



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยแก้วที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

น้ำเปล่าดีอย่างไร

ลองนึกดูซิว่า เวลาคุณหิวน้ำ คุณต้องการดื่มน้ำอะไรมากที่สุด น้ำอัดลม น้ำเปล่า น้ำแร่ หรือน้ำหวาน ซึ่งก็แล้วแต่รสนิยมความชอบส่วนบุคคล แต่ในความเป็นจริงตามหลักการแพทย์ กล่าวว่า ร่างกายของเรานั้น ต้องการเพียงแค่น้ำเย็นที่ไม่ผสมอะไรทั้งสิ้นเท่านั้น เพราะน้ำเปล่า ๆ นั้น สามารถดับกระหายได้ดีที่สุด ตามหลักวิทยาศาสตร์นั้นกล่าวว่า ถ้าคนเราไม่ดื่มน้ำติดต่อกันถึง ๓ วัน ร่างกายก็จะรับสภาพขาดน้ำไม่ได้ และจะถึงแก่ชีวิตในที่สุด การขาดน้ำอาจทำให้เสียชีวิตได้ เพราะพิษจากของเสียในร่างกายของเราเอง ตามปกติเมื่อไทรบายกรดปัสสาวะ และสารบางอย่างออกมาก็จะมีน้ำเป็นตัวช่วยละลาย เมื่อมีน้ำไม่พอเพียงและสมดุลกับสารดังกล่าว ของเสียเหล่านั้นก็จะระบายออกมาได้ไม่ดี และจับตัวเป็นก้อนนิ่วในไตในที่สุด คุณประโยชน์ของน้ำยังมีอีกมากมายเพราะน้ำเป็นตัวนำธาตุอาหารและออกซิเจนไปยังเซลล์ต่าง ๆ ทางเส้นเลือด น้ำช่วยปรับอุณหภูมิในร่างกายให้เย็นลง ช่วยหล่อลื่นข้อต่อจำนวนมากในร่างกาย ให้ทำงานได้คล่องแคล่วคล้าย ๆ กับน้ำมันเป็นน้ำมันเครื่องในรถยนต์นั่นเอง

หมอชาวบ้าน ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑๓๓ ๒๕๓๗

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย Δ ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ลอง	นึก	ดูซิว่า		เวลา	คุณ	หิว	น้ำ		คุณ	ต้องการ	ดื่ม	น้ำ	อะไร	มาก			
ที่สุด		น้ำอัดลม		น้ำเปล่า		น้ำแร่		หรือ		น้ำหวาน		ซึ่ง	ก็แล้วแต่	รสนิยม			
ความชอบ	ส่วนบุคคล		แต่	ในความเป็นจริง		ตาม	หลัก	การแพทย์		กล่าวว่า		ร่างกาย					
ของ	เรา	นั้น		ต้องการ	เพียง	แค่	น้ำเย็น		ที่	ไม่	ผสม	อะไร	ทั้งสิ้น	เท่านั้น			
เพราะ	น้ำ	เปล่าเปล่า	นั้น		สามารถ	ดับ	กระหาย	ได้	ดี	ที่สุด		ตาม	หลัก	วิทยาศาสตร์			
	นั้น	กล่าวว่า		ถ้า	คนเรา	ไม่	ดื่ม	น้ำ	ติดต่อกัน	ถึง	สามวัน		ร่างกาย	ก็	จะ		
รับสภาพ	ขาดน้ำ		ไม่	ได้		และ	จะ		ถึงแก่ชีวิต	ในที่สุด		การขาดน้ำ					
อาจ	ทำ	ให้	เสียชีวิต	ได้		เพราะ	พิษ	จาก	ของเสีย	ใน	ร่างกาย	ของ	เรา	เอง			
ตามปกติ		เมื่อ	ไต	ระบาย	กรดปัสสาวะ		และ	สาร	บางอย่าง	ออกมา		ก็	จะ				
มี	น้ำ	เป็น	ตัว	ช่วย	ละลาย		เมื่อ	มี	น้ำ	ไม่	พอเพียง		และ	สมดุล	กับ	สาร	ดังกล่าว
ของเสีย	เหล่านั้น		ก็	จะ	ระบาย	ออกมา	ได้	ไม่	ดี		และ	จับ	ตัว	เป็น	ก้อนนิ่ว		
ใน	ไต	ในที่สุด			คุณประโยชน์	ของ	น้ำ		ยัง	มี	อีก	มากมาย		เพราะ	น้ำ	เป็น	
ตัว	นำ	ธาตุอาหาร		และ	ออกซิเจน	ไปยัง	เซลล์	ต่าง	ต่าง	ทาง	เส้น	เลือด		น้ำ			
ช่วย	ปรับ	อุณหภูมิ		ใน	ร่างกาย	ให้	เย็น	ลง		ช่วย	หล่อลื่น	ข้อต่อ		จำนวน			
มากมาย	ใน	ร่างกาย		ให้	ทำงาน	ได้	คล่องแคล่ว		คล้าย	คล้าย	กับ	น้ำ					
นั้น	เป็น	น้ำมันเครื่อง		ใน	รถยนต์		นั่นเอง										

