



## คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”

(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### เครื่องมือวัดและประเมินผล

“การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

---

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยประเมินใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑.๑ การเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve) เป็นการวัดความสามารถในการดึงสาระของสิ่งที่ได้อ่าน

๑.๒ การบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่

๑.๓ การสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate) เป็นการวัดความเข้าใจข้อความที่ได้อ่าน ความสามารถในการตีความ แปลความสิ่งที่ได้อ่าน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบของข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตหรือโลกที่อยู่ พร้อมทั้งความสามารถในการประเมินข้อความที่อ่าน และความสามารถในการให้ความเห็นหรือโต้แย้งจากมุมมองของตน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล มี ๑ ฉบับ คือ แบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง หรือเขียนตอบในที่ว่างที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๙๐ นาที

บทความที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗ คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

### ปัญหาเด็กติดเกม

ปัญหาเด็กติดเกมไม่เพียงเป็นปัญหาสำคัญในประเทศไทยเท่านั้น ต่างประเทศก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน ในขณะที่ผู้ปกครองยังไม่ให้ความสำคัญ เด็กสามารถเข้าถึงเกมได้ง่าย อีกทั้งเกมยังมีความหลากหลายทั้งภาพ แสง สี และเสียง มีความสมจริงที่ผู้เล่นสามารถสวมบทบาทเป็นตัวละครในเกมได้ ทำให้เข้าถึงอารมณ์ในเกม นอกจากนี้เด็กบางคนก็มีเวลาว่างมากจนเกินไป ขาดวินัยในตนเอง ทำให้เด็กติดเกมในที่สุด

กระทรวงไอซีทีจึงเร่งรณรงค์มาตรการควบคุมปัญหาเด็กติดเกมที่เริ่มรุนแรงขึ้น โดยที่ผ่านมาได้มีการกำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว และยังได้กำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการให้บริการร้านอินเทอร์เน็ตว่า

ร้านอินเทอร์เน็ตต้องมีสภาพแวดล้อมปลอดโปร่ง มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีมลพิษ ห้ามมีการเล่นการพนัน และห้ามเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เข้าใช้บริการก่อนเวลา ๑๔.๐๐ น. และหลังเวลา ๒๒.๐๐ น.

“เด็กติดเกม” เป็นปัญหาที่ทุก ๆ ฝ่ายต้องเร่งแก้ไข เอาใจใส่ และดูแลอย่างเร่งด่วน โดยเริ่มที่ตัวบุคคลเป็นหลัก ทั้งเด็ก พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู และคนรอบข้าง โดยสามารถสังเกตพฤติกรรมติดเกมของเด็กง่าย ๆ คือ หากเด็กเริ่มสนุกสนาน อยากรู้ อยากรู้อยากเห็น อยากรู้อยากลองเล่นเกม นั้นหมายถึงเด็กเริ่มชอบเกมแล้ว และเมื่อพบว่าเด็กเล่นเกมอย่างเดียว โดยไม่สนใจทำกิจกรรมอื่น ไม่สนใจการเรียน การทำงาน มองข้ามความสำคัญของการใช้เวลากับคนในครอบครัวและคนรอบข้าง หมกมุ่นอยู่กับเกมทั้งวัน ครุ่นคิดแต่เรื่องเกม แสดงออกในทางก้าวร้าว เมื่อไม่ได้เล่นเกม หรือถูกขัดจังหวะขณะเล่น นี่เป็นสัญญาณบ่งบอกว่า “เด็กติดเกม”

ปรับจาก อารยา สิงห์สวัสดิ์ <http://www.thaihealth.or.th/node/4118>

๑. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เด็กติดเกม (๑ คะแนน)

- ก. เด็กสามารถเข้าถึงเกมได้ง่าย
- ข. เด็กรู้จักวิธีการใช้คอมพิวเตอร์
- ค. ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการดูแลเด็ก
- ง. เด็กอยากรู้อยากลองเล่นเกมที่ดูสมจริงสมจัง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เด็กรู้จักวิธีการใช้คอมพิวเตอร์

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒. ร้านอินเทอร์เน็ตร้านใดมีลักษณะตรงตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงไอซีทีกำหนด (๑ คะแนน)
- ก. ร้าน ก. หน้าร้านเปิดโล่ง มีแสงไฟหน้าร้าน และมีกล้องวงจรปิด
  - ข. ร้าน ข. อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ และห้ามเล่นการพนัน
  - ค. ร้าน ค. หน้าร้านโปร่งโล่ง เปิดเพลงเข้ากับบรรยากาศ และอากาศเย็นสบาย
  - ง. ร้าน ง. หน้าร้านติดถนน บรรยากาศดี ห้ามเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีเล่นการพนัน

**คำตอบถูก (๑ คะแนน)**

ข้อ ข. ร้าน ข. อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ และห้ามเล่นการพนัน

**ไม่มีคะแนน**

คำตอบอื่น ๆ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** ส่วนตัว

**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบ

๓. บทอ่านนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร (๑ คะแนน)

.....  
 .....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

เมื่อระบุคำตอบมีข้อความเกี่ยวกับการชี้หรือกระตุ้นให้เห็นถึงปัญหาเด็กติดเกม การป้องกัน และการหาแนวทางแก้ไข เช่น

- เพื่อกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงปัญหาของเด็กติดเกม การป้องกัน และการหาแนวทางแก้ไข
- เพื่อกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความตระหนักในปัญหา การป้องกัน และการหาแนวทางแก้ไข
- เพื่อชี้ให้เห็นถึงปัญหาหรืออาการเด็กติดเกม สาเหตุ การป้องกัน และการหาแนวทางแก้ไข
- ฯลฯ

**ไม่มีคะแนน**

- คำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการชี้หรือกระตุ้นให้เห็นถึงปัญหาเด็กติดเกม การป้องกัน และการหาแนวทางแก้ไข

- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** ส่วนตัว

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๔. มีกิจกรรมใดบ้างที่นักเรียนสามารถทำแล้วเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และจะทำให้นักเรียนไม่ติดเกม  
ให้ยกตัวอย่างมา ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

