



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

การขาดวิตามินเอเป็นสาเหตุหลักทำให้ตาบอดตามท้องฟ้าการอนามัยโลกระบุไว้ นอกจากนี้การขาดวิตามินเอยังเพิ่มความเสี่ยงของการเสียชีวิตจากการติดเชื้อต่าง ๆ หนุ่มสาวทั่วโลกประมาณ ๒๕๐ ล้านคน ประสบปัญหาภาวะขาดวิตามินเอ และคนส่วนใหญ่ขาดวิตามินเอและสารอาหารอื่น ๆ

การป้องกันการขาดวิตามินเอมีหลากหลายวิธี หนึ่งในขั้นตอนที่นำมาใช้เป็นกระบวนการที่เรียกว่า “ไบโอฟอติฟิเคชัน” (Biofortification) เนื่องจากกระบวนการนี้ช่วยสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นธรรมชาติและอุดมไปด้วยสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย กระบวนการไบโอฟอติฟิเคชันมีอยู่ในมันเทศ

ในแอฟริกาใต้ มันเทศเป็นวัตถุดิบหลักที่ใช้สำหรับดูแลสุขภาพ เพราะมีเบต้าแคโรทีนอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งสารชนิดนี้จะถูกแปลงเป็นวิตามินเอที่จำเป็นต่อร่างกาย มันเทศสามารถช่วยลดน้ำหนัก และป้องกันไม่ให้ตาบอดได้อย่างน่าทึ่ง ไม่เพียงแค่นั้น มันเทศยังสามารถช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด ในขณะที่มันเทศยังมีคาร์โบไฮเดรตที่สามารถเพิ่มระดับ Adiponectin ในร่างกาย ซึ่งสาร Adiponectin เป็นฮอร์โมนที่ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้คงที่ และยับยั้งการเพิ่มของระดับน้ำตาลในเลือด

อาหารที่มีระดับน้ำตาลต่ำเช่นมันเทศยังช่วยระบบย่อยอาหาร ทำให้รู้สึกอิ่ม และควบคุมความอยากอาหารได้ดี นอกจากนี้มันเทศยังอุดมไปด้วยไฟเบอร์ เพียงรับประทานมันเทศ ๔ กรัม ไฟเบอร์ในมันเทศจะทำให้รู้สึกอิ่มได้เป็นระยะเวลาสั้น อีกทั้งยังอัดแน่นไปด้วยวิตามินเอ ซึ่งช่วยป้องกันไม่ให้ตาบอด และช่วยเพิ่มระบบภูมิคุ้มกัน ทำให้สุขภาพตาและกระดูกดีขึ้น รวมทั้งช่วยป้องกันปัญหาสิวลอีกด้วย หากต้องการได้รับประโยชน์สูงสุดจากมันเทศ ควรนำไปต้มหรือหนึ่งแทนการย่าง เนื่องจากการย่างจะทำให้สูญเสียสารอาหารและวิตามินบางชนิด

ปรับจาก Hermist Herbal <http://www.hermisthealth.com>

๑. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้จากมันเทศ (๑ คะแนน)

- ก. ลดน้ำหนัก
- ข. ป้องกันปัญหาสิวล
- ค. ป้องกันโรคเหน็บชา
- ง. ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ป้องกันโรคเหน็บชา

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ทำไมจึงควรต้มหรือนึ่งมันเทศแทนการย่าง (๑ คะแนน)

- ก. เพราะการย่างทำให้สูญเสียคาร์โบไฮเดรต
- ข. เพราะการย่างทำให้สูญเสียปริมาณไฟเบอร์
- ค. เพราะการย่างทำให้สูญเสียวิตามินบางชนิด
- ง. เพราะการย่างทำให้กระบวนการไปโอพอดิฟิเคชั่นไม่มีประสิทธิภาพ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. เพราะการย่างทำให้สูญเสียวิตามินบางชนิด

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓. สุกคามีน้าหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน และมีโอกาสเป็นเบาหวานได้ เราควรแนะนำสุกคาให้รับประทานอาหารที่มีมันเทศเป็นส่วนประกอบหรือไม่เพราะอะไร (๑ คะแนน)

- ก. ไม่ควร เพราะมันเทศเป็นอาหารที่ให้พลังงานสูง
- ข. ไม่ควร เพราะมันเทศเป็นอาหารประเภทแป้ง ทำให้อ้วนได้ง่าย
- ค. ควร เพราะมันเทศมีสารอาหารช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต
- ง. ควร เพราะมันเทศมีฮอร์โมนที่ช่วยควบคุมน้ำตาลในเลือด และควบคุมการอยากอาหาร

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ควร เพราะมันเทศมีฮอร์โมนที่ช่วยควบคุมน้ำตาลในเลือด และควบคุมการอยากอาหาร

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๗

จำปูน (*Anaxagorea javanica* Blume) เป็นพรรณไม้พื้นเมืองของไทย มีขึ้นกระจายอยู่ในภาคใต้นับตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป รวมทั้งในภาคตะวันออกของจังหวัดจันทบุรีและตราด ชอบสภาพภูมิอากาศที่ชุ่มชื้น มีปริมาณน้ำฝนมากกว่า ๑,๘๐๐ มิลลิเมตรต่อปี อยู่ในที่ร่มเงา และชอบสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ เช่น เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาช่อง จังหวัดตรัง หรือเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี และอุทยานแห่งชาติเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะตามริมลำธารหรือตามแหล่งไถลน้ำตก

ต้นจำปูนเป็นไม้พุ่มสูง ๑.๕ - ๒ เมตร แตกกิ่งยอดโน้มลู่ลง มีใบสีเขียวเข้มเป็นมัน ออกดอกตามกิ่งยอดหรือกิ่งแขนง ดอกเป็นดอกกลมสีเขียวอ่อนหรือสีเขียวปนขาวนวล ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑.๕ - ๒ เซนติเมตร มีกลีบดอกหนาจำนวนมากจำนวน ๖ กลีบ เรียงเป็น ๒ ชั้น ชั้นละ ๓ กลีบ กลิ่นหอมสดชื่น ดอกตูม มีลักษณะเป็นตุ้มกลมหรือตุ้มรี ๆ

บางต้นจะมีทั้งดอกและผลอยู่ในช่วงเดียวกัน ผลเป็นผลกลุ่ม มีผลย่อย ๔ - ๘ ผล แต่ละผลมีก้านผลยาว ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร แล้วมีผลกลม ๆ ขนาด ๑ เซนติเมตร อยู่ที่ปลายก้าน เมื่อผลแก่จัดแล้ว เปลือกผลจะแตกออกแล้วติดเมล็ดกระเด็นไปได้ไกล การปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอกดก ส่งกลิ่นหอมให้ท่านสูดดมได้ชื่นใจ ก็ต้อง “ตามใจจำปูน” ไม่ใช่ตามใจคนปลูก