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

แม่เสือและลูกเสือ ๓ ตัวอาศัยอยู่ในป่าละเมาะใกล้ทุ่งหญ้า ต้นไม้และใบหญ้าในบริเวณนั้นมีสีเหลืองเพราะถูกแสงแดดแผดเผาในฤดูร้อน ส่วนน้ำในลำธารก็แห้งขอด แม่เสือจึงพาลูกเสือเดินทางออกจากบริเวณนั้น มุ่งหน้าตรงไปยังทิศตะวันตกซึ่งมีภูเขาสูงใหญ่อยู่เบื้องหน้า แม่เสือคาดหวังว่าที่ภูเขาลูกนั้นจะต้องมีอาหารอุดมสมบูรณ์ เพราะแลเห็นต้นไม้และใบหญ้าเขียวชุ่มต่างจากที่อยู่ของมัน

ดัดแปลงจาก คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
เรียงความย่อความและสรุปความ ชั้น ป.๔ - ม.๖ ๒๕๕๘

๑. ป่าละเมาะที่เสืออยู่มีใบเหลืองเพราะเหตุใด

- ก. เพราะอยู่ใกล้ทุ่งหญ้า
- ข. เพราะถูกแสงแดดแผดเผา
- ค. เพราะน้ำในลำธารก็แห้งขอด
- ง. เพราะอาหารไม่อุดมสมบูรณ์

๒. ข้อใดถูกต้องตามข้อความนี้

- ก. ในป่าละเมาะมีเสืออาศัยอยู่
- ข. ป่าละเมาะมีความอุดมสมบูรณ์
- ค. ป่าละเมาะอยู่ทางทิศตะวันตกของภูเขา
- ง. แม่เสือพาลูก ๆ ไปที่ภูเขาน้ำป่าละเมาะ

๓. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. น้ำในลำธารน่าจะแห้งขอด
- ข. ต้นไม้ในบริเวณนั้นมีสีเหลือง
- ค. แม่เสือน่าจะพาลูกเสือออกเดินทาง
- ง. ภูเขาทางทิศตะวันตกน่าจะมีความเขียวชุ่ม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

ปีใหม่เป็นเรื่องของวันเดือนหมุนเวียนมาบรรจบครบรอบ ๓๖๕ วัน หรือ ๑๒ เดือน ซึ่งสมมติกันว่าปีหนึ่งหมดไป ขึ้นวันเดือนใหม่ของอีกหนึ่งปี เรียกกันว่า ปีใหม่ เปลี่ยนศักราชใหม่ และนักซ์ตรประจำปีใหม่ที่เปลี่ยนตามไป เช่น เป็นปีชวด ฉลู ขาล เถาะ เป็นต้น

ดัดแปลงจาก คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
เรียงความย่อความและสรุปความ ชั้น ป.๔ - ม.๖ ๒๕๕๘

๔. จากข้อความ ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่าน
เข้าใจในเรื่องใด
- ก. การครบรอบปี
 - ข. นักซ์ตรประจำปี
 - ค. การเปลี่ยนศักราช
 - ง. ความสำคัญของปีใหม่

๕. ปีนักซ์ตร จะเปลี่ยนแปลงตามอะไร
- ก. ศักราช
 - ข. สุริยคติ
 - ค. จันทรคติ
 - ง. การหมุนเวียน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

