



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๒๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

5 วิธีล้างผัก ลดสารฆ่าแมลง

www.kapook.com

วิธีที่ 1 Baking Soda

ใช้เบกกิ้งโซดา

1 ช้อนโต๊ะ : น้ำอุ่น 20 ลิตร

แช่ทิ้งไว้ 15 นาที ล้างออกด้วยน้ำสะอาด

ลดสารตกค้างได้ 80-95%

วิธีที่ 2

ให้น้ำไหลผ่าน

เด็ดผักเป็นใบ ล้างน้ำไหลผ่านหลายๆ ครั้ง

ลดสารตกค้างได้ 54-63%

วิธีที่ 3 ค่างทับทิม

ใช้ค่างทับทิม

20-30 เกล็ด : น้ำ 4 ลิตร

แช่ทิ้งไว้ 10 นาที ล้างออกด้วยน้ำสะอาด

ลดสารตกค้างได้ 35-43%

วิธีที่ 4 น้ำส้มสายชู

ใช้น้ำส้มสายชู

1 ช้อนโต๊ะ : น้ำ 4 ลิตร

แช่ทิ้งไว้ 10 นาที ล้างออกด้วยน้ำสะอาด

ลดสารตกค้างได้ 29-38%

วิธีที่ 5 เกลือป่น

ใช้เกลือป่น

1 ช้อนโต๊ะ : น้ำ 4 ลิตร

แช่ทิ้งไว้ 10 นาที ล้างออกด้วยน้ำสะอาด

ลดสารตกค้างได้ 27-38%

ข้อมูลจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ข้อมูลจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

<http://www.ecepost.com/viewtopic.php?id=41018002>

๑. ถ้าที่บ้านไม่มีเบกกิ้งโซดา นักเรียนควรใช้วิธีใดล้างผักให้ประหยัดเวลามากที่สุด (๑ คะแนน)
- ใช้เกลือปน
 - ใช้ด่างทับทิม
 - ใช้น้ำไหลผ่าน
 - ใช้น้ำส้มสายชู

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ใช้น้ำไหลผ่าน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. วิธีการของใคร ลดสารตกค้างในผักได้น้อยที่สุด (๑ คะแนน)

- นิตใช้เกลือปน ๑/๒ ซ่อนโต๊ะ ผสมน้ำ ๒ ลิตร แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด
- หน้อยใช้ด่างทับทิมครึ่งช้อนชา ผสมน้ำ ๔ ลิตร แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด
- น้อยใช้น้ำส้มสายชูครึ่งช้อนโต๊ะ ผสมน้ำ ๔ ลิตร แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด
- โห่งใช้เบกกิ้งโซดา ๑ ช้อนโต๊ะ ผสมน้ำอุ่น ๒๐ ลิตร แช่ทิ้งไว้ ๑๕ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. น้อยใช้น้ำส้มสายชูครึ่งช้อนโต๊ะ ผสมน้ำ ๔ ลิตร แช่ทิ้งไว้ ๑๐ นาที แล้วล้างด้วยน้ำสะอาด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. เอื้อกะหล่ำปลีมาจากตลาด ๑ หัว จากนั้นนำมาล้างด้วยการเปิดน้ำไหลผ่าน วิธีที่เอื้อใช้ ช่วยลดสารฆ่าแมลง
ได้ผลดีหรือไม่ ให้ระบุเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า “ได้ผล” หรือ “ไม่ได้ผล” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบที่เกี่ยวข้องกับวิธีการล้างโดยการเปิดน้ำไหลผ่าน
ที่ถูกต้อง เช่น

ได้ผล

- ถ้าเด็ดหรือตัดผักกะหล่ำปลีออกเป็นใบ ๆ เพราะการเปิดให้น้ำไหลผ่านใบผักหลาย ๆ ครั้ง ช่วยลดสารตกค้างได้ ๕๔ - ๖๓ %

ไม่ได้ผล

- ถ้าล้างทั้งหัวโดยไม่เด็ดหรือตัดผักออกเป็นใบ ๆ เพราะการใช้น้ำไหลผ่านจะได้ผลดี ต้องล้างผักเป็นใบ ๆ กะหล่ำปลีเป็นผักหัว
ที่ใบซ้อนกันเป็นชั้น ๆ แน่น ๆ ถ้าไม่เด็ดออกเป็นใบ ๆ ก่อนเปิดน้ำไหลผ่าน ใบด้านในจะไม่โดนน้ำ ทำให้ไม่สามารถล้างสารตกค้าง
ออกได้

ไม่มีคะแนน

- ไม่ตอบคำถามว่า “ได้ผล” หรือ “ไม่ได้ผล”

- ตอบคำถามที่ไม่สับสน หรือไม่สอดคล้องกับคำตอบว่า “ได้ผล” หรือ “ไม่ได้ผล”

- ตอบคำถามไม่เกี่ยวข้องกับวิธีการล้างโดยการเปิดน้ำไหลผ่าน

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

ลดเค็มครึ่งหนึ่ง
คนไทยห่างไกลโรค

ปกติไม่ควรกินเกลือ เกิน 5 กรัม ต่อวัน (หรือเทียบได้กับน้ำปลา 3 ช้อนชา)