ปรับจาก นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๓๘๔ <https://www.doctor.or.th/article/detail/11477>

๔. สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศในข้อใด เหมาะสำหรับปลูกต้นจำปูน (๑ คะแนน)

- ก. พื้นที่ลุ่ม อากาศร้อนชื้น ที่ร่มเงา
- ข. พื้นที่ราบ อากาศชุ่มชื้น ที่ร่มเงา
- ค. พื้นที่ดอน อากาศแห้ง ที่กลางแจ้ง
- ง. พื้นที่ราบ อากาศหนาวเย็น ที่กลางแจ้ง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. พื้นที่ราบ อากาศชุ่มชื้น ที่ร่มเงา

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๕. หากท่านจะปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอก ส่งกลิ่นหอมให้ท่านสุดดมได้ชื่นใจ ท่านต้อง “ตามใจจำปูน” คำว่า “ตามใจ” ในข้อความนี้ หมายถึงข้อใด (๑ คะแนน)
- ก. ให้สารเร่งความหอมแก่ดอกจำปูน
- ข. ตัดแต่งต้นจำปูนให้เป็นรูปทรงที่สวยงาม
- ค. ปลูกในสภาพที่เหมาะสมแก่การเจริญเติบโต
- ง. คัดเลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ปลูก

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ปลูกในสภาพที่เหมาะสมแก่การเจริญเติบโต

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๖. เมื่อผลของต้นจำปูนแก่จัดแล้ว เปลือกของผลจะแตกออก ตีตเม็ล็ดกระเด็นไปไกล จะส่งผลอย่างไร (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

อ้างอิงผลที่จะเกิดขึ้นของเมล็ดจำปูนที่ตีตกระเด็นไปไกล เช่น

- เป็นการขยายวงกว้างของการกระจายพันธุ์ของต้นจำปูน
- เป็นการเพิ่มพื้นที่การกระจายพันธุ์ที่กว้างขึ้น
- เป็นการเพิ่มระยะทางการกระจายพันธุ์
- สามารถขยายพันธุ์ได้ตามธรรมชาติ
- เกิดการขยายพันธุ์ของต้นจำปูน
- มีต้นจำปูนเกิดขึ้นใหม่
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบไม่เกี่ยวข้องกับผลที่จะเกิดขึ้นของเมล็ดจำปูนที่ตีตกระเด็นไปไกล
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๗. นักเรียนคิดว่า เราสามารถนำจำปูนไปปลูกเป็นไม้ประดับสวนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

คำตอบ	เหตุผล
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า “ได้” หรือ “ไม่ได้” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบที่เกี่ยวข้องกับแหล่งที่นำไปปลูกมีสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมกับต้นจำปูน เช่น

ได้

- เพราะ ถ้าพื้นที่สวนที่จะนำไปปลูกมีความชุ่มชื้น
- เพราะ ถ้าพื้นที่สวนที่จะนำไปปลูกเป็นที่ราบ
- เพราะ ถ้าพื้นที่สวนที่จะนำไปปลูกอยู่ทางภาคใต้หรือภาคตะวันออก
- เพราะ ถ้าพื้นที่สวนที่จะนำไปปลูกอยู่ใกล้ลำธารหรือน้ำตก
- ฯลฯ

ไม่ได้

- เพราะ ถ้าแหล่งที่นำไปปลูกมีสภาพภูมิอากาศที่ไม่เหมาะสมกับต้นจำปูนตามข้อความข้างต้น
- เพราะ หากสภาพภูมิอากาศไม่เหมาะสมก็จะเจริญเติบโตได้ไม่ดี
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “ได้” หรือ “ไม่ได้”
- คำตอบไม่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมกับแหล่งที่นำต้นจำปูนไปปลูก
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๙

สมองปลอดโปร่งด้วยอาหารเช้า

การรับประทานอาหารเช้าเป็นการเปิดรับพลังงานให้ร่างกาย เพราะร่างกายไม่ได้รับอาหาร มาตลอดทั้งคืนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง เมื่อตื่นนอนก็ต้องมีกิจกรรมตลอดทั้งวัน ร่างกายจึงต้องการ พลังงานจากอาหารเช้า ดังนั้นการได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพในมื้อเช้า ย่อมทำให้มีพลังในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สมองแจ่มใส อารมณ์ไม่หงุดหงิด และสมานิติ

หนังสือ THE NATURE DOCTOR : A Manual of Traditional and Complementary Medicine แนะนำว่า มื้อกลางวันควรรับประทานสลัด หรือเมนูผัก เพื่อเพิ่มเติมแร่ธาตุ และวิตามินให้กับร่างกาย ทำให้สมองปลอดโปร่ง

อาหารเย็นเป็นมื้อที่ควรบริโภคน้อยที่สุด แต่ในปริมาณน้อยนั้นก็ต้งคำนึงถึงคุณภาพด้วย การรับประทานอาหารธรรมชาติที่ปราศจากการแปรรูป แม้จะบริโภคไม่มาก แต่ร่างกายจะได้รับสารอาหาร เต็มที่ การเลือกเมนูอาหารเบา ๆ จะช่วยให้สบายท้อง และนอนหลับสบายอีกด้วย

การรับประทานอาหารเช้าในแต่ละมื้อ ควรคำนึงถึงวิถีชีวิตและกิจกรรมที่ต้องทำในแต่ละวัน อาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อต้องให้พลังงานเพียงพอ และต้องเลือกรับประทานอาหารให้สมดุลกับพลังงาน ที่ต้องการในแต่ละวันและไม่มากเกินไปด้วย

ปรับจาก นิตยสารชีวจิต <http://campus.sanook.com>

๘. จากบทอ่านข้างต้น เพราะเหตุใดจึงไม่ควรงดอาหารเช้า (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุเหตุผลประกอบคำตอบที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการรับประทานอาหารเช้า เช่น

- เพราะร่างกายอดอาหารมาตลอดทั้งคืน จึงต้องการพลังงานจากอาหารสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างวัน
- เพราะการรับประทานอาหารเช้าจะทำให้สมองปลอดโปร่ง
- เพราะอาหารเช้าทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบไม่เกี่ยวข้องกับความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการรับประทานอาหารเช้า
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๙. นายประสงค์เป็นพนักงานก่อสร้าง ต้องทำงานตลอดทั้งวัน ถ้าหากเขารับประทานอาหารเข้า เป็นกาแฟ ๑ แก้ว ไข่ดาว ๑ ฟอง นักเรียนคิดว่านายประสงค์รับประทานอาหารเข้าเพียงพอหรือไม่ พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า “ไม่เพียงพอ” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบที่อ้างอิงจากสาระสำคัญของการรับประทานอาหารที่สมดุล กับพลังงานที่ต้องการ เช่น

