



เครื่องมือวัดและประเมินผล  
“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)  
ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

### ทำอย่างไรเมื่อออกหัก

ว.วชิรเมธี

ผู้ถาม : “ถ้ามีคนมาบอกว่า ออกหัก คิดว่าตัวเองไม่มีค่าแล้ว และอยากตาย ท่านจะพูดกับคนที่คิดแบบนี้อย่างไรครับ”

ท่าน ว.วชิรเมธี : “ประการแรก อาตมาจะบอกเขาว่า ไม่ต้องอยากตายหรอก เพราะความตาย เป็นของได้เปล่า เกิดมาแล้วไม่เร็วไม่ช้าก็ต้องตาย ตั้งแต่เกิดมาอาตมายังไม่เคยเห็นใครที่ไม่ตาย เพราะฉะนั้นไม่ต้องไปเหนียวออกแรง ไม่ต้องพยายาม เดี่ยวตายเอง”

ประการที่สอง ให้ลองอยู่ต่อไปสักระยะ อยู่น้อยที่สุดสักสามเดือน แล้วจะเห็นความเปลี่ยนแปลง ความรักเป็นอารมณ์ ภาษาพระเรียกว่า เวทนา นาฬิกที่คนรักจากคุณไป คุณอาจรู้สึกทุกข์จนแทบตาย ความทุกข์อยู่ในกฎไตรลักษณ์ คือ เกิดขึ้นในเบื้องต้น ดำรงอยู่ชั่วคราว แล้วแตกดับไป ฉะนั้น ความทุกข์ก็ดี ความสุขก็ดี ไม่มีอะไรที่จีรังยั่งยืน ตอนทุกข์แทบตาย ถ้าคุณรออีกสักพัก ทุกข์ก็จะหายกลายเป็นสุข สุข ๆ ทุกข์ ๆ หมุนเวียนเปลี่ยนผ่านเข้ามาในชีวิตของเราตลอดเวลา

ฉะนั้นถ้าทุกข์ที่สุดแล้ว ไม่ฆ่าตัวตาย เดี่ยวทุกข์ก็จะพลิกเป็นสุขแล้ว คุณเสียค่าโง่ให้ความทุกข์ไปแล้ว ให้อารมณ์รัก จะสามเดือน ห้าเดือน เจ็ดเดือน หรือหนึ่งปี แล้ววันหนึ่งคุณจะหัวเราะเยาะตัวเองว่า ถ้าวันนั้นเราตายไป เราก็อิงที่สุด แท้ที่จริงไม่มีความทุกข์ชนิดไหนที่มนุษย์ทนไม่ได้หรอก ที่ดูเหมือนว่า ทนไม่ได้ ก็เพราะเรารู้ไม่เท่าทันกติกาของความทุกข์ต่างหาก จำไว้ความทุกข์ไม่เคยฆ่าเรา มีแต่เราฆ่าตัวเราเอง

จิตของคนเรากว่าที่จะวิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์นั้น ใช้เวลายาวนานมาก พระพุทธเจ้าเคยเปรียบเทียบไว้ว่า เสมือนมีทะเลอันกว้างใหญ่ไพศาล ลึกลงไปใต้ทะเล มีเต่าตาบอดอยู่หนึ่งตัว ร้อยปีมันจะโผล่ขึ้นมาเหนือผิวน้ำทีหนึ่ง แล้วเอาหัวสวมเข้ากับห่วงยางที่ลอยฟ่องอยู่เหนือผิวน้ำพอดี กว่าที่เหตุบังเอิญเช่นนี้จะมาประจวบเหมาะ กินเวลายาวนานเกินกว่ามนุษย์จะนับได้ ภาษาพระเรียกว่า อสงไขยกับวันเวลาเช่นนี้ว่ายาวนานแล้ว แต่กว่าที่จิตดวงหนึ่งจะวิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์ยาวนานกว่านับแสนล้านชาติภาพ

เมื่อได้เกิดเป็นมนุษย์แล้วยังมาฆ่าตัวเองให้แตกดับ เท่ากับว่าคุณปฏิเสธจิตแห่งความเป็นมนุษย์ของคุณ จิตดวงนี้ก็จะตกต่ำดิ่งลงต่อไป กว่าที่วิวัฒนาการกลับมาได้อัฒภาพเป็นคนอีกครั้ง ก็กินระยะเวลานาน การฆ่าตัวตายจึงเป็นบาปมหันต์ที่สุด

ผู้ถาม : ถ้าเขาบอกว่าพยายามแล้ว แต่การลืมหรือการตัดใจจากคนที่เคยรักทำได้ยากเหลือเกิน

ท่าน ว.วชิรเมธี : อาตมาอยากจะทำอะไรจริง ๆ คนที่เขารักคุณ แล้ววันหนึ่งทิ้งคุณไปมีคนอื่นนั้น เขาไม่เคยมีตัวตนตั้งแต่เขาไปจากคุณ คุณต่างหากที่ไม่ปล่อย การที่ใครคนใดคนหนึ่งทำให้เราเป็นทุกข์ ก็เพราะเราไปให้ราคาเขามากเกินไป แค่ว่าเราเลิกให้ราคา เขาก็ไม่สามารถทำให้เราทุกข์ได้อีกต่อไป

สุขหรือทุกข์แท้จริงอยู่ที่การประเมินค่าของเรา พุดง่าย ๆ ถ้าไม่อยากให้เขามาทำให้ทุกข์ แค่ปล่อยวาง คุณก็ลอยแล้ว

แต่ปัญหาคือ คุณปล่อยลงปลงเป็นหรือเปล่า ถ้าปล่อยไม่ลง ปลงไม่เป็น ก็เป็นเรื่องช่วยไม่ได้ อย่างดีที่สุด ธรรมะก็แค่บอกให้คุณได้รู้เอาไว้ว่า ความหนักอึ้งที่คุณแบกอยู่ มันอยู่ที่คุณเอง ถ้าไม่อยากแบกก็ปล่อย แต่ถ้าไม่ปล่อยก็อย่ามาบ่นว่าหนัก ฉะนั้น พระมีหน้าที่เอาสังฆกรรมมาวางให้คุณดู เมื่อคุณรู้แล้ว คุณจะมีท่าทีต่อสังฆกรรมนั้นอย่างไรก็เป็นเรื่องของคุณ ถ้าคุณทำตามที่พระท่านบอกก็เบา ถ้าไม่ทำตามก็หนัก เป็นเรื่องธรรมดา พระไม่สามารถทำอะไรได้มากกว่าการชี้ให้ดูว่า นี่คือเรื่องที่ดี ส่วนการเลือกสิ่งที่ดีหรือไม่ดี

