



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการตีความคำ ประโยค และข้อความ ความสามารถในการบอกความหมายโดยนัยของข้อความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และการอธิบายการนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยกรอง เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือนการอ่านร้อยแก้ว ใช้เวลา ๓ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองที่กำหนดให้ โดยให้อ่านแบบร้อยแก้ว ใช้เวลา ๓ นาที

บนถนนสายเดียวกัน

หัวถนนสายนี้มีวัดใหญ่	ศูนย์สอนใจชาวพุทธพิสุทธสถานต์
เป็นวัดซึ่งเก่าแก่แต่โบราณ	ประกาศการยืนหยัดในศรัทธา
ถึงวันอุโบสถงดทำบาป	ชาวพุทธทราบซบธรรม์กันถ้วนหน้า
เมื่อมีธรรมนำทางล้าองัดตา	ก็เกิดอาทรเอื้อช่วยเหลือกัน
ทางซอยซ้ายป้ายบอกเป็นโบสถ์คริสต์	วันอาทิตย์มีผู้สูที่นั่น
นับถือคริสต์กิจกรรมที่สำคัญ	คือสวดมนต์ยึดมั่นพระเยซู
คริสต์ศาสนาเน้นค่า “รัก”	โดยใช้หลักเผื่อแผ่แก่ทุกผู้
เลิกรักตนคนเดียวแล้วเหลียวดู	ให้รับรู้โลกบ้างเป็นอย่างไร
สุดถนนสายนี้มีมัสยิด	มุสลิมกอปรกิจเป็นนิจ
นมัสการพระอัลลอฮ์ขอพรชัย	มอบรักให้พี่น้องและผองชน

หนังสือกาญจนกานท์ รวมบทกวีวรรณทอง เล่ม ๒ บุญนิตย์ ไชยเศรษฐ ๒๕๕๓

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย \triangle ตรงคำที่ข้าม
๔. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยถ้าคำใดอ่านไม่ชัดเจนให้ทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบคำนั้น
๕. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง \square ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง \square การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

บน ถนน สาย เดียวกัน

หัว ถนน สาย นี้ มี วัด ใหญ่ ศูนย์ สอน ใจ ชาว พุทธ พิสุทธิ์ ศานต์

เป็น วัด ซึ่ง เก่า แก่ แต่ โบราณ ประกาศ การ ยืน หยัด ใน ศรัทธา

ถึง วัน อุโบสถ งด ทำ บาป ชาว พุทธ ทราบ ชับ ธรรม ก้น ถ้วน หน้า

เมื่อ มี ธรรม นำ ทาง ล้าง อดตา ก็ เกิด *อา ทร เอื้อ ช่วยเหลือ กัน

ทาง ซอย ซ้าย ป้าย บอก เป็น โบสถ์ คริสต์ วัน อาทิตย์ มี ผู้ สู้ ที่ นั้น

นับถือ คริสต์ กิจกรรม ที่ สำคัญ คือ สวดมนต์ ยึด มั่น พระเยซู

**คริสต์ศาสนาเน้นความรัก โดย ใช้ หลัก เพื่อ แผ้ว แก่ ทุก ผู้

เลิก รัก ตน คน เดียว แล้ว เหลียว ดู ให้ รับ รู้ โลก บ้าง เป็น อย่างไร

สุด ถนน สาย นี้ มี มัสยิด มุสลิม กอปร กิจ เป็น นิสัย

นมัสการ พระอัลลอฮ์ ขอ พรชัย มอบ รัก ให้ พี่ น้อง และ ผอง ชน

หมายเหตุ

- * การแบ่งคำอ่านบทนี้แบ่งตามการส่งสัมผัสเป็นหลัก
- ** บรรทัดนี้สามารถอ่านได้หลายแบบ ดังนี้
 ๑. คริสต์ศาสนา - เน้นคำ - รัก
 ๒. คริสต์ - ศาสนา - เน้นคำรัก
 ๓. คริสต์ศาสน - สนา - เน้นคำรัก
 ๔. คริสต์ศาสน - สนาเน้น - คำรัก