โรงสีข้าวในบริเวณสวนจิตรลดา มีเครื่องจักรสีข้าวที่สร้างขึ้นภายในประเทศ มียุ่งฉางแบบต่าง ๆ ทั้งที่สร้างด้วยเหล็กและคอนกรีต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทดลอง วิธีการสีข้าวให้ได้ผลดีที่สุด ตลอดจนการเก็บรักษาข้าวเปลือก เพื่อเก็บเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป

ดัดแปลงจากหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เล่ม ๙ ๒๕๕๘

๖. ใจความสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. ผลผลิตที่ได้จากโรงสีข้าว
 - ข. วิธีการสีข้าวให้ได้ผลดีที่สุด
 - ค. วัตถุประสงค์ของการสร้างโรงสีข้าว
 - ง. เครื่องจักรสีข้าวที่สร้างในประเทศไทย

๗. โรงสีข้าวจิตรลดาไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- ก. การเก็บข้อมูลเพื่อวิจัย
 - ข. การศึกษาวิธีการสีข้าว
 - ค. การสีข้าวเพื่อจำหน่าย
 - ง. การเก็บรักษาข้าวเปลือก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๑

“แอปเปิล” นับเป็นราชาของผลไม้ที่ทำให้ลดน้ำหนักได้ดีที่สุด เพราะแอปเปิลมีทั้งคาร์โบไฮเดรต วิตามินซี แล้วยังมีสารอาหารอื่น ๆ อีกหลายชนิด

แอปเปิลให้พลังงานที่ต่ำ เพราะมีน้ำตาลฟรุกโทส ซึ่งเป็นน้ำตาลที่เปลี่ยนรูปเป็นพลังงานอย่างช้า ๆ ช่วยให้ไม่รู้สึกหิวและอึดนานกว่าปกติ ระดับน้ำตาลในเลือดจะค่อย ๆ เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ คนไข้ที่เป็นโรคเบาหวานสามารถรับประทานแอปเปิลได้

แอปเปิลอุดมไปด้วยวิตามิน บี๑ บี๒ บี๖ ไบโอดีน กรดโฟลิก กรดแพนโทเทนิก เกลิโอแร่ คลอไรด์ เหล็ก ทองแดง แมงกานีส แคลเซียม ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม โซเดียม ซิลิคอน และยังมี กรดอินทรีย์ ๒ ชนิด คือ กรดมาลิกและกรดทาร์ทาริก ที่ช่วยในการย่อยสลายโปรตีนและไขมัน มีประโยชน์หลายด้านโดยเฉพาะป้องกันโรคหัวใจจากผู้ที่รับประทานเป็นประจำ

ดัดแปลงจาก <http://prthai.com/article/detail.asp?kid=๑๑๒๔๑> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๘. สาเหตุสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับอะไร
- พลังงานในแอปเปิล
 - สารอาหารในแอปเปิล
 - ประโยชน์ของแอปเปิล
 - ความต้องการบริโภคแอปเปิล

๑๐. เหตุใดการรับประทานแอปเปิลจึงรู้สึกอิ่มนานกว่าปกติ
- การย่อยสลาย
 - ปริมาณสารอาหาร
 - ปริมาณกรดอินทรีย์
 - การแปรรูปพลังงาน

๙. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- แอปเปิลน่าจะทำให้ผิวสวย
 - คนส่วนใหญ่มักจะชอบแอปเปิล
 - ผู้ป่วยโรคเบาหวานควรกินแอปเปิล
 - แอปเปิล มีทั้งคาร์โบไฮเดรต และวิตามินซี

๑๑. เหตุใดจึงกล่าวว่าการรับประทานแอปเปิลเป็นประจำเป็นการป้องกันโรคหัวใจ
- เพราะให้พลังงานต่ำและมีน้ำตาลน้อย
 - เพราะไม่รู้รสชาติและอิ่มนานกว่าปกติ
 - เพราะช่วยลดน้ำหนักได้และมีวิตามินซี
 - เพราะมีกรดช่วยย่อยสลายไขมันและโปรตีน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๕