๑. ข้อใดไม่ปรากฏในคำสอนของท่าน ว.วชิรเมธี (๑ คะแนน)

- ก. ความตายเป็นของได้เปล่า
- ข. ความรักทำให้เกิดความทุกข์
- ค. ความทุกข์และความสุขเป็นเรื่องไม่จริงยั่งยืน
- ง. เราทนความทุกข์ไม่ได้ เพราะไม่รู้เท่าทันกติกาของความทุกข์

๒. สาระสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร (๑ คะแนน)

- ก. ออกหักไม่ยักจะตาย
- ข. สังฆกรรมค้ำจุนโลก
- ค. ที่ได้มีรักที่นั่นมีทุกข์
- ง. ธรรมะบำบัดสำหรับคนมีทุกข์

๓. จากบทอ่าน คำว่า “การเสียค่าโง่” หมายถึงอะไร (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. คำว่า “กติกายของความทุกข์” หมายถึงอะไร (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๕. นักเรียนคิดว่ากรณีที่ผู้ถามนำเรื่องคนนอกหักมาปรึกษาท่าน ว.วชิรเมธี เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๙

ประโยชน์ของพริกมีหลายอย่าง เช่น ช่วยเพิ่มสารแห่งความสุข คือ เอ็นโดรฟิน บรรเทาอาการเจ็บปวด บรรเทาอาการไข้หวัด ลดน้ำหนัก ลดปริมาณคอเลสเตอรอล ทั้งนี้จากงานวิจัยของญี่ปุ่น พบว่าพริกช่วยเพิ่มอนุมูลอิสระในร่างกายและช่วยในการเผาผลาญ มีประโยชน์เรื่องการควบคุมน้ำหนัก ขณะเดียวกันยังช่วยละลายเสมหะที่เหนียวข้นให้จางลง ช่วยให้ขับเสมหะออกมาได้ง่าย

สำหรับผู้ป่วยหอบหืด พริกจะช่วยทำให้หลอดลมขยายตัวได้ดี ไม่หดเกร็ง ดังนั้นคนที่ เป็นโรคภูมิแพ้หรือหอบหืด กินพริกจะดี การกินพริกยังช่วยลดปริมาณสารที่ทำให้แก่ คือ อินซูลิน มีรายงาน ว่า ๓๐ นาที หลังกินพริก อินซูลินจะไม่ขึ้นเลย ทำให้ไม่รู้สึกลอยากกินของหวาน

นอกจากนี้วิตามินซีในพริกยังช่วยต้านอนุมูลอิสระ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคมะเร็ง จากผลการวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พบว่า พริกยังช่วยในการสลายลิ่มเลือดด้วย นอกจากการบริโภคแล้ว ยังใช้ทำเป็นเจล ใช้ทารักษาผิวหนังอักเสบ แก้ปวดข้อ ปวดเมื่อยตามตัว เชื้ออักเสบ เริม หรืองูสวัด

อย่างไรก็ตาม ความเชื่อที่ว่า การกินพริกมาก ๆ หรือกินอาหารรสเผ็ดจัดทำให้เป็นโรคกระเพาะอาหารนั้นไม่เป็นความจริง เพราะแม้ว่าสารในพริกจะมีฤทธิ์เป็นกรด แต่พริกไม่ได้ทำให้เกิดโรคกระเพาะอาหาร ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคกระเพาะอาหารมาจากการกิน อาหารมัน เช่น ข้าวขาหมู เพราะกว่าจะย่อย ต้องใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง ทำให้เกิดกรดในกระเพาะอาหาร แต่การกินอาหารเผ็ดจัดอาจทำให้เกิดอาการเหมือนเป็นโรคกระเพาะอาหาร เพราะสารแคปไซซินในพริกซึ่งเป็นกรดจะไปทำให้หลอดอาหารหดเกร็ง ทำให้รู้สึกจุกแน่นลิ้นปี่

วิธีแก้ความเผ็ด คือ การกินอาหารที่มัน ๆ เพราะสารแคปไซซินจะละลายได้ดีในไขมัน แต่ละลายในน้ำได้เพียงเล็กน้อย การดื่มน้ำเย็นจึงไม่ช่วยทำให้หายเผ็ด ถ้าจะแก้เผ็ด ต้องดื่มนมหรือไอศกรีม สำหรับภูมิปัญญาไทย อาหารมันที่ใช่แก้ความเผ็ด ก็คือ กะทิ แกงเผ็ดของไทยจึงมักเป็นแกงกะทิ

โทษจากการกินเผ็ดหรือภัยจากการกินเผ็ด คือ รสเผ็ดจะทำให้ระบบไหลเวียนโลหิตในร่างกายทำงานมากขึ้น มีผลให้หัวใจทำงานหนักมากขึ้น ทำให้เพิ่มความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจ และสำหรับคนที่ เป็นโรคหัวใจ ต้องระวังไม่ให้หัวใจทำงานหนักมากเกินไป เพราะอาจเกิดหัวใจวายได้ ยังมีโรคทางกระเพาะอาหาร เมื่อกินอาหารรสจัด (เผ็ด) จะเกิดกรดในกระเพาะ ทำให้ท้องอืด แสบท้อง ปวดท้อง เวลาถ่ายก็แสบไปด้วย และมีโรคอ้วน เพราะรสเผ็ดช่วยให้เจริญอาหารดี ทำให้กินอาหารได้มากขึ้น ทำให้เกิดโรคอ้วนตามมา นอกจากนี้ยังมีอาการแสบร้อน เพราะพริกมีสารแคปไซซินซึ่งทำปฏิกิริยากับร่างกายของเรา ถ้าละอองพริกเข้าดวงตา หรือสัมผัสกับร่างกาย อาจทำให้แสบตาหรือแสบร้อนบริเวณที่โดนพริก ดังนั้นในคนที่ เป็นโรคกระเพาะอาหารอยู่แล้วควรหลีกเลี่ยง เพราะอาหารรสเผ็ดจัดจะยิ่งทำให้กรดไปกัดแผลในกระเพาะอาหาร ส่วนเด็กและคนแก่ที่ สำลักง่าย ควรหลีกเลี่ยงเช่นกัน เพราะถ้าสำลักเข้าหลอดลมกรดอาจจะไปกัดหลอดลม ทำให้เกิดปัญหาหลอดลมหดเกร็ง ตีบ บวม หายใจไม่ออกได้