เมื่อระบุกิจกรรมที่ใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ ๒ กิจกรรม เช่น

- กิจกรรมกลางแจ้ง
- การออกกำลังกาย
- การทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว
- การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- การทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม
- การเข้าชมรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
- การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุกิจกรรมที่ใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ ๑ กิจกรรม

**ไม่มีคะแนน**

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** ส่วนตัว

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๕. ถ้านักเรียน “ติดเกม” จะมีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างไรบ้าง ให้ระบุนมา ๒ ข้อ (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

เมื่อระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการติดเกม ๒ ข้อ เช่น

- ทำให้ไม่สนใจเรียน เสียการเรียน ผลการเรียนต่ำ
- ทำให้เสียสุขภาพ
- ให้เสียเงินในการเล่นเกม
- ทำให้เป็นคนก้าวร้าว อารมณ์หงุดหงิด
- ทำให้ไม่สนใจทำกิจกรรมหรือการงานต่าง ๆ
- ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของครอบครัว หรือเป็นตัวทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว
- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการติดเกม ๑ ข้อ

**ไม่มีคะแนน**

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการติดเกม
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** ส่วนตัว

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

### น้ำมะพร้าว

น้ำมะพร้าวเป็นเครื่องดื่มเกลือแร่จากธรรมชาติ (Natural Mineral Drink) เพราะอุดมไปด้วยแร่ธาตุหลายชนิด ได้แก่ โพแทสเซียม เหล็ก โซเดียม แคลเซียม แมกนีเซียม ฟอสฟอรัส ทองแดง กรดอะมิโน กรดอินทรีย์ และวิตามินบี แถมยังมีน้ำตาลกลูโคสที่ร่างกายสามารถดูดซึมไปใช้เป็นพลังงานได้ทันทีอีกด้วย

คุณประโยชน์ของน้ำมะพร้าวจากผลงานวิจัยของ ดร.นิชาอุตะห์ ระเด่นอาหมัด อาจารย์ประจำภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า ในน้ำมะพร้าวมีฮอร์โมนคล้ายฮอร์โมนเพศหญิงหรือเอสโตรเจนสูง ซึ่งมีผลช่วยชะลอการเกิดโรคอัลไซเมอร์หรือความจำเสื่อมในสตรีวัยทองได้ หากดื่มน้ำมะพร้าวทุกวัน

นอกจากนี้การดื่มน้ำมะพร้าวเป็นประจำทุกวัน ยังสามารถช่วยสมานแผล ทำให้แผลหายเร็วขึ้นกว่าปกติ และไม่ทิ้งรอยแผลเป็น การดื่มน้ำมะพร้าวถือเป็นจุดเด่นที่ไม่ควรมองข้าม เพราะน้ำมะพร้าวสามารถช่วยเสริมสร้างความสวยใสของผิวพรรณ ทำให้เปล่งปลั่งและขาวนวลขึ้นจากภายในสู่ภายนอก เพราะในน้ำมะพร้าวมีเอสโตรเจนซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการสร้างคอลลาเจนและอีลาสติน ทำให้ผิวกระชับ ยืดหยุ่น และชะลอการเกิดริ้วรอยก่อนวัยได้ไม่เพียงเท่านั้น ในน้ำมะพร้าวยังสามารถกระตุ้นการเจริญเติบโตและแบ่งเซลล์ได้ดี แถมยังมีฤทธิ์ขับปัสสาวะ ขับของเสียหรือสารพิษออกจากร่างกาย จึงช่วยให้ผิวพรรณผ่องใส ทั้งยังช่วยปรับสมดุลของร่างกายในช่วงที่มีความเป็นกรดสูง ทำให้กลไกการทำงานของระบบภายในเป็นปกติ ส่งผลให้มีสุขภาพดีจากภายในสู่ภายนอก

น้ำมะพร้าวมีปริมาณเกลือแร่ที่จำเป็นสูง รวมทั้งมีคุณสมบัติช่วยบรรเทาความอ่อนเพลียเนื่องจากอาการท้องเสียหรือท้องร่วงได้ จึงจัดเป็นสปอร์ตดริงค์ (Sport Drink) จากธรรมชาติ สามารถดื่มหลังการสูญเสียเหงื่อจากการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ทราบเช่นนี้แล้ว เพื่อสุขภาพที่ดี หันมาดื่มน้ำมะพร้าวกันดีกว่า

ปรับจาก <http://www.ezythaicooking.com/>

๖. น้ำตาลชนิดใดปรากฏอยู่ในน้ำมะพร้าว (๑ คะแนน)

- ก. น้ำตาลกลูโคส
- ข. น้ำตาลแล็กโทส
- ค. น้ำตาลเซลโลไบโอส
- ง. น้ำตาลไดแซ็กคาไรด์

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ก. น้ำตาลกลูโคส

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๗. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่าน (๑ คะแนน)
- การเลือกน้ำมะพร้าว
  - ประโยชน์ของน้ำมะพร้าว
  - ขั้นตอนการใช้ประโยชน์จากน้ำมะพร้าว
  - การรักษาโรคอัลไซเมอร์ด้วยการดื่มน้ำมะพร้าว

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. ประโยชน์ของน้ำมะพร้าว

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๘. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
เพศหญิงควรดื่มน้ำมะพร้าวมากกว่าเพศชาย	.....	.....
นักเรียนสามารถดื่มน้ำมะพร้าวแทนอาหารกลางวันได้	.....	.....
การดื่มน้ำมะพร้าวช่วยสร้างเนื้อเยื่อให้เจริญเติบโตได้ดี	.....	.....
ผู้สูงอายุควรดื่มน้ำมะพร้าวประจำเพื่อชะลอการเกิดโรคและริ้วรอย	.....	.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

ตอบถูกทั้ง ๔ ข้อ : ไม่จริง ไม่จริง จริง จริง ตามลำดับ

ไม่มีคะแนน

- ตอบถูก ๑ - ๓ ข้อ

- ตอบไม่ถูกเลย

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน



๙. บทอ่านนี้ ผู้เขียนต้องการสื่อถึงจุดประสงค์ใด (๑ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ระบุคำตอบเกี่ยวกับสรรพคุณ ประโยชน์ หรือคุณค่าของน้ำมะพร้าว เช่น