แต่คนไทยเรากินเกลือ 10.8 กรัม ต่อวัน

40,000 คน เสียชีวิต
วันละ 108 คน ด้วยโรคหัวใจ และหลอดเลือด

500,000 คน เป็นโรค อัมพฤกษ์ อัมพาต

7,600,000 คน เป็นโรคไต

11,500,000 คน เป็นโรคความดันโลหิตสูง

ทำให้คนไทย **20 ล้านคน** เป็นโรคเรื้อรัง

ที่มา : <http://www.lowsaltthailand.org/>

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา Food and Drug Administration

f t i YouTube /FDATHAI

ข้อมูลจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
<http://www.Lowsaltthailand.org/>

๔. ใครมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคไตมากที่สุด (๑ คะแนน)
- ก. หน้อยชอบกินไก่คั่วเกลือช่วงตรุษจีน
 - ข. โหน่งชอบกินปลาทอดน้ำปลาเวลาสั่งอาหาร
 - ค. นิตชอบเติมน้ำปลาในก๋วยเตี๋ยวทีละ ๑ ช้อนชา
 - ง. หน้อยกินผลไม้จิ้มพริกเกลือ ๑ ถ้วยหลังอาหารทุกมื้อ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ง. หน้อยกินผลไม้จิ้มพริกเกลือ ๑ ถ้วยหลังอาหารทุกมื้อ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๕. ให้นักเรียนเรียงลำดับโรคเรื้อรังตามปริมาณผู้ป่วยที่เกิดจากการกินเกลือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ โรค และเรียงลำดับถูกต้อง ดังนี้ โรคความดันโลหิตสูง โรคไต โรคอัมพฤกษ์อัมพาต โรคหัวใจ และหลอดเลือด ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๘



เป็นพืชพื้นเมืองของอินเดีย
เพราะมีแหล่งกำเนิดอยู่ แถวชายฝั่งมะละบาร์ ทางตะวันออก เฉียงใต้ของอินเดีย แต่ปัจจุบัน ได้แพร่กระจายไปยังหลายๆ ประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยด้วยเช่นกัน

“พริกไทย”
ราชาแห่งเครื่องเทศ **ช่วยรักษาอัลไซเมอร์**

คุณค่าทางโภชนาการ
โดยในพริกไทย ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต เส้นใย โปรตีน แคลเซียม ฟอสฟอรัส ธาตุเหล็ก วิตามินเอ วิตามินบี 1 วิตามินบี 2 ไนอาซิน วิตามินซี และมีน้ำมันหอมระเหย

แบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด คือ
พริกไทยดำ (Black Pepper) มาจากผลพริกไทยที่โตเต็มที่ที่มีสีเขียวเข้มจัด นำมาตากแดดให้แห้งจนเป็นสีดำ
พริกไทยขาวหรือเรียกว่าพริกไทยอ่อน (White Pepper) มาจากผลสุกที่แก่จัด จนเป็นสีแดง มาแช่น้ำ นำมาลอกเปลือกออก แล้วจากแดดให้แห้ง ก็จะได้ผล สีขาว
และพริกไทยอ่อนหรือพริกไทยสด (Green Pepper) คือผลของพริกไทยที่ยังโตไม่เต็มที่นั่นเอง

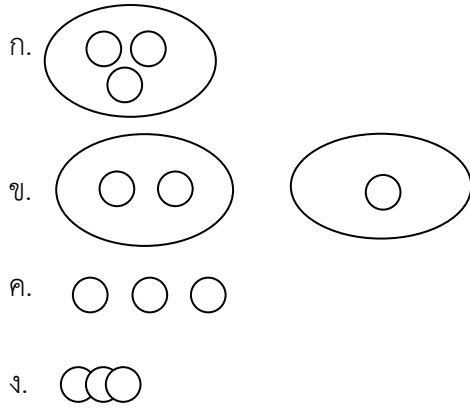
สรรพคุณทางยา ช่วยบรรเทาอาการนอนไม่หลับ ช่วยขับเสมหะ แก้อหอบ แก้อาเจียน เป็นยาบำรุงธาตุ ช่วยให้ระบบย่อยอาหารและลำไส้ทำงานดีขึ้น กระตุ้นให้ระบบทางเดินอาหารหลั่งน้ำย่อยเพื่อย่อยโปรตีน ไขมัน และแป้ง ช่วยให้เลือดหมุนเวียนดี เพิ่มการผลิตสารในสมองที่ทำให้รู้สึกผ่อนคลายและมีความสุข มีฤทธิ์ช่วยต้านอนุมูลอิสระ ต้านการอักเสบ ต้านการชัก ต้านมะเร็ง ช่วยป้องกันโรคสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ และช่วยป้องกันอัลไซเมอร์ได้อีกด้วย

ที่มา : ASTVผู้จัดการออนไลน์

ASTVผู้จัดการ infoGraphics www.manager.co.th

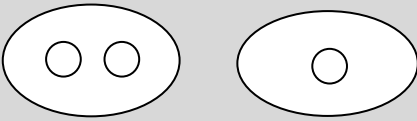
ข้อมูลจาก <http://www.mgonline.com/Home/ViewNews.aspx?NewsID=958000028430&Html=1&TabID=2&>

๖. ภาพในข้อใด แสดงการจัดกลุ่มชนิดของพริกไทยโดยใช้เกณฑ์การตากแห้งได้ถูกต้อง (๑ คะแนน)



คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข.



ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ประเด็นใดที่สนับสนุนคำว่า “พริกไทย ราชานแห่งเครื่องเทศช่วยรักษาอัลไซเมอร์” (๑ คะแนน)

ประเด็นที่สนับสนุน ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ประเด็นที่ไม่สนับสนุน ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่
แหล่งกำเนิดของพริกไทย
การแพร่กระจายไปยังหลาย ๆ ประเทศทั่วโลก
คุณค่าทางโภชนาการของพริกไทย
ชนิดและกระบวนการผลิตพริกไทยชนิดต่าง ๆ
สรรพคุณทางยาของพริกไทย

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ : ไม่ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๔ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๘. ให้นักเรียนจัดลำดับพริกไทยทั้ง ๓ ชนิด ตามลำดับของระยะเวลาที่ต้องใช้ในการผลิต พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบคำตอบ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อเรียงลำดับชนิดของพริกไทยตามระยะเวลาที่ต้องใช้ในการผลิต “จากมากไปน้อย” หรือ “จากน้อยไปมาก” ได้ถูกต้อง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบคำตอบที่สอดคล้องหรือสนับสนุนคำตอบ โดยอ้างถึงระยะเวลาในการเก็บเกี่ยว และการผ่านกรรมวิธีการผลิตเป็นพริกไทยดำและพริกไทยขาว เช่น

- ลำดับชนิดของพริกไทยตามระยะเวลาในการผลิตจากมากไปน้อย คือ

๑. พริกไทยขาว เพราะต้องรอให้ผลพริกไทยสุกแก่จัดจนเป็นสีแดงก่อน นำไปแช่น้ำ ลอกเปลือกออก และตากแดดให้แห้ง
๒. พริกไทยดำ เพราะรอให้ผลโตเต็มที่ มีสีเขียวเข้ม และนำไปตากแดดให้แห้งเท่านั้น
๓. พริกไทยอ่อน เพราะสามารถเก็บเกี่ยวได้ตั้งแต่พริกไทยยังไม่เต็มที่ โดยไม่ต้องนำไปทำอะไรต่อเลย

ได้คะแนน ๑ คะแนน

เมื่อเรียงลำดับชนิดของพริกไทยถูก แต่ไม่แสดงเหตุผล หรือ เหตุผลไม่สอดคล้องหรือสนับสนุนคำตอบ

ไม่มีคะแนน

- เรียงลำดับชนิดของพริกไทยผิด และไม่มีเหตุผลประกอบหรือเหตุผลไม่สอดคล้องหรือสนับสนุนคำตอบ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๑

ส้มตำไทย

อาหารไทยยอดนิยม ส้มตำไทย เป็นอาหารสุขภาพที่คนรู้จักทั่วโลก ภาษาอังกฤษ เรียกว่า papaya salad ส่วนผสมและขั้นตอนการทำไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับคนรักอาหารไทย และชอบกินส้มตำ

วิธีทำส้มตำไทย

1. ใส่กระเทียมและพริกลงในครก ตำพอแหลก จึงใส่กุ้งแห้งและถั่ว ตำต่อไปอีกสักพัก
2. ใส่น้ำตาลปี๊บ คลุกเคล้าให้น้ำตาลละลาย แล้วใส่น้ำปลาและมะนาวคลุกให้ละลายเข้ากัน
3. ใส่มะละกอฝอย ถั่วฝักยาว และมะเขือเทศ คลุกให้ทุกอย่างเข้ากัน แล้วตักใส่จาน

ส้มตำ เป็นอาหารที่ได้รับความนิยมมากในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และทุกพื้นที่บนโลกที่มีคนไทยอยู่ แต่จะมีใครรู้หรือไม่ว่า มะละกอที่เป็นวัตถุดิบในการทำส้มตำไม่ใช่พืชที่มีต้นกำเนิดในประเทศไทย มะละกอมีต้นกำเนิดในทวีปอเมริกากลาง ทหารสหรัฐอเมริกา นำเข้ามาในประเทศไทยเมื่อ ๔๐ ปีก่อน ช่วงสงครามเวียดนาม และคนไทยนำมาปรับปรุงเป็นอาหารจนถึงปัจจุบัน

ส้มตำเป็นอาหารที่ทำจากมะละกอดิบ สับเป็นเส้นคลุกเคล้ากับส่วนผสมต่าง ๆ ประกอบด้วย มะเขือเทศ ลูกเล็ก มะเขือสีดา มะเขือเปราะ พริกสดหรือพริกแห้ง ถั่วฝักยาว กระเทียม

เคล็ดลับการทำส้มตำไทย คือ การใช้มะละกอสด สับและหั่นด้วยมือให้ได้เส้นมะละกอที่มีขนาดไม่เท่ากัน เพื่อให้เส้นมะละกอ ได้รสชาติ หากใช้เครื่องขูด จะได้เส้นที่มีขนาดเล็กและเท่ากัน ทำให้รสชาติไม่ดีเท่าแบบสับมือ

การใช้มะเขือเทศราชินี จะทำให้ร่อยอีกแบบ และไม่ต้องโขลกให้แตก เนื่องจากมะเขือเทศราชินี มีขนาดเล็ก รสหวาน สามารถกินสด ๆ ได้ และสีสวยงาม

ถั่วลิสง ให้ใช้ที่คั่วเอง จะได้สด ไม่มีกลิ่นหืน และรสชาติอร่อย

พริกสด ให้ใช้พริกชี้หูสวนผสมกับพริกชี้ฟ้า เนื่องจากพริกชี้หูสวนมีรสเผ็ด และพริกชี้ฟ้ามีสีสวยงาม