การเล่นวูวเป็นการละเล่นและเป็นกีฬาพื้นบ้านของไทย ส่วนใหญ่มักเล่นเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มมากกว่าเล่นเดี่ยว เหมาะกับภูมิประเทศในท้องถิ่นที่มีทุ่งโล่งและเป็นลานกว้างอากาศแจ่มใส มีลมว่าวหรือลมตะเภาที่พัดจากทิศใต้ไปทิศเหนือในฤดูร้อน และพัดจากทิศเหนือไปทิศใต้ในฤดูหนาว การเล่นวูวนั้นเป็นที่นิยมเล่นกันในหลายประเทศแถบเอเชีย เช่น ประเทศญี่ปุ่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย เกาหลีใต้ จีน อินเดีย รวมทั้งประเทศไทย การทำวูวเพื่อนำมาซึกให้ลอยลมได้นาน ๆ นั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย โครงวูวทำด้วยไม้ไผ่ เหลาผูกเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน หรือทำโครงเป็นรูปทรงต่าง ๆ ตามที่ต้องการผูกโครงวูวให้เป็นแกนและเป็นปีก ติดกระดาษสา หรือกระดาษงูบูน (มักเป็นวูวของภาคอีสาน เช่น วูวสองห้อง หรือวูวด้อยด้อย)

สืบค้นจาก www.saranukromthai.or.th เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๑๒. ลมว่าวมักมีทิศทางการเคลื่อนที่อย่างไรในฤดูหนาว
- พัดจากทิศเหนือไปทิศใต้
 - พัดจากทิศใต้ไปทิศเหนือ
 - พัดจากทิศใต้ไปทิศตะวันตก
 - พัดจากทิศเหนือไปทิศตะวันออก

๑๓. สถานที่ใดเหมาะสมกับการเล่นวูวมากที่สุด
- ทุ่งนา
 - บนดาดฟ้า
 - ถนนหน้าบ้าน
 - สนามวอลเลย์บอล

๑๔. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ประเทศอินโดนีเซียนิยมเล่นว่าว
- ข. การเล่นว่าวมักเล่นเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
- ค. การเล่นว่าวเป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทย
- ง. ลมตะเภาที่พัดจากทิศใต้ไปทิศเหนือในฤดูร้อน

๑๕. ข้อใดไม่ถูกต้องตามข้อความนี้

- ก. การเล่นว่าวต้องมีลมเพื่อให้ว่าวลอยได้
- ข. ว่าวมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน ตามลักษณะของโครงว่าว
- ค. การทำว่าวประกอบด้วยโครงว่าวและกระดาษปิดโครง
- ง. ประเทศไทยมีการเล่นว่าวมากที่สุดในประเทศแถบเอเชีย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๒๐

สงกรานต์เป็นประเพณีสำคัญของไทยที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ มักใช้คู่กับคำว่า “ตรุษ” โดยนิยมเรียกรวมกันว่า ตรุษสงกรานต์ หรือวันตรุษสงกรานต์ ซึ่งที่ถูกต้อง ตรุษ แปลว่า ตัด ในที่นี้หมายถึง วันตัดปี หรือวันสิ้นปี โดยกำหนดเวลาทางจันทรคติ ตรงกับวันแรม ๑๔ ค่ำ หรือ ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ เป็นวันสิ้นปีเก่า ส่วนวันสงกรานต์นั้นสมัยโบราณถือว่าเป็นวันขึ้นปีใหม่ ดังนั้นคำว่า “ตรุษ” กับ “สงกรานต์” ระยะเวลาจึงต่างกัน แต่เมื่อนิยมนำคำทั้งสองมาเรียงต่อกัน และเรียกรวมว่า ตรุษสงกรานต์ หรือวันตรุษสงกรานต์ จึงหมายถึง วันที่สิ้นสุดปีเก่าก้าวเข้าสู่ปีใหม่ โดยกำหนดเป็นวันนักขัตฤกษ์มีการจัดงานทำบุญเฉลิมฉลองเป็นเทศกาลประจำปี เป็นการแสดงความยินดีที่ได้มีชีวิตผ่านพ้นมาด้วยความปลอดภัยในรอบปีหนึ่ง และกำหนดให้วันสงกรานต์เป็นวันทำบุญพิเศษ