- เพื่อบอกสรรพคุณของน้ำมะพร้าว
- เพื่อบอกประโยชน์ของน้ำมะพร้าว
- เพื่อชี้ให้ผู้อ่านเห็นคุณค่าของน้ำมะพร้าว
- ฯลฯ

**ไม่มีคะแนน**

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสรรพคุณ ประโยชน์ หรือคุณค่าของน้ำมะพร้าว
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๑๐. เพราะเหตุใดน้ำมะพร้าวจึงถูกเรียกว่า “สปอร์ตดริงค์จากธรรมชาติ” (๑ คะแนน)

- ก. เพราะมีสารอาหารสำคัญหมู่ที่ ๓
- ข. เพราะเป็นผลผลิตจากต้นมะพร้าว
- ค. เพราะช่วยให้ป้องกันการเกิดอัลไซเมอร์
- ง. เพราะน้ำมะพร้าวสามารถหาได้ง่ายตามชนบท

**คำตอบถูก (๑ คะแนน)**

ข้อ ก. เพราะมีสารอาหารสำคัญหมู่ที่ ๓

**ไม่มีคะแนน**

คำตอบอื่น ๆ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔

### ข้อดี - ข้อเสียของการทำงานอิสระ

ถ้าคุณเป็นคนหนึ่งที่อยากเป็นนายของตัวเอง ขอให้คุณลองทำความเข้าใจกับงานอิสระ ค่อย ๆ คิดถึงข้อดีข้อเสียแต่ละข้อดูก่อน เพราะการทำงานอิสระ เป็นนายของตัวเอง ก็มีทั้งความเหนื่อยหนัก และความสบายใจรวมเข้าด้วยกัน ใ้ว่าจะสบายอย่างที่คิดเสมอไป

#### ข้อดีของอาชีพอิสระ

๑. มีเวลาที่ยืดหยุ่น เลือกได้เองว่าจะทำงานเวลาใด ไม่มีใครบังคับ ถ้ารู้สึกไม่สบายก็พักก่อนได้
๒. เปลี่ยนบรรยากาศการทำงานได้ตามใจชอบ อาชีพอิสระมีสิทธิกำหนดสถานที่เองเพื่อเนื่องานที่เหมาะสมและความพึงพอใจ
๓. มีสิทธิใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้เต็มที่ ลูกค้ำมีส่วนแค่กำหนดแนวคิดกว้าง ๆ เงื่อนไขไม่ก้ำข้อ ในขณะที่ผู้สร้างสรรค์ผลงานเป็นคนลงรายละเอียดของงาน
๔. แต่งตัวได้อย่างอิสระ ใส่ชุดไหนก็ได้ แต่มนุษย์เงินเดือนส่วนใหญ่ มักจะมีชุดเครื่องแบบบังคับตายตัว
๕. ไม่ต้องเสียสุขภาพจิตจากเจ้านายและเพื่อนร่วมงานที่ไม่ดี ไม่ต้องกังวลว่าจะถูกนินทาว่าร้าย หรือถูกกล่าวหาอย่างไม่มีเหตุผลจากเจ้านายหรือเพื่อนร่วมงาน
๖. ไม่ต้องถูกบีบบังคับโดยประเพณีในองค์กร การทำบุญทอดผ้าป่า การจัดงานกีฬาภายในงานเลี้ยงตามโอกาสต่าง ๆ สำหรับสังคมการทำงานแบบมนุษย์เงินเดือน

#### ข้อเสียของการทำงานอิสระ

๑. เวลาที่ยืดหยุ่นเกินไปอาจทำให้เกิดความขี้เกียจ สำหรับคนที่รักสบาย คุณต้องมีวินัยในการทำงาน ต้องส่งงานให้ทันเวลา เพราะความขี้เกียจเป็นศัตรูร้ายของงานประเภทนี้
๒. ไม่มีความมั่นคงแน่นอน งานบางอย่างในประเภทของอาชีพอิสระก็ขึ้นอยู่กับฤดูกาล เทศกาล บางช่วงอาจรับงานแทบไม่ทัน บางช่วงอาจงานน้อย
๓. ต้องขยันและมีความละเอียดมาก ๆ จนบางทีหาเวลาพักผ่อนไม่ได้เลย อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ใช้แรงกายและสมองค่อนข้างมาก ลูกค้ำจะจ้างเราหรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่าเรามีรายละเอียดงานที่หลากหลายเพียงใด มีประสบการณ์มากแค่ไหน ต้องเรียนรู้การตลาดจากคู่แข่ง และฝึกฝนตัวเองอยู่เสมอ
๔. ต้องใช้หัวใจนักบริการสูง เพราะงานอิสระต้องรับมือกับลูกค้ำด้วยตนเองอยู่เสมอ จะทำอย่างไรให้ลูกค้ำประทับใจที่สุด สามารถบอกต่อถึงคุณภาพงานของเราได้
๕. ความเจ็บป่วย แม้จะมีประกันของบางบริษัทให้กับกลุ่มคนทำงานอิสระ แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมทุกอาชีพและทุกกลุ่มรายได้ นอกจากจะต้องรักษาสุขภาพให้แข็งแรงเสมอ ยังต้องเก็บเงินเพื่อสุขภาพให้มาก ๆ ด้วย เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน เช่น ป่วยจากโรคร้ายแรง หรือประสบอุบัติเหตุ เป็นต้น
๖. เสี่ยงต่อภาวะเสียสุขภาพมากกว่ามนุษย์เงินเดือน บางวันนอนดึก บางวันขี้เกียจไม่ทำอะไรเลย การตามใจตัวเองบ่อย ๆ อาจดูสบาย แต่สำหรับสุขภาพในระยะยาว เตรียมใจได้เลยว่าคุณจะป่วยเร็วจริงหรือไม่ก็ป่วยหนักจากพฤติกรรมทำร้ายสุขภาพด้วยตัวเอง