ปรับจาก <http://www.namjaidham.net/forum/index.php?topic=1601.45>

๖. สาระสำคัญของบทอ่านนี้ คือข้อใด (๑ คะแนน)
- ก. พริกและอาหารรสเผ็ดดีต่อสุขภาพ
  - ข. ประโยชน์และโทษของพริกและอาหารเผ็ด
  - ค. อันตรายที่เกิดจากการรับประทานพริกหรืออาหารเผ็ด
  - ง. การใช้พริกหรืออาหารเผ็ดป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ
๗. ผู้ที่มีโรคกระเพาะอาหารกินพริกได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)
- ก. กินได้ เพราะพริกไม่ได้ทำให้เกิดโรคกระเพาะอาหาร
  - ข. กินไม่ได้ พริกมีสารที่ทำให้เจริญอาหาร กระเพาะจะทำงานหนัก
  - ค. กินไม่ได้ เพราะอาหารเผ็ดทำให้เกิดกรดและกักแผลในกระเพาะอาหาร
  - ง. กินได้ เพราะความเชื่อที่ว่า การกินพริกมาก ๆ ทำให้เป็นโรคกระเพาะอาหาร ไม่เป็นความจริง
๘. รายการของหวานในข้อใด ช่วยลดอาการแสบร้อนที่เกิดจากการกินอาหารเผ็ด (๑ คะแนน)
- ก. มันต้มน้ำตาล
  - ข. ลอดช่องน้ำกะทิ
  - ค. น้ำหวานใส่น้ำแข็ง
  - ง. ผลไม้หวาน ๆ แฉะเย็น
๙. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า “พริกช่วยเพิ่มอุณหภูมิในร่างกายและช่วยในการเผาผลาญ มีประโยชน์เรื่องการควบคุมน้ำหนัก” หรือไม่ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบความคิดเห็น (๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

### บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

#### อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๓

อาหารคลีน คือ อาหารที่ไม่ผ่านกระบวนการปรุงหรือการตกแต่งมากเกินไป และผ่านการปนเปื้อนน้อยที่สุด เพื่อให้ได้ประโยชน์จากสารอาหารมากที่สุด เช่น ผักผลไม้สด ธัญพืช อาหารที่ไม่ผ่านการขัดสี สะอาด ปลอดภัย ผ่านการปรุงรสเพียงเล็กน้อย และการประกอบอาหารไม่หลายขั้นตอน

การกินคลีนต้องกินทั้งข้าว ผัก และเนื้อสัตว์ เพื่อให้ได้ทั้งคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน ในสัดส่วนที่พอเหมาะ รสชาติของอาหารต้องไม่หวาน มัน เค็มจนเกินไป และไม่ได้ใส่เครื่องปรุงรสที่ทำให้อาหารมีรสผิดไปจากธรรมชาติ ดังนั้นอาหารประเภททอดด้วยน้ำมันท่วม ๆ หรืออาหารผัดที่ใช้น้ำมันเยอะ ๆ จึงเป็นอาหารต้องห้ามสำหรับหมวดคลีน

เนื่องจากอาหารคลีนผลิตจากธรรมชาติ โดยไม่ผ่านการปรุงแต่งสังเคราะห์ จึงดีต่อผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก และผู้ที่ใส่ใจต่อสุขภาพของตนเอง

การกินคลีนในสัดส่วนที่พอเหมาะ นอกจากจะช่วยให้รูปร่างดีแล้ว ยังช่วยชะลอความแก่ด้วย เพราะอาหารคลีนมักมีสารต้านอนุมูลอิสระ ที่ช่วยลดปัญหาร่างกายเสื่อมสภาพก่อนวัยอันควร และช่วยเรื่องการขับถ่าย ทำให้ผิวสวย หน้าใส รวมทั้งยังลดโอกาสในการเกิดโรคมะเร็งบางชนิดอีกด้วย

ปรับจาก <http://www๒.thaihealth.or.th/Content/25445-อาหารคลีน..เทรนด์ไอไลของคนรวยสุขภาพ.htm>

๑๐. ข้อใดสนับสนุนข้อความ “อาหารคลีนเหมาะกับคนทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่เด็กจนถึงผู้สูงอายุ”

(๑ คะแนน)

- ก. ช่วยเรื่องการขับถ่าย ทำให้ผิวสวย หน้าใส และช่วยลดโอกาสในการเกิดโรคมะเร็งบางชนิด
- ข. ผ่านกระบวนการปรุงและปนเปื้อนน้อยที่สุด เพื่อให้ได้ประโยชน์จากสารอาหารมากที่สุด
- ค. มีสารต้านอนุมูลอิสระที่ช่วยลดปัญหาร่างกายเสื่อมสภาพก่อนวัยอันควร
- ง. ดีต่อผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก และผู้ที่ใส่ใจต่อสุขภาพของตนเอง

๑๑. ข้อใดไม่ใช่สาระที่ได้จากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)

- ก. ลักษณะของอาหารคลีน
- ข. ประโยชน์ของอาหารคลีน
- ค. วิธีการประกอบอาหารคลีน
- ง. ความหมายของอาหารคลีน

๑๒. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

| ข้อความ   | ใช่   | ไม่ใช่ |
|---|-------|--------|
| การกินคลีน คือ การกินอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ          | ..... | .....  |
| อาหารคลีนส่วนใหญ่เป็นอาหารรสจืด                       | ..... | .....  |
| อาหารจานด่วนจัดอยู่หมวดของอาหารคลีน                   | ..... | .....  |
| การกินอาหารคลีนช่วยให้มีรูปร่างดีและหน้าตาอ่อนกว่าวัย | ..... | .....  |