- ไม่เพียงพอ เพราะรับประทานอาหารน้อยเกินไป ทำให้ได้พลังงานน้อย
- ไม่เพียงพอ เพราะร่างกายต้องการพลังงานมากในการทำงาน
- ไม่เพียงพอ เพราะเขาต้องทำงานหนัก ประเททใช้แรงงาน ต้องการพลังงานจำนวนมาก
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “ไม่เพียงพอ”
- ระบุเหตุผลประกอบคำตอบไม่เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของการรับประทานอาหารที่สมดุลกับพลังงานที่ต้องการ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

ขายอะไรดีที่หน้าโรงเรียน

สุดา : ขายอาหารหรือขนม เด็ก ๆ จะชอบมากที่สุด เพราะบางครั้งเด็กต้องรีบออกจากบ้าน มาโรงเรียน ตั้งแต่เช้าไม่ได้กินอะไรสักอย่าง พอตอนเย็นหลังเลิกเรียนท้องก็จะร้อง ต้องหาอะไรกิน เมื่อมาเจอแม่ค้าขายขนม อาหารว่าง ที่หน้าโรงเรียน ยิ่งไงก็ต้องซื้อ จะขายไอศกรีม ข้าวเหนียว กล้วย ซาลาเปา ก็ได้

สมร : ทำเลหน้าโรงเรียน ขายอุปกรณ์เครื่องเขียนสิ เพราะนักเรียนจะต้องใช้ และขาดไม่ได้ สามารถเปิดร้านขายอุปกรณ์เครื่องเขียนที่หน้าโรงเรียนได้ตลอด นักเรียนรุ่นเก่าจบไป รุ่นใหม่ก็เข้ามาอีก

ส้ม : เปิดร้านขายของน่ารัก ๆ ดีกว่า โดยเฉพาะนักเรียนหญิงจะชอบซื้อ ไม่ว่าจะเป็ กีบ หนังสยอง โป๊พูกผม เพราะมีให้เลือกหลากหลายสี รวมไปถึงเครื่องประดับต่าง ๆ เช่น ต่างหู กำไลข้อมือ แหวน ถึงแม้ว่าเด็กนักเรียนจะใส่ไปโรงเรียนไม่ได้ แต่ก็ใส่ตอนไปเที่ยว ตอนอยู่บ้าน หรือตอนปิดเทอมได้ แล้วยังอาจจะเสริมด้วยการขายหนังสือนิยายหรือการ์ตูนไปด้วยก็ได้ เด็กวัยรุ่นจะชอบอ่านเป็นพิเศษ

ปรับจาก ไอเดียอาชีพและธุรกิจส่วนตัว <http://www.kingsmes.com/ขายอะไรดี>

๑๐. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง** (๑ คะแนน)

- ก. แถว ๆ โรงเรียนมักมีร้านขายขนมตั้งอยู่
- ข. อะไร ๆ ก็ขายได้ ถ้าตั้งร้านอยู่หน้าโรงเรียน
- ค. ร้านเครื่องเขียนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมักขายดี
- ง. ร้านขายของน่ารัก ๆ หน้าโรงเรียนควรมีการ์ตูนวางขายด้วย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. อะไร ๆ ก็ขายได้ ถ้าตั้งร้านอยู่หน้าโรงเรียน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การโต้แย้ง

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๑. ข้อความใดที่ทั้งสามคนน่าจะมีความเห็นตรงกัน (๑ คะแนน)
- ก. เมื่อเด็กรู้สึกหิวก็ต้องหาซื้อของกิน
- ข. เด็กผู้หญิงชอบซื้อของน่ารัก ๆ มากกว่าผู้ชาย
- ค. อุปกรณ์การเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับนักเรียน
- ง. ทำเลหน้าโรงเรียนเหมาะสำหรับการขายสินค้าสำหรับนักเรียน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ทำเลหน้าโรงเรียนเหมาะสำหรับการขายสินค้าสำหรับนักเรียน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การโต้แย้ง

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๒. ถ้าต้องการเปิดร้านขายเครื่องดื่มบริเวณหน้าโรงเรียน นักเรียนคิดว่าควรขายเครื่องดื่มประเภทใด เพราะอะไร (๒ คะแนน)
-
-

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุชื่อสินค้าที่เป็นเครื่องดื่ม พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบในมุมมองของผู้ขาย และ/หรือผู้ซื้อ ที่สอดคล้องกับสินค้าที่ระบุ เช่น

ระบุสินค้า	เหตุผลในมุมมองของผู้ขาย	เหตุผลในมุมมองของผู้ซื้อ
.....	- ขายได้ง่าย	- นักเรียนต้องดื่มน้ำทั้งเช้าและเย็น
.....	- สะดวกในการเตรียมสินค้า	- ฯลฯ
.....	- ราคาสินค้าไม่แพง	
ฯลฯ	- ฯลฯ	

ไม่มีคะแนน

- ให้คำตอบที่กว้างเกินไป เช่น ขายอะไรก็ได้ที่เด็กชอบ
- คำตอบที่เป็นเหตุผลประกอบนั้นไม่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับสินค้าเครื่องดื่มที่ระบุ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การโต้แย้ง

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๓ - ๑๖

ส้มตำไทย : เคล็ดลับเพื่อความอร่อย

ส้มตำ เป็นอาหารที่ได้รับความนิยมมากในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และทุกพื้นที่บนโลกที่มีคนไทยอาศัยอยู่ ส้มตำเป็นอาหารที่ปรุงจากมะละกอดิบ สับเป็นเส้น แล้วนำมาคลุกเคล้ากับส่วนผสมต่าง ๆ ประกอบด้วย มะเขือเทศลูกเล็ก หรือมะเขือเทศสีดา พริกสด ถั่วฝักยาว ถั่วลิสง กระเทียม มะนาว และเครื่องปรุง

ส้มตำไทยเป็นอาหารที่มีขั้นตอนการทำไม่ยุ่งยาก เหมาะสำหรับคนรักอาหารไทยและชอบอาหารรสจัดจ้าน วิธีการทำส้มตำไทย มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการทำส้มตำไทย

1. ใส่กระเทียมและพริกลงในครก ตำพอแหลก จากนั้นใส่กุ้งแห้งและถั่วลิสงคั่ว ตำต่อไปอีกสักพัก
2. ใส่น้ำตาลปีบ คลุกเคล้าให้น้ำตาลละลาย แล้วใส่น้ำปลาและน้ำมะนาว
3. ใส่มะละกอสับ ถั่วฝักยาวหั่น มะเขือเทศ คลุกให้ทุกอย่างเข้ากัน แล้วตักใส่จานพร้อมกับผักสด

เคล็ดลับในการทำส้มตำไทย

การทำส้มตำไทยให้มีรสชาติดี ต้องใช้วัตถุดิบที่สดใหม่ และควรใช้มีดสับมะละกอเพื่อให้ได้เส้นมะละกอที่มีขนาดไม่เท่ากัน หากใช้เครื่องขูด เส้นจะมีขนาดเล็กและเท่า ๆ กัน ทำให้รสชาติของมะละกอไม่ดีเท่ากับแบบที่สับเอง

