



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล
“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๒๘ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทอ่านที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

14 วิธีขับรถประหยัดน้ำมัน

1 ไม่ขับรถเร็ว ถ้าไม่รีบ ควรขับรถด้วยความเร็ว 80 กม./ชม.	2 อย่าออกรถเร็วแบบรถแข่ง เพราะจะทำให้เปลืองน้ำมันมาก	3 ขับรถด้วยความเร็วสม่ำเสมอตลอดการเดินทาง	4 วางแผนการใช้รถก่อนออกจากบ้าน
5 มีจุดหมายในการเดินทางชัดเจน	6 ดับเครื่องทุกครั้งหากต้องจอดรถทิ้งไว้ 3-4 นาทีขึ้นไป	7 อุ่นเครื่องยนต์ในตอนเช้าประมาณ 1-2 นาทีก่อนใช้รถ	8 ใช้เครื่องปรับอากาศเท่าที่จำเป็น
9 ควรเติมน้ำมันให้เต็มมาตรฐานอยู่เสมอ		10 หมั่นตรวจสอบสภาพรถ	
11 หมั่นตรวจเช็กไส้กรองอยู่เสมอ		12 อย่าบรรทุกของหนักเกินพิกัดหรือนำสิ่งของไว้บนหลังคารถ	
13 ควรเปลี่ยนเกียร์ตามจังหวะและรอบความเร็วในการใช้งาน		14 เลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นที่เหมาะสมกับการใช้งาน	

ข้อมูลจาก กรมการขนส่งทางบก

ข้อมูลจาก <http://www.dutchmill.co.th/health.aspx?id=225>

- สถานการณ์ใดมีนัยตรงกับวัตถุประสงค์ของบทอ่าน (๑ คะแนน)
 - ปลาปั่นจักรยานไปโรงเรียน
 - ปอชวนปุกให้ใช้รถไฟฟ้า ในช่วงเวลาที่รถติด
 - ปานเลือกใช้รถแท็กซี่แทนการขับรถส่วนตัวไปทำงาน
 - ปุยเลือกใช้เส้นทางที่สั้นที่สุดและรถไม่ติดในการขับรถไปทำธุระ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ง. ปุยเลือกใช้เส้นทางที่สั้นที่สุด และรถไม่ติดในการขับรถไปทำธุระ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีการ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ไก่กับไข่วางแผนการเดินทางไปเที่ยวช่วงวันหยุดยาว ไก่จะนำรถไปเช่าและเปลี่ยนยางรถยนต์ แต่ไข้บอกว่ารถเพิ่งซื้อมาได้ ๑ ปี ไม่ต้องเช่าก็ได้ นักเรียนเห็นด้วยกับไข้หรือไม่ ให้ระบุเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมทั้งระบุเหตุผลประกอบในประเด็นเกี่ยวกับ การเช็คสภาพรถก่อนเดินทาง เพื่อความปลอดภัย หรือประหยัดน้ำมัน หรือเพื่อความไม่ประมาท อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือกล่าวถึงเรื่องการเปลี่ยนยางว่าถ้ายังอยู่ในสภาพดี ก็ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยน

ไม่มีคะแนน

- เมื่อระบุว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย”
- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีการ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

สาระน่ารู้ กับ **กรุปลูกปัญญาเอกคอม** ตอน ข้อดีของน้ำท่วม

แม้ น้ำท่วม จะสร้างความเสียหายและความทุกข์หลายรูปแบบ แต่หากมองอีกด้าน จะพบว่า มีสิ่งดีๆ ที่มาพร้อมกับน้ำท่วมอยู่มากมาย ซึ่งมีคุณค่าต่อจิตใจ และเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้เราได้ฝึกฝนและจดจำ

- 1 **ได้เรียนรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์** ที่เกี่ยวข้องกับน้ำ การบำบัดน้ำ EM ball รวมถึงเรื่องเชื้อเพลิงและการชลประทานมากขึ้น
- 2 **ได้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ** จากสิ่งที่เคยเป็นขยะ เช่น แพนกวอเตอร์ เสื้อชูชีพจากโฟม รองเท้ากันน้ำจากถุงดำ
- 3 **ให้ประสบการณ์การเอาตัวรอด** สามารถใช้เป็นแบบฝึกหัดเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือพิบัติภัยรูปแบบอื่นๆ ได้ในอนาคต
- 4 **เป็นโอกาสที่ได้เคลียร์บ้าน** เลือกของที่ไม่จำเป็น และไม่ถูกใช้งานออกไปจากบ้าน
- 5 **ทำให้เราได้เห็นว่าความสามัคคี ความเสียสละ และความเอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ยังไถ่ญ** ที่ช่วยให้ฟันฝ่าทุกอุปสรรคได้
- 6 **ทำให้รู้ว่ายังมีอีกหลายๆ คนที่ห่วงใย** และคอยส่งกำลังใจมาให้เราเสมอ

ติดตามสาระความรู้ดีๆ ได้ที่ **กรุปลูกปัญญาเอกคอม**

www.trueplookpanya.com
 กล้องความยุติธรรม

true
 ปฎิบัติปัญญา

ข้อมูลจาก <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/17272/028503>

๓. ข้อใด **ไม่ใช่** ประโยชน์ที่ได้จากบทอ่านนี้ (๑ คะแนน)
- ก. การเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส
 - ข. แนวทางการเตรียมตัวรับมือกับน้ำท่วม
 - ค. แนวทางการสร้างนวัตกรรมจากเศษวัสดุ
 - ง. แนวทางการป้องกันและรักษาโรคที่มากับน้ำท่วม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ง. แนวทางการป้องกันและรักษาโรคที่มากับน้ำท่วม

ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๔. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความในข้อ ก. ข. และ ค. ว่า เป็นการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับรายวิชานั้น ๆ (๑ คะแนน)

ข้อ	ข้อความ	รายวิชา		
		วิทยาศาสตร์	สังคม	ศิลปะ
ก.	การบำบัดน้ำด้วย EM Ball
ข.	การทำเสื้อชูชีพจากโฟม
ค.	การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยตามกำลังความสามารถ

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ : วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สังคม ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ตอบไม่ถูกเลย
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

การเล่นสมาร์ทโฟนหนัก ทำเด็กมีปัญหาทางสายตา

ปัจจุบัน เด็กไทยมีปัญหาสายตาผิดปกติ ๖.๖ % ต้องใส่แว่น ๔.๑ % สาเหตุของปัญหานี้มาจาก พันธุกรรม และพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือ การใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน ซึ่งต้องใช้สายตามาก ส่งผลให้เด็กทั้งในเขตเมืองและเขตนอกเมืองมีปัญหาสายตาสั้นเพิ่มมากขึ้น

เมื่อ ๑๐ ปีก่อน การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ของคนในเขตเมืองและนอกเขตเมืองยังมีความเหลื่อมล้ำกัน เด็กในกรุงเทพฯ มีปัญหาสายตาสูงถึง ๑๐ % ขณะที่เด็กนอกเขตเมืองมีปัญหาสายตาเพียง ๓ - ๔ % แต่ปัจจุบันเด็กเข้าถึงคอมพิวเตอร์ได้เหมือนกันทั่วประเทศ ประกอบกับเด็ก อ่านข้อความ ข้อมูล และสารสนเทศจากเครื่องมือสื่อสารมากขึ้น ทำให้จำนวนเด็กที่มีความผิดปกติทางสายตาไม่แตกต่างกัน ระหว่างในเมืองและนอกเมือง

หากเด็กที่สายตาสั้น ไม่ได้รับการแก้ไขที่ถูกต้องในช่วงวัยก่อน ๖ ขวบ อาจส่งผลให้มีปัญหา ตาขี้เกียจตามมา กล่าวคือ การมองเห็นของดวงตาข้างใดข้างหนึ่งด้อยกว่าอีกข้างหนึ่ง โดยดวงตาข้างที่เป็น สายตาขี้เกียจจะมองเห็นภาพต่าง ๆ มัวกว่าดวงตาอีกข้างที่เป็นปกติ นอกจากนี้ เด็กที่สายตาสั้นอาจตาเหล่ ในภายหลังได้ด้วย เนื่องจากต้องเพ่งสายตาทะเลเพราะมองเห็นไม่ชัด จนทำให้กล้ามเนื้อตาเข

การพัฒนาของสายตาจะเริ่มตั้งแต่แรกคลอดจนสมบูรณ์เต็มที่ เมื่ออายุประมาณ ๑๐ ปี แล้วสายตาคงที่ จนกระทั่งโตเป็นผู้ใหญ่ ความผิดปกติของตาตั้งแต่เด็กจึงมีผลอย่างมากต่อการมองเห็นไปตลอดชีวิต พ่อแม่ผู้ปกครองจึงควรสังเกตอาการผิดปกติของสายตาและการมองเห็น เช่น ตาเข ตาเหล่ ตาลอย ซึ่งเป็นสาเหตุ ให้เกิดภาวะตาขี้เกียจและสายตามัวตามมา

หากบุตรหลานเอียงหน้าหรือเอียงคออ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ในระยะใกล้ บ่นปวดศีรษะในตอนเย็น หรือหลังเลิกเรียน หรือบ่นว่ามองกระดานไม่ชัด ขอให้พาไปพบจักษุแพทย์ หรือปรีกษาครุประจำชั้น เพื่อคัดกรองและส่งต่อเข้าระบบการดูแลต่อไป

ในปี ๒๕๖๐ กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดโครงการ “เด็กไทยสายตาดี” โดยตั้งเป้าหมายตรวจคัดกรอง สายต่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนทุกสังกัด ทั่วประเทศ รวม ๑,๐๔๐,๐๐๐ คน พร้อมมอบ แว่นสายตาแรกกับผู้มีสายตาผิดปกติ ฟรี ๔๓,๐๐๖ คน แบ่งเป็นปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ คน มอบแว่นสายตา ๑๘,๐๐๖ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๔๐,๐๐๐ คน มอบแว่นตา ๒๕,๐๐๐ คน โดยจะอบรมครู เจ้าหน้าที่วัดแว่นตาเพิ่มในโรงพยาบาลอีก ๒๕ แห่ง และสนับสนุนแว่นตากระจายไปยัง เขตสุขภาพ พร้อมประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบการส่งต่อเด็กมารับการตรวจวัดสายตา ที่โรงพยาบาล เพื่อให้เด็กได้รับความสะดวกในการเดินทางและได้รับแว่นตาเร็วขึ้น

ปรับจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

<http://www.thaihealth.or.th/Content/35210>

๕. จากบทอ่าน เพราะเหตุใด ในปัจจุบันจำนวนเด็กนอกเขตเมืองจึงมีปัญหาด้านสายตาไม่แตกต่างกับเด็กในกรุงเทพฯ (๑ คะแนน)
- ก. เพราะเด็กเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้เท่าเทียมกันทั่วประเทศ
- ข. เพราะเด็กที่สายตาสั้น ไม่ได้รับการแก้ไขที่ถูกต้องในช่วงวัยก่อน ๖ ขวบ
- ค. เพราะเด็กทั่วประเทศได้รับการบริการจากโครงการเด็กไทยสายตาดีอย่างทั่วถึง
- ง. เพราะมีระบบการส่งต่อเด็กมารับการตรวจวัดสายตาที่โรงพยาบาลเหมือนกันทั่วประเทศ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. เพราะเด็กเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้เท่าเทียมกันทั่วประเทศ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๖. เมื่อ ๑๐ ปีก่อน ยังมีความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคอมพิวเตอร์ระหว่างคนในเขตเมืองและนอกเขตเมือง ข้อใดมีความหมายไม่ตรงกับ “เหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคอมพิวเตอร์ระหว่างคนในเขตเมืองและนอกเขตเมือง” (๑ คะแนน)
- ก. เทคโนโลยีสารสนเทศในเมืองทันสมัยกว่านอกเมือง
- ข. คนในเขตเมืองสนใจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าคนนอกเขตเมือง
- ค. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของคนในเขตเมืองสูงกว่าคนนอกเขตเมือง
- ง. คนในเขตเมืองและนอกเขตเมืองเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้ไม่เท่าเทียมกัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. คนในเขตเมืองสนใจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าคนนอกเขตเมือง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาพฤติกรรมของบุคคลในข้อความที่กำหนดให้ว่า เป็นพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสายตาหรือไม่ (๑ คะแนน)

หากเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสายตา ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ใช่

หากเป็นพฤติกรรมไม่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสายตา ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ไม่ใช่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
แถมขอบตู่หนังในโทรศัพท์มือถือวันละ ๒ - ๓ เรื่อง
ต่อใช้แท็บเล็ตค้นคว้าข้อมูล โดยหยุดพักเป็นช่วง ๆ
ตีซอบเล่นเกมส้อมพิวเตอร์ตั้งแต่หัวค่ำจนดึกทุกวัน
ต่อเล่นเกมซอบู้กในโทรศัพท์มือถือติดต่อกันวันละหลายชั่วโมง
ต่อยืมกัพิมพ์งานเร่งด่วนในคอมพิวเตอร์ตลอดทั้งวัน

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๙



๘. ข้อใดเรียงลำดับเวลาในการย่อยสลายของขยะไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)
- ก. ก้นกรองบุหรี่ > กล่องนม > หนังสือพิมพ์
 - ข. ผ้าฝ้าย < ก้นกรองบุหรี่ < ผ้าอ้อมสำเร็จรูป
 - ค. แก้วพลาสติก > ขวดพลาสติก > ฝาขวดพลาสติก
 - ง. กระป๋องดีบุก < ถ่านไฟฉาย < กระป๋องอลูมิเนียม

คำตอบถูก (๑ คะแนน)
 ข้อ ค. แก้วพลาสติก > ขวดพลาสติก > ฝาขวดพลาสติก
 ไม่มีคะแนน
 คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
 โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
 รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
 บริบท : สาธารณะ
 รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๙. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญของบทอ่าน (๑ คะแนน)

- ก. เวลาที่ใช้ในการย่อยสลายของขยะ
- ข. ชนิดของขยะและเวลาในการย่อยสลาย
- ค. ประเภทของขยะกับกระบวนการย่อยสลาย
- ง. การเปรียบเทียบระยะเวลาในการย่อยสลายของขยะแต่ละชนิด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ประเภทของขยะกับกระบวนการย่อยสลาย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ



www.manager.co.th

แมลงก้นกระดก ภัยร้ายใกล้ตัว

- **แมลงก้นกระดก (ตัวงกระดก)**
 เป็นแมลงขนาดเล็กชนิดหนึ่ง
 ยาวประมาณ 7-8 มม.
- ★ แมลงก้นกระดกจะปล่อยสาร
 ที่ชื่อว่า "Pederin" ออกมา
 ซึ่งสารนี้ก่อให้เกิด
 การระคายเคืองที่ผิวหนัง
 ทำลายเนื้อเยื่อบริเวณนั้น
 ทำให้เกิดอาการแสบร้อน
 เป็นรอยไหม้ มักไม่เกิดผื่นคันที่
 ที่สัมผัส แต่จะเกิดประมาณ
 24 ชั่วโมง หลังสัมผัส



อาการ : ตื่นนอนมาเป็นผื่นไหม้ แสบร้อน
 และลุกลามเร็วมาก มักจะพบผื่นเป็นทางยาว
 หรือผื่นบริเวณข้อพับที่ประกบกัน จากนั้นใน 2-3 วัน
 จะลุกลามมากขึ้น กลายเป็นตุ่มน้ำหรือตุ่มหนอง
 (บางครั้งอาจวินิจฉัยผิดว่าเป็นงูสวัดได้)
 7-10 วันหลังจากสัมผัสแมลงก้นกระดกผื่นจะเริ่มแห้ง ตกสะเก็ด
 อาจมีรอยคล้ำในระยะแรก แต่จะค่อยๆ จางขึ้นเมื่อเวลาผ่านไปสักระยะ

(พบบ่อยมากในช่วงปลายฤดูฝน) แหล่งอาศัย



พงหญ้า
หรือหนองน้ำที่รกขึ้น



แสงไฟ
ในเวลาากลางคืน

การพยาบาลเบื้องต้นเมื่อสัมผัสกับแมลงก้นกระดก

หลีกเลี่ยง
การหยิบตัวแมลง
ควรเป่าให้แมลง
หลุดออกไปเอง

รีบล้างผิว
อย่างเบามือ
ด้วยน้ำสบู่

หากลุกลาม
ควรรีบพบแพทย์



ประคบผิว
ด้วยผ้า
ชุบน้ำเย็น



การป้องกันภัยจากแมลงก้นกระดก

1. ตอนกลางคืนไม่ควรเปิดไฟแรงๆ ทิ้งไว้
2. ตัดมุ้งลวดตาถี่ๆ เพื่อไม่ให้แมลงก้นกระดกเข้ามาได้
3. หากโดนแมลงก้นกระดกเกาะ ให้ใช้วิธีเป่าออก
อย่าสัมผัสตัวแมลง

ที่มา: ASTVผู้จัดการออนไลน์,
 คลินิกกุมารเวช พญ.มัลลิกา www.facebook.com/clinicdrfai

๑๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาว่าอาการระคายเคืองที่ผิวหนังของบุคคลที่กำหนดให้ น่าจะเกิดจากการได้รับพิษของแมลงก้นกระดกหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” (๑ คะแนน)

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
กึ่งไปวิ่งเล่นในพงหญ้าข้างโรงเรียน วันรุ่งขึ้น พบว่ามีผื่นแดงที่หลังเท้า
ก้อยตบแมลงที่เกาะติดมุ้งลวด แล้วรู้สึกปวดแสบปวดร้อนที่ฝ่ามือ
เก้โดนแมลงกัดที่ข้อพับแขน ต่อมา มีตุ่มหนองเกิดขึ้นตรงรอยกัดอยู่เป็นสัปดาห์ จึงตักสะเก็ด
กบไปเล่นน้ำในหนองน้ำที่มีหญ้ารก พอขึ้นจากน้ำก็เกิดผื่นคันที่ขา