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๔

ลาโง่ยืนกินหญ้า	ที่ชายป่าใต้ต้นยาง
จิ้งหรีดมาตามทาง	กรีดเสียงพลางเพราะจับใจ
ลาโง่เห็นจิ้งหรีด	ฟังมันกรีดร้องเสียงใส
มันจิ้งเอ่ยถามไป	กินอะไรเสียงเพราะจิ้ง
จิ้งหรีดร้องตอบว่า	น้ำค้ำฟ้าที่ไหลหลั่ง
ฉันดื่มเสียงจิ้งดัง	ไฟเพราะฟังต้องหลงไหล
ลาโง่ได้ฟังคำ	จิ้งจดจำทำเร็วไว
เสาะหาน้ำค้ำฟ้าไพร	เลียนใบยอดหญ้ากิน
ไม่ช้าลาชูบผอม	อกตรมตรอมแรงหมดสิ้น
แม่หراثีกกลางดิน	จบชีวิตเพราะโง่เอย

สืบค้นจาก www.gotoknow.org/posts/69475 เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๑. จากข้อความ “อกตรมตรอมแรงหมดสิ้น” แสดงว่าลา มีความรู้สึกอย่างไร
- หุดหู่
 - เสียใจ
 - สิ้นหวัง
 - โศกเศร้า

๒. บทร้อยกรองนี้เตือนใจในการใช้ชีวิตอย่างไร
- การเชื่อฟังผู้อื่น
 - การทำตามผู้อื่น
 - การเห็นคุณค่าในตนเอง
 - การทำอะไรเกินความสามารถ

๓. จากข้อความ “ลาโง่ได้ฟังคำ จิ้งจดจำทำเร็วไว” เกี่ยวกับอะไร
- การกินน้ำค้ำฟ้า
 - การกรีดเสียงร้อง
 - การเดินทางน้ำค้ำฟ้า
 - การค้นหาจิ้งหรีด

๔. วรรคใดเป็นสาเหตุของ “แม่หراثีกกลางดิน จบชีวิตเพราะโง่เอย”
- ลาโง่ได้ฟังคำ จิ้งจดจำทำเร็วไว
 - มันจิ้งเอ่ยถามไป กินอะไรเสียงเพราะจิ้ง
 - เสาะหาน้ำค้ำฟ้าไพร เลียนใบยอดหญ้ากิน
 - จิ้งหรีดมาตามทาง กรีดเสียงพลางเพราะจับใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

เด็กหญิงมะปรางเป็นลูกสาวคนกลางของนักธุรกิจที่มีฐานะดี เธอมีพี่ชายและน้องชาย เวลาว่าง พี่ชายชอบไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อน ๆ ส่วนน้องชายชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ มีคุณยายที่คอยเข้มงวดตำหนิ ลูกหลานอยู่เสมอ พ่อแม่ไม่เคยมีเวลาให้ลูก แม้แต่วันหยุดก็ยังคงต้องไปทำงานและตอนเย็นก็มีงานเลี้ยงสังสรรค์กับลูกค้า ปล่อยให้ลูก ๆ อยู่บ้านตามลำพัง หลังเลิกเรียนมะปรางไม่อยากกลับบ้านเลย เธอไม่เคยมีความสุข เธออยากมีชีวิตเหมือนเด็กปกติ ถึงแม้จะมีฐานะไม่ร่ำรวยแต่ก็ขอแค่พ่อแม่ลูกอยู่พร้อมหน้าพร้อมตากินข้าวด้วยกันเพียงแค่นี้ก็พอใจแล้ว

ดัดแปลงจากเรื่องอยากให้บ้านนี้มีรัก ประภาศรี เทียนประเสริฐ ๒๕๓๘

๕. จากข้อความที่ขีดเส้นใต้ แสดงว่ามะปรางมีความรู้สึกอย่างไร

- ก. น้อยใจ
- ข. ปวดร้าว
- ค. โศกเศร้า
- ง. สะเทือนใจ

๖. เพราะเหตุใดมะปรางจึงไม่อยากกลับบ้านหลังเลิกเรียน

- ก. คุณยายขี้บ่น
- ข. พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน
- ค. น้องชายชอบเล่นเกม
- ง. พี่ชายชอบออกไปเล่นกีฬา