ปรับจาก <http://www.jeeb.me/414?shareA>

๑๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ก. มนุษย์เงินเดือนต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์มากกว่าผู้ที่ทำงานอิสระ
- ข. มนุษย์เงินเดือนมีความเสี่ยงต่อภาวะเสียสุขภาพมากกว่าผู้ที่ทำงานอิสระ
- ค. การทำงานอิสระมีความมั่นคงแน่นอนในการทำงานมากกว่ามนุษย์เงินเดือน
- ง. การทำงานอิสระมีความยืดหยุ่นด้านเวลาในการทำงานมากกว่ามนุษย์เงินเดือน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. การทำงานอิสระมีความยืดหยุ่นด้านเวลาในการทำงานมากกว่ามนุษย์เงินเดือน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๒. เพราะเหตุใดผู้เขียนจึงคิดว่าผู้ที่ทำงานอิสระมีความเสี่ยงต่อภาวะเสียสุขภาพมากกว่ามนุษย์เงินเดือน (๑ คะแนน)

- ก. งานอิสระเป็นงานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์มาก เกิดความเครียดได้ง่าย
- ข. ผู้ที่ทำงานอิสระไม่มีประกันสุขภาพ ถ้าป่วยหนักต้องจ่ายค่ารักษาพยาบาลด้วยตนเอง
- ค. ในบางช่วงเวลามีงานเข้ามามากจนต้องทำงานข้ามวันข้ามคืน จนบางทีหาเวลาพักผ่อนไม่ได้เลย
- ง. ผู้ที่ทำงานอิสระมักเป็นคนที่รักสบาย ไม่มีวินัยในการทำงาน มีพฤติกรรมทำร้ายสุขภาพของตนเอง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. ในบางช่วงเวลามีงานเข้ามามากจนต้องทำงานข้ามวันข้ามคืน จนบางทีหาเวลาพักผ่อนไม่ได้เลย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๓. “เป็นมนุษย์ที่ทำงานอิสระดีกว่าเป็นมนุษย์เงินเดือน” นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนี้หรือไม่  
ให้ระบุว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบความคิดเห็น (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

เมื่อระบุความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” และระบุเหตุผลประกอบความคิดเห็นที่ตอบ ในประเด็นเกี่ยวกับ  
ความเป็นอิสระในการตัดสินใจในการทำงาน เวลา เงินรายหรือผู้บังคับบัญชา ความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นคงด้านรายได้  
สุขภาพ ฯลฯ เช่น

**กรณีเห็นด้วย เพราะ**

- ผู้ที่ทำงานอิสระมีอิสระในการตัดสินใจในการทำงาน ไม่มีเจ้านายคอยบังคับ
- งานอิสระเป็นงานที่เลือกได้เองว่าจะทำงานเวลาใด ไม่มีใครบังคับ
- ผู้ที่ทำงานอิสระมีสิทธิกำหนดสถานที่เองเพื่อเนื้องานที่เหมาะสมและความพึงพอใจ
- ผู้ที่ทำงานอิสระใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานได้อย่างเต็มที่
- ผู้ที่ทำงานอิสระแต่งตัวได้อย่างอิสระ ใส่ชุดไหนไปทำงานก็ได้
- ผู้ที่ทำงานอิสระไม่ต้องกังวลว่าจะถูกนินทาว่าร้าย หรือถูกกล่าวหาอย่างไม่มีเหตุผลจากเจ้านายหรือเพื่อนร่วมงาน
- ฯลฯ

**กรณีไม่เห็นด้วย เพราะ**

- งานอิสระไม่มีความมั่นคงแน่นอน แต่มนุษย์เงินเดือนมีรายได้ที่มั่นคงแน่นอนทุกเดือน
- ผู้ที่ทำงานอิสระต้องมีความละเอียดรอบคอบ เรียนรู้การตลาดจากคู่แข่งอยู่ตลอดเวลา แต่มนุษย์เงินเดือนไม่ต้องกังวลเรื่องคู่แข่ง
- ผู้ที่ทำงานอิสระต้องมีใจรักการบริการเพื่อให้ลูกค้าทุกคนพึงพอใจในผลงาน แต่มนุษย์เงินเดือนทำงานรับใช้เจ้านายเพียงคนเดียว ไม่ต้องหาลูกค้ารายใหม่เพื่อรายได้ของตนเอง
- การคุ้มครองด้านสุขภาพของผู้ทำงานอิสระไม่เหมือนกับมนุษย์เงินเดือน
- มนุษย์เงินเดือนมีเครื่องแบบที่กำหนดให้ใส่ ไม่เสียเวลาในการเลือกเสื้อผ้า และไม่สิ้นเปลืองรายจ่ายไปกับการซื้อเสื้อผ้า

หลายชุด

- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุว่า “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ตอบคำถามแรกว่า “เห็นด้วย”  
หรือ “ไม่เห็นด้วย”

**ไม่มีคะแนน**

- ระบุคำตอบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ

๑๔. บุคคลในข้อใดควรเลือกทำงานอิสระมากที่สุด (๑ คะแนน)

ก. มานะเป็นคนพูดน้อย ตรงต่อเวลา และขยันทำงาน

ข. มานะชอบนอนดึก ตื่นสาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบการพบปะผู้คนใหม่ ๆ

ค. นรากรเป็นคนรักสวยรักงาม รักความเป็นระเบียบเรียบร้อย ต้องการความมั่นคงในการทำงาน

ง. นารีชอบการท่องเที่ยว สุขภาพแข็งแรง มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. มานะชอบนอนดึก ตื่นสาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบการพบปะผู้คนใหม่ ๆ

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๘

### ๗ ขั้นตอน วิธีขึ้นเครื่องบินครั้งแรกต้องทำอะไร

การเดินทางด้วยเครื่องบินสำหรับผู้ไม่เคยขึ้นเครื่องบินนั้น สามารถสร้างความไม่มั่นใจให้กับตนเองได้ สาเหตุหลัก ๆ นั้นคงเป็นเพราะเกิดความตื่นเต้น ไม่รู้ว่าจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร หรือทำตามขั้นตอนแบบไหน เพราะการขึ้นเครื่องบินนั้นดูเหมือนจะยุ่งยากกว่าการเดินทางแบบอื่น จึงขอแนะนำขั้นตอนง่าย ๆ สำหรับผู้ที่กำลังจะเดินทางด้วยเครื่องบินเป็นครั้งแรก ดังนี้