การใช้มะเขือเทศราชินีจะทำให้ได้รสชาติอร่อยอีกแบบ และควรคลุกเคล้าให้เข้ากันโดยไม่ต้องโยกให้แตก เนื่องจากมะเขือเทศราชินีมีขนาดเล็ก รสหวาน สามารถกินเล่นสด ๆ ได้ และมีสีสวย

ถั่วลิสงคั่ว ควรใช้ที่คั่วเอง เพราะหากซื้อจากร้านค้าที่คั่วเก็บไว้นาน ถั่วลิสงอาจมีกลิ่นหืน

นอกจากนี้เพื่อให้ส้มตำมีรสชาติที่จัดจ้านยิ่งขึ้น ส่วนสำคัญ คือ พริกสด ให้ใช้พริกขี้หนูสวน ผสมกับพริกขี้ฟ้า เนื่องจากพริกขี้หนูสวนมีรสเผ็ด และพริกขี้ฟ้าจะทำให้ส้มตำมีสีส้มสวยงาม ส่วนกระเทียม ควรใช้กระเทียมกลีบเล็ก เพราะมีกลิ่นหอม

กุ้งแห้ง ควรใช้ตัวใหญ่และล้างให้สะอาด เพื่อกำจัดสารตกค้าง แล้วนำไปนึ่งให้กุ้งสุก เพื่อความสะอาดและความอร่อย

เคล็ดลับที่สำคัญของส้มตำไทย คือ ความสะอาดของวัตถุดิบ และการปรุงรสให้รสชาติออกเปรี้ยวหวาน เค็ม ส่วนรสเผ็ดนั้นขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้รับประทาน

ปรับจาก NLOVE COOKING <http://nlovecooking.com/papaya-salad/>

๑๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการทำส้มตำไทยให้อร่อยน่ารับประทาน (๑ คะแนน)
- ก. ไม่ควรตำพริกก่อนกั้วแห้ง เพราะจะทำให้ส้มตำไม่อร่อย
 - ข. ควรใช้กระเทียมไทยกลีบเล็ก เพราะช่วยเพิ่มกลิ่นให้ส้มตำน่ารับประทาน
 - ค. ควรสับมะละกอให้เส้นเท่ากัน เพราะจะได้รสชาติส้มตำที่อร่อยสม่ำเสมอ
 - ง. ไม่ควรนึ่งกั้วแห้งจนสีส้มออกหมด เพราะจะทำให้ส้มตำไม่มีรสชาติและไม่มีสีส้ม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ควรใช้กระเทียมไทยกลีบเล็ก เพราะช่วยเพิ่มกลิ่นให้ส้มตำน่ารับประทาน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๔. เคล็ดลับที่สำคัญในการทำส้มตำไทย คืออะไร (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุถึงประเด็นของความสะอาดของวัตถุดิบและการปรุงรส เช่น

- ใช้วัตถุดิบที่มีความสะอาด ปรุงรสให้รสชาติออกเปรี้ยว

- ใช้เครื่องปรุงที่มีความสะอาด ปรุงรสให้รสชาติออกเปรี้ยว หวาน เค็ม ส่วนรสเผ็ดนั้นขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้รับประทาน

- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของวัตถุดิบและการปรุงรส

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๕. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
ขนาดของเส้นมะละกามีผลต่อรสชาติของส้มตำ
บทอ่านนี้เชิญชวนให้ผู้อ่านสนใจกินส้มตำ
ส้มตำจะคูน่ารับประทานเมื่อใส่มะเขือเทศ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ : จริง ไม่จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ

- ตอบไม่ถูกเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๖. เหตุใดส้มตำไทย จึงนับเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ ให้ระบุมา ๒ ประเด็น (๒ คะแนน)

๑.

๒.

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุถึงประเด็นของส่วนประกอบที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ครบ ๒ ข้อ เช่น

- ส่วนประกอบของส้มตำไทย ประกอบด้วยพริก ผัก และเนื้อสัตว์ที่มีไขมันต่ำ (กุ้งแห้ง)

- มีเครื่องปรุงที่มีคุณสมบัติเป็นสมุนไพรที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น พริก กระเทียม มะนาว

- ส่วนประกอบของส้มตำไทยมีสรรพคุณทางยา ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย

- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ให้คำตอบที่ระบุประเด็นของส่วนประกอบที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ๑ ข้อ

- ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

อยากมี ความจำดี ไม่มีขายนะจ๊ะ

กินดี

ปลาที่มี **โอเมก้า 3** อาทิ ปลาแซลมอน ปลาชาร์ดีน และ ปลาแมคคอเรล ช่วยป้องกันความจำเสื่อม

กลุ่มที่มี **วิตามินบี** ช่วยป้องกันสมองเสื่อม เช่น นมพร่องมันเนย กล้วย ธัญพืชไม่ขัดสี ถั่วต่าง ๆ ผัก ผลไม้

กลุ่ม **ธาตุเหล็ก** มีผลต่อไอคิว ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมอง ชักช้าซึ่งเกี่ยวกับระบบการคิด เช่น เนื้อสัตว์ อาหารทะเล ไข่แดง ตับ ถั่วลิสง เนยถั่ว บำรุงเซลล์สมอง

ออกกำลังกายดี

การออกกำลังกายจะ ช่วยกระตุ้นการไหลเวียนของเลือด ทำให้เลือดนำออกซิเจน ไปเลี้ยงสมองได้ดียิ่งขึ้น ควรออกกำลังกายให้หลากหลาย ประเภท เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของสมองจากการฝึกฝน ทักษะใหม่ๆ

เล่นเกมดี

บริหารสมองด้วย **เกมเสริมทักษะ** เช่น การเล่นเกมกรุก หมากกล้อม ซึ่งต้องใช้ความคิด เซลล์สมองจะเจริญเติบโตมากขึ้นความสามารถ ในการจำก็จะ ดีขึ้นด้วย

นอนดี

นอนอย่างน้อย **วันละ 8 ชั่วโมง** จะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานของสมอง เซลล์ประสาท จะสื่อสาร กันได้มากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้ และความจำ

Good Night

www.facebook.com/toyotabuzz
www.ToyotaBuzz.com

Credit: Phyathai.com



๑๗. ข้อใดจับคู่พฤติกรรมกับผลต่อสมองได้ถูกต้อง (๑ คะแนน)
- ก. การออกกำลังกายช่วยป้องกันสมองเสื่อม
 - ข. การเล่นเกมกล่อม เซลล์สมองจะเจริญเติบโตมากขึ้น
 - ค. การรับประทานอาหารที่มีธาตุเหล็กช่วยป้องกันสมองเสื่อม
 - ง. การพักผ่อนวันละ ๘ ชั่วโมง ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้าย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. การเล่นเกมกล่อม เซลล์สมองจะเจริญเติบโตมากขึ้น