๗. ประเด็นสำคัญของเรื่องนี้คือข้อใด

- ก. ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่
- ข. ความอบอุ่นในครอบครัว
- ค. ความแตกต่างระหว่างวัย
- ง. ความรับผิดชอบในครอบครัว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

ไต ทำหน้าที่ขับของเสียออกจากร่างกายทางปัสสาวะ ควบคุมเกลือแร่ ระดับน้ำในร่างกาย ของเสียต่าง ๆ ที่มาจากการเผาผลาญอาหารและจากการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ โรคไตวายเรื้อรัง ส่วนใหญ่เกิดจากโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเนื้อเยื่อไตอักเสบ นิ่วที่อุดตันไต ฯลฯ เมื่อไตเสื่อม หรือไตวายอย่างเรื้อรัง เลือดจะสกปรกเป็นอันตรายต่อชีวิต ผู้ป่วยจะมีชีวิตอยู่ได้ต้องอาศัยการ “ฟอกเลือด” ด้วยเครื่องไตเทียมหรือการล้างช่องท้องตลอดชีวิต แต่วิธีการรักษาด้วยการผ่าตัดเปลี่ยนไต เป็นวิธีการที่ดีที่สุด ที่จะทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยไตวายกลับคืนมาสู่สภาพเกือบเหมือนคนปกติ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐

๘. ข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การรักษาโรคไต
- ข. การป้องกันโรคไต
- ค. ความสำคัญของไต
- ง. สาเหตุการเกิดโรคไต

๙. ข้อความที่ว่า “ทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยไตวายกลับคืนมาสู่สภาพเกือบเหมือนคนปกติ” เกี่ยวเนื่องมาจากอะไร

- ก. การฟอกเลือด
- ข. การล้างช่องท้อง
- ค. การผ่าตัดเปลี่ยนไต
- ง. การควบคุมระดับน้ำในร่างกาย

๑๐. สาเหตุที่ต้องฟอกเลือดเพราะอะไร

- ก. เป็นโรคความดันโลหิตสูง
- ข. เป็นโรคเนื้อเยื่อไตอักเสบ
- ค. การทำงานของหัวใจเต้นผิดปกติ
- ง. ไตไม่สามารถขับของเสียออกจากร่างกาย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

ก่อนที่เราจะมีหนังสือและสมุดสำหรับใช้อ่านและเขียนเช่นในปัจจุบัน คนไทยมีหนังสือโบราณ ๒ ประเภท คือ หนังสือใบลาน และหนังสือสมุดไทย

หนังสือใบลาน เป็นหนังสือที่บันทึกตัวหนังสือลงในใบของต้นลาน ซึ่งเป็นต้นไม้ป่า มีใบยาวขนาด ๕๐ - ๗๕ เซนติเมตร เมื่อเตรียมใบลานตามกรรมวิธีพร้อมแล้วก็เขียนข้อความโดยใช้เหล็กปลายแหลมเขียนให้เป็นรอยลึกลงในใบลานหน้าหนึ่ง ๆ ประมาณ ๕ บรรทัด เมื่อเขียนเสร็จแล้วจะใช้ลูกประคบชุบเขม่าไฟลูบไล่ไปทั่วเพื่อให้สีดำฝังลงไปบนร่องตัวอักษร จากนั้นเจาะรูร้อยหมุดรวมกันเป็นผูก แล้วห่อด้วยผ้าที่มีคุณภาพดี เช่น ผ้าไหม ผ้าปูลม ผ้าตาด เพื่อป้องกันไม่ให้สกปรกหรือชำรุดได้ง่าย นอกห่อผ้าจะมีฉลากบอกชื่อเรื่องเสียไว้ เนื้อหาส่วนใหญ่ของหนังสือใบลานเป็นเรื่องทางศาสนา

หนังสือสมุดไทย เป็นหนังสือที่บันทึกข้อความลงในกระดาษ เขียนด้วยดินสอพินสีขาว หรือใช้ปากกาหรือพู่กันชุบหมึกสีต่าง ๆ แล้วเขียนหนังสือสมุดไทยใช้กระดาษแผ่นเดียวยาวติดต่อกันพับกลับไปกลับมา เป็นเล่มหนาหรือบางตามความต้องการของผู้เขียน