กระเทียม ให้ใช้กระเทียมไทย เนื่องจากกระเทียมไทย มีกลิ่นเล็ก และมีกลิ่นหอม

กุ้งแห้ง ให้ใช้กุ้งตัวใหญ่ นำไปนึ่งให้กุ้งสุก และล้างสารตกค้างในกุ้งออก เพื่อเพิ่มความสะอาด และความอร่อย

เคล็ดลับที่สำคัญของเมนูส้มตำไทยคือ ความสะอาดของวัตถุดิบ ส่วนรสชาติ จะเปรี้ยว หวาน เค็ม เผ็ด ก็ปรุงได้ตามความพอใจของคนรับประทาน

ปรับจาก <http://nlovecooking.com/papaya-salad/>

๙. ข้อใดเป็นเคล็ดลับการนำมะละกามาทำเป็นส้มตำไทย (๑ คะแนน)

- ก. ใช้มะละกอห่าม และชูดด้วยเครื่อง
- ข. ใช้มะละกอห่ามสับ และหั่นด้วยมือ
- ค. ใช้มะละกอสด และชูดด้วยเครื่อง
- ง. ใช้มะละกอสดสับ และหั่นด้วยมือ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ง. ใช้มะละกอสดสับ และหั่นด้วยมือ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๐. ข้อดีของการสับมะละกอด้วยมือคืออะไร (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุเกี่ยวกับการทำให้รสชาติดี เช่น

- ทำให้ได้เส้นของมะละกอที่มีขนาดไม่เท่ากัน ทำให้มีรสชาติดี
- ทำให้ได้เส้นมะละกอที่มีรสชาติดี
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการทำให้รสชาติดี เช่น ได้เส้นมะละกอที่ไม่เท่ากัน
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๑. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
ส้มตำไทยมีส่วนประกอบทั้งหมดเป็นสมุนไพร
ส้มตำไทยเป็นอาหารสุขภาพเพราะใช้วัตถุดิบทั้งหมดสดและแห้ง
วัตถุประสงค์ของเรื่องนี้คือแนะนำวิธีการทำส้มตำไทยให้อร่อย

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่จริง ไม่จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๕

ถึบฉัันหน้อยฉึ

ในช่วง ๕ - ๖ ปีที่ผ่านมา คนไทยหันมาใส่ใจ และให้ความสำคัญกับการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ กันอย่างแพร่หลาย (มีตัวเลขประมาณการคร่าว ๆ ว่าในขณะนี้ มีประมาณ ๕ แสนคน) และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ หลายคนเชื่อว่าการปั่นจักรยาน Bike for Dad และ Bike for Mom เป็นตัวช่วยจุดกระแสที่สำคัญอีกแรงหนึ่ง ทำให้เกิดกระแสการปั่นจักรยาน เป็นผลให้มีร้านขายจักรยานผุดขึ้นราวกับดอกเห็ดแทบทุกจังหวัดทั่วประเทศ

“สนามเขียว” ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณขอบรอบนอกของสนามบิณสูวรรณภูมิ กลายเป็นสถานที่ยอดนิยม ที่คอปั่นจักรยานทั้งหลายต้องไปลิ้มลองสัมผัสบรรยากาศกัน ระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร อาจฟังดูว่ายาวไกล สำหรับมือใหม่ แต่สำหรับคนที่ปั่นจักรยานเป็นประจำ ถือเป็นระยะทางกำลังดีสำหรับการทดสอบสมรรถภาพ ของรถและกำลังวังชาของผู้ขี่

คำถามที่หลายคนยังคาใจคือ “ทำไมต้องปั่นจักรยาน” ในเมื่อเราสามารถออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แบบอื่น ๆ ได้อีกมากมาย ตามความชอบ อายุ สรีระร่างกาย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย โดยสรุปแล้ว การปั่นจักรยานมีข้อดีตรงที่เสริมสร้างกล้ามเนื้อหลายส่วน (ขา หลัง แขน หน้าท้อง) ลดแรงกระแทกและสึกหรอ ของข้อเข่า (เมื่อเทียบกับการวิ่ง) ข้อต่อมีการเคลื่อนไหวหลายส่วน รวมทั้งได้เดินทางท่องเที่ยวไปในตัว ได้ความสุขจากการชื่นชมธรรมชาติและภูมิทัศน์สองข้างทาง ที่สำคัญที่สุด คือ เป็นกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษาพบว่า การปั่นจักรยานด้วยความเร็วปานกลางในเวลา ๑ ชั่วโมง เผาผลาญพลังงานได้ ๔๐๐ - ๖๐๐ แคลอรี

เมืองใหญ่ ๆ ทั่วโลกหลายเมือง เช่น โคเปนเฮเกน (เดนมาร์ก) อัมสเตอร์ดัม (เนเธอร์แลนด์) สตราสบูร์ก (ฝรั่งเศส) หรือ โบโกต้า (โคลอมเบีย) กลายเป็นเมืองที่มีชื่อเสียงโด่งดังในฐานะเมืองน่าขี่จักรยาน เมืองเหล่านี้จะมี Bike land มีที่จอดรถและสิ่งอำนวยความสะดวกกับผู้ขี่จักรยานอย่างดี บางเมืองประชากร ๓๐ - ๔๐% ใช้จักรยานเป็นพาหนะหลักในการเดินทางไปทำงาน ทำให้มีการจำกัดความเร็วของรถยนต์ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยบนท้องถนน