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ
ไม่มีคะแนน
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

๑๑. “ถ้านักเรียน พบว่า ผีวหนังสือตรงข้อพับแขนซ้าย และบริเวณฝ่ามือขวาเกิดผื่นเป็นทางยาวจนถึงข้อมือ และมีอาการคัน ปวดแสบปวดร้อน เมื่อยิ่งเกาก็ยิ่งลุกลาม และปวดแสบปวดร้อนมากยิ่งขึ้น”
 นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดจากการสัมผัสแมลงก้นกระดกหรือไม่ เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

ใช่ ไม่ใช่

เพราะ

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)
 ระบุคำตอบแสดงการวินิจฉัยอาการว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” และแสดงเหตุผลที่ระบุ โอกาสในการไปสัมผัสกับแมลงก้นกระดก ในตำแหน่งที่เกิดผื่นทั้งสองแห่ง ซึ่งอาจเกิดจากการใช้มือขวาไปตบหรือสัมผัสกับตัวแมลงที่อยู่ข้อพับแขนซ้าย เป็นต้น
ไม่มีคะแนน
 - เมื่อระบุว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบรรยาย
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

เปิดตำราวิธีชงชาอย่างไรให้หอมอร่อย

ชา เป็นหนึ่งในเครื่องดื่มที่ได้รับความนิยมมาอย่างยาวนาน ซึ่งหลาย ๆ คนเชื่อว่า การดื่มชาช่วยให้สุขภาพดี ปัจจุบันจึงมีชาต่าง ๆ วางขายอยู่ในท้องตลาด ทั้งในรูปแบบของใบชา ชาผงพร้อมชง หรือชาซองสำเร็จรูปที่ต้องนำมาแช่ในน้ำร้อนก่อน ซึ่งชาที่เชื่อว่าดีที่สุดในขณะนี้คือ ชาในรูปแบบของใบชา

การชงชาที่ถูกต้อง เพื่อให้ได้รสชาติกลมกล่อม มีวิธีการชงแตกต่างกันตามชนิดของชา ชาที่ได้รับความนิยมในไทย คือ ชาอูหลงหอมและชาเขียว

หลักการชงชาอูหลงหอม คือ

1. ใช้น้ำสะอาดหรือน้ำกรองที่ต้มจนเดือด
2. ใช้น้ำร้อนลวกกาน้ำชาและอุปกรณ์ในการดื่มชาก่อนใช้ทุกครั้ง อย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อให้อุปกรณ์มีอุณหภูมิเท่ากับน้ำที่ใช้ในการชงชา ซึ่งจะทำให้ได้ความหอมและรสชาติของชามากยิ่งขึ้น
3. ใส่ใบชาอูหลง ๒ - ๓ ซ้อนชาลงในกาน้ำชาที่ว่างเปล่า ก่อนเติมน้ำ ๑๕๐ - ๒๐๐ มิลลิลิตร
๔. การเติมน้ำร้อนเพื่อชงชา มีวิธีการที่แตกต่างกัน คือ

- ถ้าเป็นชาอูหลงตั้งตั้ง ชาอูหลงก้านอ่อน ชาอูหลงเบอร์ ๑๒ ชาเถกวนอิม ชาสี่ฤดู และชาจาเป่าหลง ให้เติมน้ำร้อนจนท่วมใบชา แล้วเทน้ำร้อนออกทันที ก่อนที่จะเติมน้ำร้อนให้เต็มกาอีกครั้ง แล้วแช่ไว้ประมาณ ๑ นาที หรือหากต้องการดื่มแบบเย็น ให้แช่ไว้นาน ๕ นาที

- ถ้าเป็นชาอูหลงดอกหอมหมื่นลี้หรือดอกกะหล่ำ ไม่ควรล้างใบชาก่อน เพราะดอกไม้เหล่านี้มีขนาดเล็ก และอาจหายไประหว่างการล้างได้ เราจึงควรเติมน้ำร้อนให้เต็มกาทันที ก่อนแช่ไว้ประมาณ ๑ นาที หรือหากต้องการดื่มแบบเย็น ให้แช่ไว้นาน ๕ นาที

๕. รินน้ำชาออกจากกาให้หมด ไม่ควรแช่ทิ้งไว้ ใบชาที่ชงแล้ว สามารถพักไว้ในกา และใช้ชงได้อีก ๓ - ๔ ครั้ง หรือเก็บได้ไม่เกิน ๑ วัน หลังการชงครั้งแรก

ขั้นตอนการชงชาแบบถุง คือ นำชา ๑ ถุง แช่ในน้ำประมาณ ๒๕๐ มิลลิลิตร ที่อุณหภูมิ ๘๐ - ๙๐ องศาเซลเซียส นาน ๓ นาที แล้วนำถุงชาออก ถุงชาที่ชงแล้ว สามารถนำมาใช้ชงได้อีก ๑ รอบ

ปรับจาก : <http://www.เกร็ดความรู้.com>

๑๒. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรล้างใบชาบางประเภทก่อนชงดื่ม (๑ คะแนน)

- ก. เพราะทำให้รสชาติของชาด้อยลง
- ข. เพราะทำให้ความหอมของชาลดน้อยลง
- ค. เพราะจะทำให้ใช้ใบชาชงดื่มได้น้อยครั้งลง
- ง. เพราะบางส่วนของชาอาจหายไปในช่วงการล้าง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. เพราะบางส่วนของชาอาจหายไปในช่วงการล้าง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. เพราะเหตุใดในการชงชาบางชนิดจึงแนะนำให้ใช้น้ำร้อนลวกกาน้ำชาและอุปกรณ์ทุกครั้ง (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ระบุคำตอบเกี่ยวกับการปรับอุณหภูมิของกาและอุปกรณ์เพื่อให้ได้ความหอมและรสชาติเพิ่มขึ้น เช่น
 - เพื่อให้กาน้ำชาและอุปกรณ์มีอุณหภูมิเท่ากับน้ำที่จะใช้ในการชงชา
 - เพื่อให้ได้ความหอมและรสชาติของชาเพิ่มขึ้น
 - ฯลฯ

ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๔. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การชงชาแบบง่ายและสะดวก จึงได้รับความนิยมในหมู่ผู้ดื่มชามากที่สุด
การชงชาแบบใบชา โดยเฉพาะชาอูหลง ต้องใช้น้ำร้อนล้างใบชาก่อนชงดื่มเสมอ
หากต้องการดื่มชาแบบเย็น ควรแช่ใบชาไว้ในน้ำที่ขุ่นนานกว่าการชงดื่มแบบร้อน

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่ใช่ ไม่ใช่ ใช่ ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน



เปลี่ยนพฤติกรรม...เพิ่มความสุข

รู้ทันเหล้า ...ก็เลิกทันการณ์

หากคุณดื่มเหล้าในปริมาณเท่าเดิม แต่ไม่เมาหรือเมาช้า...คุณกำลังติดเหล้า !!

สาเหตุที่คนส่วนใหญ่ ติดเหล้าไม่รู้ตัว

1. สมอง 2 ส่วนเกิดภาวะติดเหล้า
- กระตุนสมองด้านอารมณ์ความรู้สึก
ทำให้หลังสารแห่งความสุข พอหมดฤทธิ์
เหล้าก็ต้องดื่มอีก

2. เข้าใจผิดว่าเหล้าช่วย
บำบัดอารมณ์ความรู้สึก
หรืออาการบางอย่างได้ เช่น
ดื่มจนเคยชินทุกก่อนนอน
เพื่อให้หลับ หรือทุกครั้ง
ที่ประหม่าจนขาดเหล้าไม่ได้

- กดสมองส่วนยับยั้งซึ่งใจ
ตัดสินใจไม่เป็นเหตุเป็นผล
ไม่รู้ตัวว่าเมา และควรที่จะ
หยุดดื่ม



เลิกเหล้า เลิกได้...เริ่มเลย!!



1. ดื่มป้าไว้ซัด
เช่น เลิกเหล้าเพื่อแม่



2. ฝึกปฏิเสธให้มันเมื่อมี
คนชวนดื่ม เช่น ช่วงนี้ไม่ดื่มครับ
งดเหล้าเข้าพรรษา



3. ทำกิจกรรมอื่นๆ ที่ชอบแทน
เช่น เล่นดนตรี หรือกีฬา



4. บอกทุกคนว่า กำลังเลิก
หรืองดเหล้าและขอกำลังใจ



5. จงภูมิใจกับความสำเร็จเล็กๆ น้อยๆ
อย่าหยุดให้กำลังใจตัวเอง



6. เริ่มลด / เลิกเลย
...อย่าเดี๋ยว!



7. ฝึกกายให้สดชื่น
กินอาหารสุขภาพ
และออกกำลังกายเสมอ

....อย่ายอมแพ้!

คิดไว้เสมอว่า ไม่ใช่แค่คุณ ที่ต้องกังวลกับการเลิกเหล้า
หรือเผชิญกับอาการของการถอนเหล้าเมื่อหยุดดื่ม ไม่ว่าจะ
ใจสั่น มือสั่น หรือคลื่นไส้ไปทั้งตัวเหมือนนอนไม่หลับ
ยังมีอีกหลายล้านคนที่กำลังพยายามเลิกเหมือนคุณ
ปรึกษา แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ หรือ โทร.1413 สายด่วนเลิกเหล้า

แหล่งอ้างอิง :

1. เครื่องหมายของคอกองเหล้า
2. ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน

งดเหล้า
เข้าพรรษา

เลิกเหล้า โทร.1413
www.stopdrink.com



๑๕. ใจความสำคัญของบทอ่าน คือ อะไร (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 แนวทางการเลิกดื่มเหล้า
ไม่มีคะแนน
 - ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๖. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่
 ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การดื่มเหล้าช่วยให้นอนหลับได้ง่ายขึ้น
ผู้ที่มีอาการใจสั่น มือสั่น เมื่อหยุดดื่ม แสดงว่า “ติดเหล้า”
การออกกำลังกายสม่ำเสมอช่วยให้เลิกเหล้าได้ง่ายขึ้น
การดื่มเหล้าในปริมาณมาก แต่ไม่เมา แสดงว่ายังไม่ “ติดเหล้า”

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)
 ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ ไม่ใช่ ใช่ ใช่ ไม่ใช่ ตามลำดับ
ไม่มีคะแนน
 - ตอบไม่ถูกเลย
 - ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ
 - ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ
โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าอธิบายเหตุผล
รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน
บริบท : สาธารณะ
รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๑๙

กาแฟมีประโยชน์หรือโทษกันแน่

กาแฟ ชา หรือโกโก้ มีสารที่เรียกว่า คาเฟอีน ซึ่งเป็นสารกระตุ้นที่จะไปยับยั้งการหลั่งอะดีโนซีน (adenosine) ซึ่งเป็นสารที่เกี่ยวข้องกับการนอนหลับ

งานวิจัยของ livescience ระบุประโยชน์ของกาแฟไว้ว่า การดื่มกาแฟ ๒ - ๔ แก้วต่อวัน ไม่ได้ทำให้เกิดผลเสียใด ๆ แต่การดื่มกาแฟเกิน ๔ แก้วต่อวัน อาจก่อให้เกิดโรค เช่น โรคนอนไม่หลับ ท้องเสีย และกล้ามเนื้ออ่อนแอ แต่ถ้าดื่มวันละไม่เกิน ๔ แก้ว กาแฟจะมีประโยชน์ดังนี้

๑. ป้องกันมะเร็งเต้านม ๕๗ % ของผู้หญิงที่ดื่มกาแฟ พบว่า มีการสร้างตัวรับฮอร์โมนเอสโตรเจนของมะเร็งเต้านมชนิดเนกาทีฟ และรายงานของนิตยสาร Breast Cancer Research นำเสนอว่า กาแฟมีผลต่อมะเร็งเต้านมชนิดนี้เท่านั้น