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. การปฏิบัติตนตามตารางข้างล่างนี้ ทำให้มีความจำดีขึ้นหรือไม่ (๑ คะแนน)

ข้อความที่ ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ถูกต้อง

ข้อความที่ ไม่ถูกต้อง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
คุณยายชอบเล่นโยคะ
พี่ปลานอนหลับตอน ๔ ทุ่ม และตื่นตีห้า
น้องอ้อมชอบชวนเพื่อน ๆ เต้นแอโรบิกและไปปั่นจักรยาน
คุณแม่ชอบทานสลัดผักเพื่อสุขภาพ
น้องฟ้าชอบเล่นวิ่งไล่จับ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ : ไม่ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๔ ข้อ

- ตอบไม่ถูกเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๙. จากบทอ่านข้างต้น วิธีการใดที่นักเรียนคิดว่าง่ายที่สุดที่จะทำให้มีความจำดี

ให้นักเรียนเลือกมาเพียง ๑ วิธี พร้อมระบุแนวปฏิบัติ และเหตุผลประกอบคำตอบ (๒ คะแนน)

วิธีที่เลือก	แนวปฏิบัติ	เหตุผล
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)		
เมื่อระบุวิธีที่เลือก พร้อมทั้งแนวปฏิบัติ และเหตุผลประกอบคำตอบที่สอดคล้องกับวิธีที่เลือก เช่น		
วิธีที่เลือก	แนวปฏิบัติ	เหตุผล
กินดี	ระบุแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น - ควรรับประทานอาหารประเภทปลาต่าง ๆ เช่น ปลาแซลมอน ปลาซาร์ดีน เป็นต้น - ควรรับประทานอาหารที่มีวิตามินบี หรืออาหารที่มีธาตุเหล็ก - ฯลฯ	ระบุเหตุผลเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาหารที่เกี่ยวข้องกับความจำ เช่น - เพราะอาหารดังกล่าวจะช่วยป้องกันความจำเสื่อม สมองเสื่อม บำรุงสมอง ฯลฯ
ออกกำลังกายดี	ระบุแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ที่ช่วยกระตุ้นการไหลเวียนของเลือด หรือการออกกำลังกายที่หลากหลายประเภท เช่น - ควรออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน - ควรออกกำลังกายให้หลากหลาย เช่น ขี่จักรยาน วิ่งหรือเดินเร็ว ๆ ว่ายน้ำ - ฯลฯ	ระบุเหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย เช่น - เพราะการออกกำลังกายทำให้ร่างกายตื่นตัว และสดชื่น กระตุ้นการเรียนรู้ของสมอง ส่งผลให้ความจำดีขึ้น
นอนดี	ระบุแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น - ควรนอนอย่างน้อยวันละ ๘ ชั่วโมง - ควรนอนให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย - ฯลฯ	ระบุเหตุผลเกี่ยวกับการทำงานของเซลล์สมอง และประโยชน์ของการนอน เช่น - เพราะการนอนเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุดของร่างกาย และสมอง ส่งผลให้สมองมีความจำดีขึ้น - เพราะการนอนช่วยให้เซลล์ประสาทสื่อสารกัน ได้มากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้และความจำ - ฯลฯ
เล่นเกมดี	ระบุแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเล่นเกมที่บริหารสมอง และส่งเสริมทักษะการคิด เช่น - ควรเล่นเกมที่ช่วยส่งเสริมทักษะการคิด ในเวลาว่าง กับเพื่อนๆ เช่น การเล่นเกมกรุก หมากล้อม การเล่นเกมต่อคำศัพท์ การเล่นเกมทายปัญหาอะไรเอ่ย - ควรเล่นเกมที่ช่วยบริหารสมอง เช่น หมากล้อม หมากกรุก - ฯลฯ	ระบุเหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม เช่น - การเล่นเกมที่ต้องใช้ความคิดจะช่วยกระตุ้น เซลล์สมองให้เจริญเติบโต ทำให้ความสามารถในการจำดีขึ้น - การเล่นเกมที่ช่วยบริหารสมอง หรือใช้ความคิด ทำให้เซลล์สมองเติบโต ส่งผลให้ความจำดี - ฯลฯ
ไม่มีคะแนน		
- ไม่ได้ระบุวิธีที่ให้เลือก และ/หรือ ระบุเหตุผลไม่สอดคล้องกับวิธีที่เลือก		
- ไม่มีคำตอบ		

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
 โครงสร้างภาษา : การพรรณนา
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
 บริบท : การศึกษา
 รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๐ - ๒๑

ไข่...ไข่...ไข่...เมนูใกล้ตัว

โปรตีนสมบูรณ์ คุณภาพดีเยี่ยม



แคลเซียม

ธาตุเหล็ก

ฟอสฟอรัส

วิตามินดี

lecithin

วิตามินเอ

วิตามินบี, บี2, บี3, บี6 และ บี12

 <p>ทารก 6 เดือน ขึ้นไป เน้น กินไข่แดง</p> <p>น้องไข่แดง</p>	 <p>7 เดือน - วัยรุ่น กินไข่วันละ 1 ฟอง</p> <p>พี่ไข่ไก่</p>
 <p>ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ กินไข่ 3 -5 ฟอง / สัปดาห์</p> <p>กินพวกเราไม่เกิน 5 ฟองต่อสัปดาห์นะครับ</p>	 <p>ผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคหัวใจ ผู้ป่วยก็ต้องควบคุมโคเลสเตอรอล กินไข่ 1 - 2 ฟอง / สัปดาห์ หรือตามคำแนะนำแพทย์</p> <p>หรือกินแต่ไข่ขาวได้ทุกวันครับ</p>

สุขภาพดี เริ่มต้นที่นี่ 

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทย "สุขภาพดี"




กรมอนามัย กรมส่งเสริมการเกษตร

ข้อมูลจาก <http://multimedia.anamai.moph.go.th/view.php?id=270>

๒๐. ข้อใด**ไม่ใช่**จุดประสงค์ของบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. เพื่อเตือนให้ระวังอันตรายที่อาจเกิดจากการบริโภคไขมันมากเกินไป
- ข. เพื่อแนะนำแนวทางการรับประทานไขมันให้ถูกต้องตามช่วงวัย
- ค. เพื่อส่งเสริมให้เข้าใจหลักการรับประทานไขมันเพื่อสุขภาพ
- ง. เพื่ออธิบายคุณค่าและโภชนาการของไขมัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. เพื่อเตือนให้ระวังอันตรายที่อาจเกิดจากการบริโภคไขมันมากเกินไป

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๑. นักเรียนควรรับประทานไขมันอย่างไรให้เสริมสร้างสุขภาพ (๑ คะแนน)

- ก. กินไขมันได้อย่างน้อย ๓ ฟอง ต่อวัน
- ข. กินอาหารที่ทำจากไขมันไม่เกิน ๑ ฟอง ต่อ ๑ วัน
- ค. เลือกกินเฉพาะไขมันแดงเท่านั้นเพื่อให้ได้สารอาหารที่มีประโยชน์
- ง. กินขนมหวานที่ทำจากไขมันหลังอาหารทุกมื้อเพื่อให้ได้สารอาหารจากไขมันทุกวัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. กินอาหารที่ทำจากไขมันไม่เกิน ๑ ฟอง ต่อ ๑ วัน

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๒ - ๒๓

ตารางแสดงข้อมูลเปรียบเทียบเชิง โภชนาการของน้ำนมชนิดต่างๆ

คุณค่าหลักสอง รองจาก ไขมัน คือ ไขมัน...