ประเทศเนเธอร์แลนด์ซึ่งมีประชากร ๕.๗ ล้านคน แต่มีรถจักรยานถึง ๑๒ ล้านคัน ถือเป็นประเทศ ที่มีจำนวนจักรยานต่อประชากรสูงที่สุดในโลก

ไต้หวันซึ่งเป็นประเทศในเอเชียที่เป็นเกาะ มีทะเลล้อมรอบประกาศว่าจะทำให้ประเทศเป็น Island of Bicycle รัฐบาลไต้หวันส่งเสริมการปั่นจักรยานอย่างมุ่งมั่นจริงจัง มีการสร้างเลนจักรยานทั่วประเทศนับพัน กิโลเมตร และกำหนดให้วันที่ ๕ พฤษภาคมของทุกปีเป็น “วันจักรยานแห่งชาติ” มีการจัดแข่งขัน Tour de Taiwan มานานกว่า ๑๐ ปีแล้ว ซึ่งถือเป็นรายการปั่นจักรยานระดับโลกอีกรายการหนึ่ง

ปรับจาก นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๔๔๔ <https://www.doctor.or.th/article/detail/400448>

๑๒. ประเทศใดมีวันจักรยานแห่งชาติ (๑ คะแนน)

- ก. ประเทศจีน
- ข. ประเทศไทย
- ค. ประเทศไต้หวัน
- ง. ประเทศเนเธอร์แลนด์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. ประเทศไต้หวัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. จุดประสงค์สำคัญของบทอ่านนี้คือข้อใด (๑ คะแนน)

- ก. เพื่อรณรงค์การท่องเที่ยว
- ข. เพื่อให้เห็นความสำคัญของสุขภาพ
- ค. เพื่อเชิญชวนปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ
- ง. เพื่อแนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. เพื่อเชิญชวนปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๔. เด็กชายเก่ง มีร่างกายผอมแห้ง และกล้ามเนื้อไม่แข็งแรง เขาควรเริ่มออกกำลังกายโดยการปั่นจักรยาน ระยะทาง ๒๖ กิโลเมตรหรือไม่ เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)
- ก. ควร เพราะเป็นระยะทางที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย
- ข. ควร เพราะเป็นการเสริมสร้างกล้ามเนื้อหลายส่วนได้อย่างรวดเร็ว
- ค. ไม่ควร เพราะร่างกายยังไม่พร้อมที่จะปั่นในระยะทางไกลถึง ๒๖ กิโลเมตร
- ง. ไม่ควร เพราะระยะทาง ๒๖ กิโลเมตรเป็นระยะทางที่ใช้ทดสอบสมรรถนะของรถ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. ไม่ควร เพราะร่างกายยังไม่พร้อมที่จะปั่นในระยะทางไกลถึง ๒๖ กิโลเมตร

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๕. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง

ข้อความที่ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
“ร้านขายจักรยานผุดราวกับดอกเห็ด” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง ขายอย่างรวดเร็ว
ถ้านักเรียนปั่นจักรยานด้วยความเร็วปานกลาง ๒ ชั่วโมง ร่างกายเผาผลาญพลังงานได้ ๖๐๐ แคลอรี
“สนามเขียว” รอบนอกสนามบินสุวรรณภูมิ คือ สนามหญ้า
เหตุผลที่ประเทศต่าง ๆ ส่งเสริมการปั่นจักรยาน เพราะต้องการประหยัดน้ำมัน
ผู้ขับขีจักรยานมีกำลังวังชาดี หมายถึง มีเรี่ยวแรงดี

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย

- ตอบถูก ๑ - ๔ ข้อ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๖ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๖ - ๑๙

ข่าวต้มมัดยายอัมภา ขนมหไทยโกอินเตอร์

ยายอัมภาทำข่าวต้มมัดมายาวนานกว่า ๗๐ ปี ลูกค้าถูกใจในฝีมือจึงขายดีมาก ตอนนี้อายุ ๘๓ ปีแล้ว ยายอัมภาเคยทำงานอยู่ในวัง ได้ความรู้การทำขนมหวาน ขนมลาด ทั้งทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทอง ตะโก้ เอามาสอนลูก ๆ หลังแต่งงาน ยายอัมภาเอาวิชาจากในวังมาทำข่าวเหนียวมน ข่าวต้มมัด ขนมหเทียน เป็นอาชีพเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

“ตุ๊ก” ทายาทรุ่นสาม เอาไปแตกหน่อต่อยอดว่า ข่าวต้มมัดจะอร่อย อยู่ที่ข่าวเหนียว ถ้าข่าวเหนียวอ่อนจัดเวลาจับจะลื่นมือ ข่าวเหนียวใหม่กวนน้ำกะทิแล้วจะแฉะ “เมื่อก่อนเราใช้ข่าวเหนียวเขี้ยวสูง กระสอบละเกือบ ๓,๐๐๐ บาท ราคาขึ้นมาเรื่อย ๆ ก็เปลี่ยนมาใช้ข่าวเหนียวของอีสาน เป็นข่าวเหนียวคัดพิเศษ กข ข่าวเหนียวของเราถึงนุ่มและเหนียว เลยพิเศษกว่าคนอื่น”