เมื่อถึงวันสงกรานต์ทุกคนจะตื่นตั้งแต่เช้า ชำระร่างกายให้สะอาดหมดจด และแต่งกายด้วยเสื้อผ้าชุดใหม่ นำอาหารคาวหวานที่เตรียมไว้ไปทำบุญตักบาตร เลี้ยงพระที่วัด และทำบุญอุทิศ เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่บรรพบุรุษผู้ล่วงลับไปแล้ว ปล่อยนกปล่อยปลา ไถชีวิตสัตว์ มีโค กระบือ เป็นต้น เพื่อเป็นการให้ความเป็นอิสระ ให้ชีวิต ขนทรายเข้าวัดหรือก่อพระเจดีย์ทราย หรือเรียกสั้น ๆ ว่า ก่อพระทราย เพื่อให้วัดได้มีทรายไว้ใช้สำหรับการบวงสรวงปฏิบัติสังฆกรรม และที่ขาดไม่ได้ คือ การสงฆ์น้ำพระพุทธรูป สงฆ์น้ำพระสงฆ์ ตลอดจนรดน้ำพุพกาฬิ ญาติผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เคารพนับถือ การเล่นสาดน้ำกันเอง หรือรดน้ำให้แก่กัน และการละเล่นพื้นเมืองต่าง ๆ เป็นการสนุกสนานรื่นเริงร่วมกัน

สืบค้นจาก www.saranukromthai.or.th เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๑๖. ใจความสำคัญของย่อหน้าแรก

- กล่าวเกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. ความสำคัญของวันสงกรานต์
- ข. ความหมายของวันสงกรานต์
- ค. การเฉลิมฉลองในวันสงกรานต์
- ง. การทำบุญพิเศษในวันสงกรานต์

๑๗. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่สองกล่าวเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การทำกิจกรรมในวันสงกรานต์
- ข. ประเพณีที่นิยมของคนส่วนใหญ่
- ค. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสงกรานต์
- ง. ประเภทการละเล่นพื้นเมืองในวันสงกรานต์

๑๘. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- ก. คำว่า ตรุษ แปลว่า ตัด
 - ข. วันสงกรานต์เป็นวันนักษัตรฤกษ์
 - ค. ควรใช้น้ำอย่างประหยัดในวันสงกรานต์
 - ง. สมัยโบราณถือว่าวันสงกรานต์เป็นวันขึ้นปีใหม่

๑๙. การชนทรายเข้าวัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ใด
- ก. เพื่อใช้สำหรับก่อพระทราย
 - ข. เพื่อใช้สำหรับก่อเจดีย์ทราย
 - ค. เพื่อใช้ในการละเล่นพื้นเมืองต่าง ๆ
 - ง. เพื่อใช้เป็นวัสดุในการบูรณปฏิสังขรณ์เสนาสนะ

๒๐. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับวันสงกรานต์
- ก. การเล่นกีฬา
 - ข. การขอพรผู้ใหญ่
 - ค. การละเล่นพื้นบ้าน
 - ง. การปล่อยนกปล่อยปลา

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. เพราะถูกแสงแดดแผดเผา	๑๑.	ง. เพราะมีกรดช่วยย่อยสลายไขมันและโปรตีน
๒.	ก. ในป่าละเมาะมีเสื่ออาศัยอยู่	๑๒.	ก. พัดจากทิศเหนือไปทิศใต้
๓.	ข. ต้นไม้ในบริเวณนั้นมีสีเหลือง	๑๓.	ก. ฟุ้งงา
๔.	ค. การเปลี่ยนศักราช	๑๔.	ข. การเล่นว่าวมักเล่นเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม
๕.	ก. ศักราช	๑๕.	ง. ประเทศไทยมีการเล่นว่าวมากที่สุดในประเทศแถบเอเชีย
๖.	ค. วัตถุประสงค์ของการสร้างโรงสีข้าว	๑๖.	ข. ความหมายของวันสงกรานต์
๗.	ค. การสีข้าวเพื่อจำหน่าย	๑๗.	ก. การทำกิจกรรมในวันสงกรานต์
๘.	ค. ประโยชน์ของแอปเปิล	๑๘.	ค. ควรใช้น้ำอย่างประหยัดในวันสงกรานต์
๙.	ง. แอปเปิล มีทั้งคาร์โบไฮเดรต และวิตามินซี	๑๙.	ง. เพื่อใช้เป็นวัสดุในการบูรณปฏิสังขรณ์เสนาสนะ
๑๐.	ง. การแปรรูปพลังงาน	๒๐.	ก. การเล่นกีฬา

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓. แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนในการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง