดก่อนที่ข้าจะทำร้ายเจ้า” นางแมวรู้สึกผิดหวังที่พญาไกรู้ทัน จึงหนีจากไปและไม่กลับมาหาอีก

สืบค้นจาก www.nithan.in.th/category เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๘. ถ้าพญาไก่ออมรับนางแมวเป็นภรรยา จะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น
- ก. นางแมวได้กินไก่เป็นอาหาร
 - ข. นางแมวถูกพญาไก่ออบทำร้าย
 - ค. นางแมวจะร้องเพลงให้พญาไก่ฟัง
 - ง. นางแมวเฝ้าดูแลเอาใจใส่พญาไก่เป็นอย่างดี

๙. ผลจากการกระทำของพญาไก่อ แสดงคุณลักษณะเด่นในเรื่องใด
- ก. ตัดสินใจได้ดี
 - ข. แก้ปัญหาได้ทันที่
 - ค. มีสติรู้เท่าทันเหตุการณ์
 - ง. ใช้อำนาจในการข่มขู่ศัตรูได้

๑๐. พฤติกรรมที่ ไม่ดี ของนางแมวคืออะไร

- ก. ข่มขู่
- ข. คดโกง
- ค. เจ้าเล่ห์
- ง. เห็นแก่ตัว

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง. ความรับผิดชอบ	๖.	ข. น้อมะพร้าว
๒.	ง. การเป็นผู้นำในการดูแลสมาชิก	๗.	ก. ไบ
๓.	ข. คนโบราณให้ความสำคัญกับการแข่งขัน	๘.	ก. นางแมวได้กินไก่เป็นอาหาร
๔.	ข. เด็ก ๆ นำก้อนกล้วยมาขีเป็นม้าเพื่อแข่งขันกัน	๙.	ค. มีสติรู้เท่าทันเหตุการณ์
๕.	ข. เปลือกต้นสดและราก	๑๐.	ค. เจ้าเล่ห์

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓. แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	ปรับปรุง