วันหนึ่ง ๆ พี่ตุ๊กกับยายอัมภานั่งห่อข่าวต้มมัดเต็มที่ได้ ๓๒๐ มัด ข่าวต้มมัดจำนวนนี้ ใช้ข่าวเหนียว ๑๑ ลิตรต่อหนึ่งหม้อ น้ำตาลทราย ๔ กิโลกรัม เกลือผงขนาดจืด ๔ ถ้วย กะทิ ๘ กิโลกรัม ถั่วดำต้มเม็ดใหญ่ “กล้วยน้ำว้า ๓๐ หวี ต้องไม่อมเกินไป งามมากจะเปรี้ยว ห้ามเกินไปก็จืด” พี่ตุ๊กว่า

ใบตองที่ใช้ห่อต้องเป็นใบตองอ่อนของกล้วยน้ำว้า ถ้าใช้ใบตองแก่จะกรอบแตกง่ายและสกปรก ได้มาก็ต้องเช็ดทำความสะอาด เช็ดทุกใบ ตอกที่ใช้มัดต้องแช่น้ำให้นิ่มก่อน เวลาทำพี่ตุ๊กจะเป็นคนจับตัวข่าวเหนียวใส่กล้วย

เคล็ดลับของพี่ตุ๊ก คือ อย่าใส่ข่าวเหนียวหนาเกินไป เวลานึ่งจะสุกยาก ข่าวเหนียวหม้อหนึ่ง ห่อได้สองซึ่ง ซึ่งหนึ่งมี ๑๖๐ มัด ใช้เวลานึ่งให้สุกพอดี ๓ ชั่วโมง

ข่าวต้มมัดรสชาติระดับตำนานเจ้านี้ พี่ตุ๊กบอกว่า ถ้าอยากกินต้องโทรสั่งล่วงหน้า บางคนสั่งเป็น ๑๐๐ มัด ลูกค้ามาจากที่ไกล ๆ มาซื้อแค่วันเดียวก็หมด เขาบอกว่าอยากกิน บางทีก็ซื้อไปฝากคนที่ญี่ปุ่น รัสเซีย อเมริกา

คราวนี้จึงมีคำถามว่า ทำขนมได้ตั้งหลายอย่าง ทำไมถึงมาลงเอยที่ข่าวต้มมัด “ขนมหไทยไม่ใช่ของง่าย วิธีการทำมีมาก” พี่ตุ๊กตอบ “ต้องอดทน ข่าวต้มมัดมีขายอยู่ทั่วไป แต่จะอร่อยหรือไม่เคล็ดลับอาจอยู่ที่ใช้เตาถ่าน” แม้อายุก็มาก ไม่แข็งแรงเหมือนสมัยก่อน เราก็มาลงมติที่ข่าวต้มมัด เพราะทำแล้วจบวันพอดี พี่ตุ๊กบอกว่า ข่าวต้มมัดก็ทำเหมือน ๆ กัน สูตรใครก็สูตรคนนั้น บางเจ้าข่าวเหนียวละบ้าง ไม่สุกบ้าง รสชาติจืดบ้าง ไม่กลมกล่อม

ปรับจาก <http://www.thairath.co.th/content/888105>

๑๖. วิธีเลือกกล้วยน้ำว้าที่จะนำมาทำข้าวต้มมัดสูตรยายอัมภามีวิธีการอย่างไร (๑ คะแนน)

- ก. เลือกใช้กล้วยที่ดิบ
- ข. เลือกใช้กล้วยที่ห่าม
- ค. เลือกใช้กล้วยที่อ่อมมาก
- ง. เลือกใช้กล้วยที่ไม่อ่อมเกินไป

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ง. เลือกใช้กล้วยที่ไม่อ่อมเกินไป

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๗. ข้อใดไม่ใช่ความรู้ที่ได้จากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

- ก. วิธีการทำข้าวต้มมัด
- ข. เทคนิคการห่อข้าวต้มมัด
- ค. เคล็ดลับการขายข้าวต้มมัด
- ง. ศิลปะการเลือกวัตถุดิบที่ใช้ทำข้าวต้มมัด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ค. เคล็ดลับการขายข้าวต้มมัด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. ข้อใดไม่ได้ส่งผลถึงรสชาติของข้าวต้มมัด (๑ คะแนน)

- ก. ความสุกของกล้วย
- ข. ความสดของใบตอง
- ค. ความใหม่ของข้าวเหนียว
- ง. ความพอดีของเวลาในการนึ่ง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข. ความสดของใบตอง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๙. ถ้าตุ๊กตั่งซื้อข้าวต้มมัดที่ตัวเองขายว่า “ข้าวต้มมัดขาววัง” นักเรียนคิดว่าเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อตอบว่า “เหมาะสม” หรือ “ไม่เหมาะสม” และแสดงเหตุผลประกอบคำตอบ เช่น

เหมาะสม

- เพราะเป็นสูตรที่สืบทอดมาจากยายที่ได้วิชาการทำขนมนี้มาจากในวัง
- เพราะสูตรในการทำมาจากในวัง
- ฯลฯ

ไม่เหมาะสม

- เพราะตุ๊กไม่ได้เรียนทำข้าวต้มมัดโดยตรงจากในวัง
- เพราะเป็นเพียงคำกล่าวของคุณยายที่เคยทำงานในวัง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ตอบคำถามแรกว่า “เหมาะสม” หรือ “ไม่เหมาะสม” และ/หรือระบุเหตุผลไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๐ - ๒๒