๑. ในกรณีที่เป็นการเดินทางไปต่างประเทศ ให้จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น หนังสือเดินทาง หรือพาสปอร์ต ใส่กระเป๋าให้พร้อม รวมไปถึงการเช็คขนาดกระเป๋าตามที่สายการบินกำหนดว่าไม่ควรเกินขนาดที่กำหนด รวมถึงศึกษาข้อห้ามในการนำของบางอย่างขึ้นเครื่องไปด้วย

๒. ควรเดินทางมาที่สนามบินก่อนเวลาขึ้นเครื่องประมาณ ๒ ชั่วโมง จากนั้นให้ไปแจ้งชื่อหรือเช็คอินที่เคาน์เตอร์สายการบินที่ใช้บริการ ซึ่งสามารถดูได้จากป้ายต่าง ๆ ที่ติดไว้

๓. เมื่อเช็คอินเสร็จ ต้องเช็คประตู (Gate) และเวลาขึ้นเครื่องที่ระบุไว้ในบัตรขึ้นเครื่องให้ดี แล้วจะนั่งรอ ณ จุดที่กำหนดไว้ หรือจะเข้าไปที่ด่านตรวจหนังสือเดินทางก็ได้ ซึ่งแนะนำว่าให้เข้าไปรอข้างในเพื่อจะได้มีเวลาศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น ประตู (Gate) และเวลาขึ้นเครื่อง เพื่อไม่ต้องถูกละหุ่กวิ้งหาเมื่อถึงเวลา

๔. เมื่อขึ้นเครื่องแล้วให้ตรวจสอบดูที่นั่ง แล้วนั่งตามหมายเลขที่ระบุในบัตรโดยสาร ส่วนกระเป๋าให้สอดขึ้นไว้บนช่องเก็บกระเป๋าเหนือศีรษะ แต่ถ้าเป็นกระเป๋าเอกสารให้เก็บไว้กับตัวเองแล้วเก็บไว้ในช่องสำหรับเก็บกระเป๋าเอกสารที่อยู่ใต้ที่นั่งของผู้โดยสารแต่ละคน

๕. เมื่อถึงที่หมาย หากเป็นต่างประเทศ พนักงานบริการหรือแอร์โฮสเตสจะแจกใบ Landing Card ซึ่งเป็นเอกสารใบตรวจคนเข้าเมืองสำหรับคนที่ไปยังประเทศนั้น ๆ เพื่อกรอกข้อมูล เอกสารนี้ต้องเก็บไว้พร้อมกับพาสปอร์ตสำหรับให้เจ้าหน้าที่ของด่านตรวจคนเข้าเมืองประเทศนั้นตรวจ จากนั้นให้ตรวจดูของ ดูเอกสารต่าง ๆ เพื่อเตรียมตัวเข้าด่านตรวจต่อไป

๖. เมื่อลงจากเครื่องให้สังเกตป้ายที่เขียนว่า Immigration หรือ ตรวจคนเข้าเมือง เดินไปเข้าแถวในช่องเพื่อรับการตรวจเอกสารและหนังสือเดินทาง

๗. เมื่อตรวจผ่านแล้ว ให้ไปรอรับกระเป๋าสัมภาระที่สายพาน ซึ่งจะมีป้ายบอกมาให้ไปรับได้ที่สายพานไหน เมื่อได้รับของแล้วถือว่าเสร็จสิ้นกระบวนการการเดินทางด้วยเครื่องบิน

จะเห็นได้ว่า ความยุ่งยากของการเดินทางด้วยเครื่องบินอยู่ที่การตรวจเอกสารเป็นหลัก แต่การโดยสารนั้นก็เหมือนกับการเดินทางแบบอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นรถประจำทาง หรือรถไฟ ซึ่งถ้าหากมีข้อสงสัยหรือติดขัดตรงไหนก็สามารถสอบถามได้ที่เจ้าหน้าที่ได้ตลอดเวลา

ปรับจาก <http://www.เกร็ดความรู้.com>

๑๕. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการขึ้นเครื่องบิน (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน)

- ก. ขั้นตอนแรกต้องนำพาสปอร์ตไปให้เจ้าหน้าที่ตรวจ
- ข. เมื่อขึ้นเครื่องบินแล้วต้องนั่งให้ตรงหมายเลขระบุไว้ในตั๋ว
- ค. เลือกกระเป๋าใบใหญ่ที่สุดที่สามารถใส่สัมภาระที่จำเป็นได้ครบถ้วนไว้กับตัว
- ง. หากเดินทางไปต่างประเทศเมื่อลงเครื่องแล้วให้เดินไปที่ด่านตรวจตรงช่องสำหรับคนในประเทศ

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เมื่อขึ้นเครื่องบินแล้วต้องนั่งให้ตรงหมายเลขระบุไว้ในตั๋ว

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๑๖. สิ่งใดที่ต้องเตรียมเป็นอันดับแรกในการเดินทางไปต่างประเทศด้วยเครื่องบิน (๑ คะแนน)

.....  
.....

คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)

เมื่อระบุข้อมูลเกี่ยวกับ เอกสารสำหรับการเดินทาง เช่น พาสปอร์ต การเตรียมกระเป๋าเดินทาง การตรวจสอบขนาด และน้ำหนักตามที่สายการบินกำหนด การไม่นำสิ่งต้องห้ามขึ้นเครื่องบิน เป็นต้น

ไม่มีคะแนน

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง

- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : คำสั่งหรือวิธีทำ

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความต่อเนื่องกัน

บริบท : อาชีพ

รูปแบบของข้อสอบ : เขียนตอบสั้น ๆ

๑๗. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง  
 ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
เรื่องนี้ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายประโยชน์ของการเดินทางด้วยเครื่องบิน	.....	.....
การเตรียมเอกสารในการเดินทางด้วยรถประจำทางมีขั้นตอนง่ายกว่าการเดินทางด้วยเครื่องบิน	.....	.....
ทุกครั้งที่ยื่นเครื่องบิน ต้องนำเอกสารต่าง ๆ ที่จำเป็นใส่กระเป๋าเอกสารให้เรียบร้อย	.....	.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ตอบถูกทั้ง ๓ ข้อ ไม่จริง จริง จริง ตามลำดับ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๒ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** คำสั่งหรือวิธีทำ

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** อาชีพ

**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบเชิงซ้อน



๑๘. สิ่งที่คุณโดยสารถ้องปฏิบัติเหมือนกันก่อนการเดินทางด้วยรถไฟ รถประจำทาง หรือเครื่องบิน ให้ระบุ ๓ ข้อ (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

เมื่อระบุข้อมูลจากบริบทของเรื่อง ๓ ข้อ เช่น

- ตรวจสอบตารางการเดินทาง
- เตรียมเอกสารแสดงตัวตนติดตัวทุกครั้งเมื่อเดินทาง
- เตรียมกระเป๋าหรือสัมภาระสำหรับการเดินทางให้พร้อม
- ไม่นำอุปกรณ์หรือสิ่งของต้องห้ามไปด้วย
- เดินทางให้ถึงสถานีเดินรถหรือสนามบินก่อนเวลาที่กำหนด
- ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อแสดงตัว
- ต้องนั่งตามหมายเลขที่ระบุไว้ในตั๋ว
- รอขึ้นรถหรือขึ้นเครื่องบินในบริเวณที่กำหนด
- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุข้อมูลจากบริบทของเรื่อง ๑ - ๒ ข้อ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อมูลจากบริบทของเรื่อง
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและตีความ

**โครงสร้างภาษา :** คำสั่งหรือวิธีทำ

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความต่อเนื่องกัน

**บริบท :** อาชีพ

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๑



๑๙. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (๑ คะแนน)

- ก. มาเลเซียมีน้ำมันสำรองเป็นอันดับ ๑
- ข. ลาวมีค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำเป็นอันดับ ๓
- ค. บรูไนมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีเป็นอันดับ ๒
- ง. อินโดนีเซียมีจำนวนประชากรมากเป็นอันดับ ๔

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ค. บรูไนมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีเป็นอันดับ ๒

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การพรรณนา

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : สาธารณะ

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๐. ใช้บทอ่านข้างต้น พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “เป็นความจริง” หรือ “ไม่เป็นความจริง” (๑ คะแนน)

ข้อความที่ เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง จริง

ข้อความที่ ไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่จริง

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
ลาวมีความมั่นคงทางการเมืองมากกว่าบรูไน	.....	.....
ประเทศในอาเซียนมีค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำเป็นจุดแข็ง ๓ ประเทศ คือ ไทย ลาว และกัมพูชา	.....	.....
มาเลเซียมีปริมาณสำรองน้ำมันมากกว่าบรูไน	.....	.....
พม่ามีพรมแดนเชื่อมต่อกับจีนและอินเดีย แต่ไม่ได้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงด้านคมนาคมเหมือนไทย	.....	.....
ประชากรในสิงคโปร์และบรูไนมีรายได้เฉลี่ยเท่ากัน	.....	.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ จริง ไม่จริง จริง จริง จริง ไม่จริง ตามลำดับ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบไม่ถูกเลย
- ตอบถูก ๑ - ๔ ข้อ
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การพรรณนา

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** สาธารณะ

**รูปแบบของข้อสอบ :** เลือกตอบเชิงซ้อน

๒๑. จากข้อมูลในบทอ่าน หากนักเรียนต้องเลือกทำงานที่ประเทศใดประเทศหนึ่งในอาเซียน นักเรียนจะเลือกทำงานที่ประเทศใด เพราะเหตุใด (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

เมื่อระบุ ประเทศใดประเทศหนึ่งในอาเซียน และบอกเหตุผลประกอบคำตอบที่เลือกอย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ข้อมูลจากบทอ่านเป็นแนวในการตอบ ตัวอย่างเช่น

- เลือกประเทศฟิลิปปินส์ เพราะสามารถใช้การสื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
- เลือกประเทศสิงคโปร์ เพราะมีความสามารถในการทำงานสูง และมีรายได้เฉลี่ยมากกว่าประเทศอื่น ๆ
- เลือกประเทศไทย เพราะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสินค้าเกษตรเป็นอย่างดี
- เลือกประเทศมาเลเซีย เพราะต้องการงานเกี่ยวกับการผลิตน้ำมัน
- เลือกประเทศลาว เพราะมีเสถียรภาพทางการเมืองส่งผลให้ทำงานได้อย่างมีความสุข
- เลือกประเทศเวียดนาม เพราะต้องการศึกษาธุรกิจทางด้านน้ำมัน
- เลือกประเทศพม่า เพราะต้องการทำธุรกิจเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติ
- เลือกประเทศอินโดนีเซีย เพราะเป็นประเทศที่มีจำนวนประชากรเป็นจำนวนมาก มีเศรษฐกิจที่ใหญ่ที่สุด
- เลือกประเทศบรูไน เพราะ มีรายได้เฉลี่ยสูง การเมืองของประเทศค่อนข้างมั่นคง ไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลง
- เลือกประเทศกัมพูชา เพราะมีทรัพยากรที่หลากหลาย ย่อมมีงานให้เลือกทำได้หลากหลาย
- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุ ประเทศใดประเทศหนึ่งในอาเซียน เท่านั้น หรือ ระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ระบุประเทศที่เลือก

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การสะท้อนและประเมิน

**โครงสร้างภาษา :** การพรรณนา

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** สาธารณะ

**รูปแบบของข้อสอบ :** สร้างคำตอบแบบอิสระ

บทอ่านที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน)  
อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๒