จนเมื่อมีการนำสมุดฝรั่งอย่างที่ใช้กันในปัจจุบันเข้ามาพร้อมกับการพิมพ์ การทำหนังสือใบลาน และหนังสือสมุดไทยจึงหมดความนิยมลง

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๓๒ เรื่อง หนังสือใบลานของไทย ๒๕๕๑

๑๑. ข้อความนี้ใช้วิธีการเกริ่นนำอย่างไร

- ก. การใช้การเปรียบเทียบ
- ข. การยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- ค. การใช้ภาษาดึงดูดความสนใจ
- ง. การนำเสนอสาระสำคัญของเรื่อง

๑๒. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. การเก็บรักษาหนังสือ
- ข. ประโยชน์ของหนังสือ
- ค. วิวัฒนาการของหนังสือ
- ง. การพิมพ์หนังสือในปัจจุบัน

๑๓. ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

- ก. หนังสือที่บันทึกข้อความลงในกระดาษเขียนด้วยดินสอพินสีขาว
- ข. หนังสือใบลานเป็นหนังสือที่บันทึกตัวหนังสือลงในใบของต้นลาน
- ค. หนังสือสมุดไทยใช้กระดาษแผ่นเดียวยาวติดต่อกันพับกลับไปกลับมา
- ง. ก่อนจะมีหนังสือเล่มหนาจากการใช้กระดาษ คนไทยใช้บันทึกในใบลาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๖

คนเราใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันกันมากมาย พลาสติกมีชนิดต่างๆ เช่น ปลั๊กไฟ กระจกสบขาว ผนังเทียมที่ใช้ทำกระเป๋ารองเท้า สายไฟฟ้าที่เราเห็นอยู่ตามบ้าน กาวลาเท็กซ์ ถ้วยชาม ซ้อนส้อมพลาสติก กล่องบรรจุอาหารและผลไม้ทั้งใส่และซุ่น เมื่อมีการใช้พลาสติกกันมาก ก็มีพลาสติกที่เราทิ้งเรียกว่าขยะพลาสติก มากด้วยโดยเฉพาะถุงพลาสติก ในการทำลายสิ่งของที่เป็นพลาสติกนั้น ถ้าเผาก็เกิดสิ่งที่เป็นอันตรายต่อคน เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม ถ้าฝังก็ไม่ค่อยเนาเปื่อยเหมือนพวกใบไม้ใบหญ้า ทำให้มีปัญหาขยะพลาสติกพอกพูน ในการใช้สิ่งของที่ทำด้วยพลาสติกก็ต้องระวังและใช้ให้ถูกวิธี เช่น เวลาจะใส่อาหารร้อน ก็ใช้เฉพาะถุงร้อน งาน ชาม ภาชนะต่าง ๆ ที่ทำขึ้นสำหรับอาหารร้อนเท่านั้น

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๒๘ เรื่อง พลาสติกในชีวิตประจำวัน ๒๕๔๗

๑๔. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**ตามข้อความนี้

- ก. ขยะพลาสติกทำลายได้ยาก
- ข. พลาสติกมีคุณค่าต้องใช้ให้ถูกต้อง
- ค. สิ่งแวดล้อมเป็นพิษเกิดจากขยะพลาสติก
- ง. การใช้ภาชนะพลาสติกใช้ได้เฉพาะกับอาหารที่เย็น

๑๕. จากข้อความนี้**ไม่เกี่ยวกับ**เรื่องใดของพลาสติก

- ก. วิธีใช้
- ข. ประเภท
- ค. การผลิต
- ง. ประโยชน์

๑๖. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. พลาสติกที่เราทิ้ง เรียกว่า ขยะพลาสติก
- ข. พลาสติกมีชนิดต่าง ๆ เช่น ปลั๊กไฟ กระจกสบขาว
- ค. ถ้าฝังก็ไม่ค่อยเนาเปื่อยเหมือนพวกใบไม้ใบหญ้า
- ง. พลาสติกนั้น ถ้าเผาก็เกิดสิ่งที่เป็นอันตรายต่อคน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๗ - ๑๘