ปลาหูเป็นอาหารทะเลที่คนไทยนิยมบริโภคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะทำอาหารได้หลายอย่าง ย่อยง่าย รสชาติดี โดยเฉพาะปลาทางแถบจังหวัดชลบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงครามและเพชรบุรี เพราะมีความมันมาก รสอร่อยกว่าปลาจากแหล่งอื่น ๆ จากหลักฐานทางด้านวิชาการของกองประมงทะเล พบว่า บริเวณดังกล่าวเป็นก้นอ่าวไทย จึงมีอาหารอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้ปลาหูเหล่านี้มีสารอาหารต่าง ๆ อยู่ในตัวมาก และประกอบกับปลาหูจะวางไข่บริเวณฝั่งตะวันตกของอ่าวไทย แถบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี ประมาณเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ และจะอพยพมาที่ที่มีอาหารอุดมสมบูรณ์ ในช่วงสิงหาคม - ธันวาคม ปลาหูในช่วงนี้จึงราคาถูก เพราะมีมาก รสอร่อย และเป็นปลาหูตัวโตหรือปลาหูสาว

เนื่องจากปลาหูมีรูปร่างลักษณะคล้ายกับปลาอีกหลาย ๆ ชนิด โอกาสซื้อผิดมีมาก จึงขอแนะนำ เพื่อเป็นข้อสังเกต ดังนี้

ปลาหูมีอีกชื่อว่าปลาหูสั้นหรือปลาหูเตี้ย มีลำตัวกว้างแบน ป้อม สั้น ตาเล็ก ปากแหลมมน ไม่มีลายข้างตัว ๓ เส้น ด้านบนของลำตัวมีสีน้ำตาลเงินแกมเขียว ถ้าเป็นปลาสดจะมีสีน้ำตาลเงินเข้มพาดตามยาวของลำตัว เนื้อละเอียด นุ่ม มีมันมาก รสอร่อย

ปลาลังมีอีกชื่อว่าปลายาว ปลาหูโหม่ง หรือปลาโหม่ง มีลำตัวกลมเรียกว่าปลาหู ตาโต ปากแหลม ลำตัวด้านหลังมีแถบสีเขียวแกมน้ำตาล ๒ - ๓ แถบพาดตามยาว เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย ราคาถูกกว่าปลาหู

ปลาหูปากจิ้งจกมีลำตัวเรียวยาวคล้ายปลาลัง แต่มีขนาดความยาวเท่าปลาหู ความกว้างของลำตัวน้อยกว่าปลาลัง ปากแหลม ด้านบนลำตัวมีสีน้ำตาลเงิน แวววาว ด้านท้องมีสีขาวเงิน เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย

ปลาหูแขกมีลักษณะคล้ายปลาหูปากจิ้งจก แต่มีเกล็ดหนามแข็งที่โคนหาง แนวเส้นข้างตัวโค้งลาด ลำตัวเรียวยาว แต่หนา มองดูค่อนข้างกลม ด้านหลังมีสีน้ำตาลเงินแกมเขียว ท้องสีขาวเงิน ครีบลีขาวใส เนื้อหยาบ มันน้อย ปัจจุบันนิยมหนึ่งแทนปลาหู หรือทำปลากระป๋อง

ปลาหูแขกครีบบาวมีลักษณะคล้ายปลาหูแขก แต่ลำตัวกว้างกว่า จึงมองดูแบน ตาค่อนข้างโต เนื้อแข็ง หยาบ รสไม่อร่อย

การเลือกซื้อปลาหูหนึ่งนั้น ให้พิจารณาที่ตัวสั้น ป้อม แบน ตาใส สีของปลาใส ไม่ว่าจะสีน้ำตาลเงินแกมเขียว หรือสีขาวของส่วนล่างก็ตาม กดแล้วเนื้อจะนิ่ม มีมันสีเหลืองเยิ้มอยู่ตามตัว ถ้าเนื้อแข็งแสดงว่าปลาไม่สด และเค็มเกินไป

ปรับจาก <http://www.thaihealth.or.th>

๒๐. ข้อใดใช้เป็นข้อมูลในการเลือกซื้อปลาหูให้ถูกต้องไม่ได้ (๑ คะแนน)

- ก. ปาก
- ข. ลำตัว
- ค. เนื้อปลา
- ง. ลายข้างลำตัว

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ก. ปาก

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๑. ปลาชนิดใดมีลักษณะใกล้เคียงกับปลาหูที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. ปลาหูโหม่ง
- ข. ปลาหูแขก
- ค. ปลาหูปากจิ้งจก
- ง. ปลาหูแขกครีบน้ำขาว

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ก. ปลาหูโหม่ง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๒. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อทราบว่ามามีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปลาทุและปลาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเพื่อการเลือกซื้อปลาทุที่ถูกต้อง เช่น

- เพื่อแนะนำวิธีการเลือกซื้อปลาทุ
- เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของปลาทุประเภทต่าง ๆ เพื่อการเลือกซื้อได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างปลาทุกับปลาชนิดอื่น ๆ เพื่อการเลือกซื้อได้อย่างถูกต้อง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับปลาทุและปลาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเพื่อการเลือกซื้อที่ถูกต้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