	น้ำนมแพะ	น้ำนมแกะ	น้ำนมโค	น้ำนมกระบือ	น้ำนมคน
วิตามิน เอ (หน่วยสากล)	2,074	313.3	1,560	1,669	1,898
วิตามินบี 6 (มิลลิกรัม/ลิตร)	0.07	0.07	0.64	0.25	0.10
วิตามินบี 12 (มิลลิกรัม/กรัม)	0.0006	0.0006	0.0042	0.0004	0.003
วิตามินดี (มิลลิกรัม/ลิตร)	23.7	-	-	-	-
โปรตีน (ร้อยละ)	3.7	5.1	2.8	3.7	1.5
ขนาดของเม็ดไขมัน (ไมโครมิลลิกรัม)	3.49	3.30	4.55	5.92	-
น้ำตาลแล็กโทส (ร้อยละ)	5.0	4.8	4.6	4.8	6.5
ไขมัน (ร้อยละ)	4.8	12.6	4.8	6.5	3.6
ไบโอดีน (มิลลิกรัม/ลิตร)	0.036	0.004	0.031	0.13	0.002
กรดโฟลิก (มิลลิกรัม/ลิตร)	0.0024	-	0.0028	0.15	0.002
กรดแอสคอร์บิก (มิลลิกรัม/ลิตร)	15.0	1.97	21.1	25.4	43.0
กรดนิโคตินิก (มิลลิกรัม/กรัม)	1.87	0.51	0.94	1.71	1.47
ไทอามีน (มิลลิกรัม/ลิตร)	0.40	-	0.44	0.50	0.16
ไรโบฟลาวิน (มิลลิกรัม/ลิตร)	1.84	0.40	1.75	1.07	0.36
โคลีน (มิลลิกรัม/ลิตร)	150	-	121	-	90



ข้อมูลจาก “เลือกป้อนนมแพะ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูกน้อยแสนรัก”
 โดย นพ.รัชชัย อรุณเรืองรัมย์ กุมารแพทย์ โรงพยาบาลรามคำแหง
<http://www.bangkokbiznews.com/>

๒๒. น้ำนมโคมีปริมาณของโปรตีนร้อยละเท่าใด (๑ คะแนน)

- ก. ร้อยละ ๑.๕
- ข. ร้อยละ ๒.๘
- ค. ร้อยละ ๓.๗
- ง. ร้อยละ ๕.๑

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ร้อยละ ๒.๘

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๓. สารอาหารชนิดใดในน้ำนมคนที่มีปริมาณร้อยละ ๔๓.๐ มิลลิกรัม/ลิตร (๑ คะแนน)

.....

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

กรดแอสคอร์บิก

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้นๆ

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๔ - ๒๕

ขบขี้กั๊ด หัด...

หวาน

- ✓ ไม่เติมน้ำตาลเพิ่มในอาหาร
- ✓ กินผักผลไม้สด ผลไม้อบแห้ง
- ✓ ชิมอาหารก่อนเติมน้ำตาล
- ✓ ใช้น้ำเปล่าแทนน้ำอัดลม
- ✓ อ่านฉลากโภชนาการ เลือกของน้ำตาลน้อย
- ✓ เลือกของว่างที่น้ำตาลน้อย

มัน

- ✓ เลือกเมนูต้ม, ตุ่น, นึ่ง, ลวก น้ำพริก, ย่าง, ยำ, แกลงไม่กะทิ
- ✓ เลือกใช้น้ำมันพืช
- ✓ เลือกกินโปรตีนไขมันต่ำ
- ✓ เลือกกินถั่วและธัญพืช เป็นอาหารว่าง
- ✓ อ่านฉลากโภชนาการ เสี่ยงของไขมันสูง
- ✓ กินผักผลไม้สด เพิ่มใยอาหาร

เค็ม

- ✓ ชิมก่อนปรุง ปรุงทีละน้อย
- ✓ ลดความถี่+ปริมาณการเติม
- ✓ กินอาหารปรุงสดใหม่
- ✓ หากกินเค็มจัด ค่อยๆลดลง
- ✓ ใช้เครื่องเทศเพิ่มรสชาติแทน
- ✓ กินผลไม้ งดจิ้มพริกเกลือ
- ✓ อ่านฉลากโภชนาการ เสี่ยงของโซเดียมสูง
- ✓ กินนอกบ้าน มองไม่ใส่ผงชูรส

พศ.ดร.ฉัตรภา หัตถโกศล
 อาจารย์ประจำภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คนไทยไร้พุง
 งดอาหารไขมันสูงและน้ำตาลสูง

ข้อมูลจาก <http://www.raipoong.com/content/detail.php?section=10&category=34&id=495>

๒๔. สารสำคัญของบทอ่านข้างต้นคืออะไร (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

- ระบุประเด็นสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหาร เช่น
- แบบฝึกหัดสำหรับการปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ไม่หวาน ไม่มัน ไม่เค็ม
 - แนวทางการปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ไม่หวาน ไม่มัน ไม่เค็ม
 - ตัวอย่างสำหรับการรับประทานเพื่อลดหวาน มัน เค็ม
 - ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหาร
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๕. “รูปร่างสวยและสุขภาพดีได้ง่าย ๆ ถ้าไม่กินหวาน มัน เค็ม”

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวหรือไม่

ให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบ

(๒ คะแนน)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ตอบคำถามโดยทำวงกลมล้อมรอบคำว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งระบุเหตุผลสนับสนุนคำตอบที่เลือก และเกี่ยวข้องกับคำถาม เช่น

เห็นด้วย

- เพราะทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย
- เพราะทำให้ไม่เสี่ยงต่อการเป็นโรคต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน เป็นต้น
- ฯลฯ

ไม่เห็นด้วย

- เพราะการกินอาหารรสหวาน มัน เค็ม ในปริมาณน้อย ช่วยทำให้ไม่เป็นโรคภัยร้ายแรง
- เพราะการเติมรสหวานหรือรสเค็มในปริมาณที่เหมาะสม ช่วยทำให้อาหารมีรสชาติกลมกล่อม
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย”
- ระบุเหตุผลไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๑๐ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๖ - ๒๗



สุดยอดวิธี "กินวิตามิน"