๑๓. ให้นักเรียนนำชื่ออาหารที่กำหนดให้มาจัดกลุ่ม “อาหารคลีนและไม่เป็นอาหารคลีน” ให้ถูกต้อง โดยเขียนตอบลงในตารางที่กำหนด (๑ คะแนน)

|               |         |             |                    |
|---------------|---------|-------------|--------------------|
| ไก่ชุบแป้งทอด | ไข่ต้ม  | น้ำอัดลม    | แกงจืดตำลึงเต้าหู้ |
| ข้าวต้มปลา    | ไอศกรีม | ขนมกรุบกรอบ | สลัดผักสดน้ำใส     |

| อาหารคลีน | ไม่เป็นอาหารคลีน |
|-----------|------------------|
| .....     | .....            |
| .....     | .....            |
| .....     | .....            |
| .....     | .....            |



บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๗

### สัตว์ฉลาดกว่าที่คิด

ผลการศึกษาล่าสุดเกี่ยวกับศักยภาพทางความคิดของสัตว์ระบุว่า มนุษย์อาจไม่ใช่สิ่งมีชีวิตประเภทเดียวที่สามารถวางแผนสำหรับอนาคตได้

ในการสัมมนาประจำปีของสมาคมเพื่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของอเมริกา วาสเซอร์แมน ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาการทดลองแห่งมหาวิทยาลัยไอโอวา ในสหรัฐอเมริกา ระบุว่า นกพิราบ และลิงบาบูนสามารถบอกระบุภาพที่คล้ายกัน จากการดูรูปภาพหลาย ๆ ภาพได้ ในการบรรยายเรื่อง “ความฉลาดของสัตว์”

นอกจากนั้น เคลย์ตัน ศาสตราจารย์ด้านกระบวนการรับรู้เชิงเปรียบเทียบแห่งมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ ยังได้ระบุว่า การศึกษาด้านความเข้าใจในสัตว์มีการพัฒนาไปมาก ในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา มีข้อมูลว่า สัตว์บางชนิดไม่เพียงใช้เครื่องมือได้ แต่สามารถเก็บรักษาเครื่องมือต่าง ๆ ไว้ใช้ในอนาคตได้อีกด้วย เช่น นกกา ที่เก็บแยกอาหารไว้สำหรับวันต่อ ๆ ไป และหาวิธีป้องกันไม่ให้อาหารถูกขโมยด้วย ทำให้ความเชื่อที่ว่า มีเพียงมนุษย์เท่านั้นที่สามารถวางแผนสำหรับอนาคตได้ ไม่เป็นความจริงอีกต่อไป

ศาสตราจารย์ด้านนิเวศวิทยาพฤติกรรมแห่งมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด ประเทศอังกฤษ ระบุว่า นกกาพันธุ์นิวคาเลโดเนียจัดเป็นเจ้าแห่งการใช้เครื่องมือในหมู่สัตว์ปีก เพราะไม่เพียงใช้เครื่องมือช่วยแบบต่าง ๆ ได้ แต่ยังประดิษฐ์เครื่องมือขึ้นเองได้ด้วย เช่น บิดงอลวดให้โค้ง เพื่อเกี่ยวอาหารที่ไม่สามารถใช้ปากจิกออกมาได้

แคนท์ลอน ศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยดุก ในอเมริการะบุว่า ความเข้าใจเรื่องจำนวน เป็นวิวัฒนาการของลิงหลาย ๆ สายพันธุ์ จากการทำวิจัยร่วมกับแบรินนอน เพื่อศึกษาว่า ผู้ใหญ่ เด็ก ตัวลีเมอร์ และลิงชนิดต่าง ๆ มีการรับรู้ต่อจำนวนอย่างไรโดยไม่ใช้ภาษา พบว่า เด็กทารกสามารถรับรู้ได้ เมื่อสิ่งของมีจำนวนเปลี่ยนไป เช่นเดียวกับค่าง นอกจากนี้ยังพบว่า ค่างมีความสามารถเทียบเท่านักศึกษา มหาวิทยาลัยในเรื่องการสรุปได้คร่าว ๆ ว่า สิ่งของในกลุ่มมีจำนวนเท่าไร โดยไม่ต้องนับ และปัจจุบัน นักวิจัยทั้ง ๒ ท่านกำลังศึกษาว่า ลิงเข้าใจเรื่องจำนวนศูนย์หรือไม่

ปรับจาก เสกขภูมิ วรรณปก. thinktank@matichon.com

๑๔. ข้อใด**ไม่ใช่**ความสามารถของสัตว์ที่กล่าวถึงในบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. วางแผนสำหรับอนาคตได้
- ข. รับรู้เรื่องจำนวนและคิดคำนวณได้
- ค. ประดิษฐ์เครื่องมือและใช้เครื่องมือได้
- ง. แยกแยะความเหมือนและแตกต่างของสิ่งของได้

๑๕. ผลการวิจัยที่กล่าวถึงในบทอ่านระบุว่า สัตว์ชนิดใดมีความสามารถเทียบเคียงกับมนุษย์มากที่สุด

(๑ คะแนน)

ก. ค่าง

ข. นกพิราบ

ค. ลิงบาบูน

ง. นกกาพันธุ์นิวคาเลโดเนีย

๑๖. การทดลองเปรียบเทียบความสามารถของสัตว์ชนิดต่าง ๆ เพื่อศึกษาเรื่องความฉลาดของสัตว์ข้อใดตรงกับข้อมูลที่ปรากฏในบทอ่าน (๑ คะแนน)

ก. นกพิราบกับลีเมอร์

ข. นกพิราบกับนกกา

ค. นกกากับลีเมอร์

ง. ลีเมอร์กับค่าง

๑๗. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของบทอ่าน (๑ คะแนน)

ก. การนำเสนอความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์

ข. การรายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการทดลองในสัตว์

ค. การเปรียบเทียบความสามารถของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ง. การนำเสนอเรื่องผลการศึกษาเรื่องความฉลาดของสัตว์

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๑

### การวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

|  |   |
|--|---|
| “การเลือกทางศึกษาต่อขอให้คิด<br>ควรคำนึงถึงปัญญาทุกท่านไป<br>อีกทั้งความสนใจและความชอบ<br>ทั้งเรื่องทุนการศึกษาปัญหามี | อย่าหลงผิดตามเพื่อนหอนเป็นข้อใหญ่<br>ว่าทางไหนเราถนัดจัดว่าดี<br>จะประกอบให้เราเด่นเป็นศักดิ์ศรี<br>ทั้งหมดนี้ควรวิเคราะห์ให้เหมาะสม” |
|--|---|

การวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพมีแนวทางดังนี้

#### ๑. การทำความรู้จักตนเอง

การสำรวจตนเองด้านต่าง ๆ เช่น บุคลิกภาพ ความสามารถ กิจกรรมที่ชอบทำ เพื่อให้ทราบความชอบหรือความสนใจในการเลือกอาชีพ เพราะการทำอาชีพที่เหมาะสมและตรงกับคุณสมบัติของตัวเอง ทำให้ประกอบอาชีพนั้นได้อย่างมีความสุข สร้างผลงานที่มีประสิทธิภาพน่าพอใจ คนแต่ละคนมีความชอบและความสนใจที่แตกต่างกัน

ความถนัดก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญสำหรับการวางแผนอนาคตให้ถูกต้องเหมาะสมกับตัวเอง แต่ละคนก็มีความถนัดในแต่ละด้านแตกต่างกันไป เมื่อเราทำสิ่งใดได้ดีก็จะทำให้เรามีความสุข และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง การรู้จักจุดด้อยของตัวเองจะช่วยให้เราพัฒนาได้ถูกต้อง และเรียนรู้ที่จะปรับปรุงด้านที่ไม่ถนัด ความถนัดและความสนใจมักเป็นสิ่งที่คู่กันไป ความถนัดนี้อาจสังเกตได้จากการทำอะไรแล้วทำได้ดี คล่องแคล่ว และประสบความสำเร็จ

สติปัญญาและความสามารถ พิจารณาได้จากระดับคะแนนหรือผลการเรียนที่ผ่านมา การรู้ว่าตนเองมีความสามารถด้านใดบ้าง ช่วยทำให้เลือกแนวทางการเรียนและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้มากที่สุด ไม่จำเป็นว่า คนเราต้องเก่งในด้านที่เหมือนกับคนอื่น เพียงแต่มีความสามารถในด้านใดด้านหนึ่งอย่างเชี่ยวชาญ ก็เพียงพอแล้ว ดังคำกล่าวที่ว่า “อันความรู้รู้กระจ่างเพียงอย่างเดียว แต่ให้เชี่ยวชาญเกิดจะเกิดผล”

ค่านิยม ค่านิยมที่มีต่องานนำไปสู่การเลือกอาชีพที่ตนต้องการทำ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสูง

บุคลิกภาพ คือ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลในด้านต่าง ๆ ที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ บุคลิกภาพภายนอก คือ รูปร่าง หน้าตา กิริยามารยาท การแต่งกาย ส่วนบุคลิกภาพภายใน คือ สติปัญญา ลักษณะอารมณ์ประจำตัว ฯลฯ การเรียนรู้วิธีปรับตัวของบุคคล มาจากการพิจารณาอุปนิสัยใจคอของตนเอง

อายุ สถานศึกษาหลายแห่งกำหนดอายุของผู้ที่จะเข้าศึกษาไว้ ซึ่งต้องนำมาประกอบการตัดสินใจ

เพศ บางสถานศึกษาได้กำหนดเพศเอาไว้ด้วย เพื่อความเหมาะสมและความคล่องตัวในการประกอบอาชีพต่อไป เช่น พยาบาล เป็นต้น

สัญชาติและเชื้อชาติ สถานศึกษาบางแห่งจะกำหนดว่าผู้เข้าศึกษาต่อยังสถานศึกษานั้น ๆ ต้องมีสัญชาติและเชื้อชาติตามที่สถานศึกษานั้นกำหนด ทั้งนี้ต้องสงวนลิขสิทธิ์ในการประกอบอาชีพ บางอาชีพเพื่อคนไทย เช่น ทหาร ตำรวจ เป็นต้น

ทุนทรัพย์ คือต้นทุนที่ใช้ในการศึกษาต่อได้ บางสาขาวิชาจำเป็นต้องใช้ทุนในการศึกษามาก แต่บางสาขาวิชาอาจใช้เวลาในการศึกษาระยะสั้น ๆ ใช้ทุนในการศึกษาไม่มาก การเลือกสาขาวิชาเรียน จึงควรพิจารณาทุนทรัพย์ที่มีด้วย

เป้าหมาย การตั้งเป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ ทำให้สามารถเลือกสาขาวิชาเรียนต่อ ที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ ถนัด และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตนได้

ผู้ปกครอง การที่นักเรียนจะเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ควรขอคำปรึกษาจากบิดา มารดา เสียก่อน เพื่อช่วยชี้แนะแนวทางให้เราตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

## ๒. การรู้จักสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาด้าน ที่ตั้ง ระยะทางไป-กลับ ระเบียบการ หลักสูตร คุณสมบัติ ที่ต้องการ สวัสดิการ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนลักษณะงาน คุณสมบัติผู้เรียน โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ สวัสดิการ และความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๓. การเปรียบเทียบข้อมูลของตนเองกับสิ่งแวดล้อม

เมื่อรู้จักตนเอง รู้จักข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา หรือข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพแล้ว ให้นำข้อมูล ที่เกี่ยวกับตนเองเปรียบเทียบกับข้อมูลสิ่งแวดล้อมว่าเหมาะสมที่จะเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับอัตภาพของตน

ปรับจาก <http://www.unigang.com/Article/163>

๑๘. ข้อใดเป็นบุคลิกภาพทั้งหมด (๑ คะแนน)

- ก. รูปร่าง หน้าตา เพศ
- ข. รูปร่าง อายุ สติปัญญา
- ค. หน้าตา การแต่งกาย สัญชาติ
- ง. หน้าตา มารยาท อารมณ์ประจำตัว

๑๙. จงบอกสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการรู้จักตนเอง ๓ ข้อ (๑ คะแนน)

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๒๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาว่าการวางแผนประกอบอาชีพของบุคคลในข้อใดที่ถูกต้องและเหมาะสม

กับอัตภาพของตนเอง (๑ คะแนน)