๒๒. บุคคลในข้อใดมีพฤติกรรมด้านการเงินสนับสนุนตามบทอ่านข้างต้น (๑ คะแนน)
- ก. สุขชาติใช้หนี้โดยใช้เงินจากเงินค่าใช้จ่ายจำเป็น
  - ข. วันดีออมร้อยละ ๕๐ ที่เหลือใช้จ่ายประจำวัน
  - ค. ทรงพลแต่งรถโดยใช้เงินจากการออมแต่ละเดือน
  - ง. บัญชาจ่ายค่าเล่นเกมโดยใช้เงินค่าใช้จ่ายประจำวัน

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. บัญชาจ่ายค่าเล่นเกมโดยใช้เงินค่าใช้จ่ายประจำวัน

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : ส่วนตัว

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

บทอ่านที่ ๗ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๓ - ๒๖

**GMO**  
**การปนเปื้อนที่ไม่อาจควบคุม**

**แผนที่การปนเปื้อน**

2006-2007 ข้าวจีเอ็มโอปนเปื้อน เกษตรกรเสียหาย \$27.4 ล้าน ความเสียหายรวม \$1,290 ล้าน

2013 ข้าวสารจีเอ็มโอซึ่งยุติการทดลองไปก่อนหน้านี้ 8 ปี ยังคงพบปนเปื้อนในรัฐโอเรกอน

2005 ข้าวจีเอ็มโอจากแปลงทดลองปนเปื้อนในระบบอาหาร ส่งผลต่อการส่งออกไปยัง ออสเตรเลีย ฝรั่งเศส อียิปต์ และเยอรมนี

2013 ข้าวโพดสีม่วงซึ่งใช้เป็นอาหารกว่า 40% ถูกปนเปื้อนจากข้าวโพดจีเอ็มโอ

2008 เมล็ดพันธุ์ข้าวโพดจีเอ็มโอที่ผลิตเพื่อส่งออกปนเปื้อนเมล็ดพันธุ์ปกติที่ผลิตสำหรับใช้ในประเทศ

จำนวนเหตุการณ์ปนเปื้อนทางพันธุกรรมที่เกิดขึ้นระหว่าง 1994-2013: **396**

จำนวนประเทศที่ได้รับผลกระทบจากการปนเปื้อนพันธุกรรม: **63**

**TWENTY YEARS OF FAILURE**  
WHY GM CROPS HAVE FAILED TO DELIVER ON THEIR PROMISES  
GREENPEACE

ขอบคุณเนื้อหาและภาพประกอบจาก GREENPEACE  
BIOTHAI-2015

ข้อมูลจาก : กองยาแผนไทยและสมุนไพร กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

๒๓. ในปี ๒๐๐๕ ข้าวจีเอ็มโอไม่ส่งผลกระทบต่อ การส่งออกข้าวไปประเทศใดบ้าง (๑ คะแนน)

- ก. ฝรั่งเศส
- ข. เยอรมนี
- ค. ออสเตรเลีย
- ง. ออสเตรเลีย

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ง. ออสเตรเลีย

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๒๔. ข่าวโพดสีชาวถูกปนเปื้อนจากข่าวโพดจีเอ็มโอ ในปี ค.ศ. ไต (๑ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ปี ค.ศ. ๒๐๑๓

**ไม่มีคะแนน**

- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบแบบสั้น ๆ

๒๕. สาระสำคัญของบทความนี้คืออะไร (๑ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ระบุประเด็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการปนเปื้อนทางพันธุกรรม

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการปนเปื้อนทางพันธุกรรม

- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๒๖. ถ้าจังหวัดของนักเรียนปลูกข้าวโพดที่ได้จากการตัดต่อพันธุกรรม ใน พ.ศ. ๒๕๕๕ นักเรียนคิดว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จะมีข้าวโพดที่ปนเปื้อนพันธุกรรมหรือไม่ เพราะอะไร (๒ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๒ คะแนน)**

ระบุว่า “มีการปนเปื้อน” และระบุเหตุผลเกี่ยวกับการปนเปื้อนทางพันธุกรรม เช่น

- มีการปนเปื้อน เพราะจากข้อมูลการปนเปื้อนของข้าวสาลีในรัฐโอเรกอน มีการปนเปื้อนมากกว่า ๘ ปี นับจากปีที่ปลูก
- ในการปลูกข้าวโพดซึ่งเป็นพืชประเภทเดียวกัน อาจมีการปนเปื้อนทางพันธุกรรมได้ในระยะเวลา ๘ ปี
- ฯลฯ

**ได้คะแนน ๑ คะแนน**

เมื่อระบุว่า “มีการปนเปื้อน” เท่านั้น หรือระบุเหตุผลประกอบแต่ไม่ได้ระบุว่า “มีการปนเปื้อน” หรือ “ไม่มีมีการปนเปื้อน”

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบแบบอิสระ



บทอ่านที่ ๘ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)  
 อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๗ - ๒๘



๒๗. ให้นักเรียนตั้งข้อบออ่านใหม่ที่สอดคล้องสาระสำคัญของเรื่องในบทอ่าน (๑ คะแนน)

.....

.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ตั้งข้อบออ่าน โดยมีความสำคัญเกี่ยวกับการรู้อาการไมเกรน และการป้องกันไม่ให้ป่วยเป็นไมเกรน เช่น

- รู้เรื่องไมเกรนไว้ไม่ปวดหัว
- ครอบรู้เรื่องไมเกรสไว้ไม่ป่วย
- ระวังตัวอย่างไรไม่ให้เป็นไมเกรน
- เกร็ดความรู้เรื่องไมเกรน
- ไมเกรนรู้ไว้ไม่ป่วย
- รู้ทันไมเกรน
- ฯลฯ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและการตีความ

**โครงสร้างภาษา :** คำสั่งหรือวิธีการ

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

๒๘. ถ้านักเรียนเห็นคุณป้าเป็นคนเครียดกับทุกเรื่อง ไม่ชอบออกกำลังกาย มักมีอาการปวดหัวข้างเดียวบ่อย ๆ และมีอาการคลื่นไส้เป็นประจำ นักเรียนจะแนะนำคุณป้าให้ทำอะไร (๑ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ระบุคำแนะนำโดยใช้ข้อมูลจากบทอ่าน เช่น