๒. ป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง รายงานของนิตยสารสุขภาพของอเมริกา โดยนักวิจัยชาวสวีเดน ระบุว่า ๒๕ % ของผู้หญิงที่ดื่มกาแฟเป็นประจำ (๑ แก้วต่อวัน เป็นเวลา ๑๐ ปี) จำนวน ๓๔,๖๗๐ คน ไม่ป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมอง

๓. ลดความเสี่ยงการเป็นเบาหวาน งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียเปิดเผยข้อมูลการสำรวจว่า ผู้หญิงที่ดื่มกาแฟ ยิ่งช่วยลดความเสี่ยงการเป็นเบาหวานได้ เพราะกาแฟช่วยเพิ่มฮอร์โมน sexhormone - binding globulin (SHBG) ในเลือด ซึ่งสามารถลดความเสี่ยงของการเป็นเบาหวานชนิดที่ ๒ ได้

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมอง งานวิจัยหนึ่งทำการทดลองโดยฉีดยาให้หนูที่เป็นโรคอัลไซเมอร์ ผลการศึกษาพบว่า อาการของโรคพัฒนาช้าลง และหยุดการพัฒนาในที่สุด ดังนั้นนักวิจัยจึงสรุปว่า กาแฟอาจจะช่วยรักษาผู้ป่วยที่เป็นโรคอัลไซเมอร์ได้

๕. ลดความเสี่ยงของการเป็นมะเร็งต่อมลูกหมาก งานวิจัยหนึ่งรายงานผลการวิจัยว่า การดื่มกาแฟวันละ ๓ แก้ว ช่วยลดความเสี่ยงของการเกิดมะเร็งต่อมลูกหมากได้ถึง ๓๐ %

อย่างไรก็ตาม ผลเสียของการดื่มกาแฟก็อาจส่งผลดีได้ หากใช้ให้ถูกกับบริบท เช่น แม้ว่าการดื่มกาแฟหลังอาหารเย็น อาจทำให้เกิดอาการนอนไม่หลับ เนื่องจากคาเฟอีนสามารถเปลี่ยนนาฬิกาในร่างกายเราให้ช้าลงได้ถึง ๔๐ นาที ตามรายงานผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยโคโลราโด แต่เราสามารถนำผลของกาแฟที่มีต่อร่างกายลักษณะนี้ ไปช่วยรักษาเจตแล็กได้ แต่ก็มีนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ดให้คำแนะนำว่า “จะใช้คาเฟอีนในการรักษาอาการเจตแล็ก ควรคำนึงด้วยว่า คน ๆ นั้นไม่ได้เป็นโรคนอนไม่หลับ” ดังนั้นงานวิจัยในประเด็นนี้ จึงยังดำเนินต่อไป เพื่อศึกษาเวลาที่เหมาะสมสำหรับการดื่มกาแฟ เพื่อประโยชน์สำหรับผู้ที่เกิดอาการเจตแล็ก

“ทุกอย่างมีทั้งคุณและโทษ ขึ้นอยู่กับปริมาณที่กิน” ดังนั้น ผู้บริโภคจึงควรต้องศึกษาข้อมูล เพื่อให้การดื่มกาแฟเกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ส่งผลเสียต่อร่างกาย

ปรับจาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/503441>

๑๗. เหตุใดการดื่มกาแฟเกิน ๔ แก้วต่อวัน จึงอาจก่อให้เกิดโรคบางโรคได้ (๑ คะแนน)

- ก. เพราะร่างกายจะได้รับสารเคฟอีนมากเกินไป
- ข. เพราะสารอะดีโนซีนในร่างกายนจะหลั่งออกมามากเกินไป
- ค. เพราะร่างกายจะสร้างตัวรับฮอร์โมนเอสเทอเจนได้มากขึ้น
- ง. เพราะร่างกายจะผลิตฮอร์โมน sexhormone - binding globulin (SHBG) มากเกินไป

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. เพราะร่างกายจะได้รับสารเคฟอีนมากเกินไป

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๘. วีรยาเดินทางจากสหรัฐอเมริกากลับมาถึงประเทศไทยในเวลา ๒๔.๐๐ น. แล้วเกิดอาการเจตแล้ง

การดื่มกาแฟ ๑ แก้ว จะช่วยแก้อาการดังกล่าวของวีรยาได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)

- ก. ไม่ได้ เพราะการดื่มกาแฟน้อยกว่า ๒ - ๔ แก้ว ไม่ส่งผลใด ๆ ต่อร่างกาย
- ข. ไม่ได้ เพราะงานวิจัยยังไม่สรุปว่ากาแฟสามารถรักษาโรคเจตแล้งได้
- ค. ได้ เพราะการดื่มกาแฟช่วยเปลี่ยนนาฬิกาในร่างกายของเราให้ช้าลงได้
- ง. ได้ เพราะการดื่มกาแฟจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองส่วนควบคุมการหลับ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ได้ เพราะการดื่มกาแฟช่วยเปลี่ยนนาฬิกาในร่างกายของเราให้ช้าลงได้

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๙. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า “กาแฟมีประโยชน์ต่อร่างกาย” ให้ระบุเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” และระบุเหตุผลประกอบคำตอบ เช่น

เห็นด้วย เพราะ

- ช่วยป้องกันมะเร็งเต้านม
- ช่วยลดความเสี่ยงการเป็นเบาหวาน
- ป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง
- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมอง
- เพราะ ช่วยลดความเสี่ยงของการเป็นมะเร็งต่อมลูกหมาก
- ฯลฯ

ไม่เห็นด้วย เพราะ

- ทำให้เป็นโรคนอนไม่หลับ
- ทำให้ท้องเสีย
- ทำให้กล้ามเนื้อสั่น
- ทำให้ใจสั่น
- ทำให้ความดันโลหิตสูง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- เมื่อระบุว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย”

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๐ - ๒๑



1. ไข่ 1 ฟอง มีคอเลสเตอรอลมากถึง 210 มิลลิกรัมก็จริง แต่ผลวิจัยพบว่า คนที่กินไข่สัปดาห์ละ 4 ฟองมีคอเลสเตอรอลต่ำกว่าคนที่กินไข่สัปดาห์ละ 1 ฟองหรือไม่กินไข่เลย