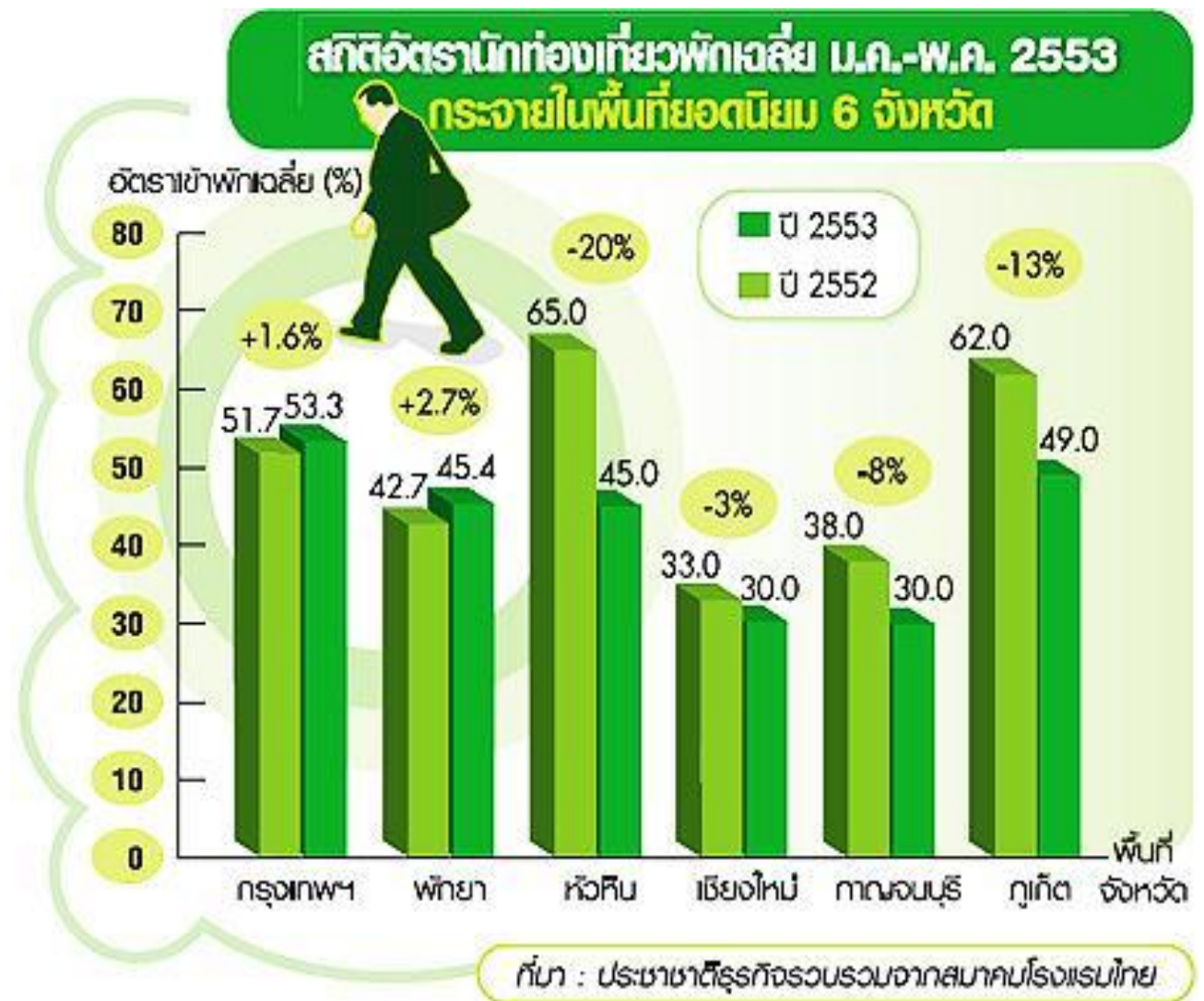
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๕



๒๓. สถานที่ใดมีอัตราการนักท่องเที่ยวเข้าพักช่วงระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ มากที่สุด (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 กรุงเทพฯ
ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๔. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า **จริง** หรือ **ไม่จริง** (๑ คะแนน)

ข้อความที่เป็นจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **จริง**

ข้อความที่ไม่จริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ไม่จริง**

ข้อความที่ตัดสินไม่ได้เพราะข้อมูลไม่เพียงพอ ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง **ข้อมูลไม่เพียงพอ**

ข้อความ	จริง	ไม่จริง	ข้อมูลไม่เพียงพอ
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ พัทยามีอัตราการนักท่องเที่ยวพักเฉลี่ยสูงกว่าหัวหิน
จังหวัดที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางทะเลมีอัตราการนักท่องเที่ยวพักเฉลี่ยสูงขึ้นทุกจังหวัด
ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๓ อัตรานักท่องเที่ยวพักเฉลี่ยในกรุงเทพฯ สูงที่สุด

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ จริง ไม่จริง ข้อมูลไม่เพียงพอ ตามลำดับ
ไม่มีคะแนน
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๕. ข้อมูลจากกราฟข้างต้น ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จังหวัดใดมีอัตรานักท่องเที่ยวพักเฉลี่ยต่ำที่สุด (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เชียงใหม่ และ กาญจนบุรี

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูกเพียงจังหวัดเดียว
- ตอบไม่ถูก
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๔ - ๓๒	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๖ - ๒๓	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๘ - ๑๕	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๗	ปรับปรุง