ข้อที่วางแผนได้ถูกต้องและเหมาะสม ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อที่วางแผนไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

| ข้อความ   | ใช่   | ไม่ใช่ |
|---|-------|--------|
| ดวงดาวเป็นคนสวยควรเลือกประกอบอาชีพดารานักแสดง เพราะมีรายได้ดี และพ่อแม่อยากให้เป็นดารา  | ..... | .....  |
| สุดาามีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีมาก จึงวางแผนประกอบอาชีพแอร์โฮสเตสตามความชอบของตนเอง   | ..... | .....  |
| ซูใจเป็นคนอ้วน ชอบงานพยาบาล จึงวางแผนเร่งดูหนังสือและกินยา เพื่อให้น้ำหนักลดลงให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ทันในการสมัครสอบเข้าพยาบาลปลายภาคนี้ | ..... | .....  |

๒๑. จากข้อความ “ลักษณะต่าง ๆ ของบุคลิก มีผลต่อกันประจวบทุกโซ่” หมายความว่าอย่างไร

(๑ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๒

# ฉลาดแก้ประหยัดไฟ ดุยงใจไม่พลาด

ก่อนซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟ เราลองมาสังเกตกันหน่อย ว่าฉลากที่ติดมากับเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นของแท้หรือไม่ บอกอะไรเราบ้าง ?

**1** ตรวจสอบข้อมูลอุปกรณ์ไฟฟ้า โดยใช้ Application : Label No.5 Scan QR Code ในระบบ IOS และ Android

**2** ไขพลังงานไฟฟ้า (หน่วย/ปี)  
ค่าประมาณการให้พลังงานไฟฟ้า ตัวเลขยิ่งน้อย ยิ่งดี

**3** ค่าไฟฟ้า (บาท/ปี)  
ประมาณการค่าไฟฟ้า คำนวณจาก จำนวนพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ (หน่วย/ปี) X ค่าไฟฟ้า(บาท)  
อัตราค่าไฟฟ้า 3.96 บาทต่อหน่วย

**4** ฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 ของแท้ จะต้องมิตราสัญลักษณ์ กฟผ. และลายน้ำ ตราสัญลักษณ์ กระทรวงพลังงาน

**5** ส่วนแสดงรายละเอียดของ เครื่องใช้ไฟฟ้า ซึ่งจะต้องถูกต้อง ตรงตามข้อมูลที่ระบุ ในเครื่องใช้ไฟฟ้านั้นๆ

**6** ประสิทธิภาพตามฤดูกาล : SEER (บีทียู/ชั่วโมง/วัตต์)  
ส่วนแสดงประสิทธิภาพ เดิมมีแต่แบบ EER คือการวัดค่า ประสิทธิภาพการประหยัดภายใต้ อุณหภูมิภายนอกคงที่ แบบใหม่ SEER สำหรับเครื่องปรับอากาศ วัดประสิทธิภาพภายใต้อุณหภูมิ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล

**7** บอกปีที่ปรับเกณฑ์ ประสิทธิภาพซึ่งจะมีการปรับ ให้ทันสมัยเป็นระยะๆ

กฟผ. กระทรวงพลังงาน

เว็บไซต์ : [www.egat.co.th](http://www.egat.co.th) | [กฟผ. ฟ้าสายสื่อสารองค์กร](https://www.facebook.com/egat) | [@EGAT\\_Official](https://twitter.com/EGAT_Official)

๒๒. ข้อใดเป็นจุดประสงค์สำคัญของบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

- ก. แสดงระดับประสิทธิภาพของอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า
- ข. บอกวิธีการคำนวณหาค่าประมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ค. แนะนำวิธีการอ่านฉลากแสดงระดับประสิทธิภาพของอุปกรณ์ไฟฟ้า
- ง. อธิบายความหมายของคำและเครื่องหมายต่าง ๆ บนฉลากประหยัดไฟ

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)  
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๔

**Do** ← **สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ** → **Don't**  
 เพื่อเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

**Do (Left Side - Blue background):**

- ลำดับความสำคัญ**  
 ตัดเรื่องที่ออกสอบไม่บ่อยออกไป  
 อ่านเรื่องที่ออกสอบบ่อยก่อน
- ทำอย่างต่อเนื่อง**  
 ฝึกอ่านทุกวันละ 3 นาทีพอ  
 แต่อ่านทุกวัน แล้วจะชินไปเอง
- เปลี่ยนวิธีท่องจำ**  
 อ่านออกเสียงหรือเดินไปมา  
 เพื่อช่วยจำส่วนสำคัญ
- ก่อนนอน/หลังตื่นนอน**  
 ท่องจำประเด็นสั้น ๆ ที่ไม่ตีหัว  
 ก่อนนอนและหลังตื่นนอน
- จำเป็นภาพจะได้ไม่ลืม**  
 อ่านแล้วนึกภาพ หรือวาดตาม  
 จะจำได้ดีกว่าคิดเป็นตัวอักษร

**Don't (Right Side - Red background):**

- อย่ามัวแต่กลัดกลุ้ม**  
 ความผิดพลาด ก็ถือเป็นบทเรียน
- อย่าแคร์สายตาคนอื่น**  
 ไม่ควรหยุดเพราะมีคนทัก  
 หรือวิจารณ์
- อย่าโทษสิ่งแวดล้อม**  
 เก็บสิ่งรบกวนใจใส่กล่องไว้
- อย่าหวังผลเลิศในทีเดียวนะ**  
 กำหนดเป้าหมายย่อย ๆ  
 แล้วค่อย ๆ ทำทีละเรื่อง
- อย่าคิดไปเองว่าทำไม่ได้**  
 เราเปลี่ยนแปลงตัวเองได้เสมอ  
 แคเริ่มทำ ก็ได้เปลี่ยนแปลงแล้ว

www.facebook.com/tpabook

ที่มา : ตลาดเรียน เข็มนสนามสอบ • สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.