4 เหตุผล ควรกินไข่เป็นอาหารเช้า



2. ไข่มีโคลีนสูงถึง 30% ของปริมาณที่ร่างกายต้องการใน 1 วัน ซึ่งโคลีนเป็นสารประกอบที่ช่วยเสริมความจำให้ดีขึ้น และยังป้องกันเส้นเลือดอุดตันได้อีกด้วย

3. ไข่แดงช่วยบำรุงสายตา เพราะมีสารลูทีน-ซีแซนทีน ทำให้ความเสี่ยงเป็นโรคตาเสื่อมสภาพ หรือตาบอดในคนสูงอายุลดลง

4. ไข่ช่วยลดความอ้วน เนื่องจากมีโปรตีนสูง ทำให้อิ่มนาน

ASTV ผู้จัดการ
infoGraphics
www.manager.co.th

ขอบคุณข้อมูลจาก ศูนย์เรียนรู้สุขภาพฯ และอาจารย์กฤษฏ์ ไชยภัค นักกำหนดอาหารระดับแม่เรื่อง "เมนูไข่...ไข่...ไข่..."

๒๐. สารอาหารใดในไข่แดงที่ช่วยบำรุงสมอง (๑ คะแนน)

- ก. คอเลสเตอรอล
- ข. ลูทีน - ซีแซนทีน
- ค. โพรตีน
- ง. โคลีน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. โคลีน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๑. การรับประทานไข่เป็นประจำในปริมาณที่พอเหมาะ เป็นประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

ระบุคำตอบ ๒ ข้อ พร้อมแสดงเหตุผลประกอบคำตอบ (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับประโยชน์และเหตุผลประกอบคำตอบที่สอดคล้อง เช่น

- ช่วยเสริมสร้างความจำให้ดียิ่งขึ้น เพราะไข่มีโคลีน ช่วยเสริมความจำ
- ช่วยป้องกันเส้นเลือดอุดตัน เพราะไข่มีโคลีน
- ช่วยบำรุงสายตา เพราะมีสารลูทีน-ซีแซนทีน
- ช่วยให้ไม่อ้วน ไม่นานอาหารในปริมาณมาก ทำให้ไม่อ้วน เพราะมีโปรตีนสูง
- ช่วยลดความอ้วน เพราะมีโปรตีนสูง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๑๐ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๒ - ๒๓



๒๒. ข้อมูลที่ได้จากบทอ่านนี้ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุคำตอบเกี่ยวกับประโยชน์เกี่ยวกับข้อคิด หรือความรู้ในการเลือกอาหารให้เหมาะกับการใช้พลังงาน หรือการออกกำลังกายให้พอกับอาหารที่รับประทาน เช่น

- ให้ข้อคิดหรือความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีแคลอรีที่เหมาะสมกับการใช้พลังงาน
- ให้ข้อคิดหรือความรู้ในการเลือกทานอาหารไม่ให้อ้วน
- ให้ข้อคิดหรือความรู้ในการออกกำลังกายเพื่อเผาผลาญแคลอรีที่รับประทานในแต่ละมื้อ
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๓. จากข้อมูลในบทอ่าน ให้นักเรียนจัดรายการอาหาร ๓ มื้อ ใน ๑ วัน คือ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น ว่าควรเลือกรับประทานอาหารอย่างไร ให้ร่างกายได้รับพลังงานจากอาหารไม่เกิน ๑,๕๐๐ แคลลอรี่ เพื่อให้เผาผลาญหมดพอดี โดยไม่ต้องออกกำลังกายเพิ่มเติม (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ระบุรายการอาหารที่รวม ๓ มื้อ แล้วร่างกายได้รับพลังงานจากอาหารไม่เกิน ๑,๕๐๐ แคลลอรี่

ไม่มีคะแนน

- รายการอาหารที่รวม ๓ มื้อ แล้วร่างกายได้รับพลังงานจากอาหารเกิน ๑,๕๐๐ แคลลอรี่
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบอกเล่าและอธิบายเหตุผล

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๑๑ (คะแนนเต็ม ๖ คะแนน)
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๔ - ๒๘

“ ไม่มีประโยชน์อะไรหรอกเพื่อนเอ๋ย การที่เราจะเป็นศัตรูกัน เราเป็นคนเชื้อชาติเดียวกัน มาจากดินแดนเดียวกัน เราควรจะรักกันไว้จึงจะถูก อย่าได้เอาเรื่องเล็กน้อยมากเป็นอารมณ์เลย ยามคับขันเราจะได้ช่วยเหลือกันได้ ไม่มีคนอื่นจะหวังดีต่อพวกเราคนจีนยิ่งไปกว่าคนจีนด้วยกัน ไม่มีใครจะเข้าใจเรายิ่งไปกว่าพวกเรา ไม่มีใครจะยอมรับประเพณีของเรา มีแต่คนหัวเราะเยาะ เวลาเราเผากระดาษเงินกระดาษทอง เผาธนบัตร เผาเครื่องเรือนกระดาษ เขาหัวว่าเราโง่ ประเพณีนี้ผิด แต่เขารู้ได้อย่างไร ประเพณีของใครถูก ของใครผิด เขาเอาอะไรมาเป็นเครื่องวัด นอกจากความคิดของเขาซึ่งจะถูกหรือผิดก็ไม่ได้ ”

จดหมายจากเมืองไทย

จดหมายจากเมืองไทยเป็นนวนิยายที่บอกเล่าเรื่องราวของคนจีนที่อพยพมาอาศัยอยู่ในประเทศไทย ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เนื้อเรื่องจึงสะท้อนความคิดของคนจีนในเมืองไทย ผู้เขียนเล่าโดยใช้รูปแบบการเขียนจดหมายถึงมารดาในบ้านเกิด จากเนื้อหาในจดหมายทั้งร้อยฉบับ เราจึงได้เห็นตั้งแต่ความยากลำบากและการต่อสู้ดิ้นรนเพื่อเอาชีวิตรอด ครอบครัว และสภาพสังคมไทยในเวลานั้น