- แนะนำให้ทำกิจกรรมทำเพื่อผ่อนคลายความเครียด
- แนะนำหรือชักชวนให้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- แนะนำให้ไปพบแพทย์เพื่อรับการรักษาที่ถูกต้อง
- ฯลฯ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การบูรณาการและตีความ

**โครงสร้างภาษา :** คำสั่งหรือวิธีการ

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** เขียนตอบสั้น ๆ

บทอ่านที่ ๙ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม ข้อ ๒๙ - ๓๐

**อาหารคลีน (Clean Food) คืออะไร**

คือ อาหารที่ผ่านการปรุงแต่งดัดแปลงน้อยที่สุด เน้นความเป็นธรรมชาติให้ได้มากที่สุด และได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน

**มีผลดี**  
ต่อคนที่ต้องการลดน้ำหนัก ลดความอ้วน ลดไขมัน และคนที่ใส่ใจกับสุขภาพ

**อาหารคลีน มีอะไรบ้าง?**  
อาหารคลีน ได้แก่ ผัก ผลไม้สดๆ ธัญพืช อาหารที่ไม่ผ่านการขัดสี อาหารที่ไม่ปรุงรสจัด

**มาเริ่มต้นทานอาหารคลีนเพื่อสุขภาพกัน**

- 1 ปรับตัวให้เข้ากับการทานอาหารคลีน  
ไม่ยึดติดรสชาติอาหารแบบเดิมๆ ลดปริมาณให้น้อยลงไปเรื่อยๆ
- 2 เลือกอาหารที่สดใหม่อยู่เสมอ
- 3 เวลาเลือกซื้อสินค้า เดินให้ทั่วร้าน
- 4 ลดปริมาณน้ำตาลลง
- 5 เน้นการดื่มน้ำเปล่าให้เพียงพอ
- 6 ลองชวนเพื่อนๆ มาเนื่งทานอาหารคลีนด้วยกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 7 จัดอาหารที่ทานให้มีความสมดุล แบ่งมื้ออาหารทานเป็นมื้อย่อยๆ 4 หรือ 6 มื้อ/วัน และไม่ควรพลาดอาหารเข้า
- 8 เลือกทานแป้งได้ตามเหมาะสม หันมาใช้ แป้งข้าวกล้อง แป้งข้าวโอ๊ต เป็นทางเลือกที่ดี
- 9 รู้จักสังเกตส่วนผสมให้มากขึ้น ควรอ่านฉลากว่ามีส่วนผสมอะไรบ้าง
- 10 อย่าเน้นไปที่การคำนวณแคลอรี ควรเลือกทานอาหารให้ครบตามที่ร่างกายต้องการ อย่าไปใส่ใจตัวเลข

ข้อมูลจาก *Obesity Woman Plus*

๒๙. อาหารคลีนแตกต่างอาหารทั่วไปอย่างไร (๑ คะแนน)

- ก. เป็นอาหารที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ข. เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง
- ค. เป็นอาหารที่ทำจากวัตถุดิบที่แคลอรีต่ำ
- ง. เป็นอาหารที่ผลิตจากสถานประกอบการที่สะอาด

คำตอบถูก (๑ คะแนน)

ข้อ ข. เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและการตีความ

โครงสร้างภาษา : การบรรยาย

รูปแบบถ้อยความ : ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

บริบท : การศึกษา

รูปแบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

๓๐. นักเรียนคิดว่า “ส้มตำใส่ปูดองและไข่เค็ม” เป็นอาหารคลีนหรือไม่ เพราะเหตุใด (๑ คะแนน)

.....  
.....

**คะแนนเต็ม (๑ คะแนน)**

ระบุว่า “ไม่เป็นอาหารคลีน” พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบคำตอบในประเด็นของ รสของอาหาร มีส่วนประกอบ เป็นของหมักดอง เช่น

- ไม่คลีน เพราะถึงแม้จะมีผักผลไม้สด แต่ก็ยังเป็นอาหารรสจัด
- ไม่คลีน เพราะมีส่วนประกอบที่เป็นของประเภทหมักดอง
- ฯลฯ

**ไม่มีคะแนน**

- ตอบคำตอบอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง
- ไม่มีคำตอบ

**กลยุทธ์การอ่าน :** การสะท้อนและประเมิน

**โครงสร้างภาษา :** การบรรยาย

**รูปแบบถ้อยความ :** ถ้อยความไม่ต่อเนื่องกัน

**บริบท :** การศึกษา

**รูปแบบของข้อสอบ :** สร้างคำตอบแบบอิสระ

**๓. การแปลผลการประเมิน**

การประเมินผลให้รวมคะแนนจากการวัดทุกข้อของแต่ละบทอ่านมารวมกัน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน) ดังนี้

บทความที่ ๑	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๗ คะแนน
บทความที่ ๒	จำนวน ๕ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๓	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๔	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๕	จำนวน ๓ ข้อ	คะแนนเต็ม ๔ คะแนน
บทความที่ ๖	จำนวน ๑ ข้อ	คะแนนเต็ม ๑ คะแนน
บทความที่ ๗	จำนวน ๔ ข้อ	คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
บทความที่ ๘	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน
บทความที่ ๙	จำนวน ๒ ข้อ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
การวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA”  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	บทอ่าน (ข้อ)*																									รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล***									
		บทอ่านที่ ๑					บทอ่านที่ ๒					บทอ่านที่ ๓					บทอ่านที่ ๔					บทอ่านที่ ๕							บทอ่านที่ ๖	บทอ่านที่ ๗				บทอ่านที่ ๘		บทอ่านที่ ๙	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕				๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐			
๑.																																					
๒.																																					
๓.																																					
๔.																																					
๕.																																					
๖.																																					
๗.																																					
๘.																																					
๙.																																					
๑๐.																																					
รวม																																					

หมายเหตุ

- \* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละข้อของแต่ละบทอ่าน
- \*\* รวมคะแนนทั้งหมด
- \*\*\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๒๗ - ๓๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๘ - ๒๖	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๙ - ๑๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๘	ปรับปรุง