ให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายมากที่สุด

01 กินวิตามินทุกชนิดหลังอาหาร

เพราะอาหารจะช่วยให้การดูดซึมวิตามินให้เป็นไปอย่างช้าๆ และควรกินตอนเช้า เพราะร่างกายจะได้นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

02 วิตามินบี

จะเป็นวิตามินที่ช่วยเรื่องการทำงานของระบบประสาท บางคนอาจจะไวต่อวิตามินบี การกินช่วงเย็นอาจทำให้รู้สึกตื่นตัวนอนไม่หลับ

03 ห้ามกินวิตามินพร้อมเครื่องดื่มประเภทชา กาแฟ

เพราะจะลดการดูดซึมวิตามิน หากติดเครื่องดื่มประเภทนี้จริงๆ ให้กินวิตามินหลังอาหารทันที รอเว้นช่วงสักประมาณ 1-2 ชั่วโมง ค่อยดื่มชาหรือกาแฟ

04 วิตามินกินเพื่อให้ผล "เชิงป้องกัน" ในระยะยาว

อาจไม่เห็นผลการเปลี่ยนแปลงอย่างทันทีทันใด ยกเว้นผู้ที่มีปัญหาการขาดวิตามินมาก่อน



05 แคลเซียมรูปแบบเม็ด

หากจะกินเพื่อเสริมแคลเซียมในผู้ที่ เป็นโรคทางกระดูก ให้กินหลังอาหาร 15-20 นาที แต่หากกินเพื่อให้แคลเซียมไปจับกับฟอสเฟตในอาหาร (สำหรับผู้ที่ เป็นโรคไต ที่มีฟอสเฟตในเลือดสูง) ให้กินแคลเซียมพร้อมอาหาร และ "เคี้ยว" เม็ดยาเพื่อให้ยาจับกับฟอสเฟตในอาหารได้ดีขึ้น

06 ผู้ที่กินยาเกี่ยวข้องกับ การแข็งตัวของเลือด

เช่น วาร์ฟาริน แอสไพริน ให้ระมัดระวังการได้รับวิตามินอี ในขนาดสูง เพราะมีผลรบกวน การแข็งตัวของเลือดเช่นกัน รวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่เป็นน้ำมันปลา

07 ระวังการกิน วิตามินรวมเสริม ที่มีธาตุเหล็กในผู้ป่วยที่เป็นโรคโลหิตจางขาดซีซีเมียม

เพราะผู้ป่วยกลุ่มนี้จะมีธาตุเหล็กเกินในร่างกายอยู่แล้ว เมื่อพบบุคคลที่ซีดให้ปรึกษาแพทย์ ก่อนที่จะซื้อหาวิตามินมากินเอง

08 ผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีเม็ดเลือดแดงแตกง่าย

เช่น G-6-PD deficiency ให้ระวังการกินวิตามินซีในขนาดสูง เพราะจะเร่งการเกิดเม็ดเลือดแดงแตก เป็นอันตรายมาก





ที่มา : Pharmchompoo นามปากกาของเภสัชกรท่านหนึ่งซึ่งเรียนจบมาทางด้านเภสัชศาสตร์โดยตรง ประจำอยู่ที่โรงพยาบาลชื่อดังแห่งหนึ่ง

๒๖. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)
- ก. เชิญชวนให้กินวิตามิน
 - ข. แนะนำวิธีการกินวิตามิน
 - ค. อธิบายขั้นตอนการกินวิตามิน
 - ง. โน้มน้าวให้เห็นประโยชน์ของการกินวิตามิน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. แนะนำวิธีการกินวิตามิน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๗. “การกินวิตามินสามารถทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายได้”

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวหรือไม่

ให้วงกลมล้อมรอบคำว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบคำตอบ

(๒ คะแนน)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ตอบคำถามโดยทำวงกลมล้อมรอบคำว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งระบุเหตุผลสนับสนุนคำตอบที่เลือก และเกี่ยวข้องกับคำถาม เช่น

เห็นด้วย

- เพราะวิตามินบางชนิด เช่น วิตามินบี คนที่ระบบประสาทไวต่อวิตามินบี ถ้ากินตอนเย็นอาจทำให้รู้สึกตื่นตัว นอนไม่หลับ
- เพราะวิตามินบางชนิด เช่น วิตามินอี ถ้าผู้ที่กินยาเกี่ยวข้องกับอาการแข็งตัวของเลือด การได้รับวิตามินอีในระดับสูงจะมีผลต่อการแข็งตัวของเลือดด้วยเช่นกัน
- เพราะวิตามินบางชนิด เช่น วิตามินรวมเสริมที่มีธาตุเหล็ก ผู้ป่วยที่เป็นโรคโลหิตจางธาตุเหล็ก ซึ่งจะมีธาตุเหล็กเกินในร่างกายอยู่แล้ว อาจเป็นอันตรายได้
- เพราะวิตามินบางชนิด เช่น วิตามินซี ผู้ป่วยกลุ่มโรคที่มีเม็ดเลือดแดงแตกง่าย การกินวิตามินซีในขนาดสูงจะไปเร่งการเกิดเม็ดเลือดแดงแตก ซึ่งเป็นอันตรายมาก

- ฯลฯ

ไม่เห็นด้วย

- เพราะถ้ากินถูกวิธี ร่างกายก็จะนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ไม่เกิดผลเสียต่อร่างกาย
- เพราะการกินวิตามินเป็นการกินเพื่อให้ผลเชิงป้องกันในระยะยาว ยกเว้นผู้ที่มีปัญหาควรปรึกษาแพทย์ก่อนที่จะซื้อมากินเอง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย”
- ระบุเหตุผลไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

รู้จักสีทาบ้าน

สีมีองค์ประกอบรวมกันทั้งสิ้น 4 ส่วน



- **สารยึดเกาะ**
เป็นสารที่สำคัญที่สุด เพราะช่วยให้สีคงตัว มีความเงางามและยึดเกาะกับพื้นผิววัสดุ
- **ผงสี**
สารที่ทำให้มองเห็นภายนอก ทราบว่าสีนี้เป็นสีอะไร
- **ตัวทำละลาย**
ทำให้สีไม่จับเป็นก้อน และช่วยให้สารยึดเกาะกับผงสีเป็นเนื้อเดียวกัน
- **สารอื่นๆ**
ถือเป็นตัวเสริมสำหรับสี อาจจะเป็นสารกันเชื้อรา หรือสารกันชื้น