กาแฟมี “สารแอนติออกซิแดนซ์มากพอ ๆ กับผักผลไม้” การดื่มกาแฟประมาณ ๒ - ๓ แก้วต่อวัน จะเป็นผลดีต่อสุขภาพ ในทางตรงกันข้ามน้ำผลไม้ปั่น คั้น หรือ สมูทตี้ ที่ผ่านกระบวนการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่แล้ววิตามินโดยธรรมชาติจะหายไปกว่าครึ่งจากกระบวนการผลิต ซึ่งผลไม้เหล่านั้นจะเหลือเพียงน้ำตาล แล้วยังไม่มีกากใยไฟเบอร์ ดังนั้นแนะนำให้ทานผลไม้สดเป็นลูก ๆ ดีกว่า นั่นแหละประโยชน์สูงสุด

สืบค้นจาก <https://goo.gl/oqS5z0> เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐

๑๗. จากข้อความนี้ข้อใดมีคุณค่าต่อร่างกาย

- มากที่สุด
- ก. สมูทตี้
- ข. กาแฟ
- ค. ผลไม้สด
- ง. น้ำผลไม้ปั่น

๑๘. จากข้อความนี้ข้อใด**ไม่เกี่ยวข้อง**กับกาแฟ

- ก. สารที่อยู่ในกาแฟ
- ข. ส่วนผสมของกาแฟ
- ค. ประโยชน์ของกาแฟ
- ง. ปริมาณของการดื่มกาแฟต่อวัน

อ่านโฆษณาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๙ - ๒๐



๑๙. นักเรียนจะเลือกซื้อผักผลไม้ในสถานที่ใด จึงจะหลีกเลี่ยงสารเคมีตกค้างได้มากที่สุด

- ก. แผงลอย รถเร่
- ข. รถเร่ ตลาดนัด
- ค. ตลาดค้าส่ง แผงลอย
- ง. ร้านขายของชำ ตลาดค้าส่ง

๒๐. โฆษณานี้มีความน่าเชื่อถือ เพราะเหตุใด

- ก. น่าเชื่อถือ เพราะมีการทดลองวิธีทำให้ผักสะอาด
- ข. น่าเชื่อถือ เพราะแหล่งที่พบสารเคมีมีลักษณะต่างกัน
- ค. น่าเชื่อถือ เพราะมีแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นต่อได้
- ง. น่าเชื่อถือ เพราะการล้างผักหรือแช่ในน้ำทำให้สารเคมีละลายเพิ่มขึ้น

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. ลื่นหวัง	๑๑.	ง. การนำเสนอสาระสำคัญของเรื่อง
๒.	ข. การทำตามผู้อื่น	๑๒.	ค. วิวัฒนาการของหนังสือ
๓.	ก. การกินน้ำค้าง	๑๓.	ง. ก่อนจะมีหนังสือเล่มหนาจากการใช้กระดาษ คนไทยใช้บันทึกในใบลาน
๔.	ค. เสาะหาน้ำค้างโพร เลียบนใบยอดหญ้ากิน	๑๔.	ง. การใช้ภาชนะพลาสติกใช้ได้เฉพาะกับอาหารที่เย็น
๕.	ก. น้อยใจ	๑๕.	ค. การผลิต
๖.	ข. พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน	๑๖.	ค. ถ้าฝิ่งก็ไม่ค่อยเนาเปื่อยเหมือนพวกใบไม้ใบหญ้า
๗.	ข. ความอบอุ่นในครอบครัว	๑๗.	ค. ผลไม้สด
๘.	ข. การป้องกันโรคไต	๑๘.	ข. ส่วนผสมของกาแฟ
๙.	ค. การผ่าตัดเปลี่ยนไต	๑๙.	ข. รวดเร็ว ตลาดนัด
๑๐	ง. ไตไม่สามารถขับของเสียออกจากร่างกาย	๒๐.	ค. น่าเชื่อถือ เพราะมีแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นต่อได้

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
การประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๐)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล**
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ
- ** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	ปรับปรุง