นี่เป็นจดหมาย 100 ฉบับที่ต้นสว่างอู๋ ชายชาวจีนที่อพยพมาอยู่เมืองไทยเขียนถึงแม่ที่เมืองจีนในยุคสมัยที่มีการปิดกั้นข่าวสารเพื่อป้องกันไม่ให้คนจีนอพยพหนีตามไปอยู่ที่อื่น จดหมายทั้ง 100 ฉบับนี้จึงถูกเจ้าหน้าที่คัดกรองเอกสารเก็บไว้ และนำติดตัวมาด้วยตอนที่ตนเองอพยพออกนอกประเทศ เป็นที่มาของการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดทั้งมวลนี้ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของนวนิยาย แต่ทำเอาผู้อ่านบางคนถึงกับเชื่อว่าเป็นจดหมายที่มีอยู่จริงเลยทีเดียว

๒๔. นวนิยายเรื่อง “จดหมายจากเมืองไทย” ของโบตัน นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร (๑ คะแนน)

- ก. ความแตกต่างทางความคิดของคนไทยและคนจีนในปัจจุบัน
- ข. ทศนคติของคนจีนในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ที่มีต่อคนไทย
- ค. ความยากลำบากของคนจีนในการอพยพมาเมืองไทยเมื่อ ๑๐๐ ปีที่ผ่านมา
- ง. ชีวิตความเป็นอยู่ของคนจีนที่อพยพมาอยู่ในประเทศไทยช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ชีวิตความเป็นอยู่ของคนจีนที่อพยพมาอยู่ในประเทศไทยช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๕. “ไม่มีประโยชน์อันใดหรอกเพื่อนเอ๋ย การที่เราจะเป็นศัตรูกัน เราเป็นคนเชื้อชาติเดียวกัน มาจากดินแดนเดียวกัน เราควรจะรักกันไว้จึงจะถูก”
ข้อความนี้สอดคล้องกับสำนวนในข้อใดมากที่สุด (๑ คะแนน)
- ลงเรือลำเดียวกัน
 - เทือกเถาเหล่ากอ
 - น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ
 - คนรักเท่าผืนหนังคนชังเท่าผืนเสื่อ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. ลงเรือลำเดียวกัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๖. อะไรทำให้คนอ่านเข้าใจว่า จดหมายของต้นสว่างอยู่ในนวนิยายเรื่องนี้ เป็นจดหมายที่มีอยู่จริง (๑ คะแนน)

.....
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุคำตอบเกี่ยวกับความสมจริงของเรื่อง ที่ตรงกับสถานการณ์จริงในสังคมในยุคสมัยนั้น ๆ หรือ มีระบุว่า เหตุการณ์ในนวนิยายเกิดขึ้นได้จริง หรือตรงกับความเป็นจริงในสังคมช่วงนั้น เช่น

- เพราะผู้เขียนสมมติเหตุการณ์ของการส่งจดหมายและการตีพิมพ์เผยแพร่จดหมายตรงกับเรื่องจริงในสังคม

- เพราะเนื้อเรื่องมีส่วนที่เกี่ยวกับการเขียนจดหมาย การที่จดหมายถูกคัดกรองเก็บไว้ แล้วนำมาตีพิมพ์ทีหลัง

เป็นส่วนที่สมจริง หรือตรงกับความจริงที่เกิดขึ้น

- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับความสมจริงของเรื่อง ที่ตรงกับสถานการณ์จริงในสังคมในยุคสมัยนั้น ๆ หรือระบุว่า เหตุการณ์ในนวนิยายเกิดขึ้นได้จริง หรือตรงกับความเป็นจริงในสังคมช่วงนั้น

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๗. “ไม่มีใครจะยอมรับประเพณีของเรา มีแต่คนหัวเราะเยาะ เวลาเราเผากระดาษเงินกระดาษทอง เผาธูปธูปเทียนเผาเครื่องเรือนกระดาษ เขาหาว่าเราโง่ ประเพณีนี้ผิด แต่เขาไม่รู้ได้อย่างไรว่าประเพณีของใครถูกของใครผิด เขาเอาอะไรมาเป็นเครื่องวัด นอกจากความคิดของเขา ซึ่งจะมีถูกหรือผิดก็ไม่รู้ได้” จากข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เขียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ประเพณี” ที่ระบุไว้ อย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุนำคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเพณีของคนในสังคม เช่น

- ประเพณีของคนในสังคมใด ๆ ก็ตาม ไม่สามารถใช้อะไรมาตัดสินได้ว่า ถูกหรือผิด
- ควรให้ความเคารพต่อประเพณีหรือความเชื่อของคนในสังคมอื่นด้วย
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- คำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเพณีของคนในสังคม
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๒๘. นักเรียนคิดว่าในเรื่องนี้ แม่ได้อ่านจดหมายของต้นสว่างอยู่หรือไม่ ให้เหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....

.....

คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)

เมื่อระบุว่า “ได้อ่าน” หรือ “ไม่ได้อ่าน” และระบุเหตุผลประกอบคำตอบที่สอดคล้องกับประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์บทอ่าน เช่น

- ไม่ได้อ่าน เพราะจดหมายทั้งหมดถูกเจ้าหน้าที่ศศกรองเอกสารเก็บไว้ แล้วจึงนำมาตีพิมพ์ในเมืองไทยภายหลัง
- ไม่ได้อ่าน เพราะแม่ที่อยู่เมืองจีนไม่ได้รับจดหมาย และไม่ได้อ่านหนังสือที่ตีพิมพ์ในเมืองไทย
- ได้อ่าน เพราะ อาจมีคนนำหนังสือจากเมืองไทยไปให้แม่ของต้นสว่างอยู่ภายหลัง
- ฯลฯ

ไม่มีคะแนน

- เมื่อระบุว่า “ได้อ่าน” หรือ “ไม่ได้อ่าน” เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “ได้อ่าน” หรือ “ไม่ได้อ่าน”
- ระบุนำคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๙	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๑๐	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๑๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๖ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๔ - ๓๒	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๖ - ๒๓	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๘ - ๑๕	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๗	ปรับปรุง