เลือกสีให้เหมาะกับพื้นผิววัสดุ และรูปแบบของการใช้งานแต่ละประเภท



- **สีรองพื้น**
ช่วยในการยึดเกาะของสี ทาก่อนลงสีที่เป็นสีอื่น เพื่อให้สีติดแน่น ทนทาน
- **สีน้ำอะคริลิก**
หรือเรียกอีกอย่างว่าสีพลาสติก เป็นสีชั้นนอกสุด มีทั้งสีทาภายใน และสีทาภายนอก
- **สีน้ำมัน**
เป็นสีที่มีเนื้อเหนียว ทนทาน เหมาะกับงานไม้และเหล็ก มีความสามารถในการยึดเกาะ
- **สีกันสนิม**
ใช้ทาอาคารส่วนที่เป็นเหล็ก เพื่อเพิ่มความทนทาน ไม่ผุกร่อนง่าย
- **สีย้อมไม้**
เหมาะกับงานเฟอร์นิเจอร์ ใช้กับไม้เป็นหลัก
- **สีเคลือบไม้**
ทาทับสีย้อมเพื่อรักษาเนื้อไม้ บางชนิดโปร่งแสง สามารถเห็นลวดลายของไม้ได้อย่างชัดเจน

การตกแต่งบ้านเพื่อความสวยงามและเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของบ้านวิธีหนึ่ง คือ การทาสี ซึ่งเป็นขั้นตอนต่อมาหลังจากการสร้างโครงสร้างบ้านทั้งหมดแล้วเพื่อความสวยงาม สิ่งสำคัญ ไม่ใช่แค่เพียงการเลือกสีตามเฉดสีที่ชอบตามรสนิยมส่วนตัว แต่ต้องพิจารณาประเภทของสีให้เหมาะกับพื้นผิวของบ้านด้วย

สีที่เราเห็นอยู่บนผนังนั้น ไม่ได้มีขั้นตอนการทาเพียงรอบเดียว แต่ต้องมีการโป๊ผนัง ทาสีรองพื้น ก่อนทาสีจริงทับลงไปอีก ๑ - ๒ รอบ ดังนั้นการเลือกใช้ “สี” จึงต้องคำนึงถึงทั้งเรื่องความสวยงาม ภูเก็ต และการทำให้ติดทนนาน

การเลือกสีให้ถูกประเภทและทาตามขั้นตอนที่ถูกต้อง จะทำให้โอกาสที่สีจะสวยติดทนนานมากขึ้น

ข้อมูลจาก TerraBKK.com - <http://www.reviewyourliving.com/did-you-know/>

๒๘. จุดประสงค์ของบทอ่านข้างต้นคืออะไร (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุประเด็นสาระสำคัญที่เกี่ยวกับ “ความรู้เรื่องสีทาบ้าน” และ “การเลือกใช้สีทาบ้าน” เช่น

- การแนะนำการใช้สีทาบ้านและองค์ประกอบของสีทาบ้าน
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสีทาบ้านและการใช้สีทาบ้าน
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุประเด็นสาระสำคัญที่เกี่ยวกับ “ความรู้เรื่องสีทาบ้าน” หรือ “การเลือกใช้สีทาบ้าน” เพียงประเด็นเดียว
- ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับ “ความรู้เรื่องสีทาบ้าน” และ “การเลือกใช้สีทาบ้าน”
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๙. องค์ประกอบใดของสีทาบ้านที่มีความจำเป็นน้อยที่สุด เพราะอะไร (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุคำตอบว่า “สารอื่น ๆ” พร้อมทั้งระบุเหตุผลที่ทำให้สารอื่น ๆ มีความจำเป็นน้อย เช่น

- เพราะเป็นสารที่เสริมให้สีมีคุณภาพดีขึ้น แต่องค์ประกอบอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบหลักที่ทำให้เกิดสีที่ต้องการ และทำให้สียึดติดกับวัสดุที่ทา

- เพราะเป็นสารที่เป็นตัวเสริมสำหรับสี เช่น สารกันเชื้อรา สารกันชื้น เป็นต้น ไม่ได้เป็นสารที่ทำให้เกิดสีที่ต้องการ และทำให้สียึดติดกับวัสดุที่ทา

- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่าเป็นสารอะไร และ/หรือ ระบุเหตุผลที่ไม่สนับสนุนคำถาม

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน: การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ: สร้างคำตอบอิสระ

๓๐. ให้นักเรียนเลือกเฟอร์นิเจอร์ในห้องเรียนที่กำหนดในภาพที่ ๑ หรือ ๒ เพื่อนำมาทาสีให้มีความสวยงาม และคงทน โดยทำเครื่องหมาย X ในช่อง ได้ภาพ และระบุประเภทของสีที่จะใช้ในการทา พร้อมทั้งระบุเหตุผลในการเลือกใช้สีดังกล่าวมาด้วย (๒ คะแนน)



ประเภทของสีที่จะทา	เหตุผล
.....
.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

ระบุเฟอร์นิเจอร์จากภาพที่กำหนด ๑ ชนิด และระบุประเภทของสีที่ใช้ในการทาเหมาะกับเฟอร์นิเจอร์ที่เลือก โดยให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้งความสวยงาม และความคงทน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่เป็นคุณสมบัติของสีนั้น ๆ ได้ถูกต้อง เช่น

ถ้าเลือกโต๊ะนักเรียนทำด้วยไม้

ประเภทของสีที่เลือกใช้ต้องมี ๒ ประเภท คือ ๑. สีรองพื้น และ ๒. สีน้ำมัน หรือ สีย้อมไม้ หรือ สีเคลือบไม้

เหตุผล

๑. สีรองพื้น เป็นสีที่จะช่วยในการยึดเกาะของสี ต้องใช้ทาก่อนการลงสีที่เป็นสีส้นเพื่อความสวยงาม จะทำให้สีติดแน่นทนนาน
๒. สีน้ำมัน เป็นสีที่เหมาะสมกับงานเฟอร์นิเจอร์ที่เป็นไม้ มีความสามารถในการยึดเกาะ เพราะมีเนื้อเหนียว หรือ สีย้อมไม้ เป็นสีที่เหมาะสมกับงานเฟอร์นิเจอร์ที่เป็นไม้ หรือ สีเคลือบไม้ ถ้าใช้ทาทับสีย้อมจะช่วยรักษาเนื้อไม้ ถ้าเลือกแบบที่โปร่งแสงจะทำให้เห็นลวดลายหรือความสวยงามของไม้ได้ชัดเจน

ถ้าเลือกชั้นเหล็กวางของ

ประเภทของสีที่เลือกใช้ต้องมี ๒ ประเภท คือ ๑. สีกันสนิม และ ๒. สีน้ำมัน

เหตุผล

๑. สีกันสนิม เป็นสีที่จะช่วยเพิ่มความทนทาน ทำให้เหล็กไม่ผุกร่อนง่าย
๒. สีน้ำมัน เป็นสีที่มีเนื้อเหนียว ทนทาน เหมาะกับงานเฟอร์นิเจอร์ที่เป็นเหล็ก

ไม่มีคะแนน

- ไม่ได้ระบุเฟอร์นิเจอร์ที่เลือก และ/หรือ ระบุประเภทและคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเฟอร์นิเจอร์ที่เลือก
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความแบบผสมต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๓. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๙	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๑๐	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๑๑	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๓๐ - ๔๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๒๐- ๒๙	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๑๐ - ๑๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๙	ปรับปรุง