๒๓. ข้อใดเป็นสาระสำคัญที่ได้จากบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)

ก. วิธีการอ่านหนังสือให้ได้ผล

ข. ข้อควรระวังในการเรียนหนังสือ

ค. แนวทางการเรียนและการพัฒนาตนเอง

ง. การเตรียมตัวสอบและการแก้ไขข้อผิดพลาด

๒๔. ข้อใดที่บทอ่านไม่ได้แนะนำว่า “ควรทำหรือไม่ควรทำ” (๑ คะแนน)

ก. ควรตั้งใจอ่านหนังสือให้สม่ำเสมอ

ข. ไม่ควรตั้งเป้าหมายที่ยากเกินความสามารถ

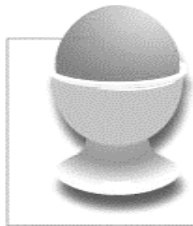
ค. ควรปรับวิธีการอ่านหนังสือให้จำสาระสำคัญได้ดีขึ้น

ง. ไม่ควรอารมณ์เสียเพราะคุยเสียงดัง จนเลิกทำกิจกรรมในห้องเรียน



บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๕ - ๒๖



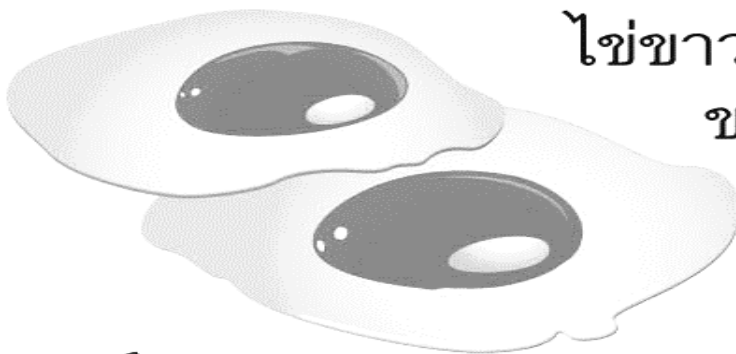
ไข่ไก่ 1 ฟอง ให้พลังงาน 80 กิโลแคลอรี มีโปรตีน 7 กรัม มีกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกายครบถ้วน เป็นแหล่งของแร่ธาตุและวิตามินที่สำคัญ เช่น ธาตุเหล็ก แคลเซียม ฟอสฟอรัส วิตามินเอ วิตามินบี 1 บี 2 บี 6 วิตามินดี วิตามินอี โฟเลต เลซิธิน ลูทีน และซีแซนทีน

ที่มา : ASTVผู้จัดการออนไลน์



คณะกรรมการนโยบาย  
พัฒนาไก่ไข่และผลิตภัณฑ์  
(เอ็กบอร์ด : Egg Board)  
กำหนดให้  
วันศุกร์ที่ 2 ของ ต.ค.  
ทุกปีเป็นวันไข่โลก

## กินไข่ดิบเสี่ยงรับเชื้อ



## ไข่ขาวไม่สุกทำย่อยยาก ขวางดูดซึมอาหาร

กรมอนามัยเตือน  
เสี่ยงกินไข่ดิบ เสี่ยงปนเปื้อน  
เชื้อจุลินทรีย์ อันตรายต่อสุขภาพ  
ชี้ไข่ขาวไม่สุกขวางการดูดซึมไบโอติน  
ย่อยยาก ได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์  
จากไข่ไม่เต็มที่ แนะนำกินควบคู่  
อาหารอื่น ให้ได้สารอาหาร  
ครบถ้วน เน้นใส่ผัก เลี่ยงหวาน  
มัน เค็ม



### อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง

คือ ขนมปังไข่ดาวใส่เบคอน หรือไส้กรอก  
เพราะจะได้รับปริมาณไขมันสูงมากจากเบคอน  
น้ำมันที่ใช้ทอด และเนยที่ทาขนมปัง

ASTVผู้จัดการ  
InfoGraphics  
www.manager.co.th

**ผู้สูงอายุถ้ามีปัญหาเรื่องไขมันในเลือดสูงในบางมื้ออาจหลีกเลี่ยงการกินไข่แดง**

๒๕. คำว่า “กินไข่ดิบเสี่ยงรับเชื้อ” ในบทอ่าน หมายถึงไข่ของสัตว์ชนิดใด เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๒๖. ให้นักเรียนบอกวิธีรับประทานไข่ให้ได้ประโยชน์และปลอดภัย จำนวน ๒ ข้อ (๑ คะแนน)

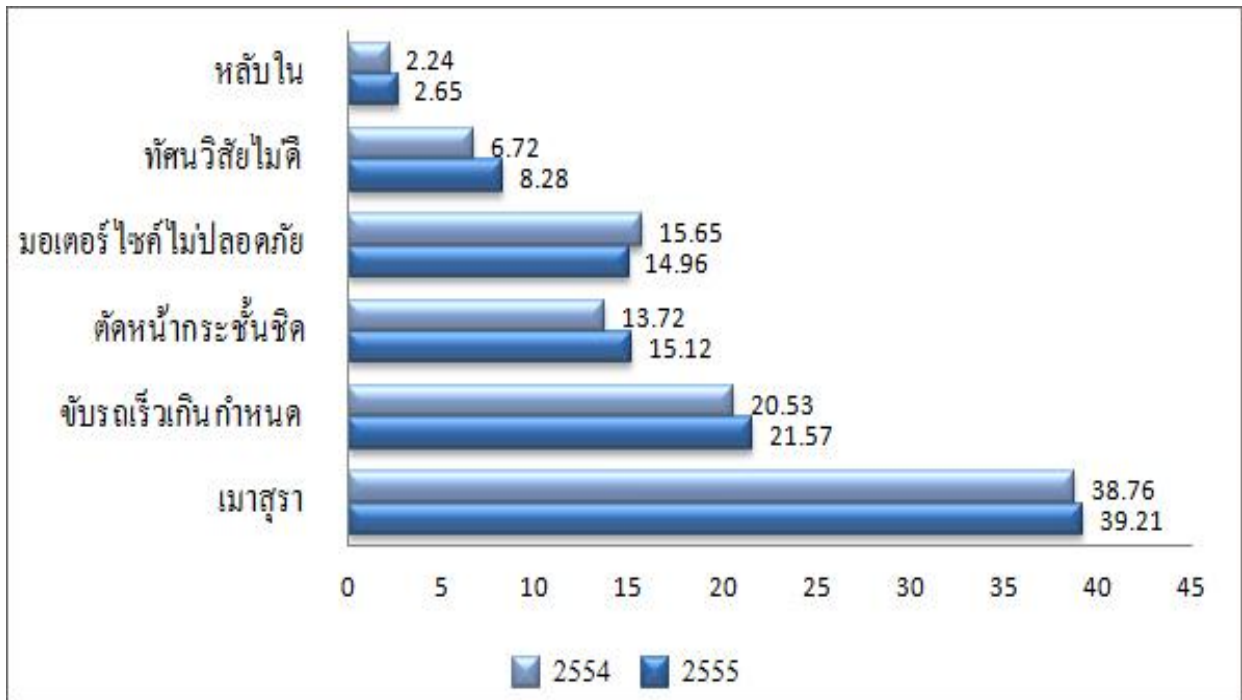
๑. ....

๒. ....

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๘

### อุบัติเหตุบนท้องถนน



องค์ประกอบหลักที่นำไปสู่การเกิดอุบัติเหตุมีอยู่ด้วยกัน ๓ ประการ ประการที่ ๑ คือ คน ซึ่งส่วนใหญ่ มักเกิดจากพฤติกรรม เช่น การดื่มสุราแล้วขับรถ การขับรถเร็ว การขับรถโดยประมาท เป็นต้น หรือมี ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น สายตาสั้น หูตึง ตาบอดสี เป็นต้น ประการที่ ๒ คือ ยานพาหนะ ที่ขาดการดูแล บำรุงรักษาเครื่องยนต์อย่างต่อเนื่อง และประการที่ ๓ คือ สิ่งแวดล้อม เช่น สภาพถนนที่ไม่ได้มาตรฐาน ทางวิศวกรรม ฝนตก ถนนลื่น ความมืด คว้นไฟ เป็นต้น

ข้อมูลจาก ศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๕

๒๗. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาพฤติกรรมของบุคคลในข้อความที่กำหนดให้ โดยให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่องที่มาของปัญหาในการเกิดอุบัติเหตุ (๑ คะแนน)

| ข้อความ   | ที่มา    |        |             |
|---|----------|--------|-------------|
|   | พฤติกรรม | สุขภาพ | สิ่งแวดล้อม |
| สุรศักดิ์ขับรถกลับบ้านหลังจากดื่มสุรากับเพื่อนทุกวันศุกร์                   | .....    | .....  | .....       |
| สุรเชษฐ์ขับรถเข้ากรุงเทพฯ ๖ เวลาากลางคืนขณะที่ฝนตกหนัก จนแทบจะมองไม่เห็นทาง | .....    | .....  | .....       |
| สุรชัยได้รับใบสั่งตำรวจทางหลวงว่าความเร็วเกินกำหนด                          | .....    | .....  | .....       |
| สุมาลีขับรถชนสุนัขเพราะไม่ได้สวมแว่นตา ทำให้มองกระจกหน้ารถไม่ชัด            | .....    | .....  | .....       |
| สุชาดาขับรถบนถนนที่ไม่คุ้นชิน มีสภาพขรุขระ และมีหมอกหนาตลอดเส้นทาง          | .....    | .....  | .....       |

๒๘. ในปี ๒๕๕๕ มีอุบัติเหตุบนท้องถนนประเภทใดที่เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๔ มากที่สุด และเพิ่มขึ้นเท่าใด (๑ คะแนน)

.....

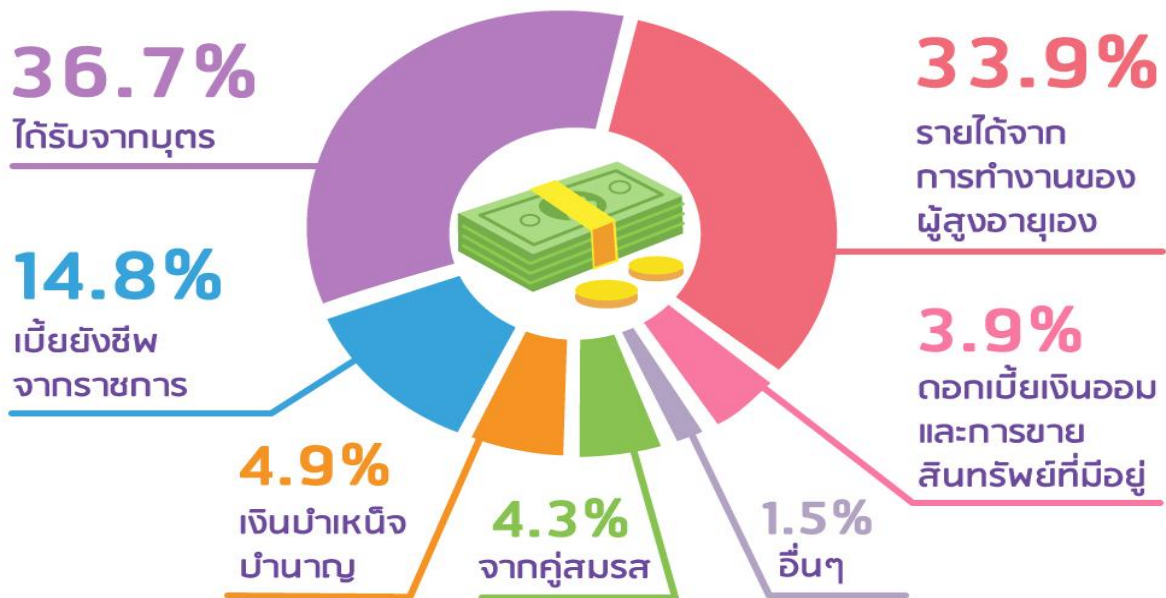
.....

.....

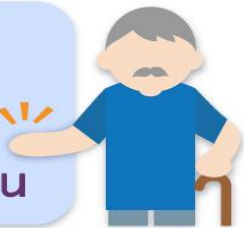
.....

บทอ่านที่ ๑๐ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)  
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๙ - ๓๐

## แหล่งรายได้หลักในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ



**55.8%**  
ต้องพึ่งพิง  
รายได้จากผู้อื่น



**34%**  
ยังต้องทำงาน  
หารายได้เอง



ข้อมูลจาก <http://www.scb.co.th/line/tip/money-plan.html>

๒๙. รายได้หลักผู้สูงอายุส่วนใหญ่มาจากแหล่งใด (๑ คะแนน)

.....  
.....

๓๐.สวัสดิการของรัฐที่ผู้สูงอายุได้รับหลังเกษียณอายุคืออะไร (๑ คะแนน)

.....  
.....